



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Grado-Máster 

Encuestas de Satisfacción

Estudiantes



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Encuestas de Satisfacción

Curso 2021-2022

Informe de la encuesta a ESTUDIANTES

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA DE
COMUNICACIONES



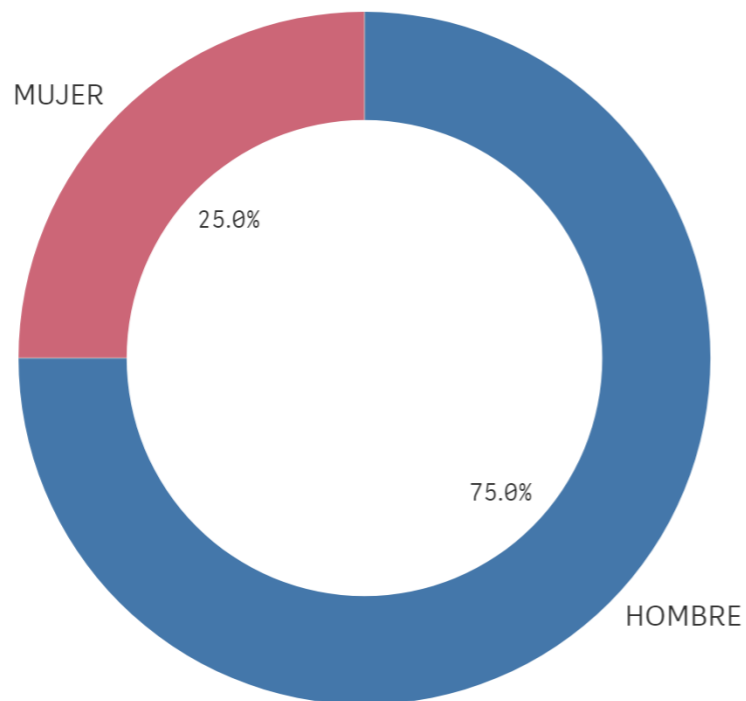
OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA DE
COMUNICACIONES

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS

Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

199

%_Participacion

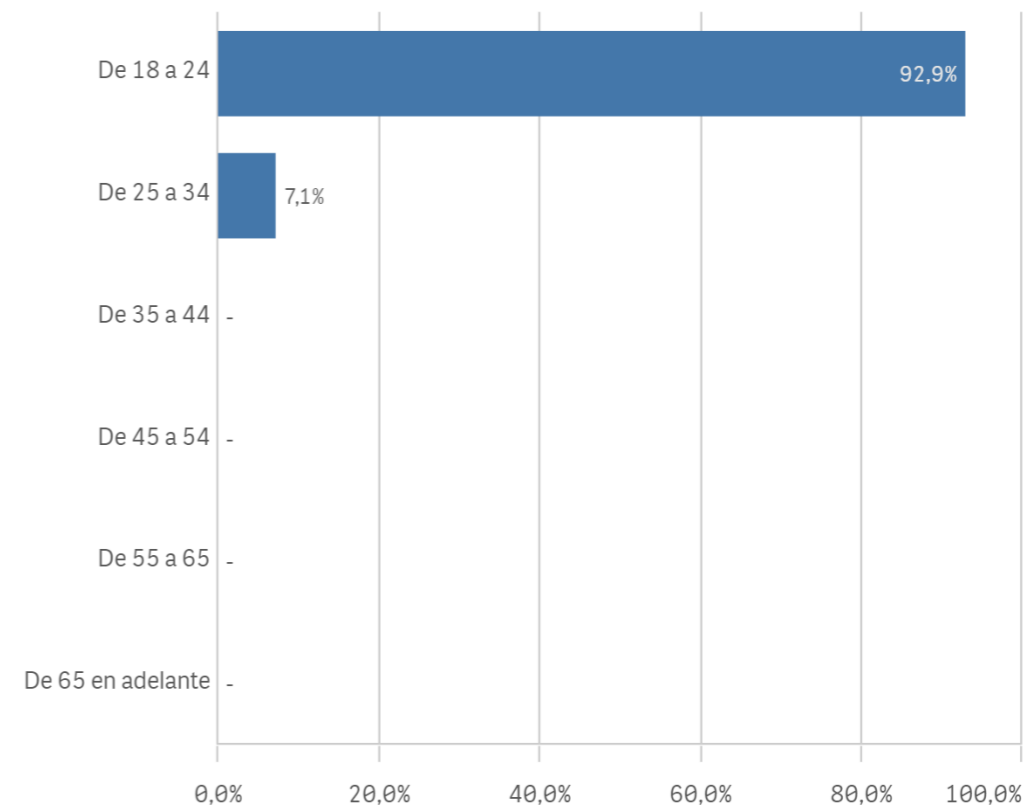
14,1%

Participación n

28

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

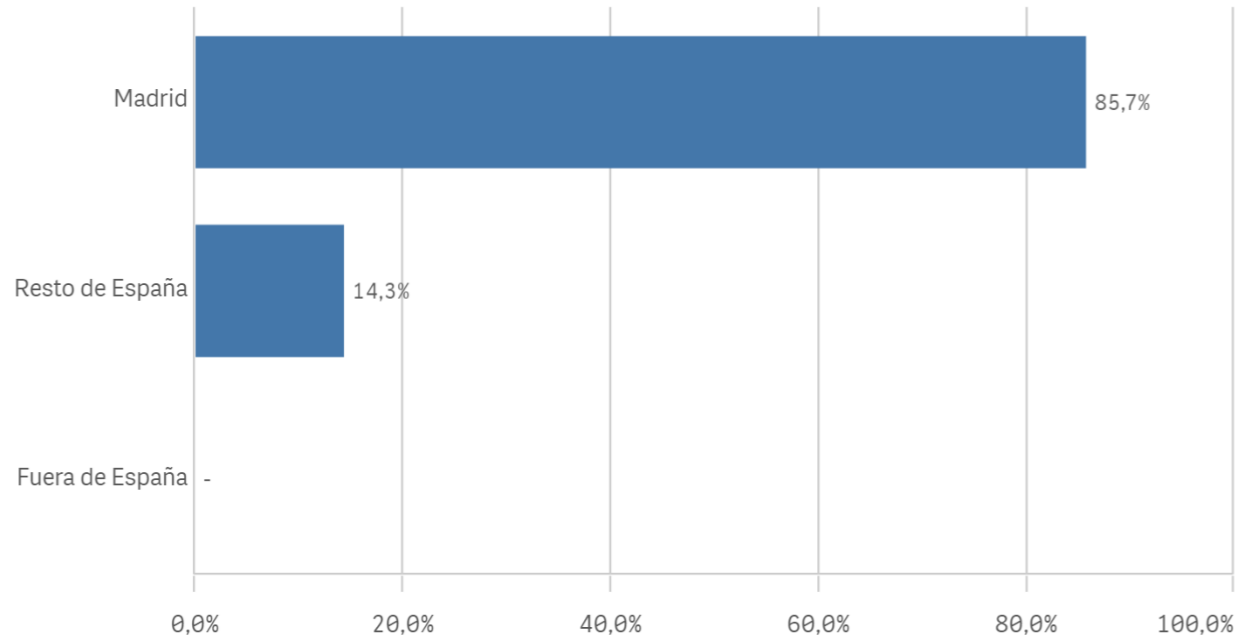
20,9

Des. Típica

1,9

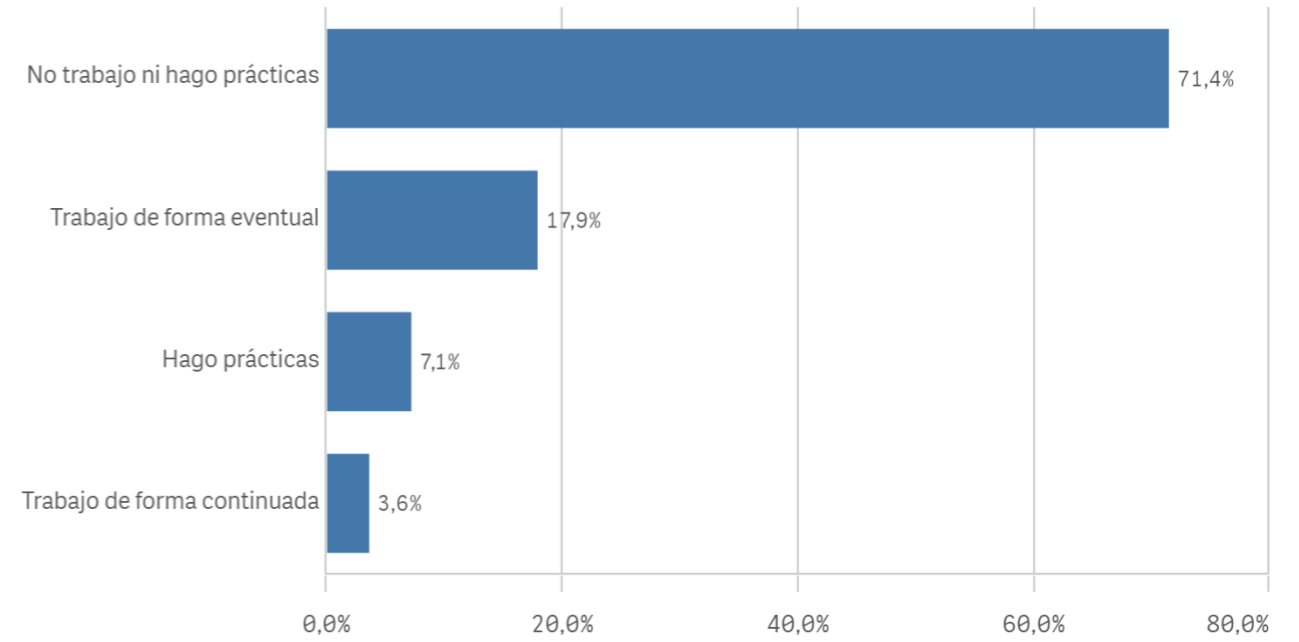
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

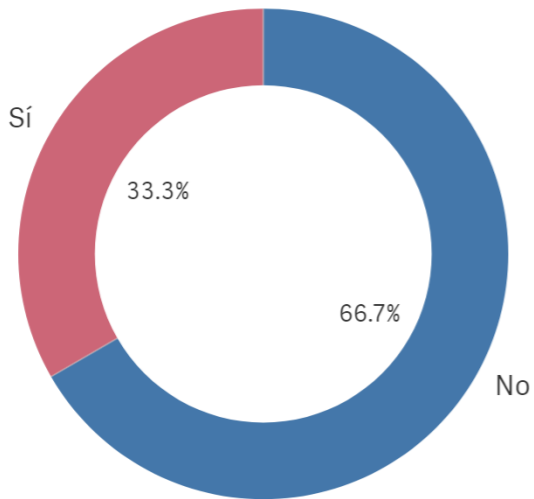


Situación laboral

(%) Porcentaje por franjas

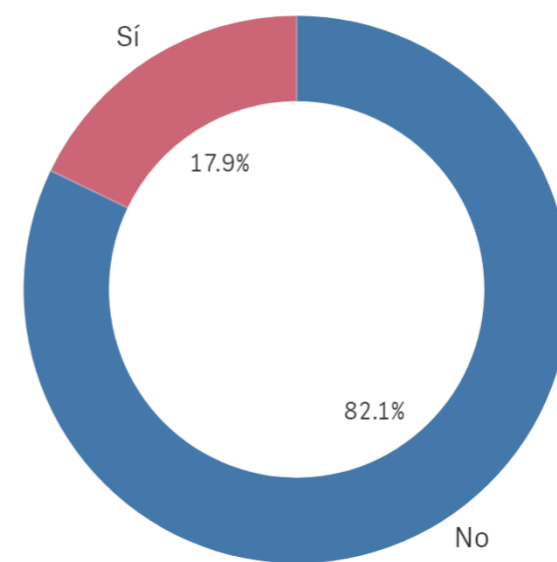


Puesto de trabajo relacionado con los estudios



TrabajoEstudio ■ No ■ Sí

Alumnos inscritos en la OPE

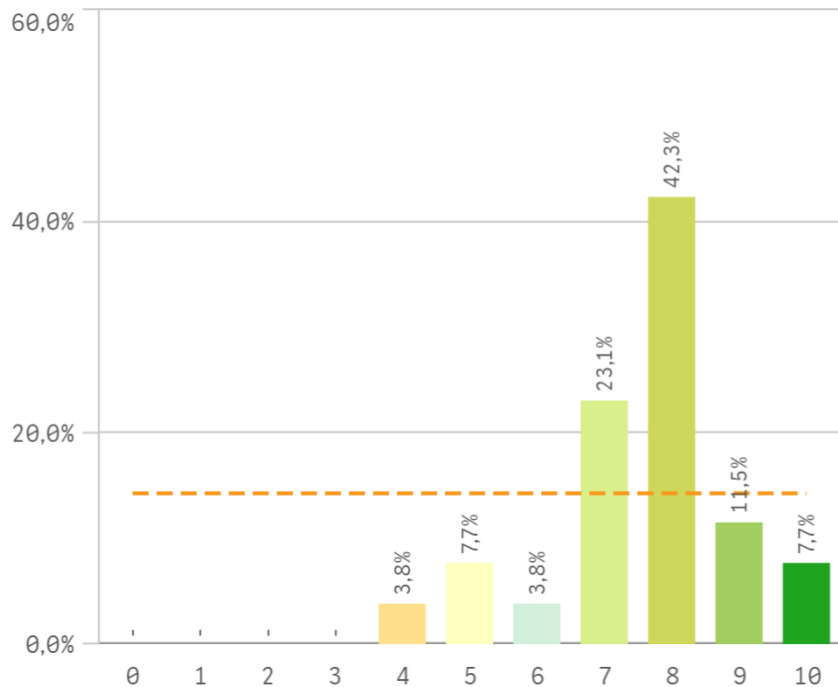


OficinaEmpleo

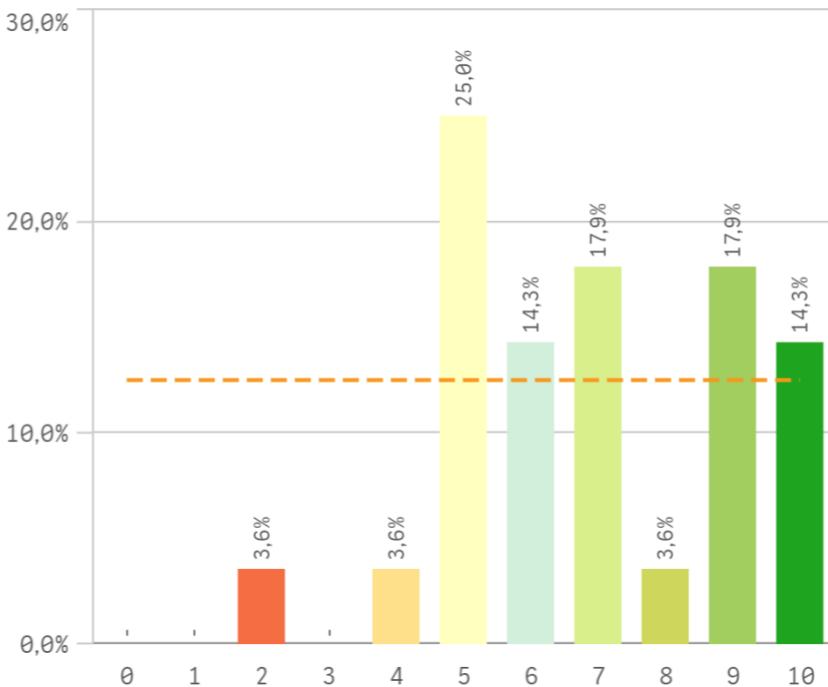
■ No

■ Sí

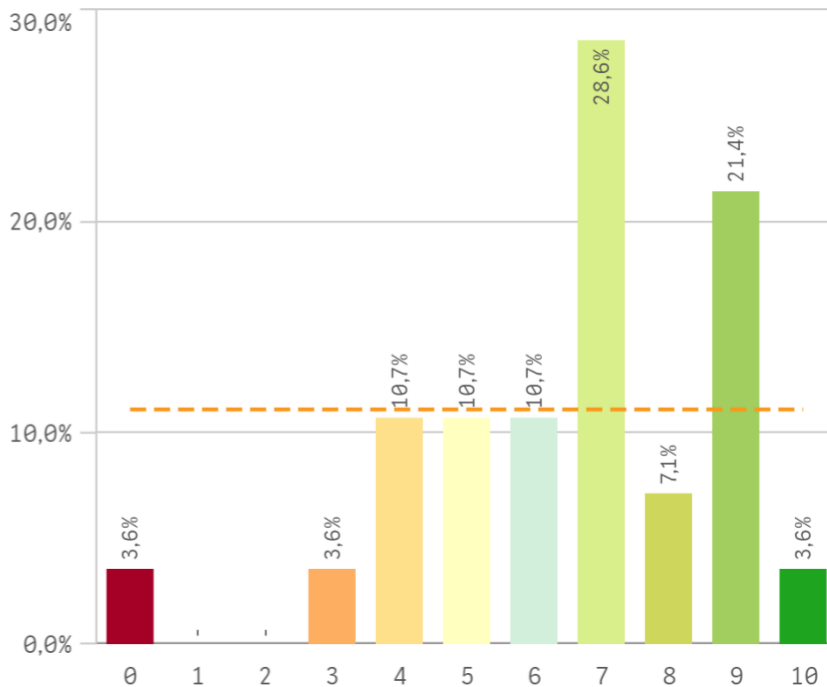
Objetivos claros



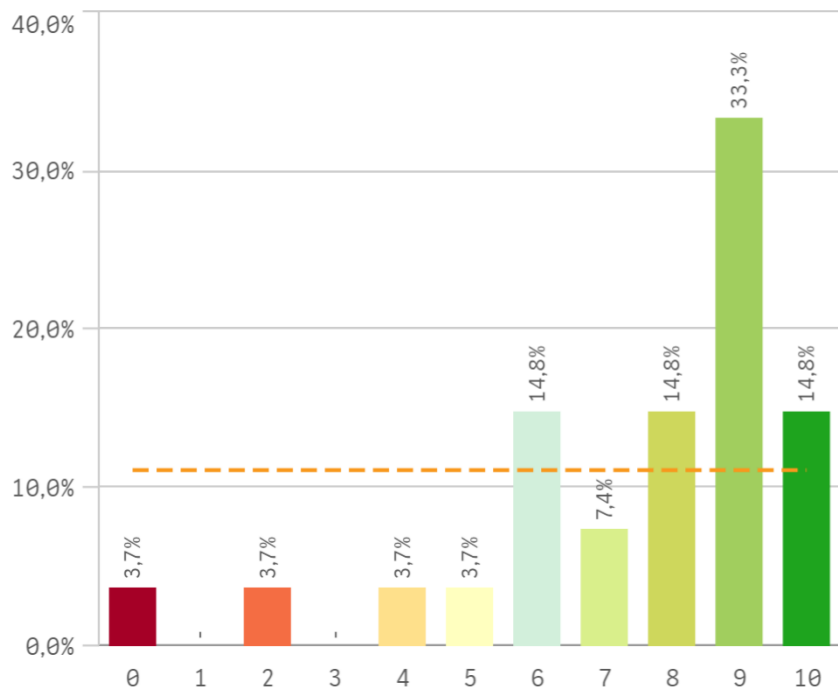
Plan de estudios adecuado



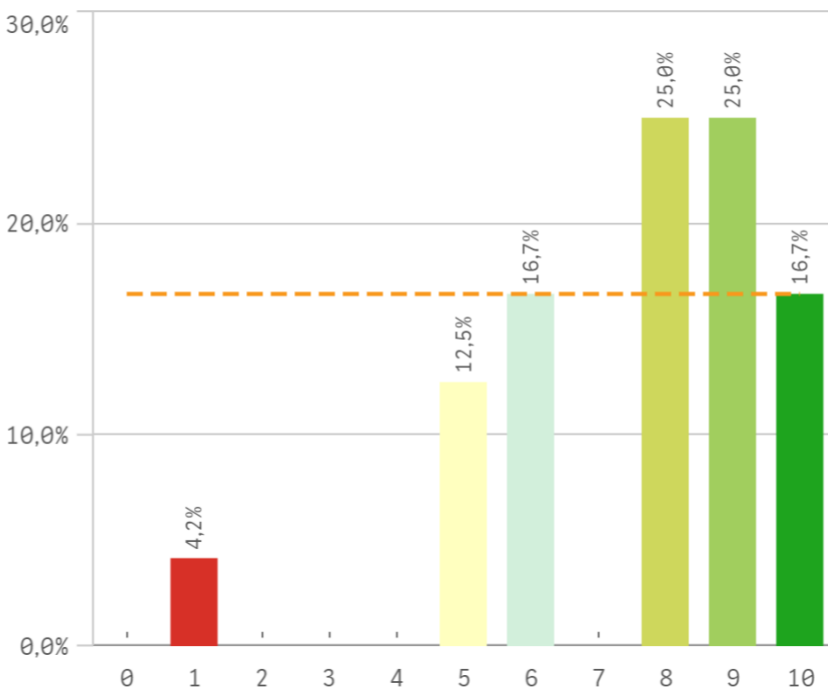
Nivel de dificultad apropiado



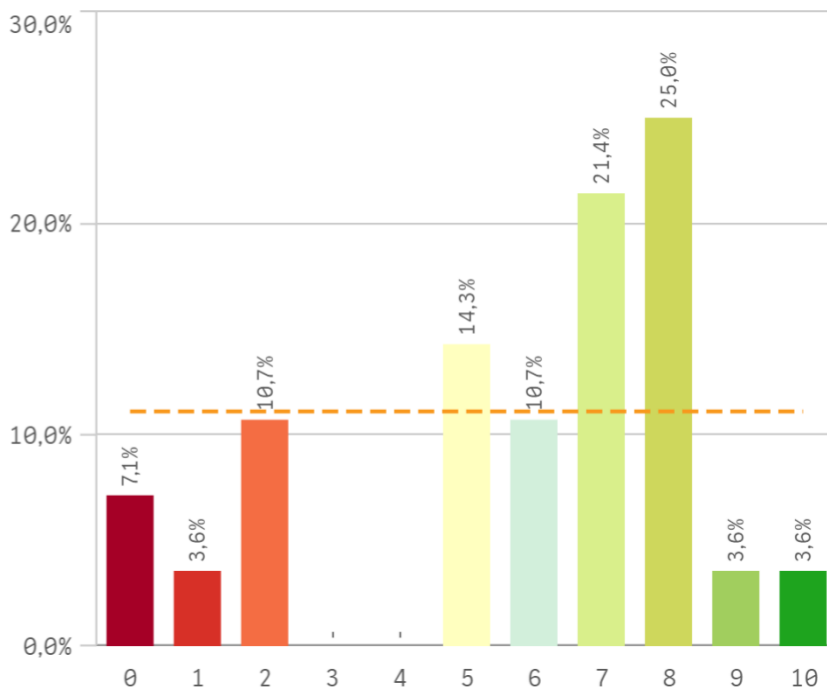
Número de alumnos por aula



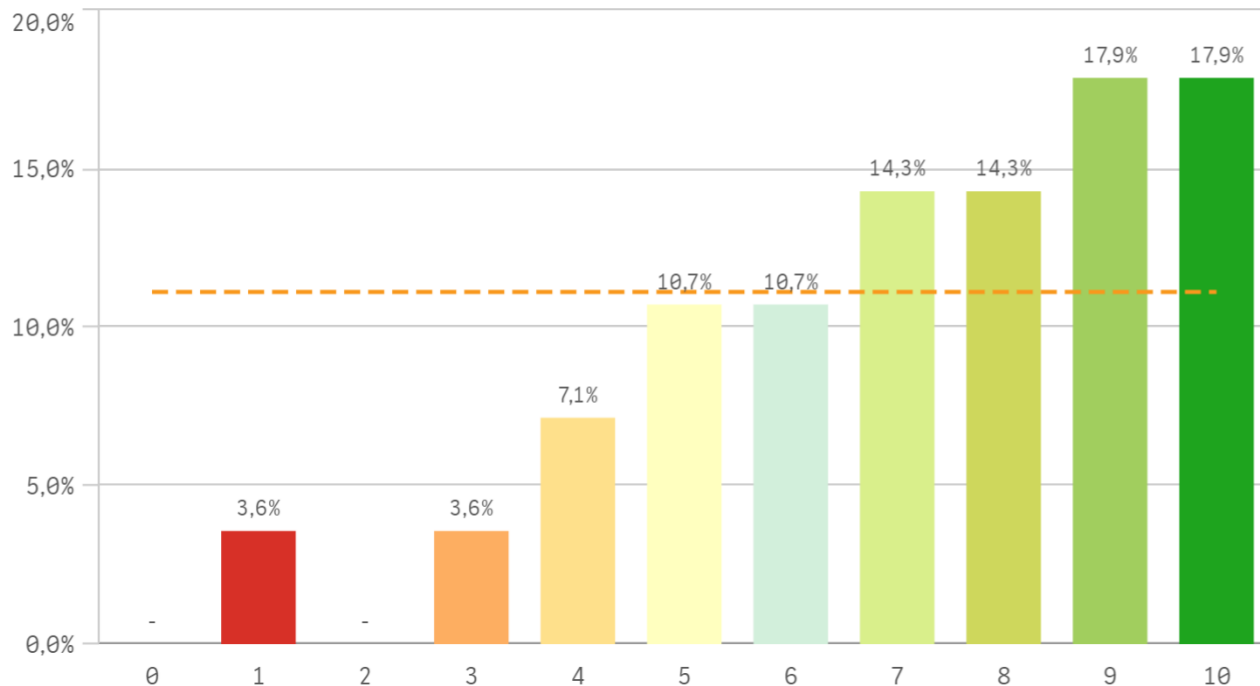
Integración de teoría/práctica



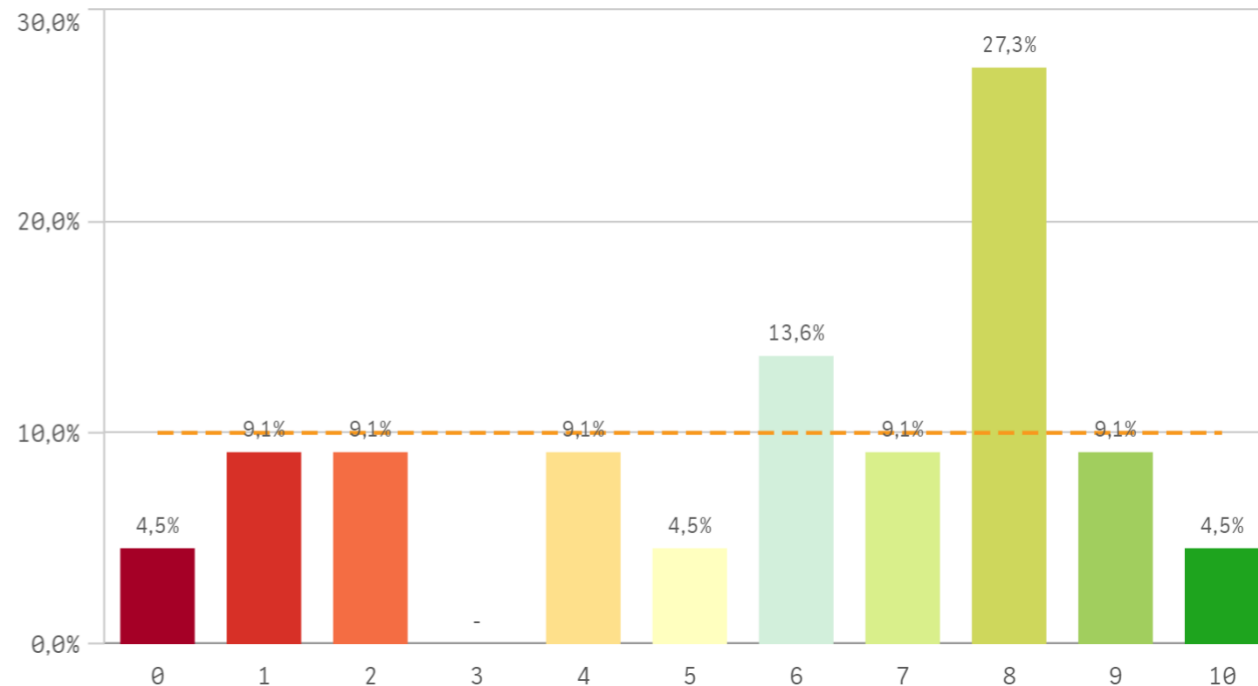
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

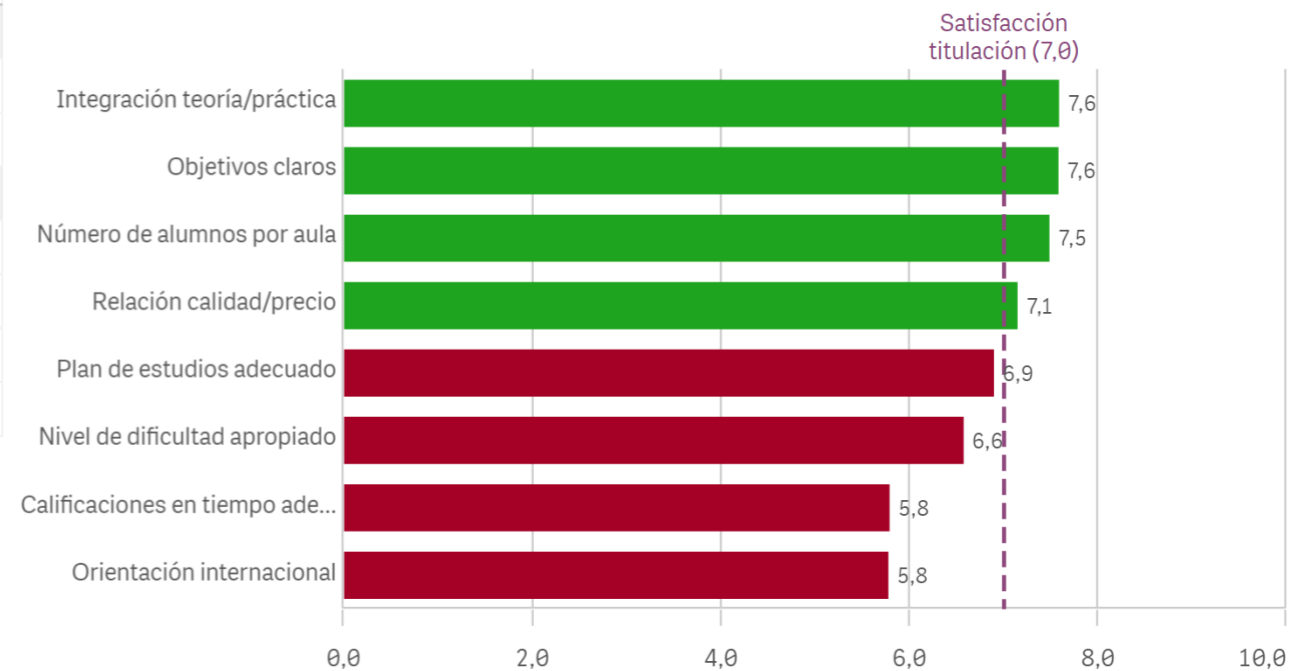


Orientación internacional

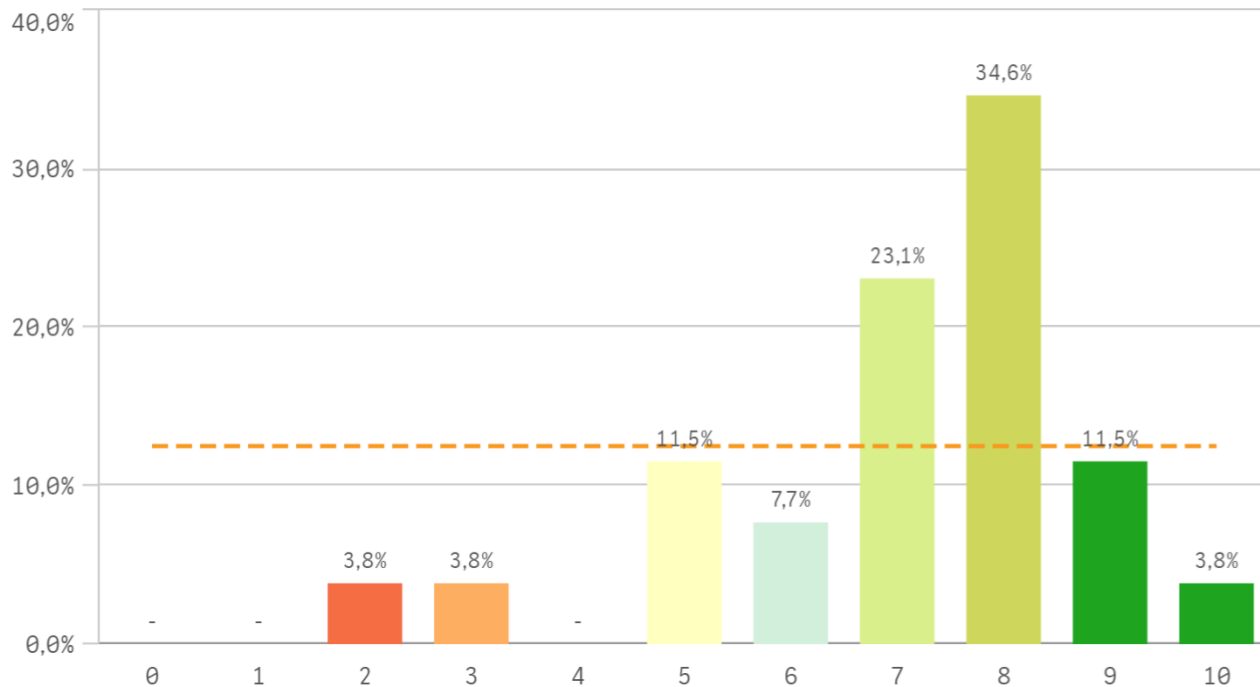


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Integración teoría/práctica		7,6	2,2	8,0	-
Objetivos claros		7,6	1,4	8,0	8
Número de alumnos por aula		7,5	2,5	8,0	9
Relación calidad/precio		7,1	2,4	7,5	-
Plan de estudios adecuado		6,9	2,1	7,0	5
Nivel de dificultad apropiado		6,6	2,3	7,0	7
Calificaciones en tiempo adecuado		5,8	2,8	7,0	8
Orientación internacional		5,8	3,0	6,5	8

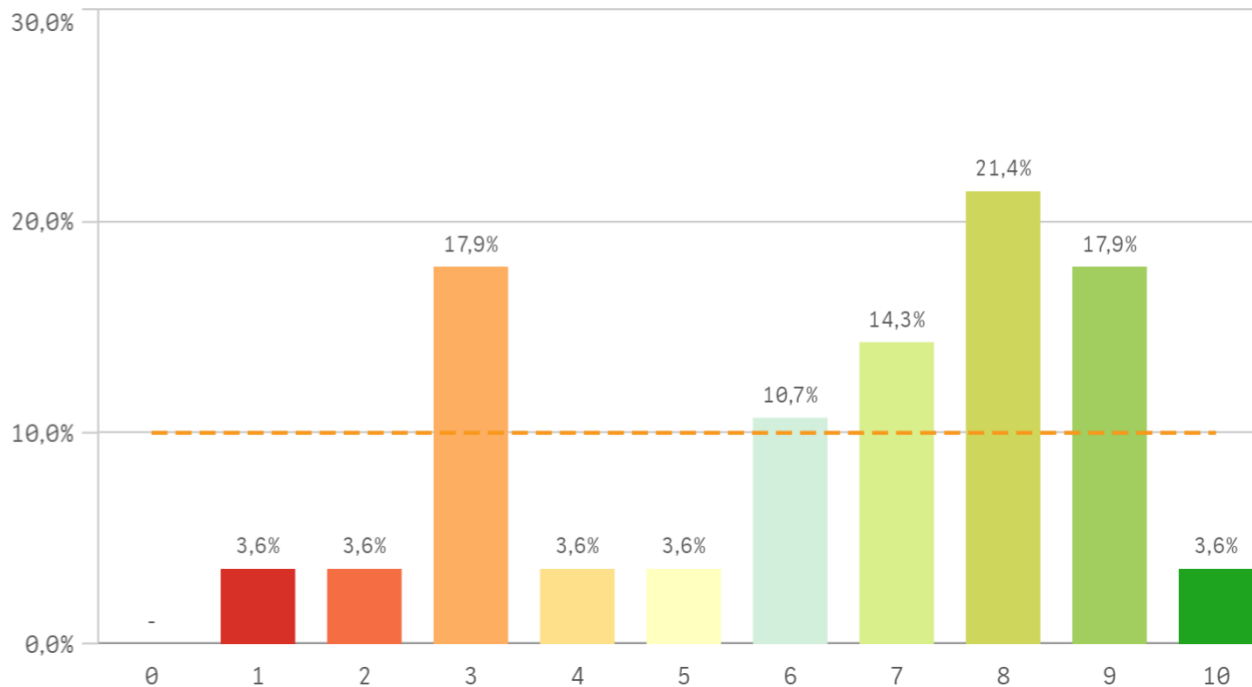
Fortalezas y debilidades



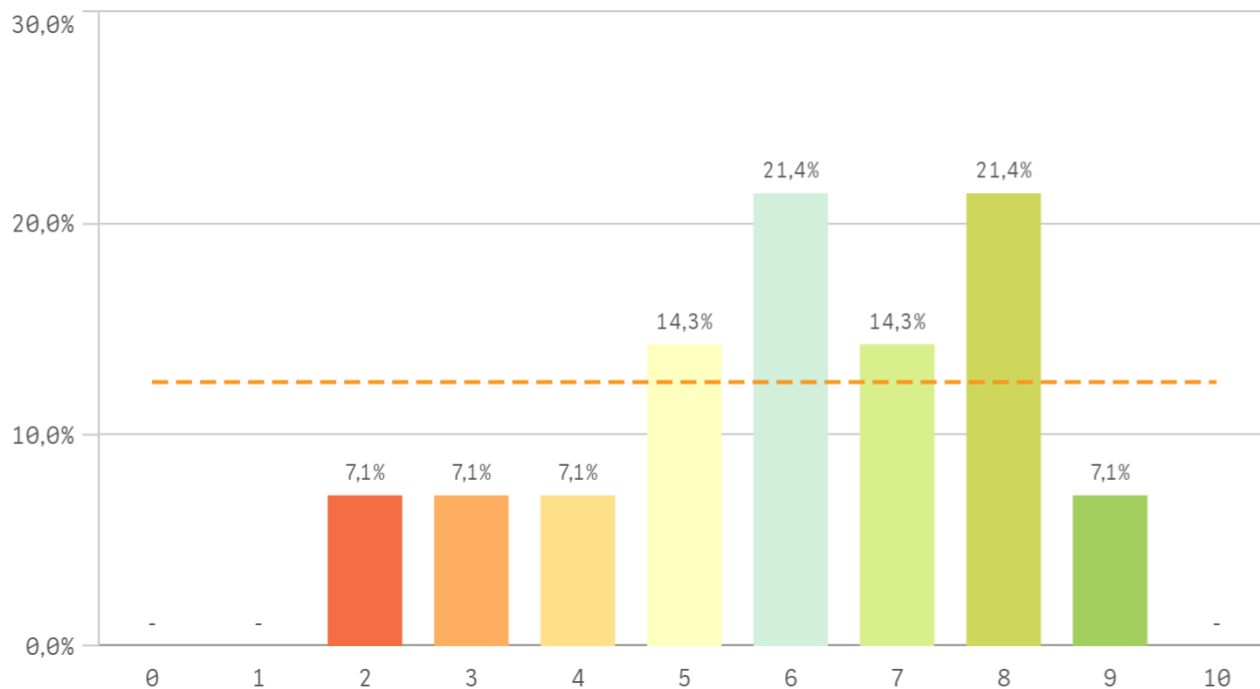
Objetivos propuestos alcanzados



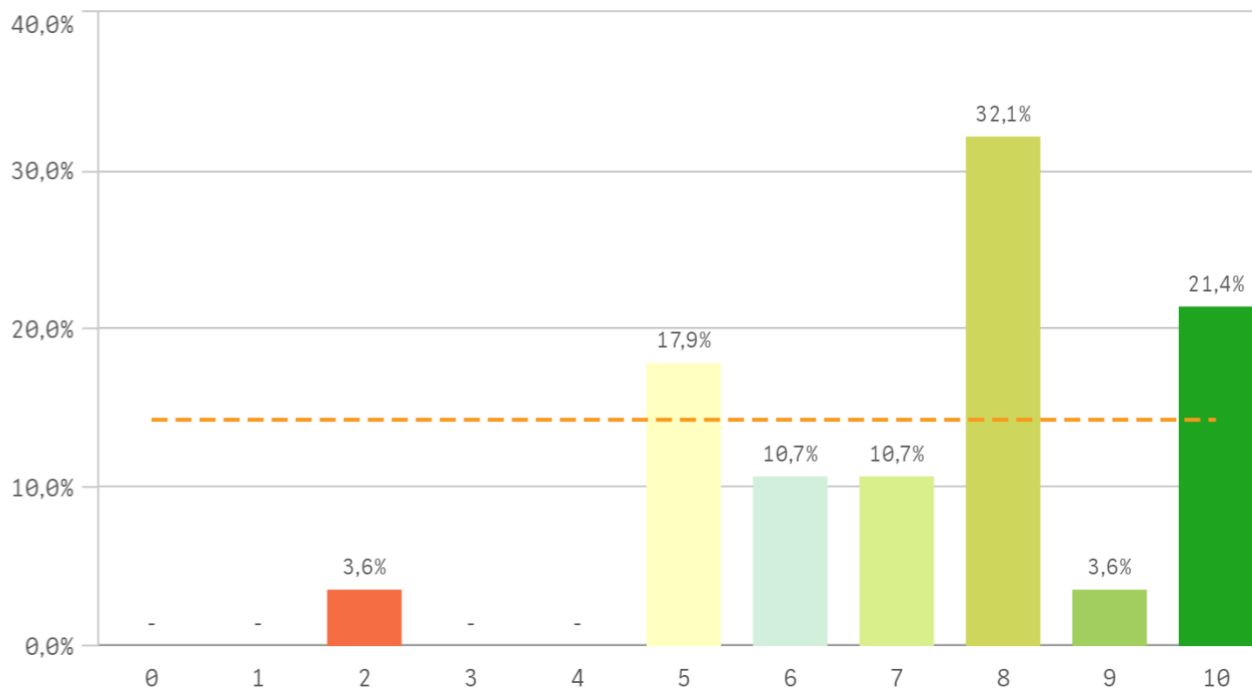
Componente práctico adecuado



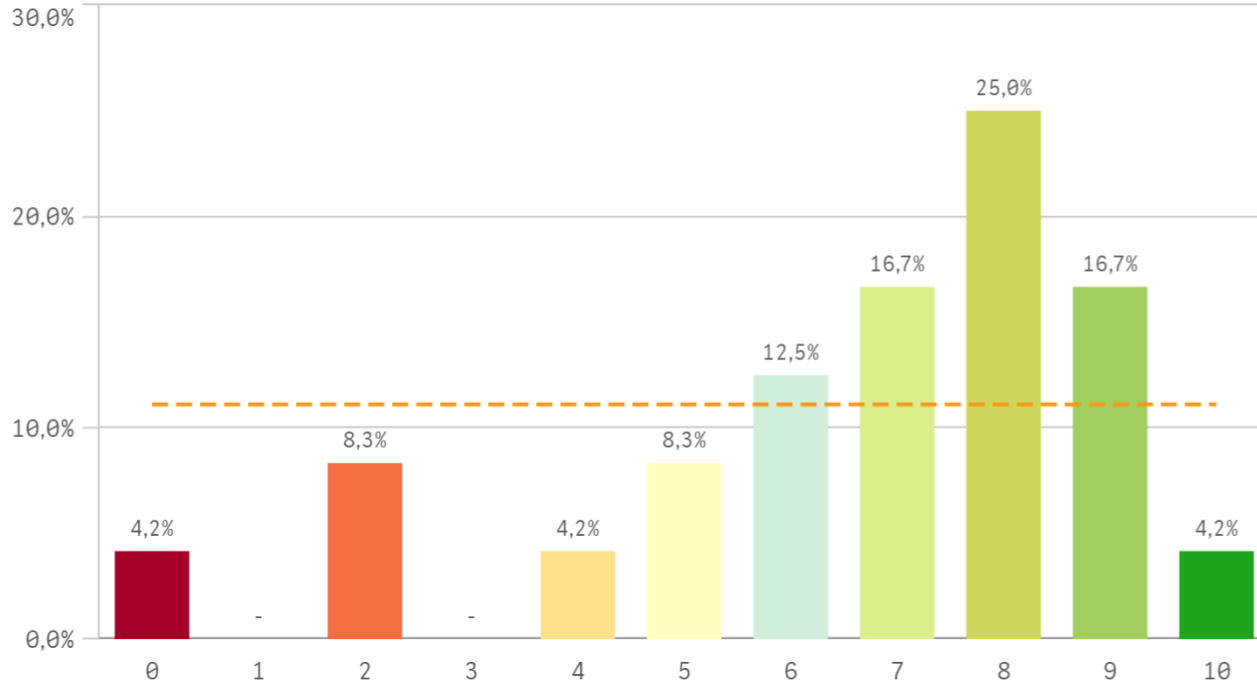
Contenidos innovadores



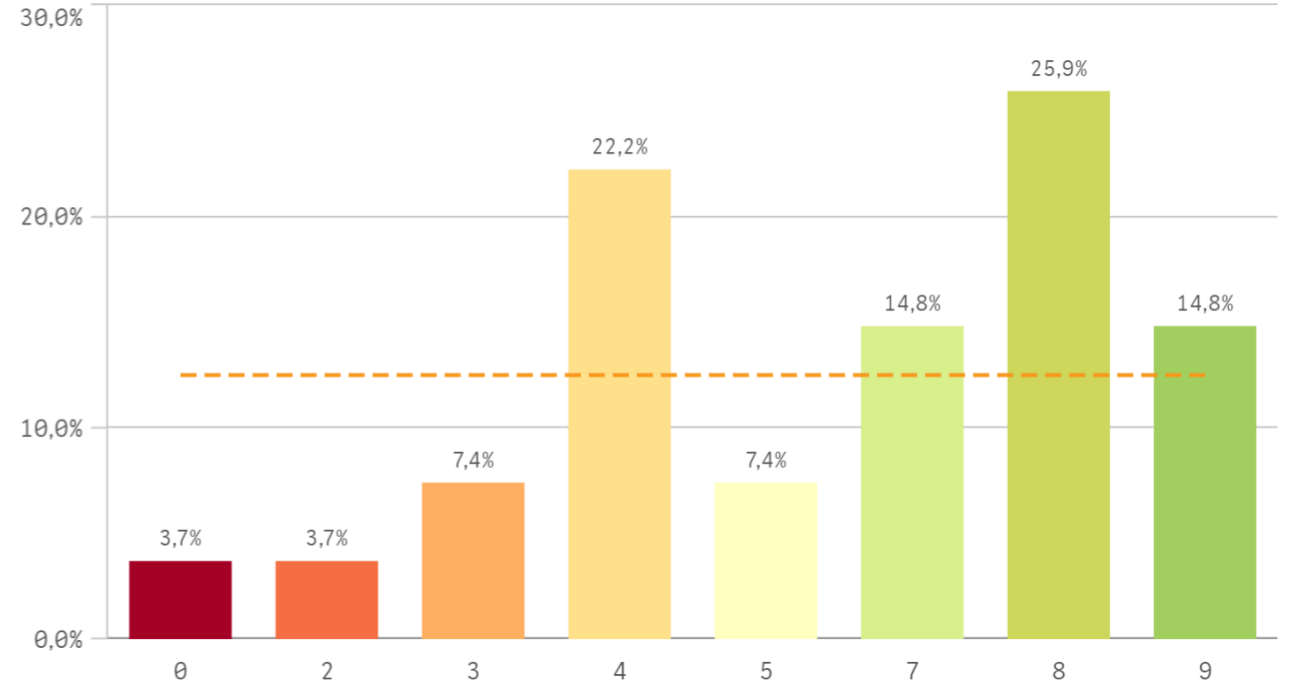
Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

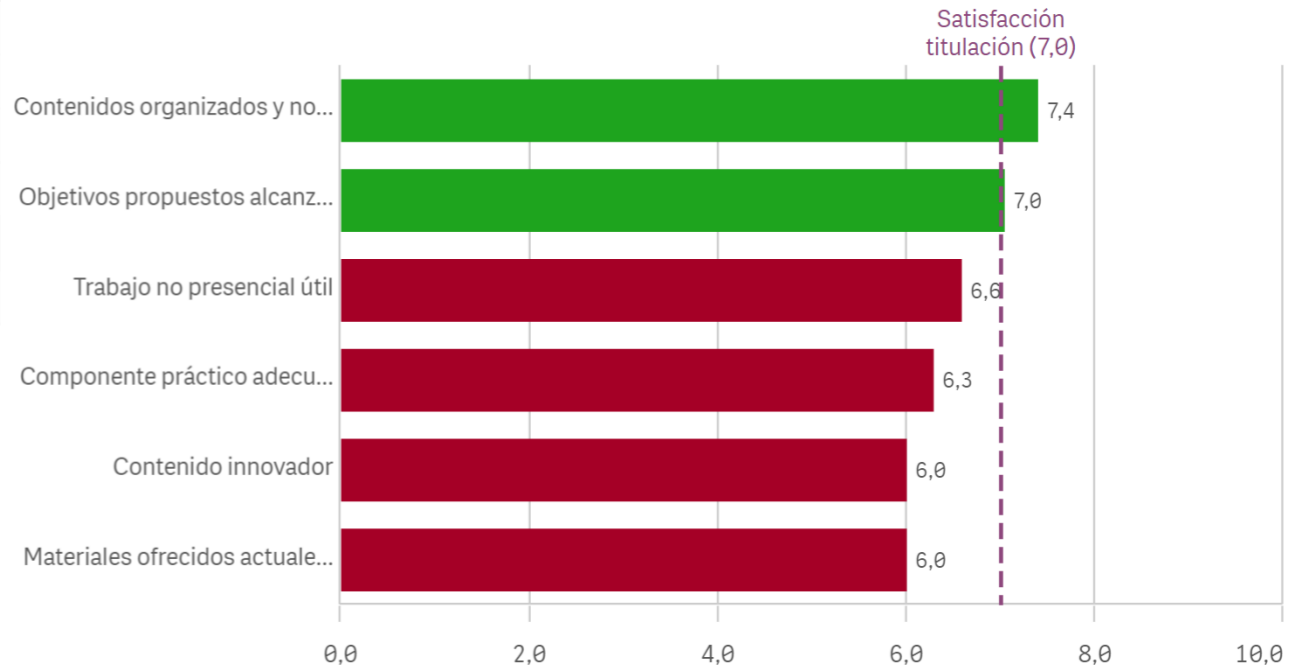


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

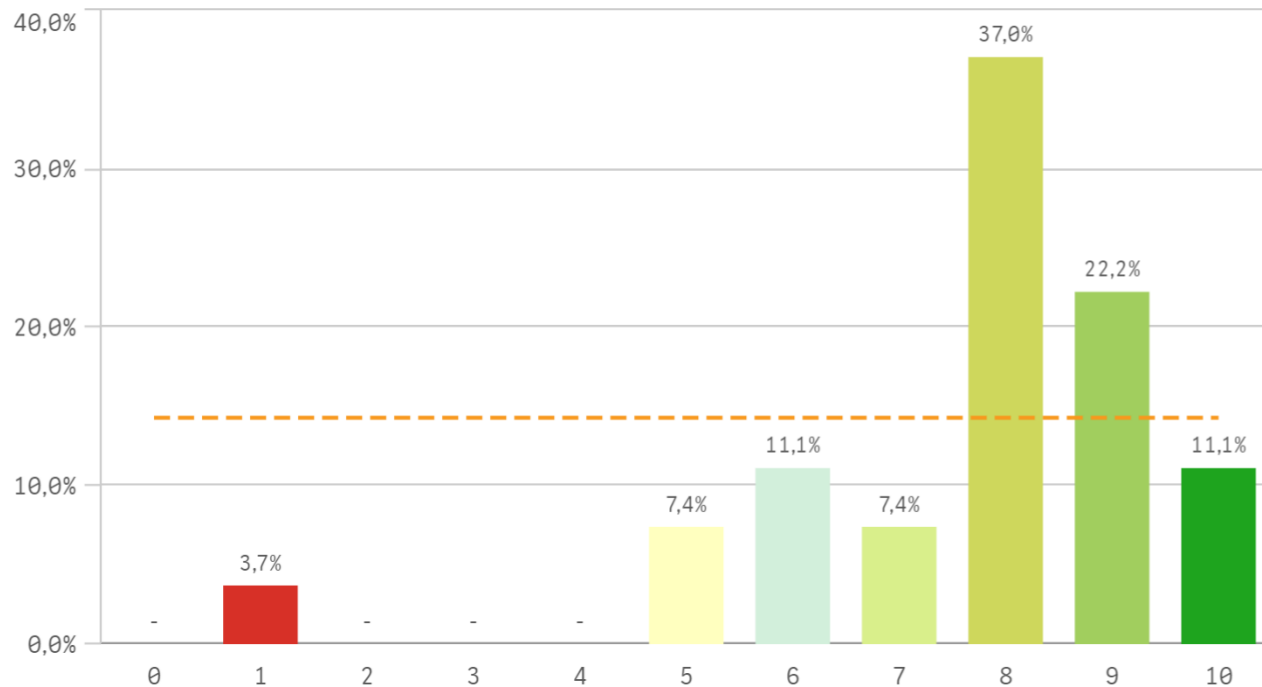


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Contenidos organizados y no solapados		7,4	2,0	8,0	8,0
Objetivos propuestos alcanzados		7,0	1,8	7,5	8,0
Trabajo no presencial útil		6,6	2,5	7,0	8,0
Componente práctico adecuado		6,3	2,6	7,0	8,0
Contenido innovador		6,0	2,0	6,0	-
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		6,0	2,5	7,0	8,0

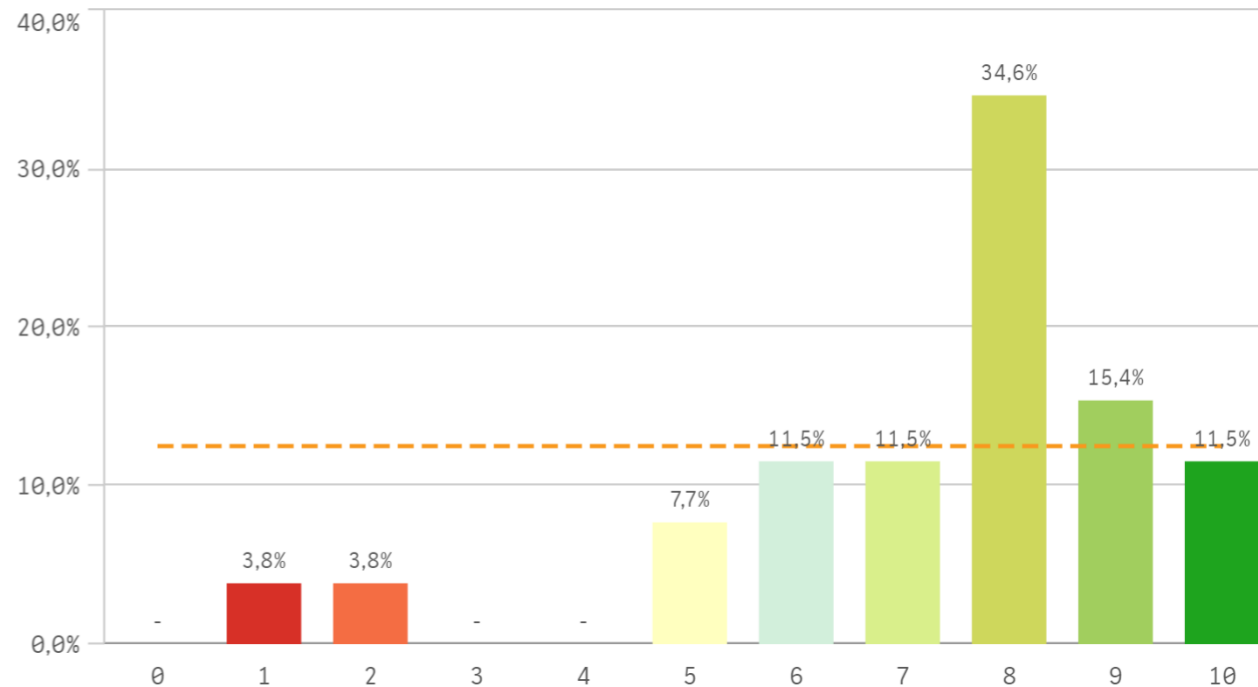
Fortalezas y debilidades



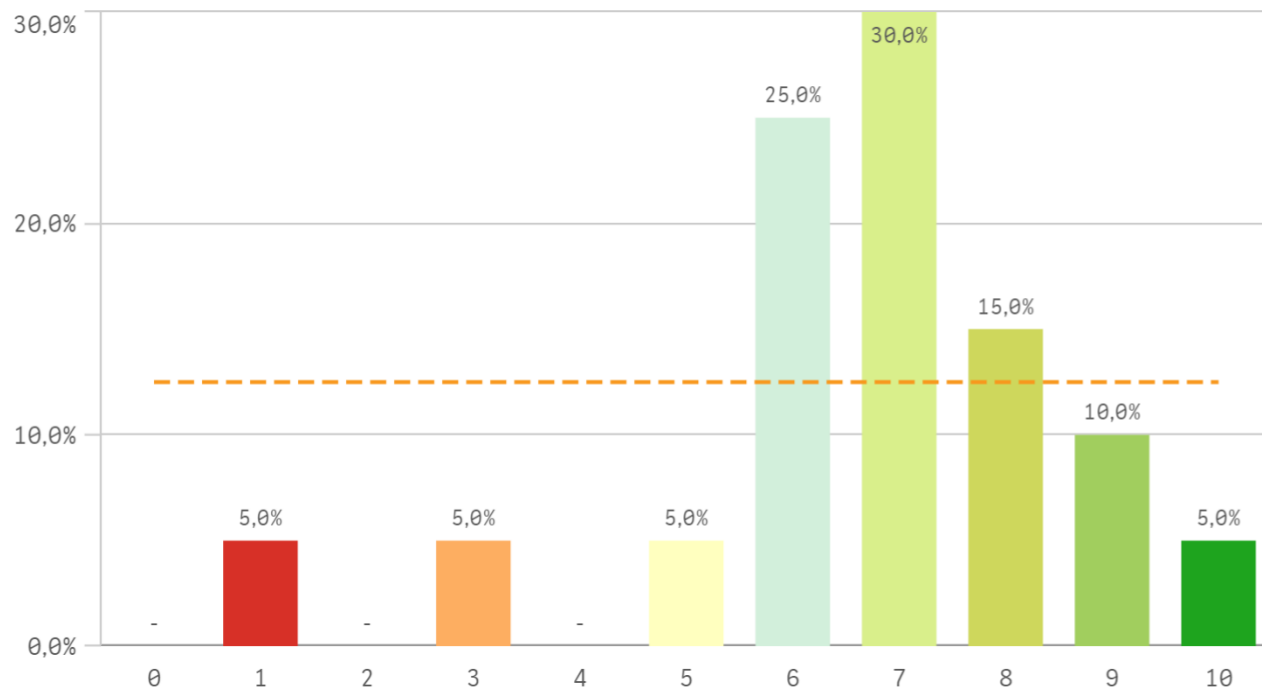
Competencias de la titulación



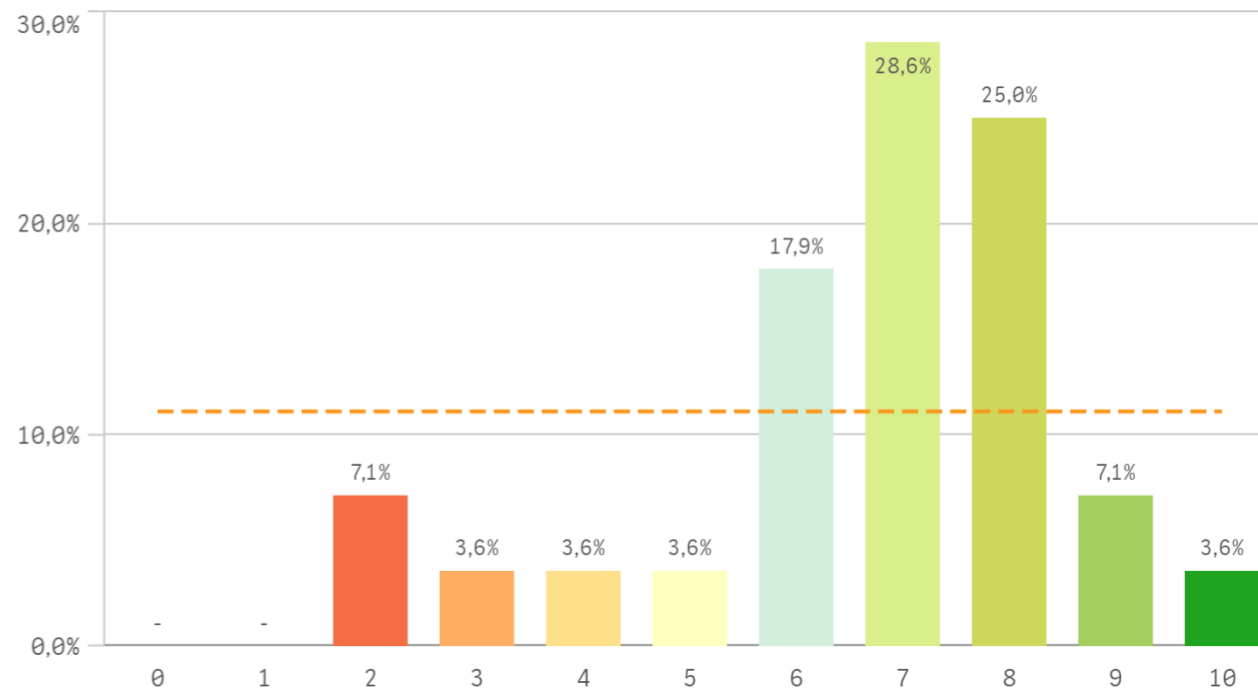
Acceso al mundo laboral



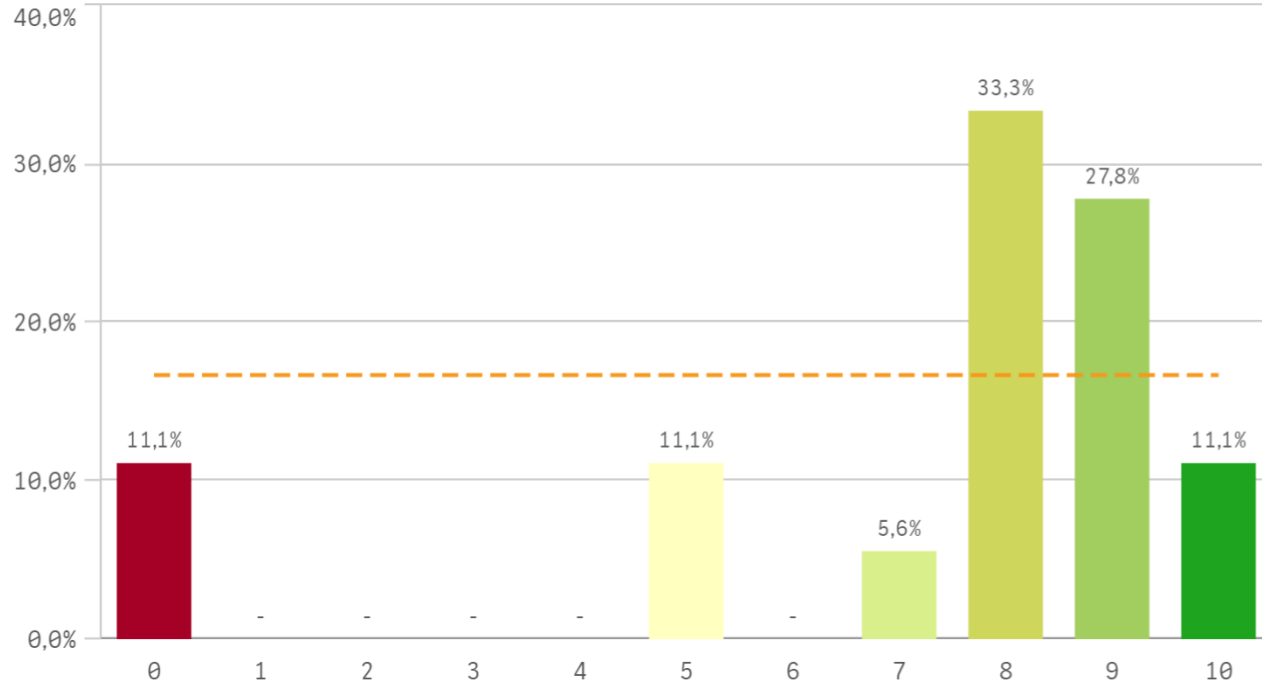
Acceso al mundo de la investigación



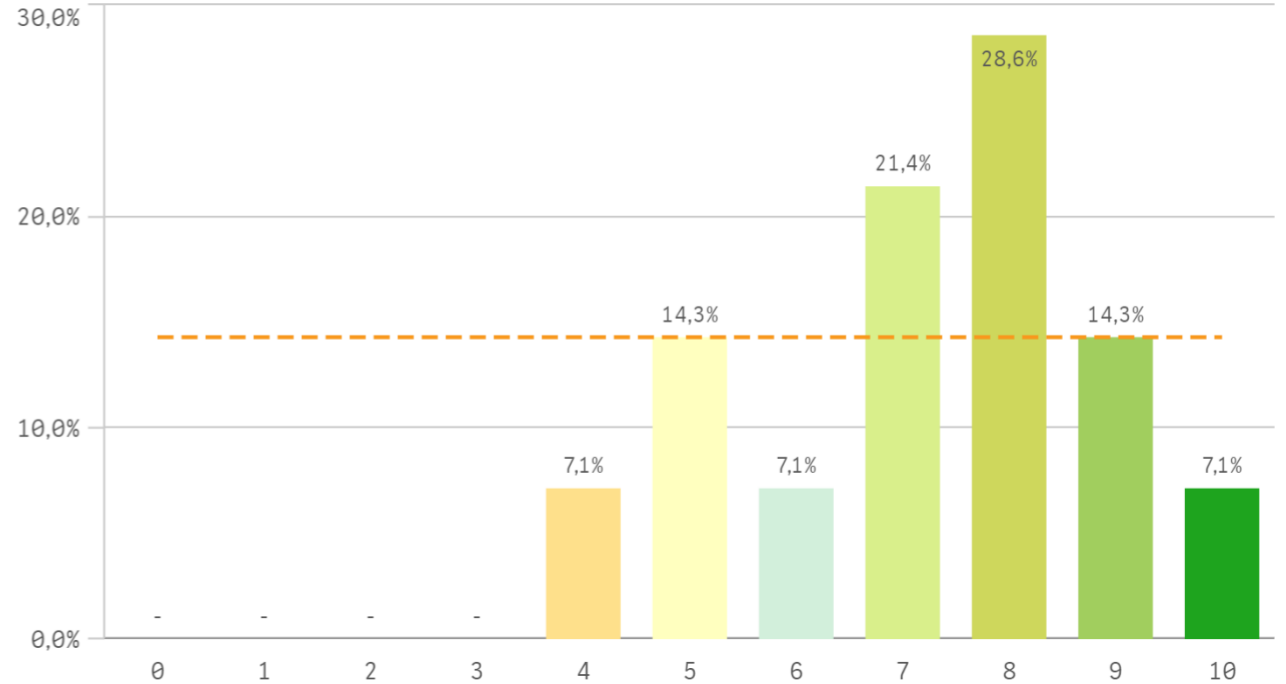
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

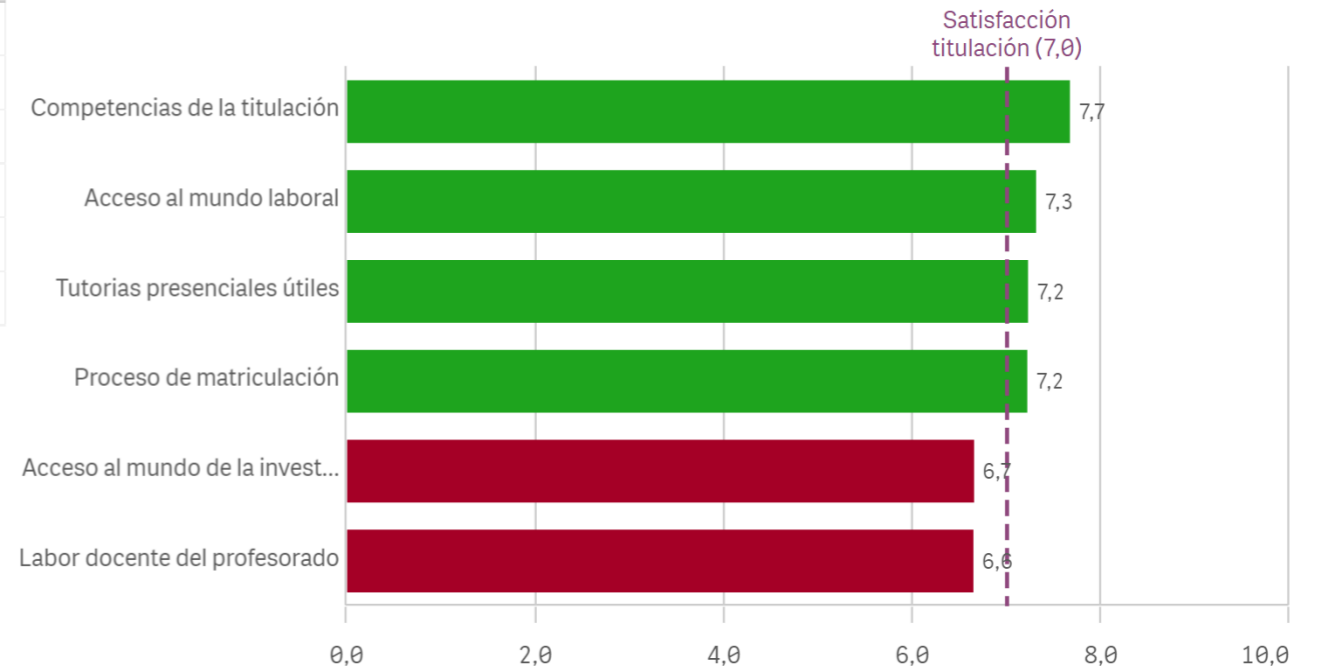


Proceso de matriculación

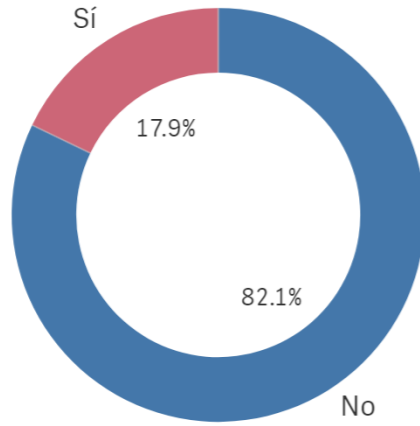


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias de la titulación		7,7	1,9	8,0	8,0
Acceso al mundo laboral		7,3	2,2	8,0	8,0
Tutorías presenciales útiles		7,2	3,0	8,0	8,0
Proceso de matriculación		7,2	1,7	7,5	8,0
Acceso al mundo de la investigación		6,7	2,0	7,0	7,0
Labor docente del profesorado		6,6	2,0	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades



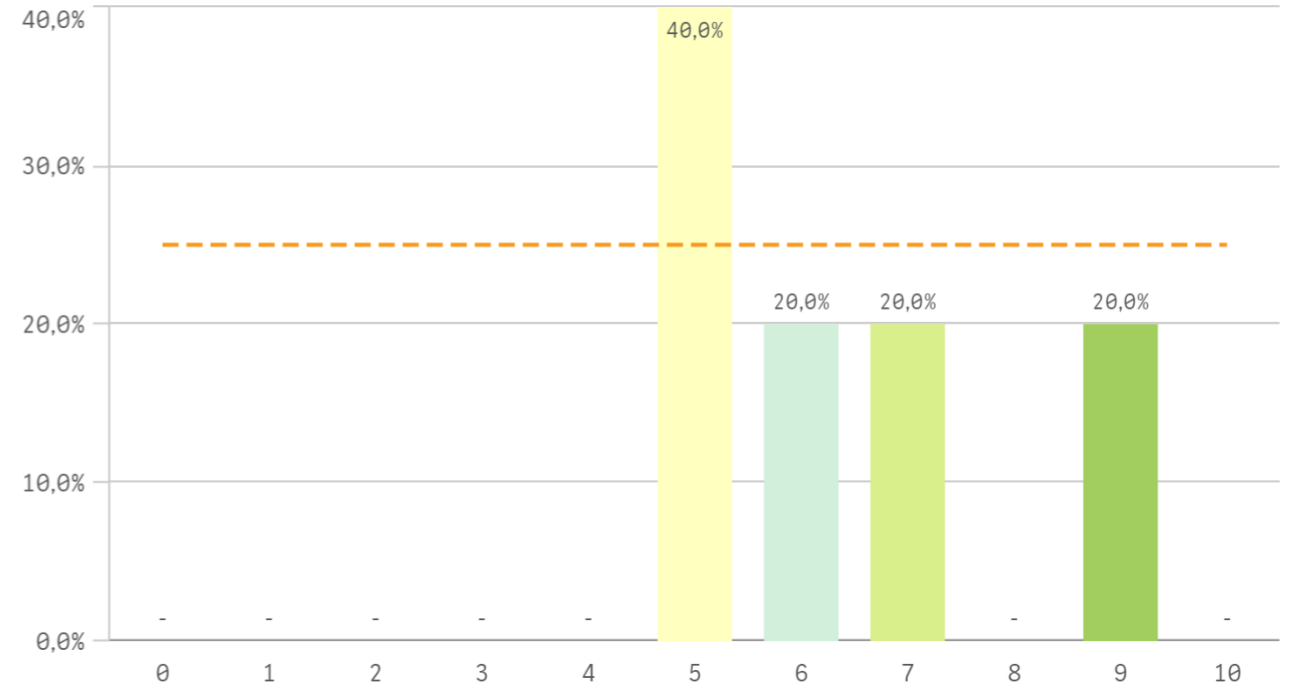
Prácticas externas



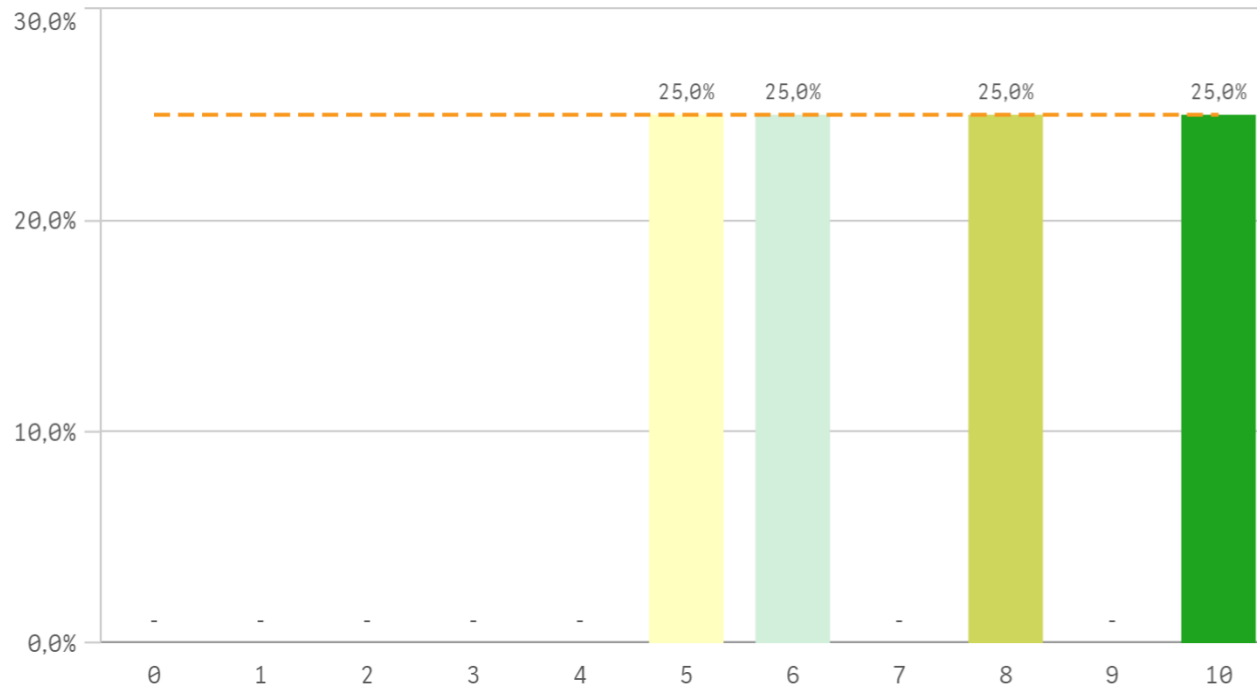
Si
5

No
23

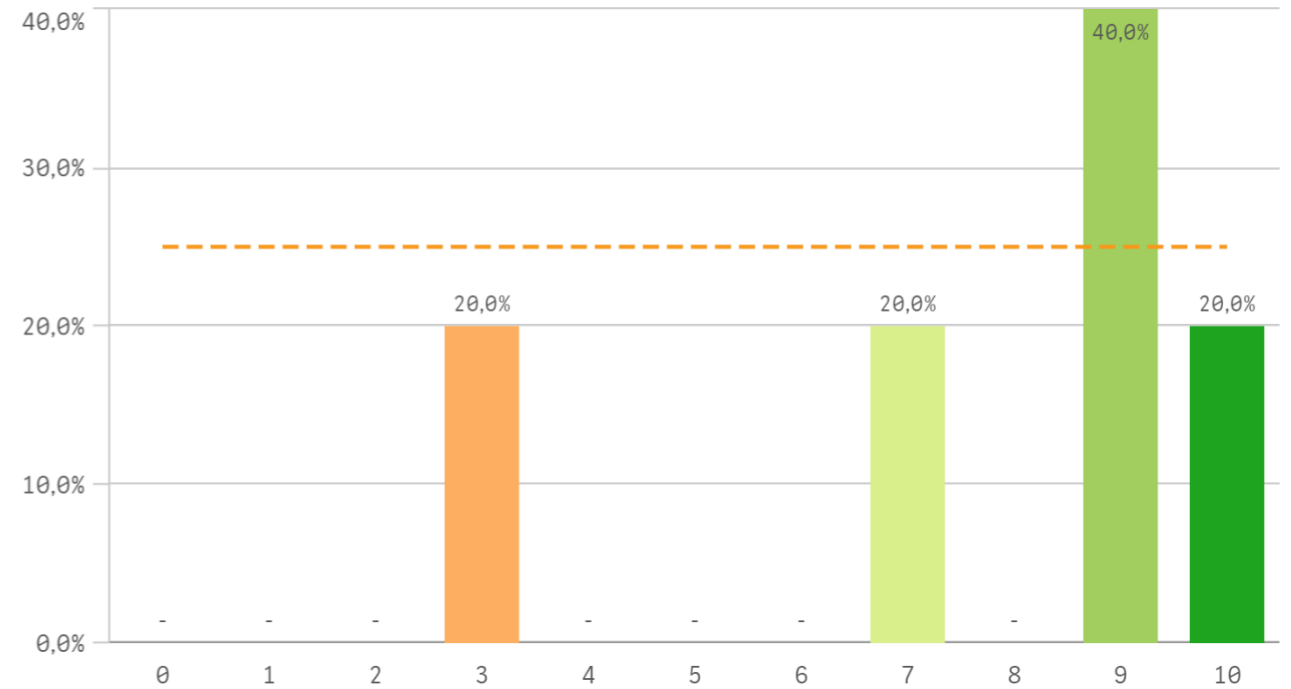
Valoración formativa



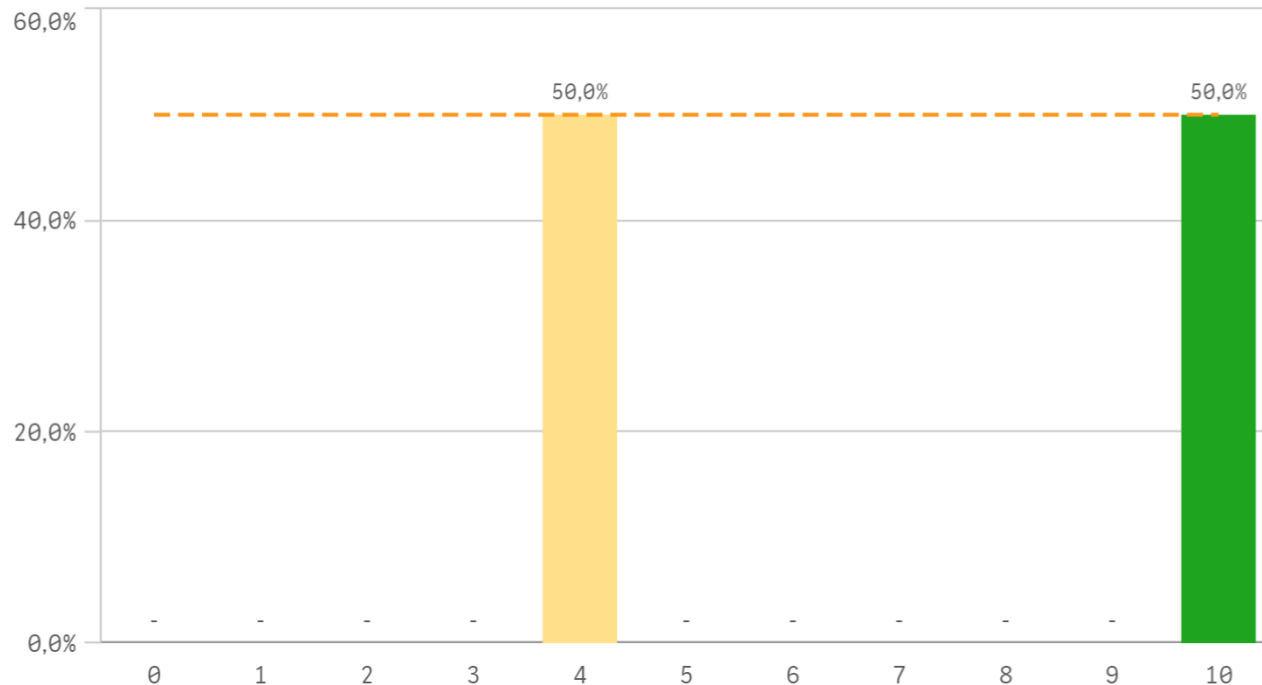
Atención del tutor/colaborador



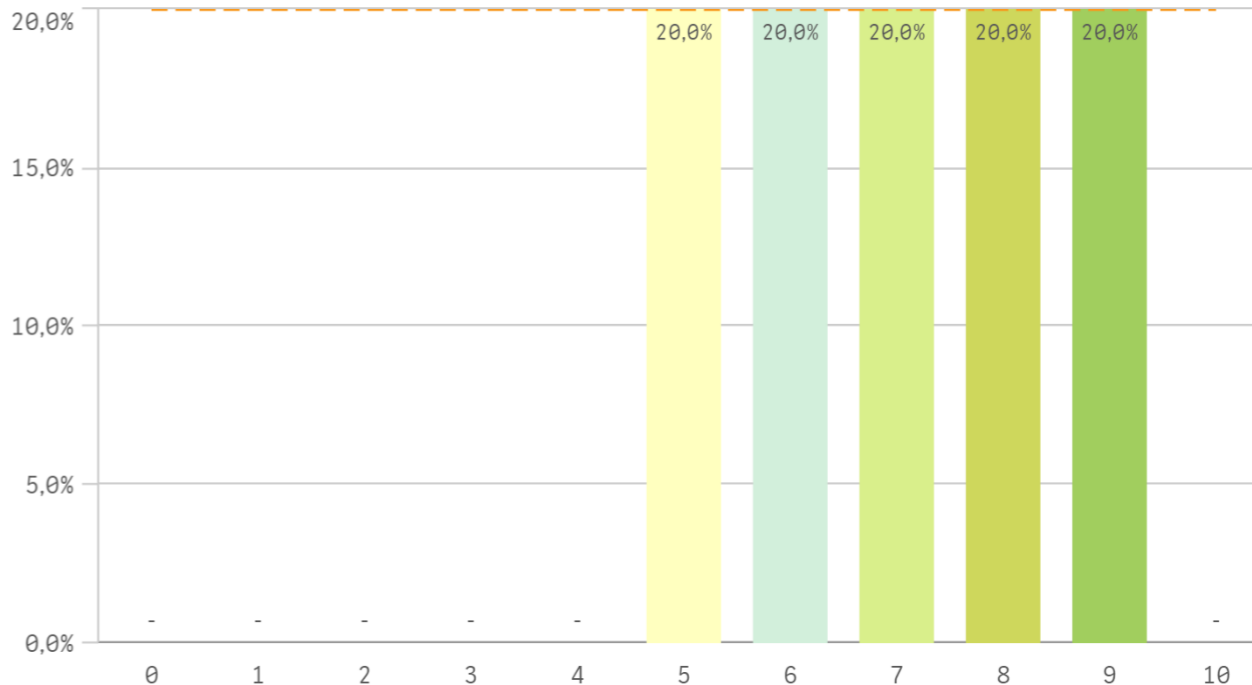
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

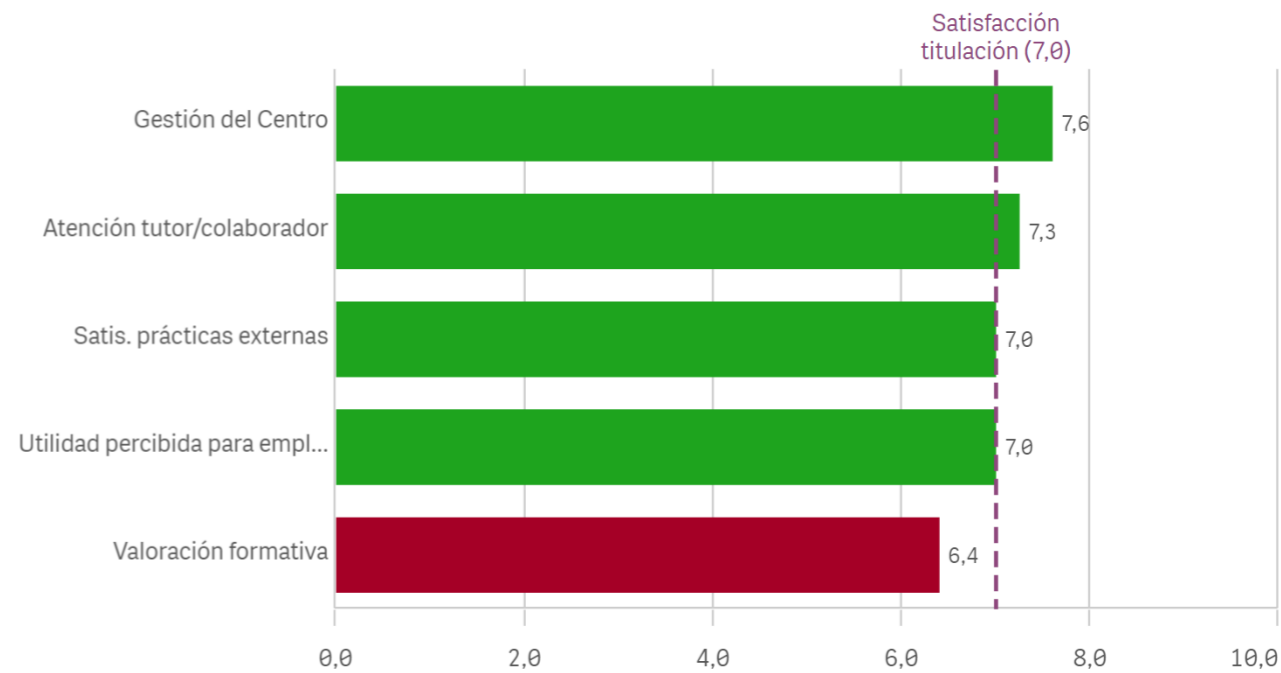


Satisfacción con las prácticas externas

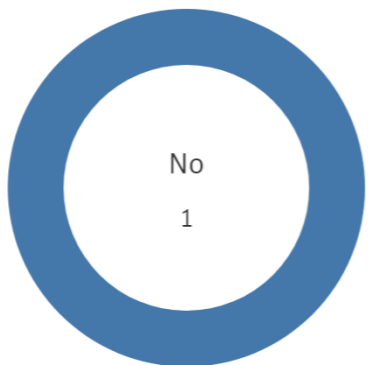


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Gestión del Centro		7,6	2,8	9,0	9,0
Atención tutor/colaborador		7,3	2,2	7,0	-
Satis. prácticas externas		7,0	1,6	7,0	-
Utilidad percibida para empleabilidad		7,0	3,5	7,0	-
Valoración formativa		6,4	1,7	6,0	5,0

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad



EstanciaExtranjero ■ No

Si

0

No

28

Satisfacción programa de movilidad

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Satisfacción formacion en el extranjero

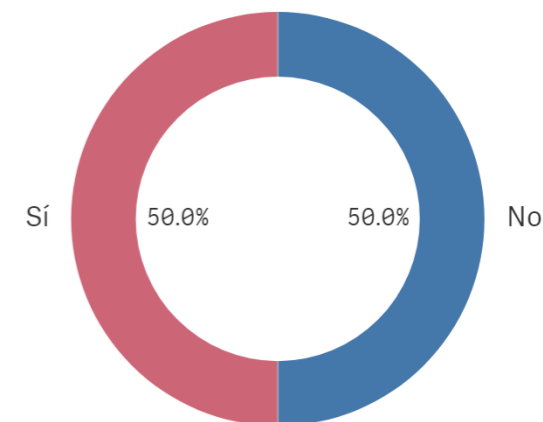
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Satis. formación en el extranjero		-	-	-	-
Satis. programa de movilidad		-	-	-	-

Conocimiento de los canales de Quej...



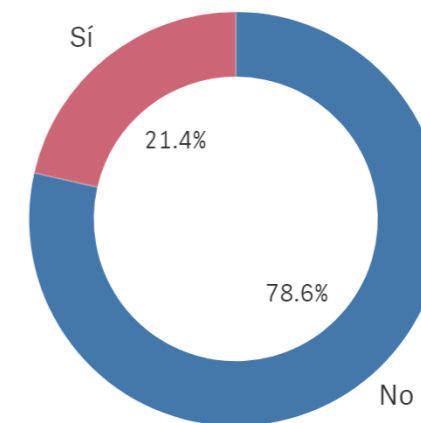
Si

14

No

14

Utilización de los canales de Quejas y...



Si

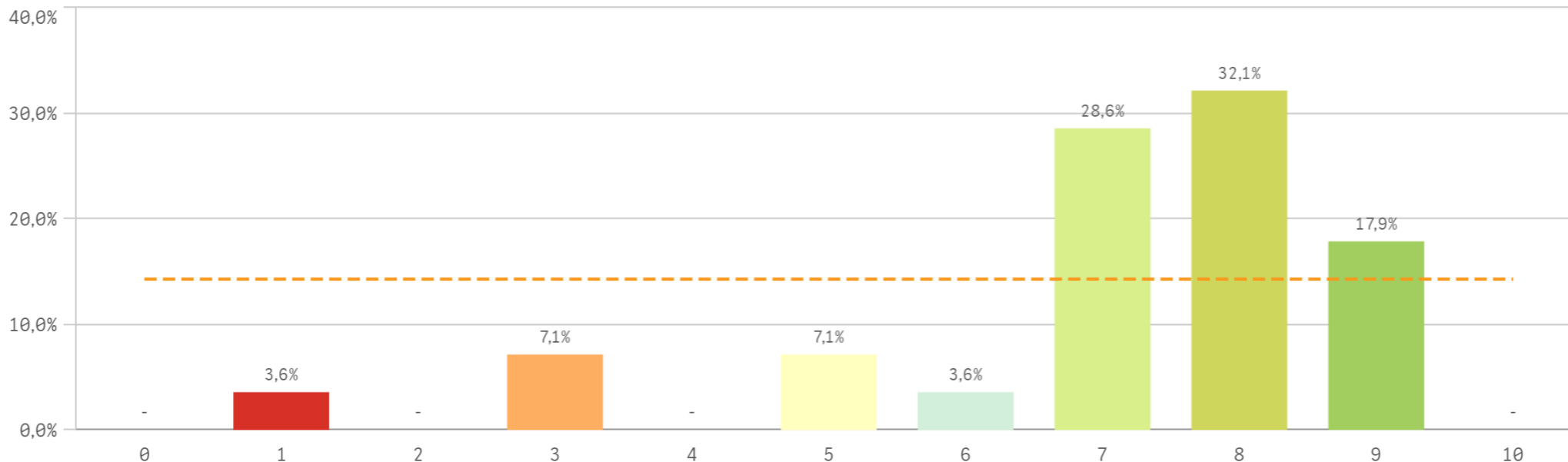
6

No

22

Centro	Observaciones
FÍSICAS	Considero que no tenemos suficiente información sobre la titulación, no se realizan prácticas de las asignaturas muy servibles para el futuro y que el sistema de evaluación no es el más adecuado.
FÍSICAS	Creo que se debería intentar organizar las asignaturas similares de forma que estas estén mas de seguido. Como ejemplo esta Electrónica física, física de dispositivos y electrónica analógica que podrían estar en 3 cuatrimestres seguidos ya que actualmente hay un cuatrimestre entre las dos primeras que dificulta la asignatura de física de dispositivos al no tener tan frescos los conocimientos de Electrónica física. Esto ocurre tambien con las asignaturas de redes y servicios y redes de computadoras, sistemas lineales procesamiento de señales y control de sistemas aunque esta ultima en menor medida. Por ultimo creo que es importante hace las asignaturas relacionadas con programacion en C y C++ mas practicas y empezar a programar cosas simples y no empezar con codigos complejos a completar.
FÍSICAS	Estoy contento en general con el grado y que las asignaturas tengan una dificultad justa y razonable (a diferencia de otras universidades donde roza la estupidez y el masoquismo). Sin embargo estoy algo preocupado por el nuevo plan de estudios y como algunas asignaturas han pasado a ser tan sencillas que se pueden aprobar sin alcanzar los conocimientos básicos necesarios. Por otro lado, agradecería más acuerdos de colaboración con empresas o proyectos de departamento en los que puedan participar los alumnos enfocadas a la ingeniería de telecomunicaciones como si sucede en la upm (si bien es cierto que en este caso es una facultad de física y no de ingeniería)
FÍSICAS	Generalmente, las prácticas necesitan de explicaciones extra que no se dan en las clases de teoría, lo que aumenta la carga de trabajo y la dificultad de la asignatura.
FÍSICAS	La cantidad de créditos de laboratorio y de trabajo en casa está totalmente descompensado, es una barbaridad la de horas que trabajamos en el laboratorio para que luego no sirva de nada en el exámen. Durante todo el curso no se puede estudiar porque es todo el rato hacer laboratorios de todas las asignaturas
FÍSICAS	La UCM me parece que es muy burocrática y anticuada en las formas, aunque respecto de mi grado la mayor parte del profesorado es bueno y competente, alguno te invita a abandonar los estudios prácticamente. También hay mucho profesorado explotado a trabajo y eso repercute en la calidad docente.
FÍSICAS	no
FÍSICAS	no.
FÍSICAS	Quisiera añadir que, desde mi perspectiva de estar en 1º curso, sería muy útil que los pocos profesores que no utilizan el campus virtual o lo utilizan poco, lo usen más, para subir el temario y/o ejercicios, solamente pasa en las asignaturas de Física I y Cálculo del 1º cuatrimestre. Aunque sean muy buenos profesores y recomienden libros, como por ejemplo el de Mary L. Boas, tener el temario organizado y a nuestra disposición ayuda mucho.

Satisfacción global con la titulación



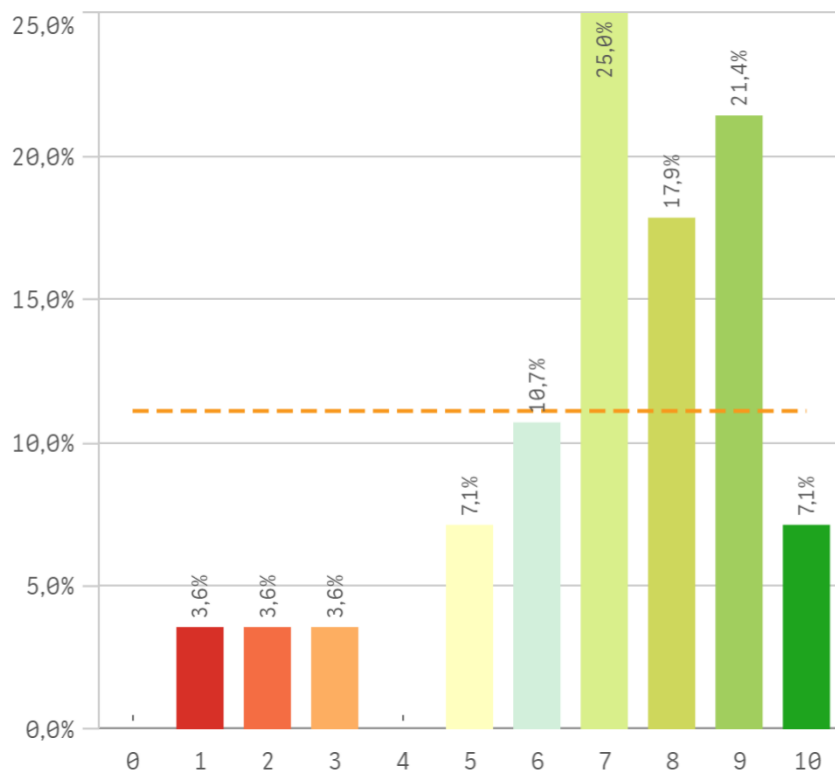
Media
7,0

Desviación Típica
2,0

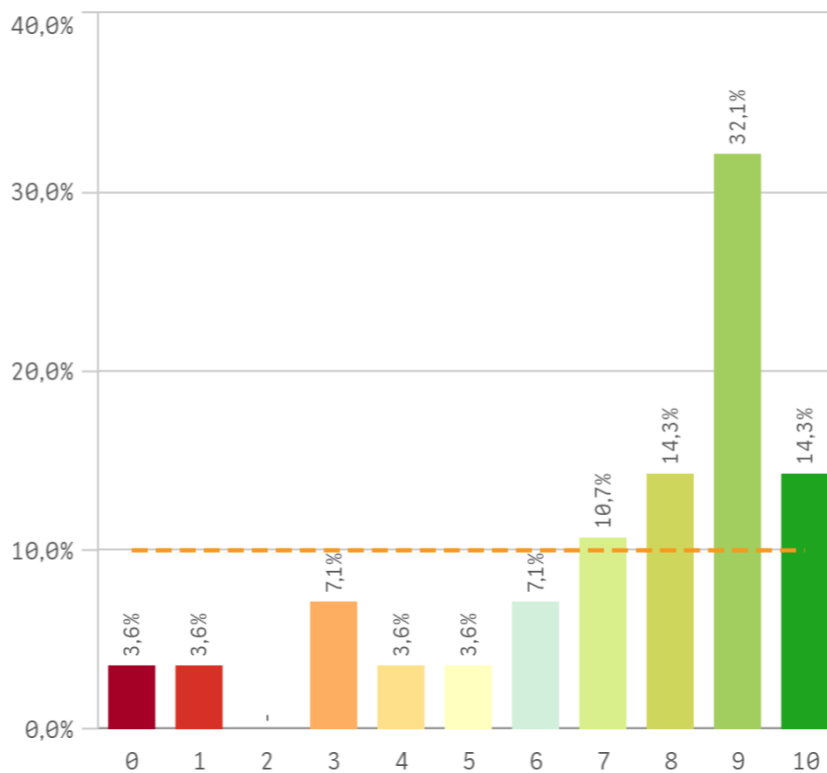
Mediana
7,5

Moda
8,0

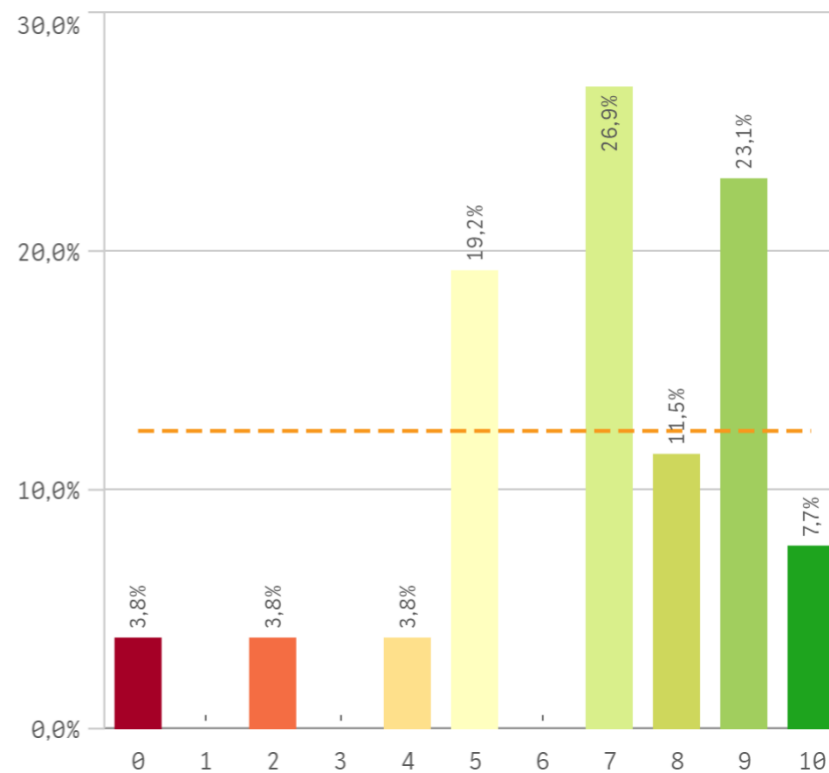
Satisfacción UCM



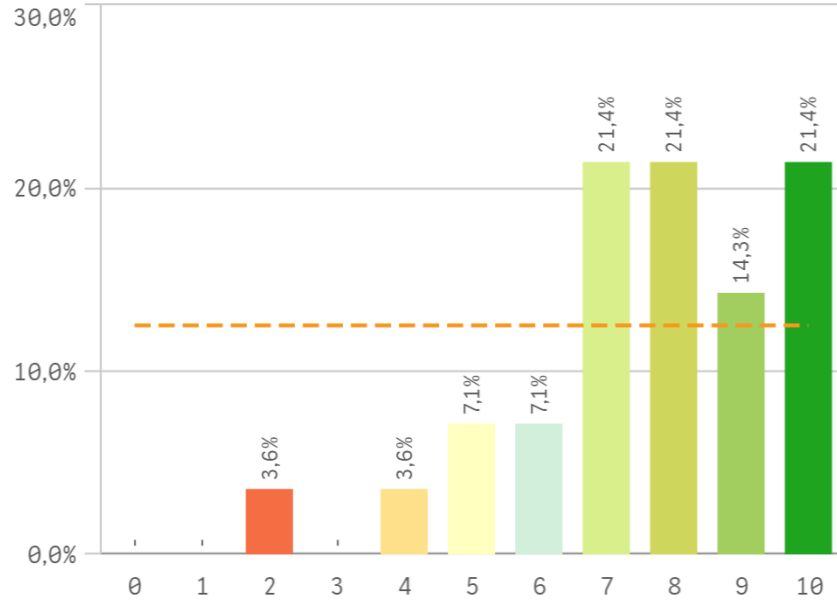
Orgullo estudiante UCM



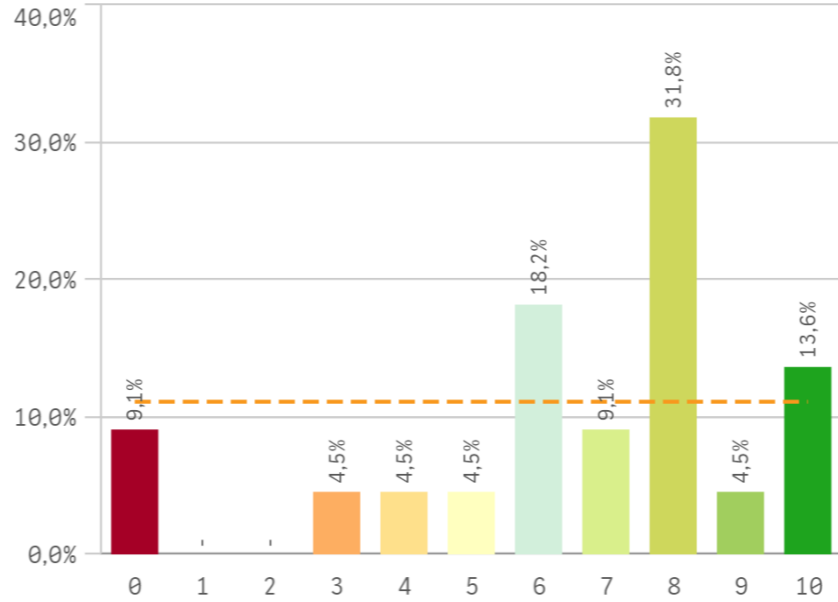
Prestigio UCM



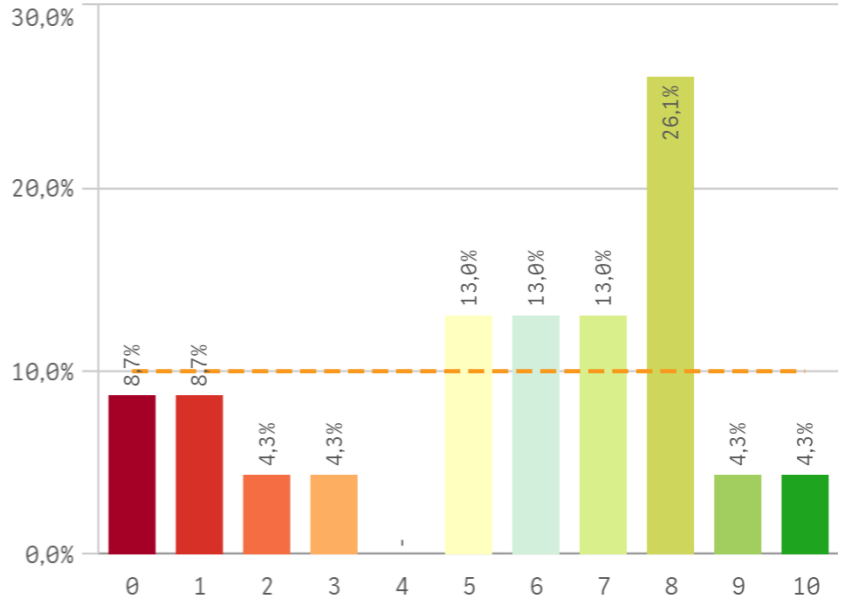
Recursos y medios



Actividades complementarias

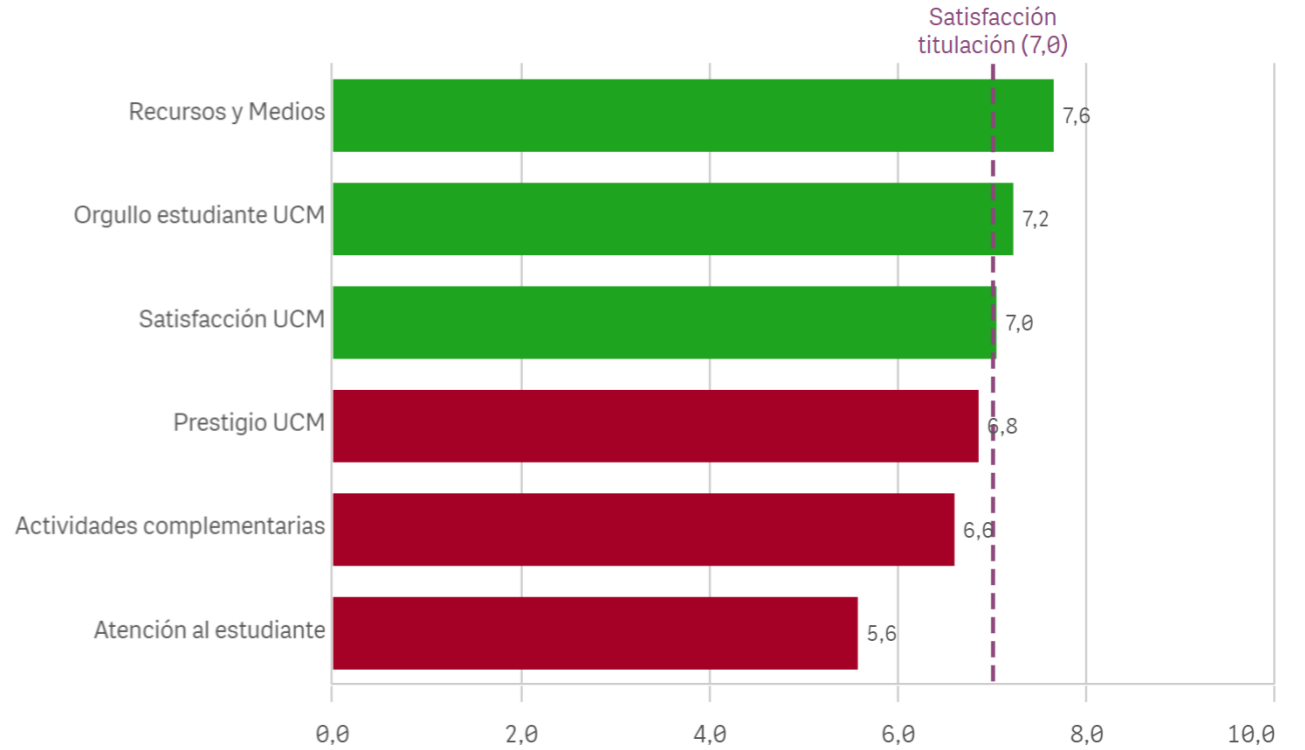


Atención al estudiante

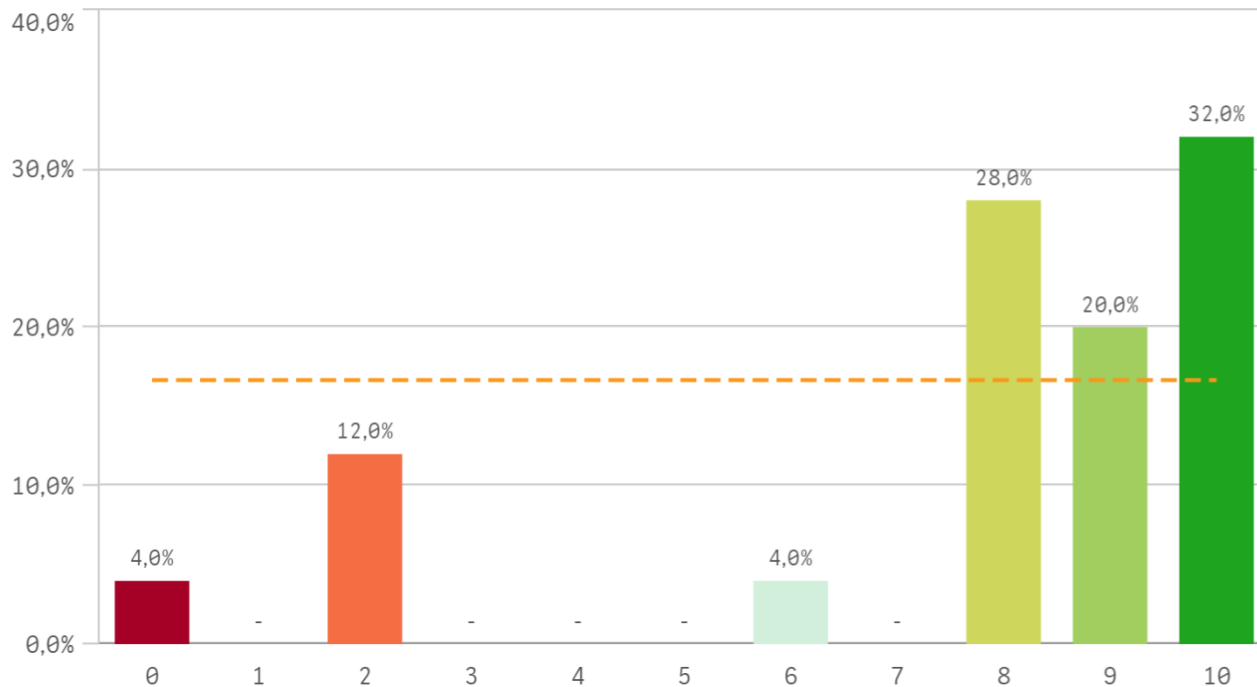


Satisfaccion	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Recursos y Medios		7,6	2,0	8,0	-
Orgullo estudiante UCM		7,2	2,8	8,0	9,0
Satisfacción UCM		7,0	2,2	7,0	7,0
Prestigio UCM		6,8	2,4	7,0	7,0
Actividades complementarias		6,6	2,8	7,5	8,0
Atención al estudiante		5,6	3,0	6,0	8,0

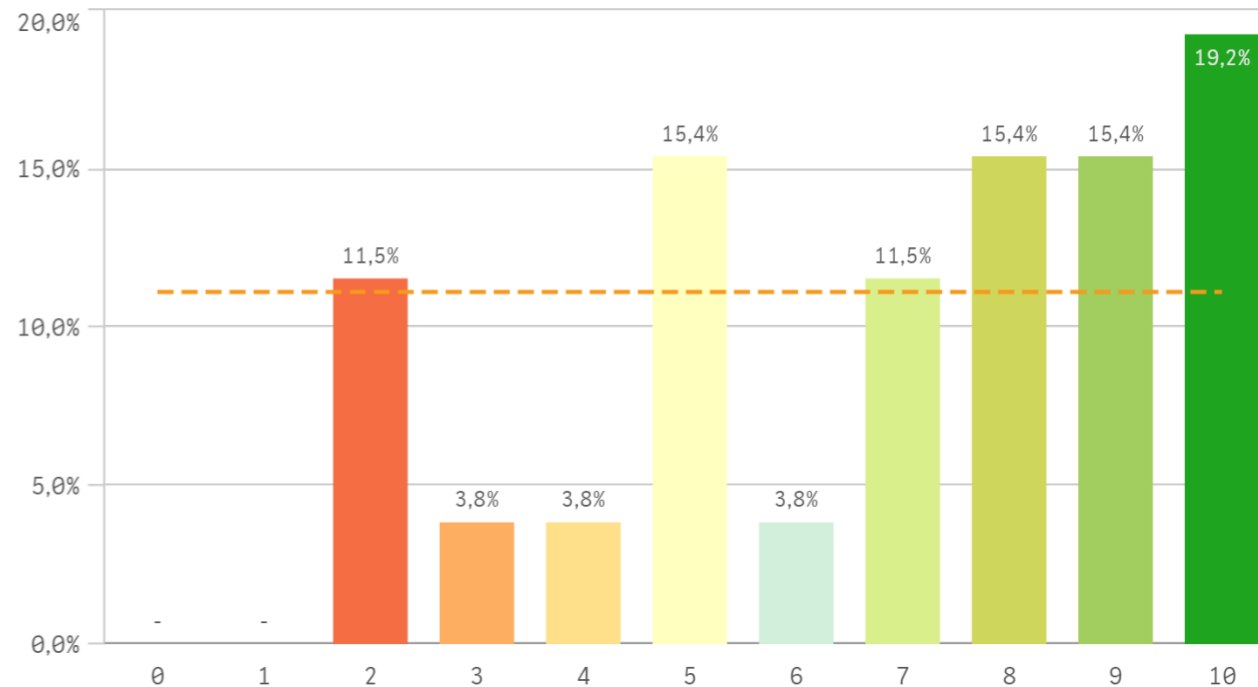
Fortalezas y debilidades



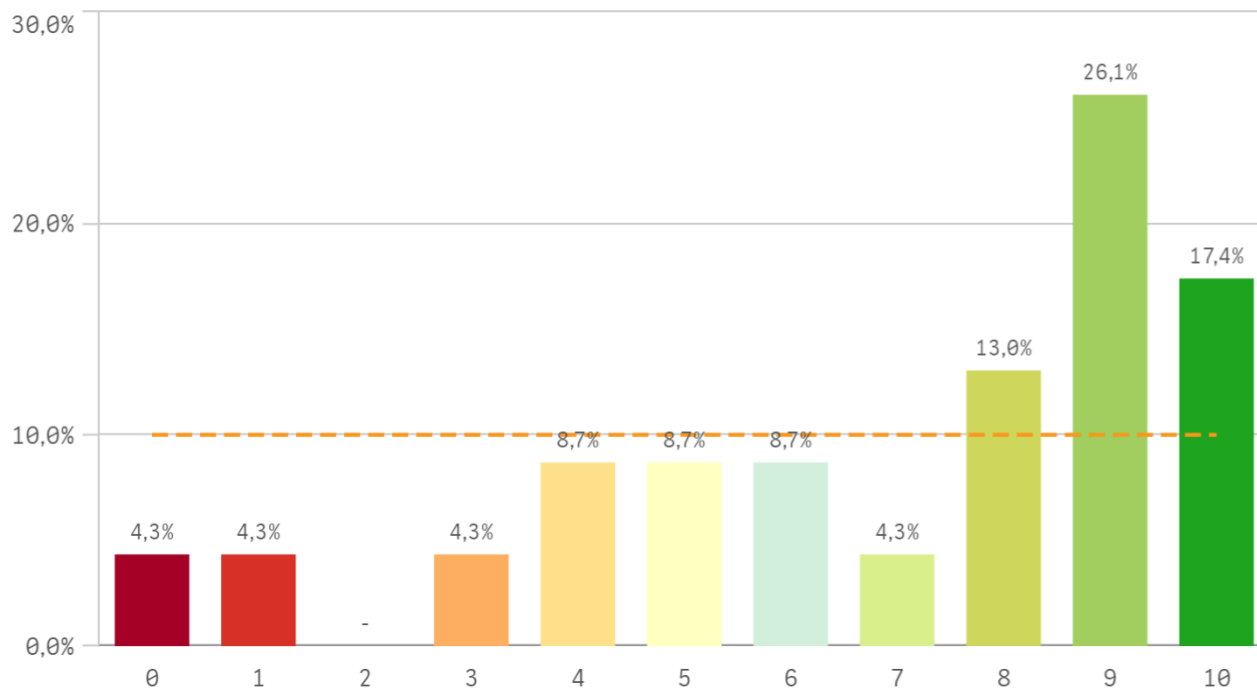
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

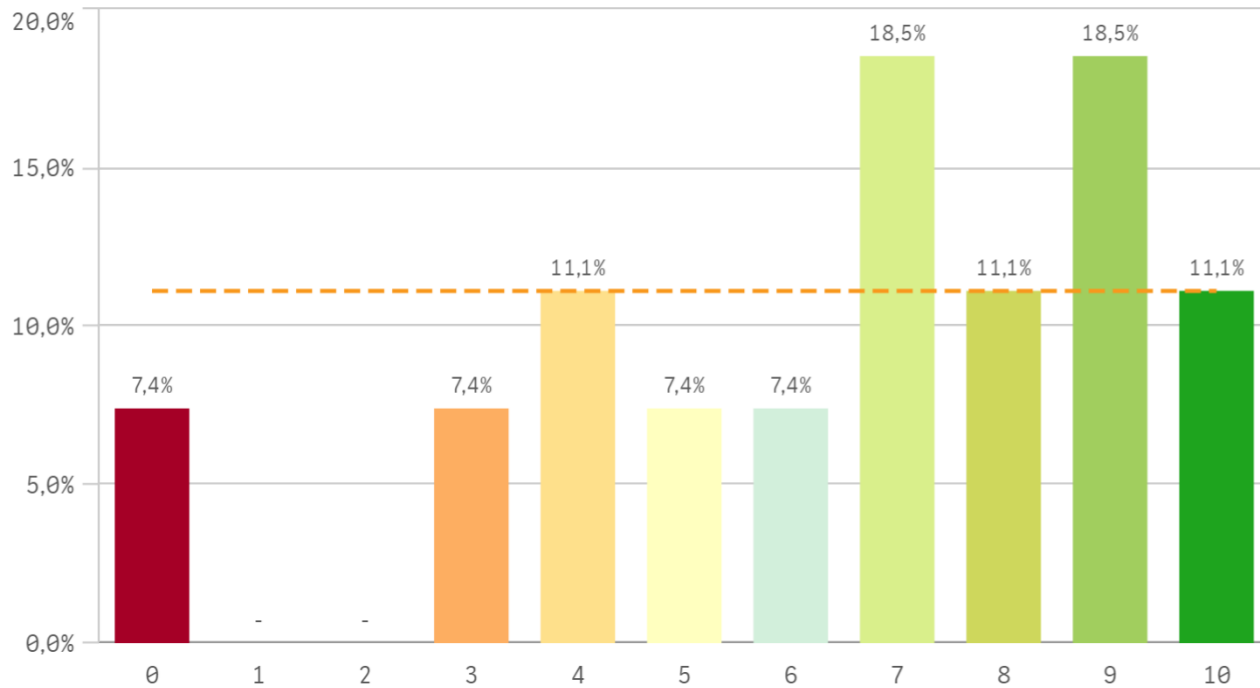


Repetir en la UCM (fidelidad)

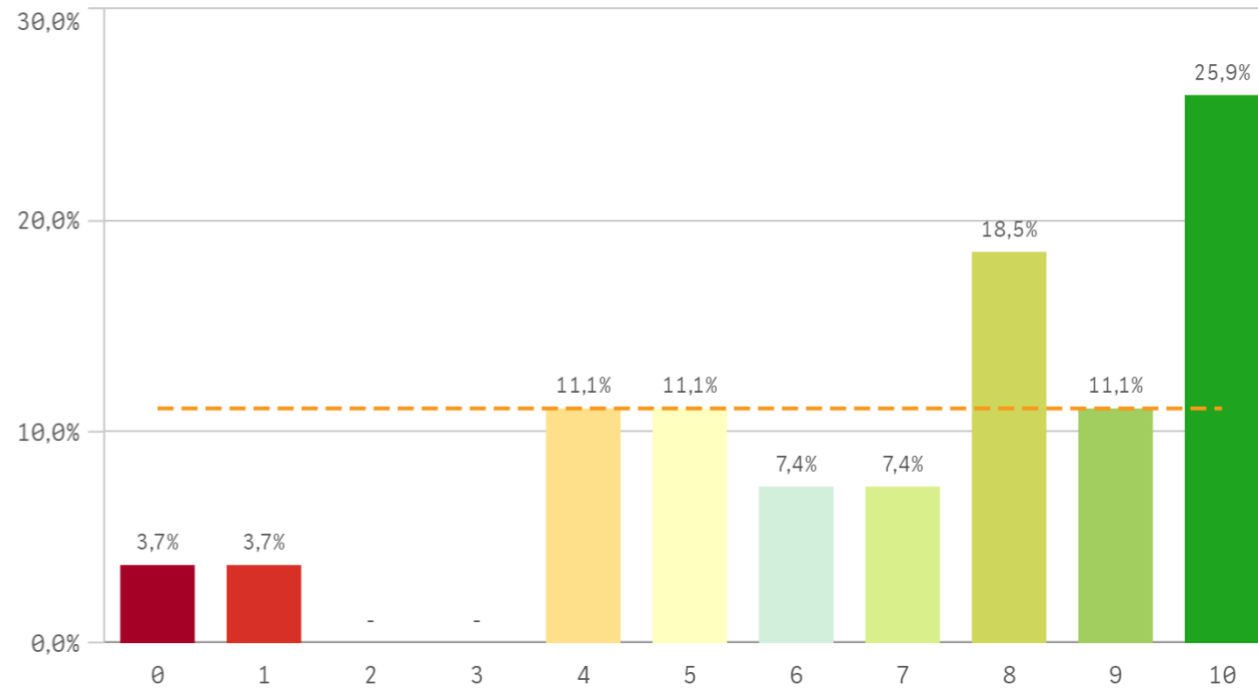


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		7,7	3,0	9,0	10,0
Repetir titulación		6,8	2,7	7,5	10,0
Repetir en la UCM		6,9	3,0	8,0	9,0
Recomendar titulación		6,4	2,8	7,0	-
Recomendar la UCM		7,1	2,8	8,0	10,0
Seguir en la misma titulación		4,9	3,5	4,5	-
Seguir como alumno de la UCM		6,0	3,8	8,0	10,0

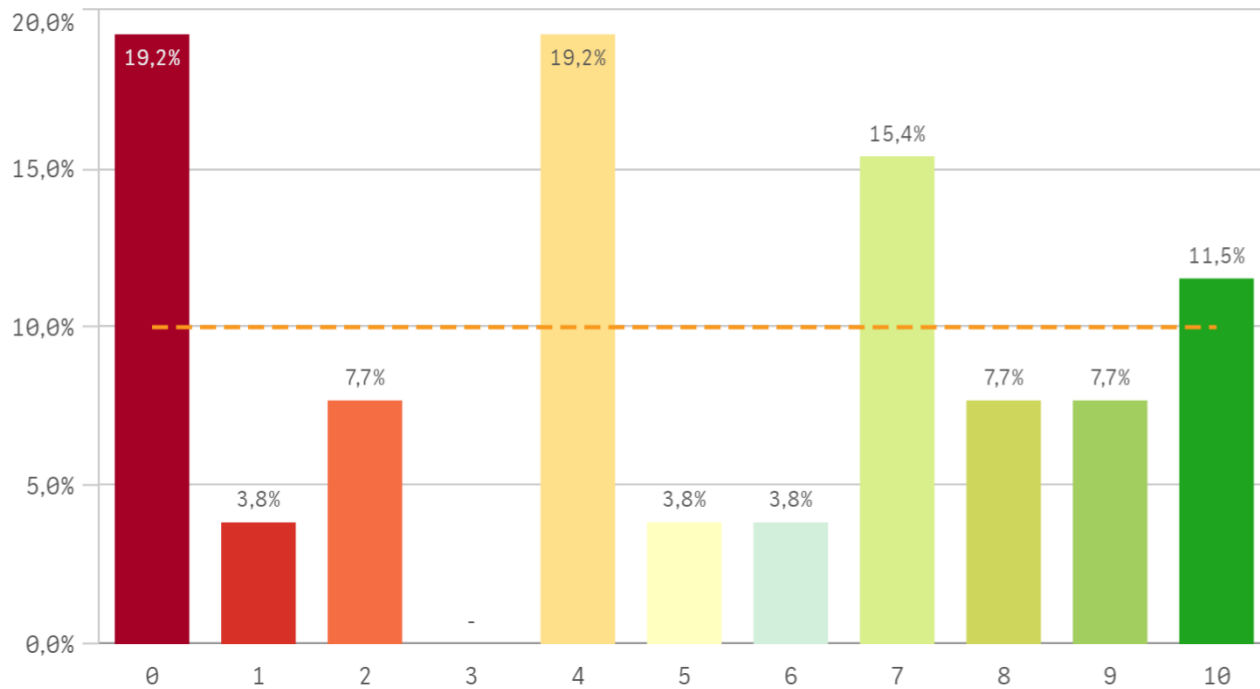
Recomendar titulación (preinscripción)



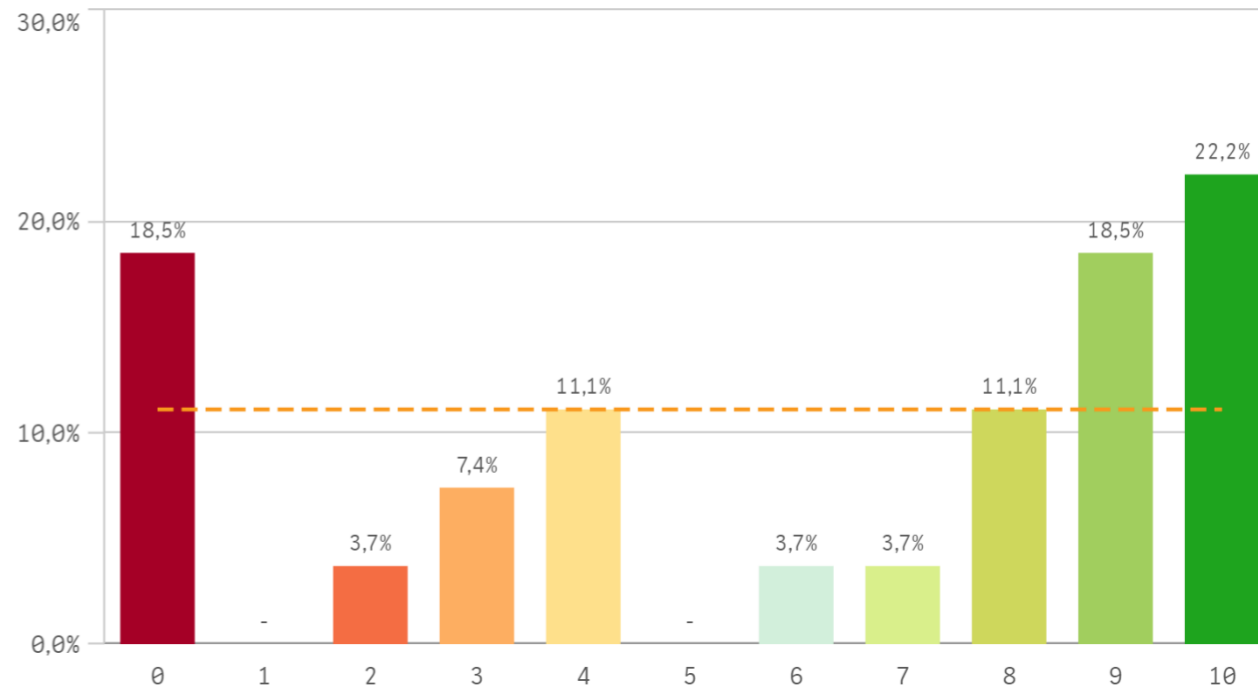
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

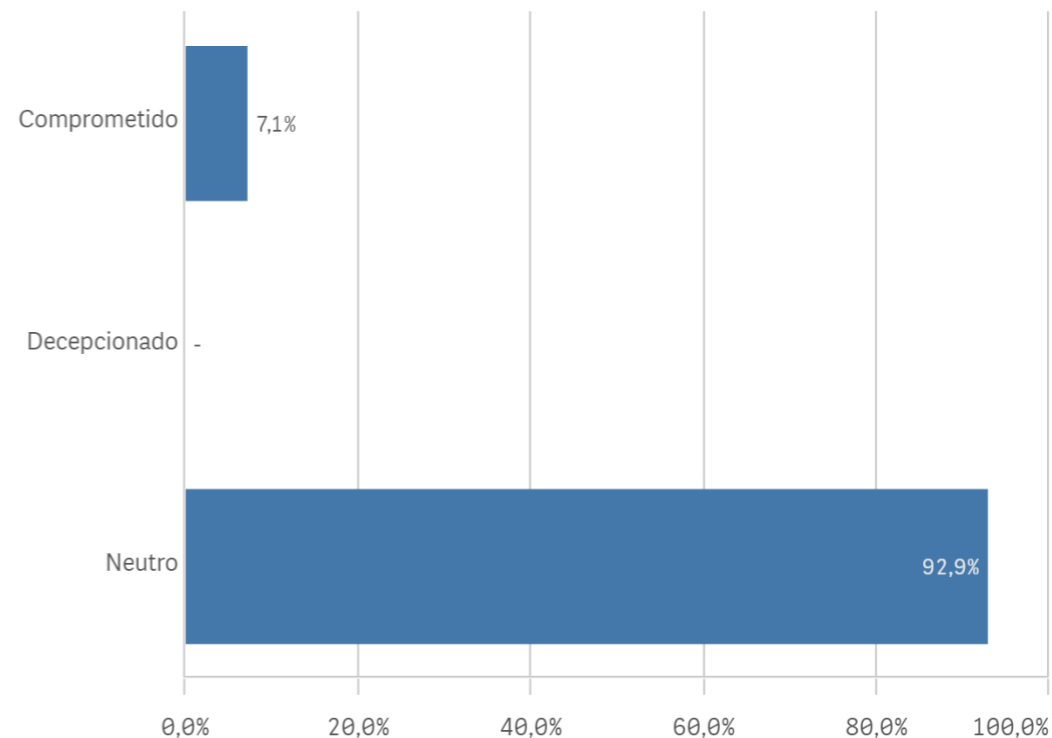
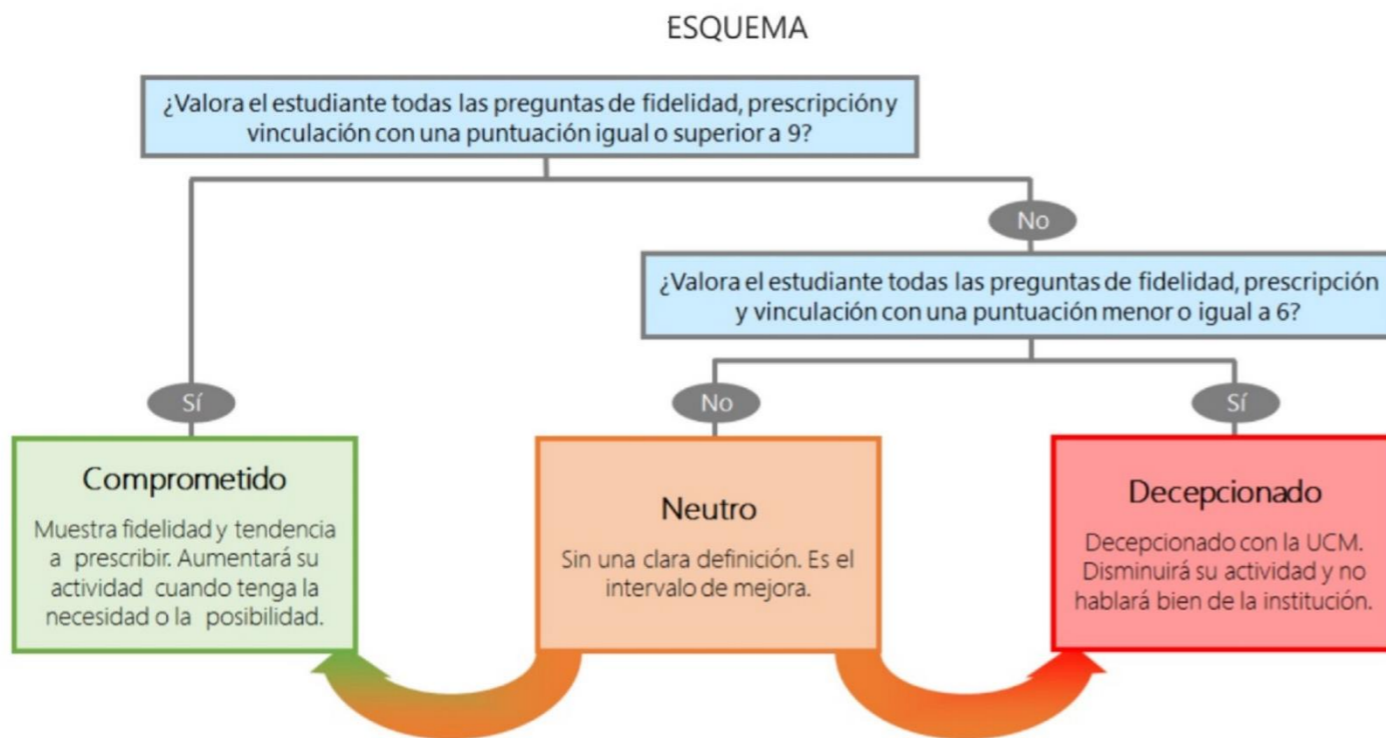


Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA DE COMUNICACIONES

Desarrollo académico	Q	Media	Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Prácticas externas	Q	Media
Integración teoría/práctica		7,6	Contenidos organizados y no solapados		7,4	Gestión del Centro		7,6
Objetivos claros		7,6	Objetivos propuestos alcanzados		7,0	Atención tutor/colaborador		7,3
Número de alumnos por aula		7,5	Trabajo no presencial útil		6,6	Satis. prácticas externas		7,0
Relación calidad/precio		7,1	Componente práctico adecuado		6,3	Utilidad percibida para empleabilidad		7,0
Plan de estudios adecuado		6,9	Contenido innovador		6,0	Valoración formativa		6,4
Nivel de dificultad apropiado		6,6	Materiales ofrecidos actuales y novedosos		6,0			
Calificaciones en tiempo adecuado		5,8						
Orientación internacional		5,8						

Programa de movilidad	Q	Media
Satis. formación en el extranjero		-
Satis. programa de movilidad		-

Formación recibida y matriculación	Q	Media	Satisfacción	Q	Media
Competencias de la titulación		7,7	Recursos y Medios		7,6
Acceso al mundo laboral		7,3	Orgullo estudiante UCM		7,2
Tutorías presenciales útiles		7,2	Satisfacción UCM		7,0
Proceso de matriculación		7,2	Prestigio UCM		6,8
Acceso al mundo de la investigación		6,7	Actividades complementarias		6,6
Labor docente del profesorado		6,6	Atención al estudiante		5,6

Compromiso	Q	Media
Repetir estudios superiores		7,7
Repetir titulación		6,8
Repetir en la UCM		6,9
Recomendar titulación		6,4
Recomendar la UCM		7,1
Seguir en la misma titulación		4,9
Seguir como alumno de la UCM		6,0