UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Vicerrectorado de Calidad

# Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la encuesta a PDI

**Curso 2020-2021**

**Nivel Facultad**

## GRADO EN INGENIERIA DE MATERIALES

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

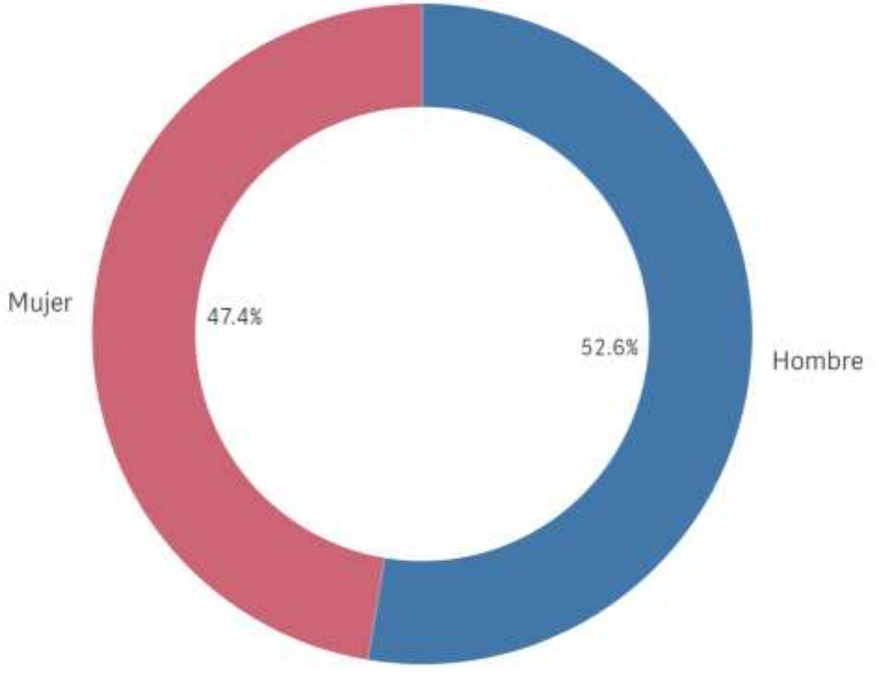
HISTORICO ACUMULADO

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

| Población N | %_Participacion | Participación n |
|---|---|---|
| 19 | 100,0% | 19 |

