



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

PDI



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Curso 2022-2023

GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES



OFICINA para la CALIDAD

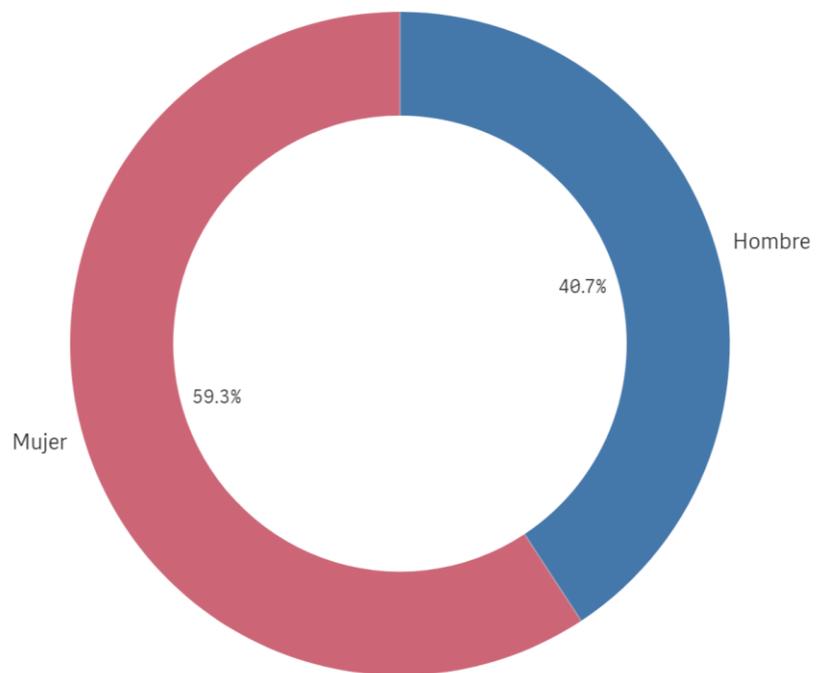
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

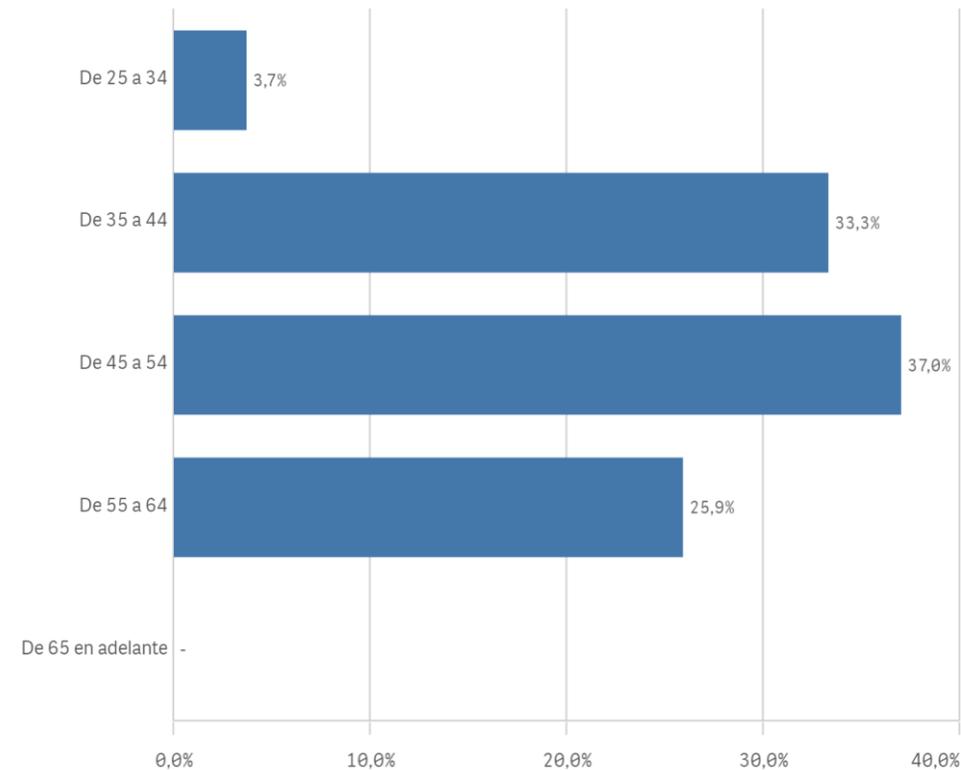
-

Participación n

27

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



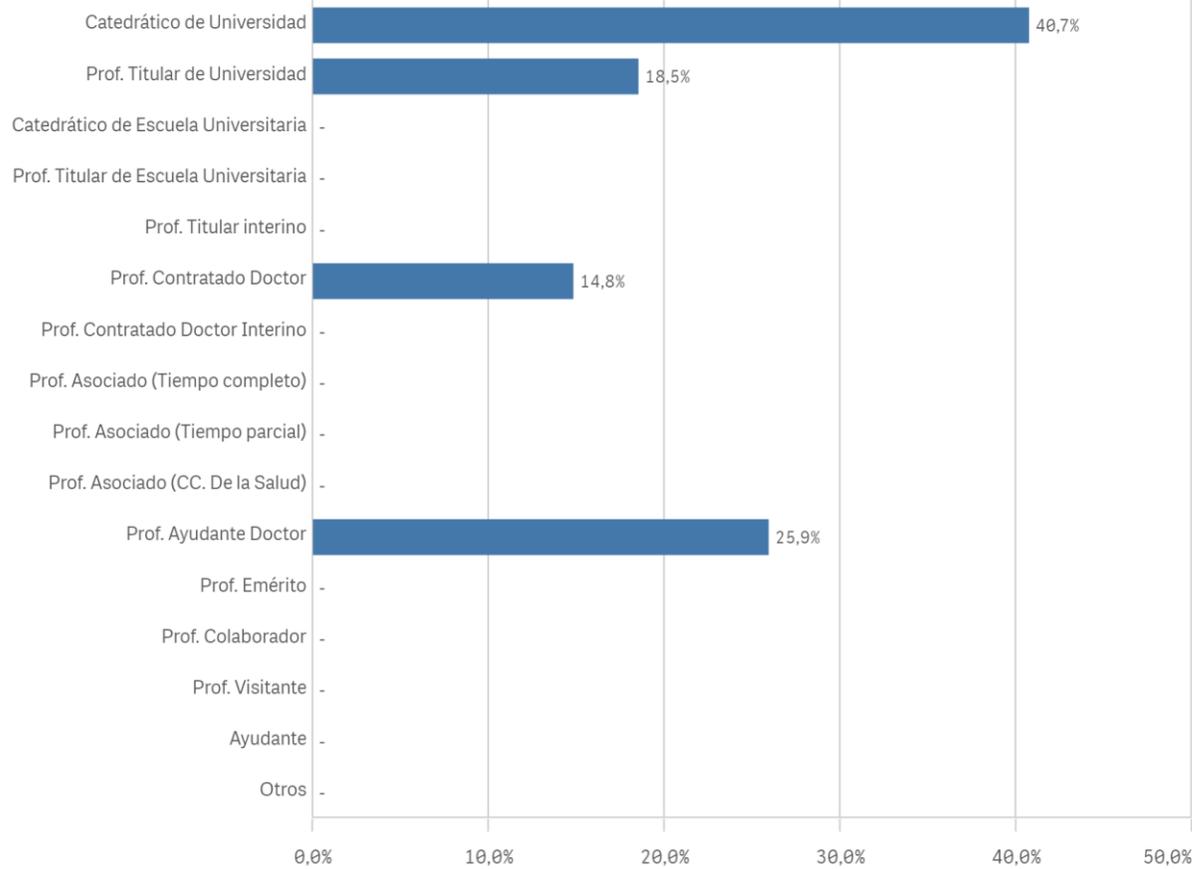
Edad media (años)

48,0

Des. Típica

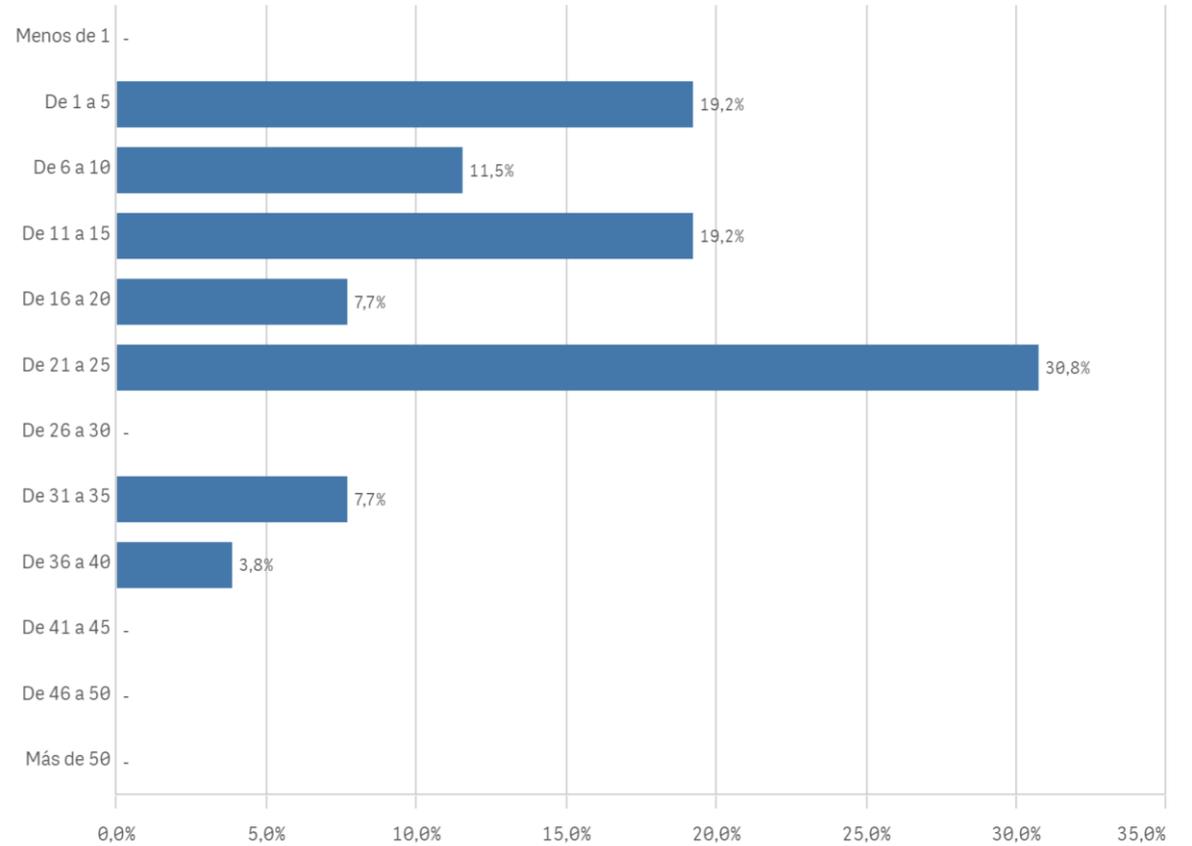
8,7

Distribución por categorías

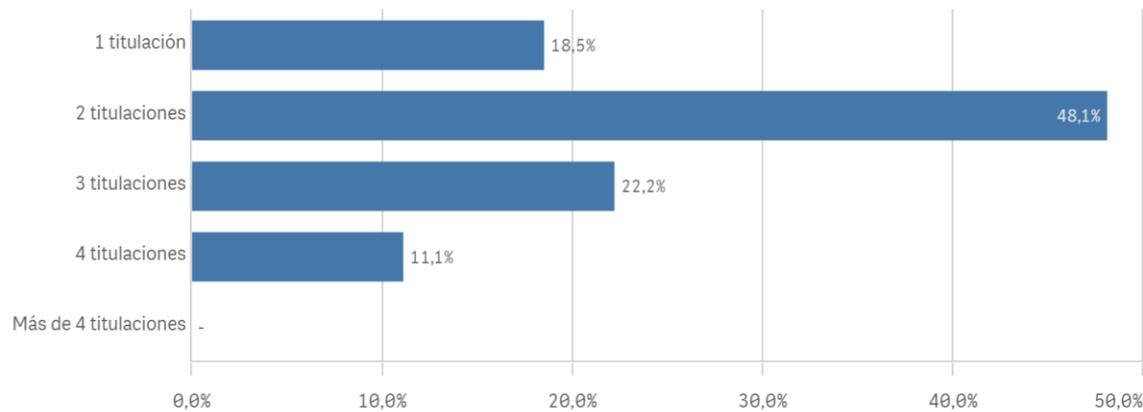


Experiencia laboral (años)

