



# Grupo de Sostenibilidad de Físicas

Res(Fis, )=0

## Encuesta sobre Cambio Climático y Medioambiente: Resumen de resultados

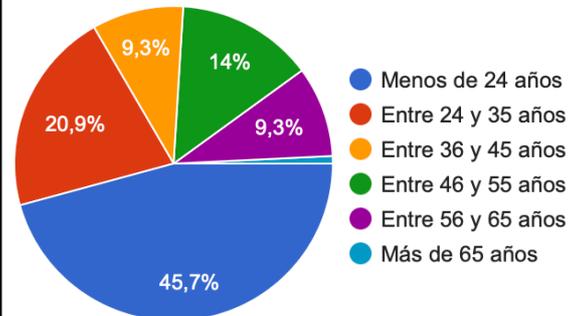
Encuesta realizada en el mes de mayo de 2022, impulsada por el Grupo de Sostenibilidad de la Facultad de Ciencias Físicas de la UCM. Su objetivo es recabar información sobre las sensibilidades y preocupaciones de los distintos colectivos de la facultad frente al cambio climático y al cambio global que sufre actualmente nuestro planeta.

### Datos personales

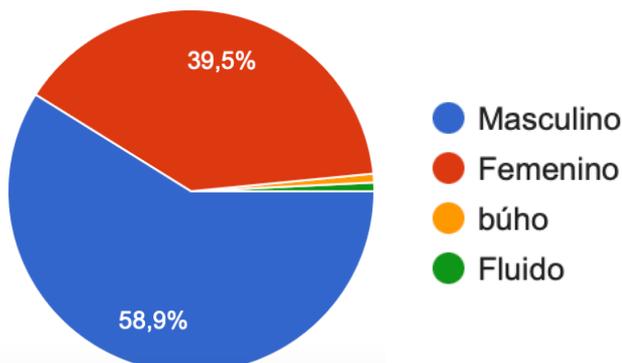
QA1. ¿A qué sector de la Facultad perteneces? (128 respuestas)



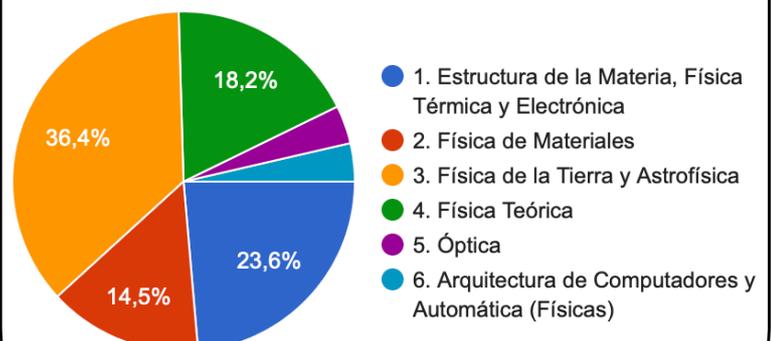
QA2. Edad (128 respuestas)



QA3. ¿Con qué género te identificas? (128 respuestas)



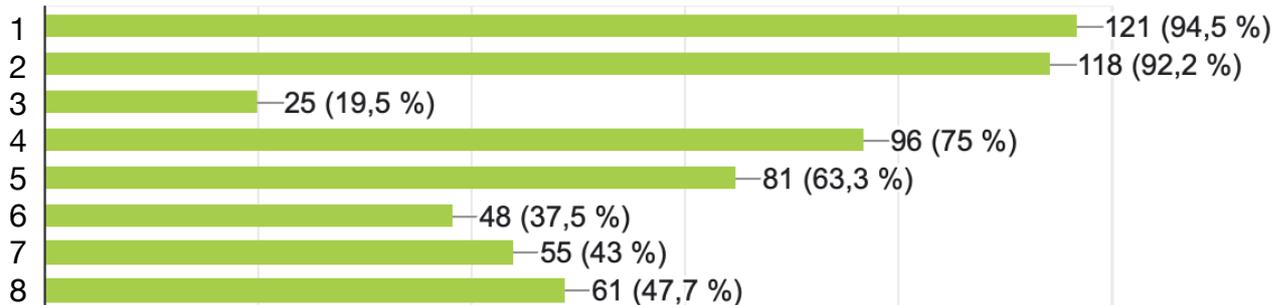
QA4. Si perteneces a algún departamento, ¿a cuál? (54 respuestas)



# Medioambiente

QB1. De los siguientes problemas de la humanidad, marca los cinco que consideres más importantes en este momento. (128 respuestas)

1. Pobreza, dificultades en el acceso a la comida y el agua
2. Calentamiento global/ cambio climático
3. Terrorismo internacional
4. Conflictos armados
5. Una gran crisis económica
6. Propagación de pandemias
7. La proliferación de armas nucleares
8. El aumento de la población global
9. Otros

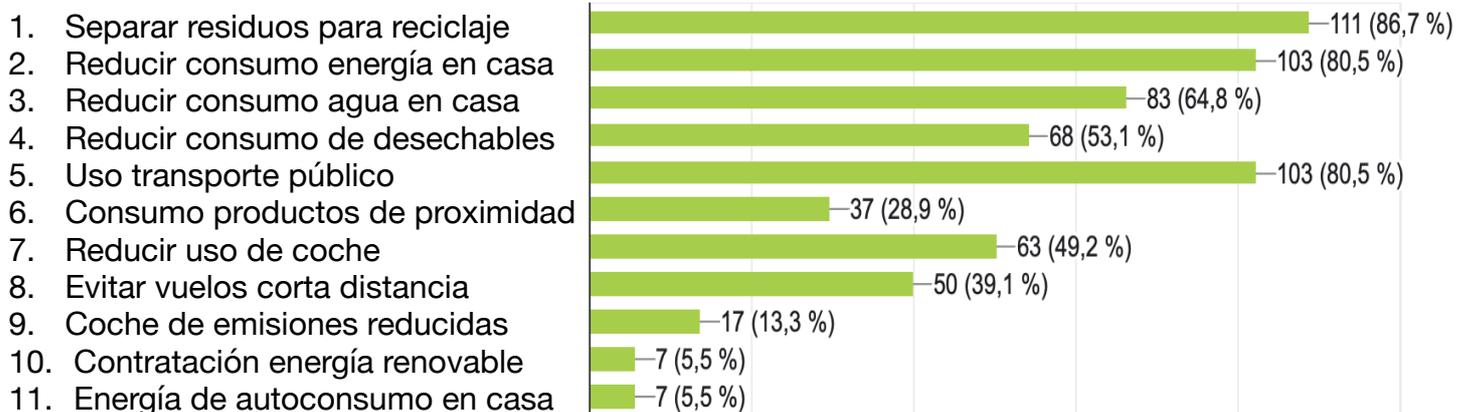


14 personas señalaron otros problemas, como la pérdida de biodiversidad, la crisis energética y el agotamiento de recursos, las desigualdades económicas, el capitalismo, el individualismo, los totalitarismos.