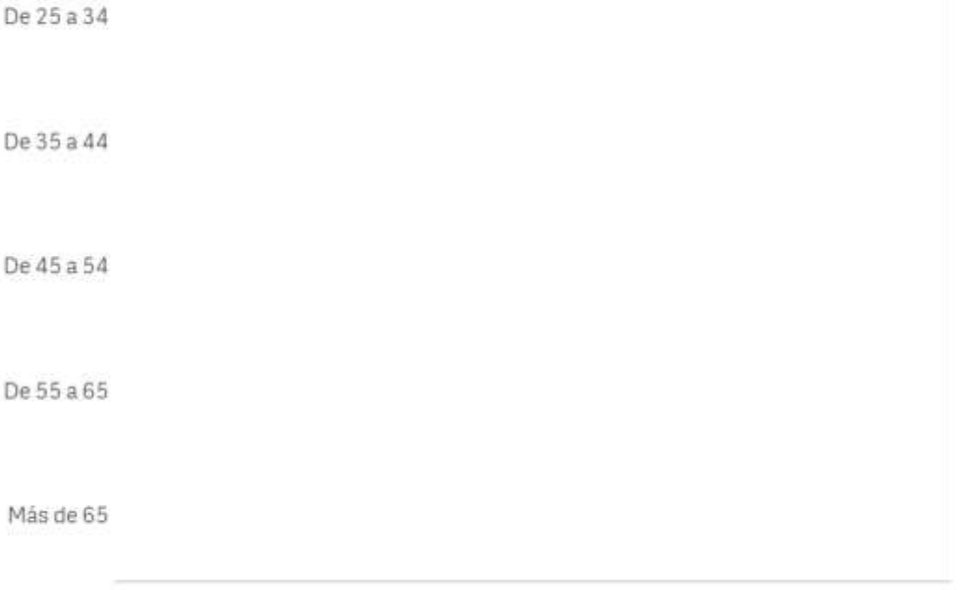
**Genero**




Hombre Mujer

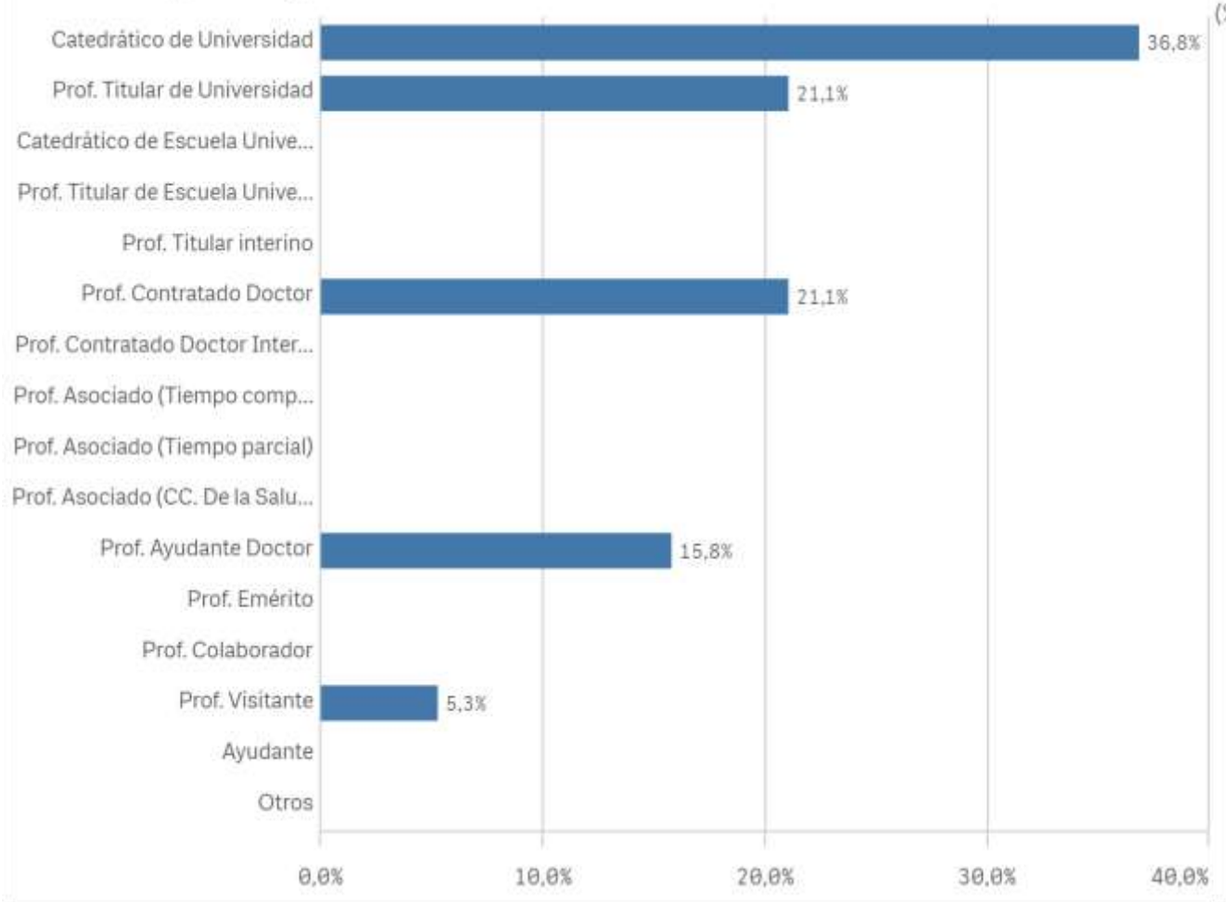
**Edad (años)**

(%) Porcentaje por franjas



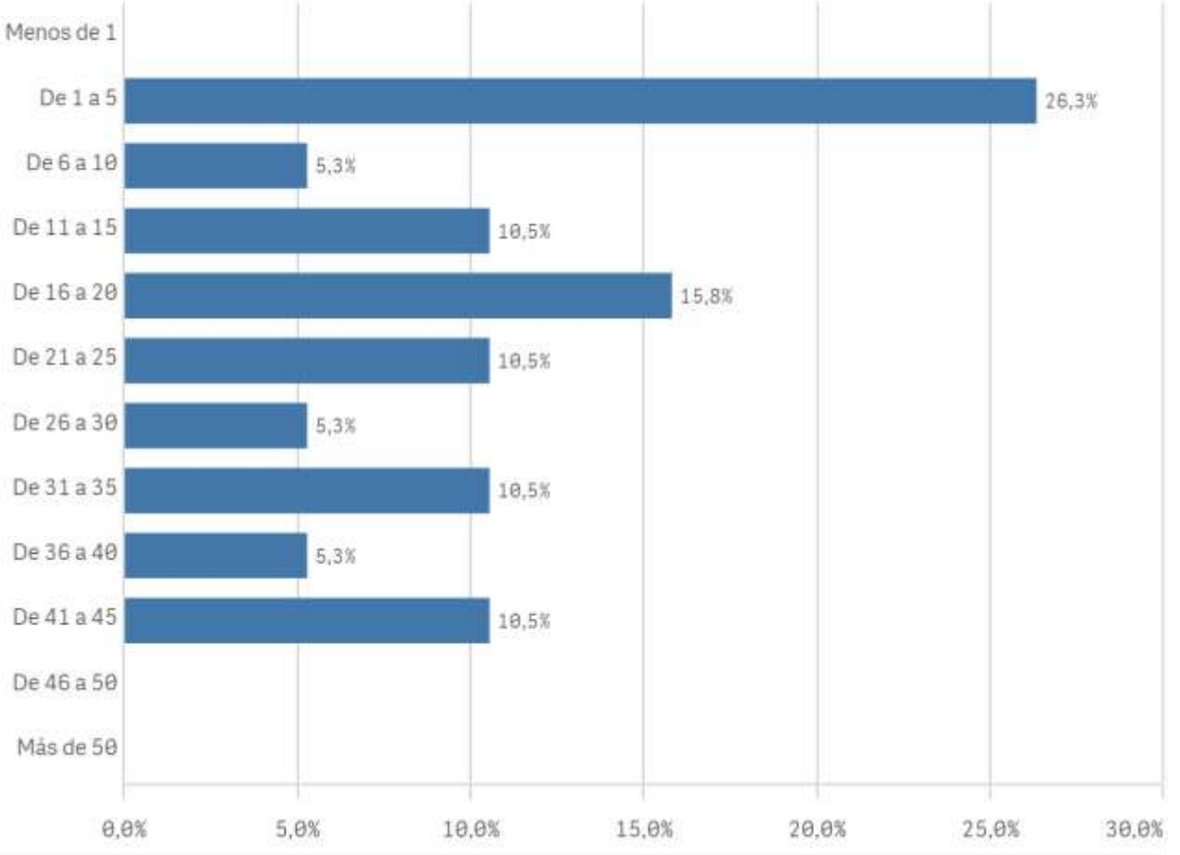

| Edad media (años) | Des. Títpica |
|---|---|
| - | - |

## Distribución por categorías

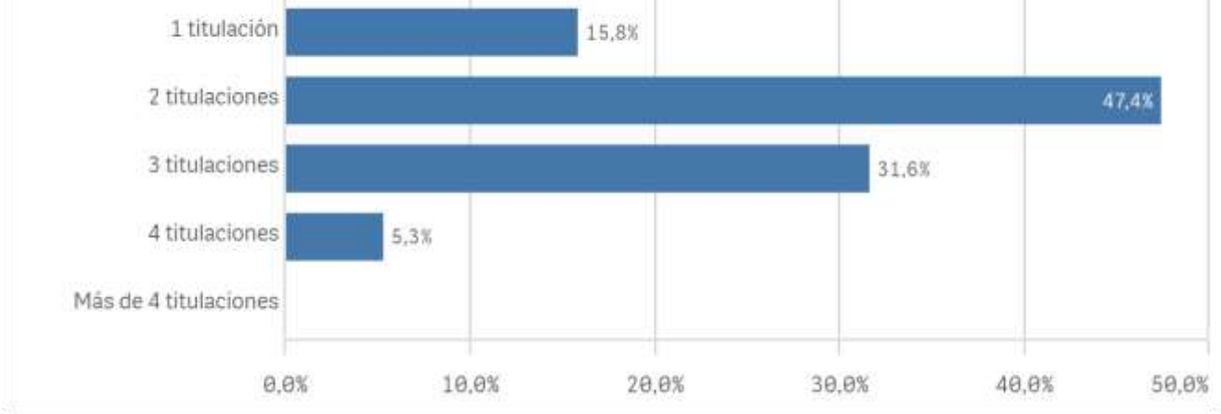



## Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



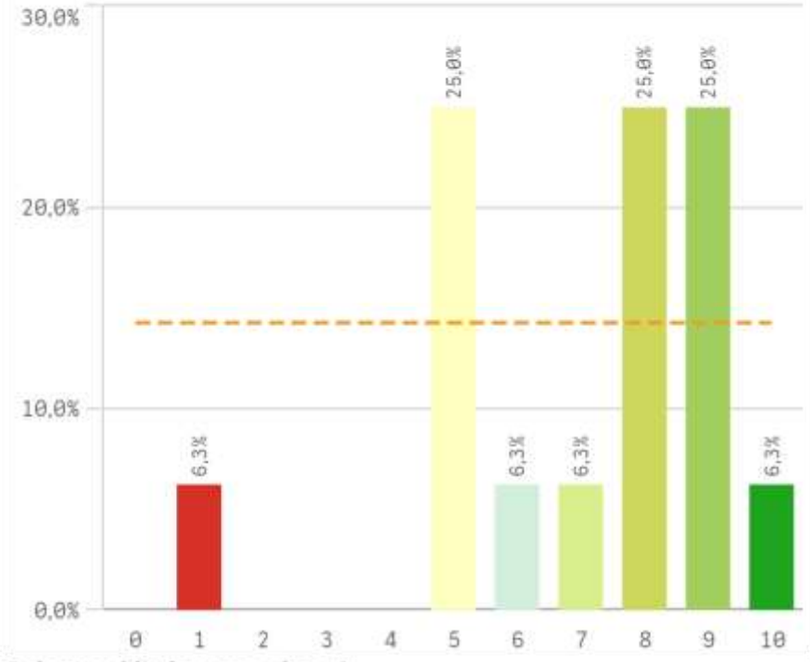

## Distribución por Nº de Titulaciones



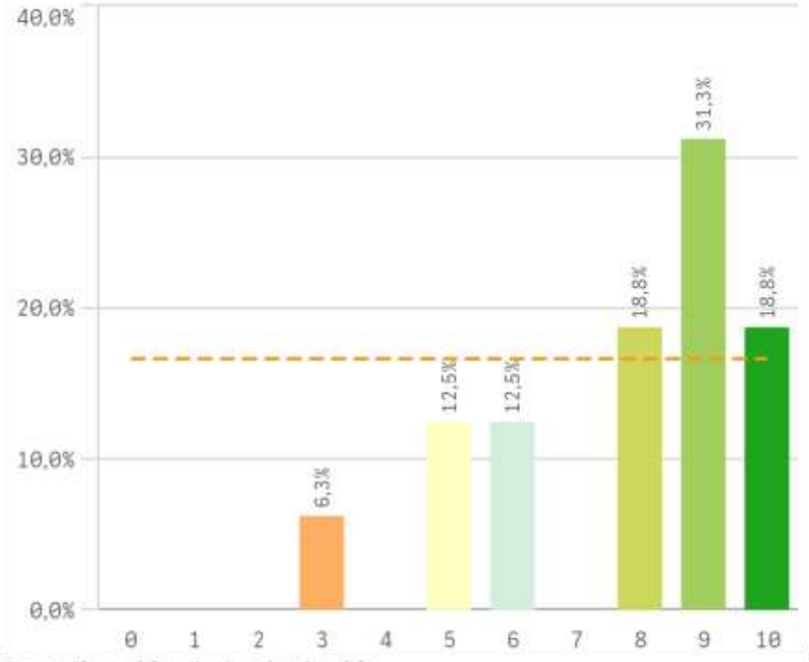

## Tipo de titulación (%)

TipoTitulacion ■ GRADO

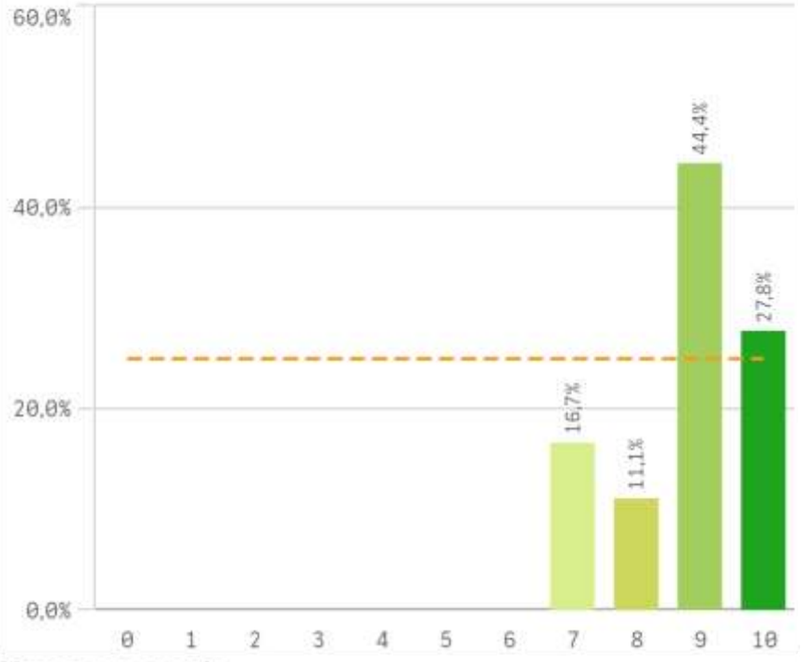
## Plan de estudios



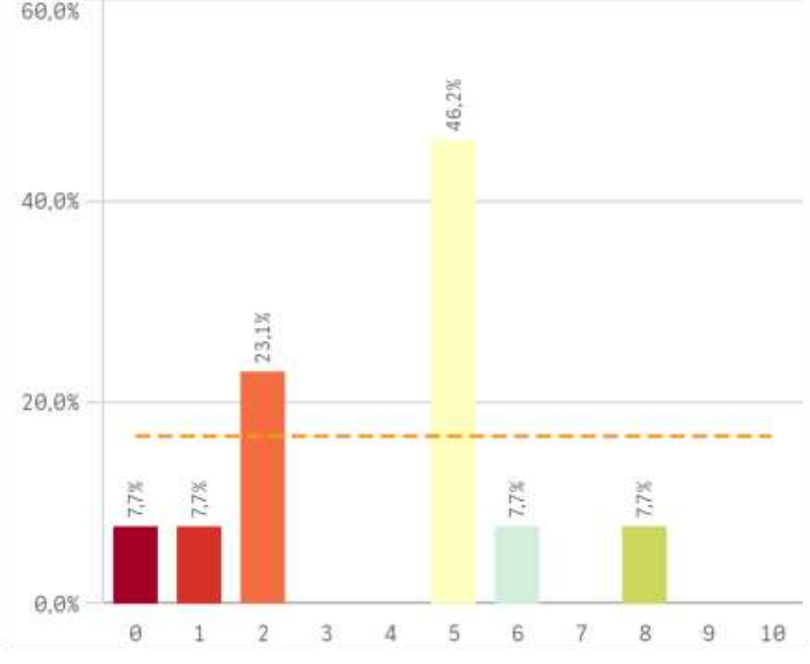

## Objetivos claros



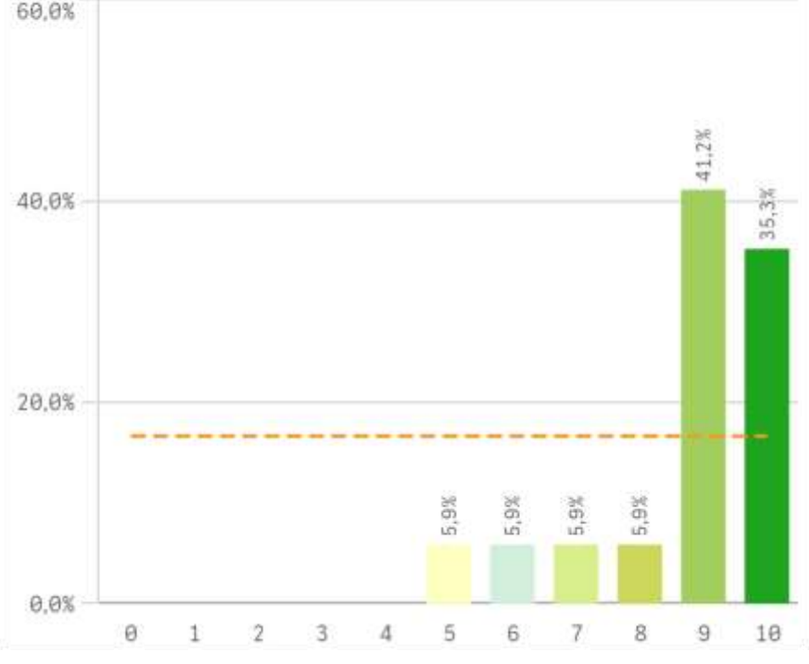

## Cumplimiento del programa



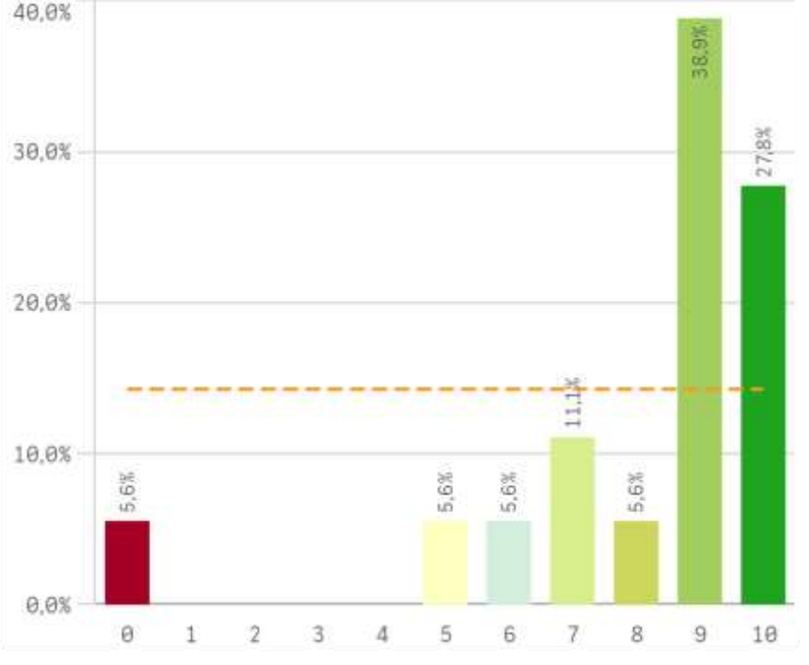

## Orientación internacional



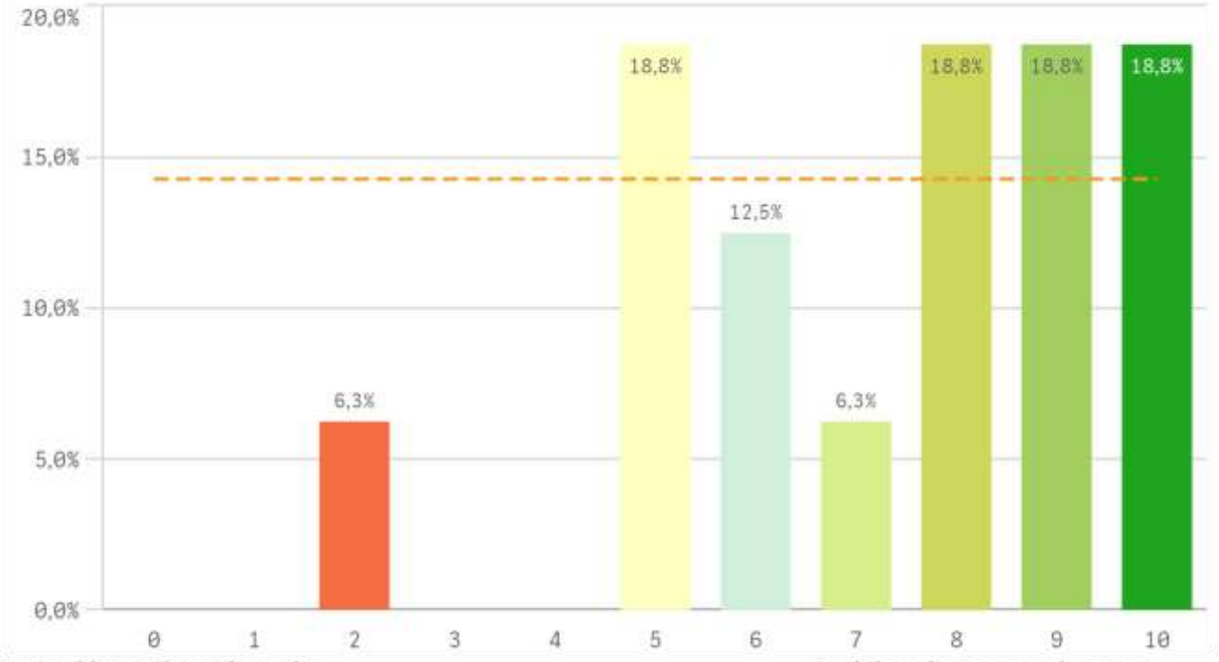

## Coordinación de la titulación



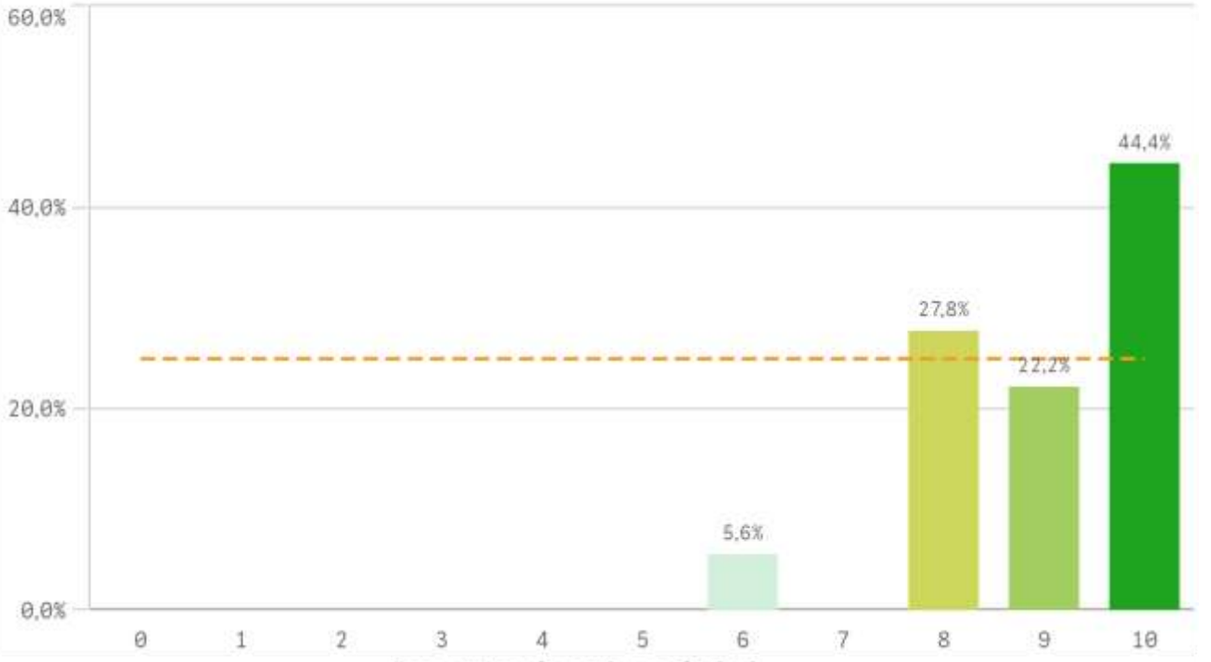

## Alumnos por aula



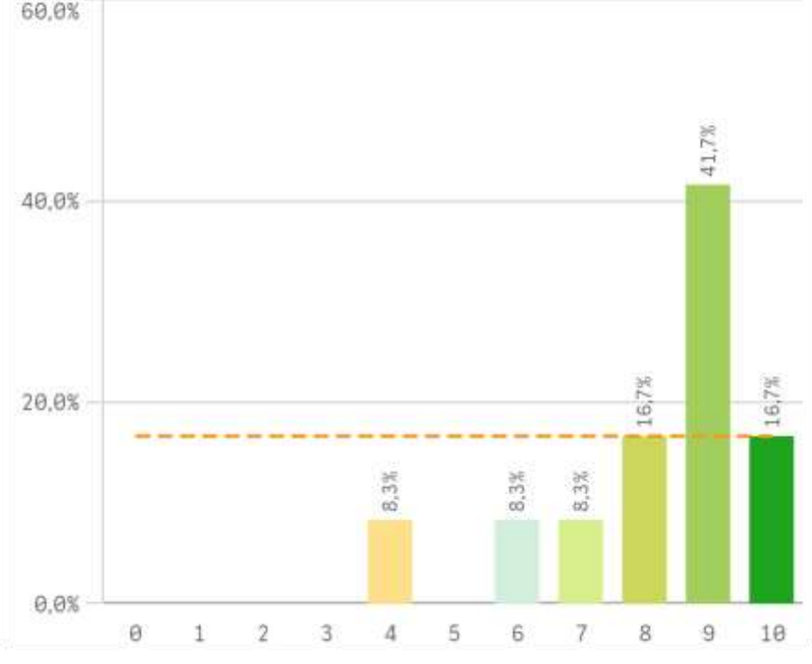
## Dificultad apropiada



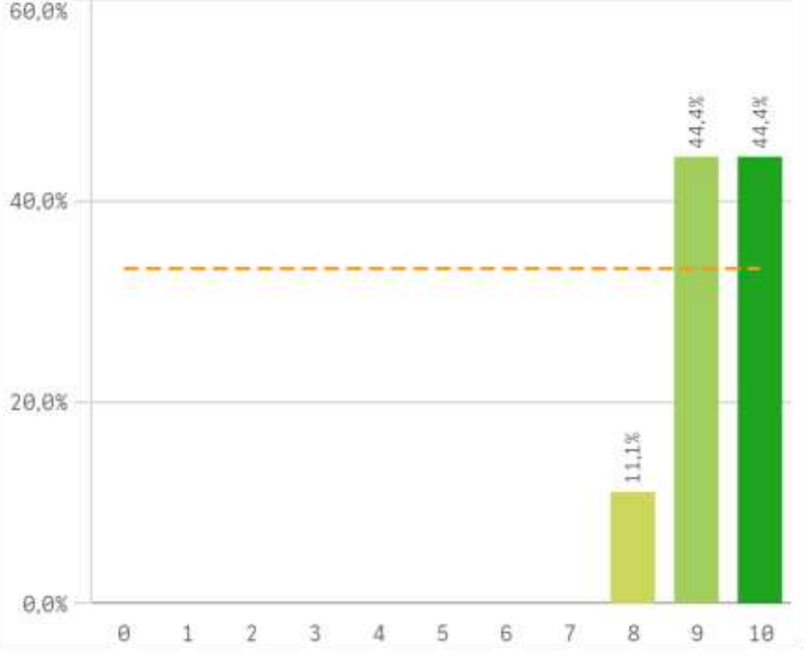