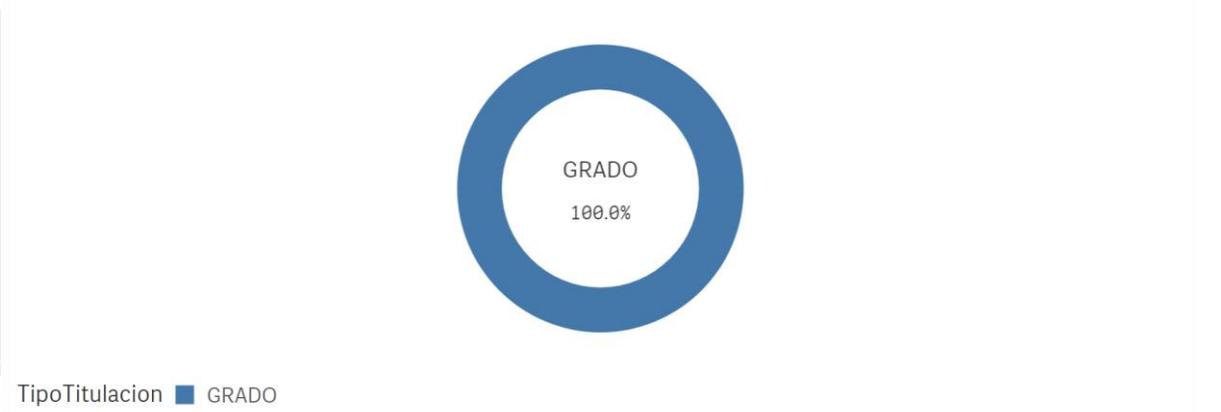
(%) Porcentaje por franjas

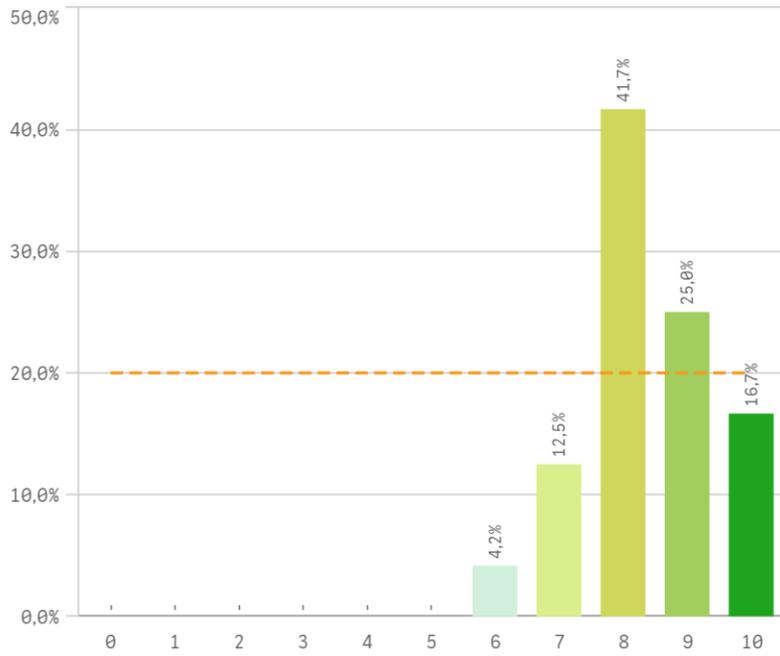
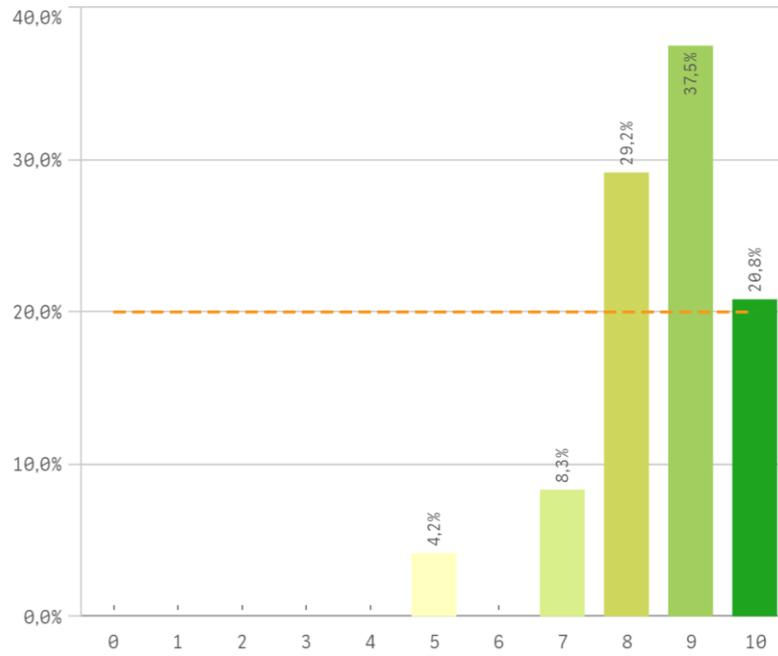
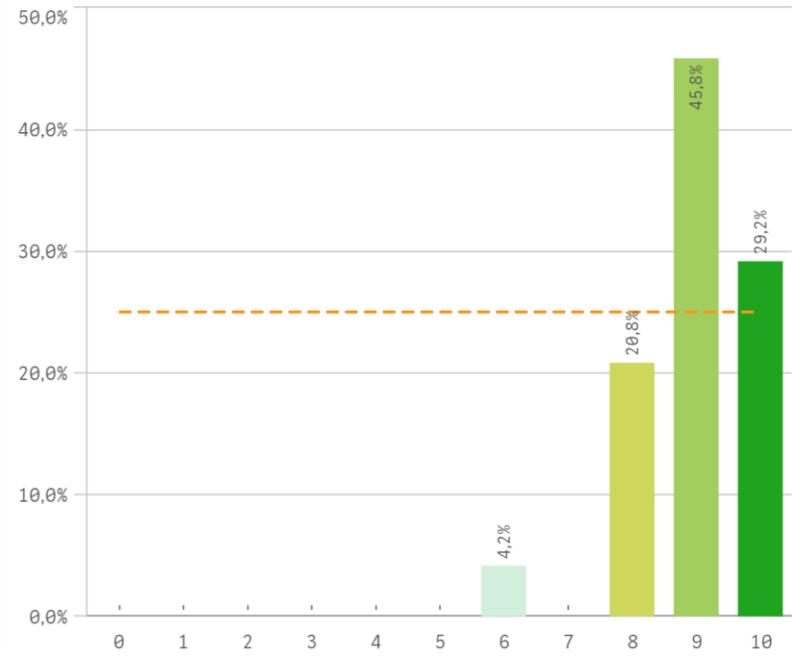
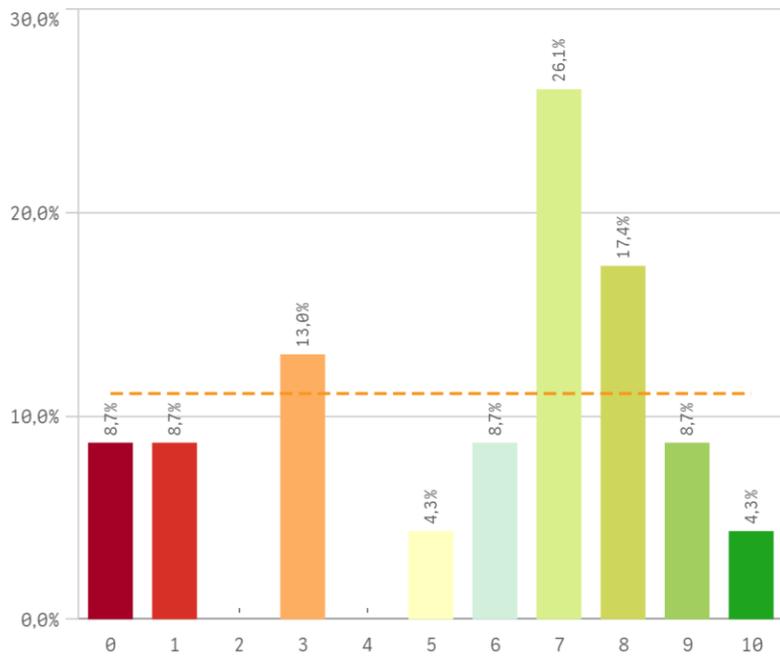
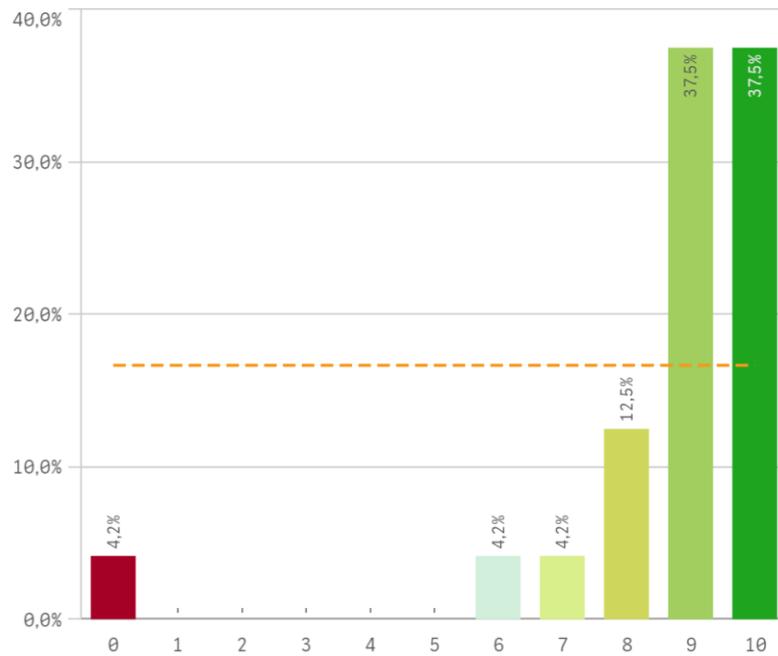
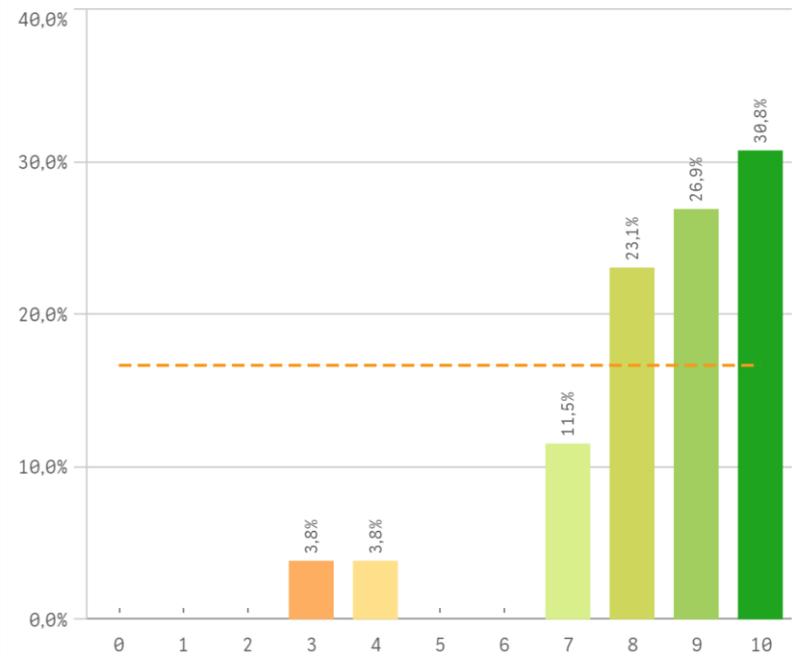


Distribución por N° de Titulaciones

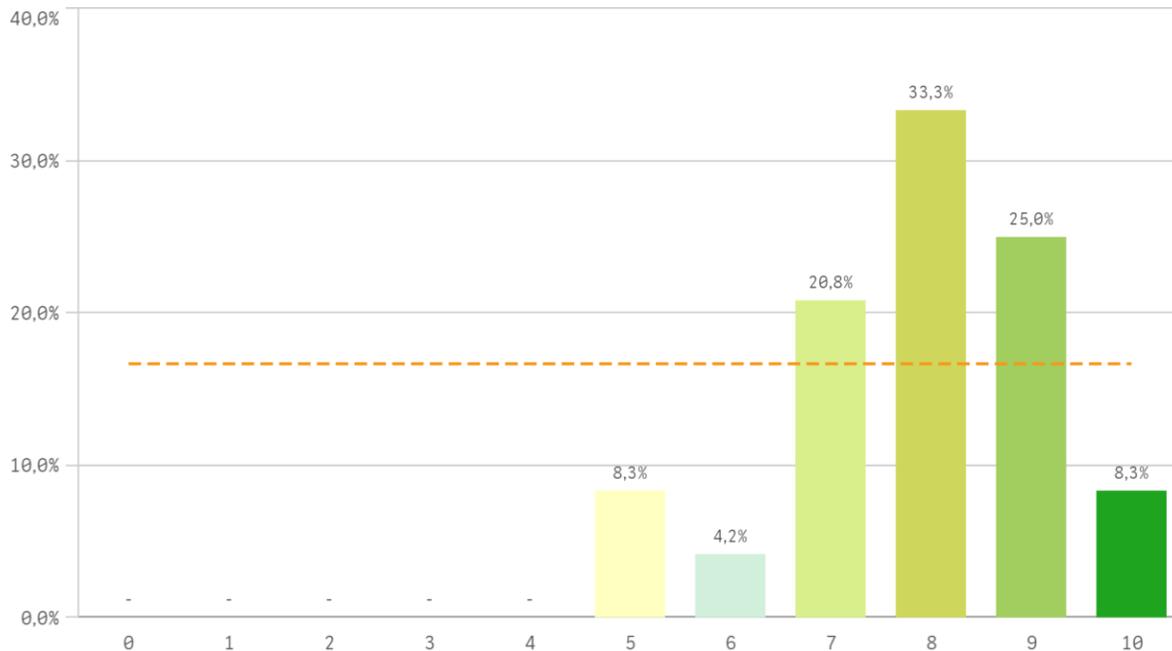


Tipo de titulación (%)

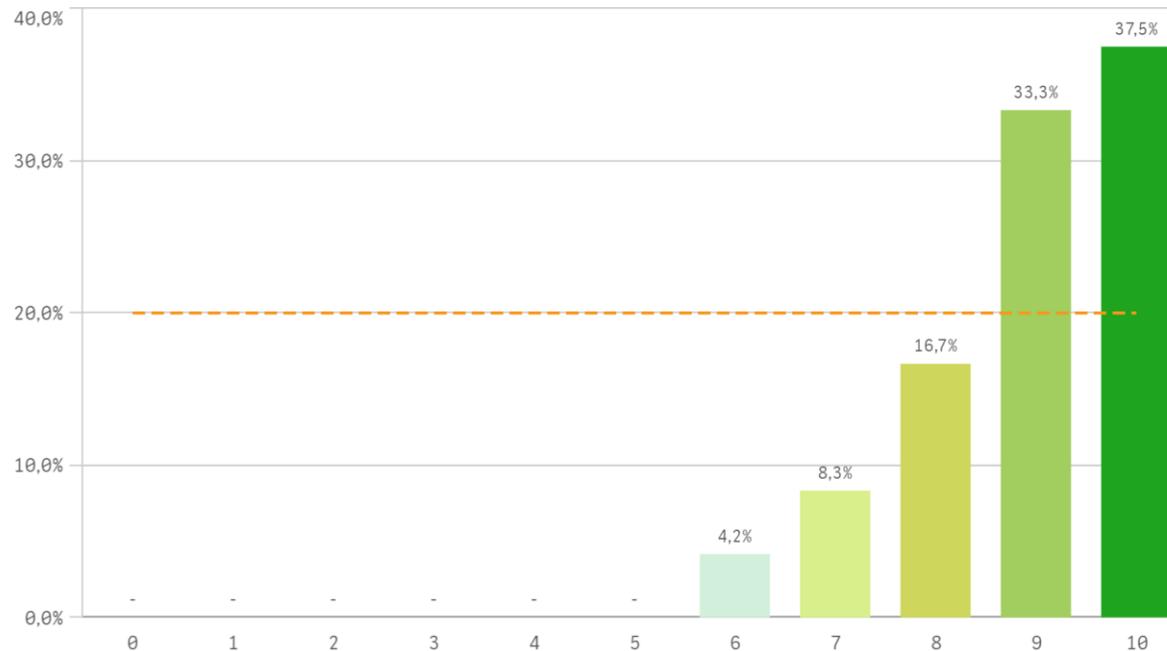


Plan de estudios**Objetivos claros****Cumplimiento del programa****Orientación internacional****Coordinación de la titulación****Alumnos por aula**