QB2. ¿Cómo de importante es para ti proteger el medioambiente? (128 respuestas)

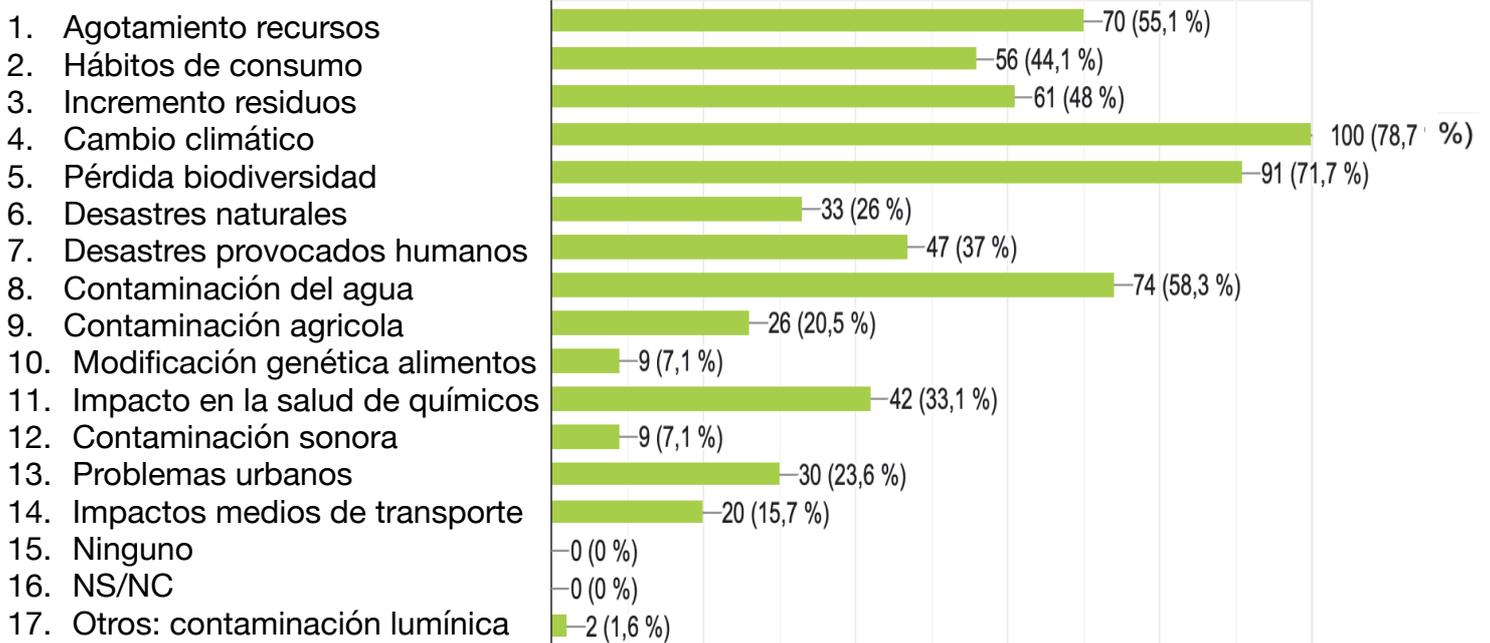
79% contestó muy importante, y 21% contestó moderadamente importante.

QB3. ¿A cuáles de las siguientes acciones contribuyes con tu actividad diaria por razones medioambientales? (Marca las que tomes más en serio) (128 respuestas)

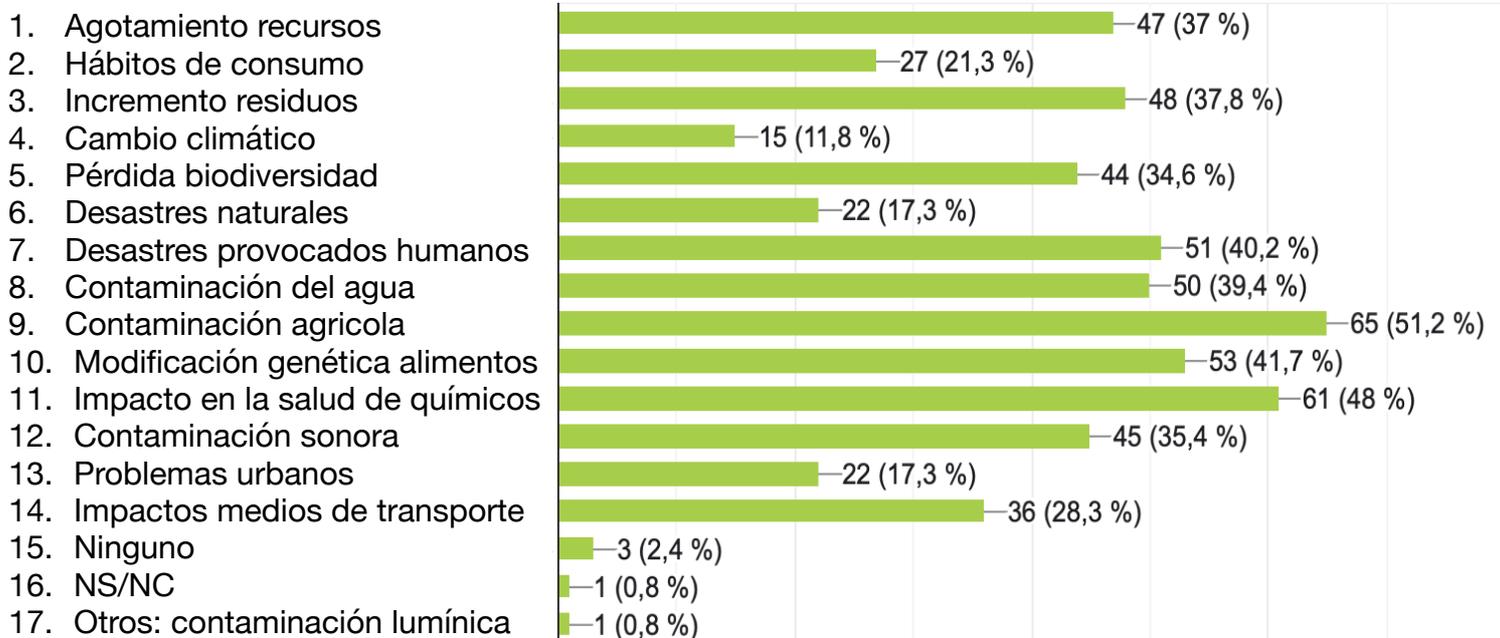


9 personas señalaron otras acciones, sobre todo no tener coche propio y no consumir productos de origen animal o tener dieta vegetariana.