## Integración teoría/práctica



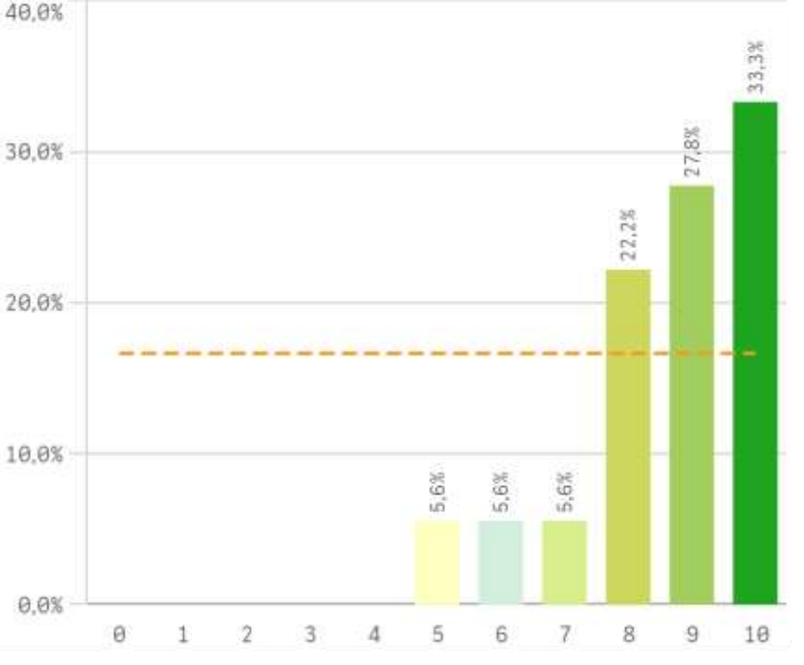

## Relación calidad/precio



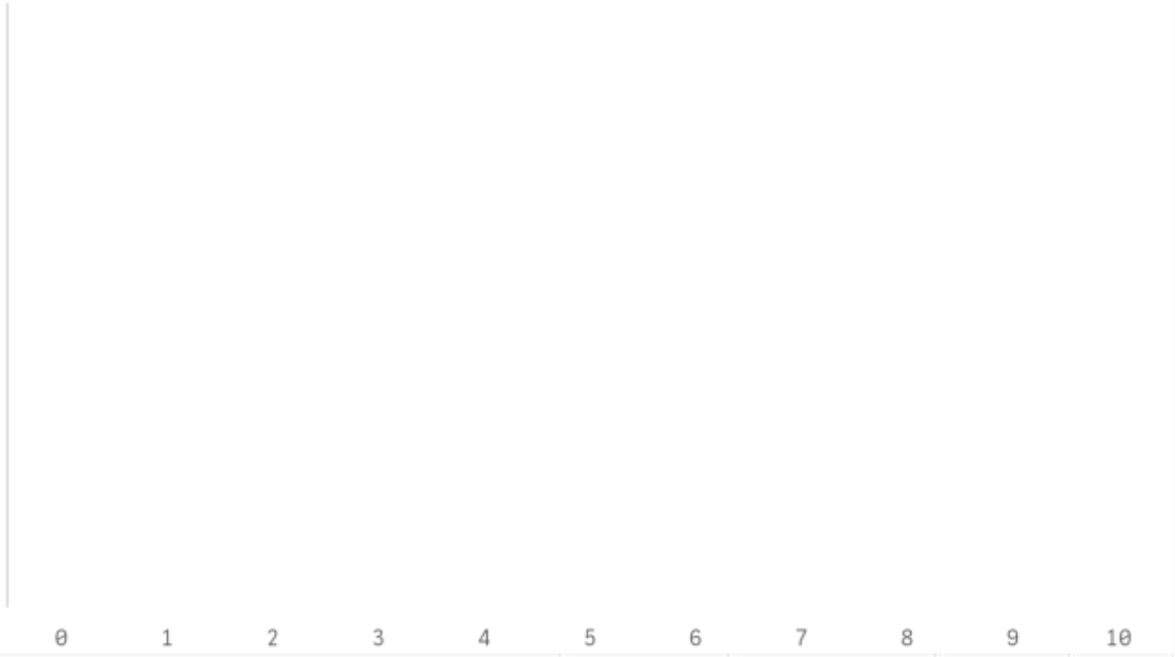

## Calificaciones en tiempo




## Importancia en la sociedad

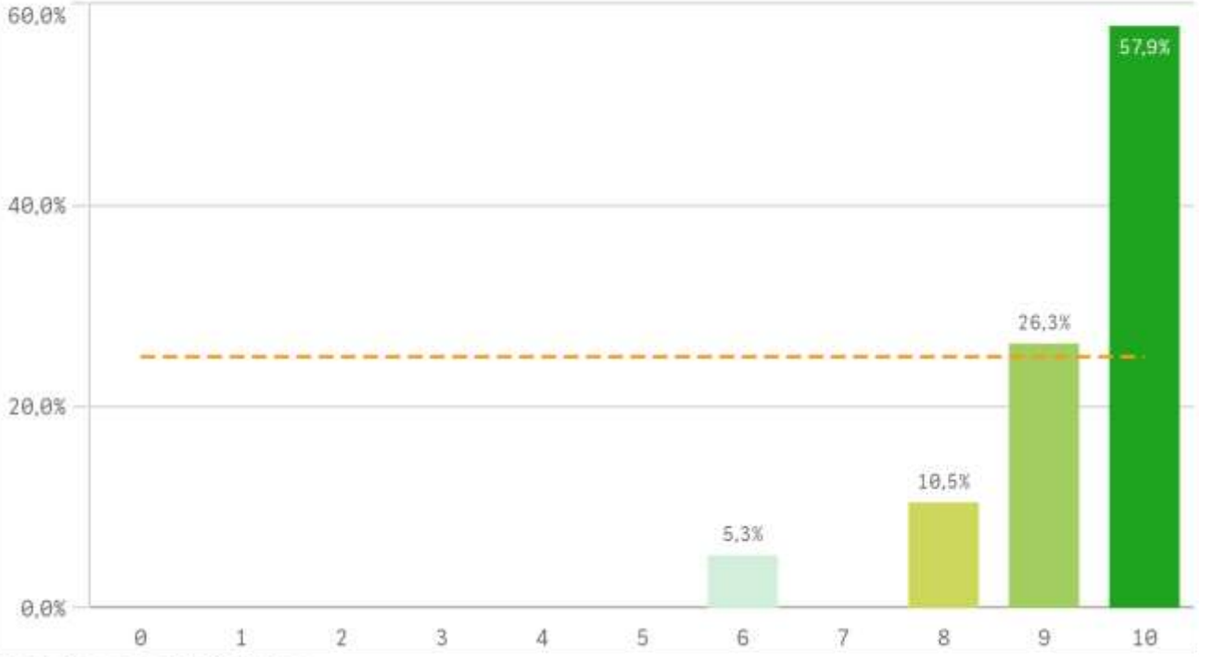


## Practicas externas

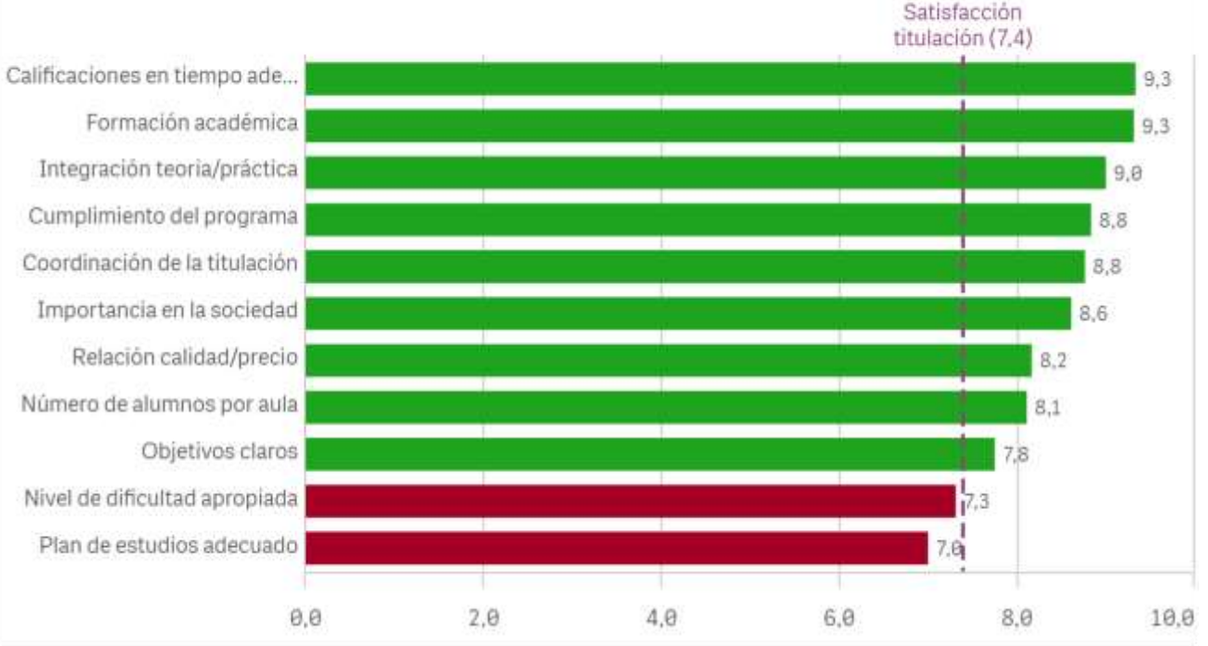



| Aspectos de la titulación | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|---|---|---|---|---|
| Calificaciones en tiempo adecuado | 9,3 | 0,7 | 9,0 | - |
| Formación académica | 9,3 | 1,1 | 10,0 | 10,0 |
| Integración teoria/práctica | 9,0 | 1,1 | 9,0 | 10,0 |
| Cumplimiento del programa | 8,8 | 1,0 | 9,0 | 9,0 |
| Coordinación de la titulación | 8,8 | 1,5 | 9,0 | 9,0 |
| Importancia en la sociedad | 8,6 | 1,5 | 9,0 | 10,0 |
| Relación calidad/precio | 8,2 | 1,7 | 9,0 | 9,0 |
| Número de alumnos por aula | 8,1 | 2,5 | 9,0 | 9,0 |
| Objetivos claros | 7,8 | 2,1 | 8,5 | 9,0 |
| Nivel de dificultad apropiada | 7,3 | 2,3 | 8,0 | - |
| Plan de estudios adecuado | 7,0 | 2,3 | 8,0 | - |
| Orientación internacional | 3,9 | 2,3 | 5,0 | 5,0 |
| Prácticas externas | - | - | - | - |