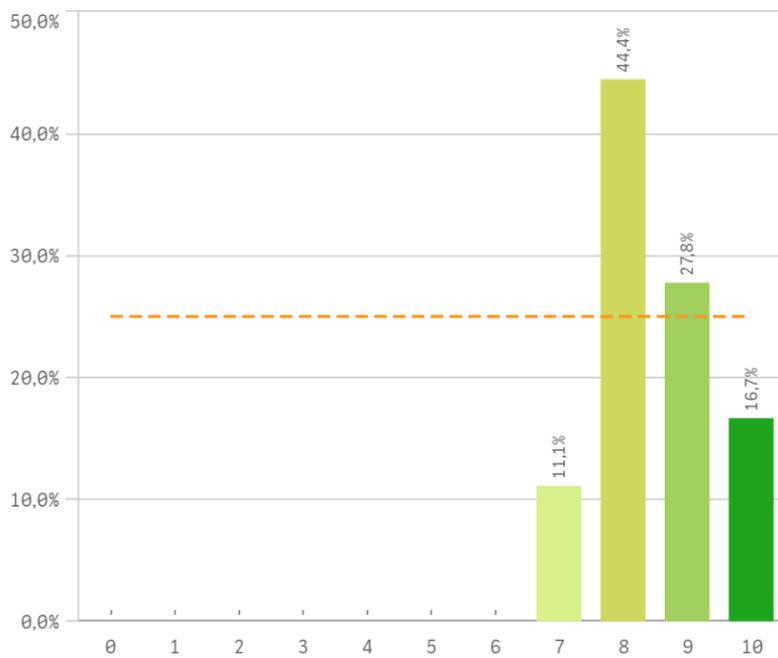
Dificultad apropiada



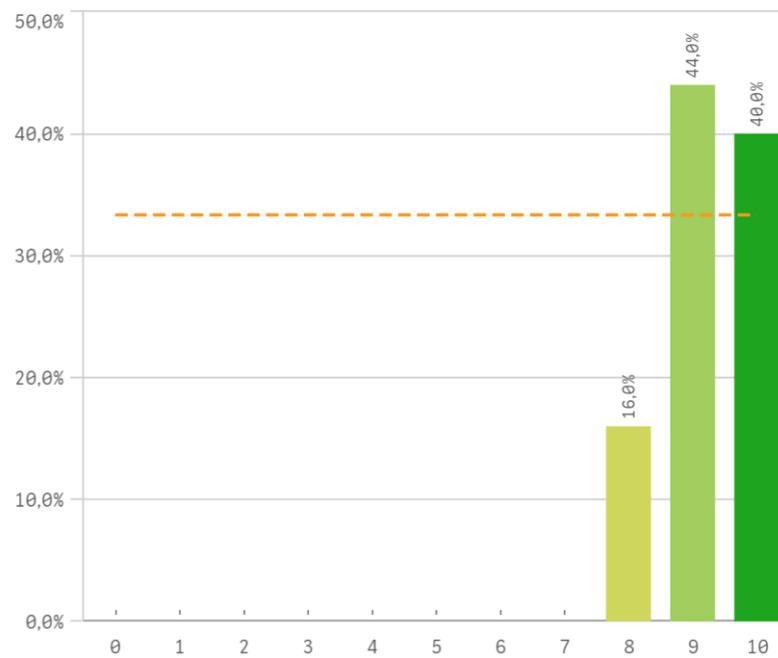
Integración teoría/práctica



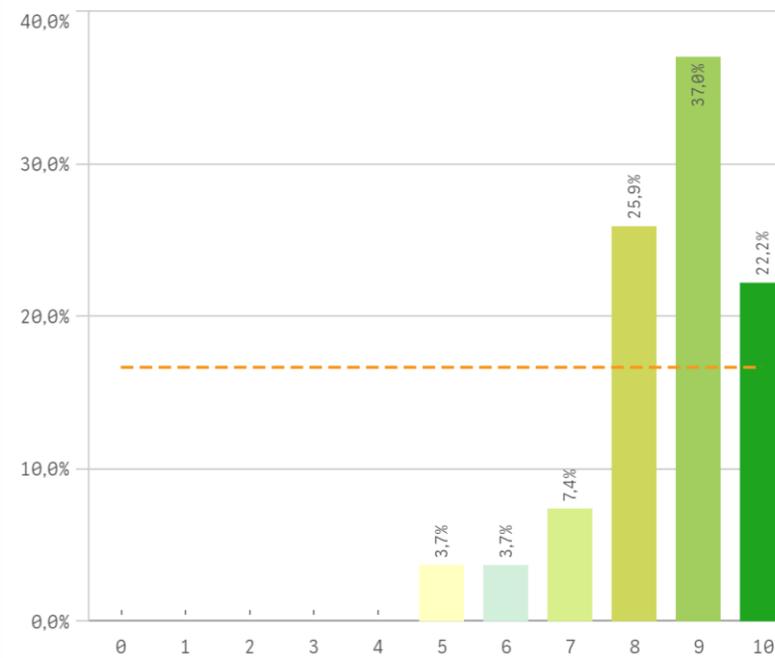
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

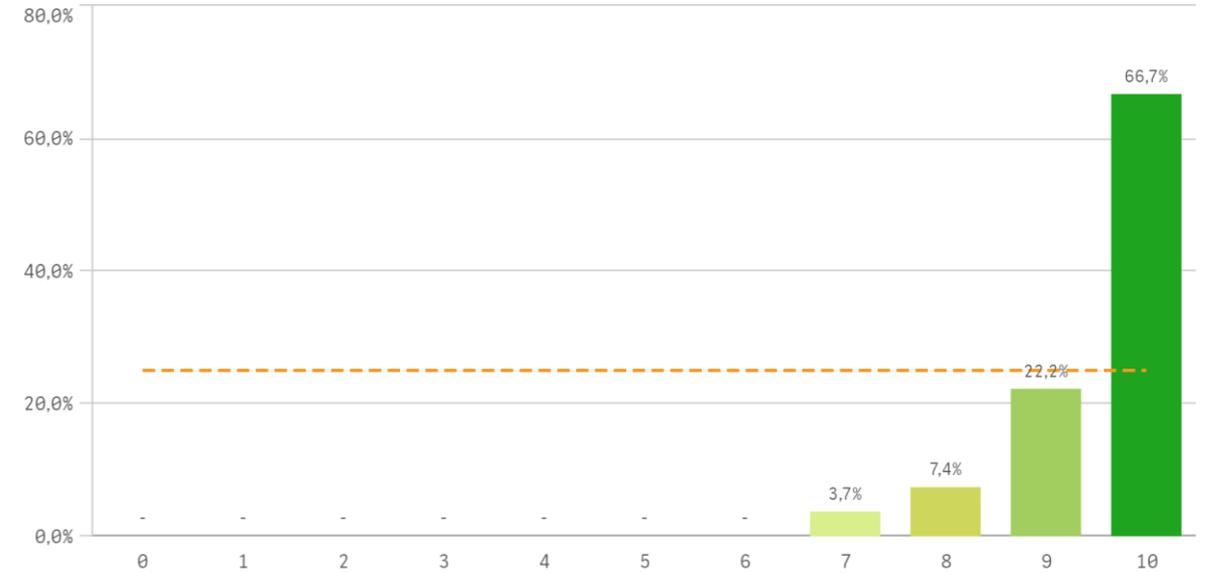


Prácticas externas

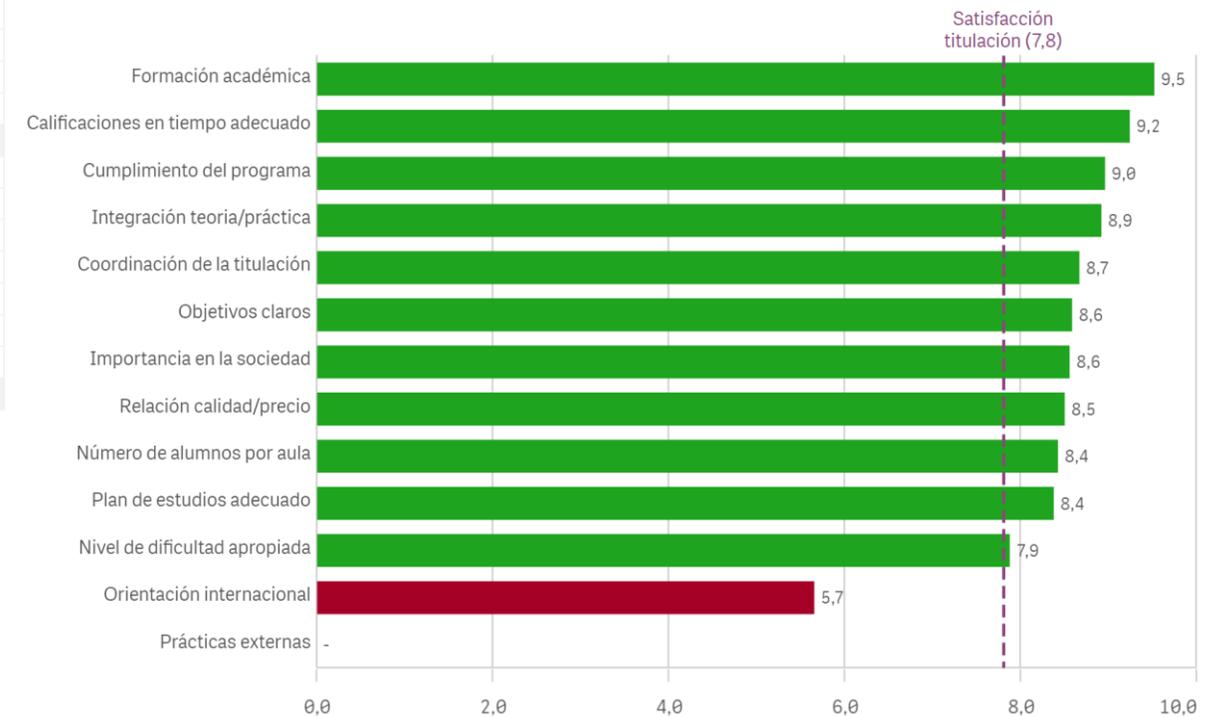
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,5	0,8	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,2	0,7	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		9,0	1,0	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		8,9	1,1	9,0	10,0
Coordinación de la titulación		8,7	2,1	9,0	-
Objetivos claros		8,6	1,2	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		8,6	1,3	9,0	9,0
Relación calidad/precio		8,5	0,9	8,0	8,0
Número de alumnos por aula		8,4	1,8	9,0	10,0
Plan de estudios adecuado		8,4	1,1	8,0	8,0
Nivel de dificultad apropiada		7,9	1,3	8,0	8,0
Orientación internacional		5,7	3,0	7,0	7,0
Prácticas externas		-	-	-	-

