



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

PDI



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Curso 2022-2023

**GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA
DE COMUNICACIONES**



CURSO: 2022-23

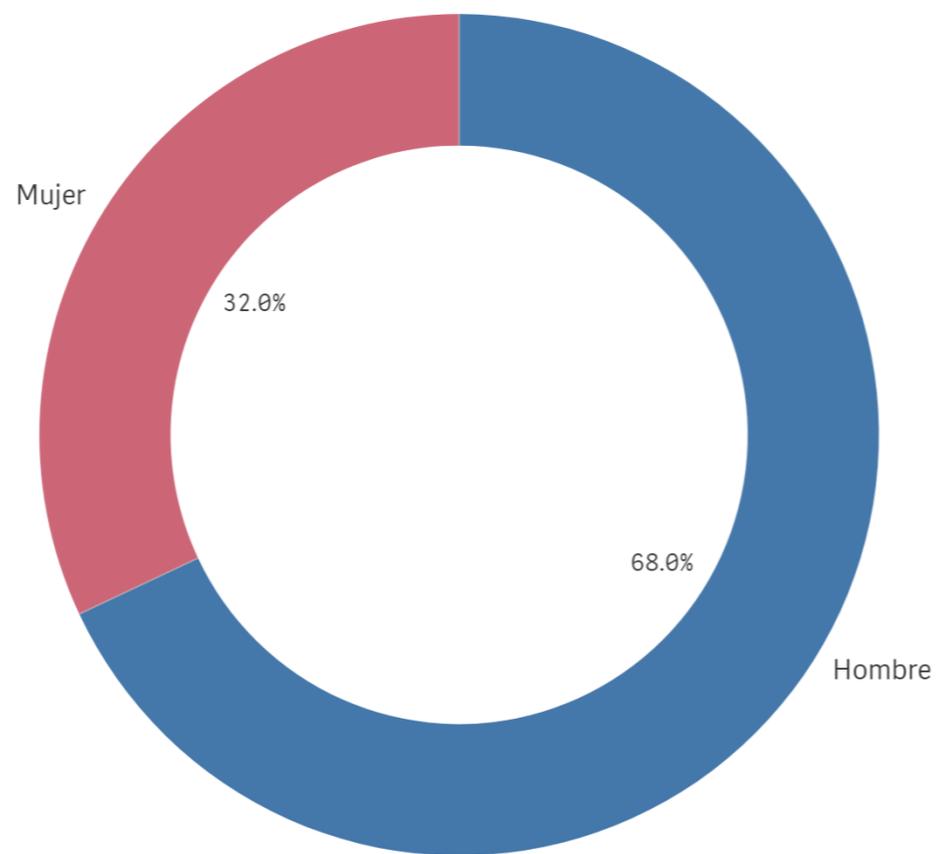
OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA DE COMUNICACIONES

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

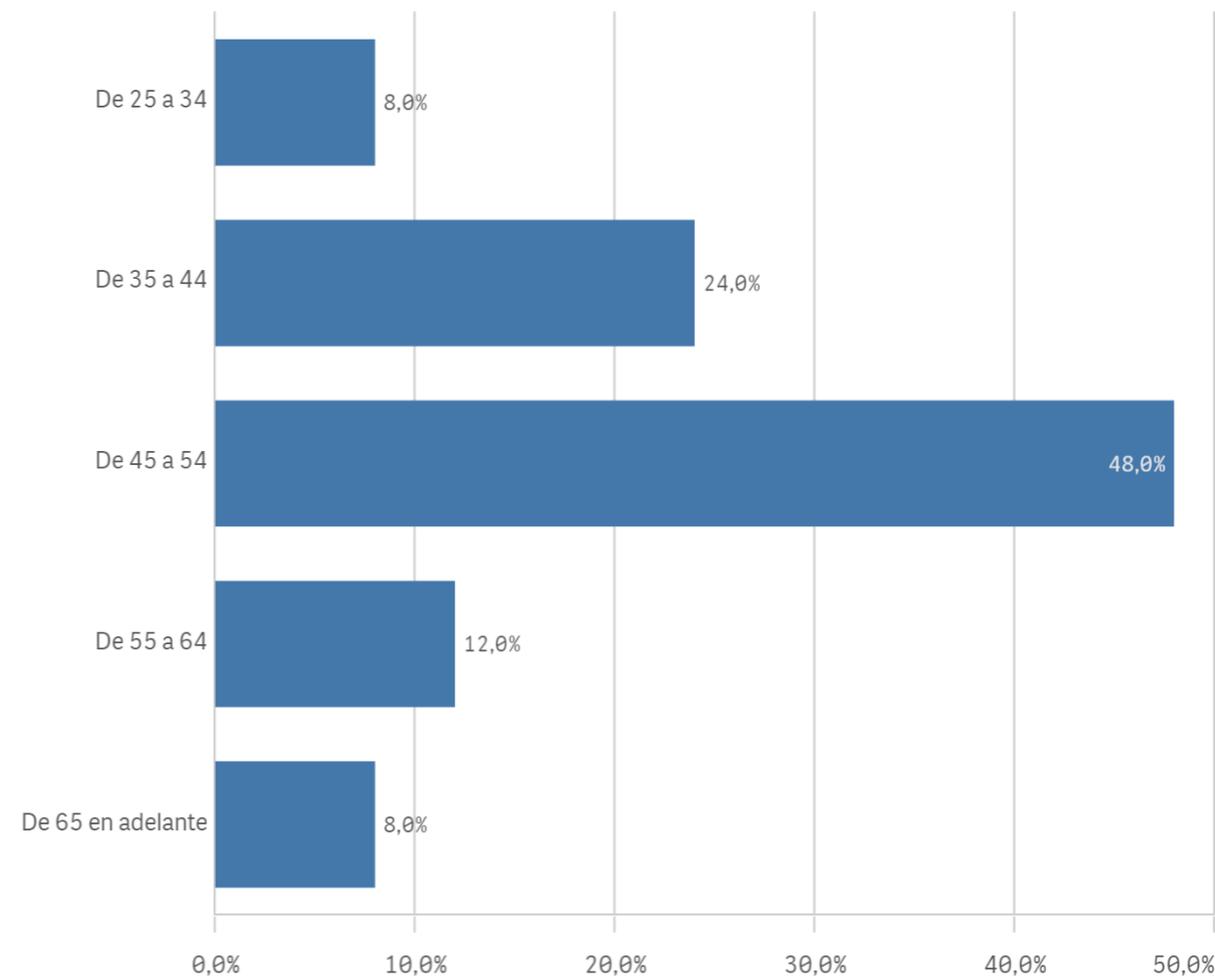
-

Participación n

25

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



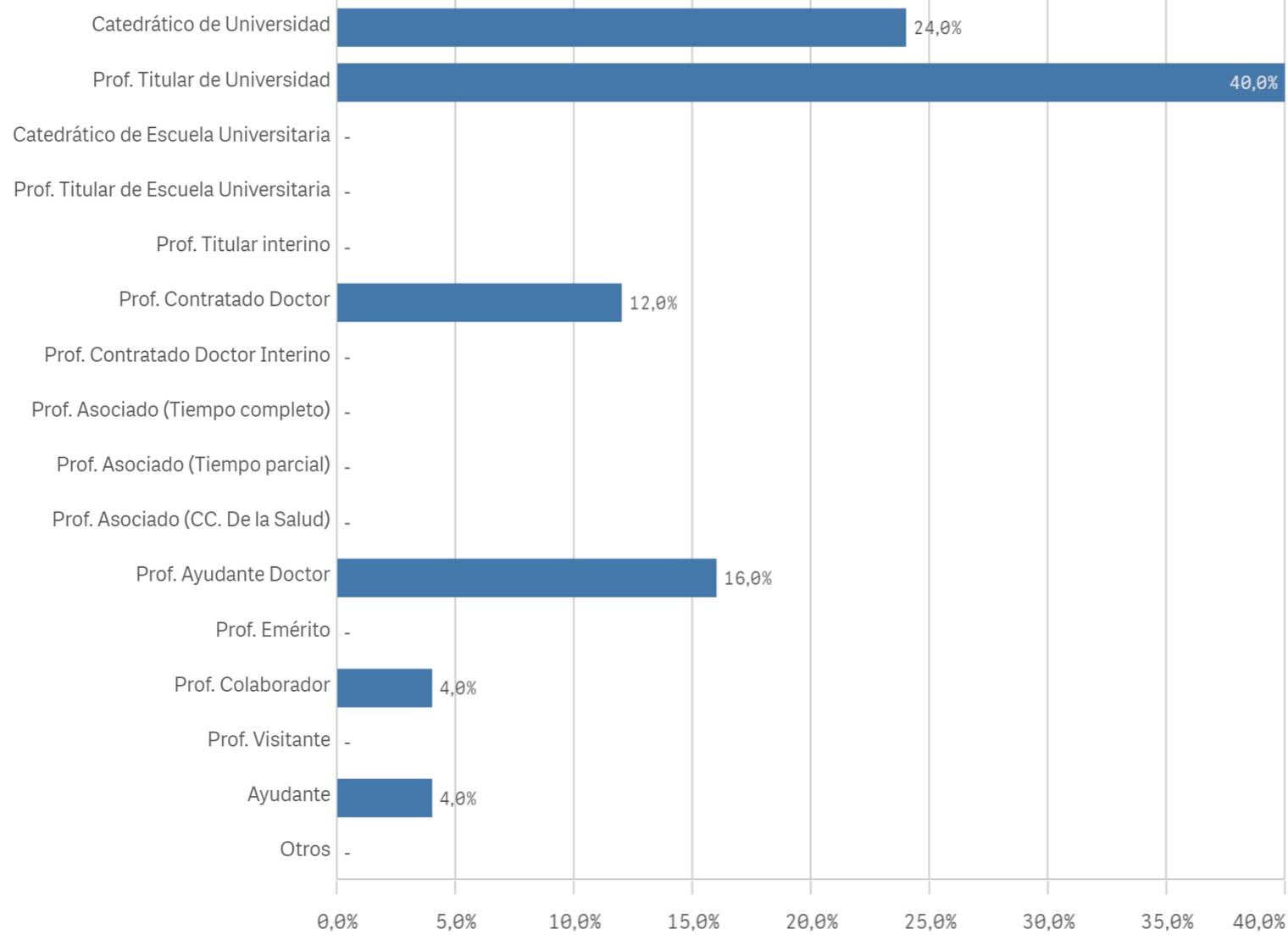
Edad media (años)

48,0

Des. Típica

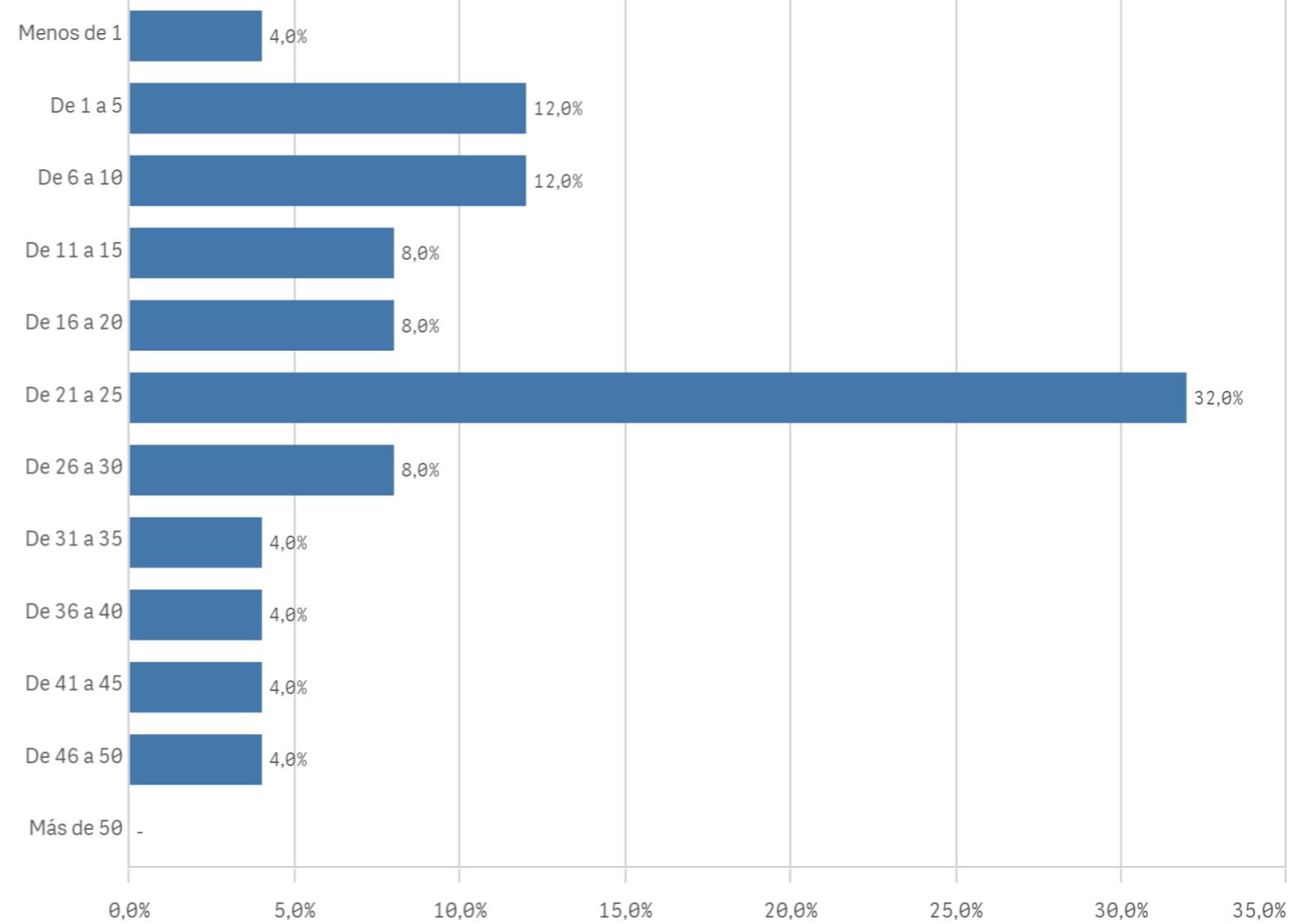
10,3

Distribución por categorías

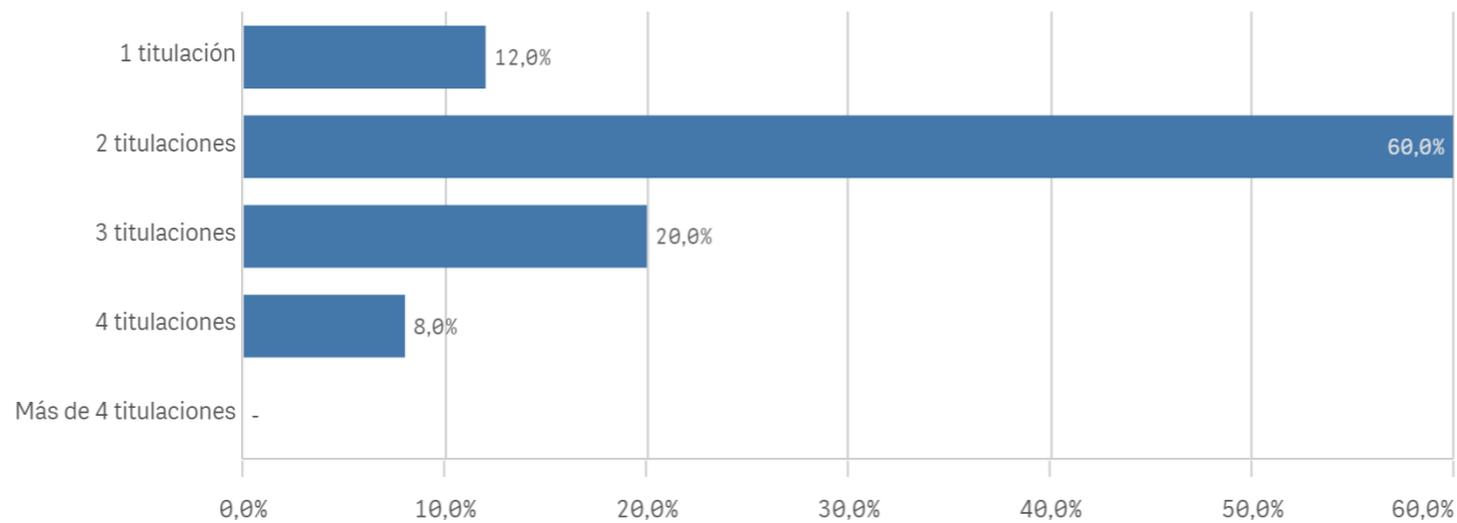


Experiencia laboral (años)

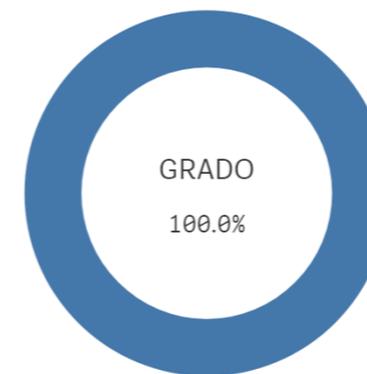
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por N° de Titulaciones

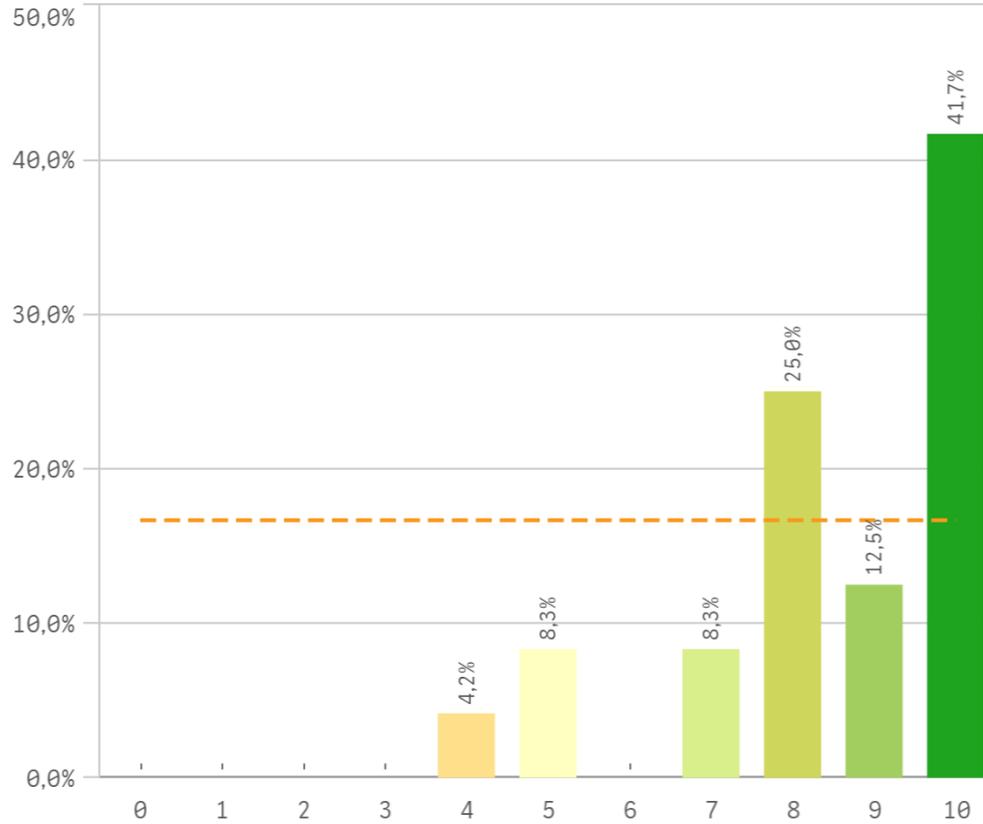


Tipo de titulación (%)