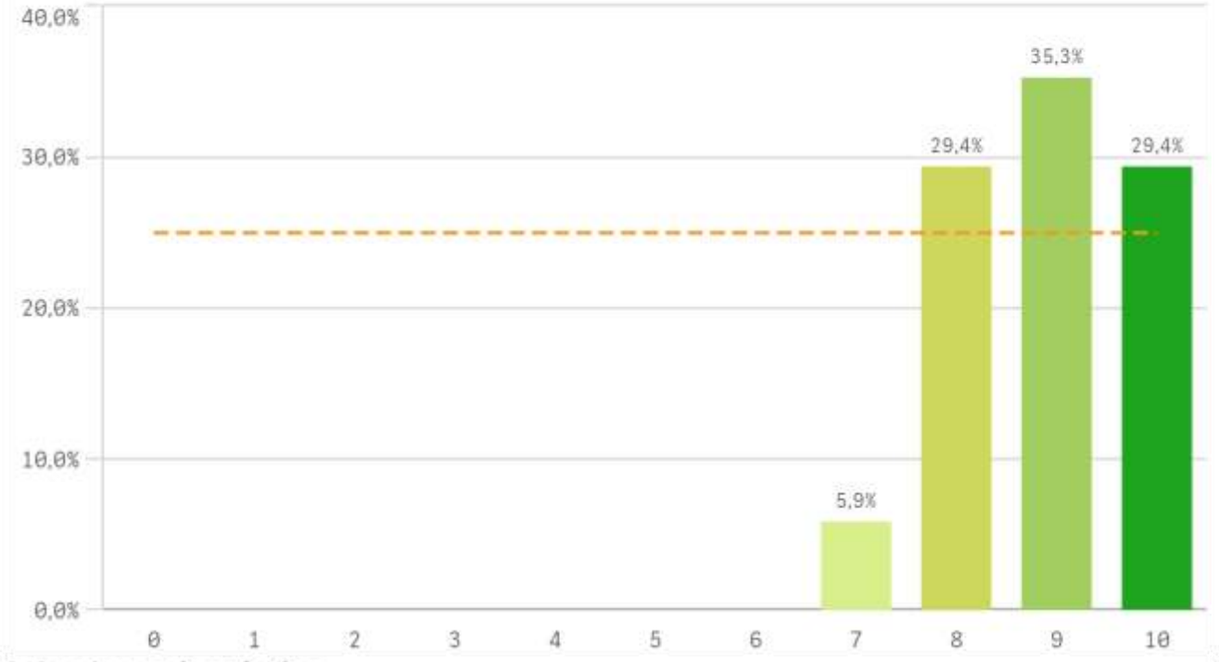
## Formación académica relacionada



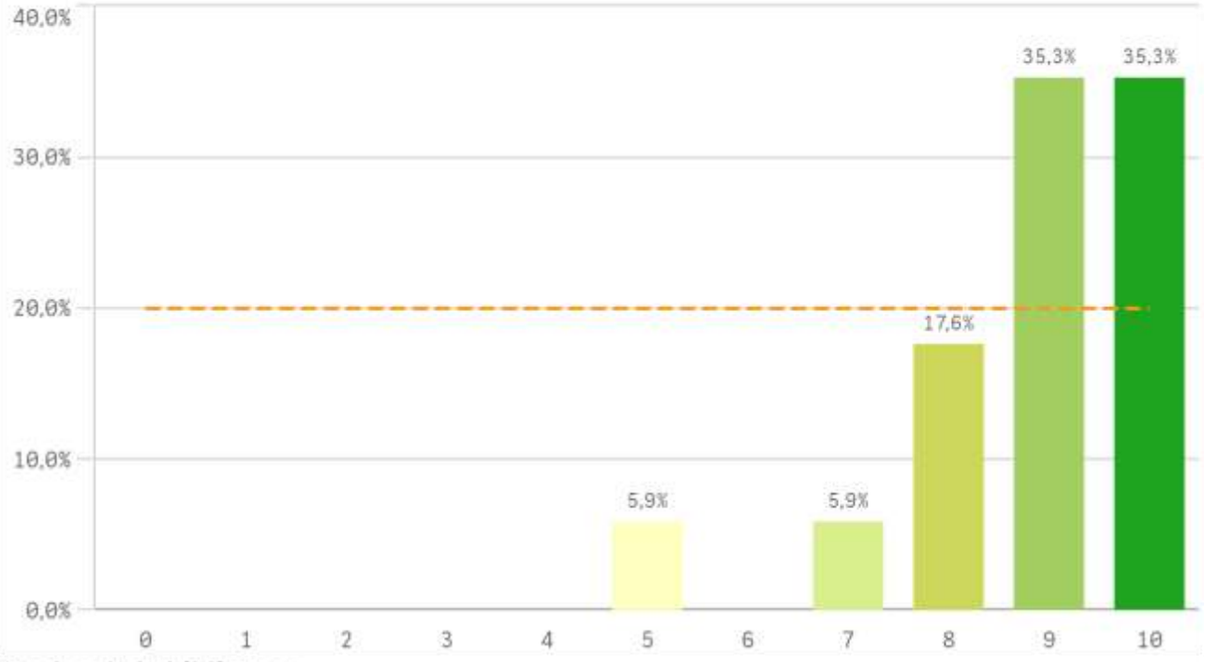

## Fortalezas y debilidades



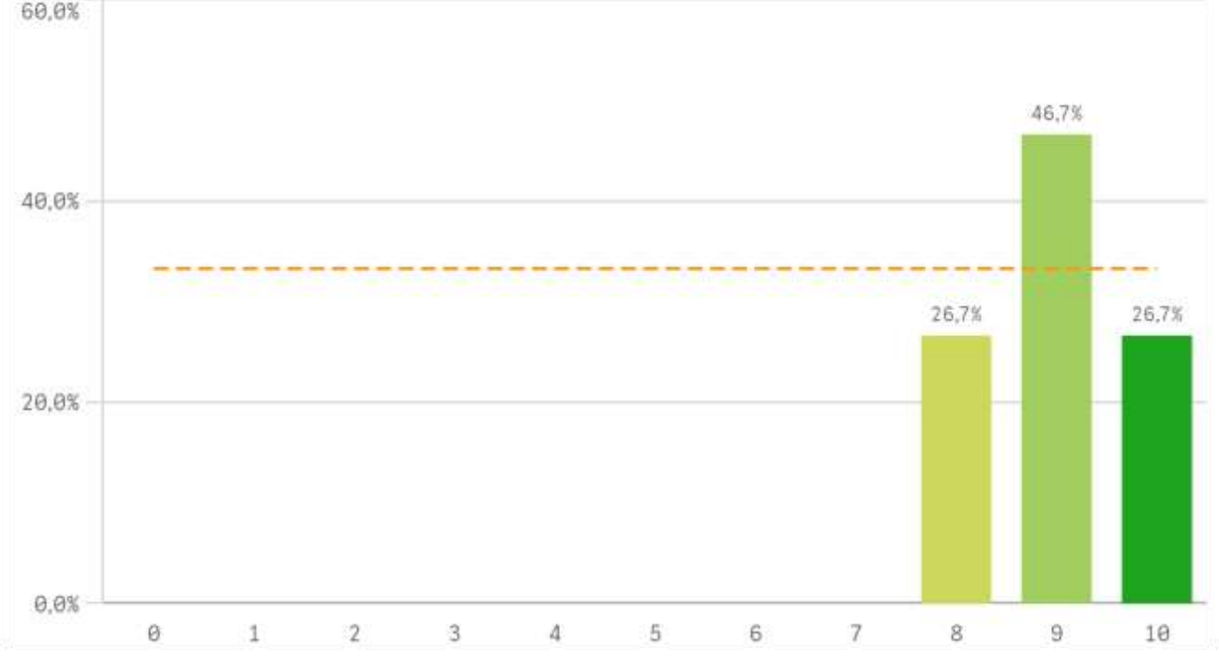
## Recursos administrativos suficientes



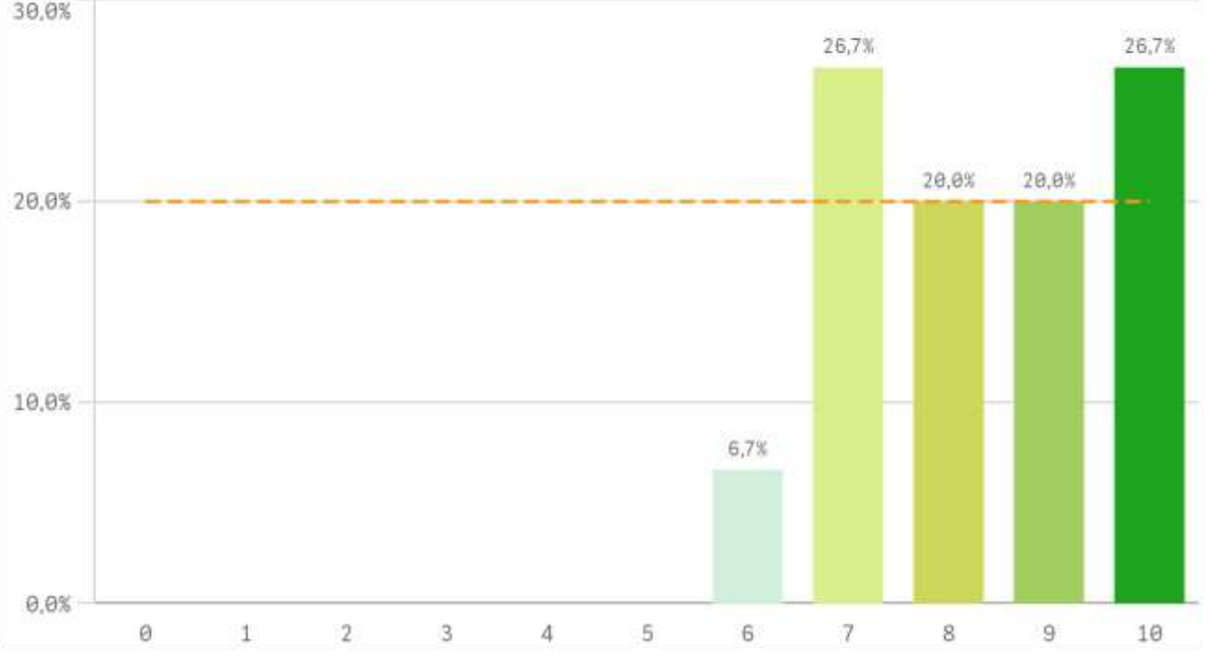

## Aulas docencia teorica



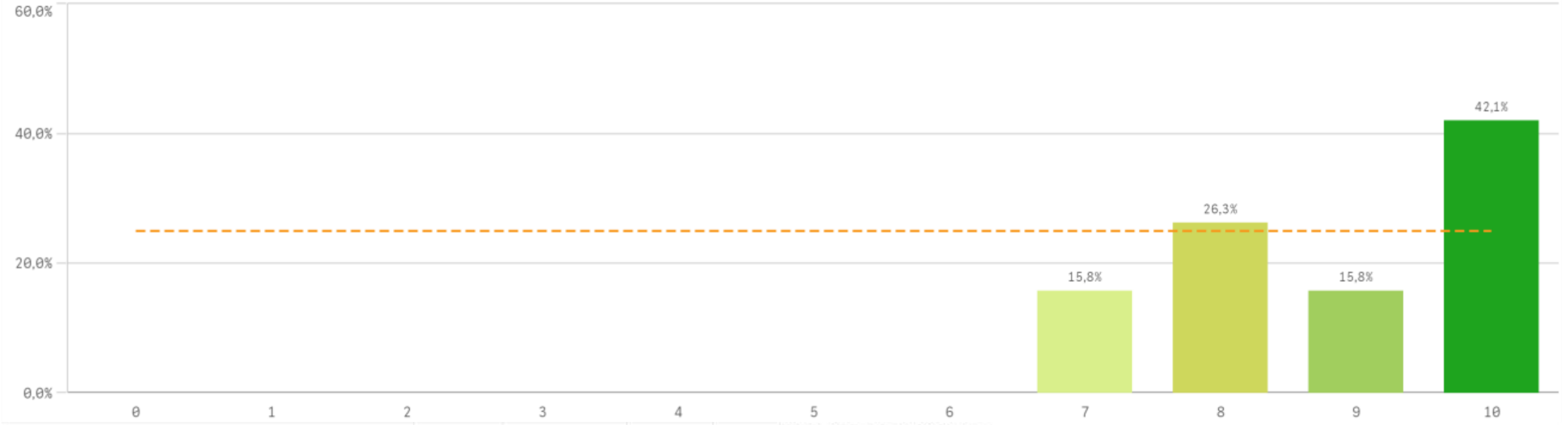

## Aulas docencia práctica




## Fondos de la biblioteca

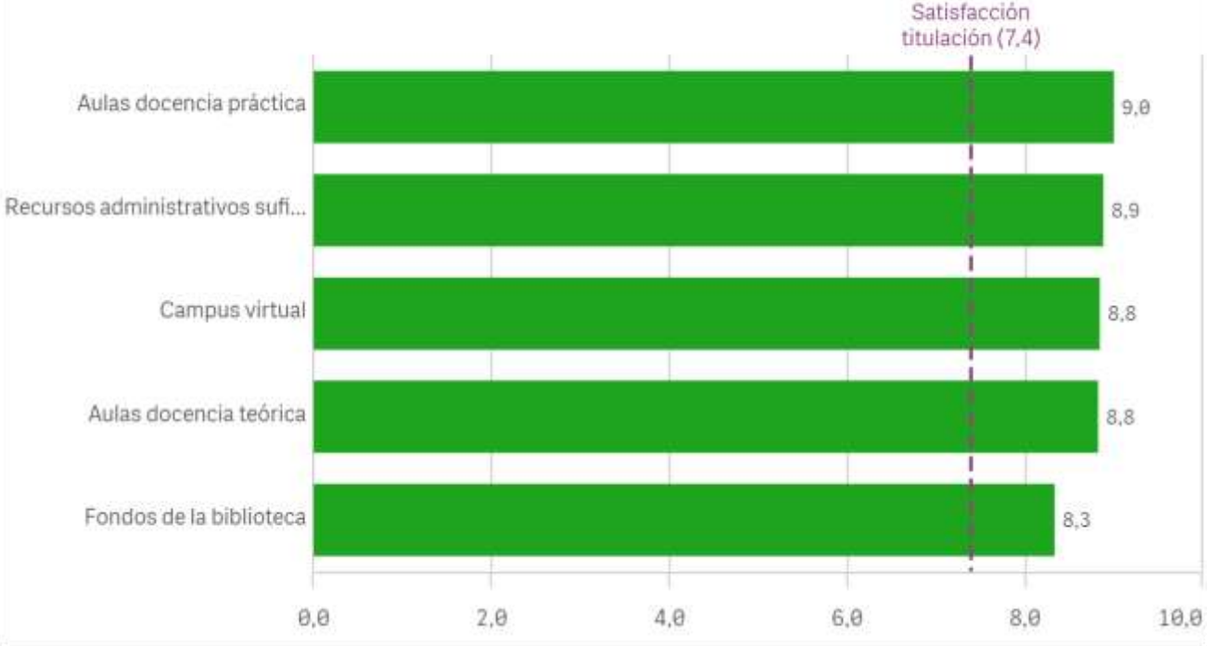


## Campus virtual

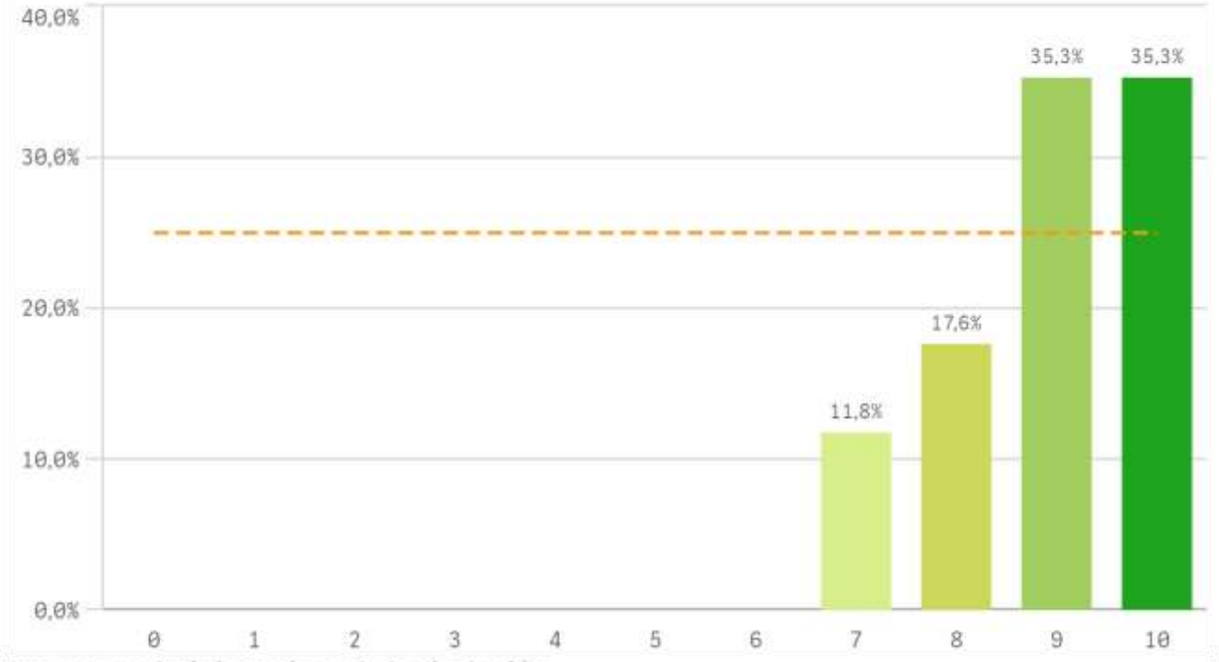



| Recursos | Media | Desv típica | Mediana | Moda |
|---|---|---|---|---|
| Aulas docencia práctica | 9,0 | 0,8 | 9,0 | 9,0 |
| Recursos administrativos suficientes | 8,9 | 0,9 | 9,0 | 9,0 |
| Campus virtual | 8,8 | 1,2 | 9,0 | 10,0 |
| Aulas docencia teórica | 8,8 | 1,3 | 9,0 | - |
| Fondos de la biblioteca | 8,3 | 1,3 | 8,0 | - |