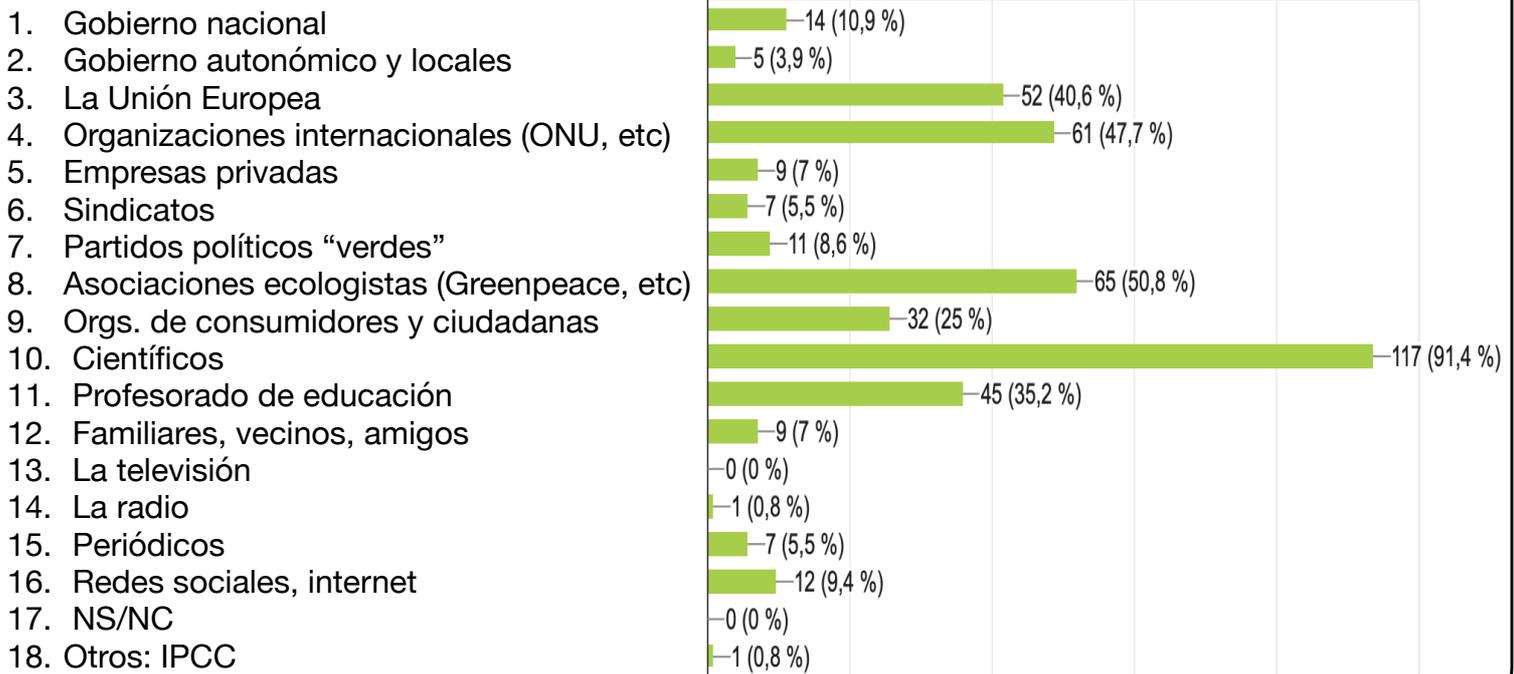
QB4. De la siguiente lista, señala los cinco problemas medioambientales que te preocupan principalmente (127 respuestas)



QB5. De la siguiente lista, señala los cinco problemas medioambientales de los que crees que te falta más información. (127 respuestas)

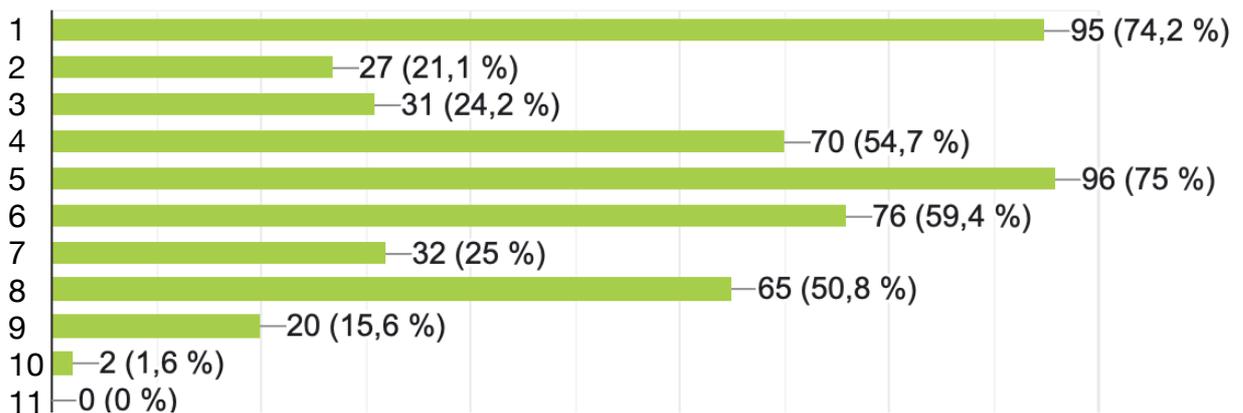


QB6. De la siguiente lista, ¿en quién confías más en lo relacionado a los problemas medioambientales? (Marca un máximo de cinco opciones) (128 respuestas)



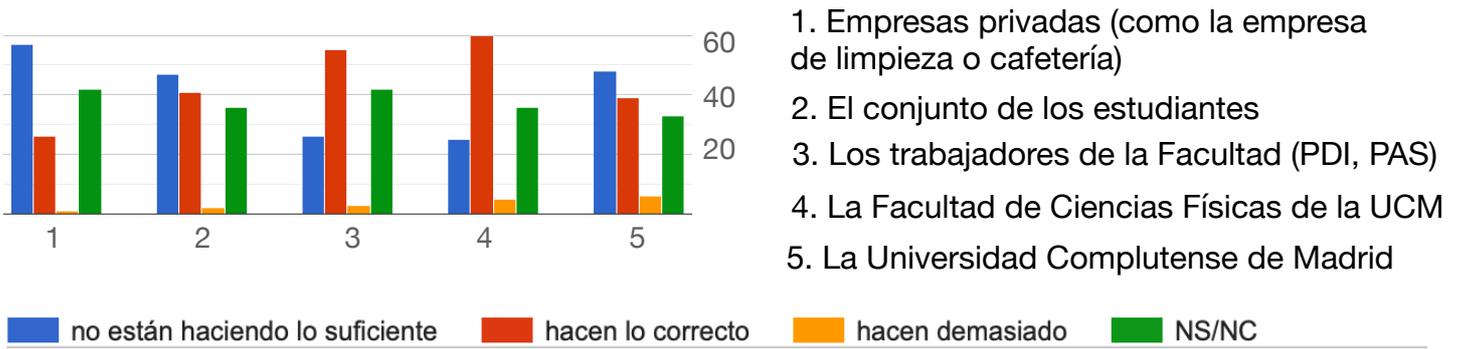
QB7. ¿Cuáles de estas opciones deberían ser las principales prioridades de la población en su vida diaria para proteger el medioambiente? (128 respuestas)

1. Usar el transporte público lo máximo posible en lugar del coche particular
2. Cambiar el coche por uno energéticamente más eficiente, incluso si es más pequeño o más caro
3. Comprar productos y comida ecológica
4. Separar la basura para su posterior reciclaje
5. Reducir basura evitando comprar en la medida de la posible los embalajes y envases
6. Reducir el gasto energético en nuestra vida diaria
7. Considerar aspectos medioambientales cuando hacemos grandes compras (por ejemplo cuando hacemos un viaje de turismo, o al comprar un coche, al comprar una casa, etc)
8. Comprar productos locales y evitar así los que vienen de lejos
9. Pagar más impuestos para dedicarlos a proteger el medioambiente
10. Ninguno
11. NS/NC