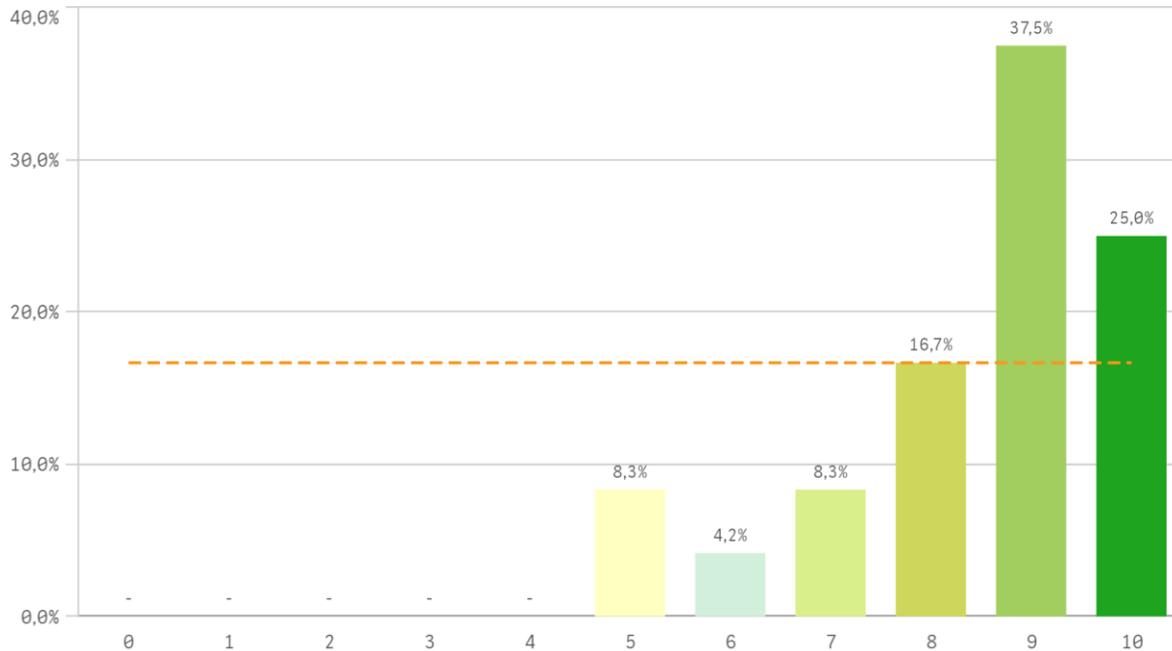
Formación académica relacionada



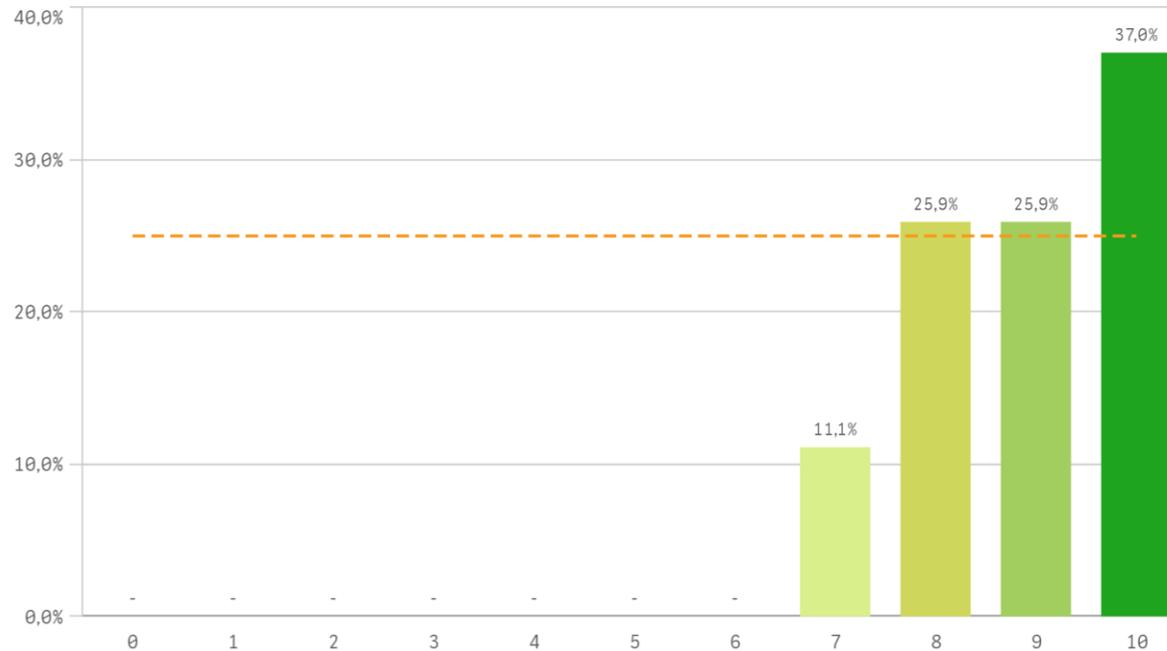
Fortalezas y debilidades



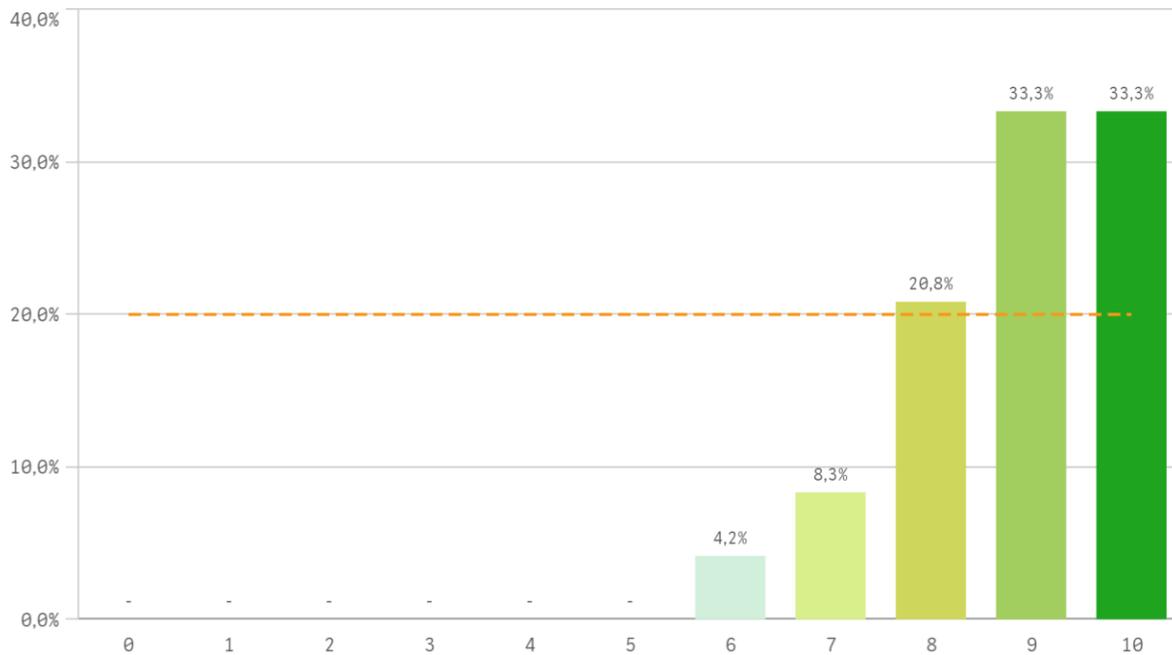
Recursos administrativos suficientes



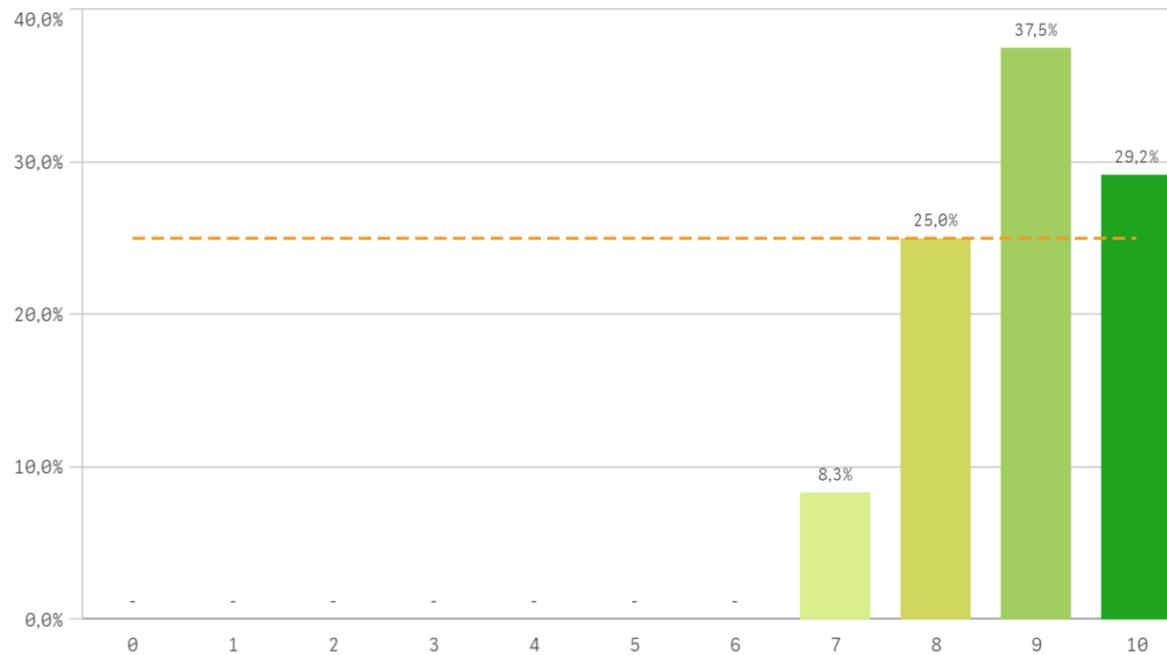
Aulas docencia teorica



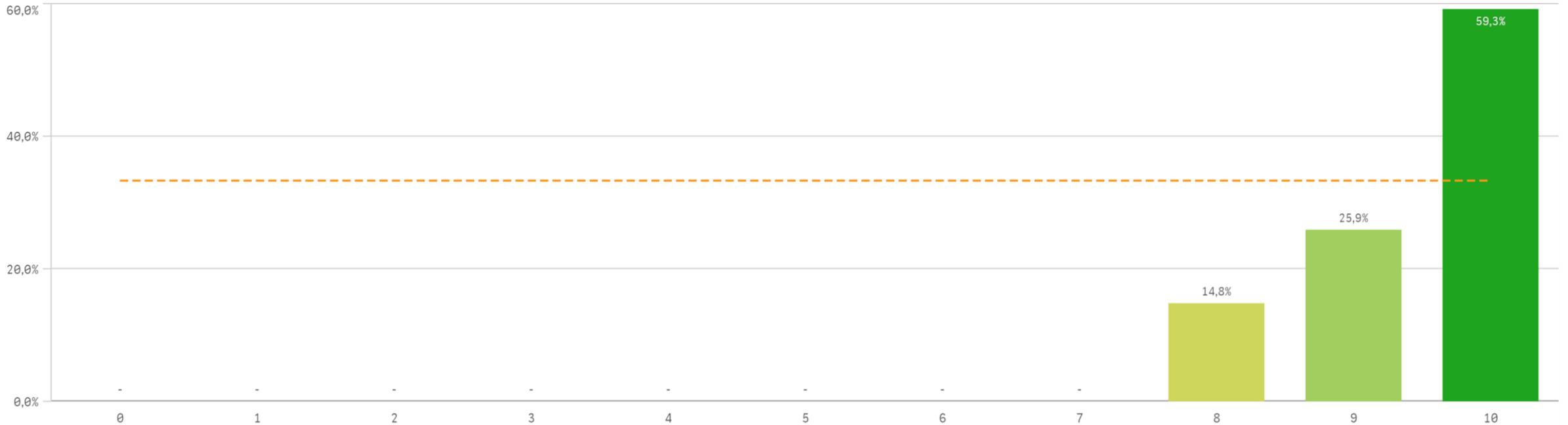
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

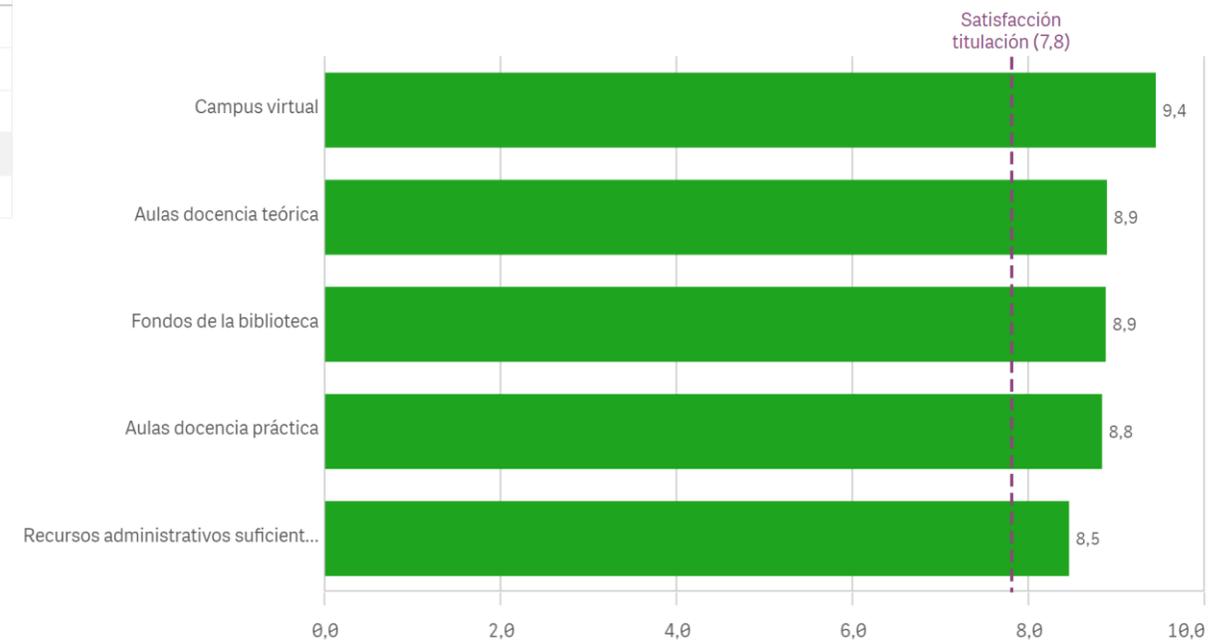


Campus virtual

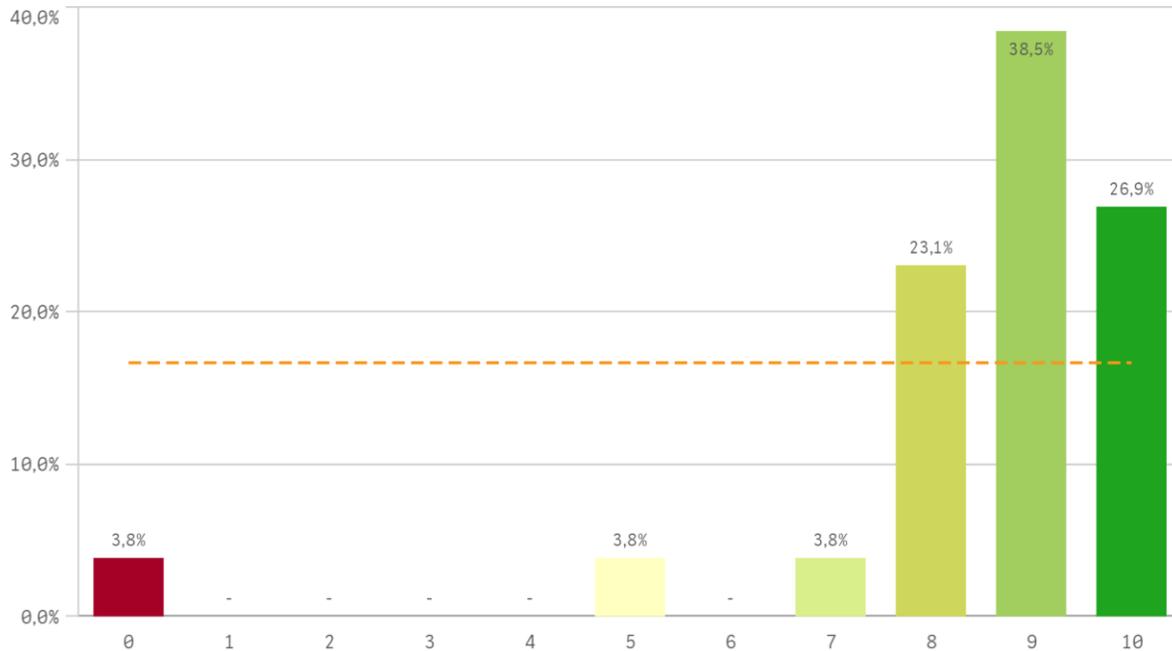


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		9,4	0,8	10,0	10,0
Aulas docencia teórica		8,9	1,1	9,0	10,0
Fondos de la biblioteca		8,9	0,9	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		8,8	1,1	9,0	-
Recursos administrativos suficientes		8,5	1,5	9,0	9,0

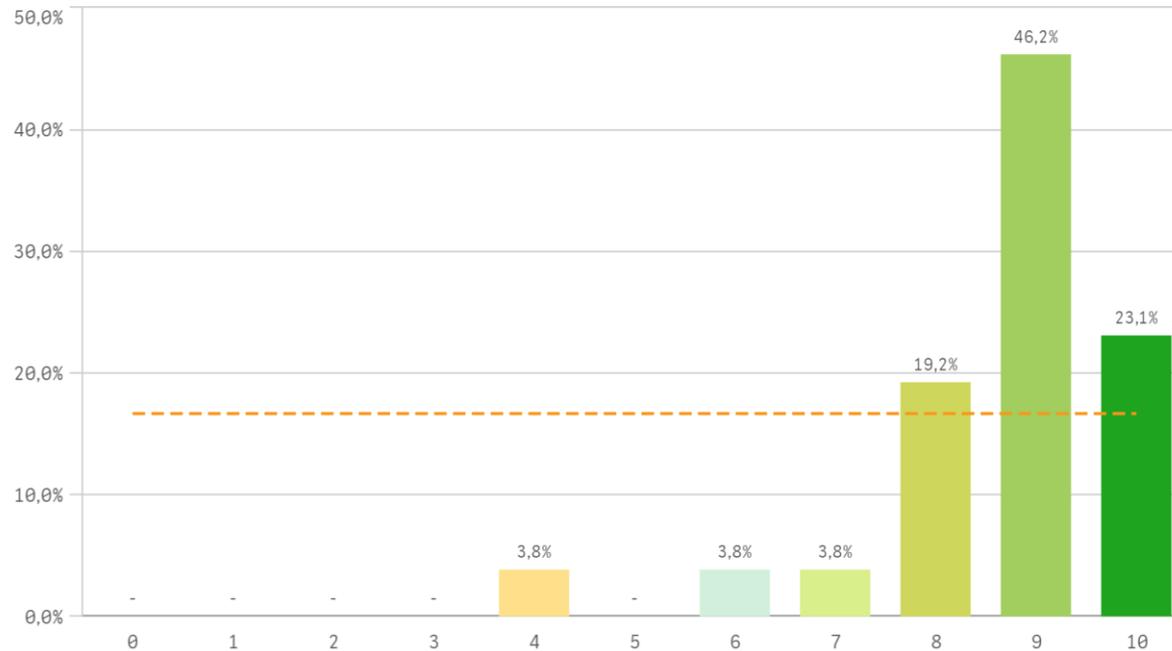
Fortalezas y debilidades



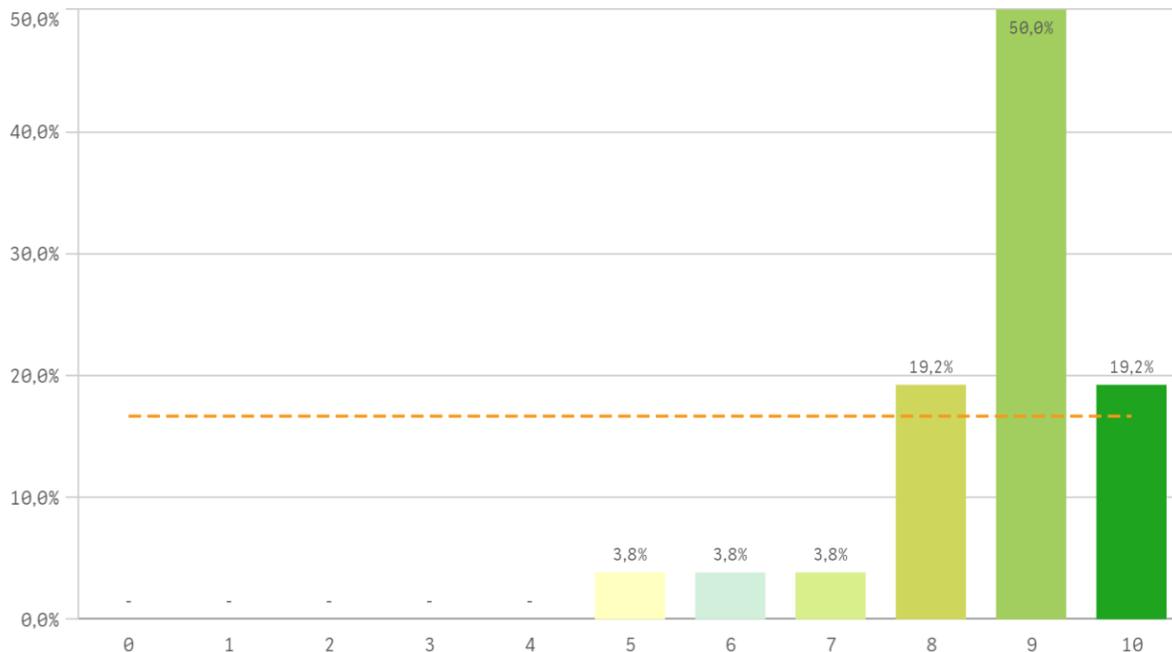
Atención prestada por el PAS



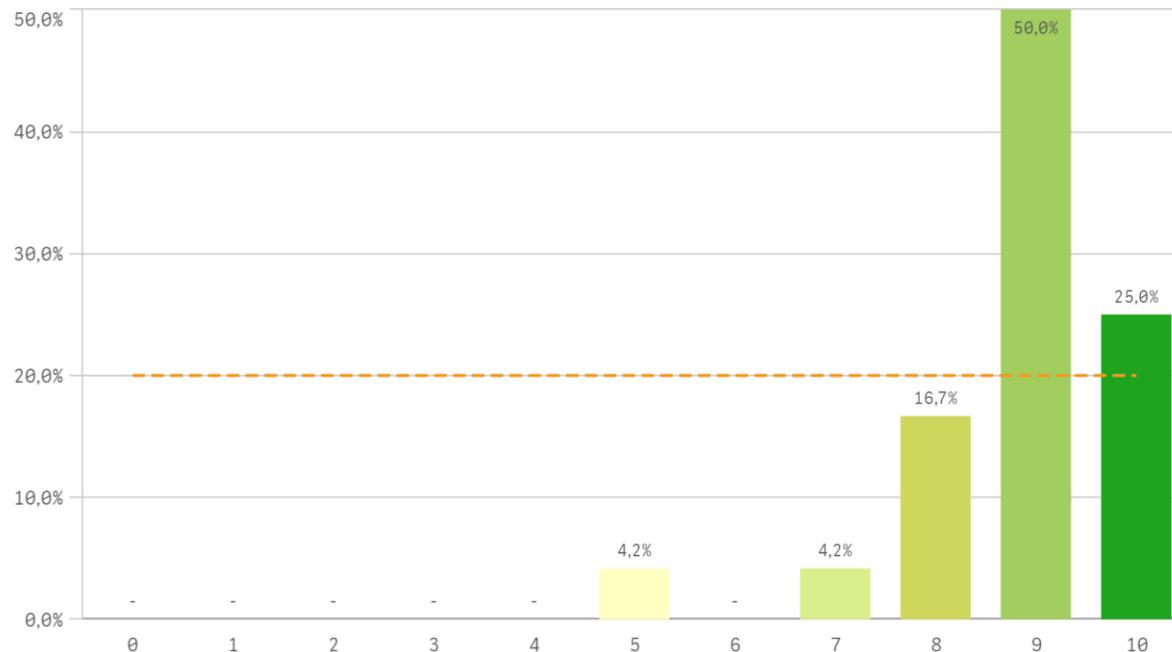
Apoyo técnico y logístico



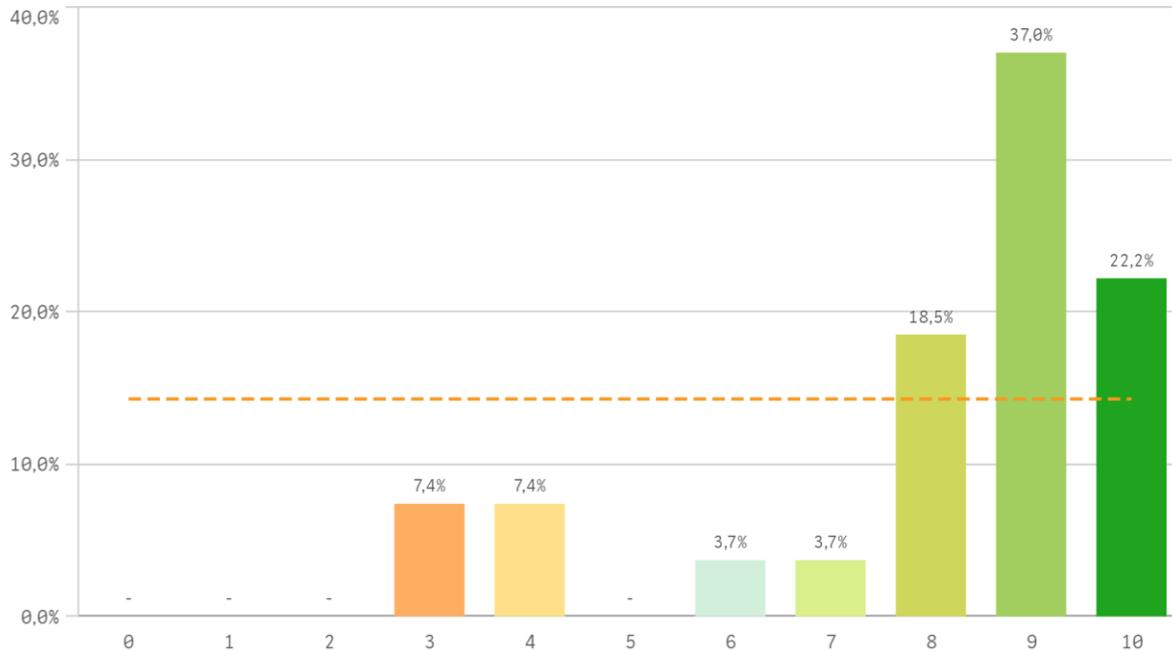
Procesos administrativos de la titulación



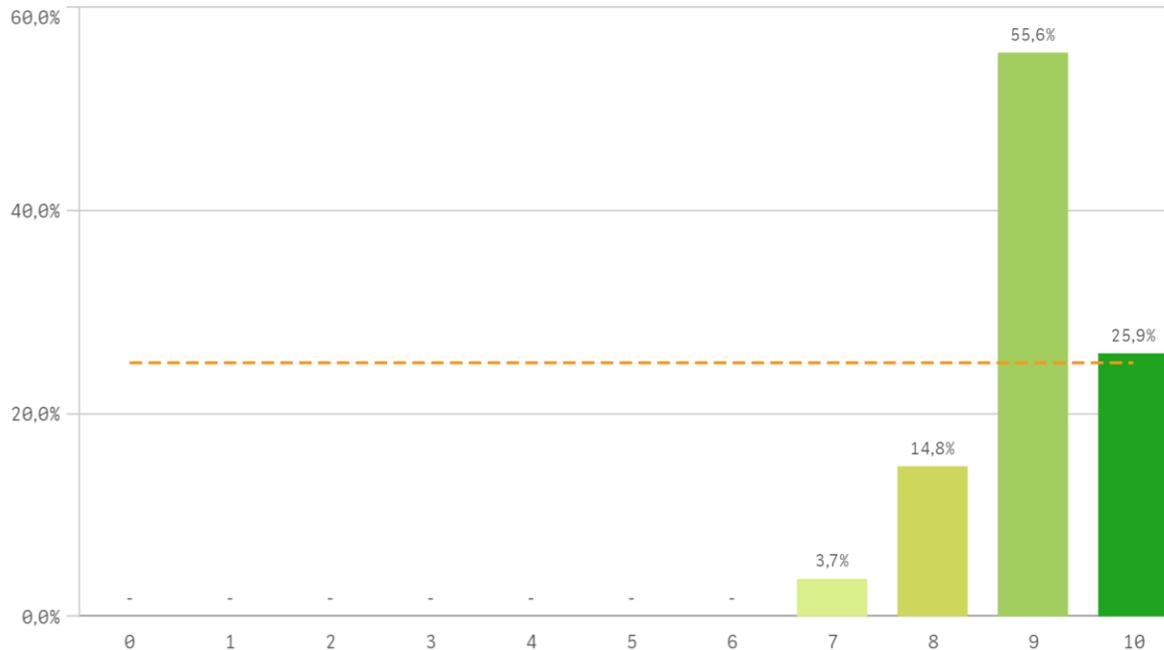
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

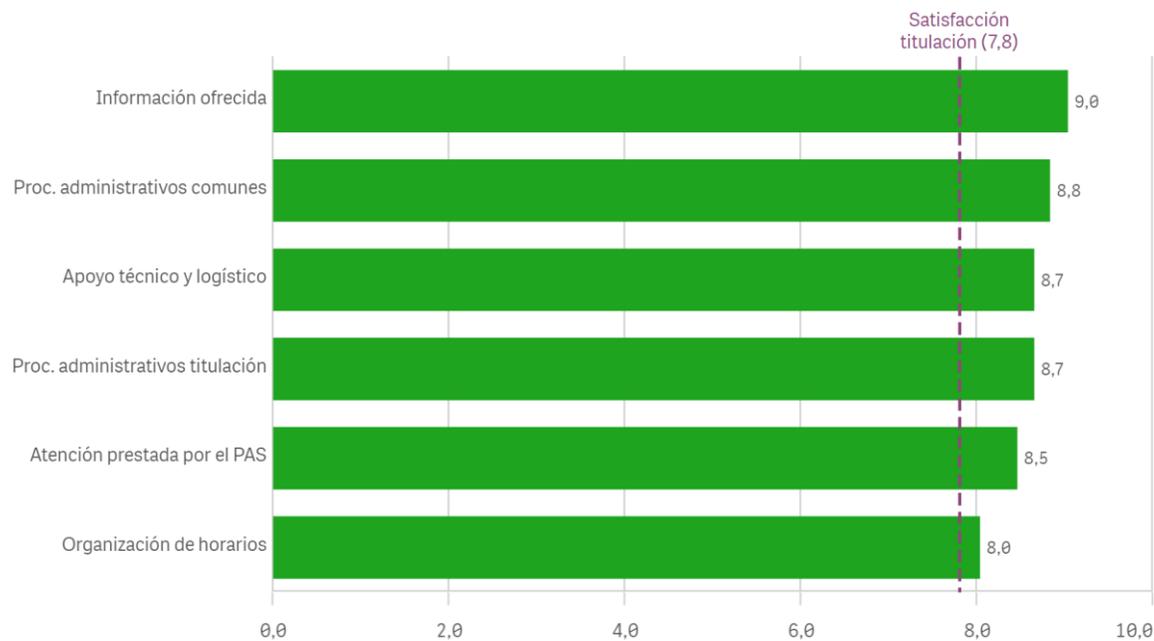


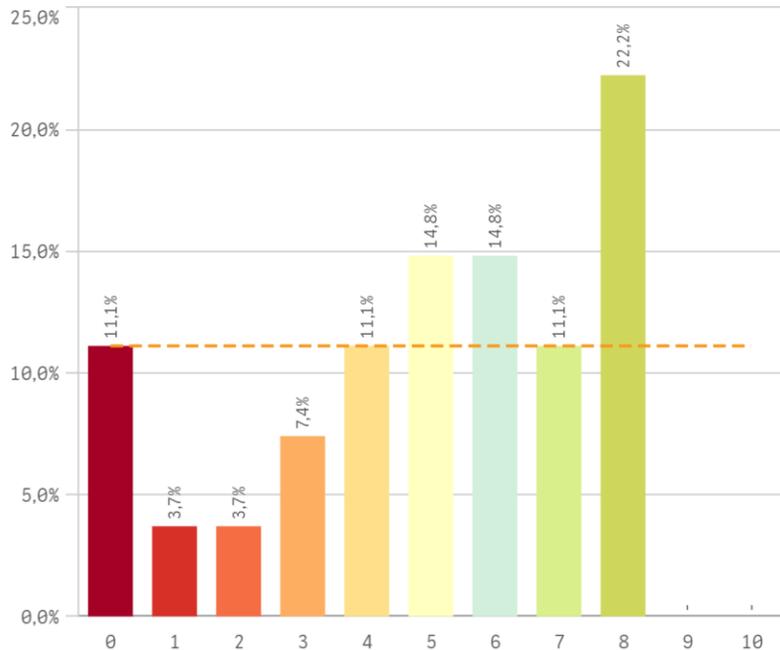
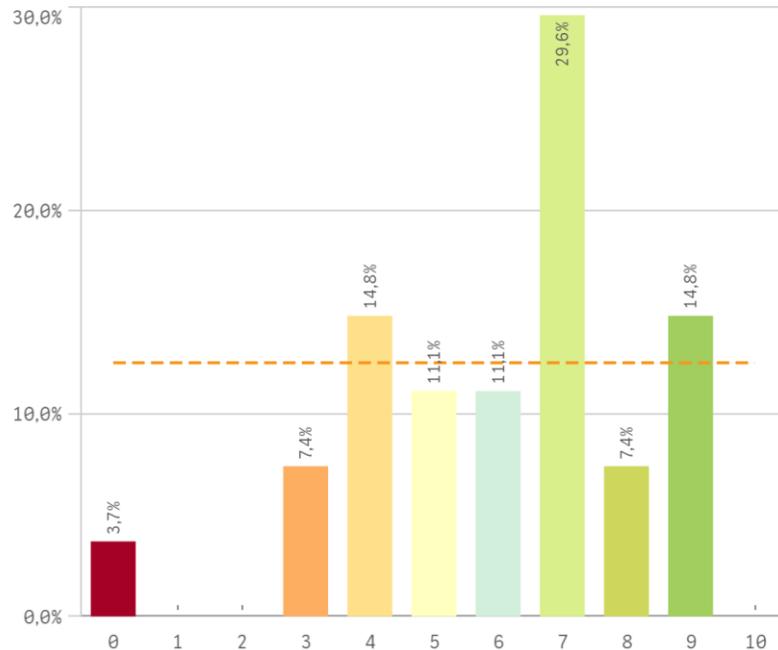
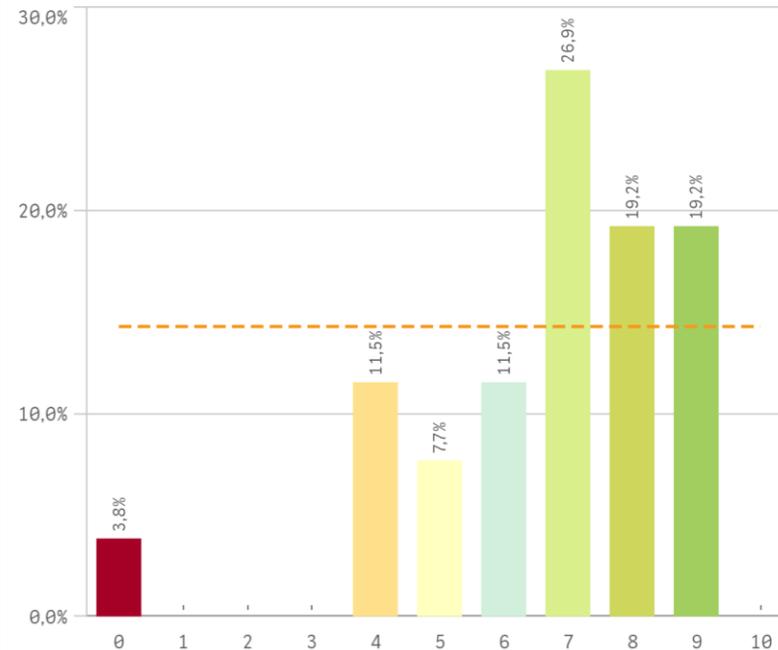
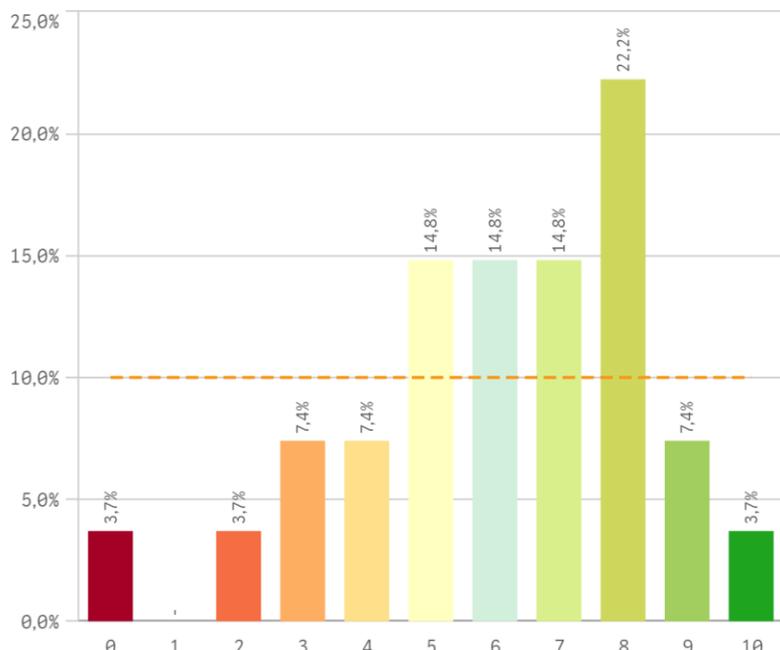
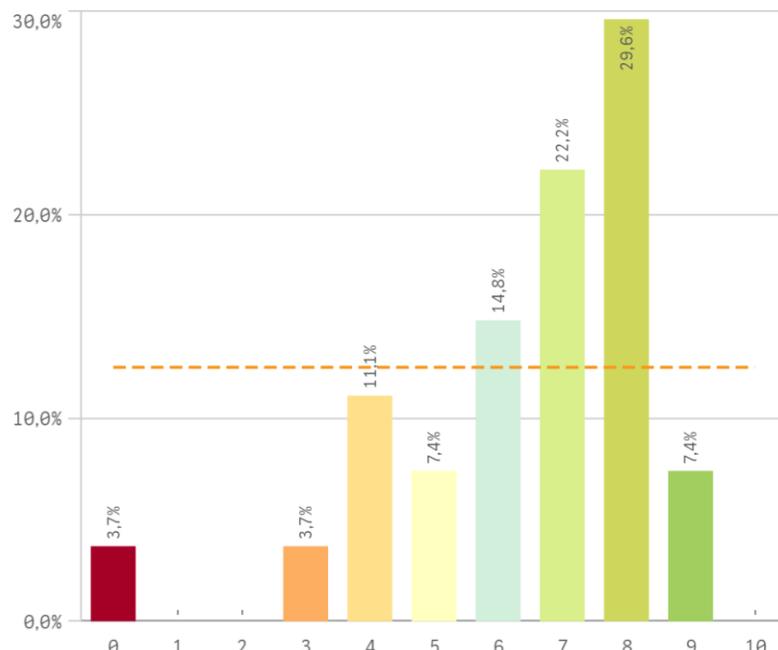
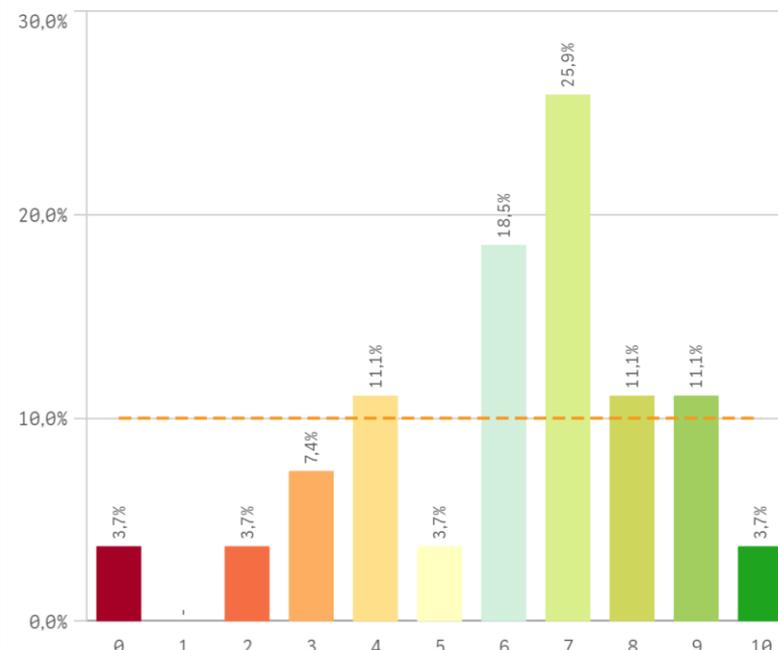
Información ofrecida



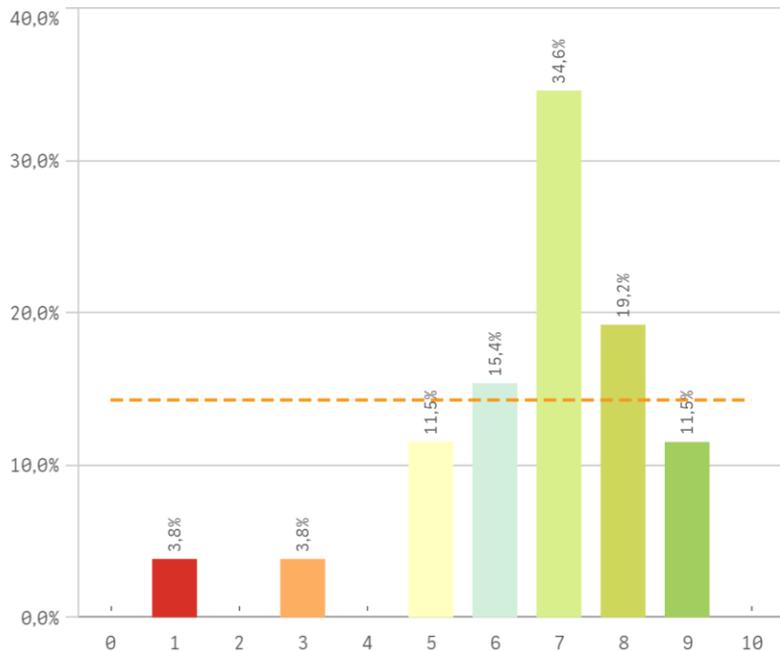
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		9,0	0,8	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		8,8	1,1	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		8,7	1,4	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,7	1,2	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		8,5	2,1	9,0	9,0
Organización de horarios		8,0	2,2	9,0	9,0

Fortalezas y debilidades

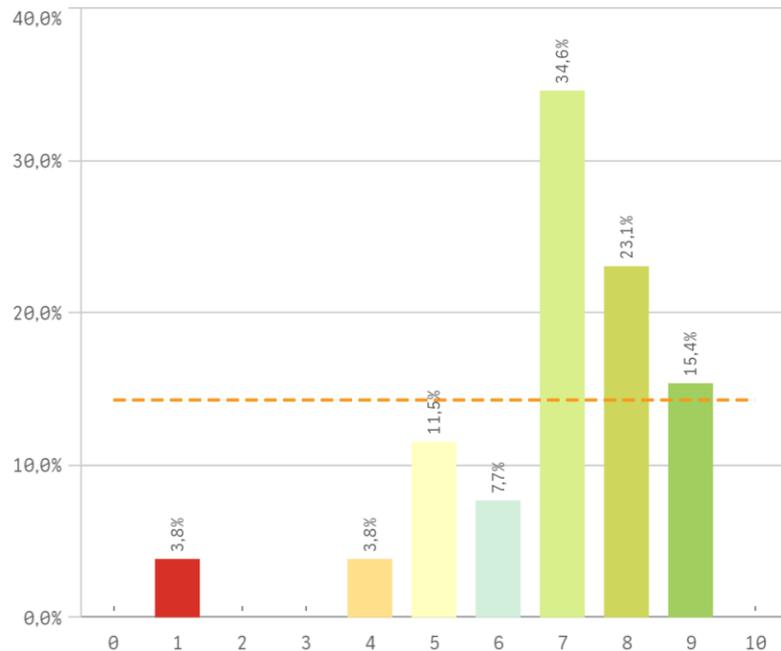


Aprovechamiento de las tutorías**Implicación de los alumnos****Adquisición de competencias del plan de estudios****Compromiso del alumnado****Nivel de trabajo****Implicación con la evaluación continua de los alumnos**

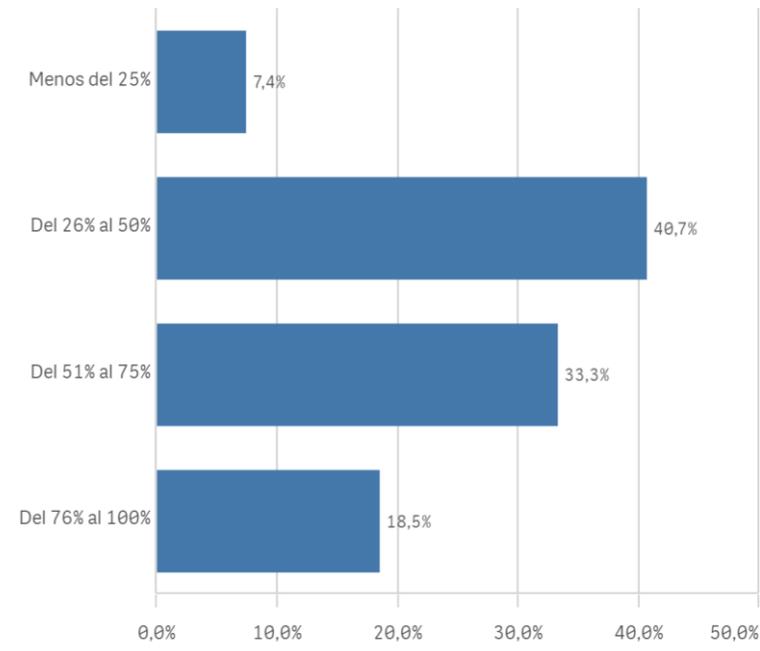
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

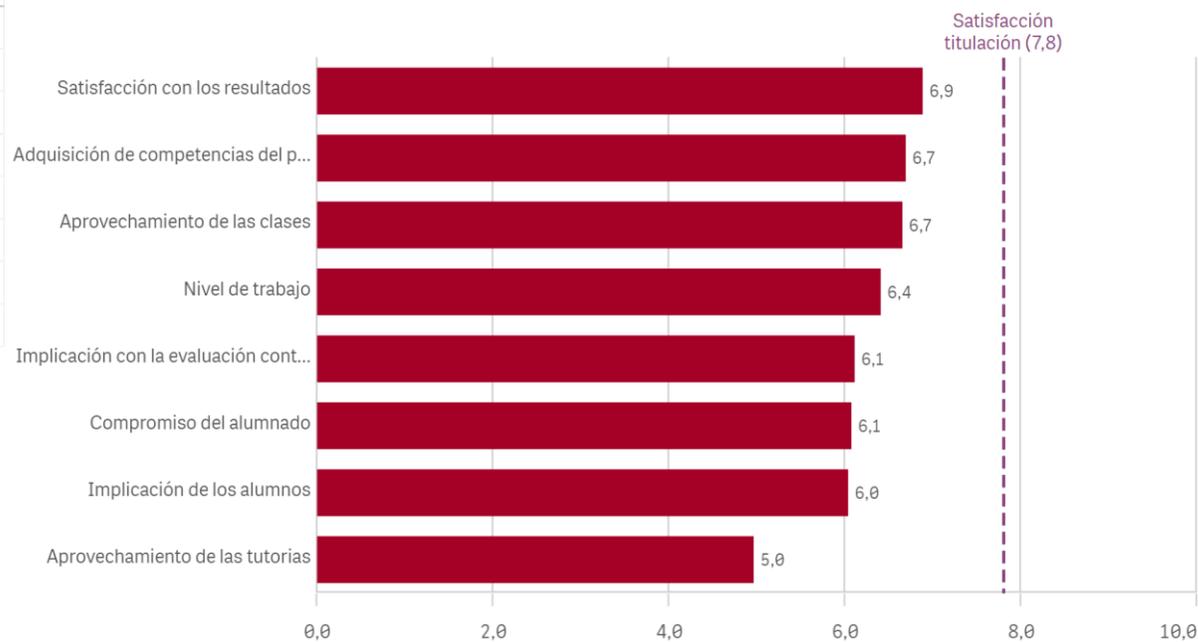


Asistencia de alumnos (%)

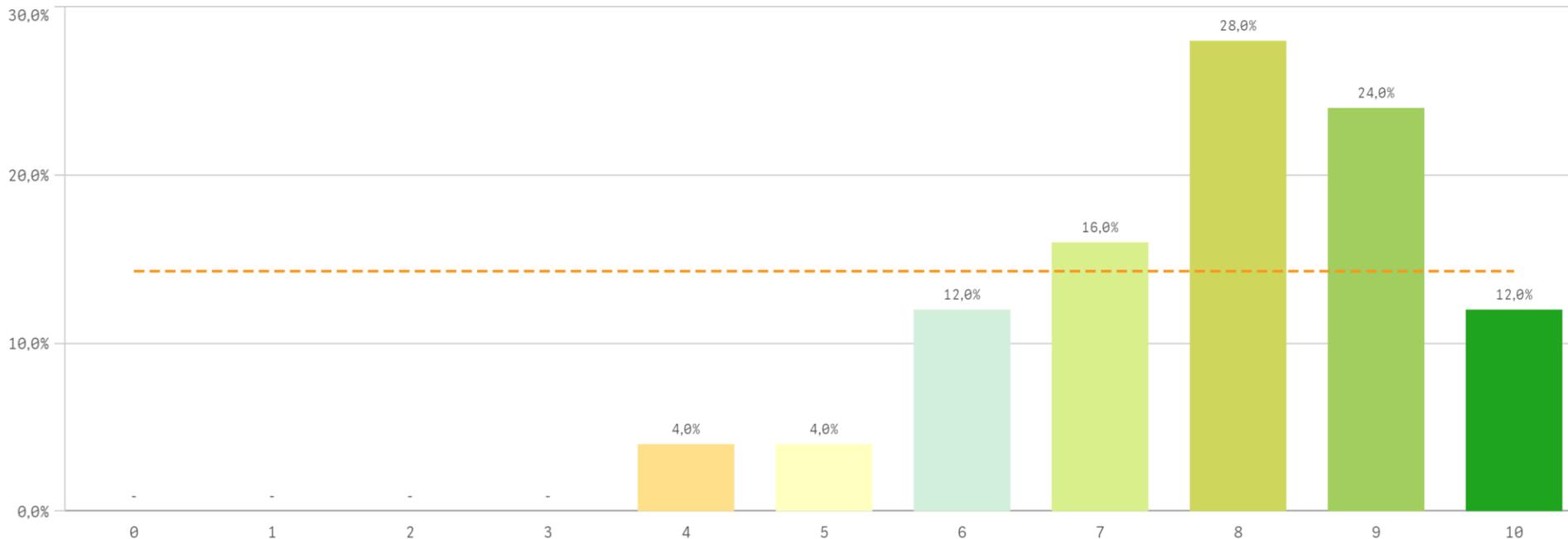


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción con los resultados		6,9	1,8	7,0	7,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		6,7	2,1	7,0	7,0
Aprovechamiento de las clases		6,7	1,8	7,0	7,0
Nivel de trabajo		6,4	2,1	7,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		6,1	2,4	7,0	7,0
Compromiso del alumnado		6,1	2,4	6,0	8,0
Implicación de los alumnos		6,0	2,2	7,0	7,0
Aprovechamiento de las tutorías		5,0	2,6	5,0	8,0

Fortalezas y debilidades

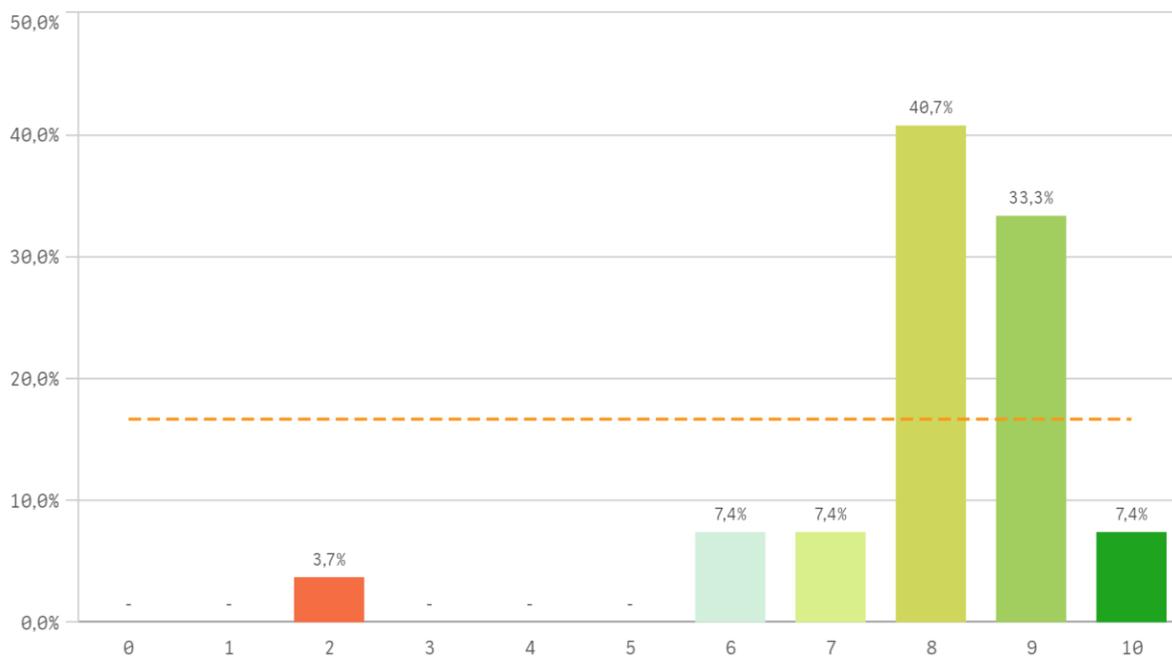


Satisfacción de la titulación

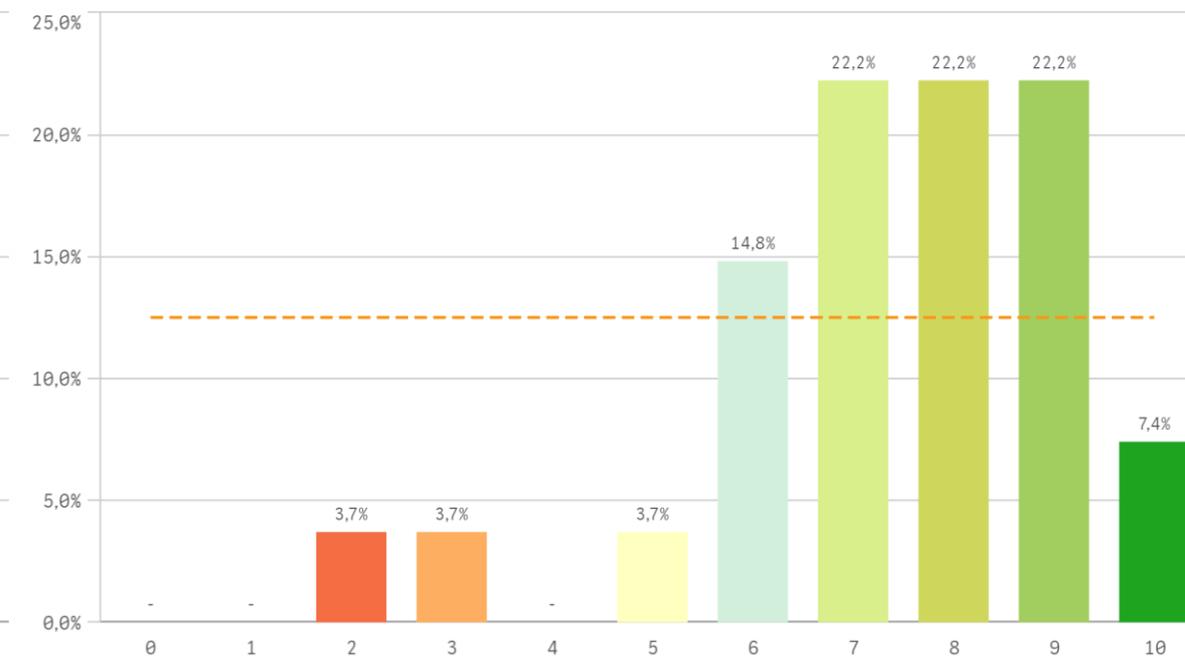


Media
7,8
Desviación Típica
1,6
Mediana
8,0
Moda
8,0

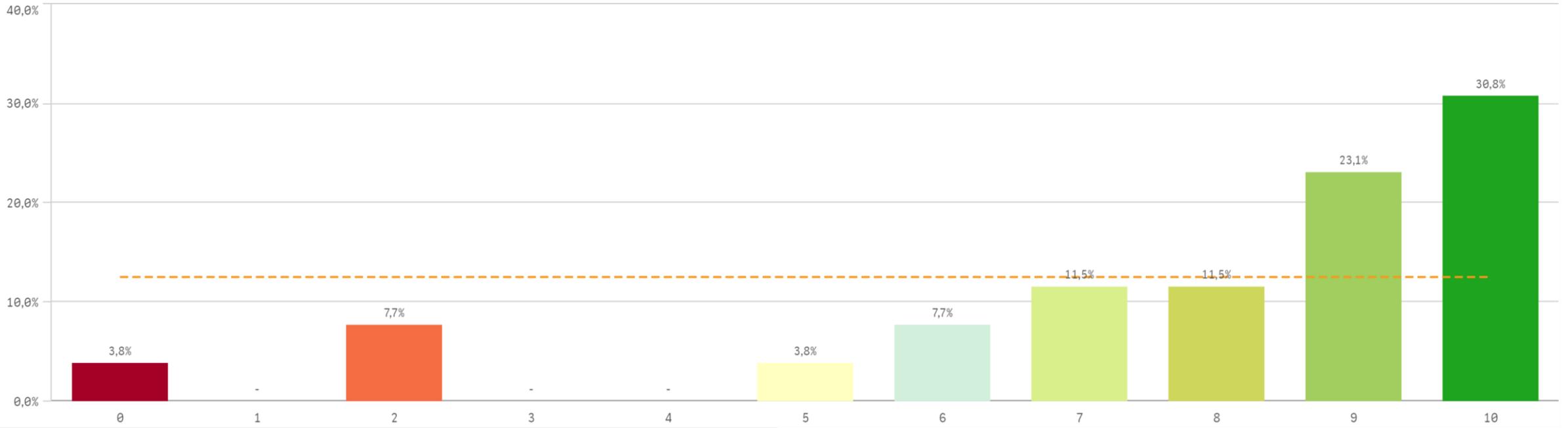
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

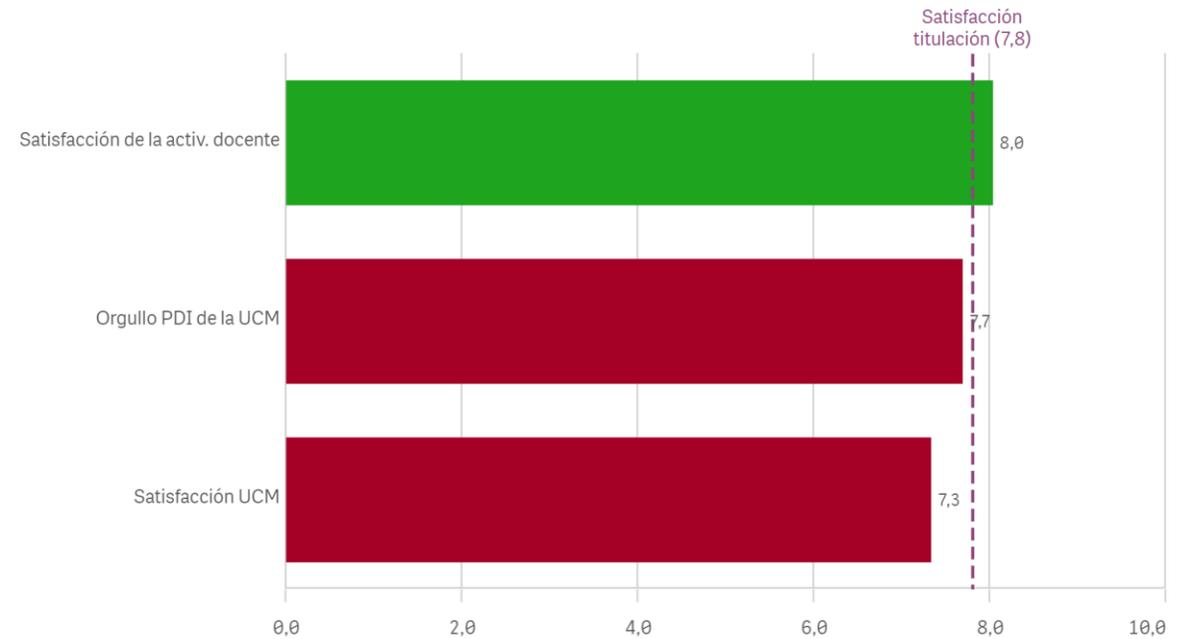


Orgullo ser PDI de la UCM

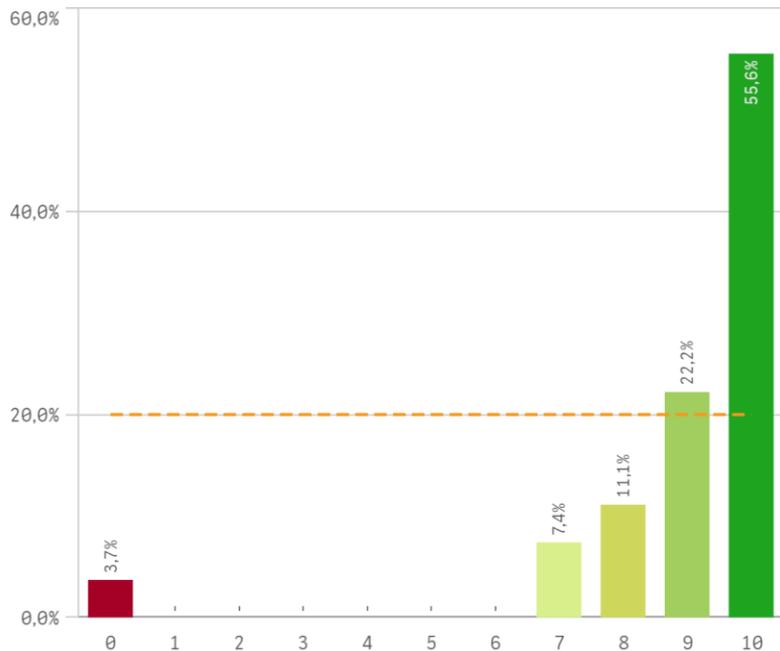


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,0	1,6	8,0	8,0
Orgullo PDI de la UCM		7,7	2,8	9,0	10,0
Satisfacción UCM		7,3	1,9	8,0	-

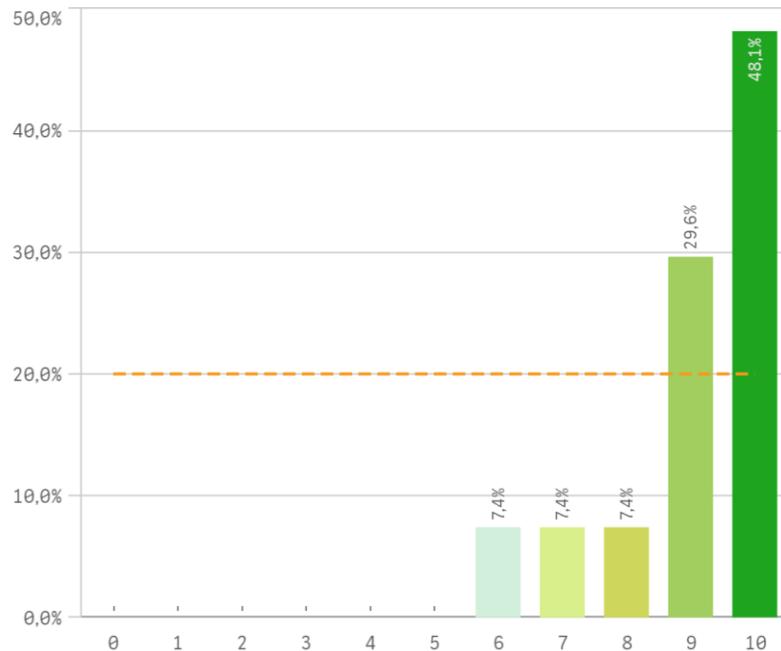
Fortalezas y debilidades



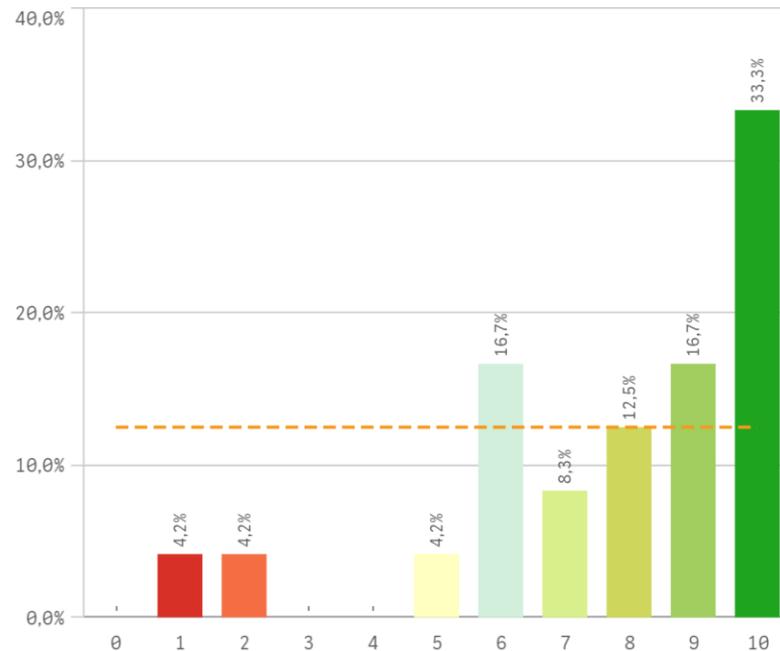
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



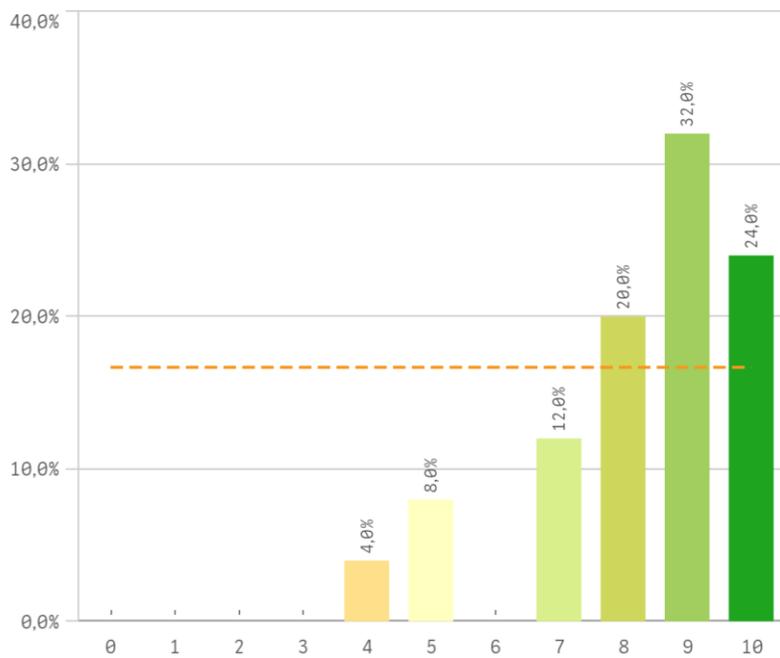
Repetir PDI (fidelidad)



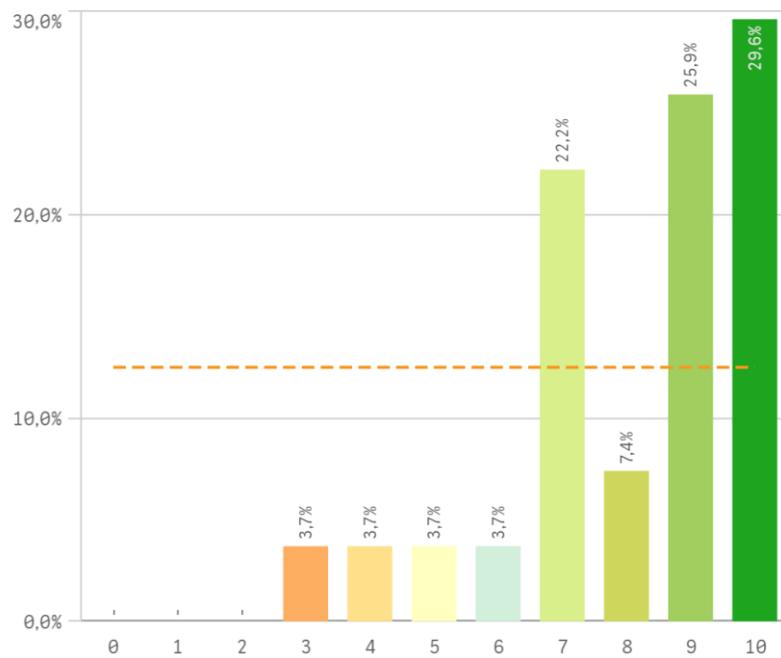
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

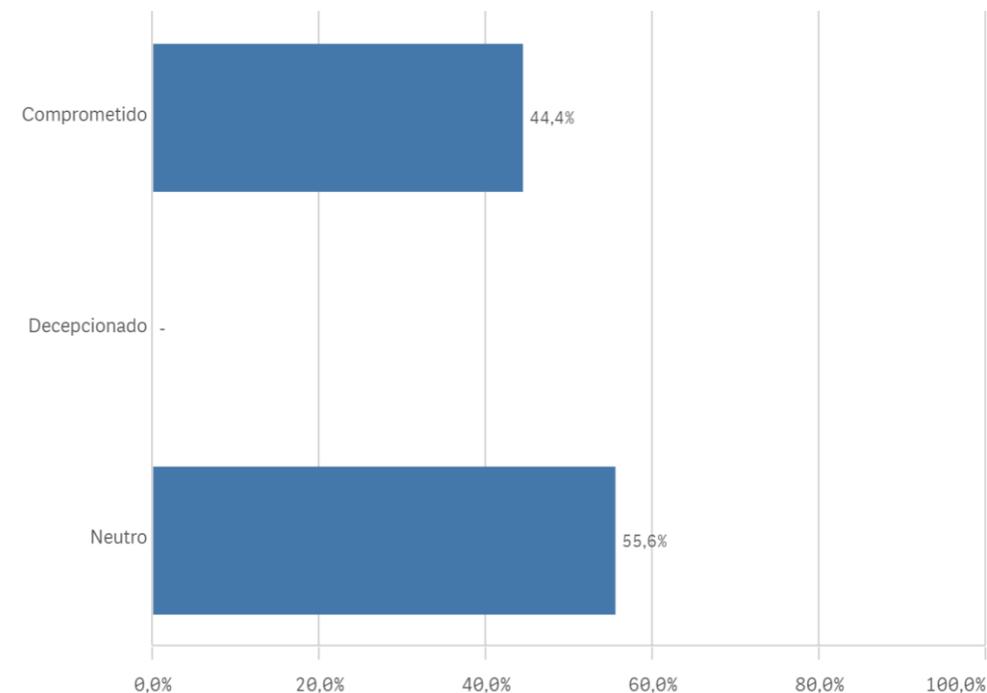
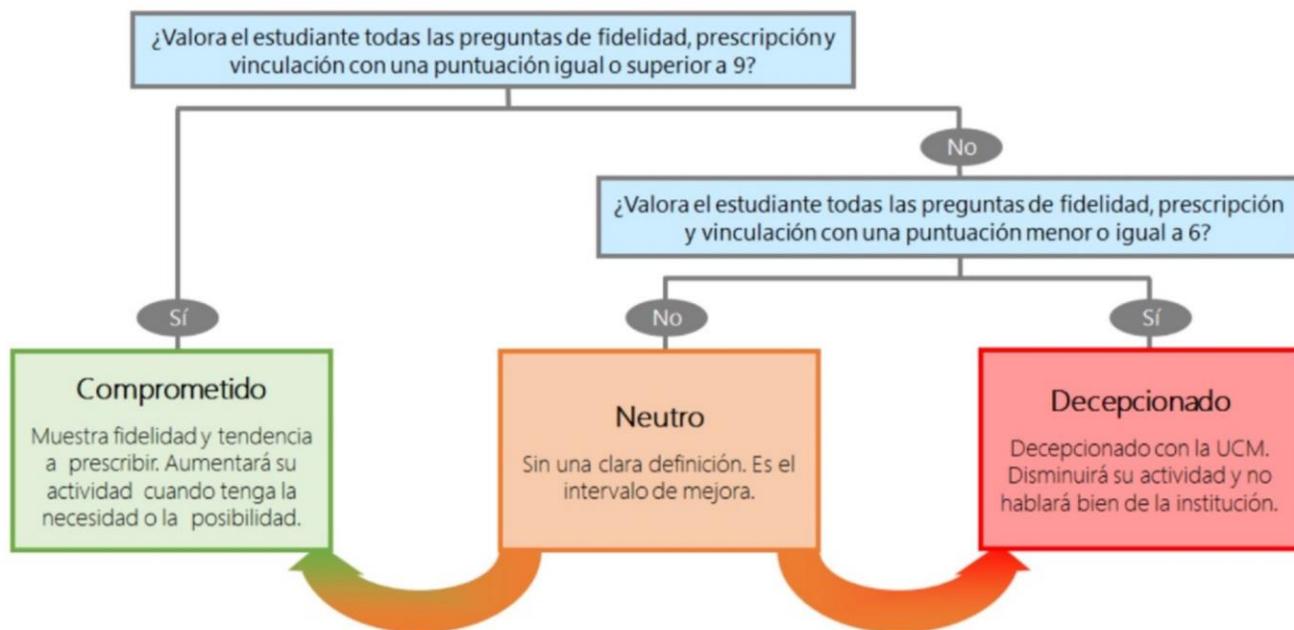


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir PDI		9,0	1,3	9,0	10,0
Repetir docencia en la titulación		9,0	2,0	10,0	10,0
Recomendar titulación		8,3	1,7	9,0	9,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,1	1,9	9,0	10,0
Repetir PDI en la UCM		7,8	2,5	8,5	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,5	Campus virtual		9,4	Repetir PDI		9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,2	Aulas docencia teórica		8,9	Repetir docencia en la titulación		9,0
Cumplimiento del programa		9,0	Fondos de la biblioteca		8,9	Recomendar titulación		8,3
Integración teoría/práctica		8,9	Aulas docencia práctica		8,8	Recomendar estudiar en la UCM		8,1
Coordinación de la titulación		8,7	Recursos administrativos suficientes		8,5	Repetir PDI en la UCM		7,8
Objetivos claros		8,6						
Importancia en la sociedad		8,6						
Relación calidad/precio		8,5						
Número de alumnos por aula		8,4						
Plan de estudios adecuado		8,4						
Nivel de dificultad apropiada		7,9						
Orientación internacional		5,7						
Prácticas externas		-						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Satisfacción con los resultados		6,9			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		6,7			
			Aprovechamiento de las clases		6,7	Gestión de la titulación	Q	Media
			Nivel de trabajo		6,4	Información ofrecida		9,0
			Implicación con la evaluación continua		6,1	Proc. administrativos comunes		8,8
			Compromiso del alumnado		6,1	Apoyo técnico y logístico		8,7
			Implicación de los alumnos		6,0	Proc. administrativos titulación		8,7
			Aprovechamiento de las tutorías		5,0	Atención prestada por el PAS		8,5
						Organización de horarios		8,0
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Satisfacción de la activ. docente		8,0						
Orgullo PDI de la UCM		7,7						
Satisfacción UCM		7,3						