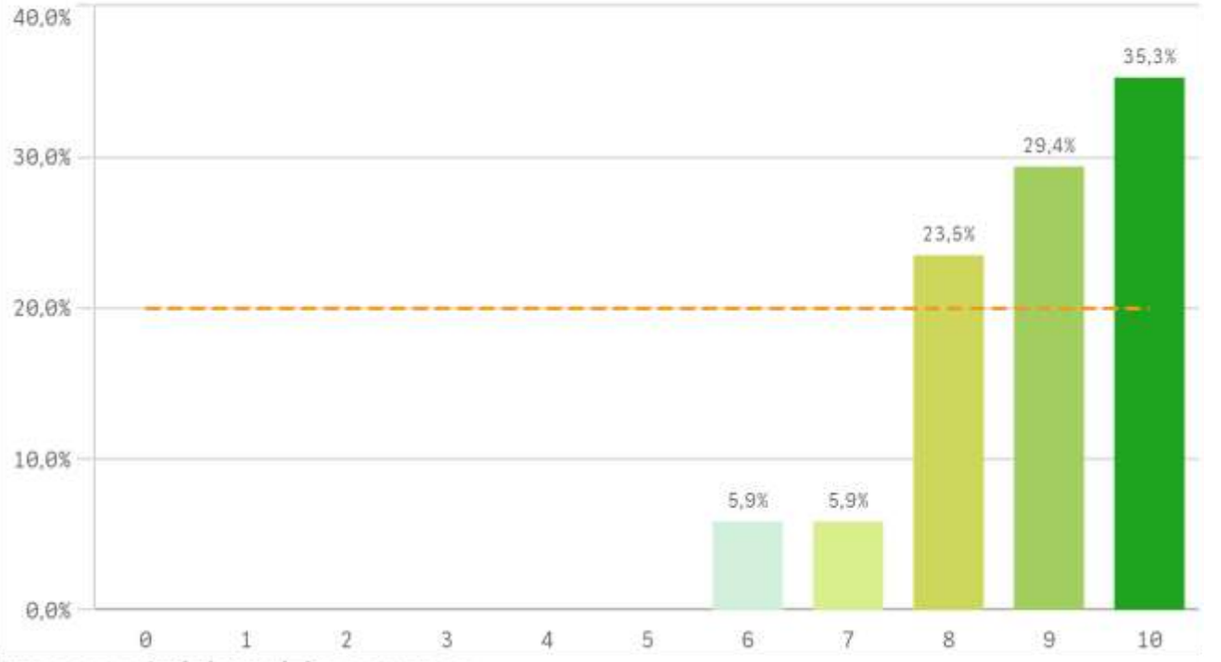
## Fortalezas y debilidades



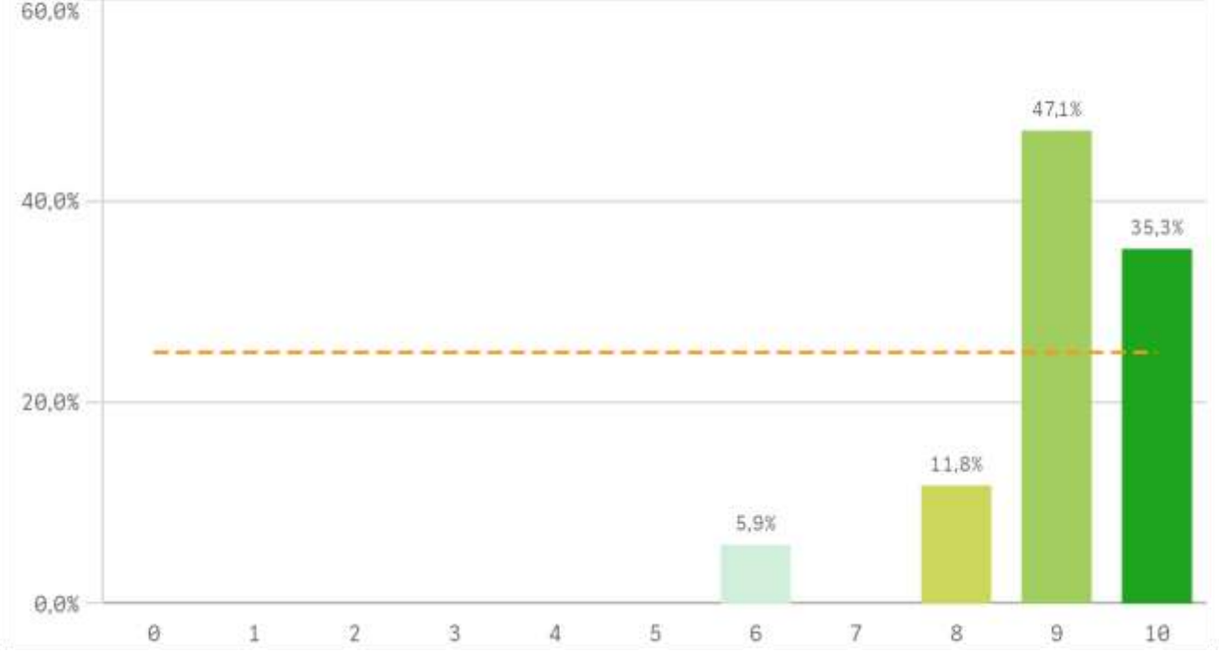
## Atención prestada por el PAS



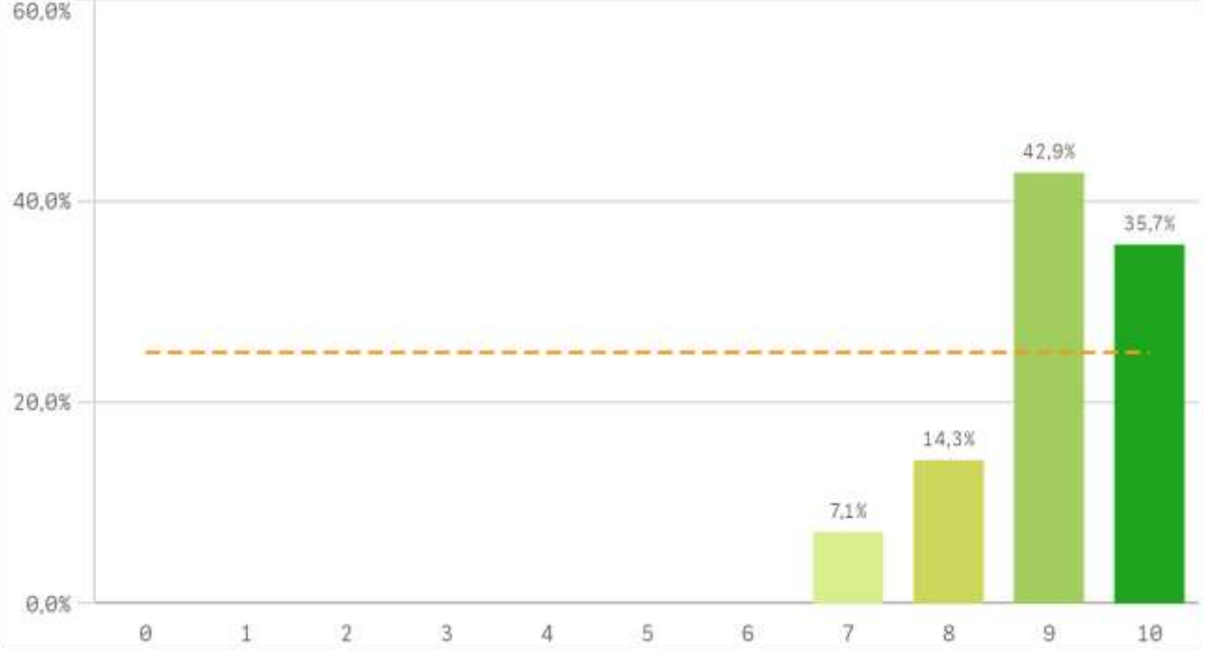

## Apoyo técnico y logístico



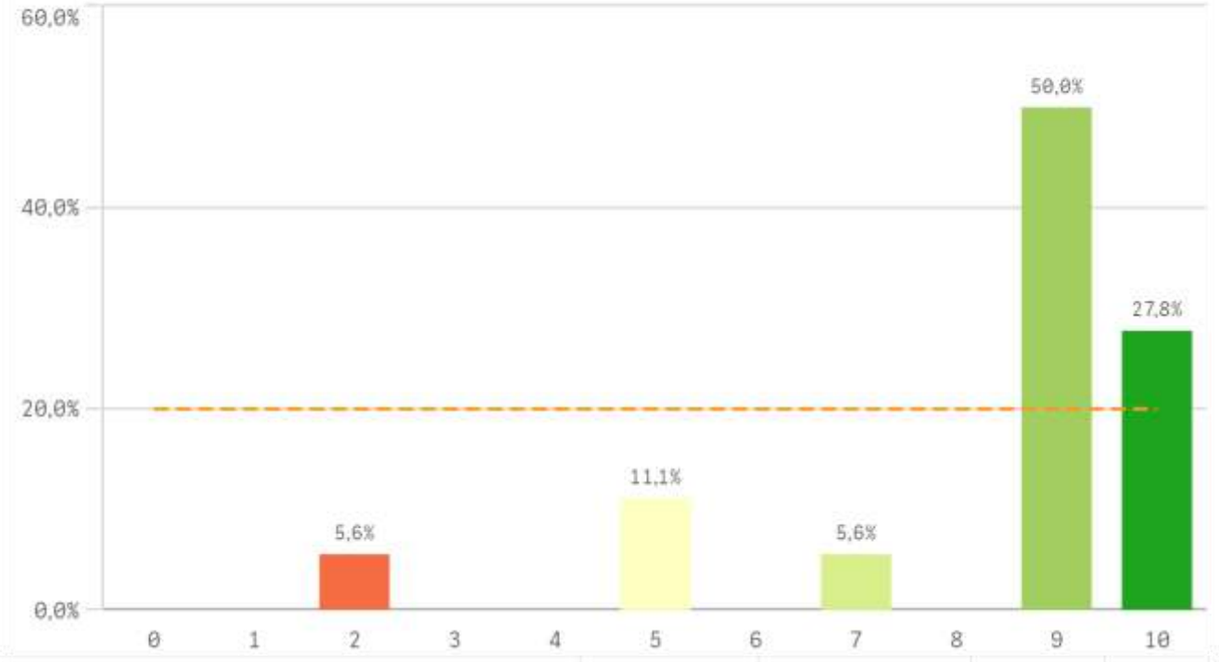

## Procesos administrativos de la titulación



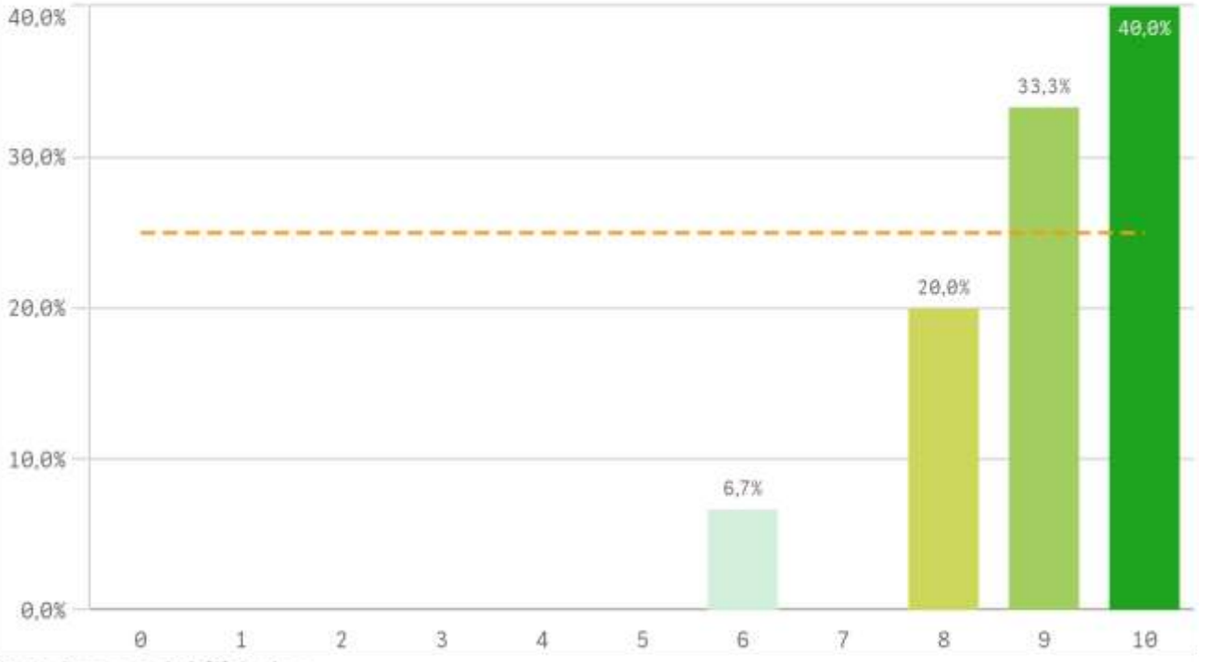

## Procesos administrativios comunes



## Organización de horarios

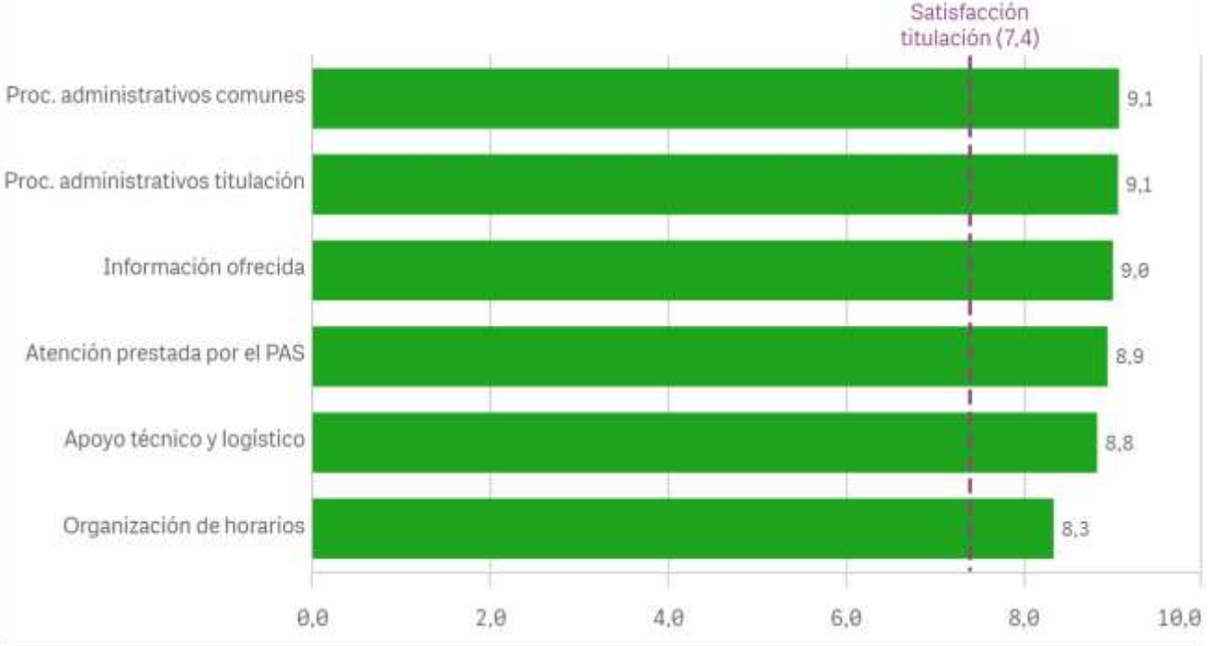



## Información ofrecida



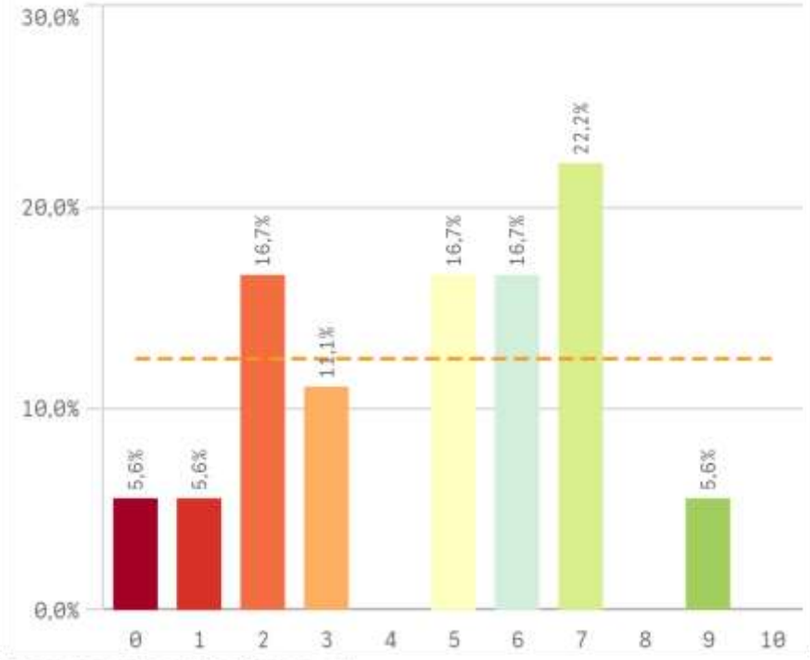

| Gestión de la titulación | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|---|---|---|---|---|
| Proc. administrativos comunes | 9,1 | 0,9 | 9,0 | 9,0 |
| Proc. administrativos titulación | 9,1 | 1,0 | 9,0 | 9,0 |
| Información ofrecida | 9,0 | 1,1 | 9,0 | 10,0 |
| Atención prestada por el PAS | 8,9 | 1,0 | 9,0 | - |
| Apoyo técnico y logístico | 8,8 | 1,2 | 9,0 | 10,0 |
| Organización de horarios | 8,3 | 2,2 | 9,0 | 9,0 |