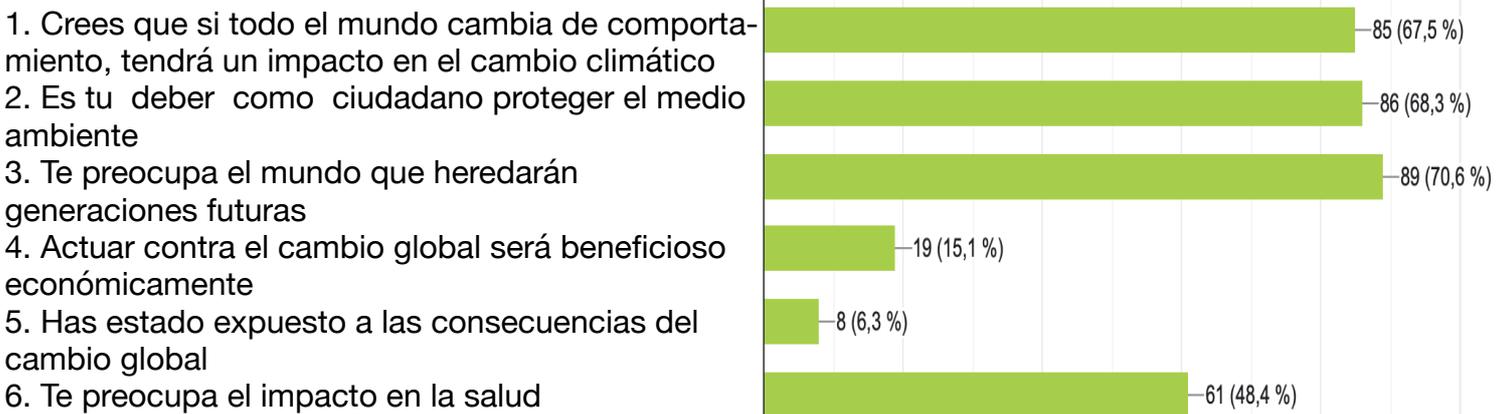


16 personas señalaron otras opciones, como tener una dieta vegana, reducir el consumo, o exigir a los gobiernos que pongan medidas.

QB8. Puntúa la acción de los siguientes entes con respecto al uso eficiente de los recursos naturales en el ámbito de nuestra Facultad y campus universitario

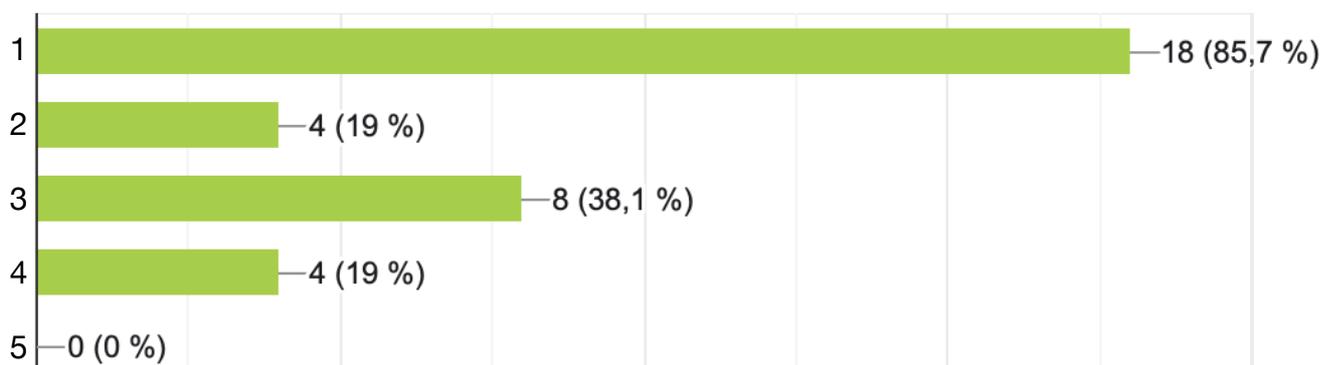


QB9. Si crees que merece la pena actuar en defensa del medioambiente, ¿por qué lo crees? (126 respuestas)



QB10. Si no crees que merece la pena actuar en defensa del medioambiente, ¿por qué lo crees? (Marca las que consideres oportuno) (21 respuestas)

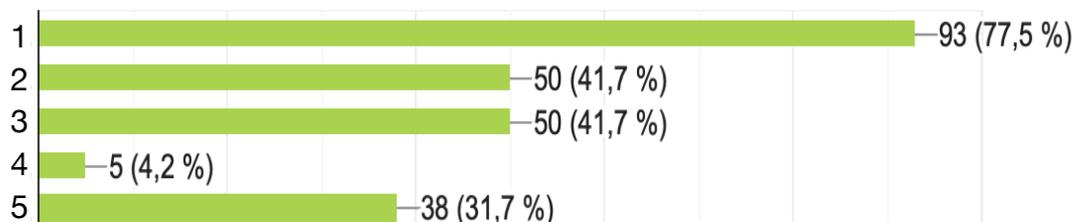
1. Son los gobiernos, instituciones y empresas los que deben hacerlo
2. Te gustaría actuar pero no sabes cómo
3. Crees que cambiar tu comportamiento no influirá mucho
4. Resultará caro económicamente
5. No te preocupa este tema



# Cambio Climático

QC1. En general, ¿cómo consideras que es tu nivel de información acerca del cambio climático? (Marca las que procedan) (120 respuestas)

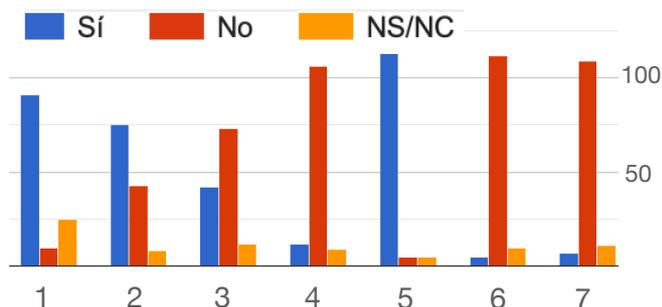
1. Sigo las noticias sobre este tema que aparecen en los medios de comunicación
2. Leo libros y artículos de revistas científicas especializadas
3. Veo documentales y películas sobre cambio climático
4. Participo en foros sobre cambio climático
5. Asisto a conferencias sobre cambio climático



Otras respuestas incluyen redes sociales y divulgación en internet, o mencionan que a través de sus estudios e investigaciones.