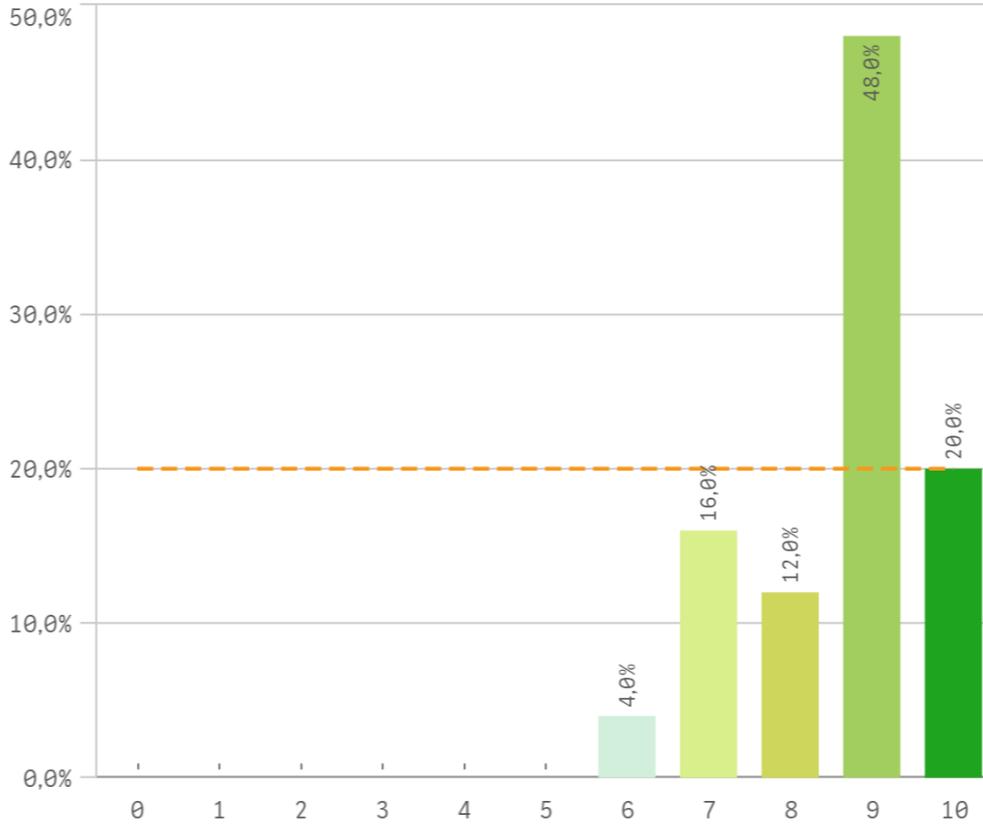


TipoTitulacion ■ GRADO

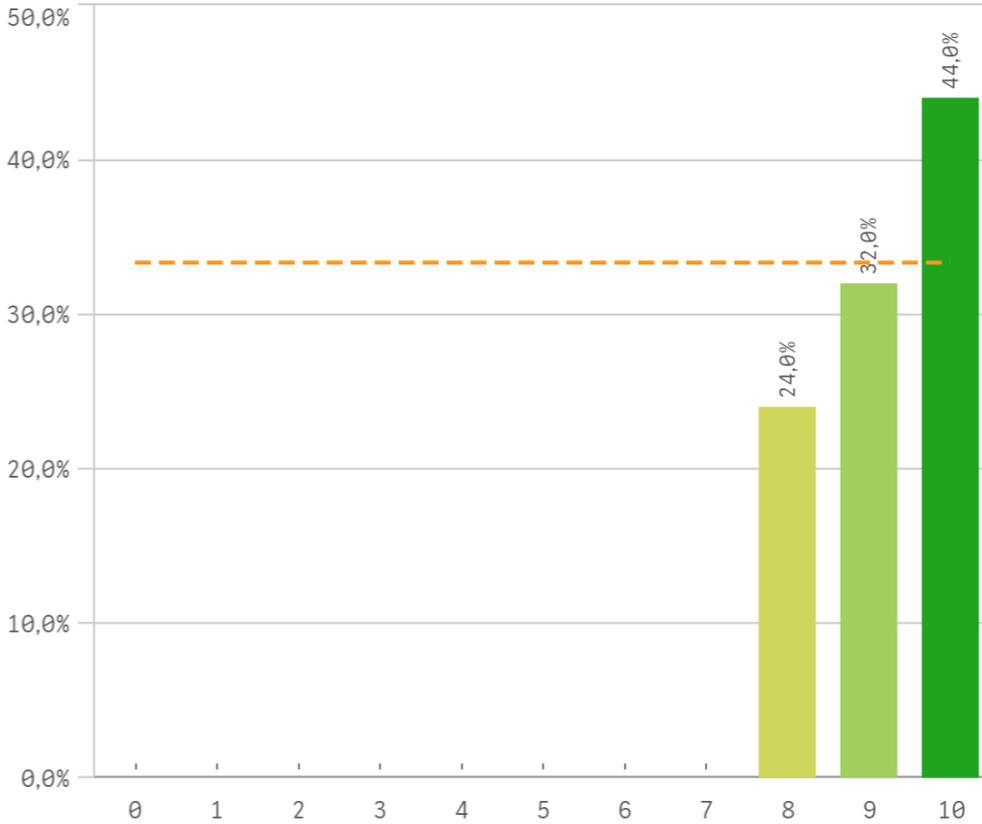
Plan de estudios



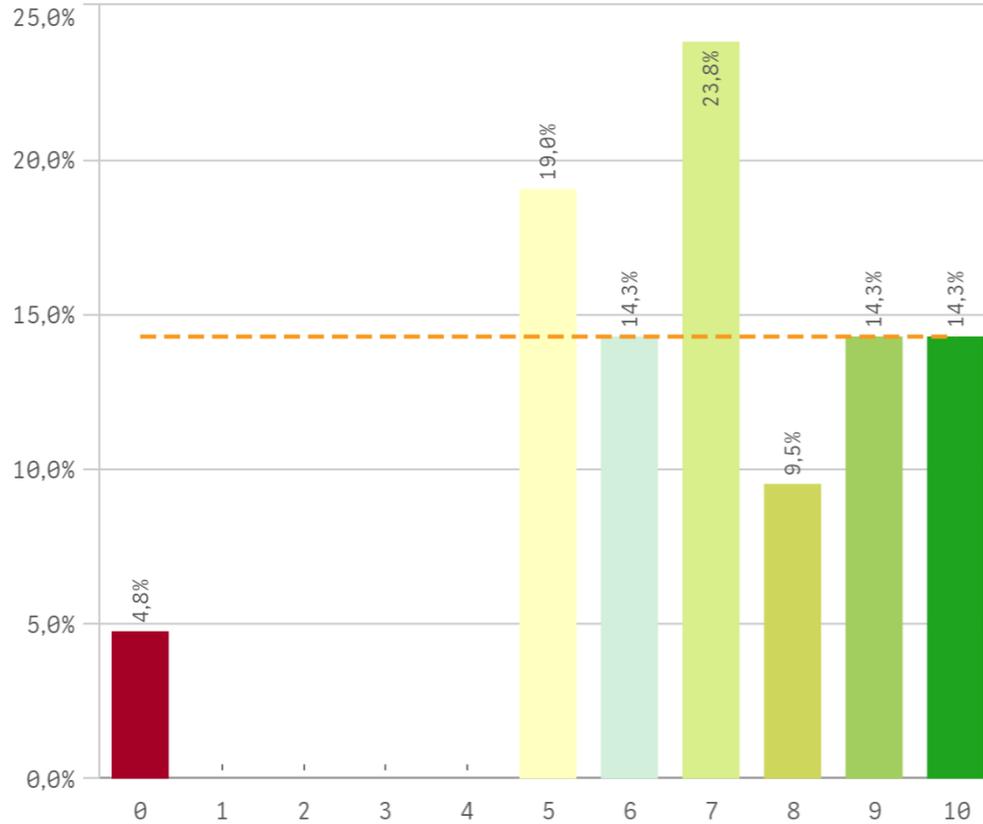
Objetivos claros



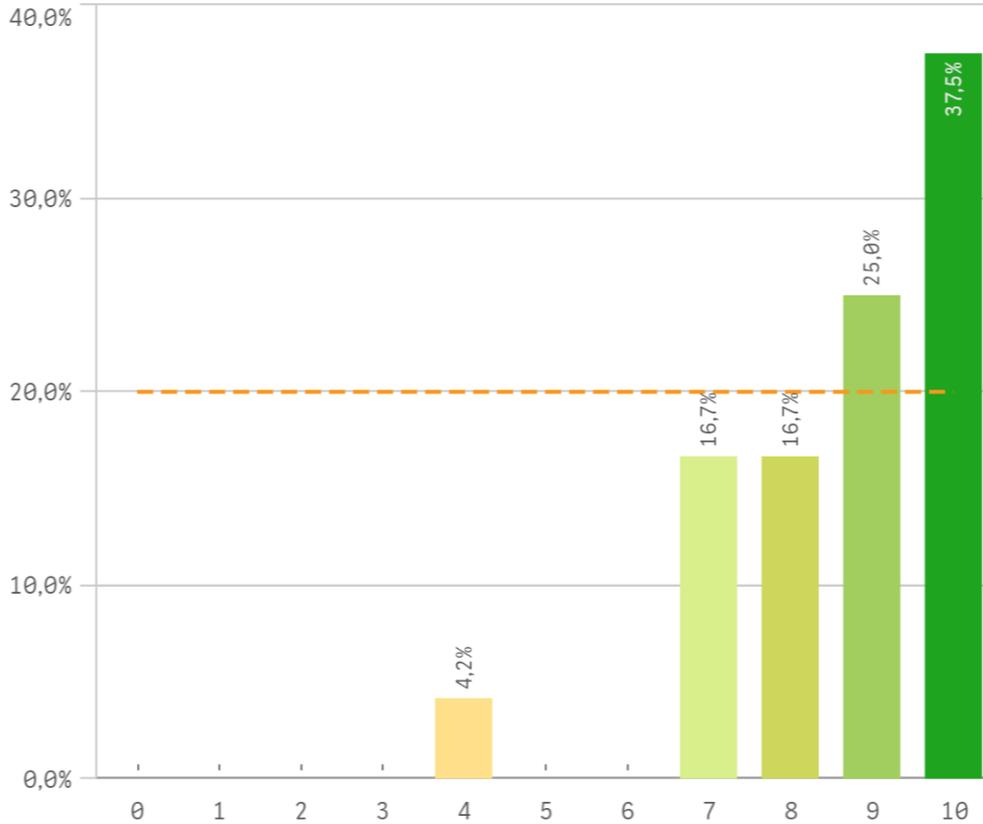
Cumplimiento del programa



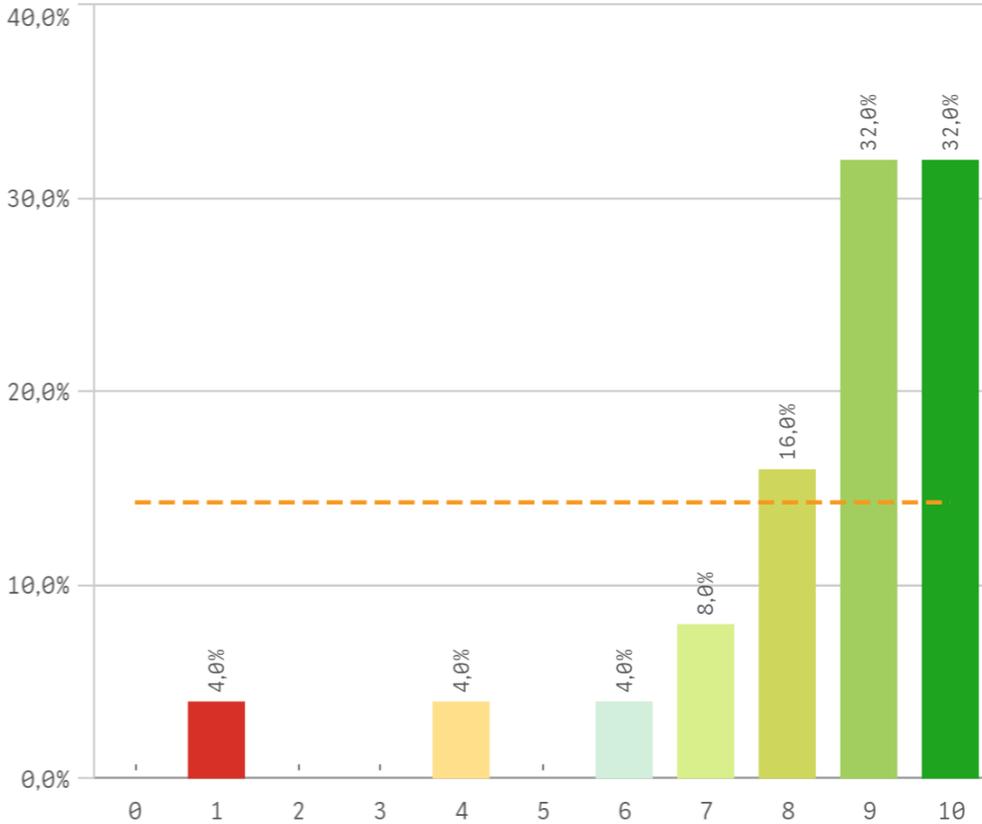
Orientación internacional



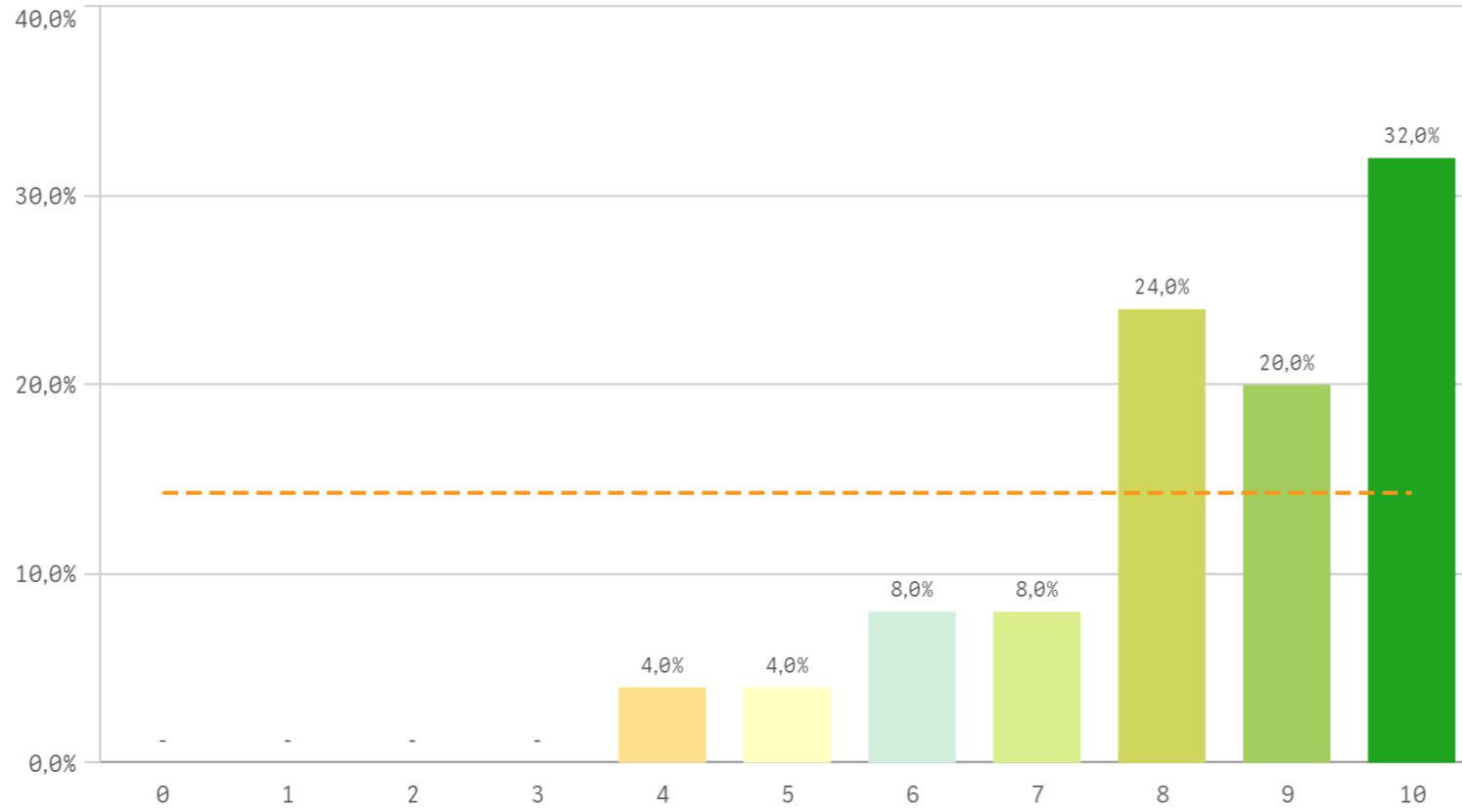
Coordinación de la titulación



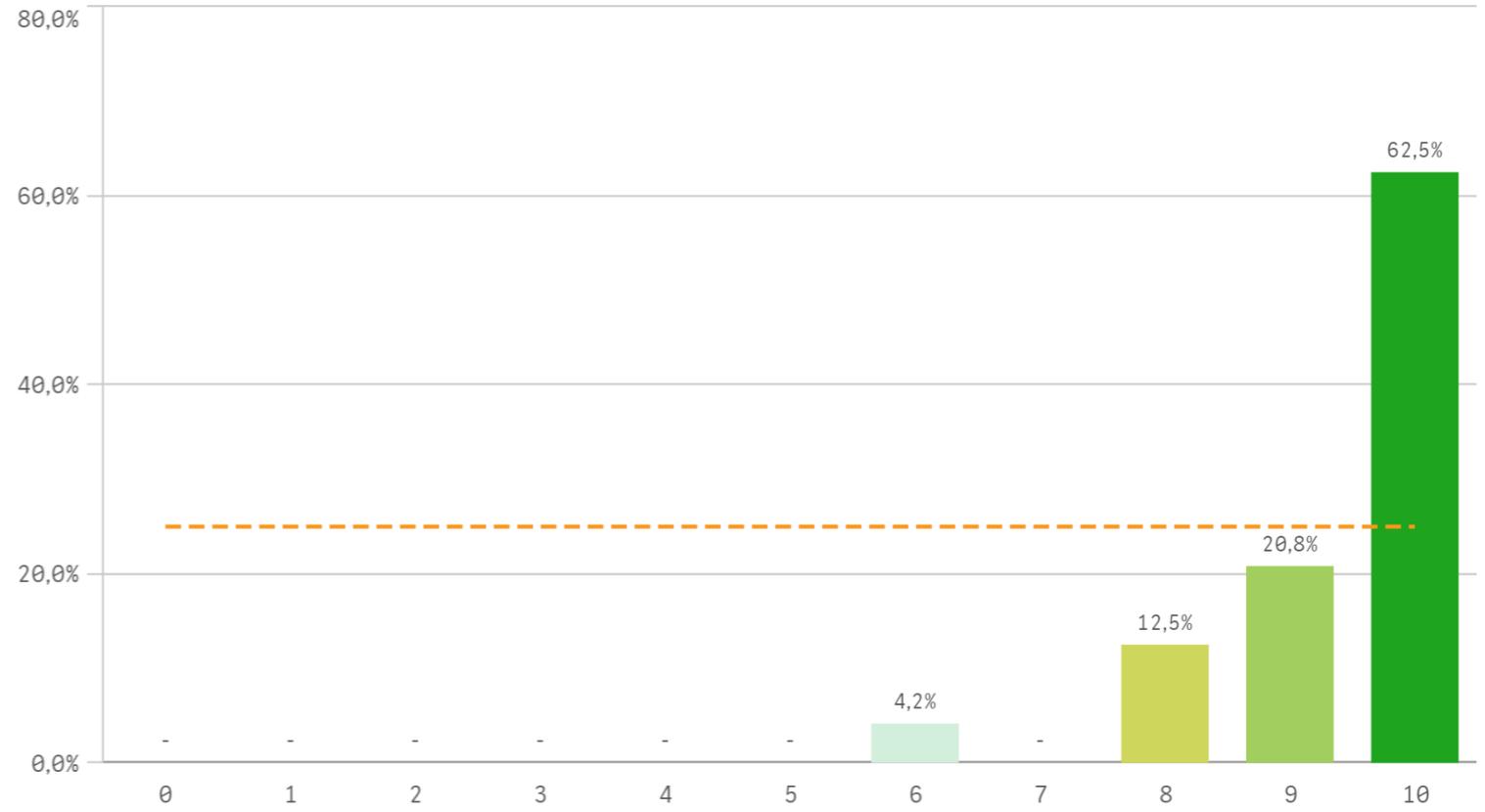
Alumnos por aula



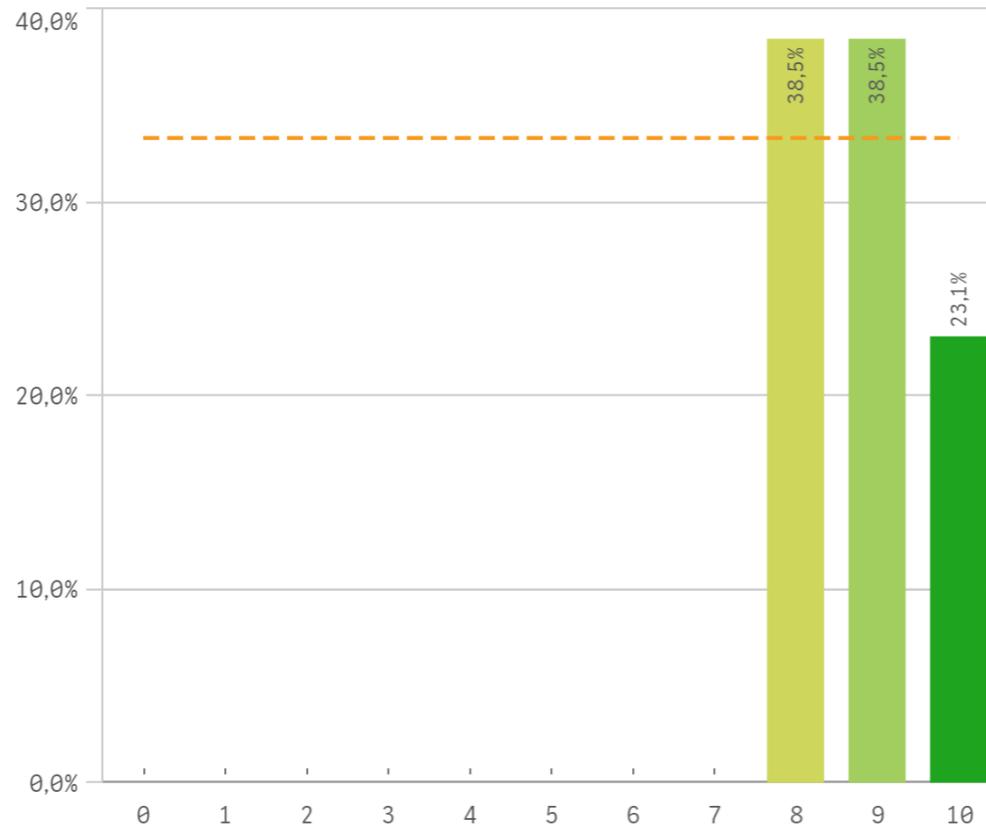
Dificultad apropiada



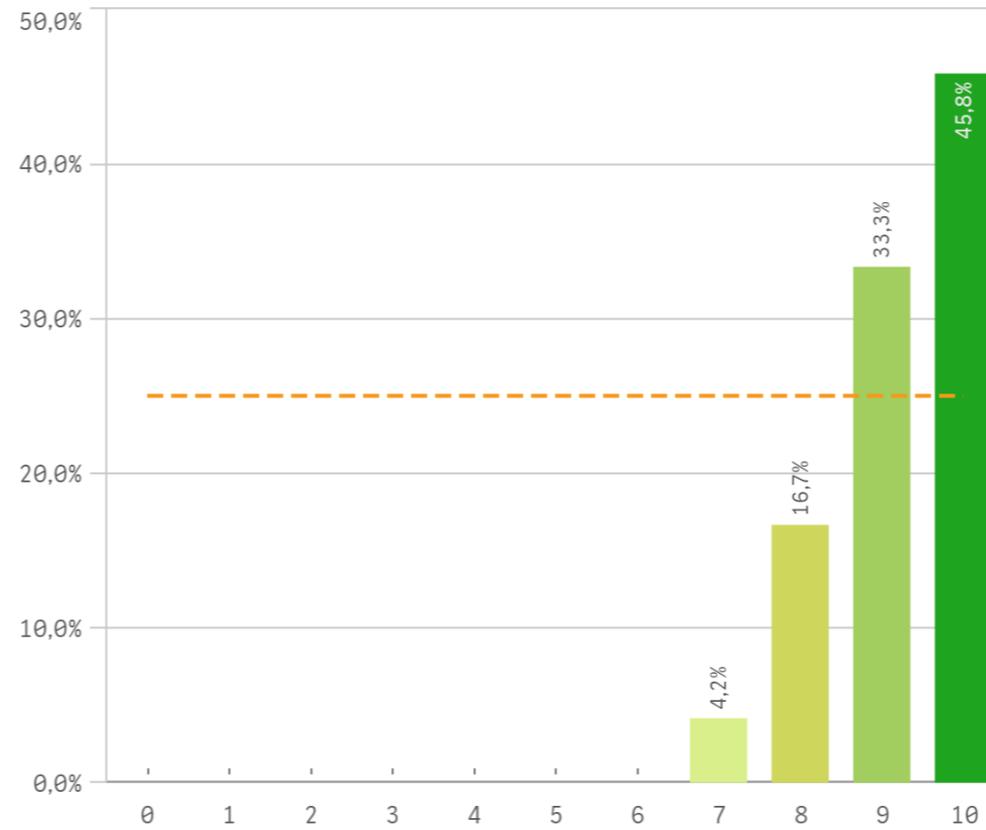
Integración teoría/práctica



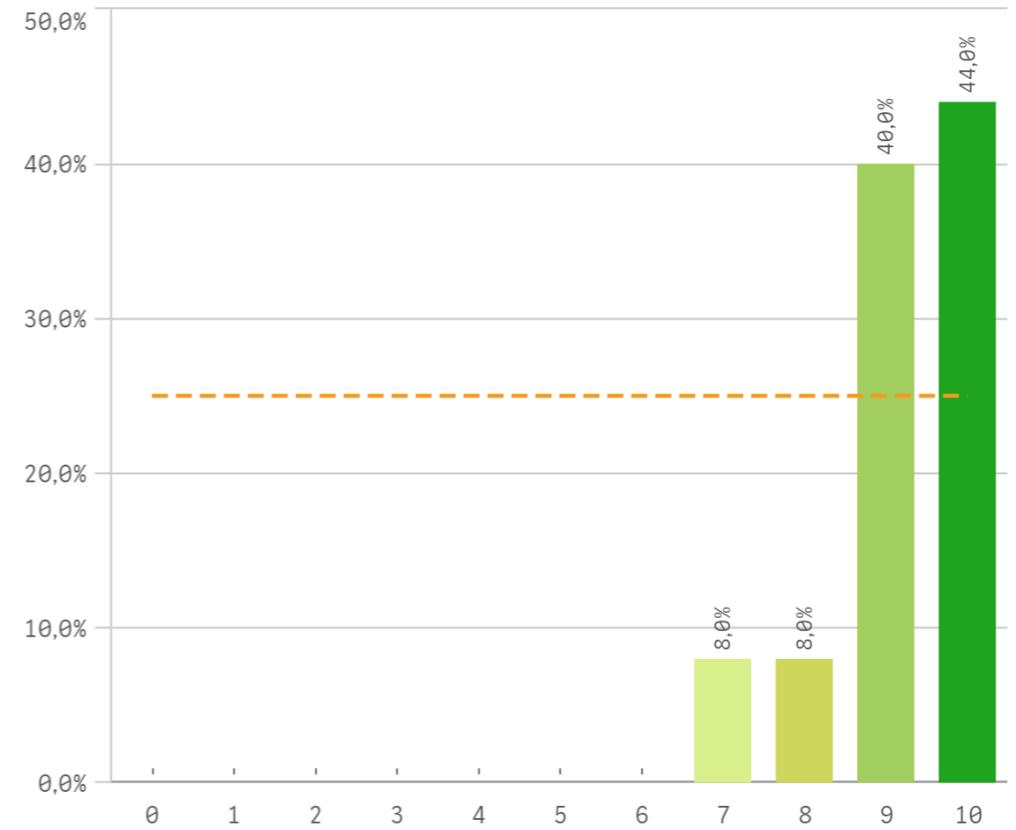
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

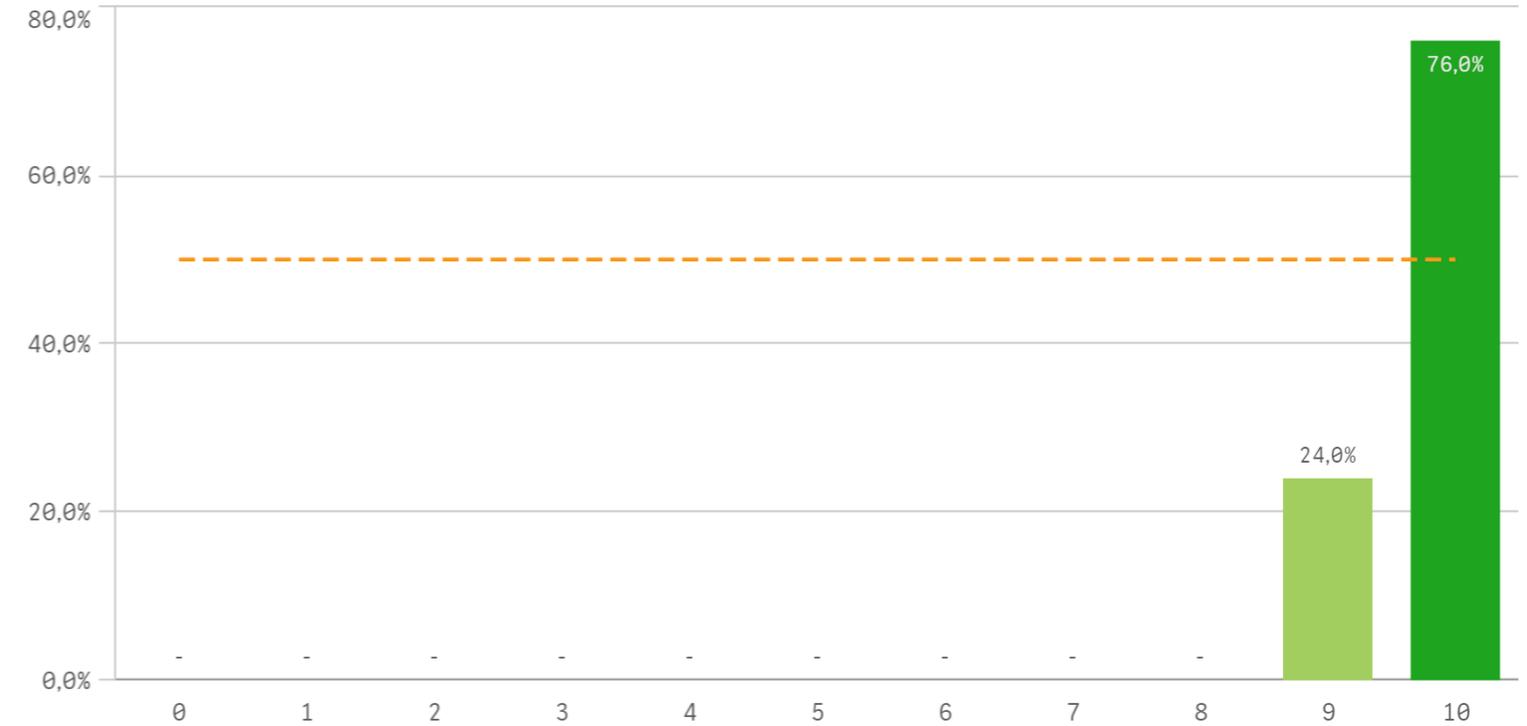


Prácticas externas

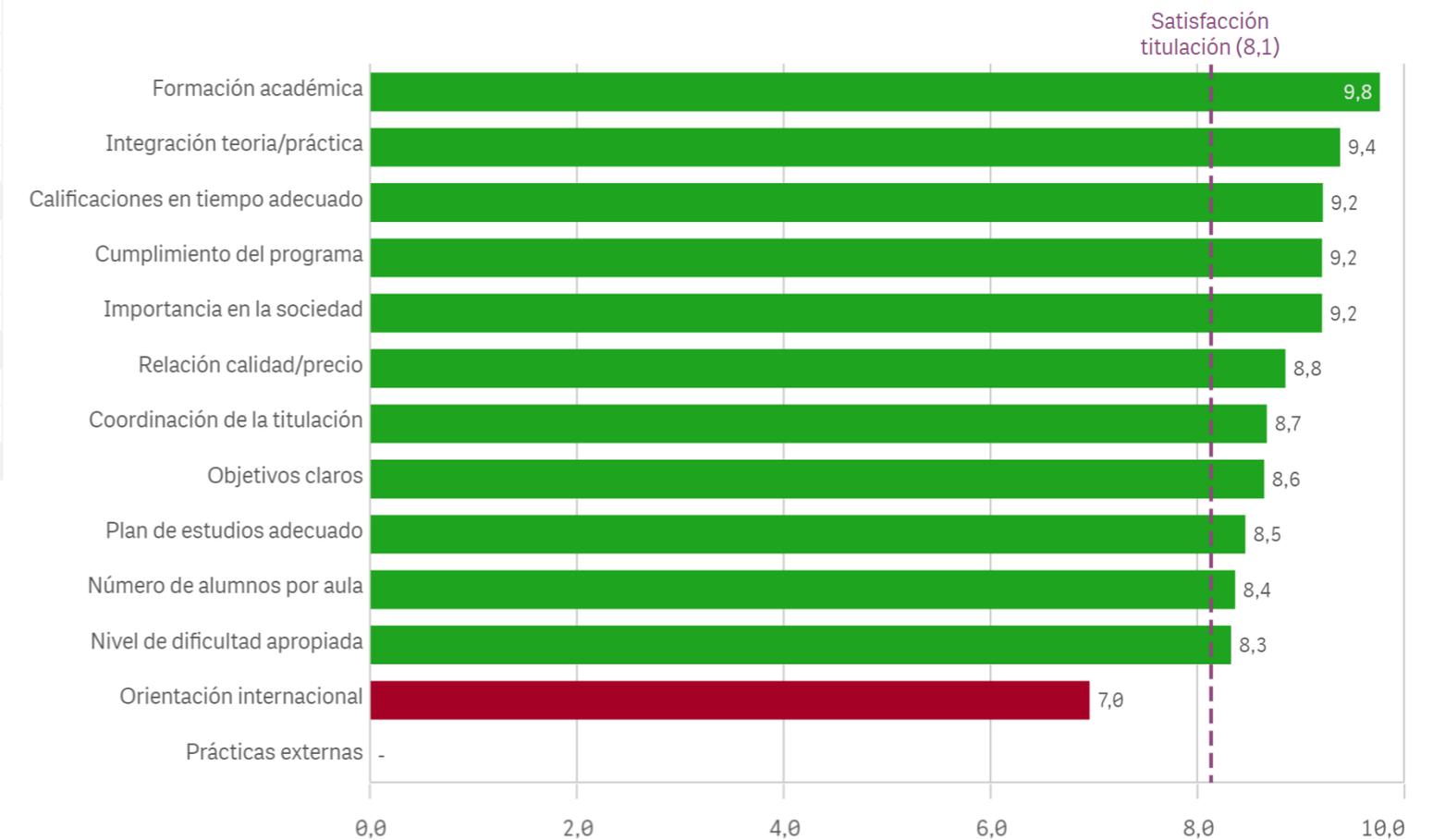
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,8	0,4	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,4	1,0	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,2	0,9	9,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,2	0,8	9,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,2	0,9	9,0	10,0
Relación calidad/precio		8,8	0,8	9,0	-
Coordinación de la titulación		8,7	1,5	9,0	10,0
Objetivos claros		8,6	1,1	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		8,5	1,8	9,0	10,0
Número de alumnos por aula		8,4	2,1	9,0	-
Nivel de dificultad apropiada		8,3	1,7	9,0	10,0
Orientación internacional		7,0	2,3	7,0	7,0
Prácticas externas		-	-	-	-

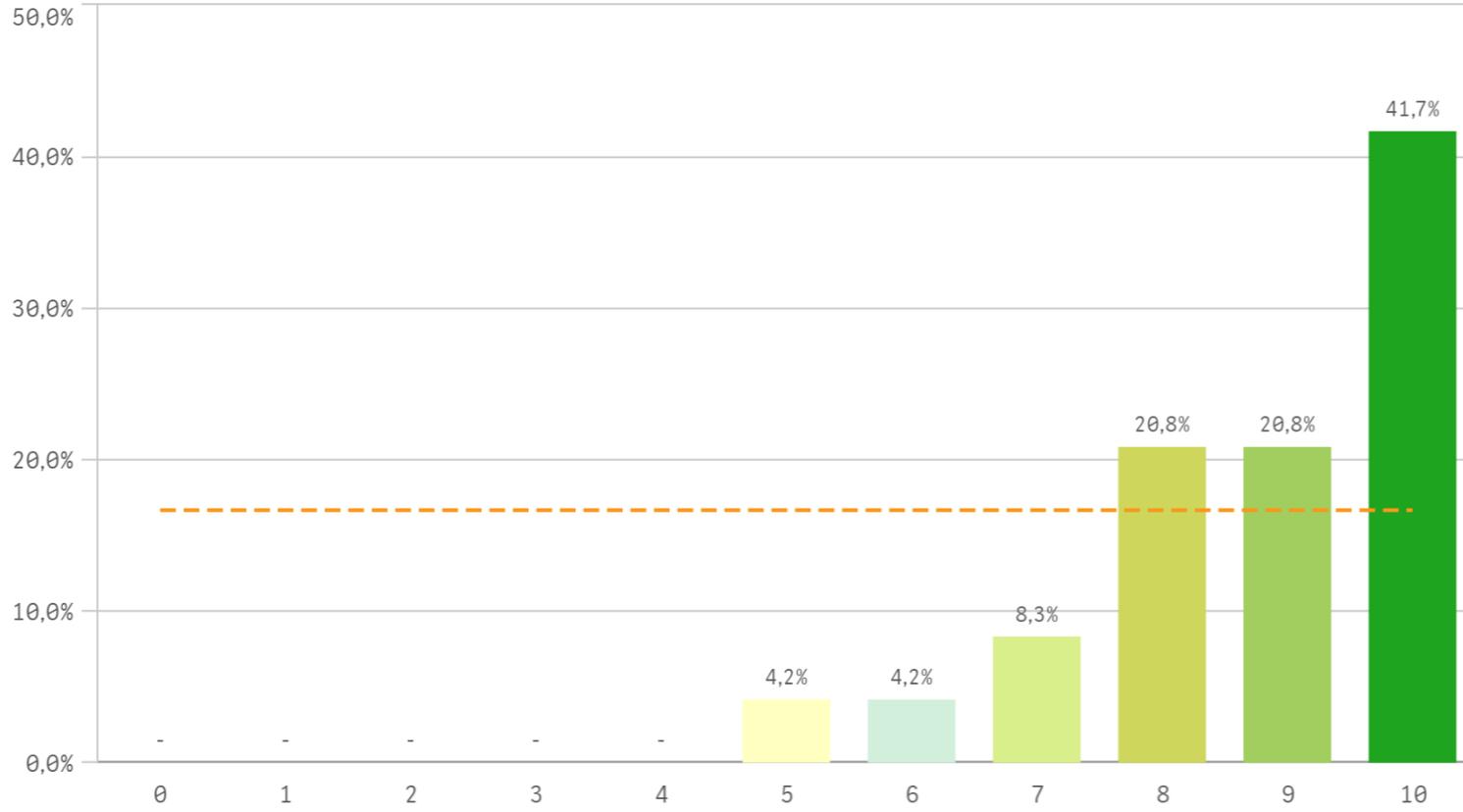
Formación académica relacionada



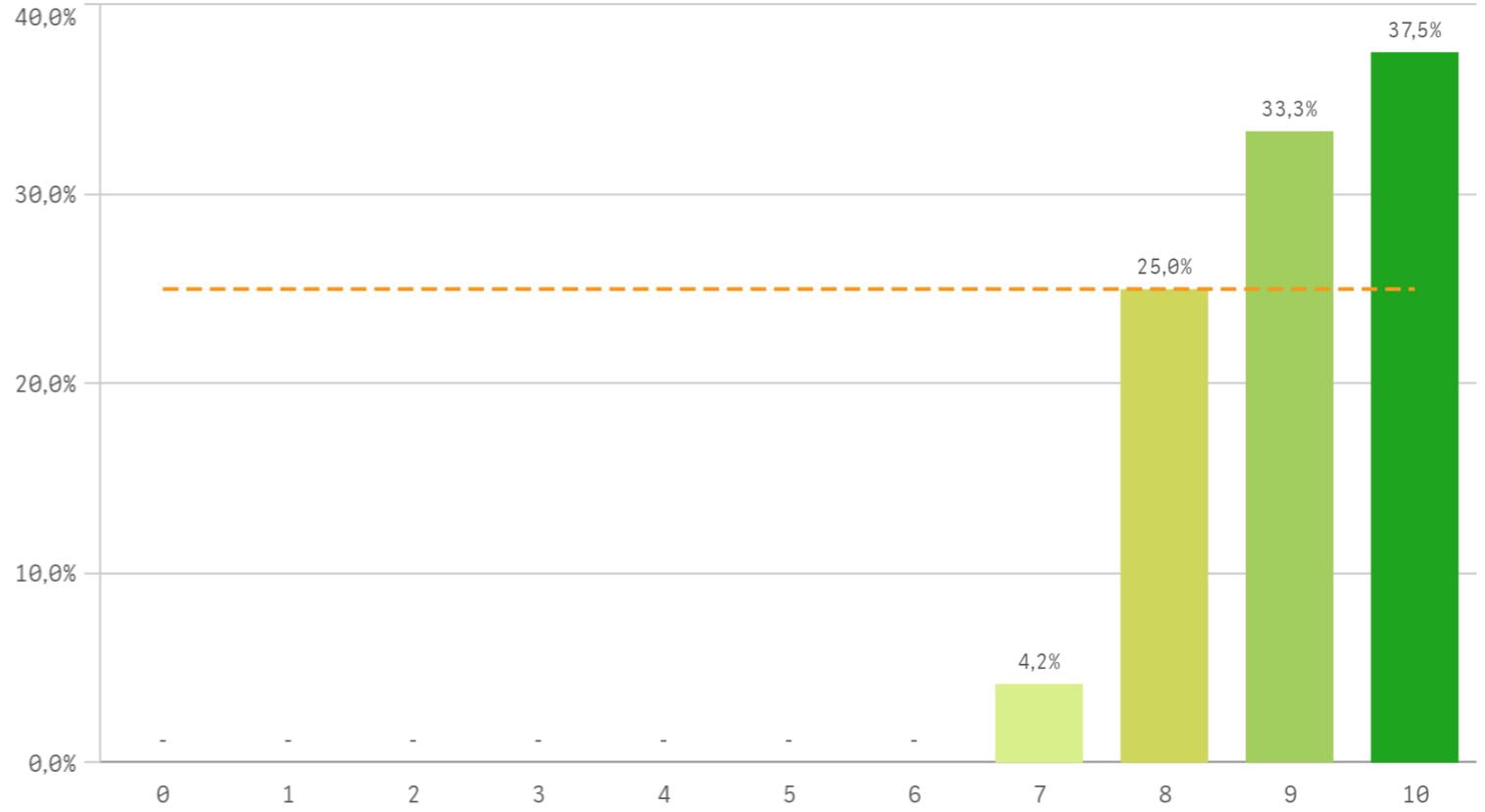
Fortalezas y debilidades



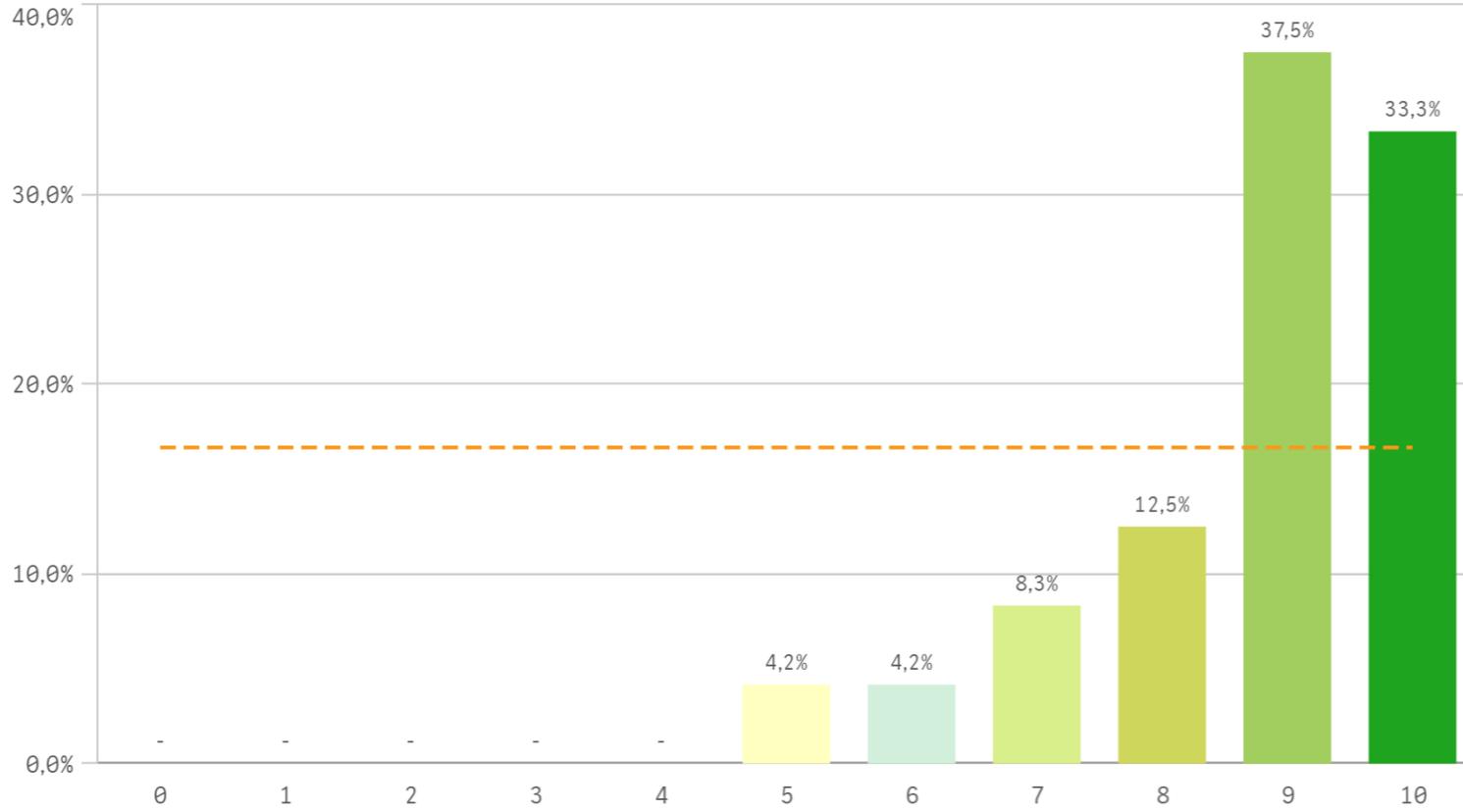
Recursos administrativos suficientes



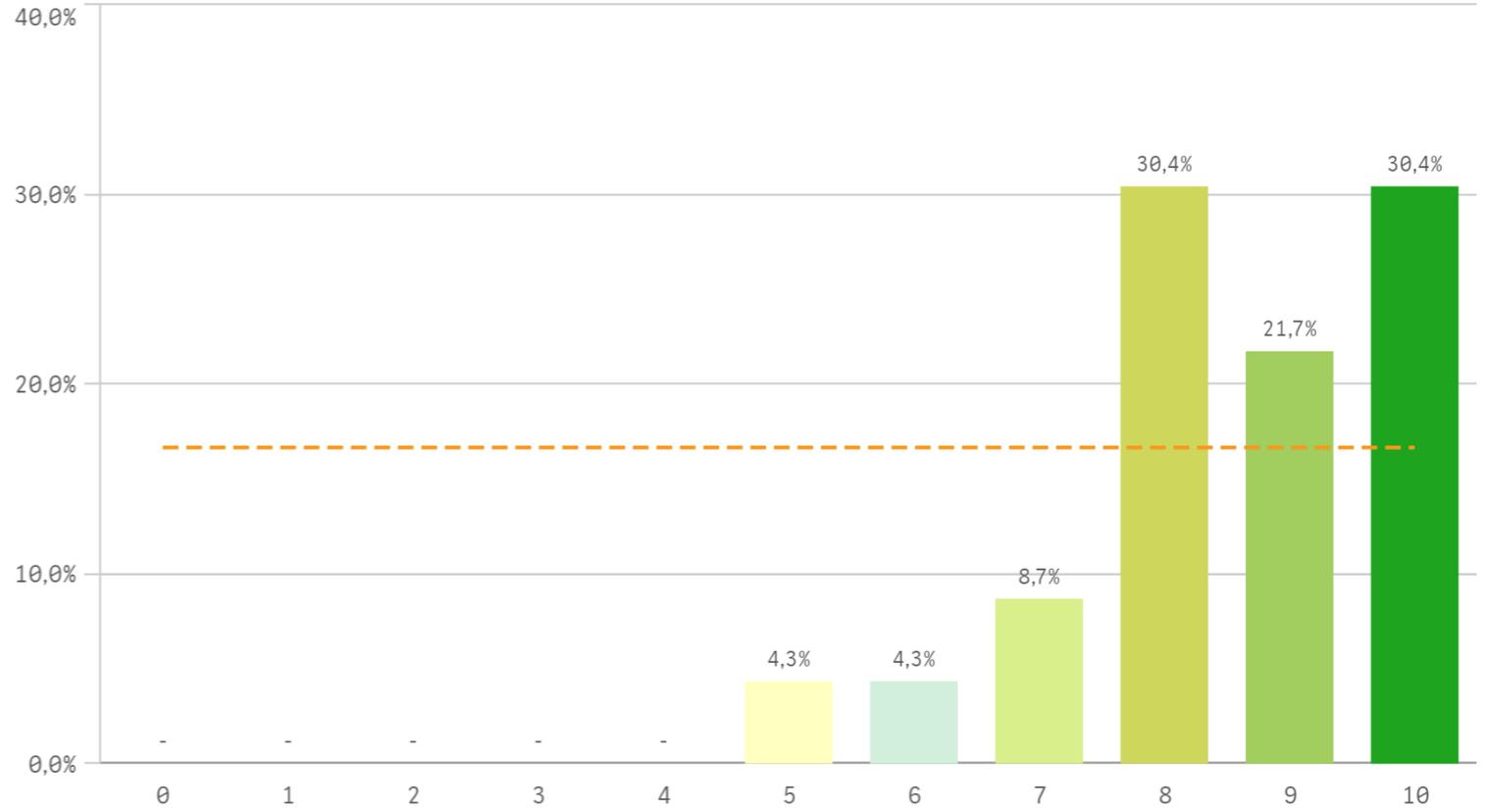
Aulas docencia teorica



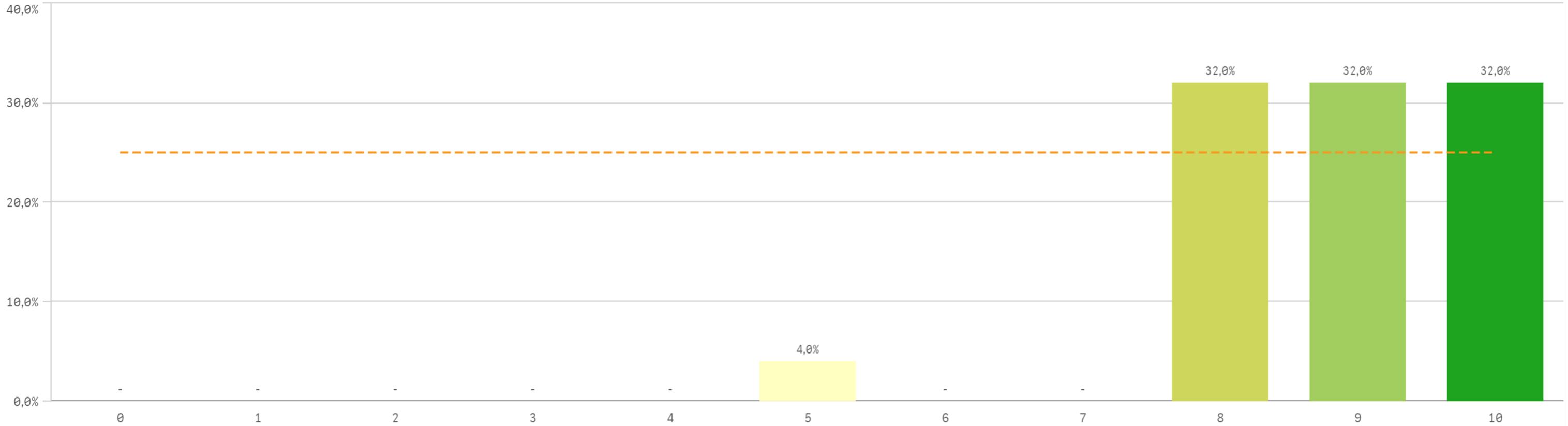
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

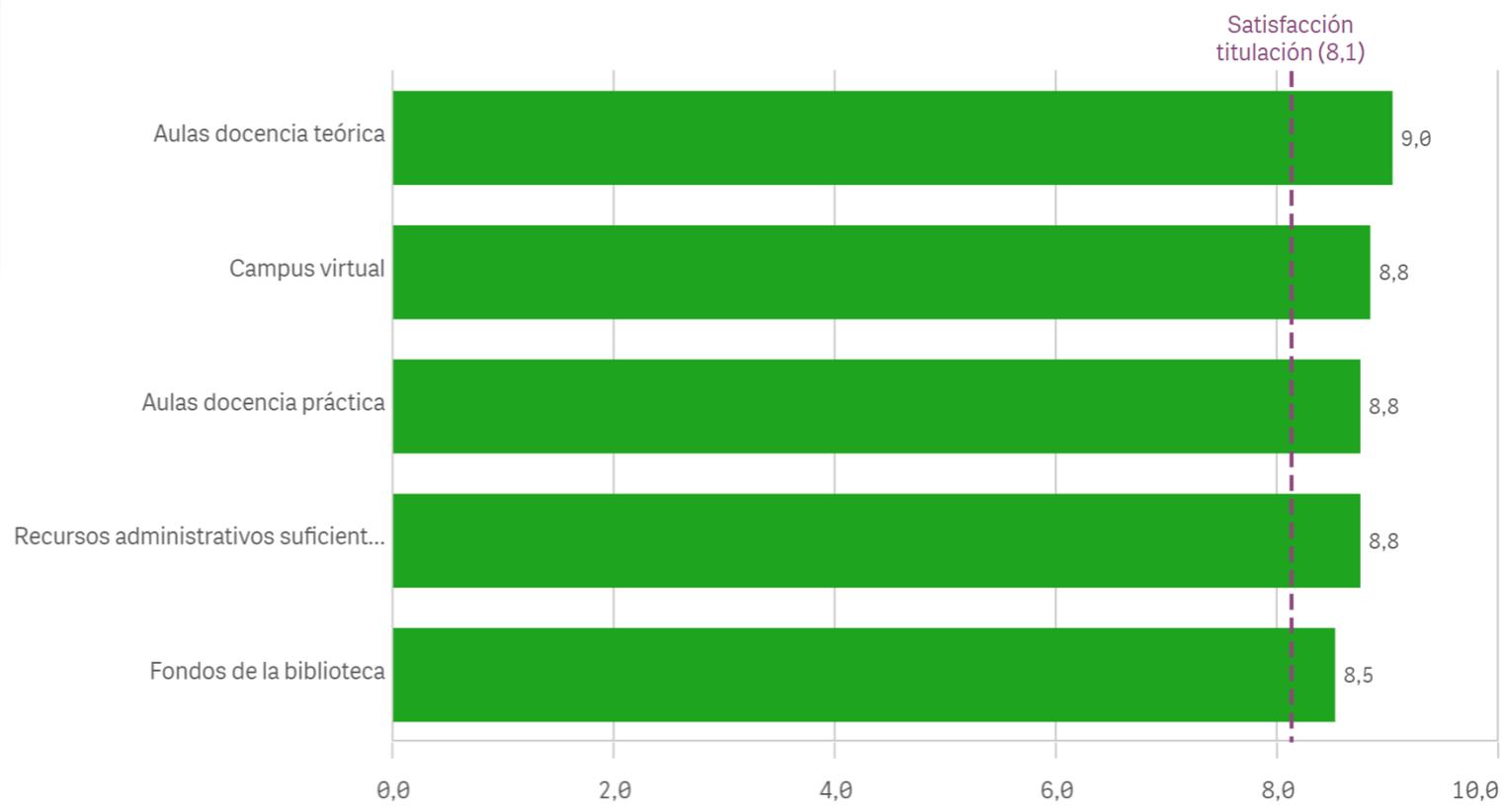


Campus virtual

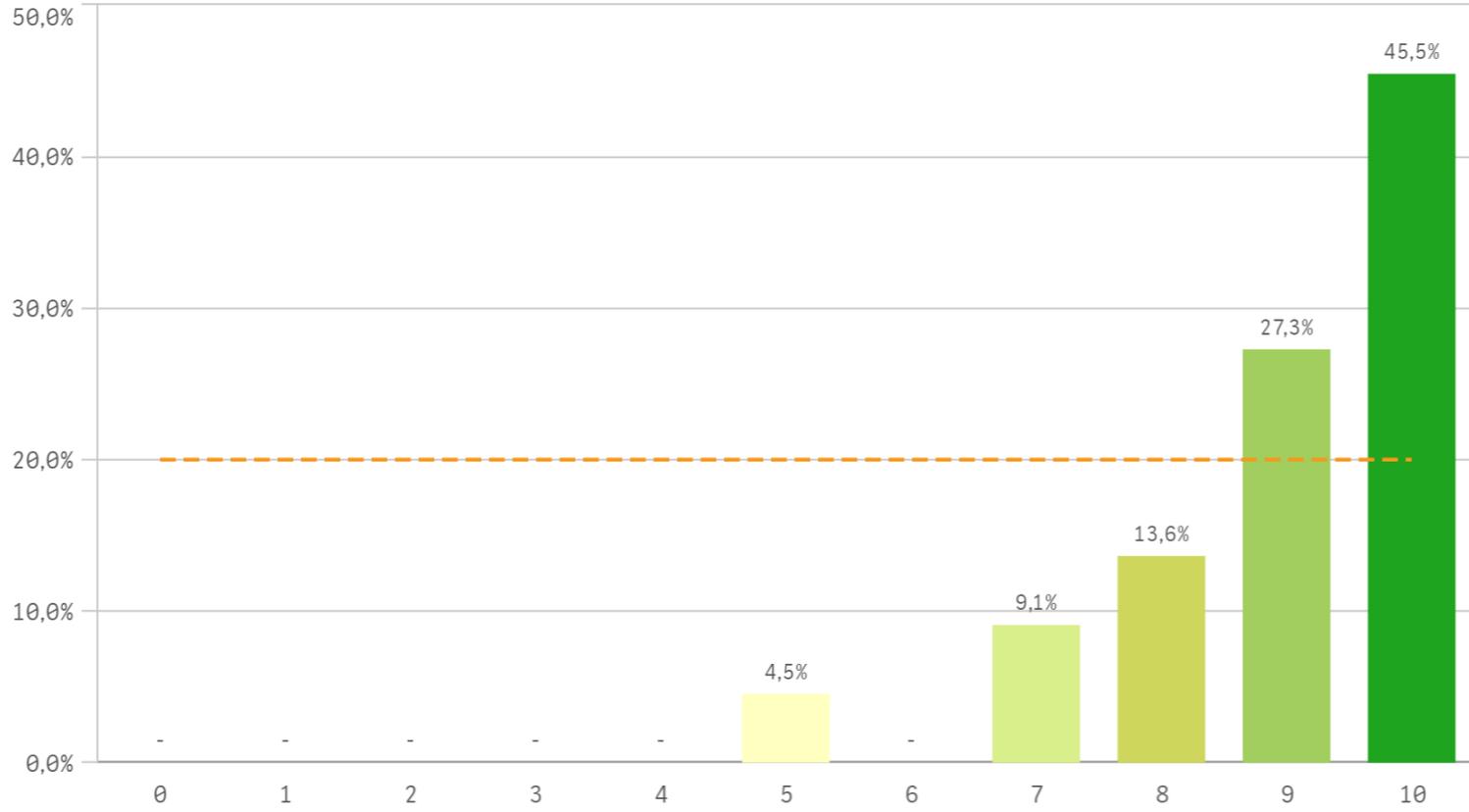


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		9,0	0,9	9,0	10,0
Campus virtual		8,8	1,1	9,0	-
Aulas docencia práctica		8,8	1,4	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		8,8	1,4	9,0	10,0
Fondos de la biblioteca		8,5	1,4	9,0	-

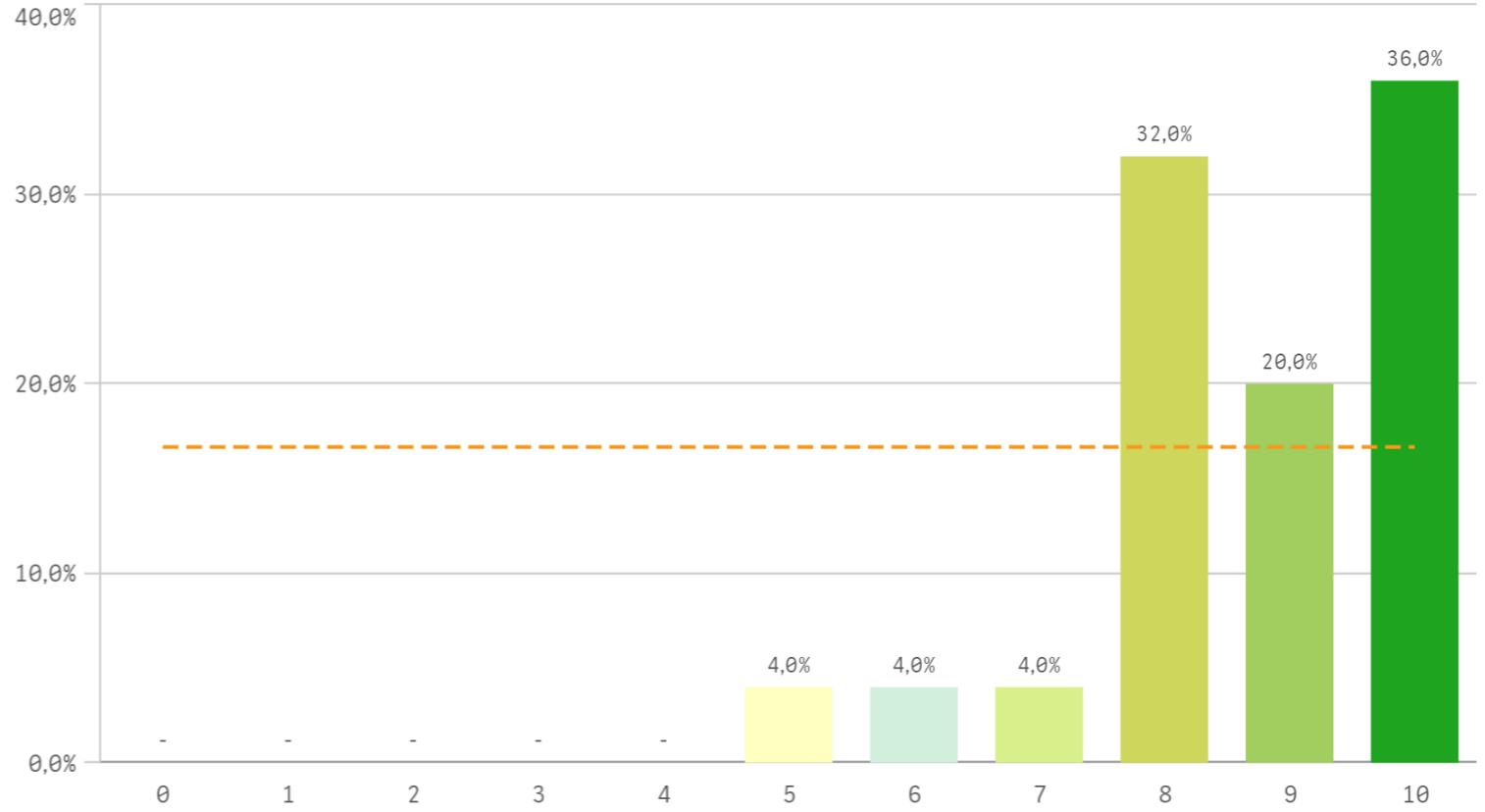
Fortalezas y debilidades



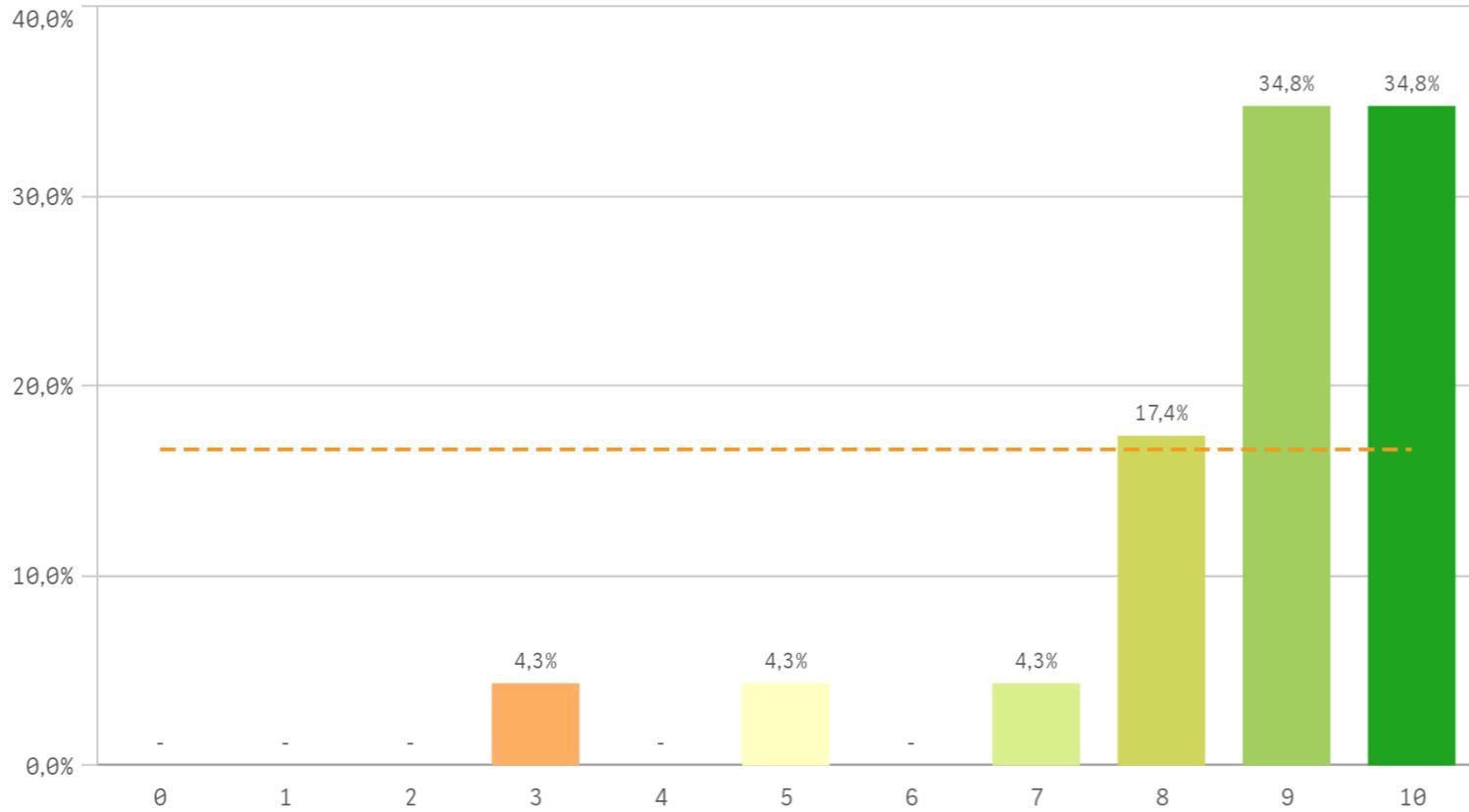
Atención prestada por el PAS



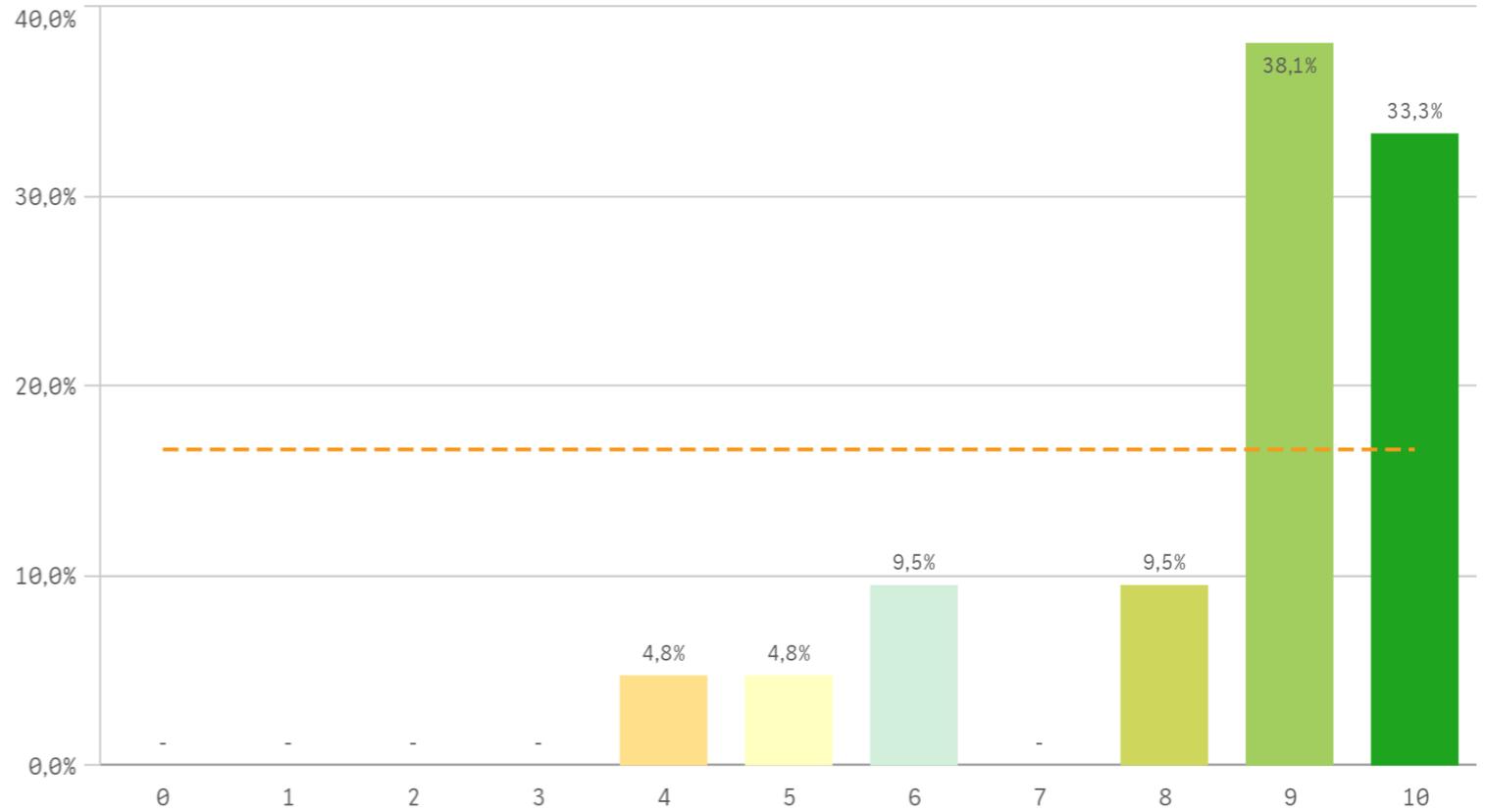
Apoyo técnico y logístico



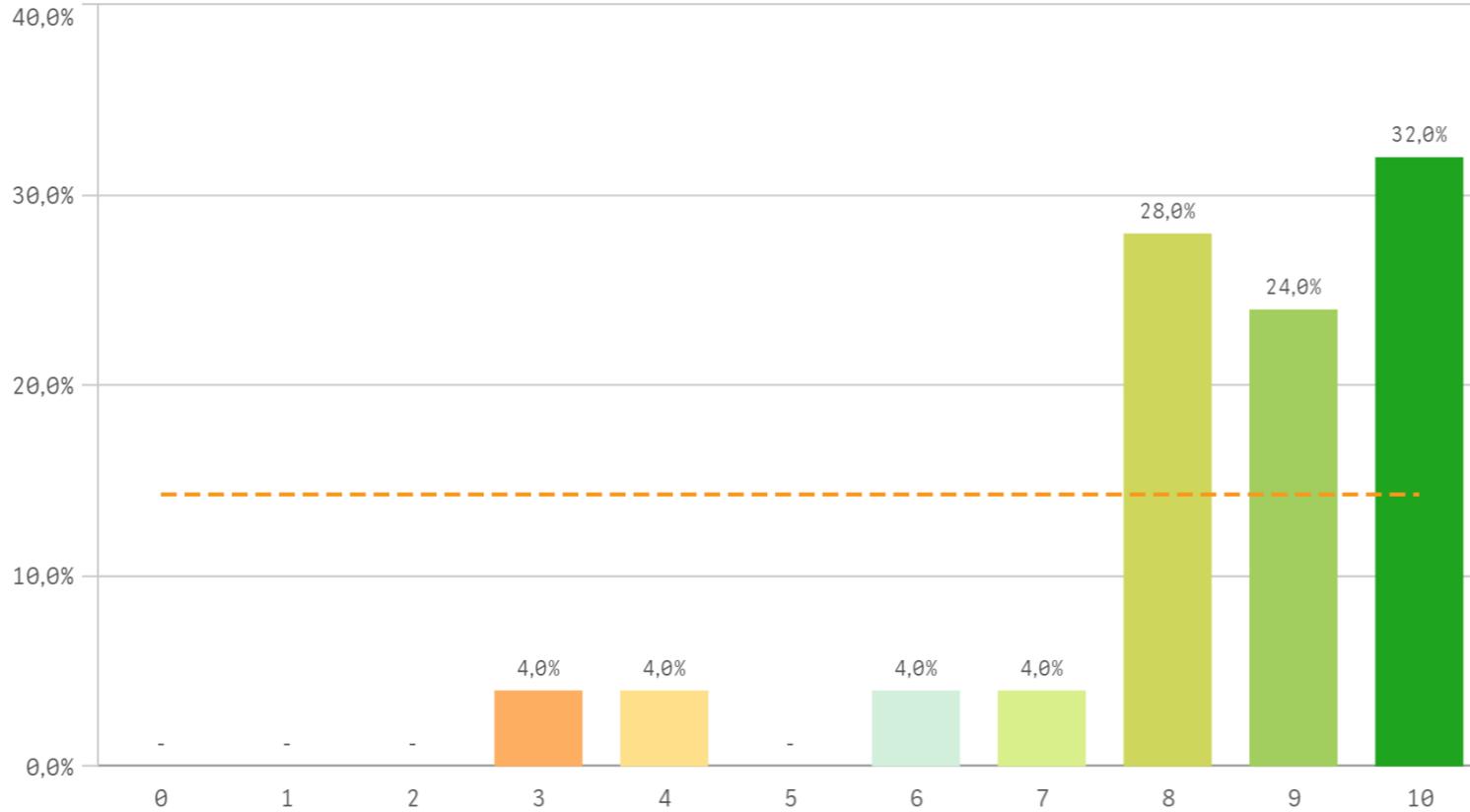
Procesos administrativos de la titulación



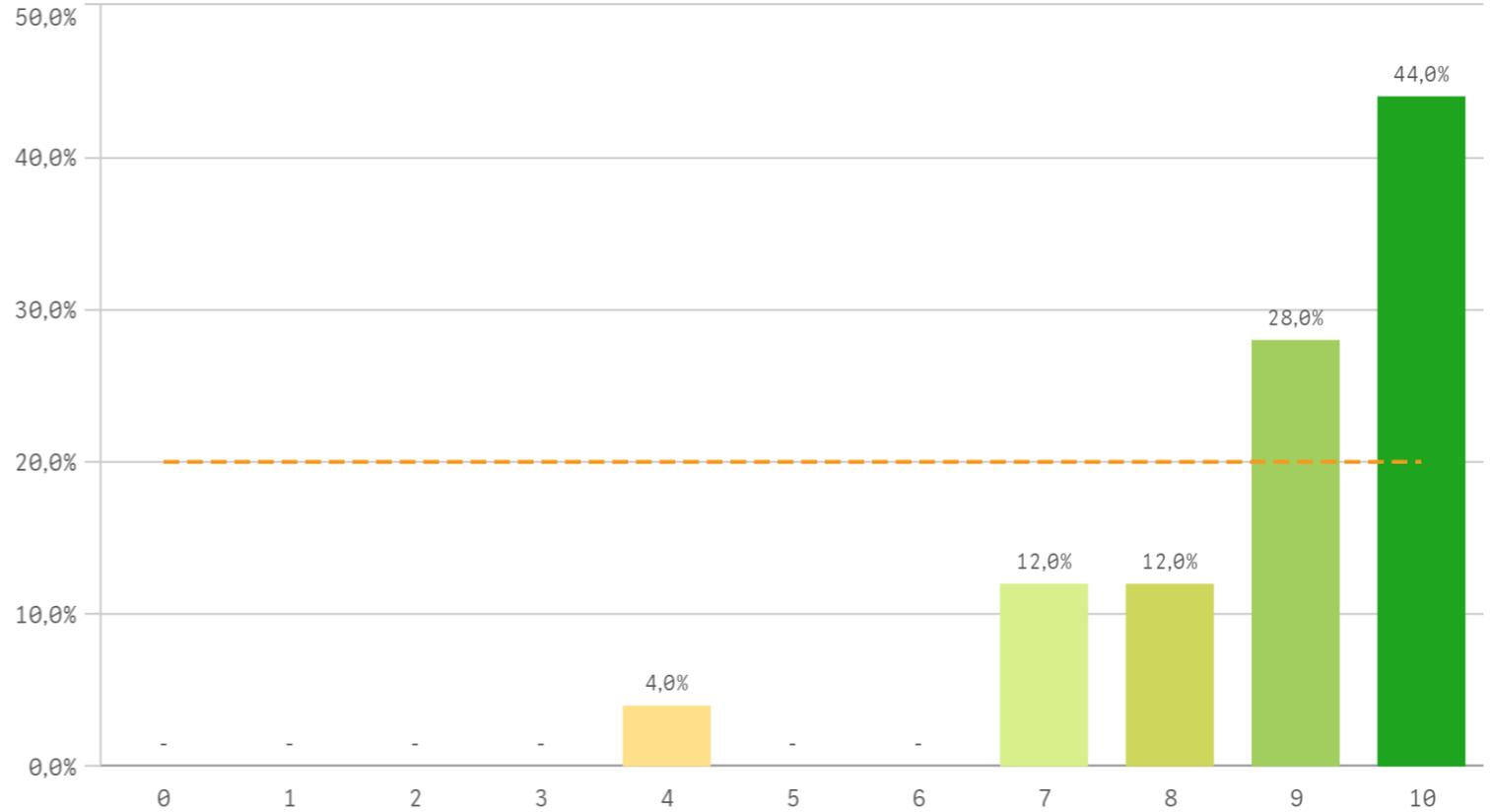
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

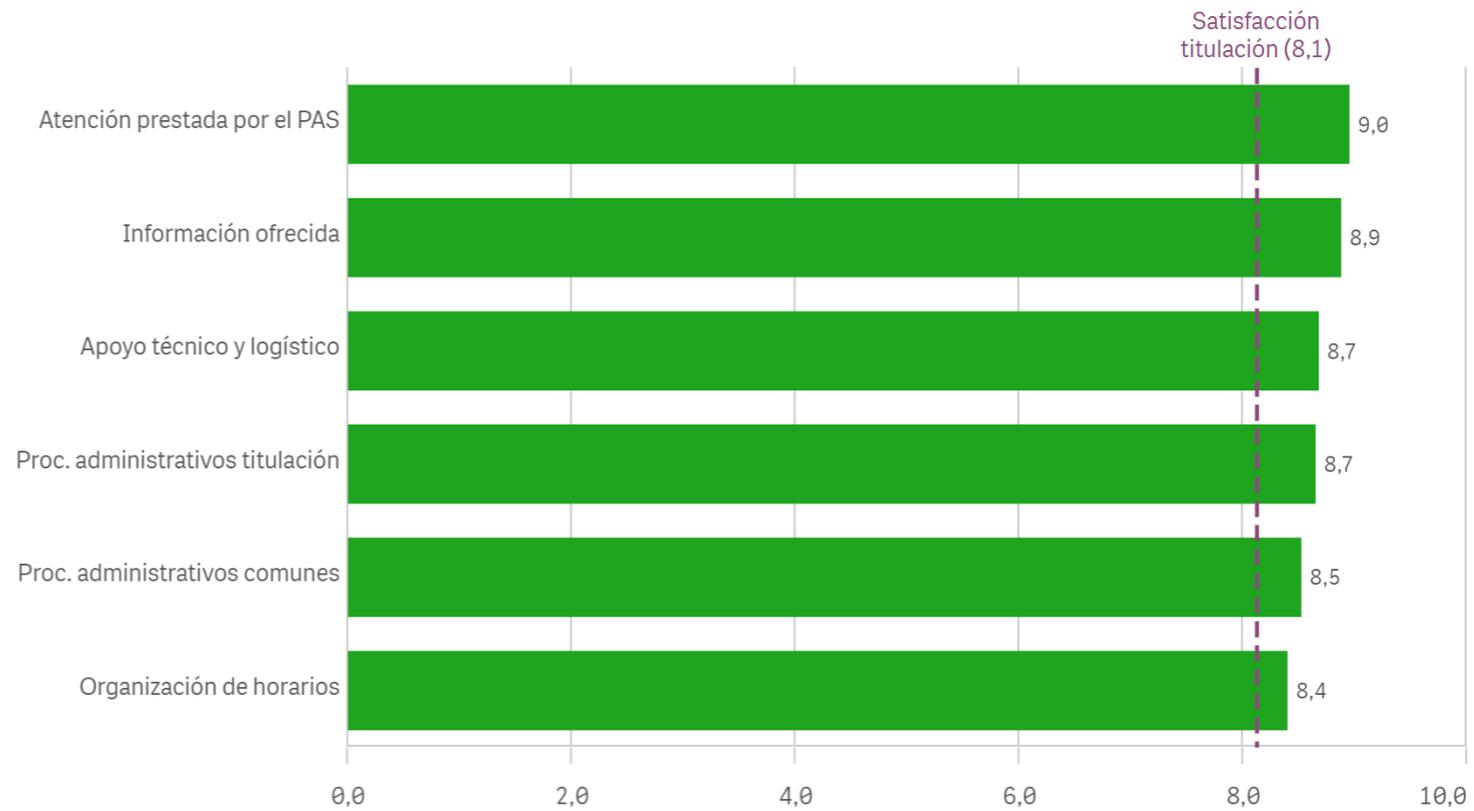


Información ofrecida

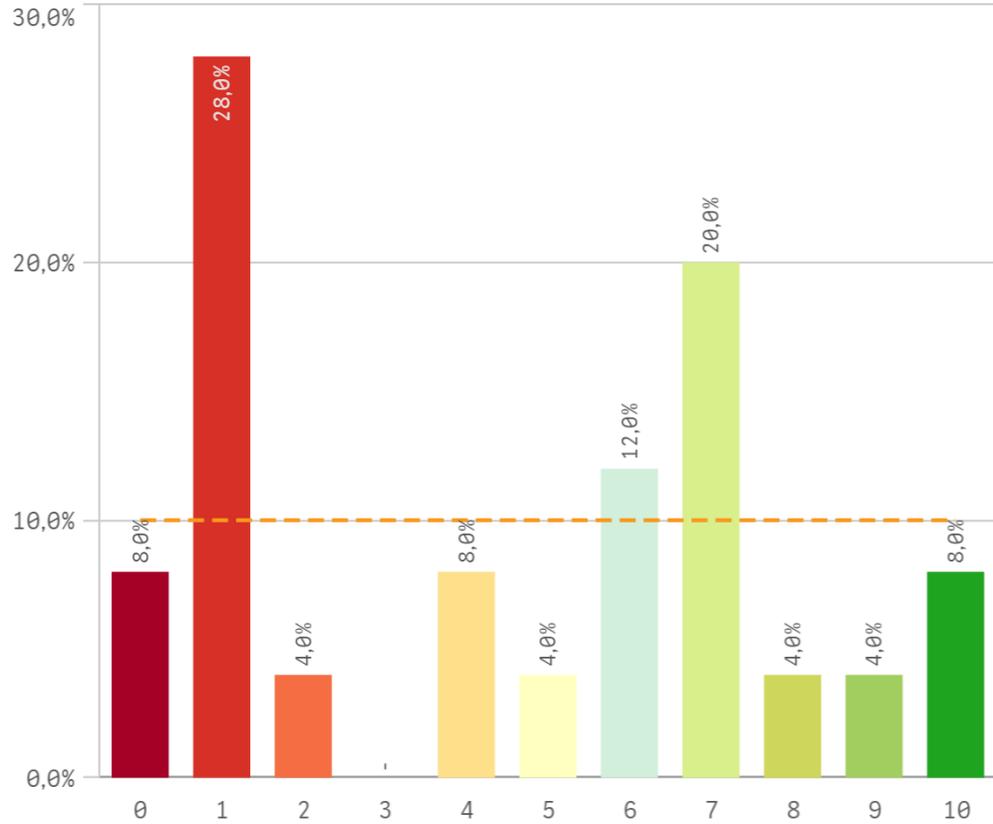


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención prestada por el PAS		9,0	1,3	9,0	10,0
Información ofrecida		8,9	1,5	9,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		8,7	1,3	9,0	10,0
Proc. administrativos titulación		8,7	1,7	9,0	-
Proc. administrativos comunes		8,5	1,8	9,0	9,0
Organización de horarios		8,4	1,8	9,0	10,0

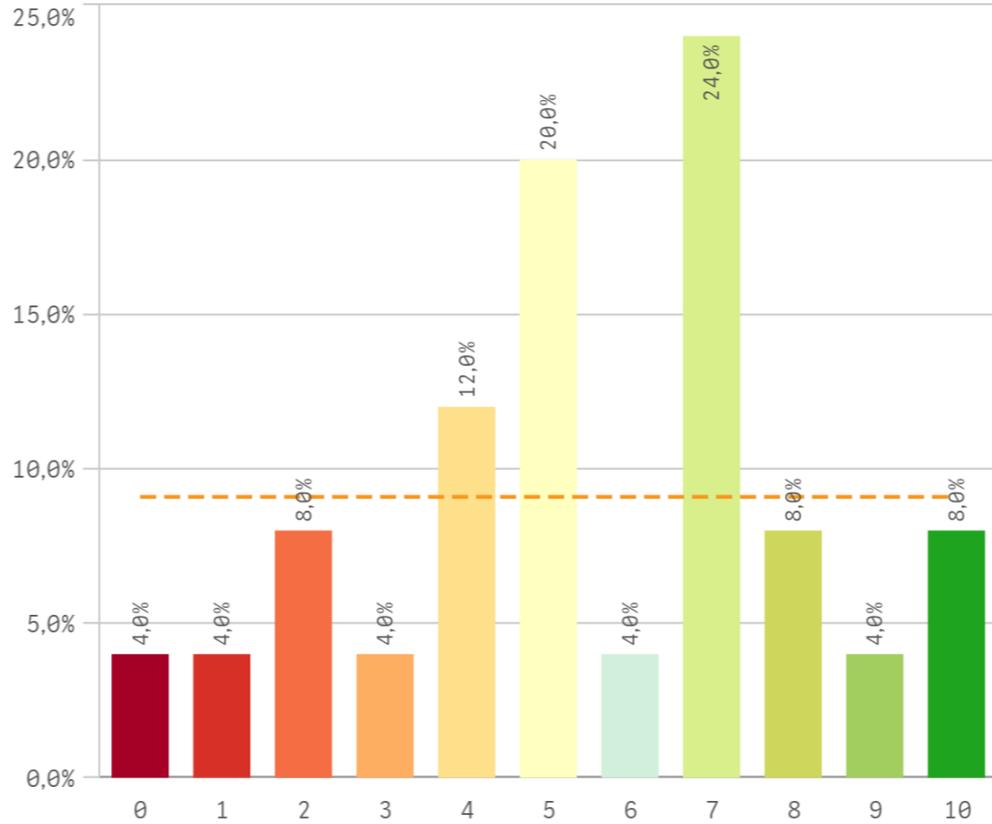
Fortalezas y debilidades



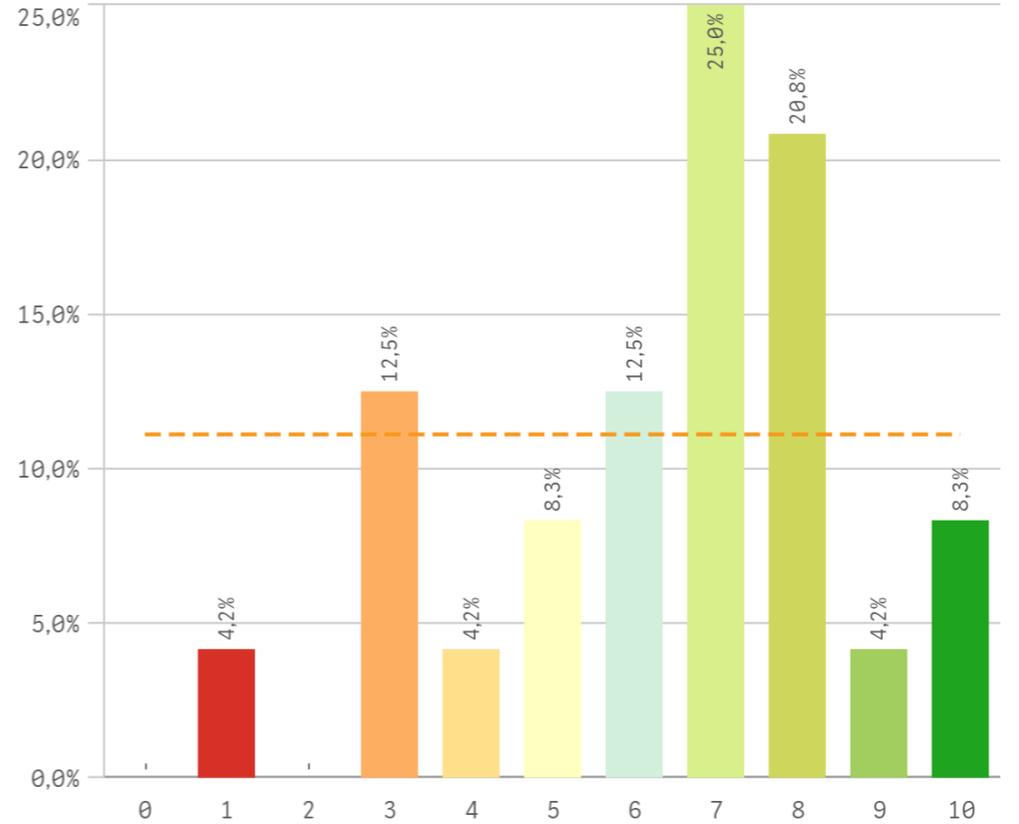
Aprovechamiento de las tutorías



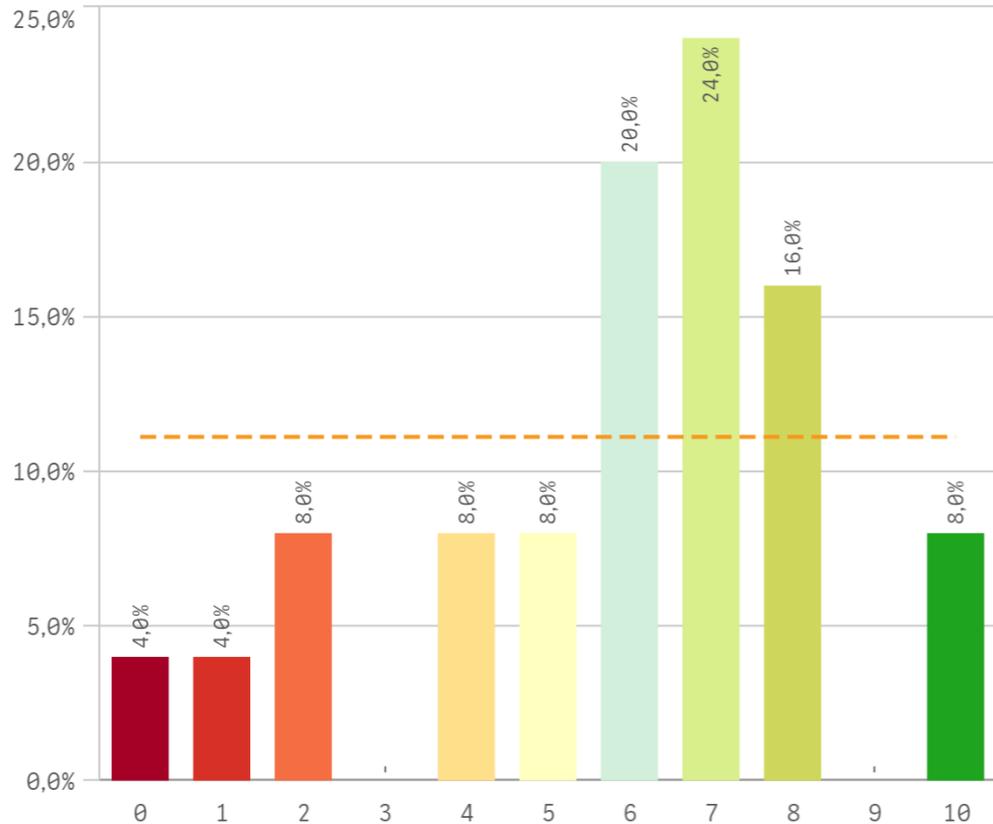
Implicación de los alumnos



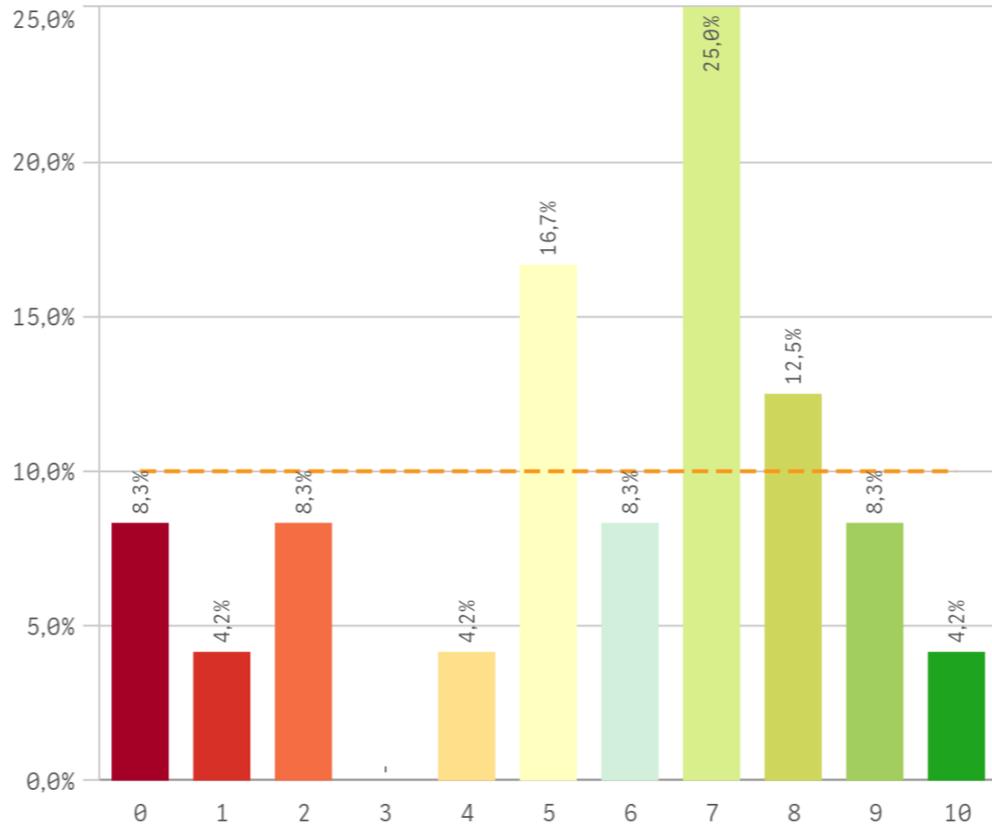
Adquisición de competencias del plan de estudios



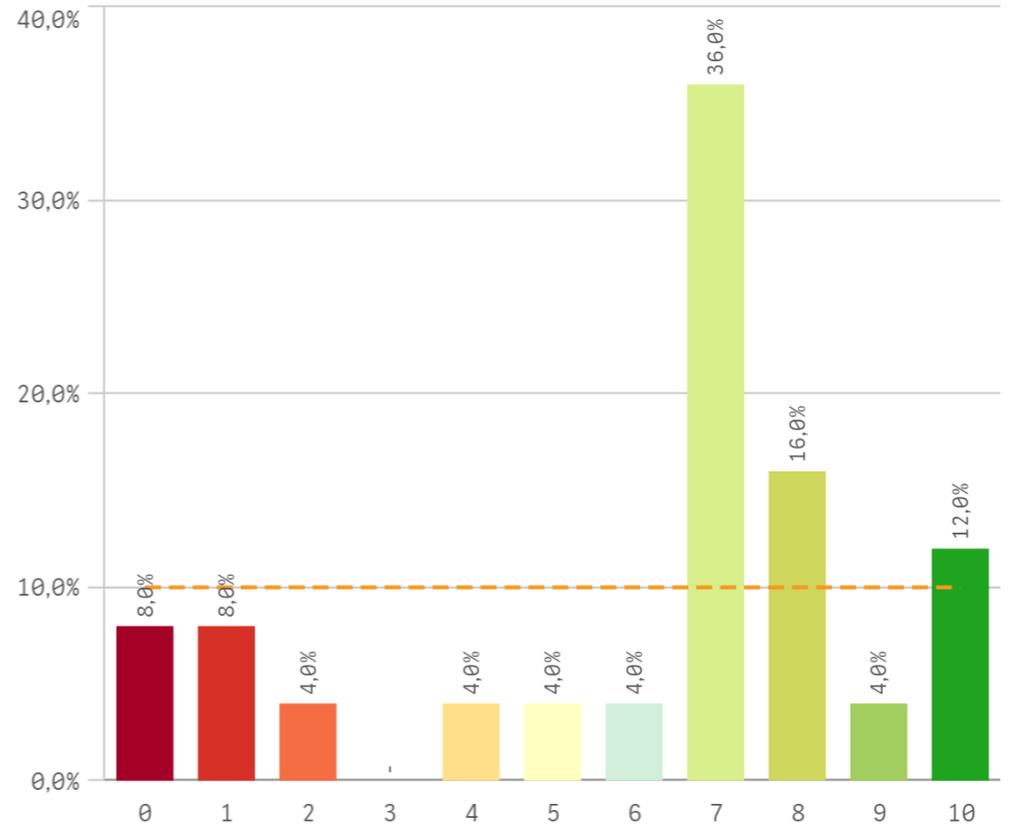
Compromiso del alumnado



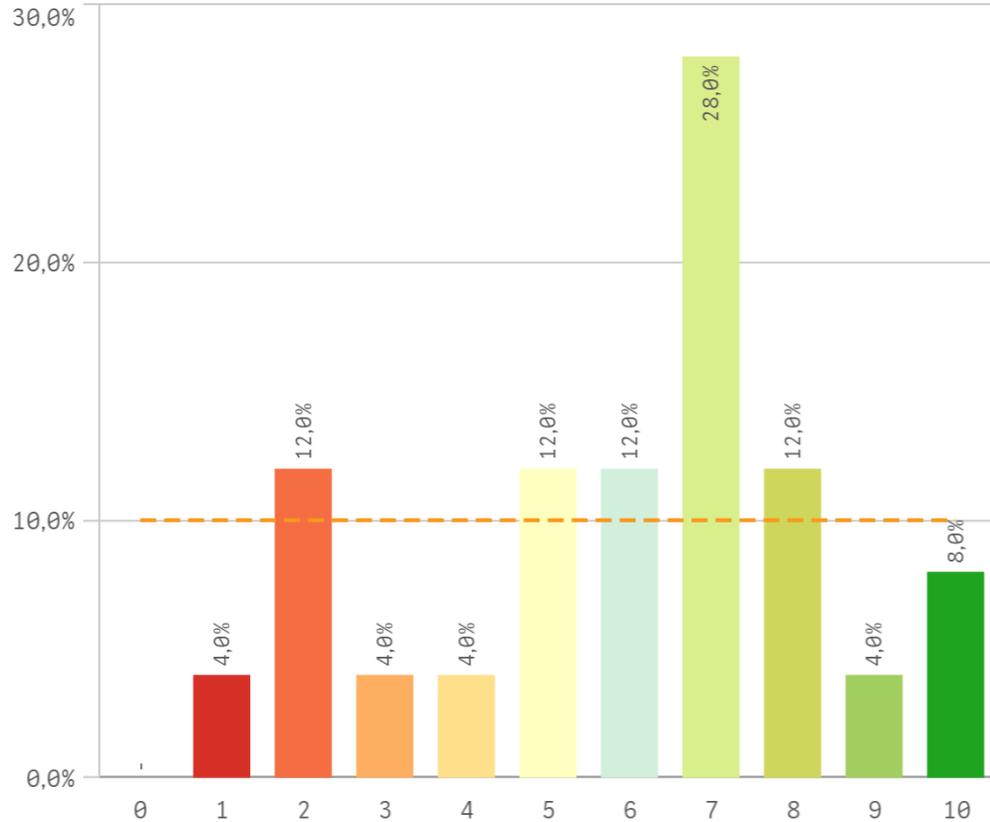
Nivel de trabajo



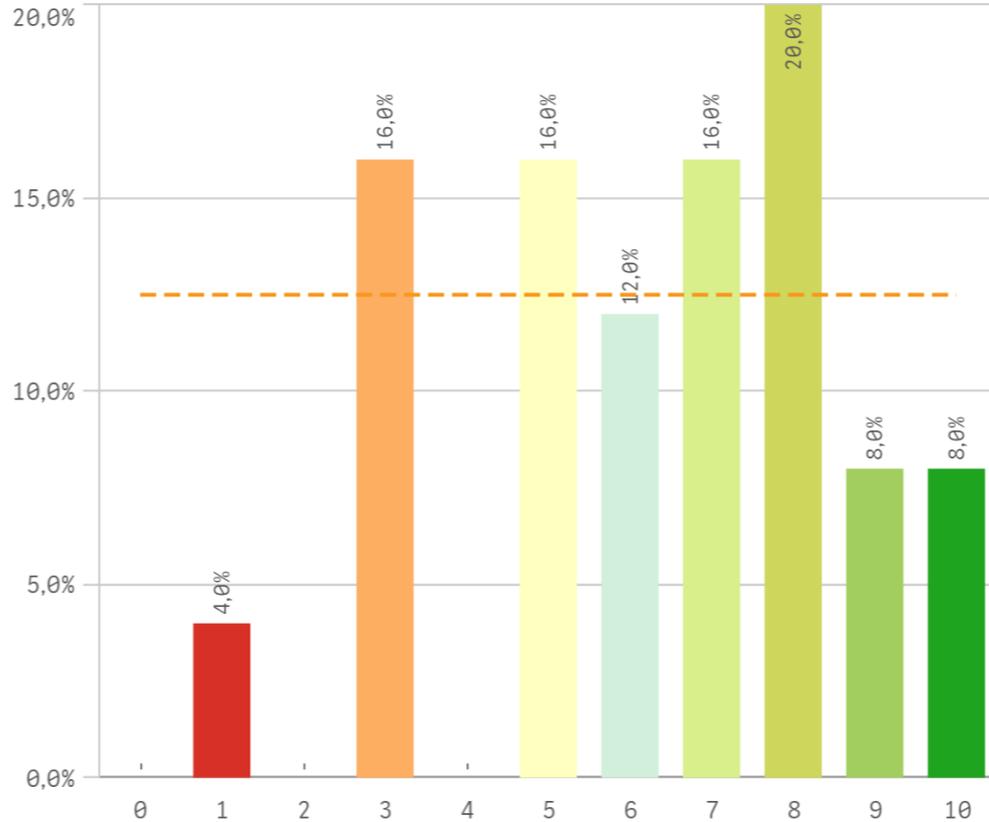
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



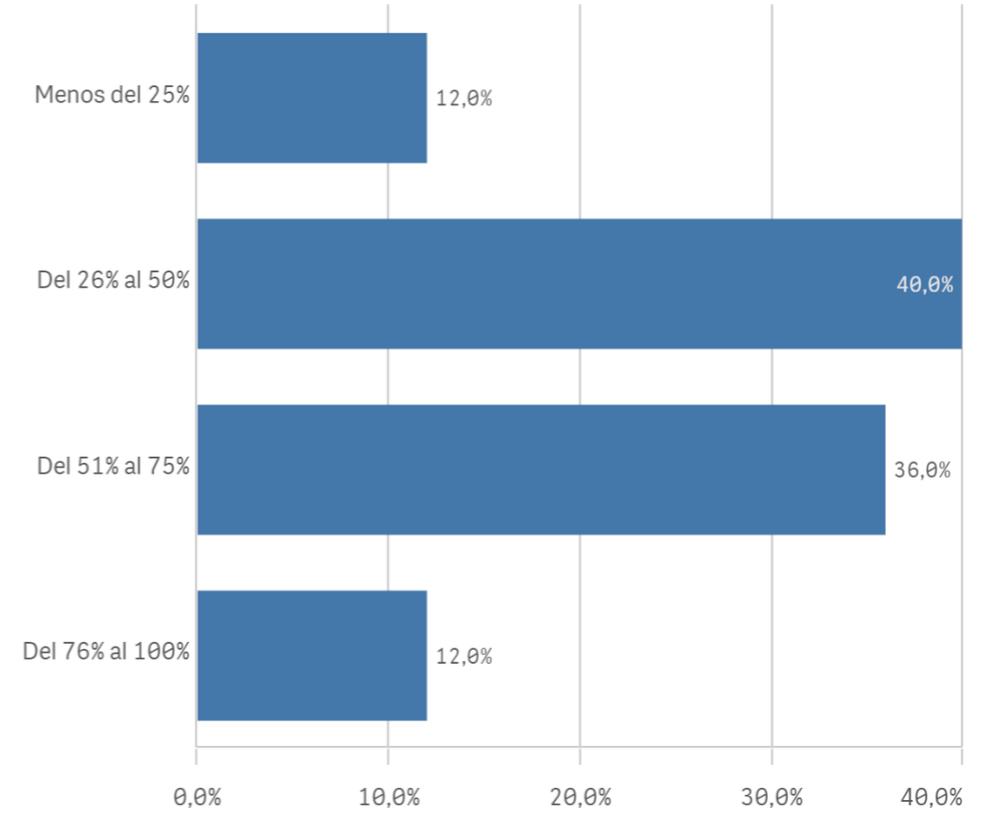
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

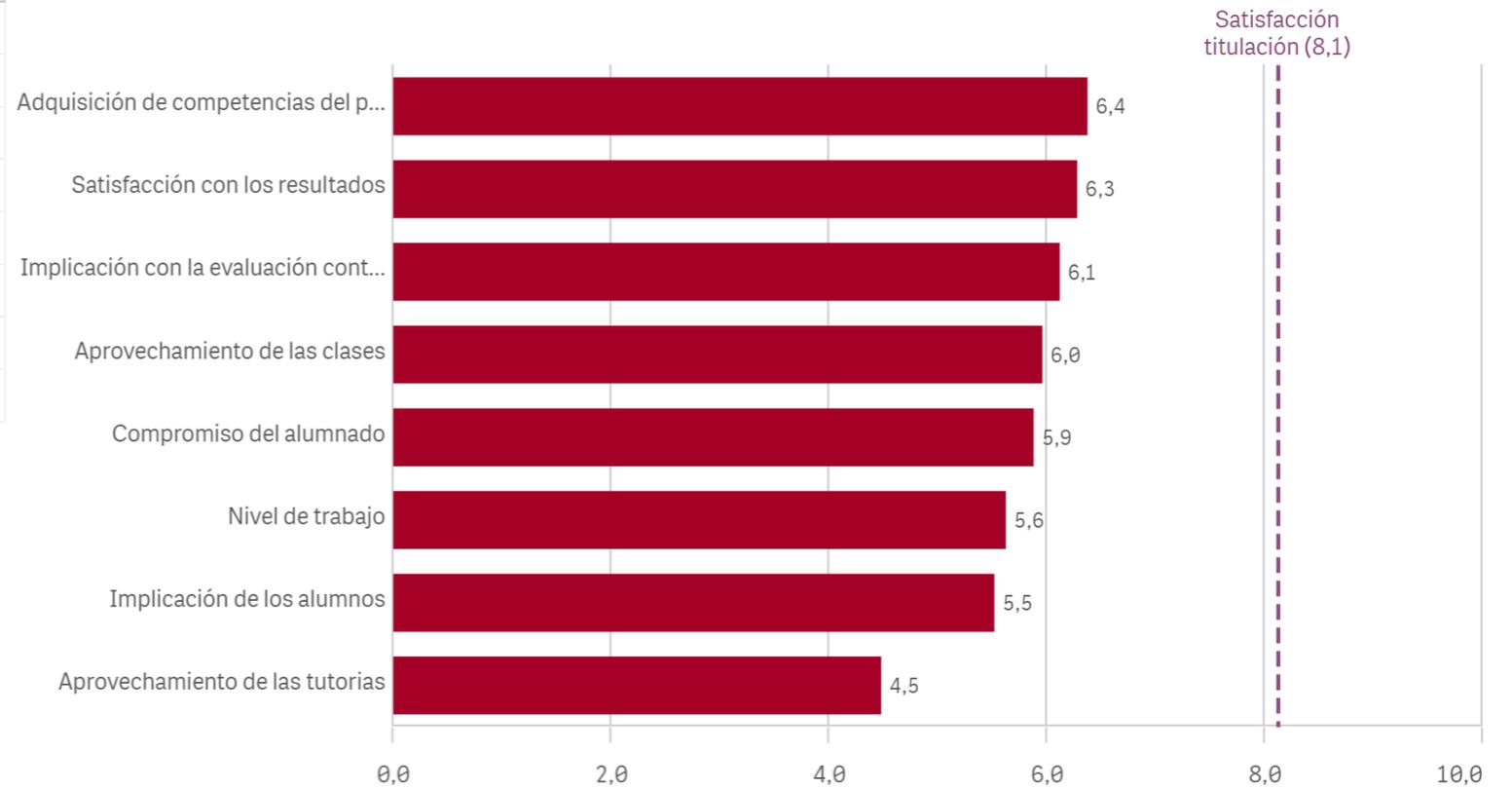


Asistencia de alumnos (%)

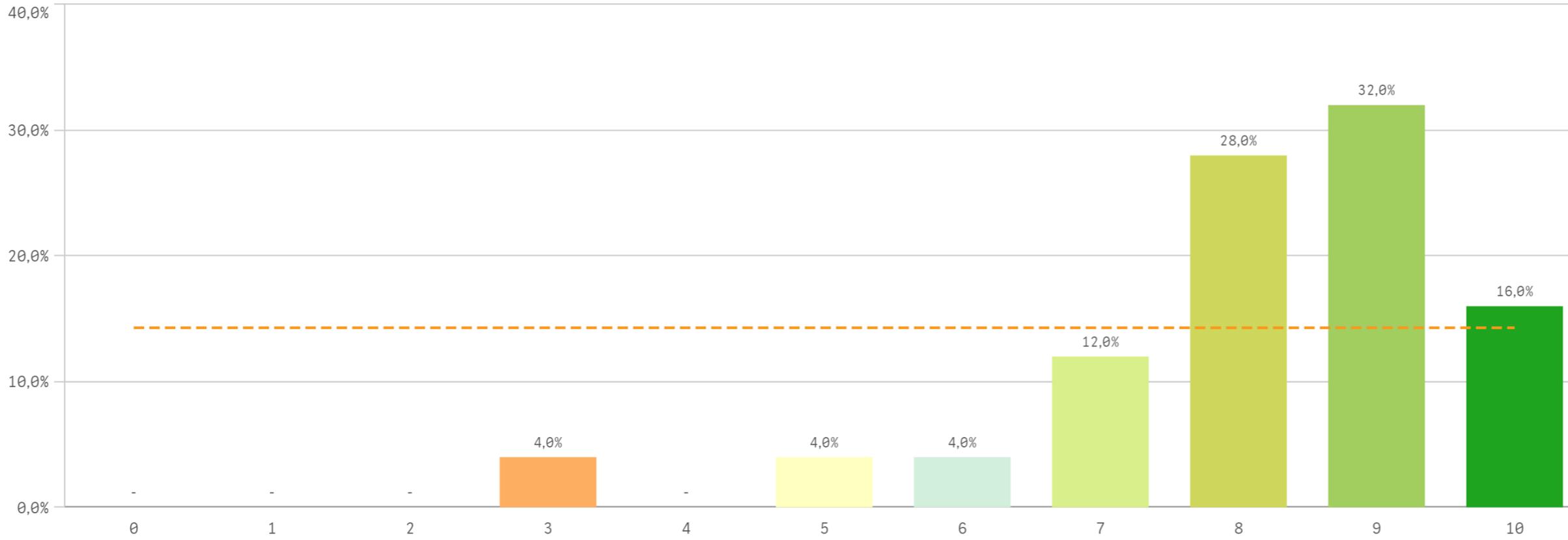


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		6,4	2,3	7,0	7,0
Satisfacción con los resultados		6,3	2,4	7,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		6,1	3,1	7,0	7,0
Aprovechamiento de las clases		6,0	2,5	7,0	7,0
Compromiso del alumnado		5,9	2,6	6,0	7,0
Nivel de trabajo		5,6	2,8	6,5	7,0
Implicación de los alumnos		5,5	2,6	5,0	7,0
Aprovechamiento de las tutorías		4,5	3,3	5,0	1,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



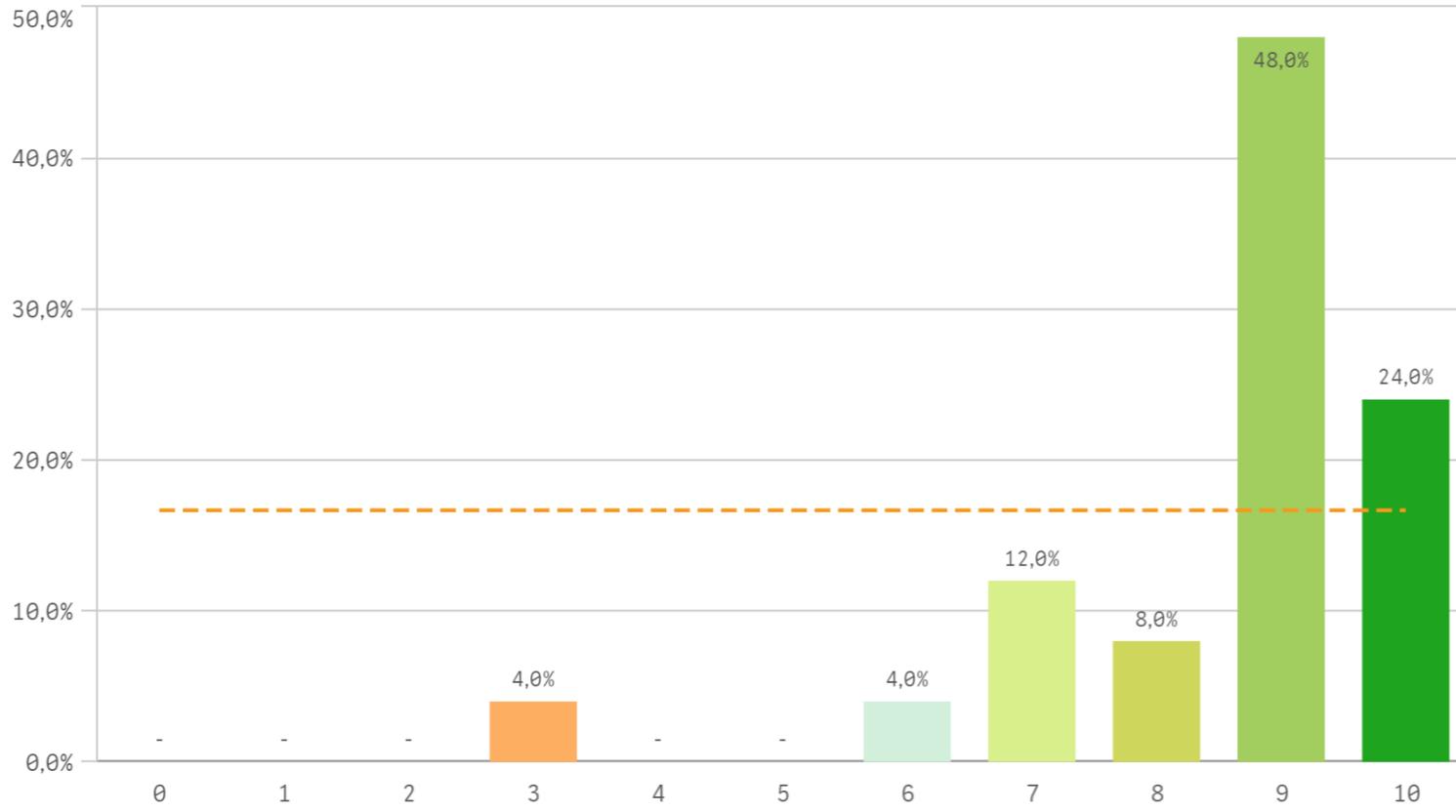
Media
8,1

Desviación Típica
1,6

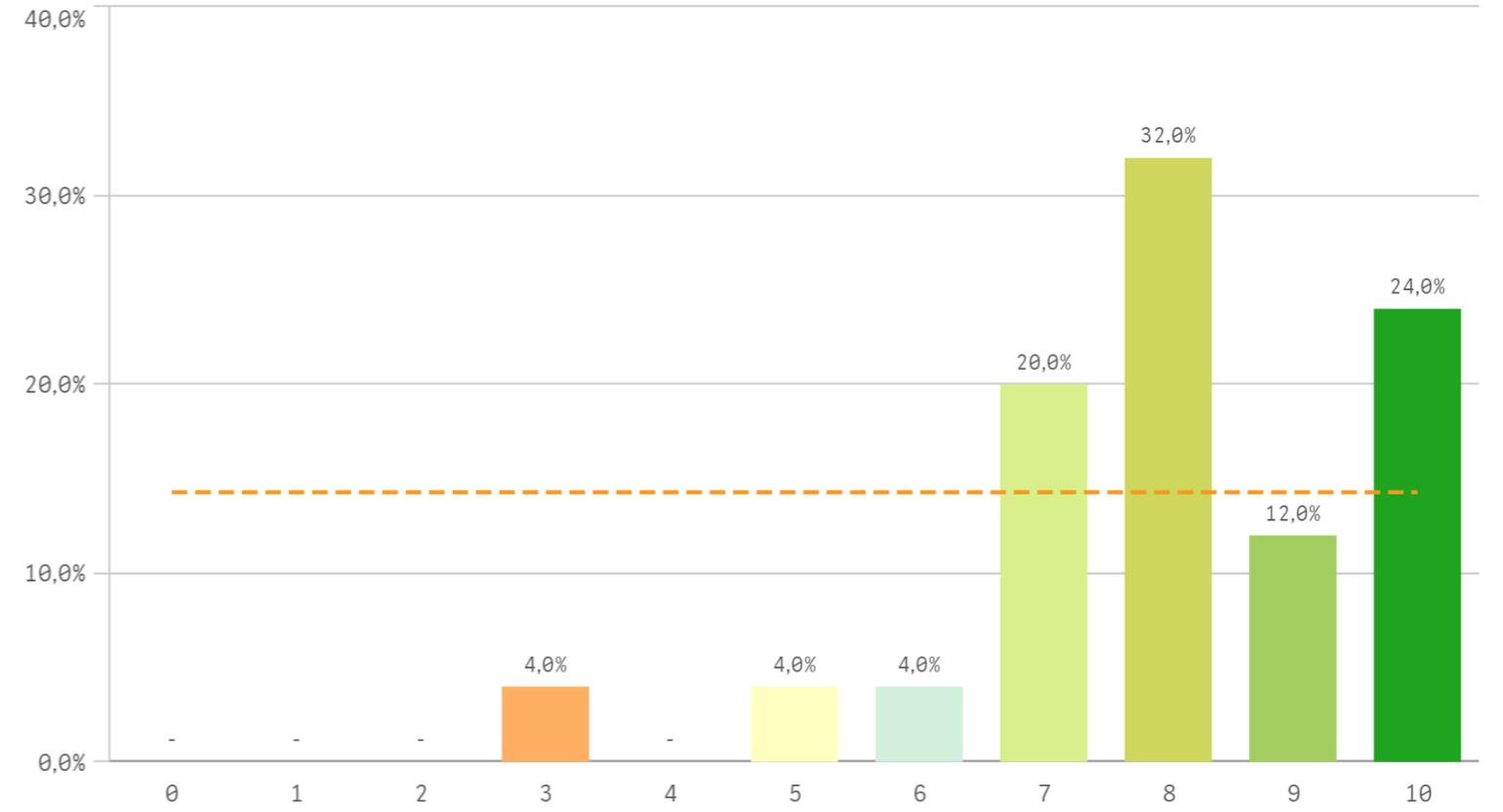
Mediana
8,0

Moda
9,0

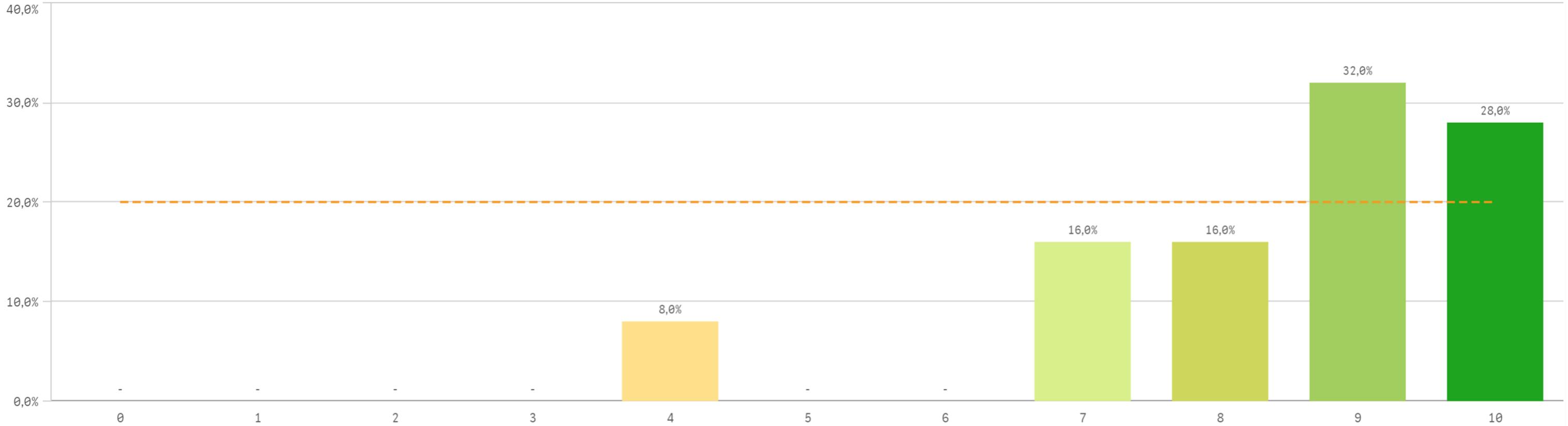
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

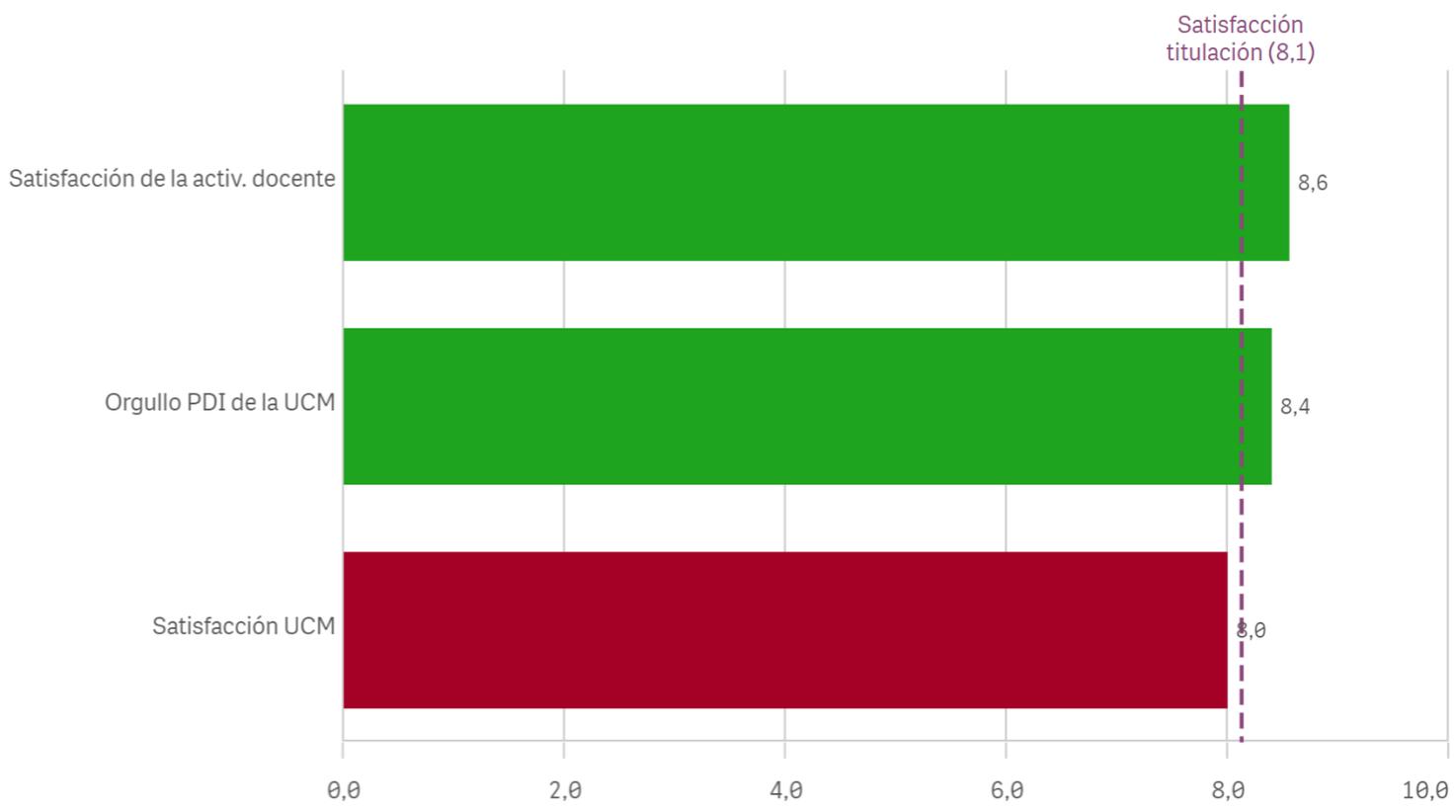


Orgullo ser PDI de la UCM

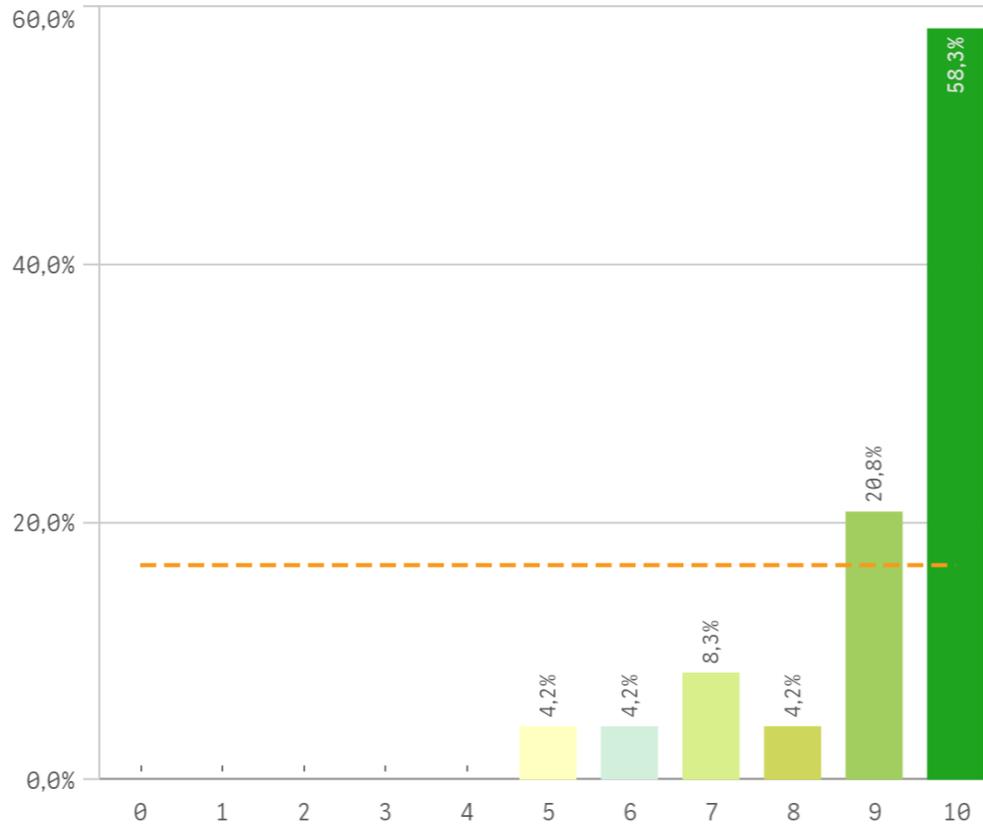


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,6	1,6	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM		8,4	1,7	9,0	9,0
Satisfacción UCM		8,0	1,7	8,0	8,0

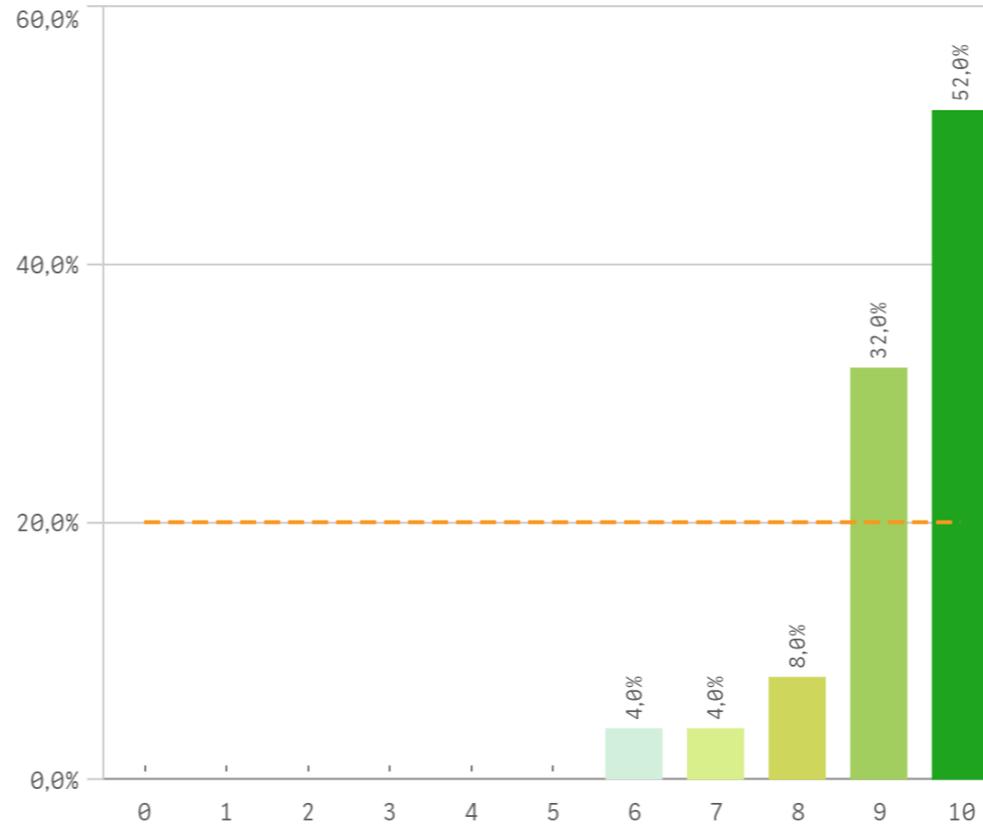
Fortalezas y debilidades



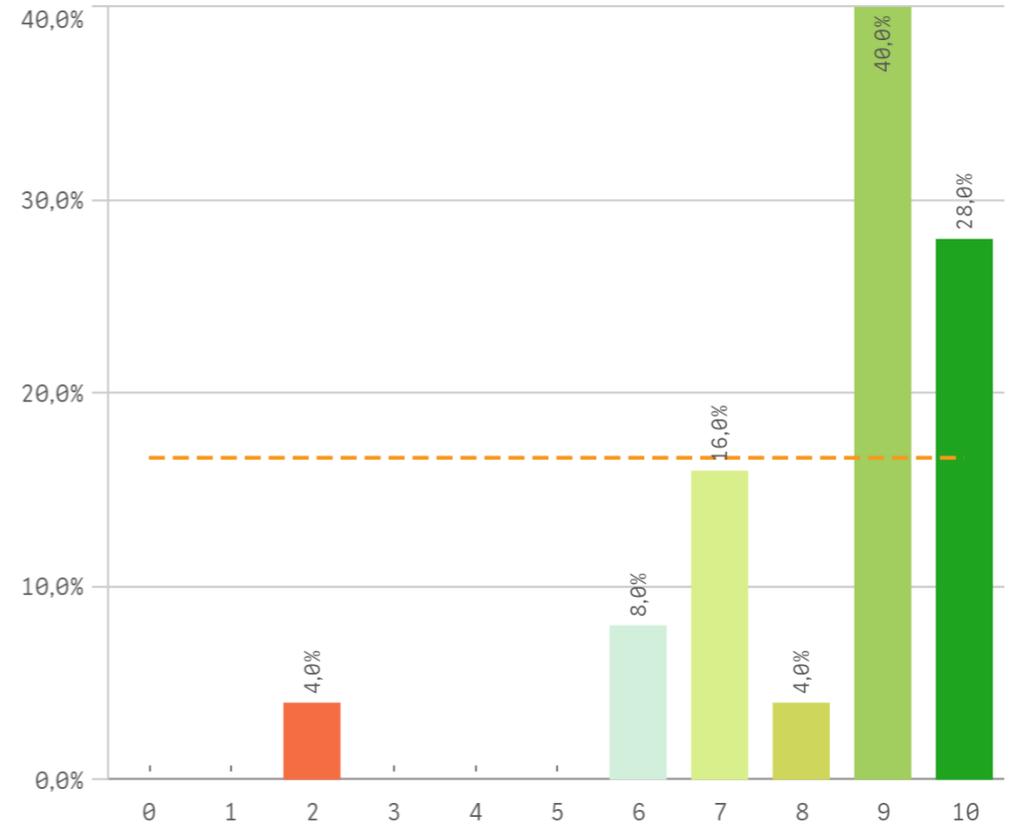
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



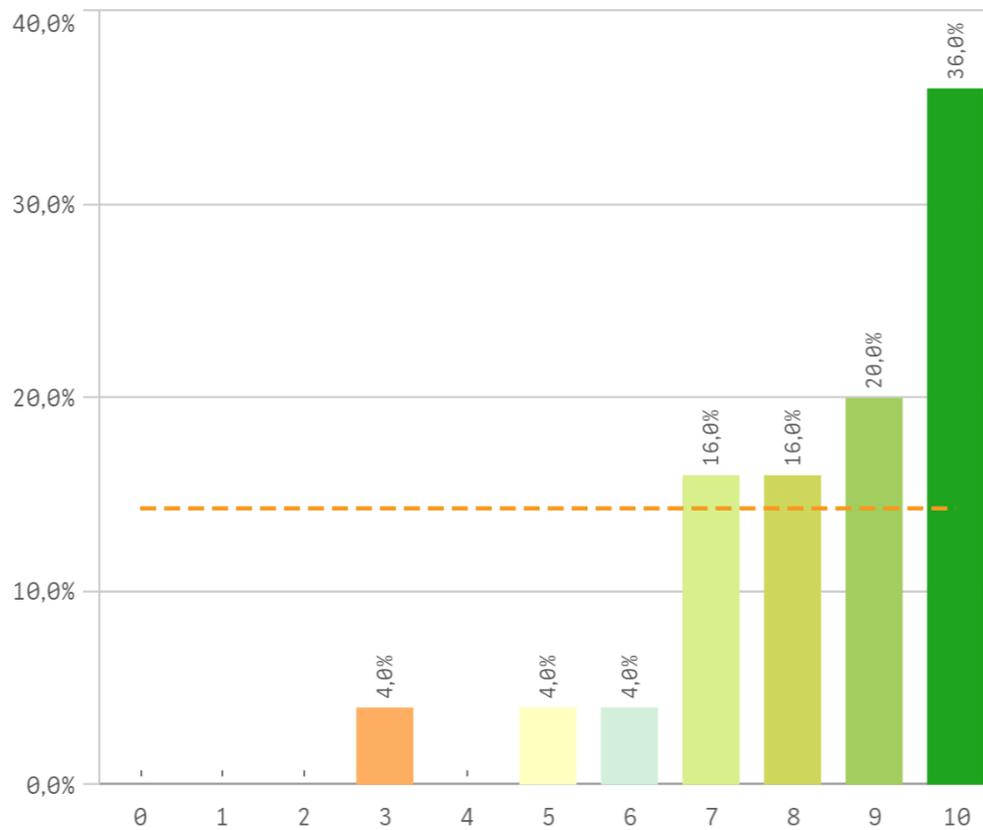
Repetir PDI (fidelidad)



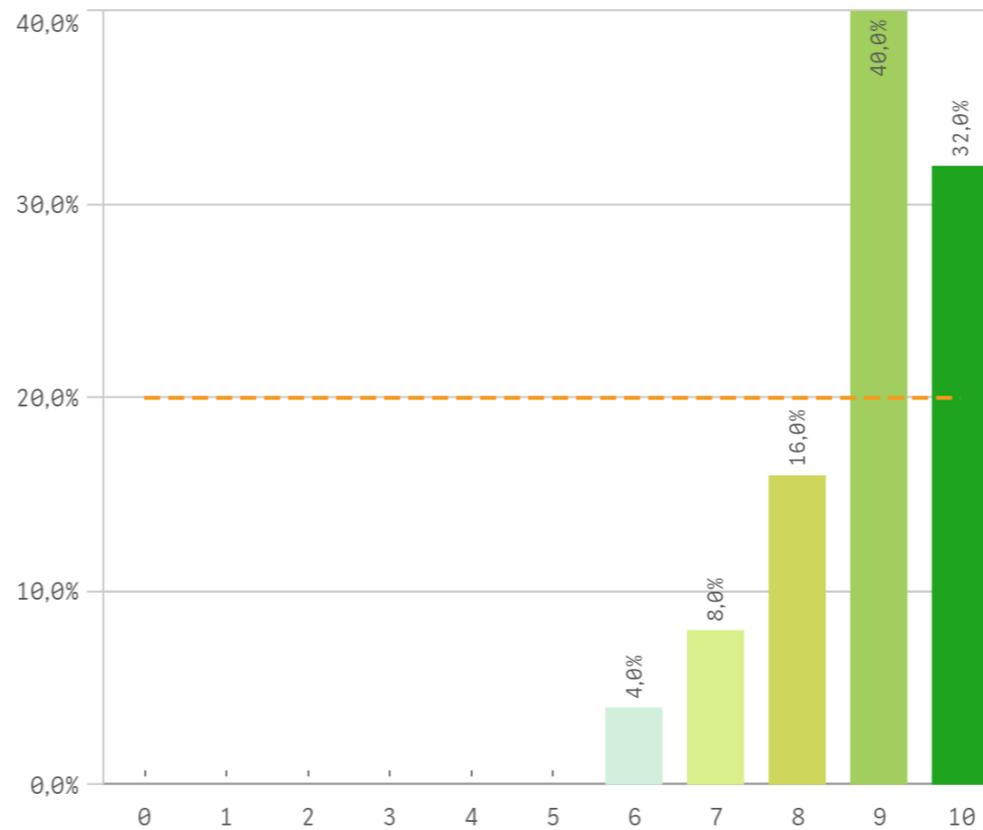
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



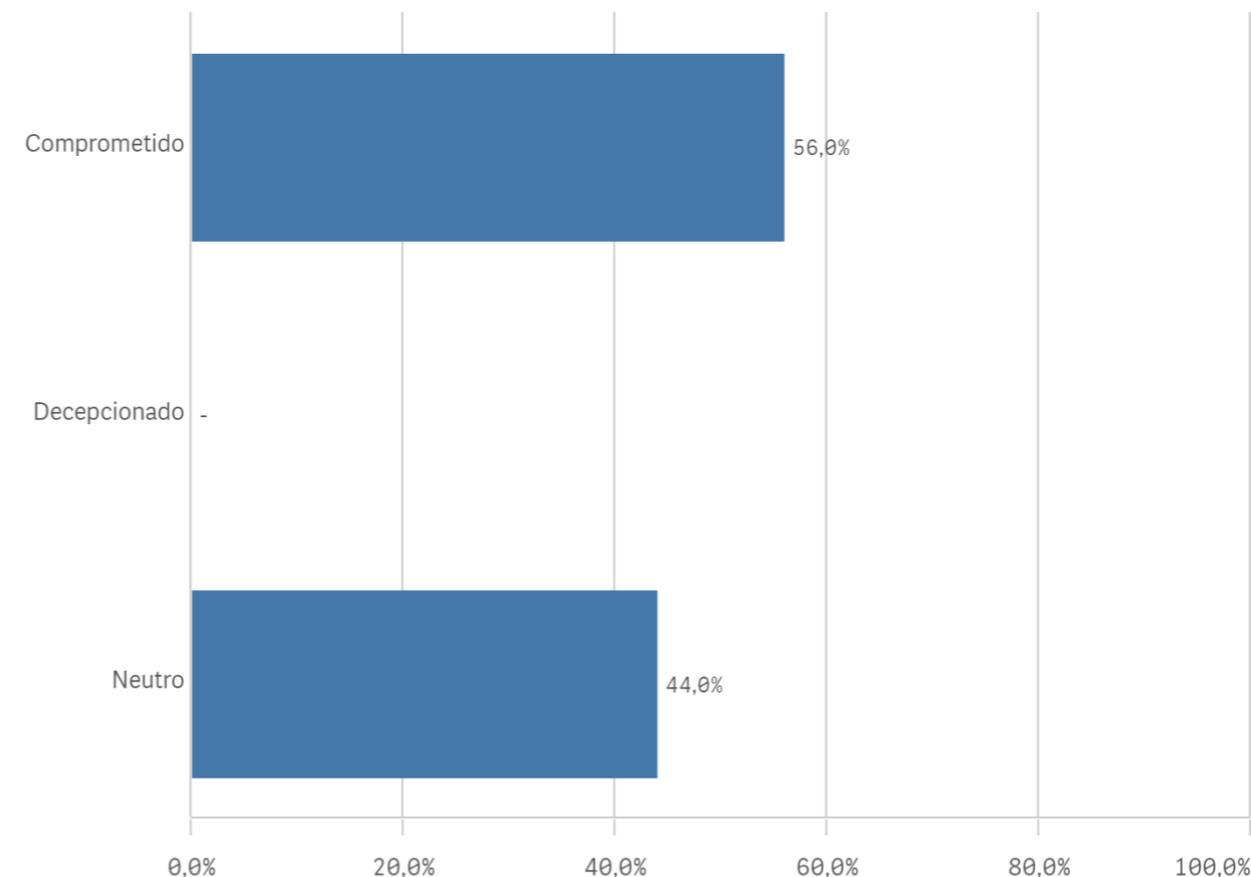
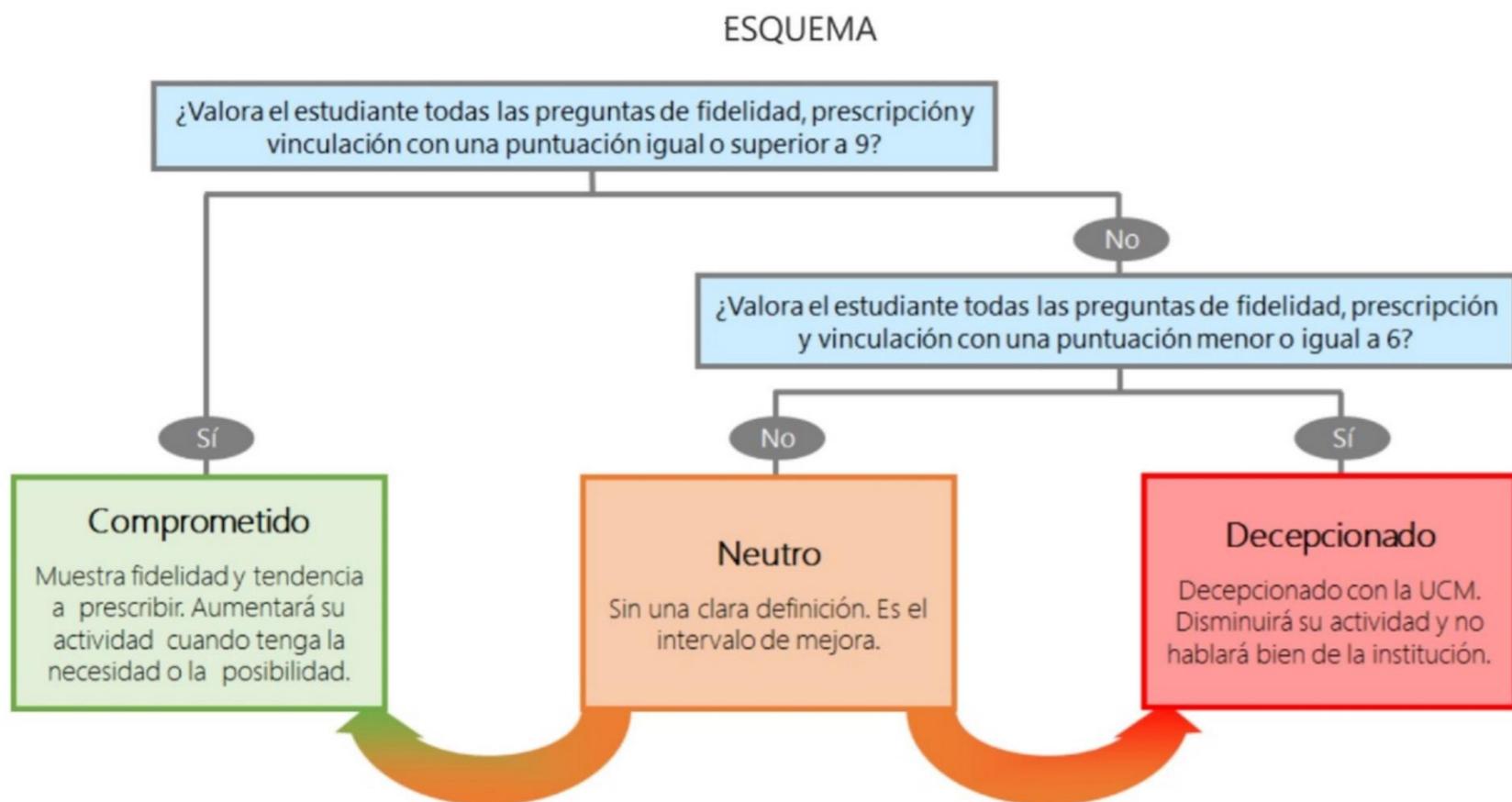
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir PDI	9,2	1,1	10,0	10,0
Repetir docencia en la titulación	9,1	1,4	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM	8,9	1,1	9,0	9,0
Repetir PDI en la UCM	8,4	1,8	9,0	9,0
Recomendar titulación	8,4	1,8	9,0	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA DE COMUNICACIONES

Aspectos de la titulación	Q	Media
Formación académica		9,8
Integración teoría/práctica		9,4
Calificaciones en tiempo adecuado		9,2
Cumplimiento del programa		9,2
Importancia en la sociedad		9,2
Relación calidad/precio		8,8
Coordinación de la titulación		8,7
Objetivos claros		8,6
Plan de estudios adecuado		8,5
Número de alumnos por aula		8,4
Nivel de dificultad apropiada		8,3
Orientación internacional		7,0
Prácticas externas		-

Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Aulas docencia teórica		9,0	Repetir PDI		9,2
Campus virtual		8,8	Repetir docencia en la titulación		9,1
Aulas docencia práctica		8,8	Recomendar estudiar en la UCM		8,9
Recursos administrativos suficientes		8,8	Repetir PDI en la UCM		8,4
Fondos de la biblioteca		8,5	Recomendar titulación		8,4

Satisfacción con los alumnos	Q	Media
Adquisición de competencias del plan de estudios		6,4
Satisfacción con los resultados		6,3
Implicación con la evaluación continua		6,1
Aprovechamiento de las clases		6,0
Compromiso del alumnado		5,9
Nivel de trabajo		5,6
Implicación de los alumnos		5,5
Aprovechamiento de las tutorías		4,5

Gestión de la titulación	Q	Media
Atención prestada por el PAS		9,0
Información ofrecida		8,9
Apoyo técnico y logístico		8,7
Proc. administrativos titulación		8,7
Proc. administrativos comunes		8,5
Organización de horarios		8,4

Satisfacción de la titulación	Q	Media
Satisfacción de la activ. docente		8,6
Orgullo PDI de la UCM		8,4
Satisfacción UCM		8,0