## Fortalezas y debilidades

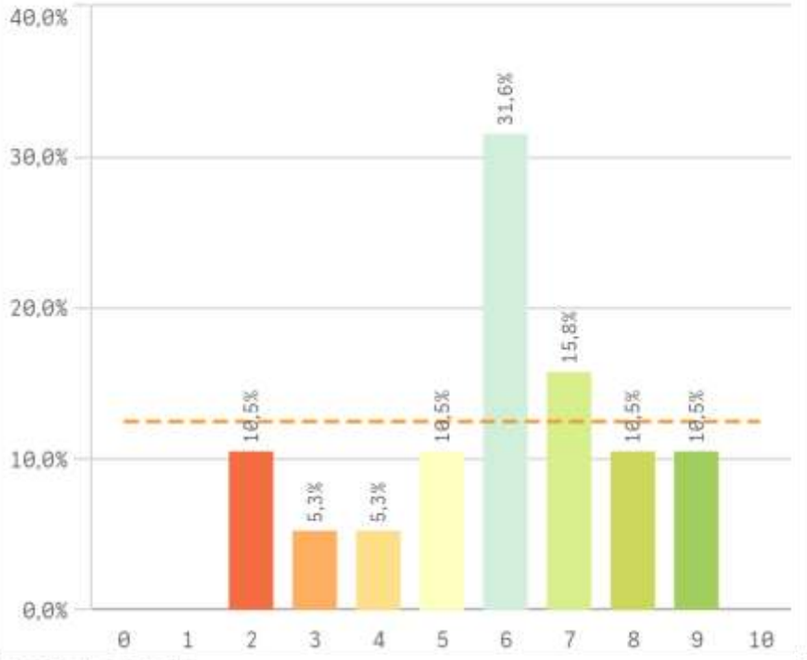


| Centro | Observaciones |
| --- | --- |
| FÍSICAS | En la tercera opción he buscado el "Master de Formación del Profesorado", pero no he conseguido encontrarla. |
| QUÍMICAS | La Facultad de Ciencias Químicas requiere de mejores instalaciones en el autoservicio y los edificios en general deberían ser más eficientes energéticamente. |
| QUÍMICAS | Me Jubilo el 19-09-2021 |
| FÍSICAS | Se le otorgan capacidades de decisión docente a miembros de la Universidad (PAS) cuyo papel en el proceso de aprendizaje es de apoyo administrativo (tal y como su propio nombre indica) mientras que yo, como docente e investigador tengo que realizar cada vez más labores administrativas. |
| QUÍMICAS | Varios problemas generales en la UCM, que están creciendo en los últimos tiempos: -burocracia gigante: documentos pdf infinitos para cada instrucción de nuevas cosas que debemos cumplimentar. Gestión complicada, poco transparente (aunque su razón de ser era, en ppio, mejorarla) que hace perder mucho tiempo y energía, de todo lo referente a adquisición de materiales para investigación. L@s docentes cada vez hacemos más tareas administrativas y de gestión y no es a cambio de dar menos clases. -se impulsa la llamada "excelencia" en |

