Grupo de Sostenibilidad de Físicas

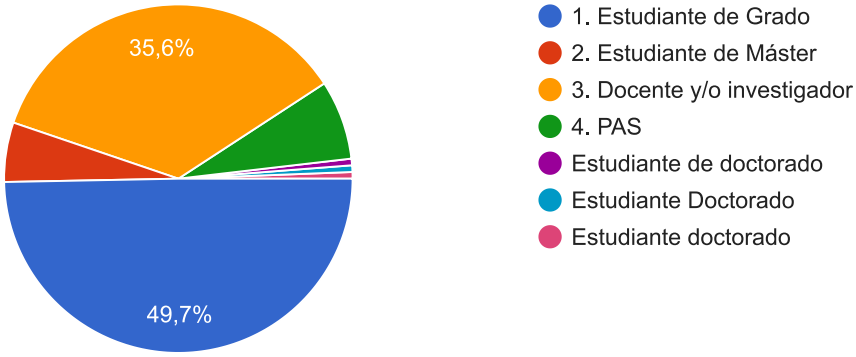
Res(Fis,🌍)=0

Hábitos de consumo en la Facultad

A. Datos personales

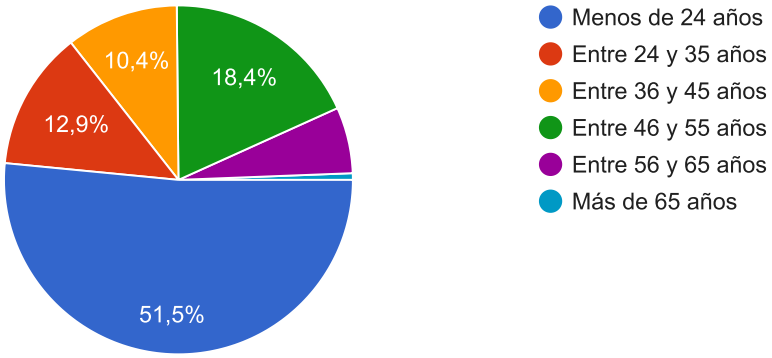
QA1. ¿A qué sector de la Facultad perteneces?

163 respuestas



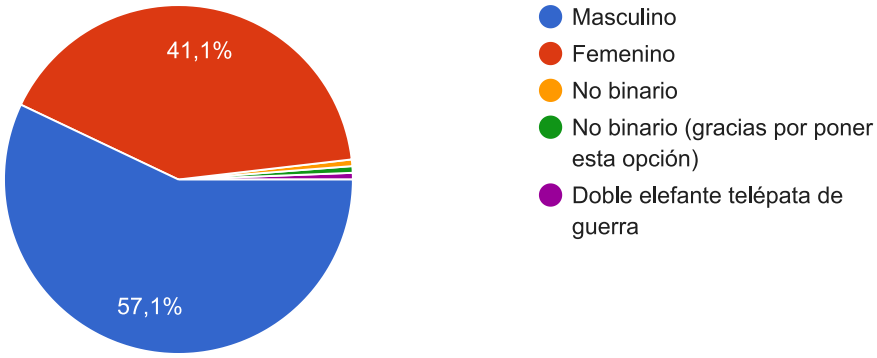
QA2. Edad

163 respuestas



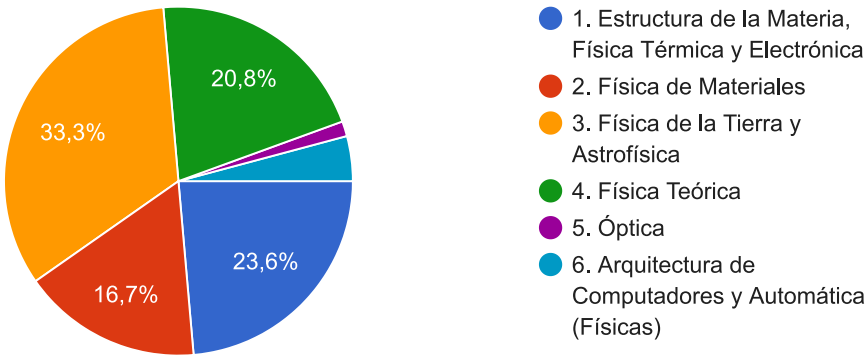
QA3. ¿Con qué género te identificas?

163 respuestas



QA4. Si perteneces a algún departamento, ¿a cuál?

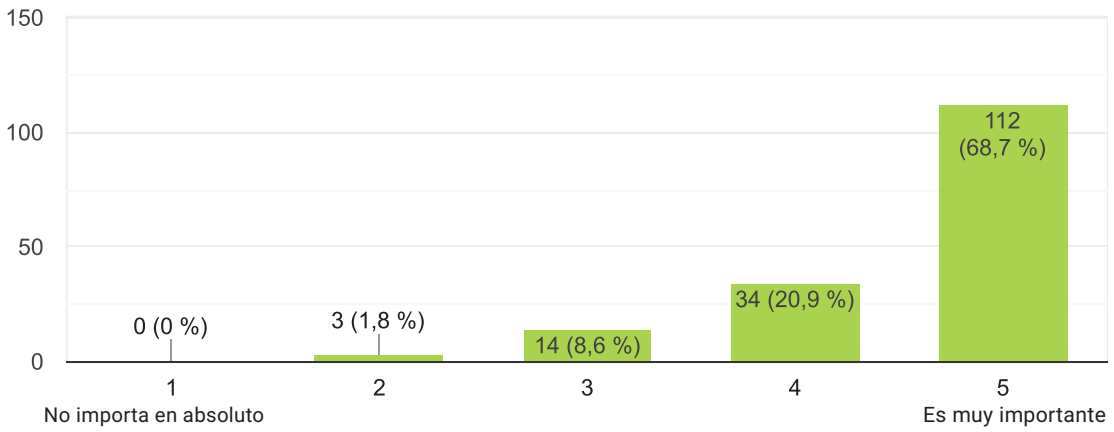
72 respuestas



B. Consumo de recursos y generación de residuos

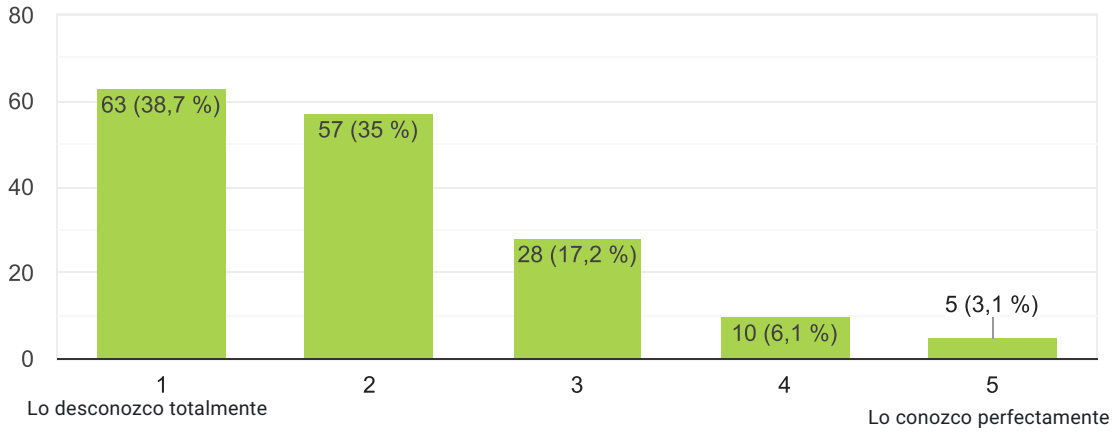
QB1. El uso eficiente de nuestros recursos significa sacar el mayor beneficio de ellos. ¿Cómo de importante es para ti que en la Facultad usemos los recursos (agua, papel, energía, etc.) más eficientemente?

163 respuestas



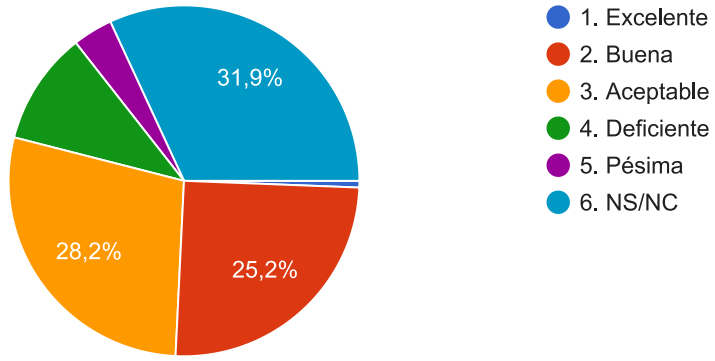
QB2. La gestión de los residuos y recursos comienza en algo tan cotidiano como el uso de las papeleras o el control del tiempo que está encendida la luz de una clase, y termina por el proceso de recogida de residuos, su transporte fuera de la Facultad o el registro de los consumos. ¿Tienes conocimiento de la gestión que hace la Facultad de los recursos y residuos?

163 respuestas

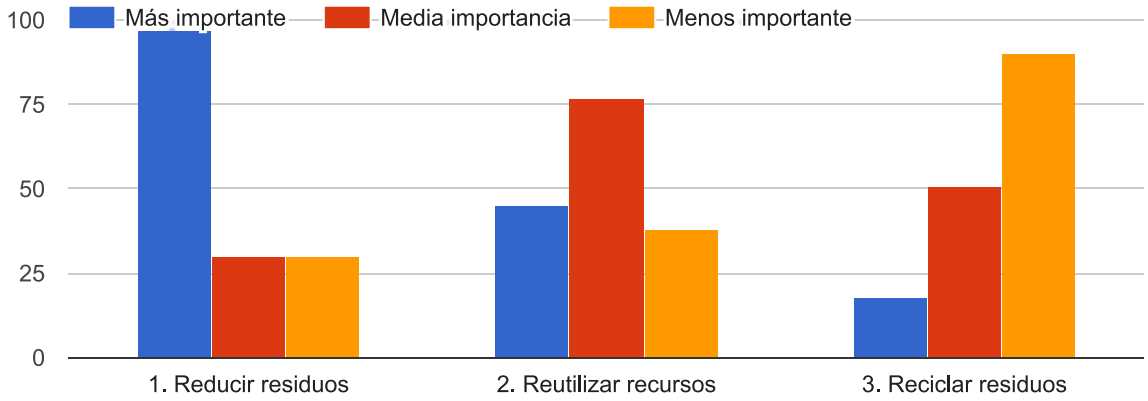


QB3. ¿En líneas generales cómo crees que es la gestión que hace la Facultad de los recursos y los residuos?

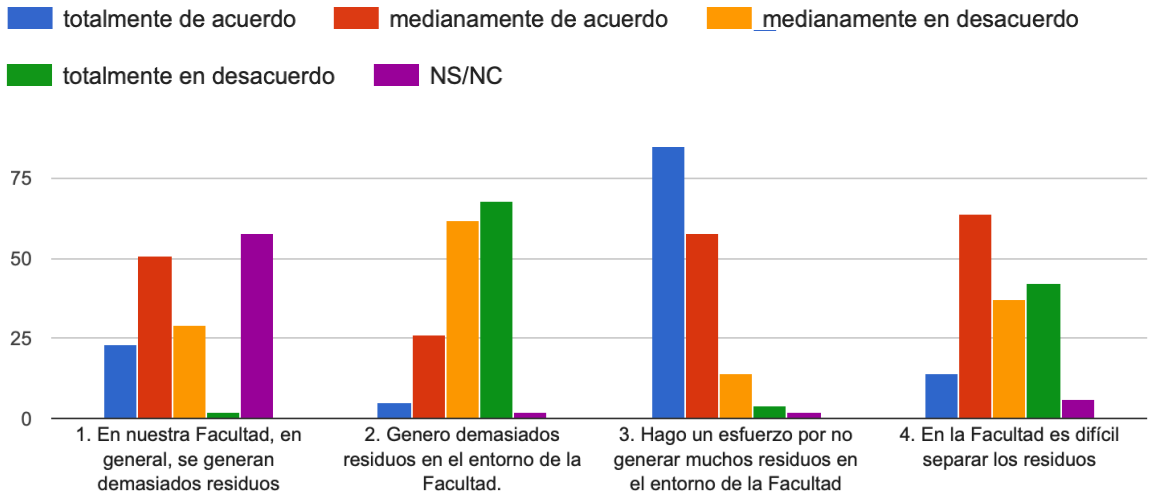
163 respuestas



QB4. ¿Cuál de las siguientes acciones crees que marcarían más diferencia en nuestra eficiencia a la hora de consumir recursos y generar residuos?

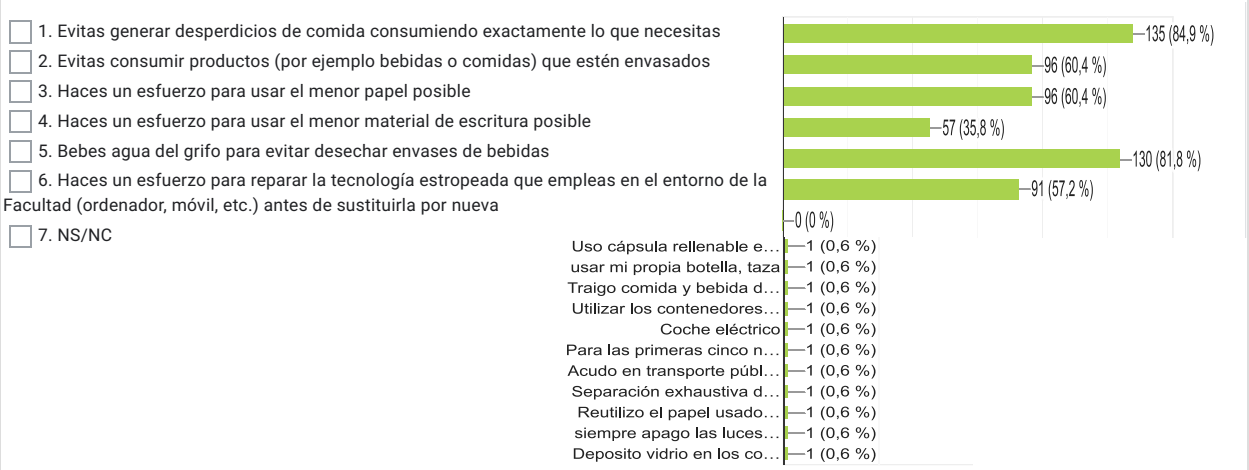


QB5. Para cada una de las siguientes afirmaciones señala cuánto de acuerdo estas.



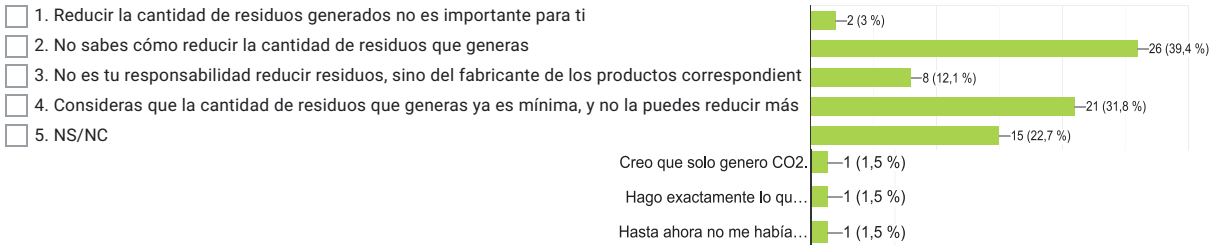
QB6. Si haces un esfuerzo por no generar muchos residuos en el entorno de la Facultad, ¿cuál de las siguientes acciones llevas a cabo para reducir los residuos que generas en el entorno de la Facultad? (Marca las que procedan)

159 respuestas



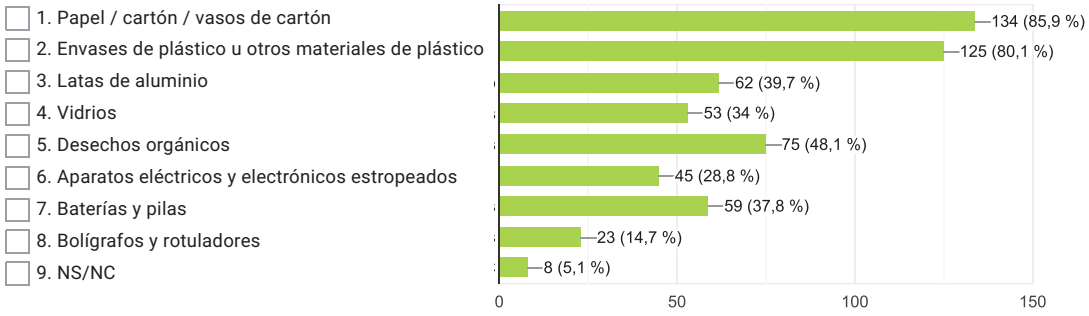
QB7. Si no haces un esfuerzo por no generar muchos residuos en el entorno de la Facultad, o lo haces limitadamente, ¿cuáles son las principales razones de ello?, dirías que... (Marca las que procedan)

66 respuestas



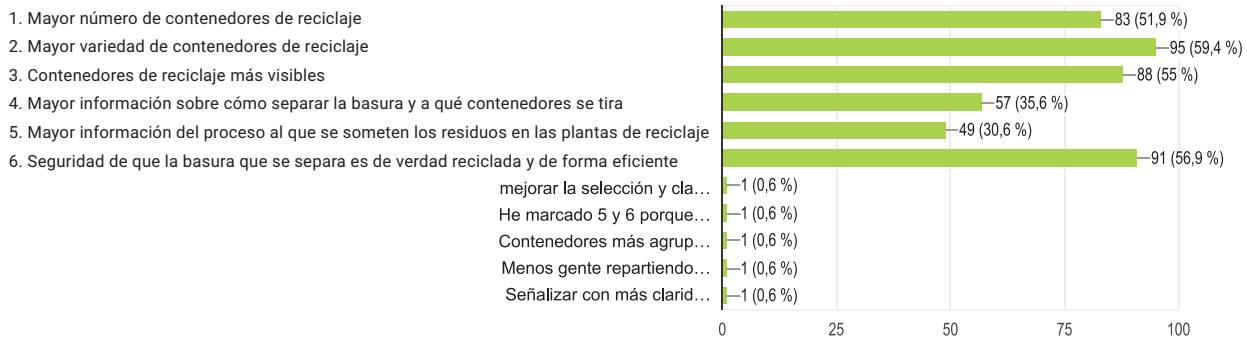
QB8. ¿Separas los siguientes tipos de residuos, al menos ocasionalmente, en el entorno de la Facultad? (Marca los que tires al contenedor de reciclaje correspondiente)

156 respuestas



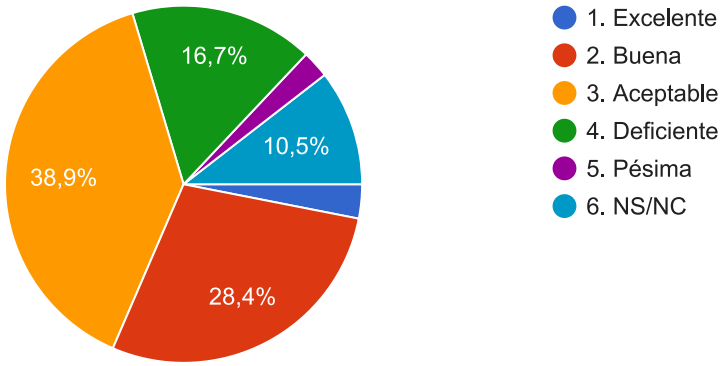
QB9. ¿Qué te convencería para separar más de tus residuos en la Facultad? (Marca las que procedan)

160 respuestas



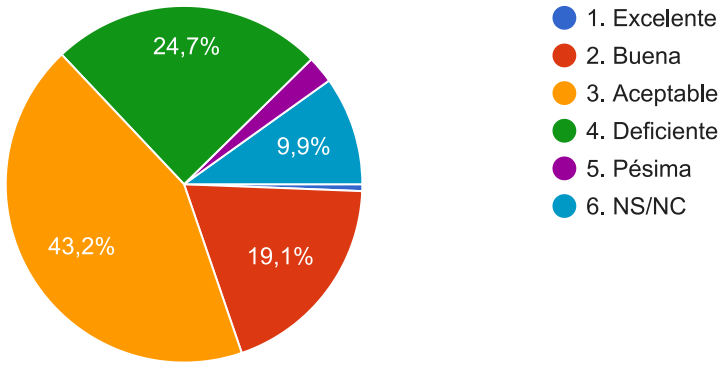
QB10. Aparte de la gestión individual, ¿qué nivel de sensibilidad con el uso responsable de los recursos (agua, luz...) de la facultad detectas entre el personal de la facultad?

162 respuestas



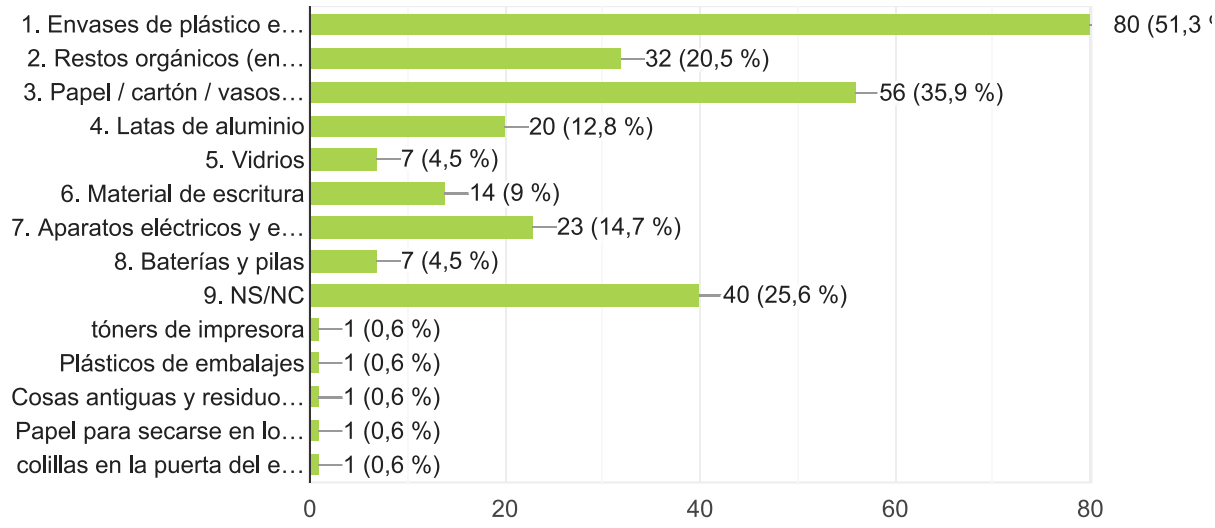
QB11. Respecto a los residuos ¿qué nivel de sensibilidad con la generación y gestión responsable de los residuos de la facultad detectas entre los usuarios?

162 respuestas



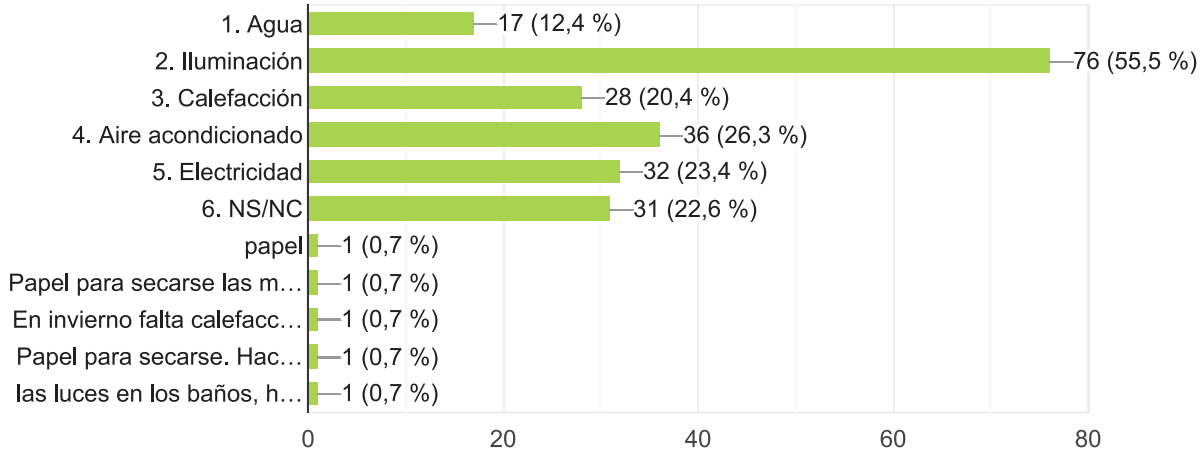
QB12. ¿Has notado si se generan demasiados residuos de cierto tipo, sea por parte de los usuarios o de la propia universidad? (Marca las que procedan)

156 respuestas



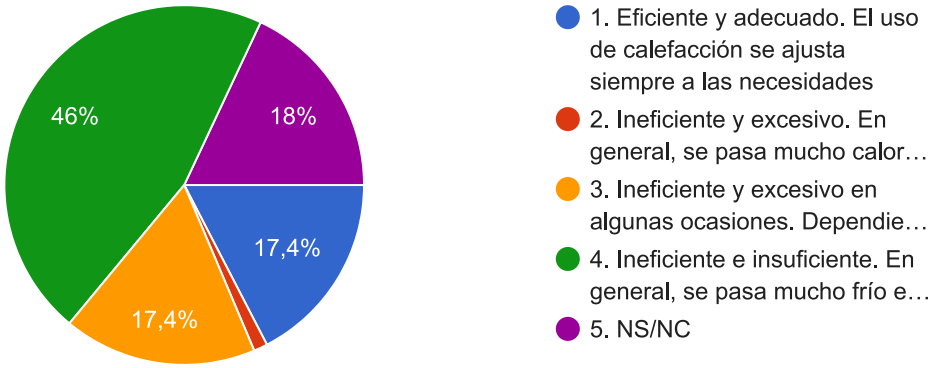
QB13. ¿Has notado si se hace abuso sistemático de algún recurso, sea por parte de los usuarios o de la propia universidad? (Marca las que procedan)

137 respuestas



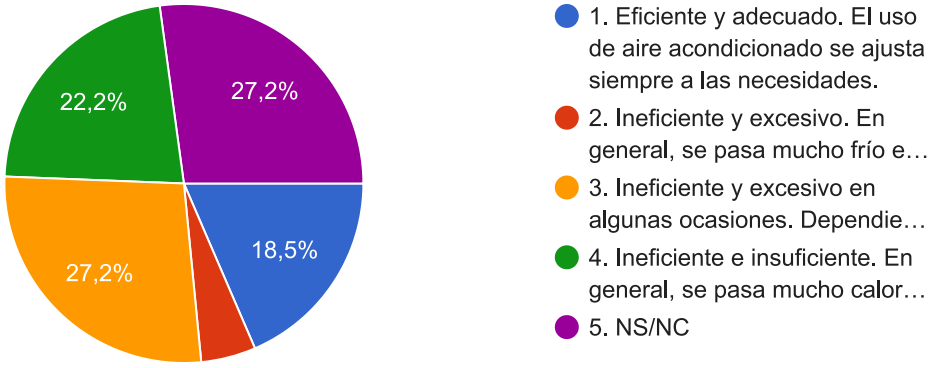
QB14. En particular, sobre la calefacción, ¿crees que es eficiente su uso en la facultad?

161 respuestas



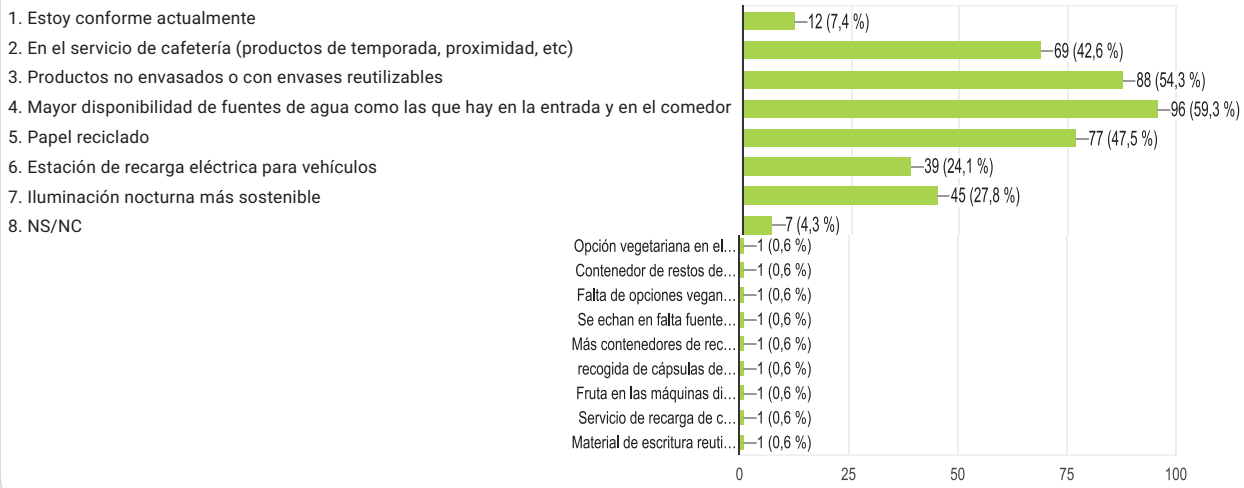
QB15. En particular, sobre el aire acondicionado, ¿crees que es eficiente su uso en la facultad?

162 respuestas



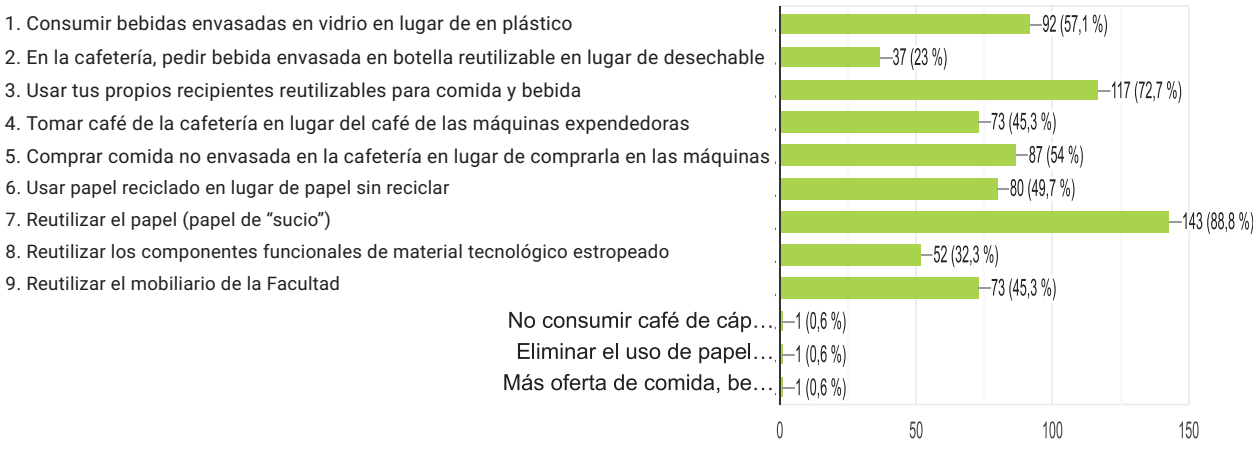
QB16. ¿Echas en falta la disponibilidad de productos y opciones más sostenibles en la facultad? ¿Cuáles?

162 respuestas



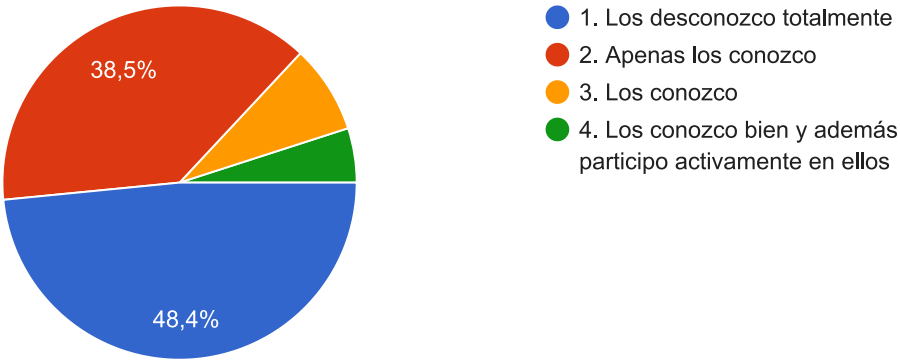
QB17. Hay algunas maneras de minimizar los residuos que generamos y su impacto ambiental. ¿Has considerado alguna vez algunas de las siguientes? (Marca las que procedan)

161 respuestas



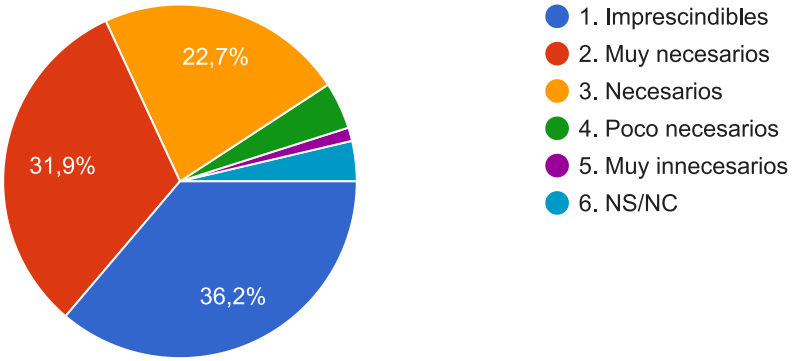
QB18. ¿Sabes de qué órganos y mecanismos dispone la facultad para tomar medidas que nos ayuden a crear un entorno más sostenible?

161 respuestas



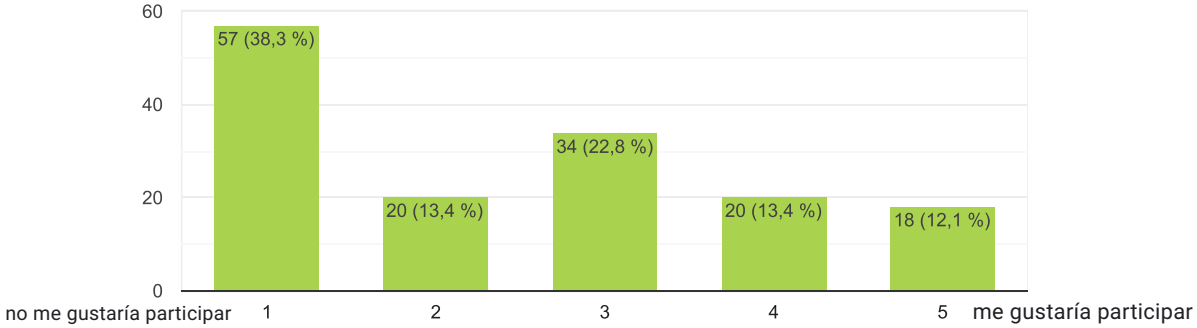
QB19. Estos órganos, como por ejemplo, el Grupo de Sostenibilidad, ¿te parecen necesarios?

163 respuestas



QB20. ¿Te gustaría participar en el Grupo de sostenibilidad y sabes de qué forma puedes hacerlo? https://fisicas.ucm.es/grupo-de-sostenibilidad-de-fisicas

149 respuestas



QB21. Puedes comentar aquí cualquier mejora que consideres oportuna respecto al funcionamiento sostenible y eficiente de nuestra facultad.

36 respuestas

Registrar los consumos de electricidad, agua, etc de la Facultad

Si bien el Decanato de Físicas realiza un apoyo activo y positivo en mejorar la Sostenibilidad de la Facultad, opino que deberíamos recibir más apoyo y atención por parte del Rectorado, así como mejorar la comunicación interfacultades en este aspecto.

Colillas en el suelo. Falta una mayor concienciación entre todos los colectivos de la facultad.

se desperdicia mucha agua en laboratorios, que podría ser reutilizada

Apagar luces de lugares que no se esten utilizando. Conseguir que se eliminen focos innecesarios en el entorno del edificio de la Facultad y de lugares cercanos como los campos de deporte de Paraninfo que tienen un iluminación brutal y afecta a las observaciones astronómicas que se hacen en la terraza de la Facultad.

Instalar enchufes para cargar coches eléctricos

- Grifos de los baños: cambiar por grifos altos (para rellenar botellas) y con accionador de pie (no de mano, reduce el consumo a lo necesario).

- Instalación de placas solares para el autoconsumo de la facultad.

- Creación de huerto ecológico en los jardines próximos a la facultad.

- Instalación de bombillas LED de bajo consumo (según vayan estropeándose las existentes).

- Expansión y promoción de alternativas de comida veganas en la cafetería (además de ser más saludables, son más sostenibles)"

Me gustaría mayor visibilidad de los organismos y medios que tiene la universidad para regular la sostenibilidad.

Más oferta de comida, bebidas y dulces veganos en la cafetería, así como campañas de información de su menor impacto medioambiental. Dejar de financiar viajes en avión si son dentro de España y a sitios de Europa de fácil acceso en tren. Financiar el transporte en tren y en autobús. Estación de bicicletas eléctricas de BICIMAD en el parque de ciencias. Fomentar el uso, información y financiación de la copa menstrual. Utilizar productos de limpieza caseros.

El problema de la calefacción ha llegado principalmente con la pandemia, ya que es extremadamente ineficiente tener la calefacción a tope y sin embargo, todas las ventanas abiertas un 1 de diciembre

"La Cafetería/máquinas expendedoras, y el uso excesivo de papel. El problema es el uso de envases de plástico no reciclables.

En el caso del uso de papel, los investigadores intentamos usar el papel en sucio todo lo posible, pero esto tampoco soluciona demasiado.

Creo que sería muy positivo fomentar el uso de papel reciclado dentro de la UCM, por ejemplo, repartiendo paquetes de folios de esta clase de papel, u ofreciéndolo en reprografía."

Creo que es muy importante la concienciación de los residuos que genera y el impacto que tiene la comida de origen animal y que no se dan apenas opciones en la cafetería

La calefacción en verano es un problema en la aulas. Habría que reducir significativamente la intensidad en invierno. Al final muchas veces en clase se ha terminado abriendo las ventanas con la calefacción dada!!!

pues que si se pone la calefacción en un aula, no tengan abiertas las ventanas por el "covid". O abres las ventanas o pones la calefacción, no los dos a la vez. Sino es como lavarte las manos con guantes, aparte de un derroche energético

Evaluar posibilidad de autoconsumo energético vía solar, puede que haya superficie suficiente disponible

Más información a cerca de los métodos, materiales y resultados del reciclado. Y más contenedores para poder separar.

Es necesario poner cargadores de coches eléctricos en CIU. Incluso sería conveniente un par de cargadores cada 3-4 facultades

"No veo cómo poniendo un par de cargadores para los coches iba la facultad como sistema físico a consumir menos energía, pero me parece una idea bastante buena de cara al futuro. Alguien habrá en la facultad con su plaza y su híbrido o eléctrico digo yo.

Un saludo. "

Como sede de la ingeniería electrónica, creo que podríamos encabezar la concienciación en la UCM sobre los residuos electrónicos, su profundo daño ecológico y la injusticia social que arrastran en su procesamiento. Tal vez incluso incentivar su reciclado e informar sobre ello, dando puntos de acceso y procesamiento en la propia facultad para su posterior tramitación a instancias fuera del circuito corrupto en el que acaban el 79% de los residuos electrónicos de España.

Sería conveniente una mejor visibilidad de los contenedores de reciclaje.

La calefacción debería controlarse desde la Facultad. Una calefacción central controlada desde Rectorado supone que los estudiantes pasamos frío en invierno mientras que no tenemos forma de adecuar el gasto energético a nuestra situación.

Contenedor específico para bolígrafos y rotuladores. Reducir envases (postre, pan, latas...) en cafetería. Iluminación de baños con sensores de presencia. Punto limpio móvil en Ciudad universitaria.

XXX

Siempre he supuesto que ninguna de las pizarras de la facultad contiene amianto, ¿correcto? hace un par de años se retiraron varias de colegios por este motivo (https://elpais.com/sociedad/2019/07/18/actualidad/1563448703_030890.html)...

Añadir plazas de aparcamiento para vehículos eléctricos. Contenedores de papel y plástico más amplios por cada planta de la facultad.

Tomar medidas sin contar con un presupuesto tiene un impacto mínimo.

"Contenedores para envases y plásticos. Recogida diferenciada en despachos. Concienciación en apagar la iluminación el último que sale de aula o despacho."

Creo que sería necesario inculcar una mayor conciencia para hacer el gesto tan simple de apagar una luz al ser la última persona en salir de un aula u otra estancia de la facultad. Es algo que veo casi, a diario alumnos/as y profesores dejando luces encendidas. Me parece también importante optimizar el uso de la calefacción, pero entiendo que el pasado invierno fue complicado por la necesidad de abrir las ventanas. Aún así, hace mucho frío en ocasiones y es algo muy importante para estudiar bien

Se dejan demasiados ordenadores encendidos o en suspensión en despachos y laboratorios. Sugiero definir una tarea en los sistemas operativos que los apague completamente de forma automática a cierta hora a diario. Si es necesario utilizar alguno, podría encenderse remotamente por WakeOnLan. En la Facultad no debería haber servidores, para eso está el Centro de Cálculo, con instalaciones optimizadas para ello.

"Siempre me he preguntado, si el tóner o las pilas que echamos a los contenedores se reciclan realmente, información sobre este tema cerca de los contenedores, podría animar a a seguir reciclando.

Un boletín informativo mensual, con noticias sobre vuestras actividades y noticias positivas sobre los avances en sostenibilidad podría ser una idea.

Agradeceros vuestro trabajo, cualquier acción en la dirección de ayudar al problema del cambio climático es un gran aporte. "

" Hay luces, calefacción o aire acondicionado encendido en espacios vacíos

Convendría al menos una vez al año hacer una recogida de muebles, material informático antiguo, etc... para centralizar esa gestión, desinvetariado material, transporte a puntos de recogida, etc...

Equipos viejos almacenados podrían reutilizarse en asociaciones, ONGs, etc... pero si se almacenan muchos años luego no tienen ninguna utilidad para un segundo uso."

los profesores e investigadores que conozco suelen dejar encendidos ordenadores durante las noches y fines de semana. Puedo decir lo mismo de maquinaria y equipamiento de investigación que se podría apagar al irse a casa y encenderse de nuevo al día (semana) siguiente

Se necesita una gestión de residuos de laboratorio, un Protocolo detallado de gestión adecuado a cada laboratorio

Reducir al minimo o a cero el material de plástico de un sólo uso.

Está bien pedir al alumno su opinión con este tipo de encuestas, pero yo les pediría que no tomen grandes decisiones basadas en los resultados de estas encuestas, porque considero que la gran mayoría de los alumnos, entre los que me incluyo, no sabemos nada de la mayoría de las preguntas que aquí se formulan. Si respondemos, lo hacemos sin haber meditado más de dos minutos qué se necesita o qué es mejor o más conveniente en términos de sostenibilidad. Creo que es mejor que decidan ustedes.

un sitio donde dejar papel utilizado por una cara para que pueda ser usado por otros