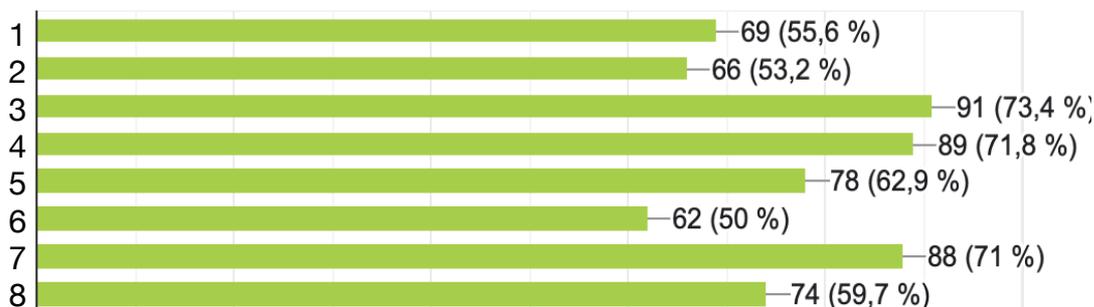
QC2. Indica si estas de acuerdo (Sí) o en desacuerdo (No), o 'no sabe no contesta'

1. Se deberían usar combustibles alternativos para reducir emisiones
2. Tú mismo has desarrollado acciones para disminuir las emisiones
3. Tomar acción en contra del cambio climático puede empeorar nuestra calidad de vida
4. El cambio climático es imparable, no podemos hacer nada
5. Es importante desarrollar actividades que contribuyan a reducir las emisiones tanto en la universidad como en cada facultad
6. Las emisiones de gases de efecto invernadero tienen una importancia pequeña en el cambio climático
7. La importancia del cambio climático se ha exagerado



QC3. Para reducir emisiones, ¿a qué estarías dispuesto de las siguientes? (marca las que procedan) (124 respuestas)

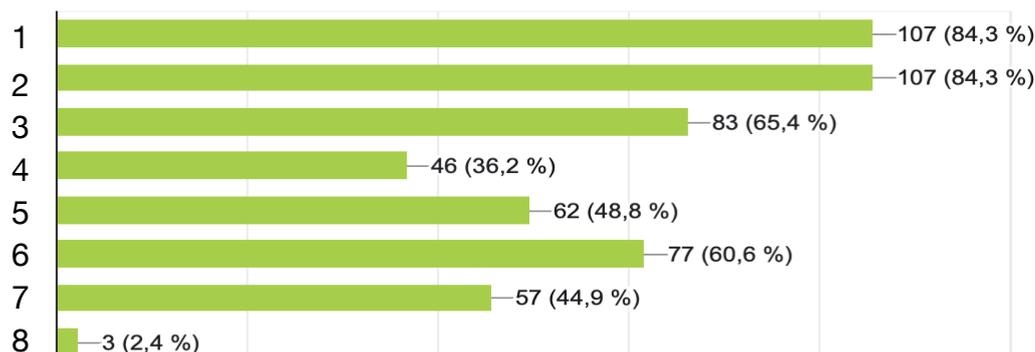
1. Pagar más por consumir energía limpia sin emisiones de gases de efecto invernadero
2. Pagar más por el consumo de productos de cercanía
3. Cambiar hábitos de alimentación: consumir productos de temporada, menos carne o lácteos, etc
4. Tardar más en mis traslados a costa de usar transporte público o colectivo
5. Limitar el uso de calefacción en el hogar
6. Limitar el uso de calefacción en el espacio de trabajo
7. Limitar el uso de aire acondicionado en el hogar
8. Limitar el uso de aire acondicionado en el espacio de trabajo



Un 4% contestaron que no estaban dispuestos a hacer nada porque no sirve de nada actuar a nivel individual

## QC4. ¿En qué sentido piensas que debe actuar la Universidad/Facultad en la lucha contra el cambio climático? (127 respuestas)

1. Mejorando la eficiencia energética (e.g. uso de la calefacción y aire acondicionado) contribuyendo así a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero
2. Favoreciendo la instalación y el uso de energías renovables
3. Promoviendo y facilitando la movilidad con menos emisiones (uso de bicicleta, coche eléctrico, transporte público y colectivo, etc)
4. Impulsando dietas con una huella de carbono baja (poca carne, pocos productos lácteos, etc)
5. Incorporando a sus planes de estudio cursos y asignaturas sobre cambio climático
6. Promoviendo actividades docentes (conferencias, coloquios, etc) sobre cambio climático
7. Calculando y publicando periódicamente su huella de carbono
8. La universidad no debe jugar un papel en este sentido



## ¿Qué otras acciones relativas al cambio climático crees que se podrían desarrollar/mejorar en tu facultad y en la UCM?

Explotación de energía solar con uso de placas en la cubierta de los edificios

Impulsar el desarrollo de tecnologías limpias

Instalando en los lavabos grifos de pedal o con sensor de movimiento, tal que fluya el agua cuando se precise, evitando con ello el consumo innecesario de agua.

favorecer un discurso mas científico y menos propagandista/religiosa

Implantar grupos no presenciales que permitan reducir los desplazamientos innecesarios de estudiantes y profesores

Añadir una opción vegetariana en la cafetería

Instalación de puntos de recarga para coches eléctricos; coordinar con el Ayuntamiento de Madrid una mejora del acceso mediante transporte público a la universidad.

Empezar a incorporar energías fotovoltaicas en los edificios

Los gestos verdes son siempre bien recibidos. Sin embargo, la mayor parte de las instituciones, incluyendo a la Complutense, carecen de voluntad política

Favorecer el reciclaje con incentivos, por ejemplo, las máquinas RECICLOS que ya está empezando a instalar

Exigir que las entidades financieras de la UCM dejen de invertir en combustibles fósiles y armas (Banco Santander).

Medir y estudiar muy bien las medidas a seguir, para que las actuaciones no se vean guiadas por la opinión pública de ciertos colectivos ¡método científico por favor!

Potenciar el reciclado de residuos

## INVESTIGACIÓN DE CALIDAD NO DOGMÁTICA

Fomentar el teletrabajo, como medida de ahorro energético

Formación en planes de actuación locales y implementar un programa de incentivos (incluso académicos) para aquellos que los ejecuten.

Utilizando energías renovables.

Creo que lo más importante es no retroceder en las medidas. Hace unos años conseguimos menú vegetariano y vegano. Ahora solo se puede comer vegano por fuera del menú a mucho mayor precio.

Ajustar la calefacción a una temperatura que no suponga un gasto extra y que no se abran las ventanas cuando este encendida. También publicar la huella de carbono, de forma que podamos identificar cuando estamos emitiendo más y en qué se puede mejorar.

Creo que es más importante llevar a cabo procesos de concienciación ciudadana general (por ejemplo proyectos educacionales llevados a cabo por estudiantes de asignaturas que tienen que tratar con el tema, destinados a ser presentados en colegios y similares).

Separar los residuos también en las aulas.

Podrían limitar el acceso a los coches al campus para impulsar a la gente a ir en transporte público (si es que no se hace).

Promover el conocimiento sobre eficiencia energética y desarrollo sostenible

Incitar a los alumnos a tomar conciencia de clase y cultura, con el fin de llevar a cabo acciones útiles a nivel colectivo.

Informar a los estudiantes sobre la importancia de la calidad de los alimentos (incluidas carnes y lácteos)

Creo que el informar a alumnos y profesores de la mejor manera posible es la solución mas inteligente. Todo el mundo debería conocer los principios físicos del CC en nuestra facultad por su relevancia inmediata en nuestra vida.

Participar en la toma de decisiones del uso de recursos económicos del gobierno para actuar en programas que contribuyan positivamente al medio ambiente

Descentralizar la calefacción para poder ajustarla a las necesidades de cada centro

Haciendo presion al gobierno y las grandes empresas para forzarles a abandonar las practicas contaminantes.

Implementar más campañas de uso de energía renovable y sostenibilidad

La UCM se ha marcado como objetivo trabajar por la descarbonización trazando un plan para conseguirlo en 2030. Con el fin de avanzar en este plan, la Unidad de Campus y Medioambiente ha registrado la huella de carbono de la UCM de alcance 1 y 2 de los años 2018, 2019 y 2020 en el Registro de huella de carbono del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. (<https://www.ucm.es/sostenibilidad/descarbonizacion>)

QC5. ¿Conocías la existencia de la Unidad de Campus y Medioambiente de la UCM? (126 respuestas)

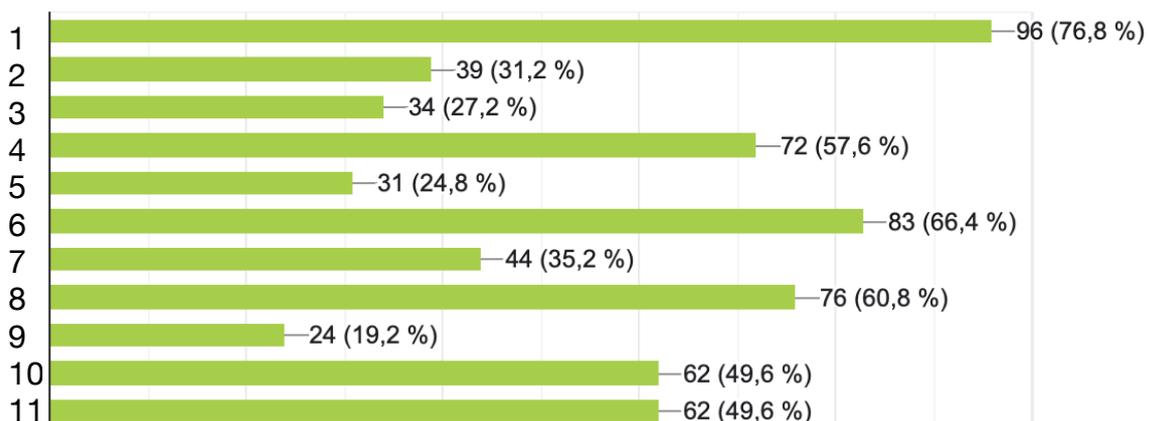
El 66% contesta que NO. El 32% contesta que SÍ. Tres personas NS/NC.

QC6. ¿Conocías el compromiso de descarbonización de la UCM para 2030? (127 respuestas)

El 90% contesta que NO. El 9.4% contesta que SÍ. Una persona NS/NC.

QC7. La siguiente lista recoge algunas de las actuaciones que la UCM está realizando o realizará a corto plazo para la mejora de la huella de carbono. ¿Cuáles te parecen más importantes? (marca cinco) (127 respuestas)

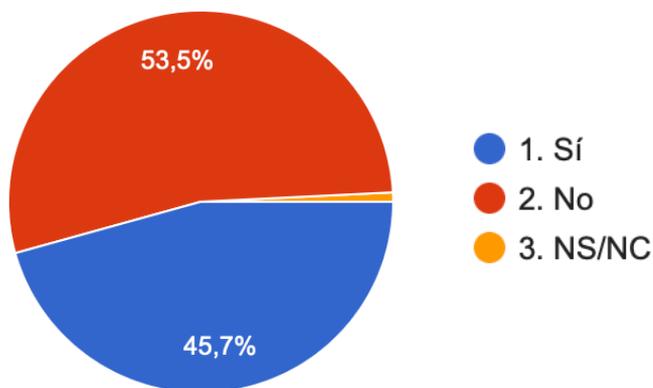
1. Instalación de placas fotovoltaicas en el campus universitario
2. Fomento del uso de vehículos no contaminantes o eléctricos en el campus universitario
3. Fomentar el uso de plataformas y aplicaciones para compartir coche dentro de la comunidad universitaria
4. Contratación del suministro eléctrico con comercializadoras de electricidad generada con fuentes exclusivamente renovables
5. Instalación de sensores de consumo en los distintos edificios de la UCM
6. Sustitución, reparación e implementación de los aislamientos exteriores de edificios
7. Instalación de sistemas de control y regulación de alumbrado en zonas de tránsito
8. Renovación de las instalaciones de calefacción y climatización
9. Instalación de puntos de recarga de coches eléctricos
10. Restauración de zonas verdes degradadas
11. Plantación de árboles y creación de muros y techos verdes interiores y exteriores



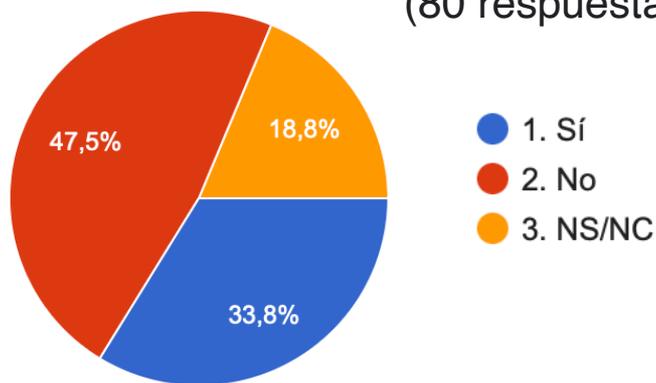
Los objetivos de la ley de cambio climático y transición energética son los siguientes.

1. Reducir en el año 2030 las emisiones de gases de efecto invernadero del conjunto de la economía española en, al menos, un 23% respecto del año 1990.
2. Alcanzar una penetración de energías de origen renovable en el consumo de energía final de, al menos, un 42%.
3. Alcanzar una sistema eléctrico con, al menos, un 74% de generación a partir de energías de origen renovable.
4. Mejorar la eficiencia energética disminuyendo el consumo de energía primaria en, al menos, un 39,5%, con respecto a la línea de base conforme a normativa comunitaria.

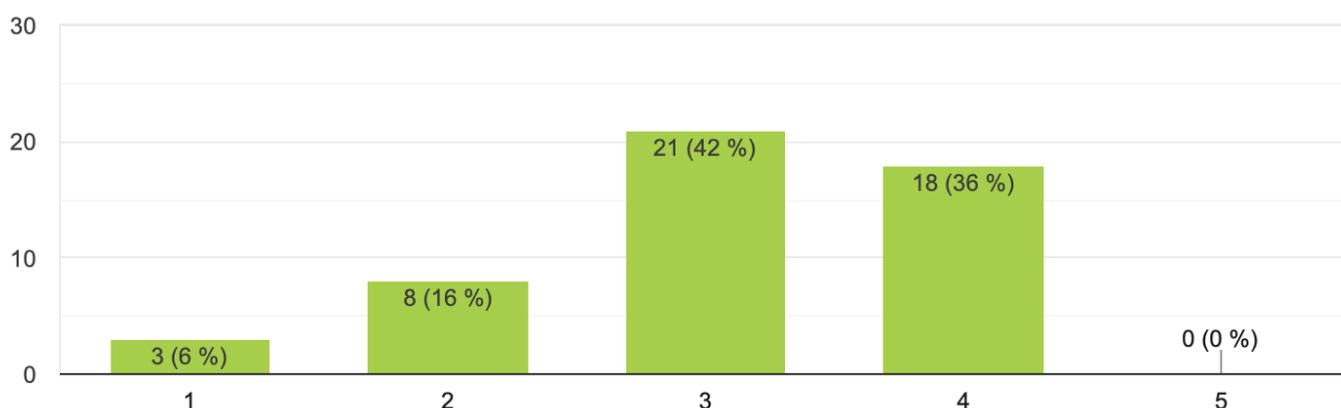
QC8 ¿Conocías la existencia de esta ley? (127 respuestas)



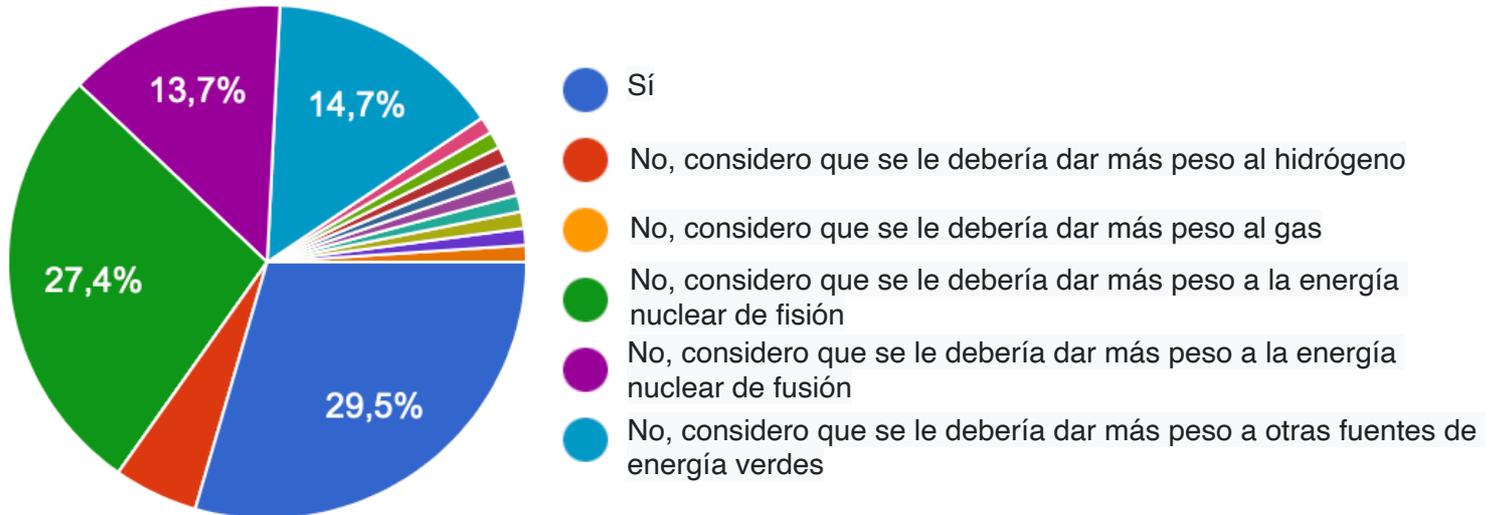
QC9. Si la conocías, ¿te has informado sobre la misma? (80 respuestas)



QC10. Si la conocías, y te consideras razonablemente informado/a, ¿crees que es el camino adecuado actualmente para la reducción de emisiones? (Barema de 1=No es buena solución a 5=es la mejor solución) (50 respuestas)



QC11. ¿Consideras que la ley respalda el desarrollo de las fuentes de energía más adecuadas en este momento? (95 respuestas)



Otros:

No, considero que se debería dejar al mercado libre a actuar y elegir los mejores tecnologías

No estoy lo suficientemente informada

No, considero que hay que reducir el consumo de energía

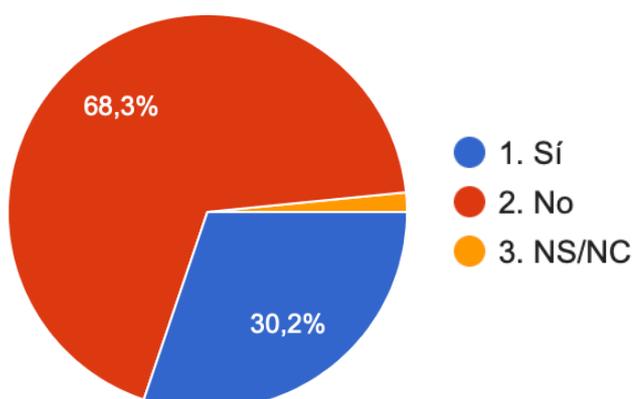
Geotérmica

No, por varias razones de las puestas arriba (hidrógeno, fisión y fusión)

No, considero que se resaltan como sostenibles energías que no lo son

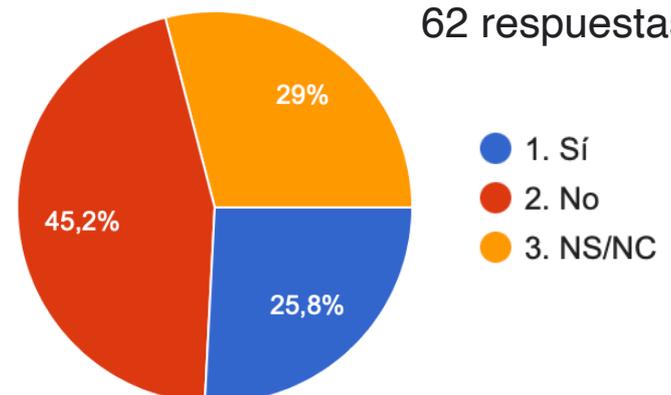
El Pacto Verde Europeo se ha planteado para abordar el reto del cambio climático y la degradación del medioambiente. Para ello pretende transformar la UE en una economía moderna, eficiente en el uso de los recursos y competitiva, garantizando que: hayan dejado de producirse emisiones netas de gases de efecto invernadero en 2050; el crecimiento económico esté disociado del uso de recursos; y que no haya personas ni lugares que se queden atrás.

QC12 ¿Conocías la existencia de este PVE? (126 respuestas)

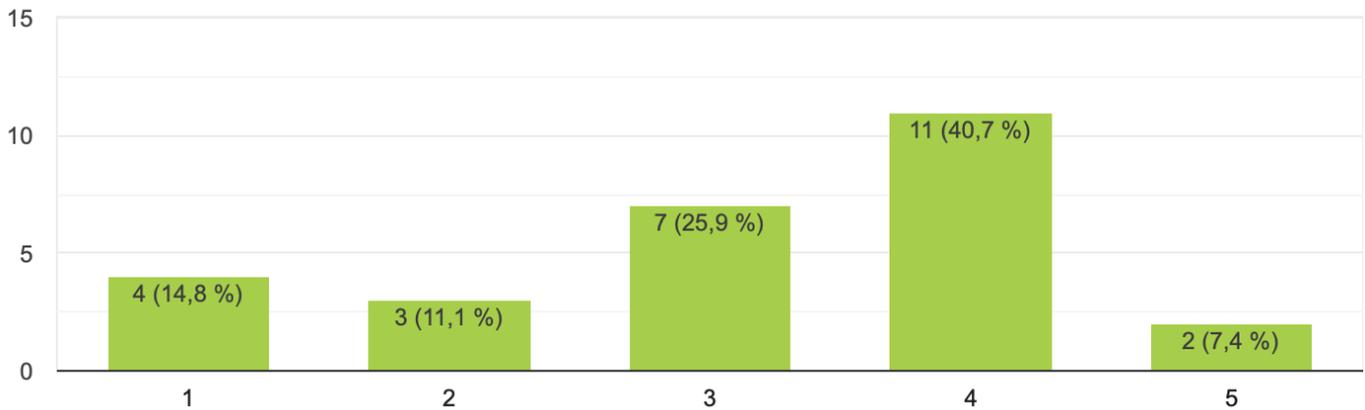


QC13. Si lo conocías, ¿te has informado sobre el mismo?

62 respuestas)



QC14. Si lo conocías, y te consideras razonablemente informado/a, ¿crees que es el camino adecuado actualmente para la reducción de emisiones? (Barema de 1=No es buena solución a 5=es la mejor solución) (27 respuestas)



QC15. ¿Consideras que el PVE respalda el desarrollo de las fuentes de energía más adecuadas en este momento? (69 respuestas)



Otros:

No, considero que se debería dejar al mercado libre a actuar y elegir los mejores tecnologías

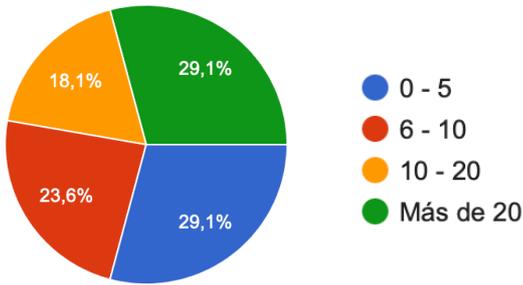
No estoy lo suficientemente informada

Europa ya lo hace bastante bien y no creo que China que va a unas 20 ciudades/año, Rusia que ha entrado en tremenda crisis económica y etcétera, tengan pensado seguir nuestros pasos. Ojalá me equivoque

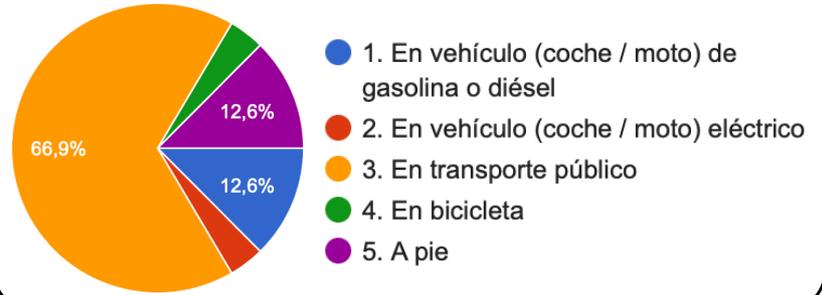
No vale si exportan las emisiones de CO2 a países de fuera de la UE

# Huella de carbono

QD1. ¿A cuántos km vives de la Facultad? (127 respuestas)



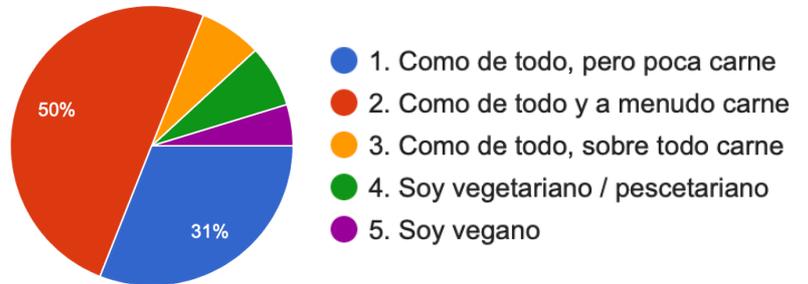
QD2. ¿Cómo te sueles desplazar a la Facultad? (127 respuestas)



QD3. ¿Cuántos vuelos haces al año dentro de la Península por motivos académicos o científicos? (83 respuestas)

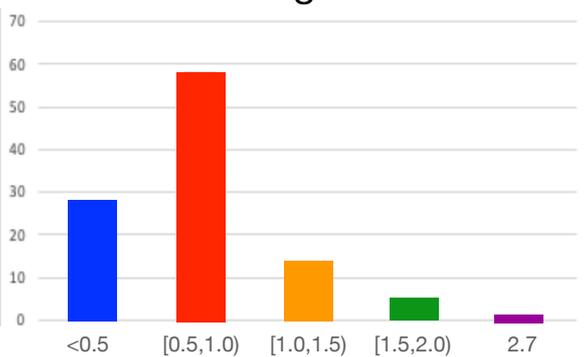
El 98% contesta de 1 a 4 vuelos, 1 persona de 5 a 10, 1 persona de 10 a 20. Nadie más de 20.

QD4. ¿Qué tipo de dieta realizas? (126 respuestas)

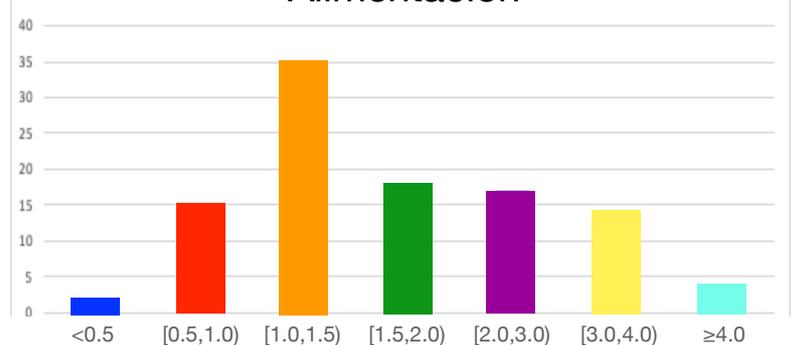


QD5. ¿Cuál es tu huella de carbono para cada uno de los siguientes apartados? (105 respuestas) Resultados: número de respuestas dentro de distintos rangos de emisiones expresadas en toneladas de CO<sub>2</sub>/año.

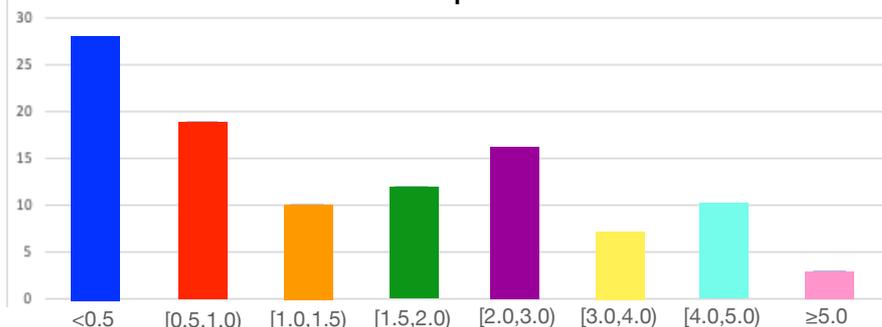
Hogar



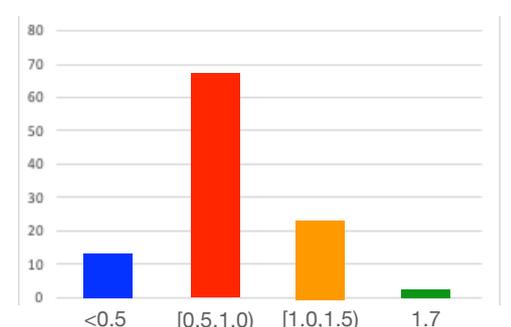
Alimentación



Transporte



Consumo de productos y servicios



## Huella de Carbono total. (105 respuestas).

Resultados: número de respuestas dentro de distintos rangos de emisiones expresadas en toneladas de CO<sub>2</sub>/año.