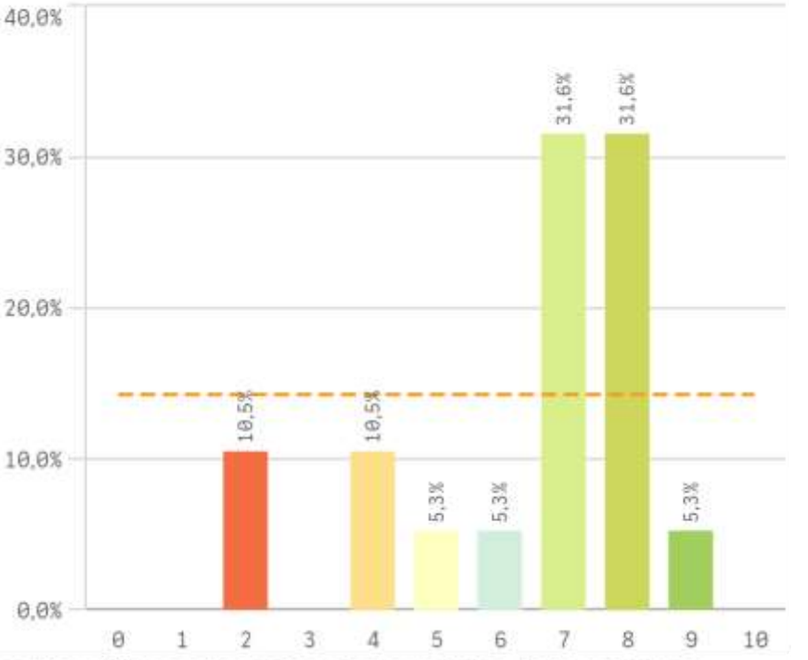
## Aprovechamiento de las tutorias



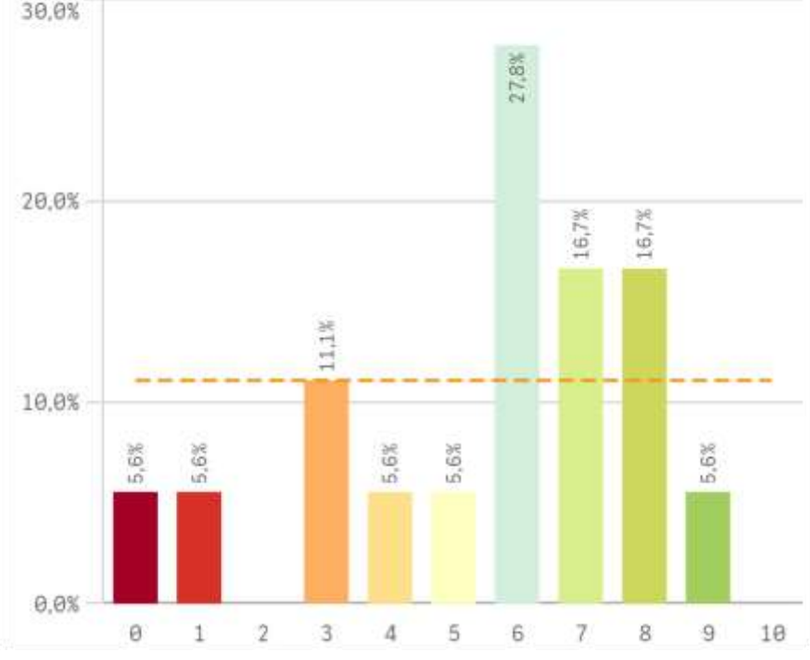

## Implicación de los alumnos



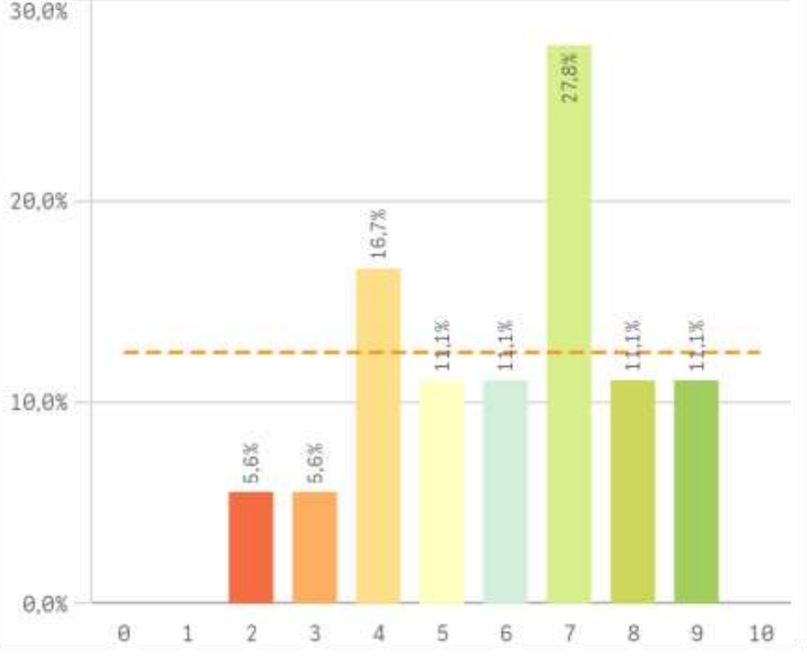

## Adquisición de competencias del plan de estudios



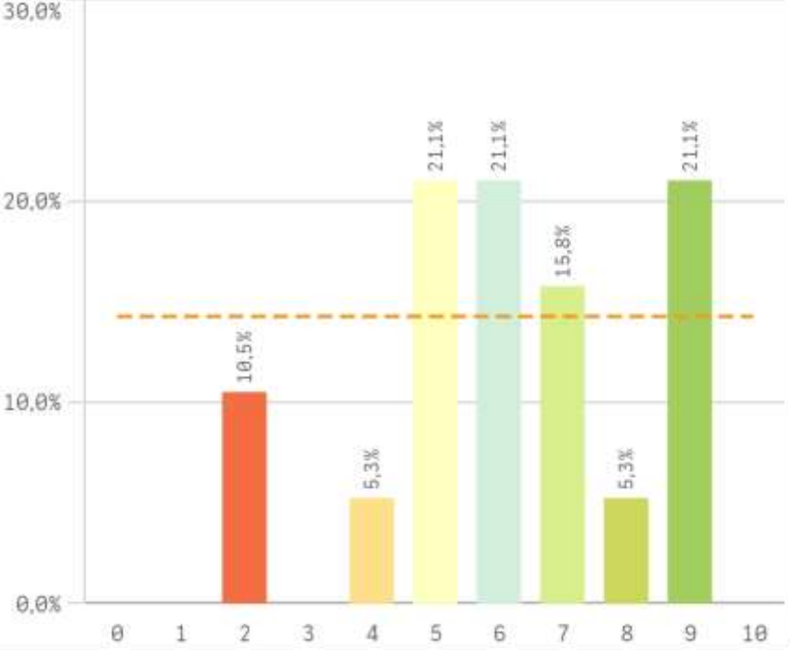

## Compromiso del alumnado



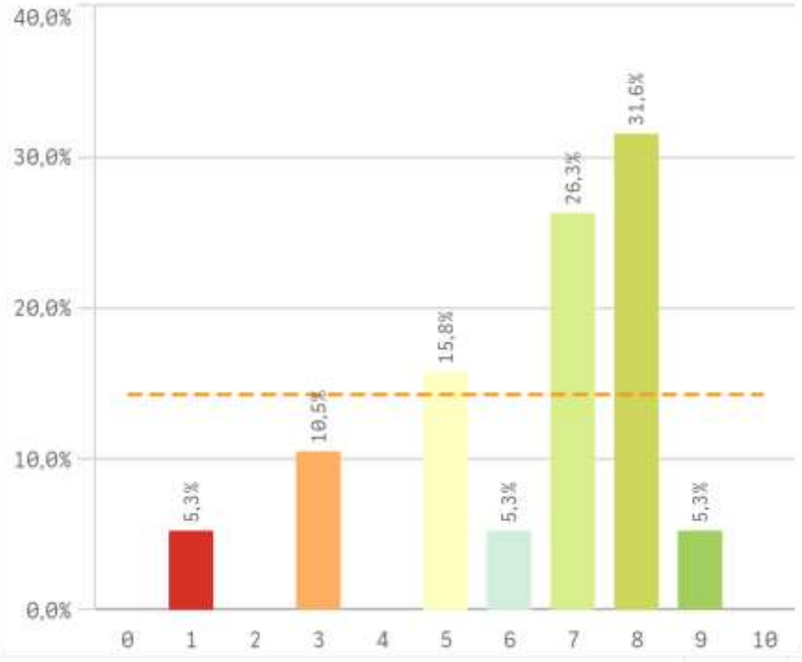

## Nivel de trabajo



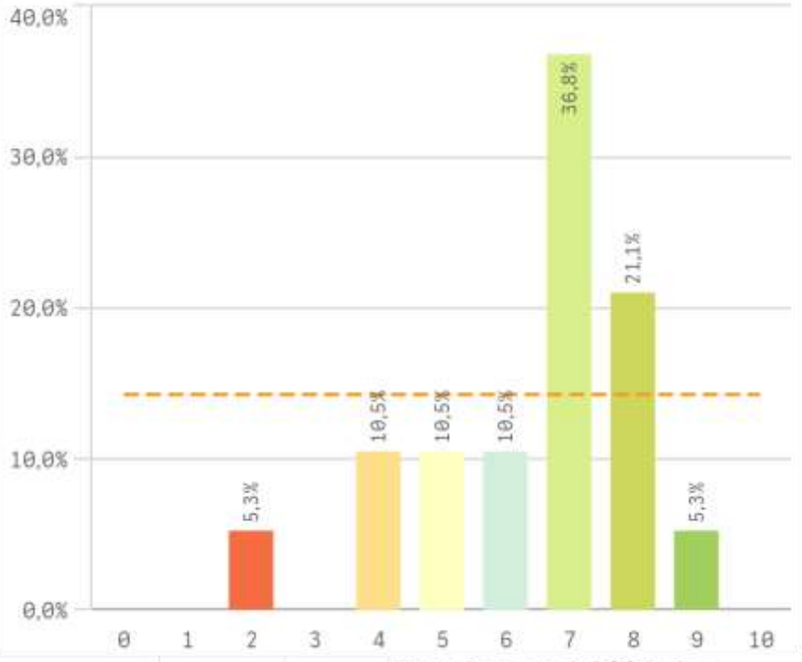

## Implicación con la evaluación continua de los alumnos



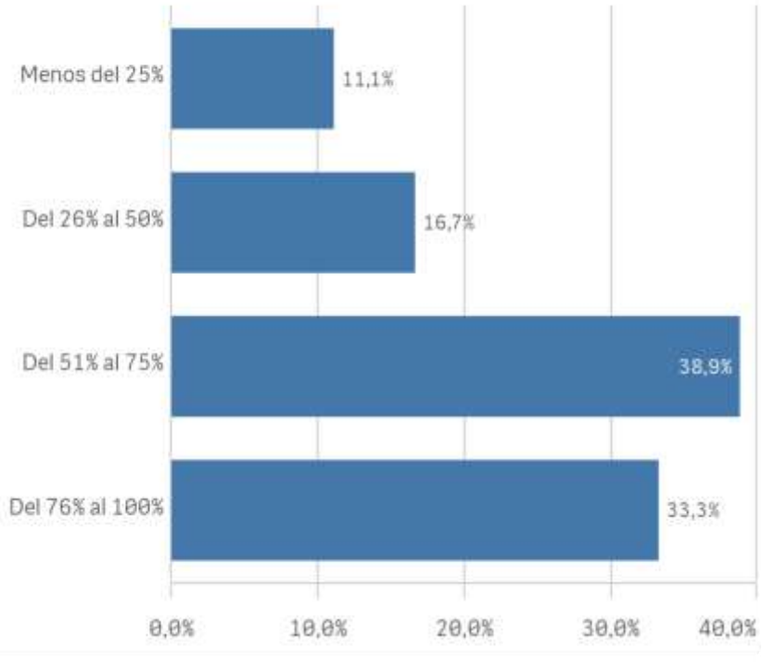
## Aprovechamiento de las clases




## Satisfacción con los resultados de los alumnos

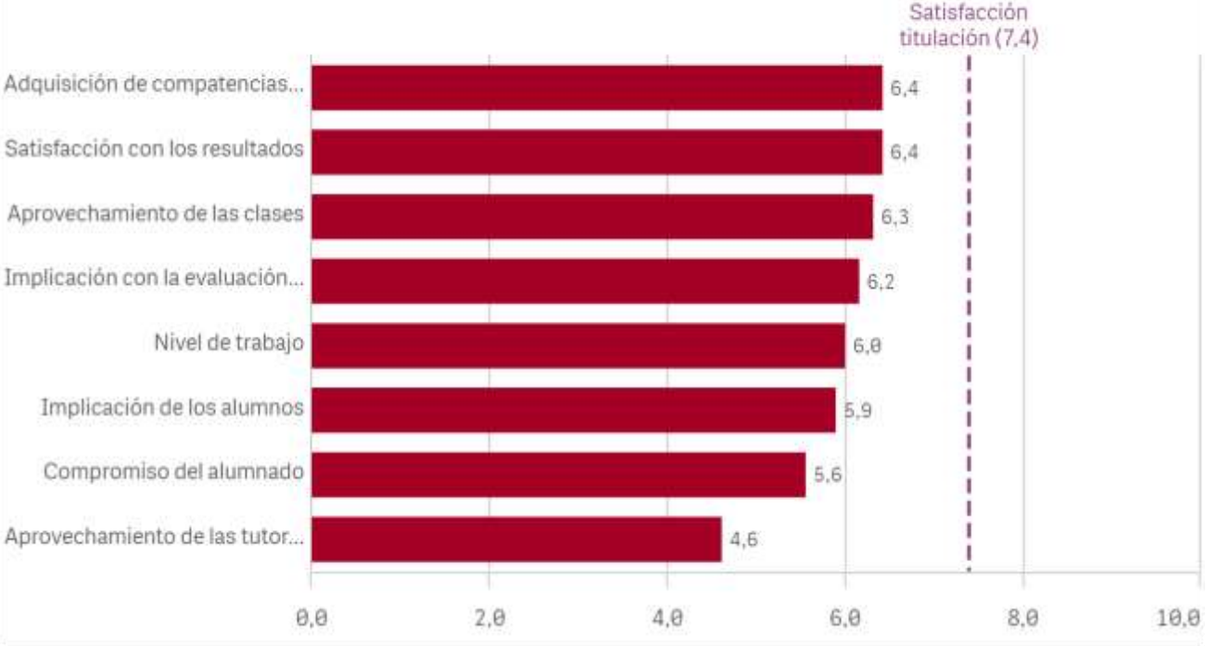



## Asistencia de alumnos (%)

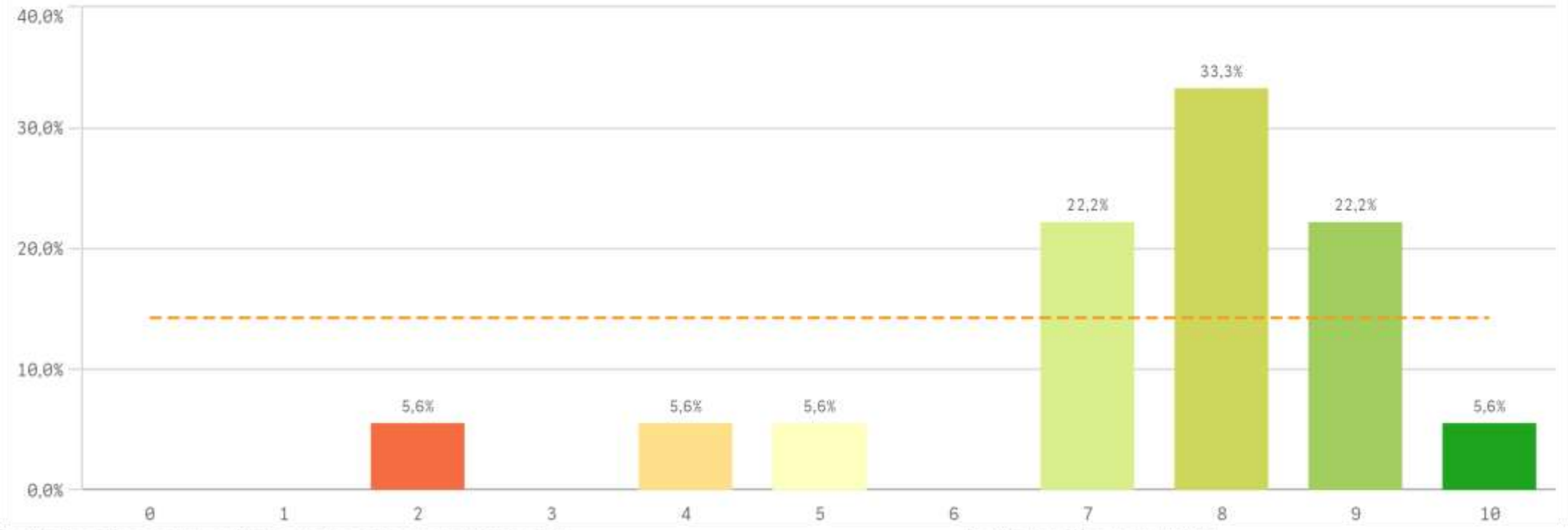



| Satisfacción con los alumnos | Media | Desv. típica | Media... | Moda |
|---|---|---|---|---|
| Adquisición de compatencias del plan de estudios | 6,4 | 2,1 | 7,0 | - |
| Satisfacción con los resultados | 6,4 | 1,7 | 7,0 | 7,0 |
| Aprovechamiento de las clases | 6,3 | 2,1 | 7,0 | 8,0 |
| Implicación con la evaluación continua | 6,2 | 2,1 | 6,0 | - |
| Nivel de trabajo | 6,0 | 2,0 | 6,5 | 7,0 |
| Implicación de los alumnos | 5,9 | 2,1 | 6,0 | 6,0 |
| Compromiso del alumnado | 5,6 | 2,5 | 6,0 | 6,0 |
| Aprovechamiento de las tutorias | 4,6 | 2,5 | 5,0 | 7,0 |

## Fortalezas y debilidades



## Satisfacción de la titulación




**Media**

7,4

**Desviación Típica**

2,0

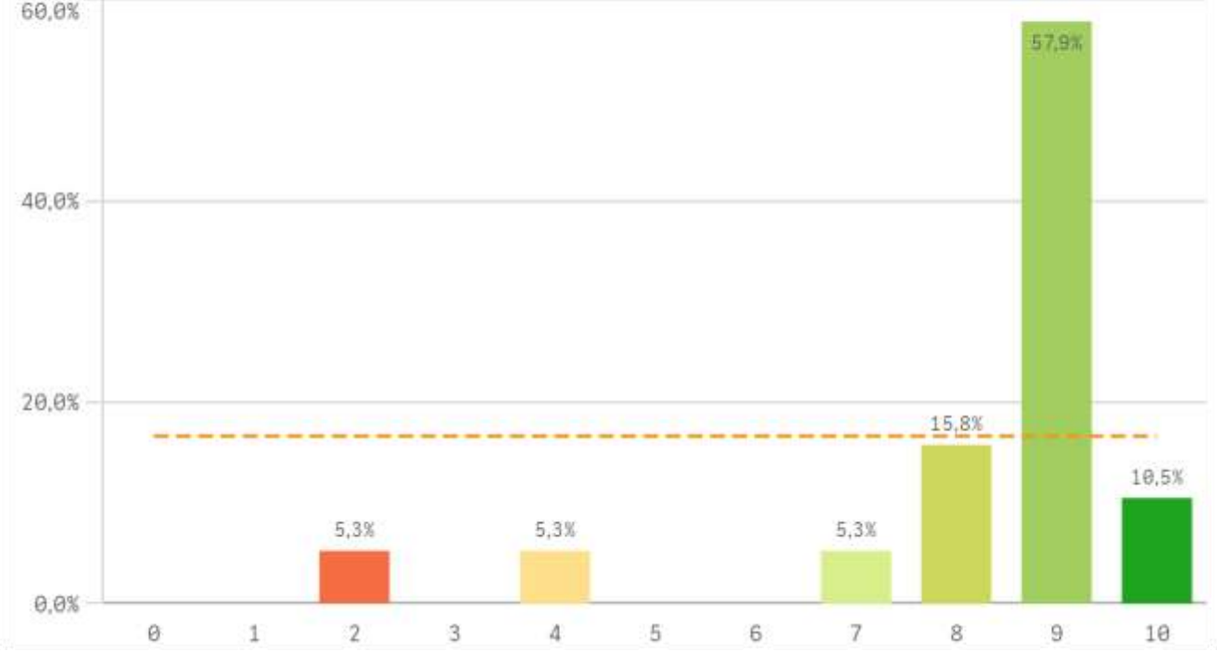
**Mediana**

8,0

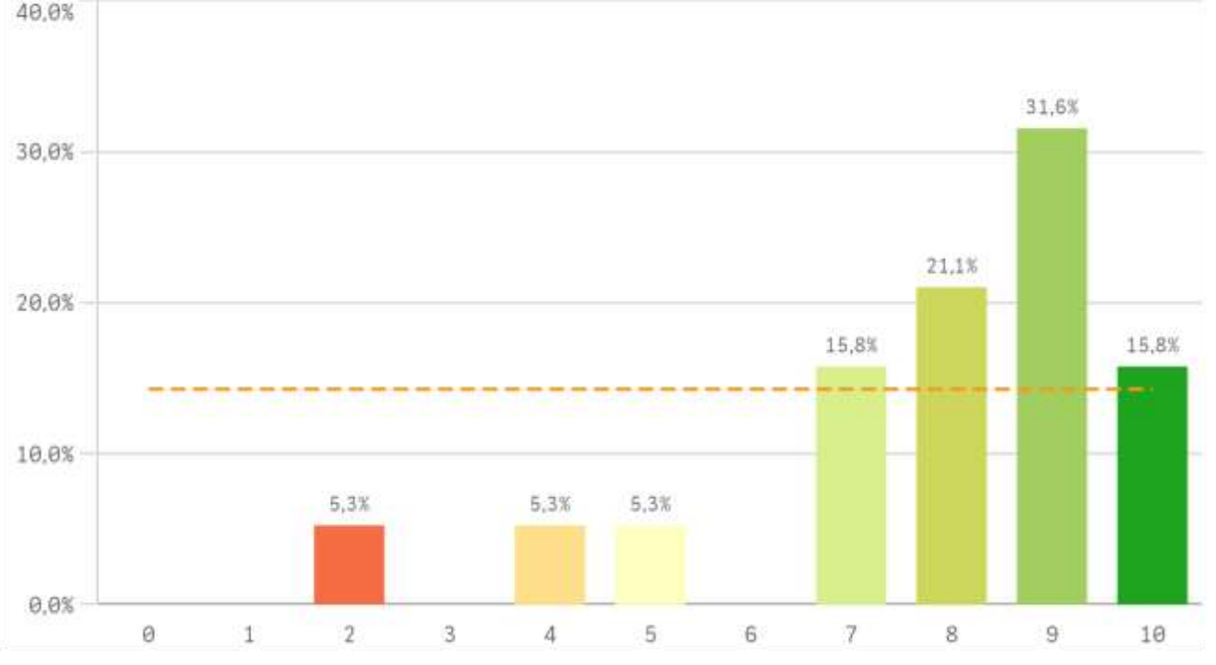
**Moda**

8,0

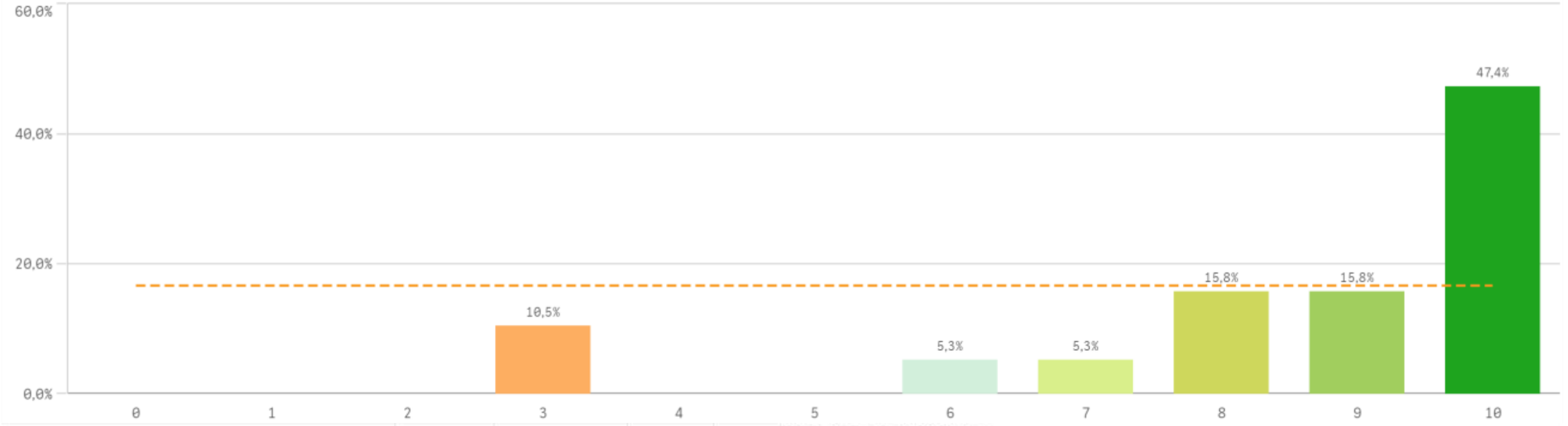
## Satisfacción con la actividad docente de la titulación




## Satisfacción de la UCM

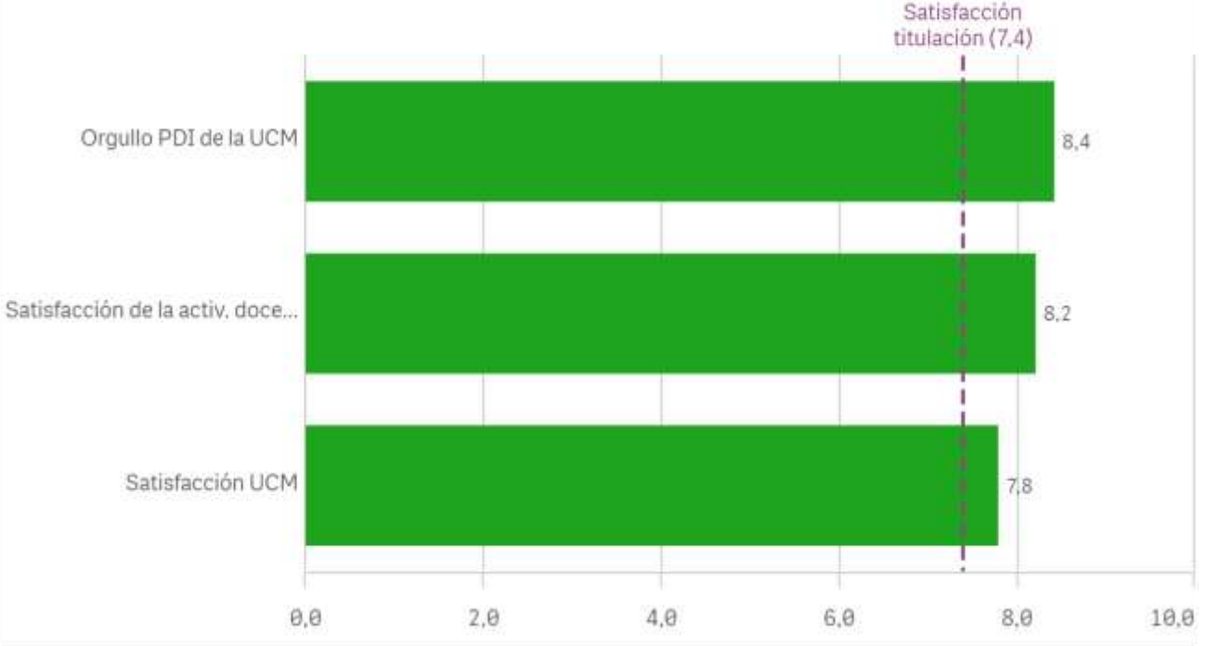


## Orgullo ser PDI de la UCM

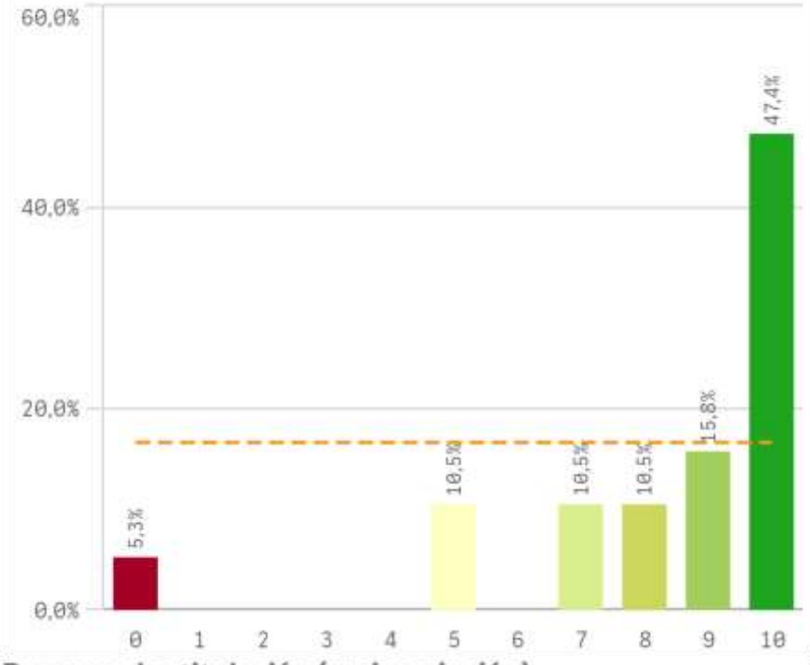



| Satisfacción de la titulación | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|---|---|---|---|---|
| Orgullo PDI de la UCM | 8,4 | 2,2 | 9,0 | 10,0 |
| Satisfacción de la activ. docente | 8,2 | 2,0 | 9,0 | 9,0 |
| Satisfacción UCM | 7,8 | 2,1 | 8,0 | 9,0 |

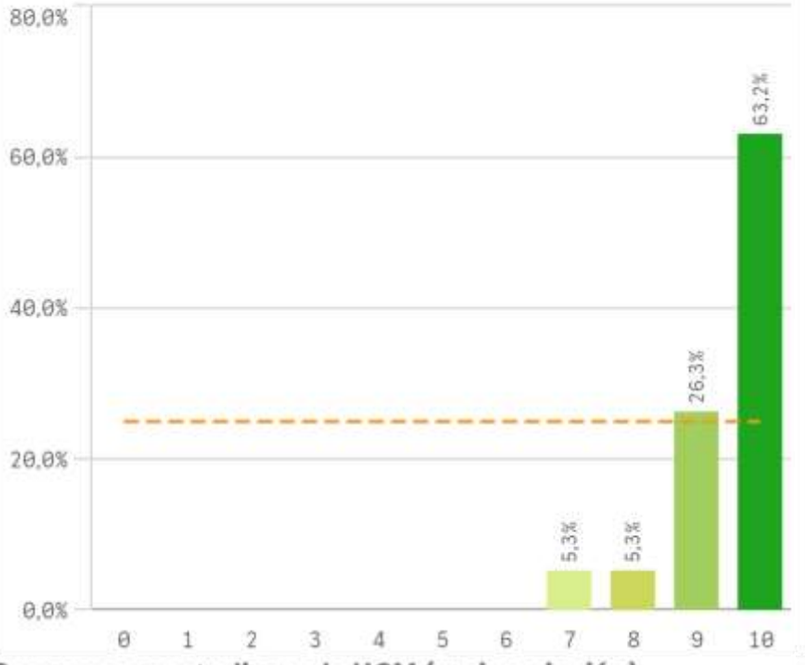
## Fortalezas y debilidades



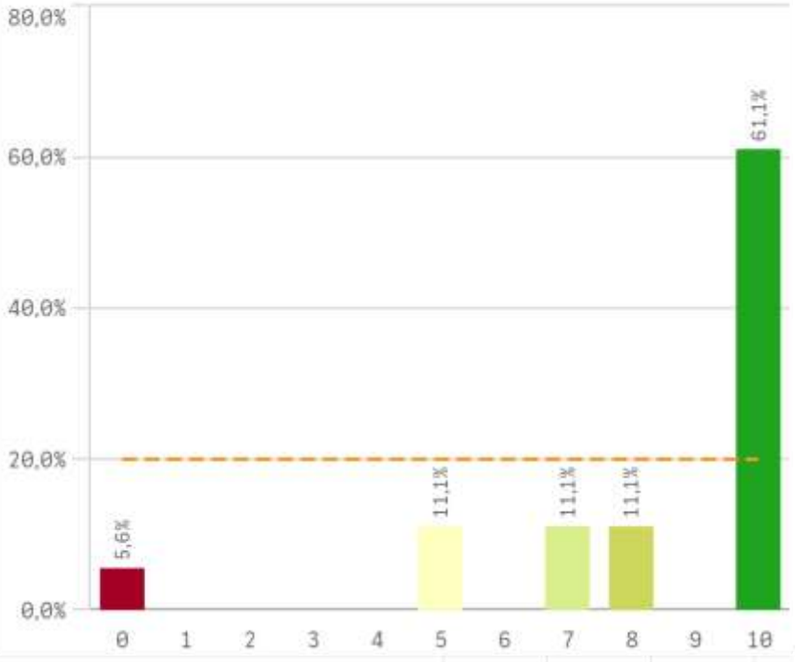
## Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



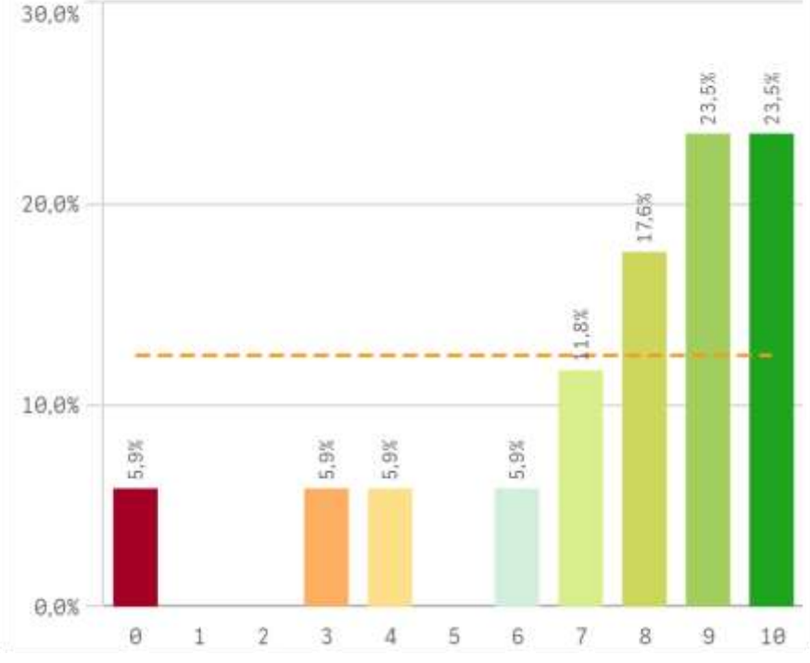

## Repetir PDI (fidelidad)



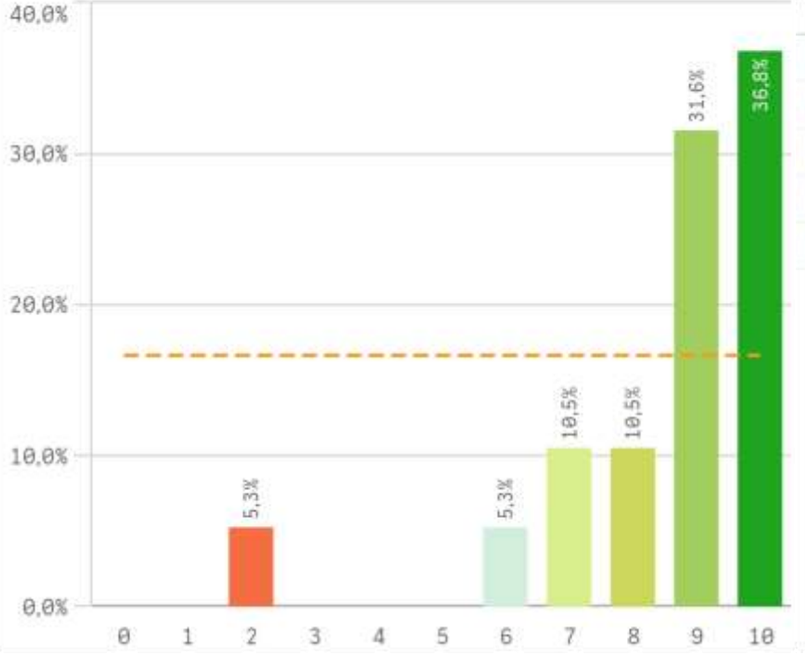

## Repetir PDI en la UCM (fidelidad)




## Recomendar titulación (preinscripción)

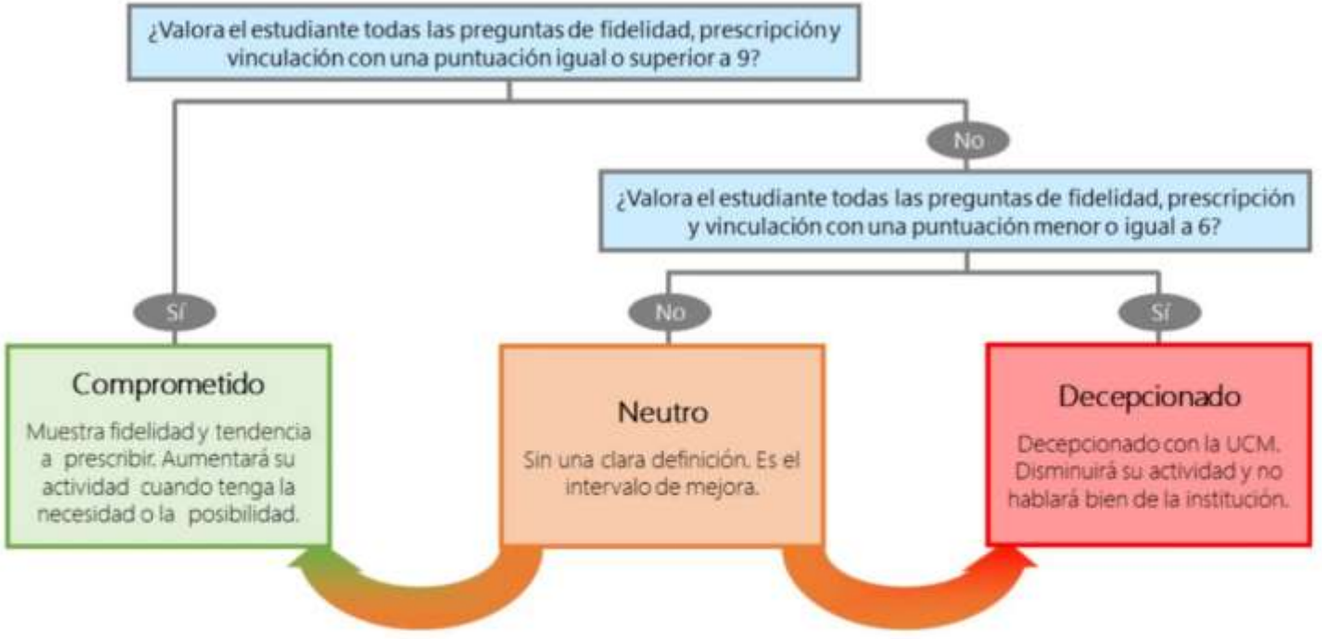
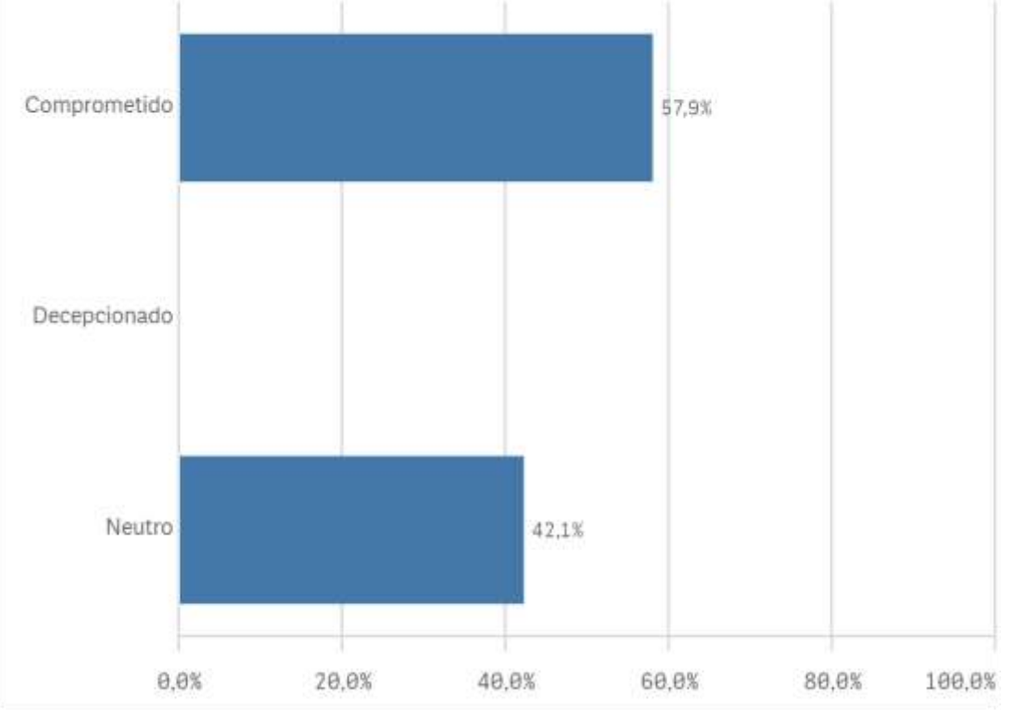



## Recomencar estudiar en la UCM (preinscripción)




| Compromiso | Media | Desv. típica | Med... | M |
|---|---|---|---|---|
| Repetir PDI | 9,5 | 0,8 | 10,0 | 1 |
| Recomencar estudiar en la UCM | 8,5 | 2,0 | 9,0 | 1 |
| Repetir PDI en la UCM | 8,3 | 2,7 | 10,0 | 1 |
| Repetir docencia en la titulación | 8,3 | 2,6 | 9,0 | 1 |
| Recomendar titulación | 7,5 | 2,8 | 8,0 | |

Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA