



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

PDI



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Curso 2022-2023

GRADO EN FÍSICA



CURSO: 2022-23

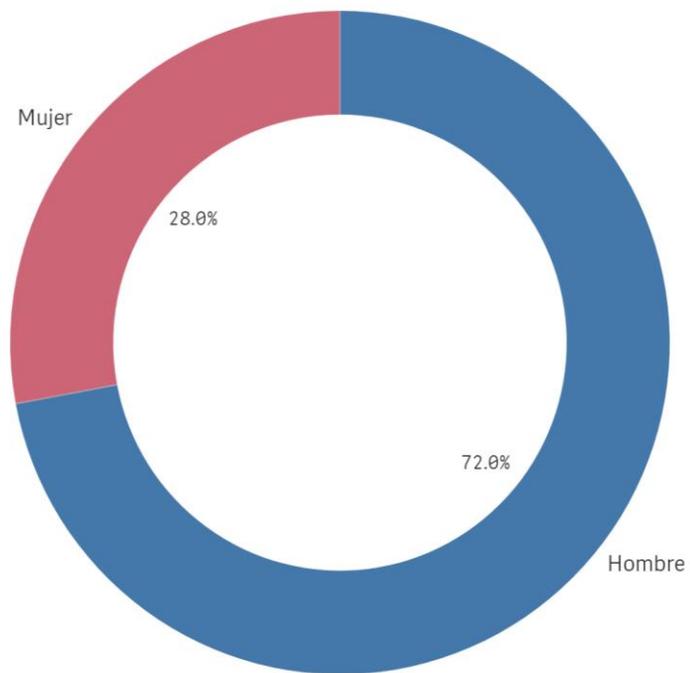
OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

TITULACIÓN: GRADO EN FÍSICA

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

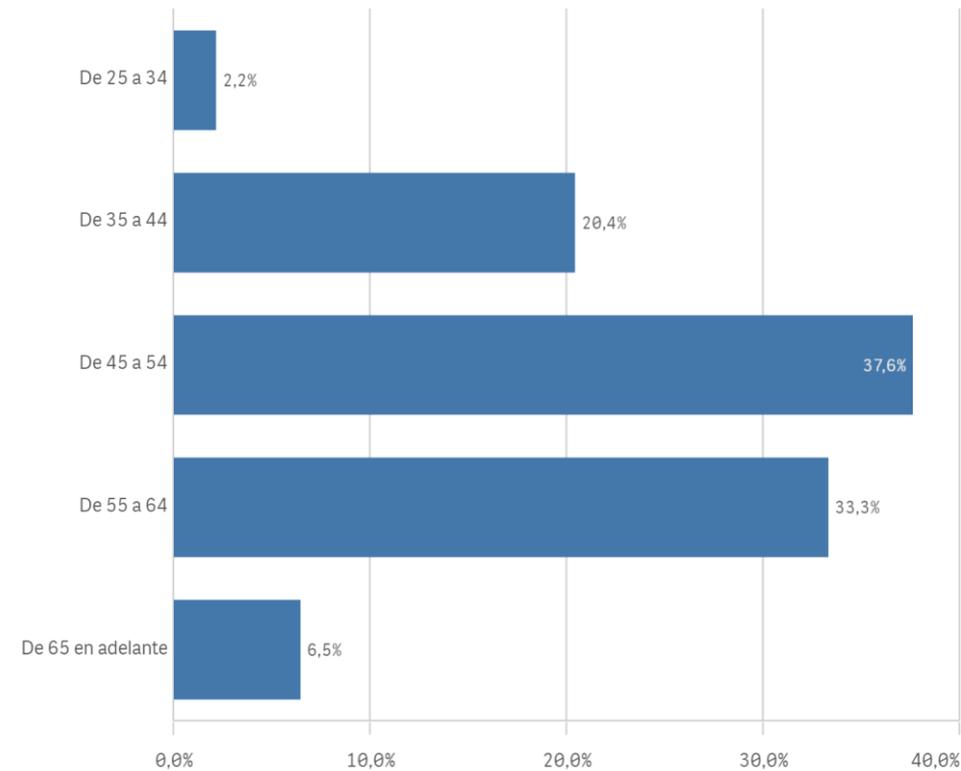
-

Participación n

93

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



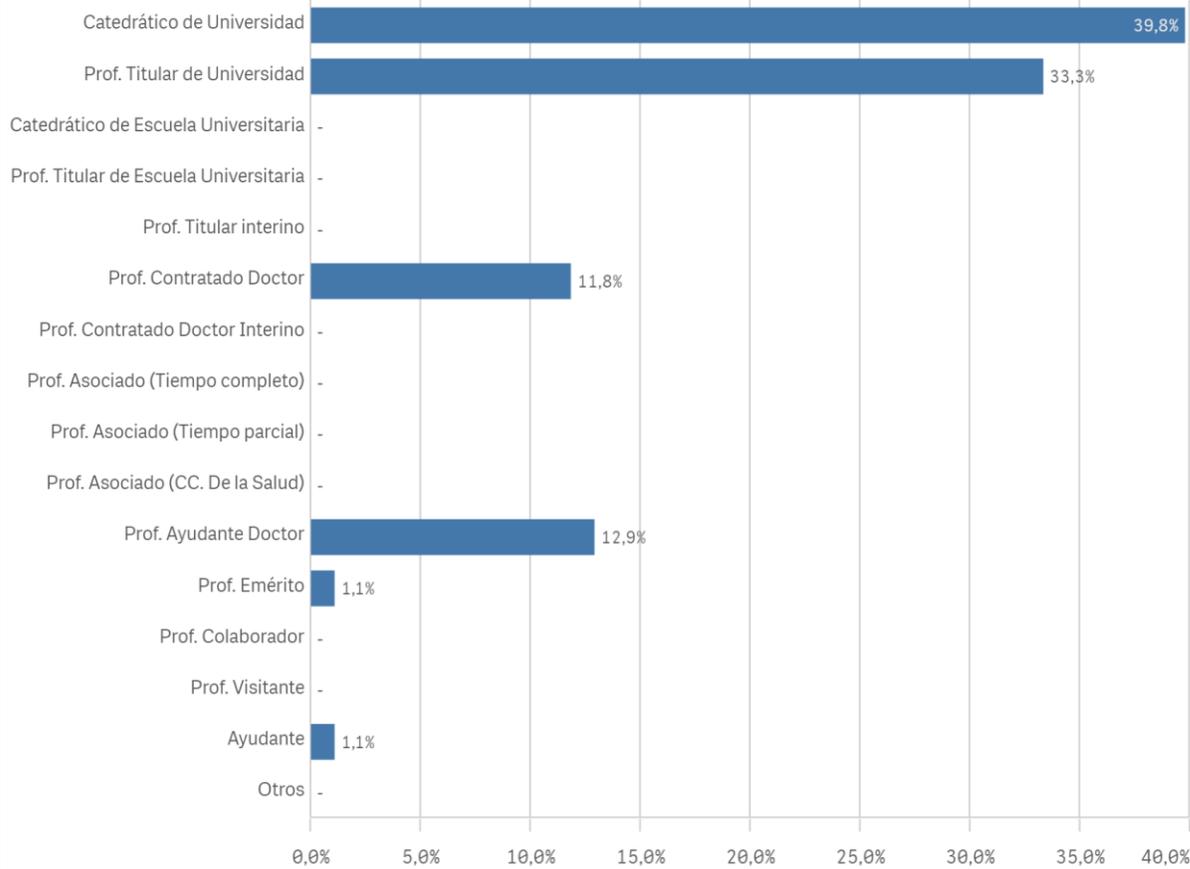
Edad media (años)

51,6

Des. Típica

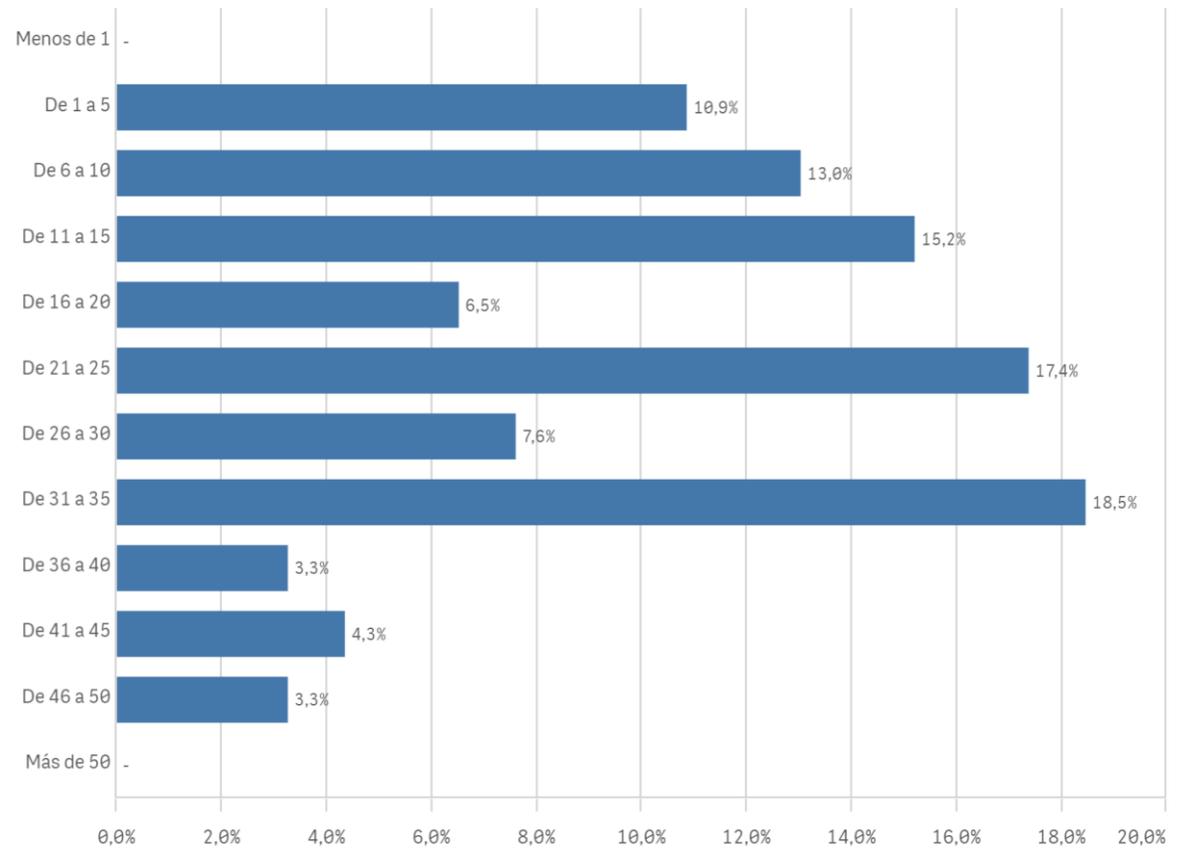
9,7

Distribución por categorías

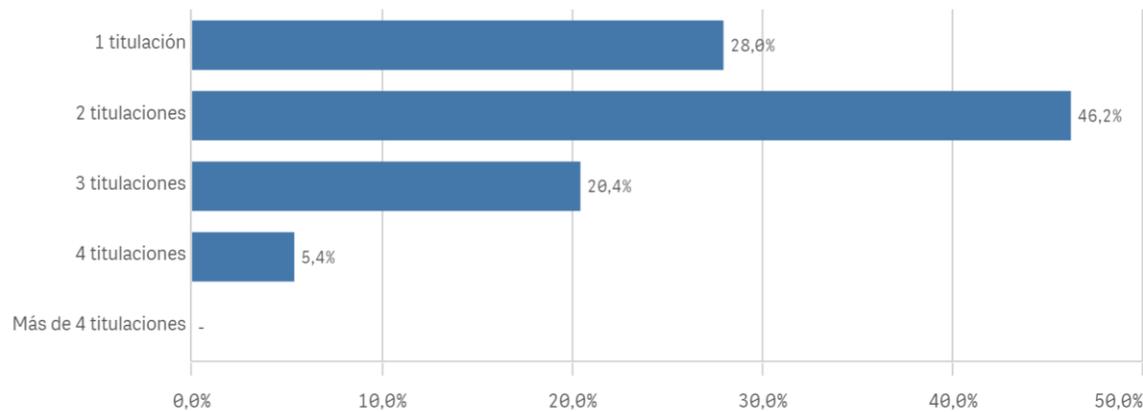


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas

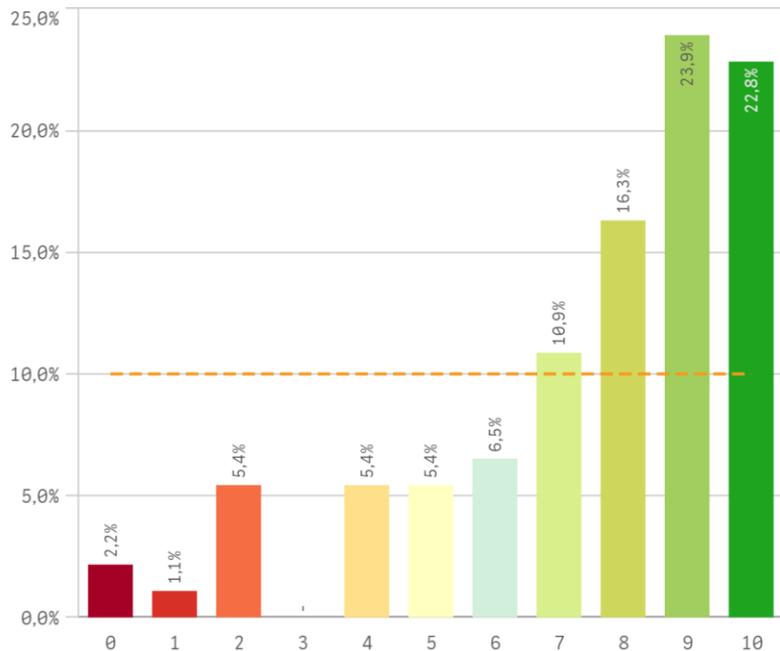
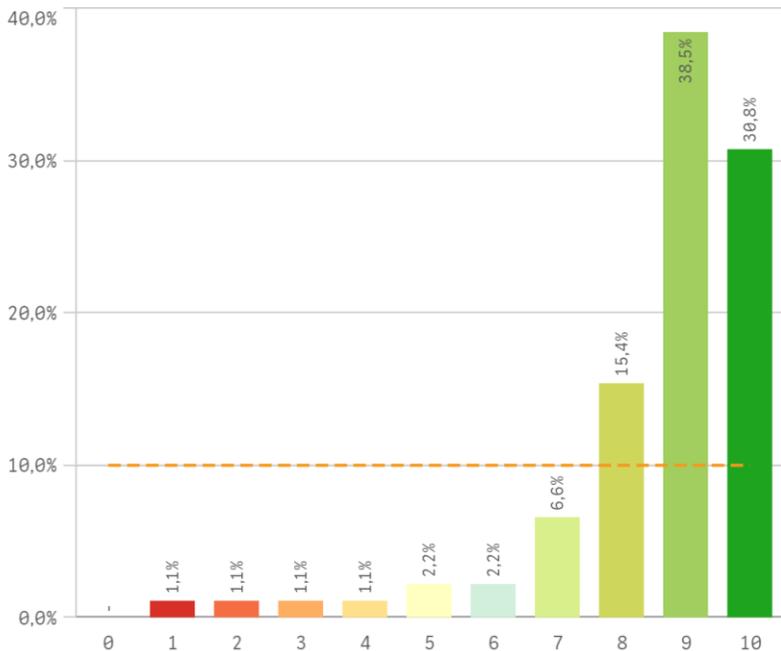
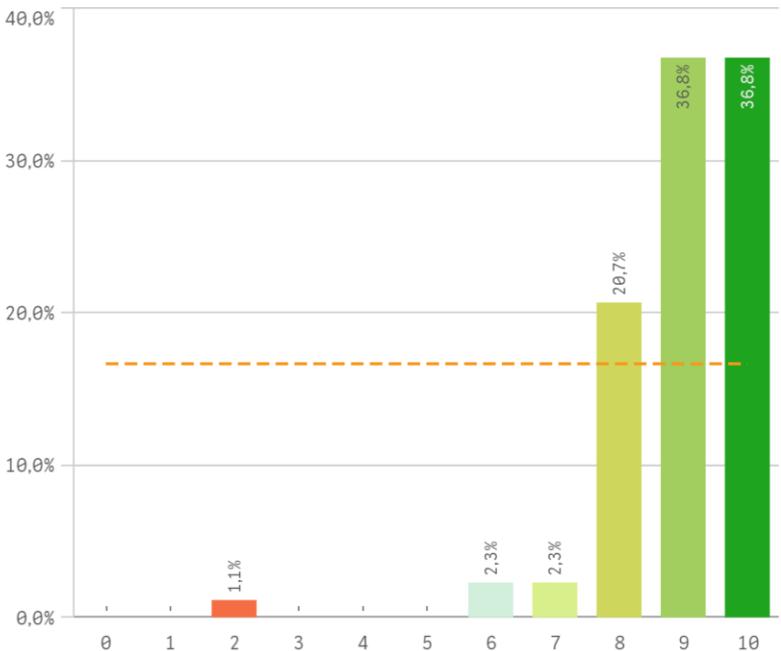
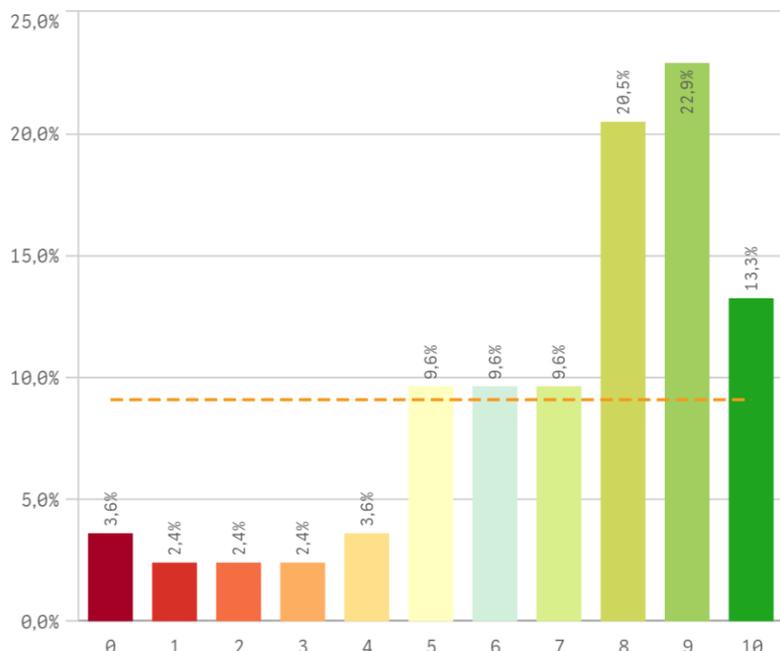
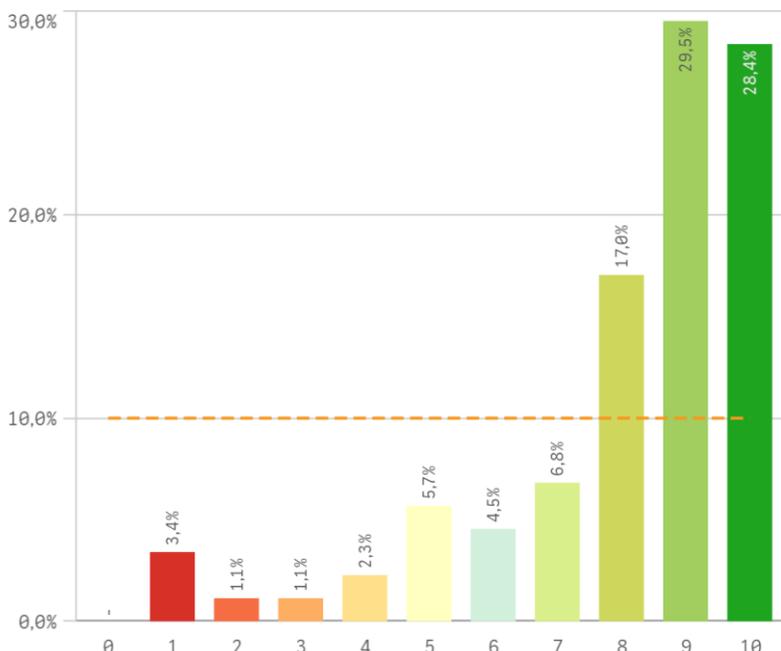
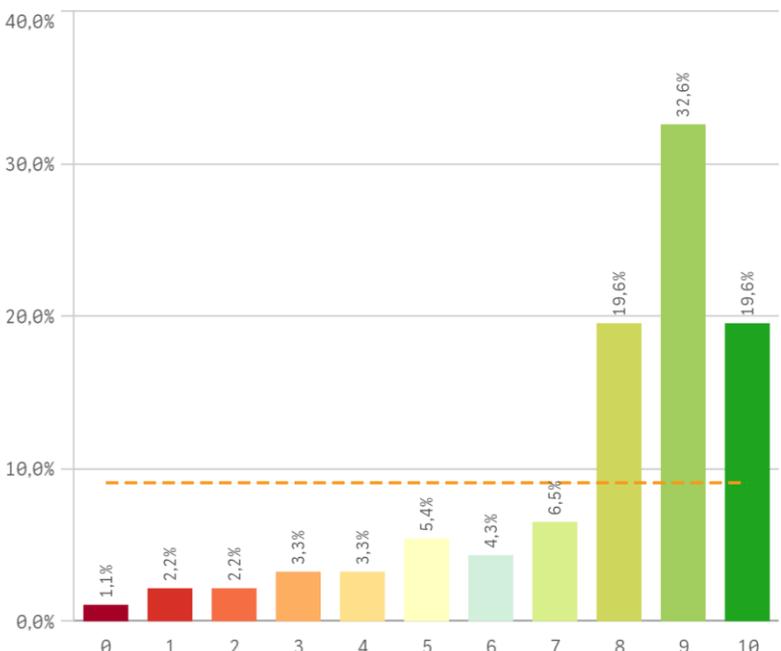


Distribución por N° de Titulaciones

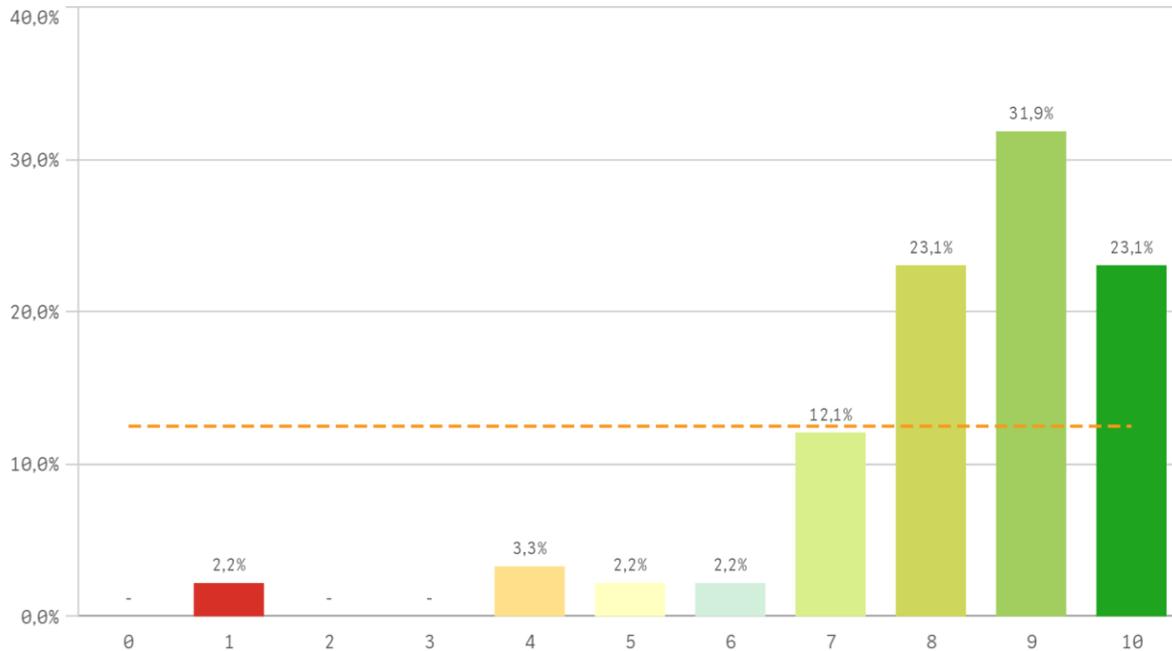


Tipo de titulación (%)

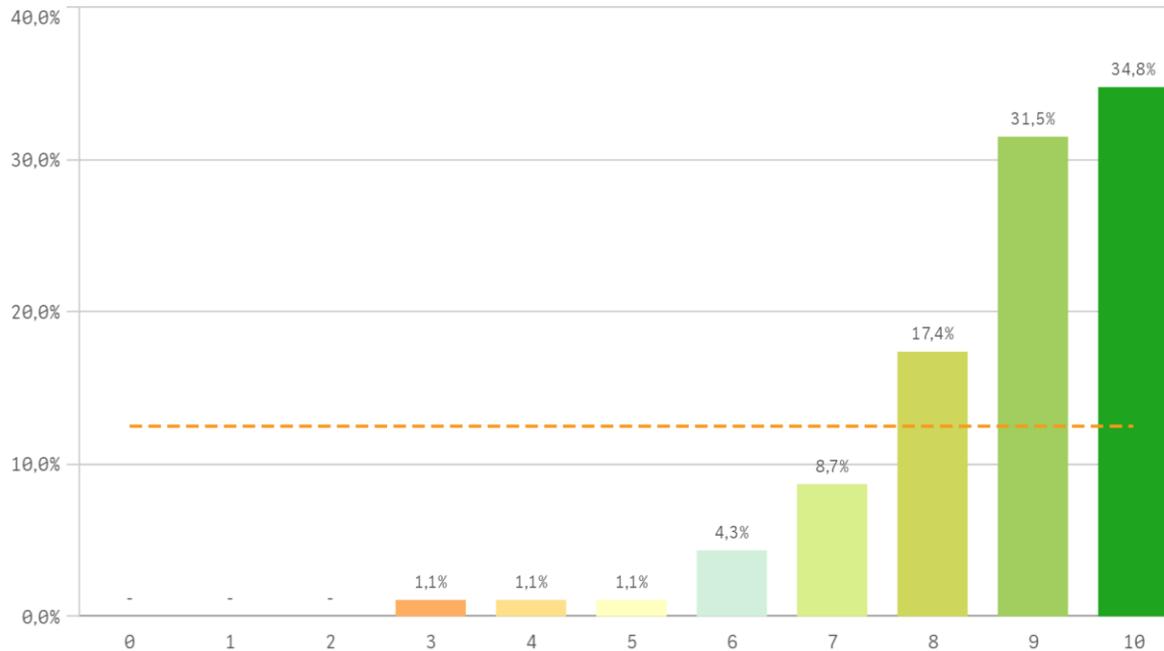


Plan de estudios**Objetivos claros****Cumplimiento del programa****Orientación internacional****Coordinación de la titulación****Alumnos por aula**

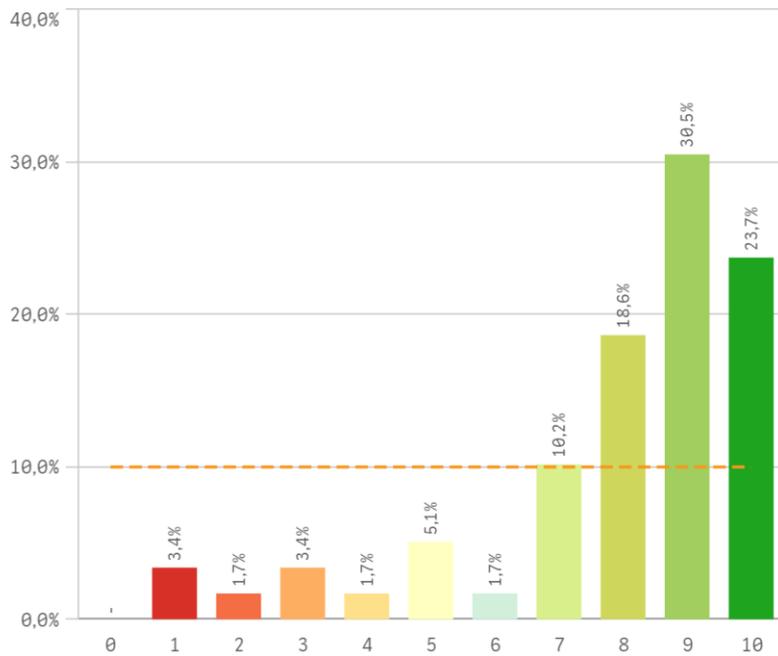
Dificultad apropiada



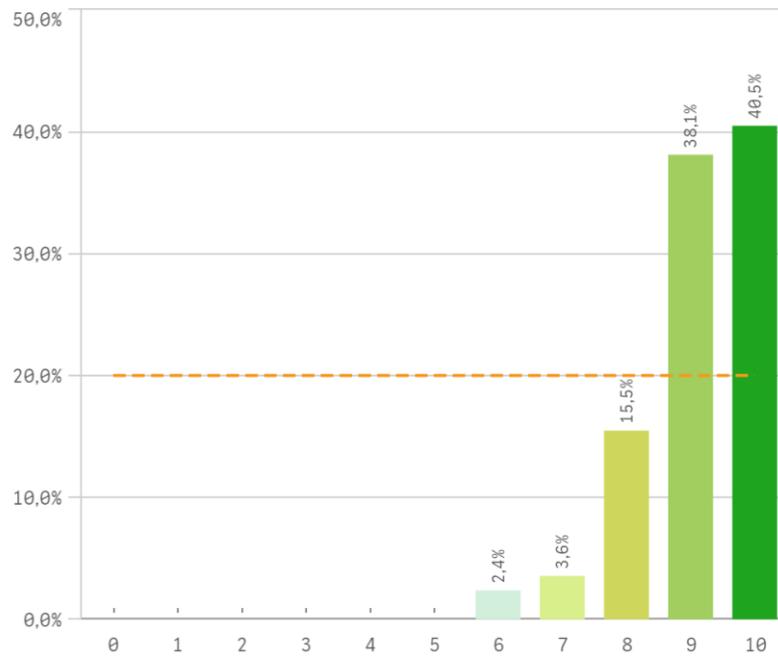
Integración teoría/práctica



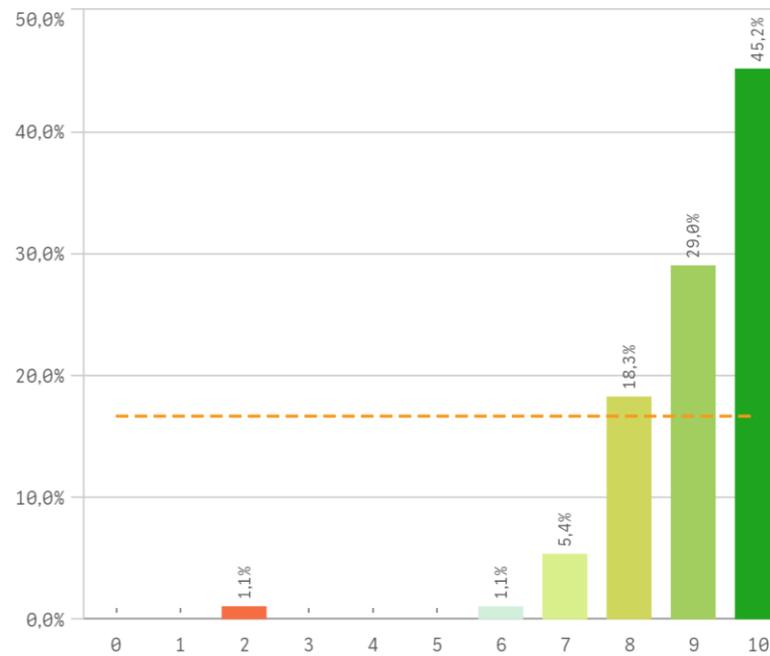
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

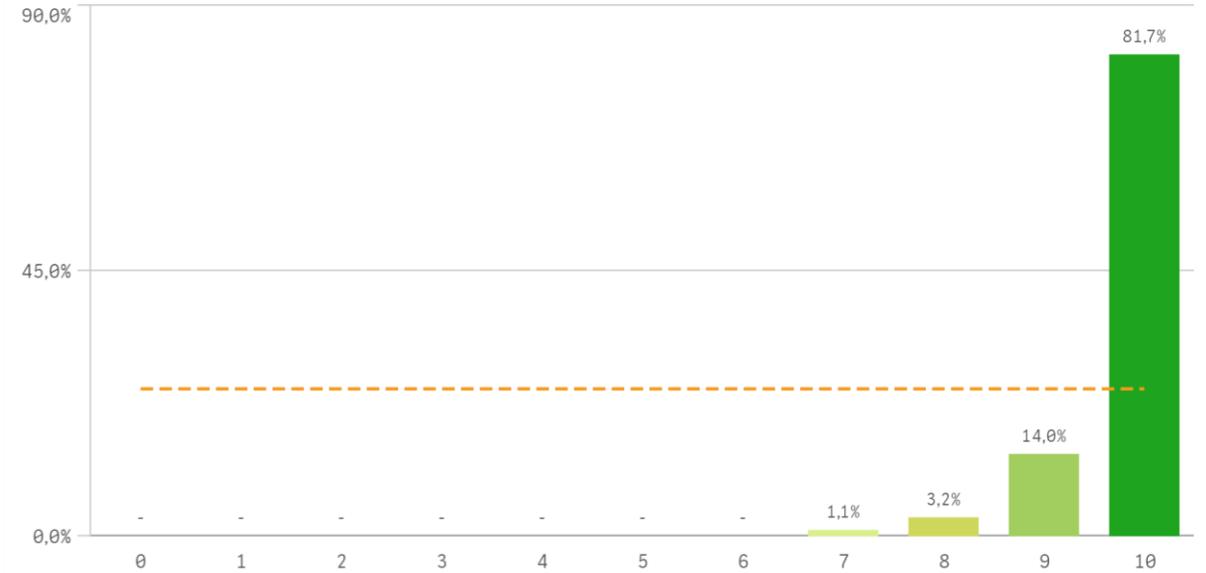


Prácticas externas

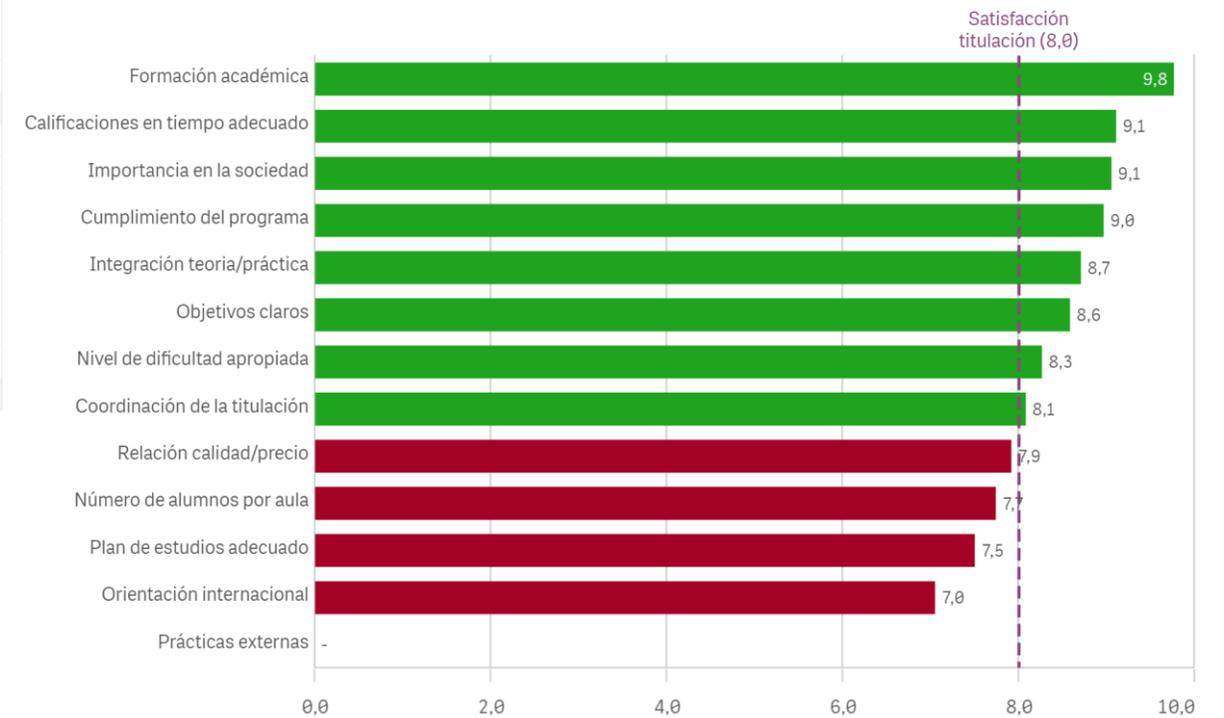
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

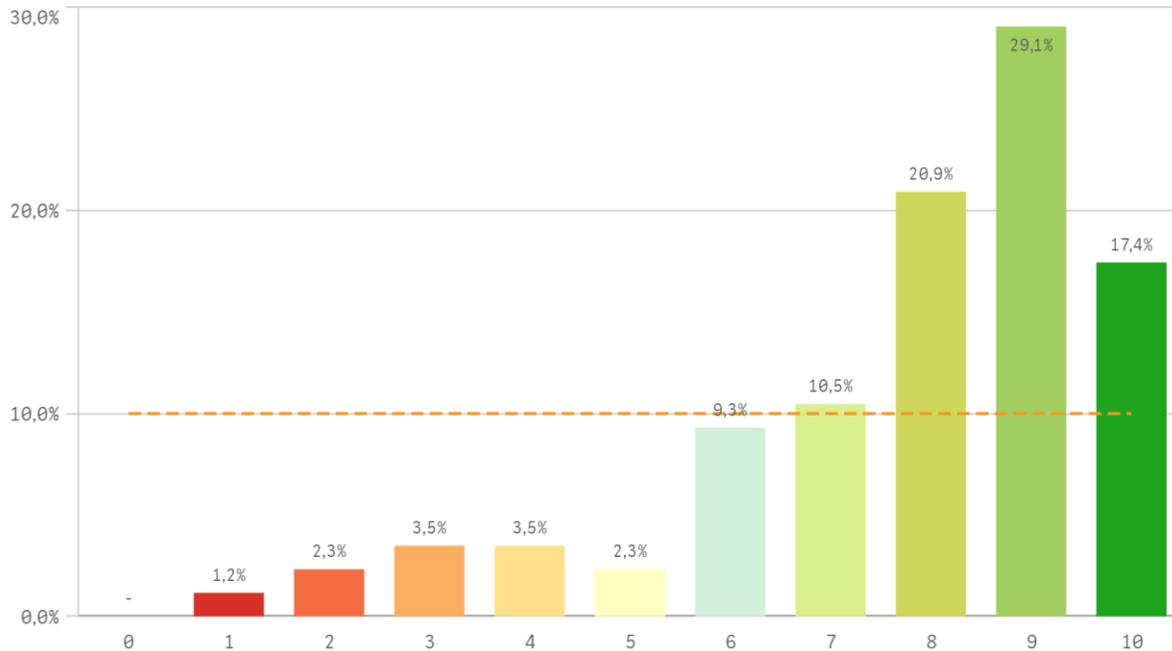
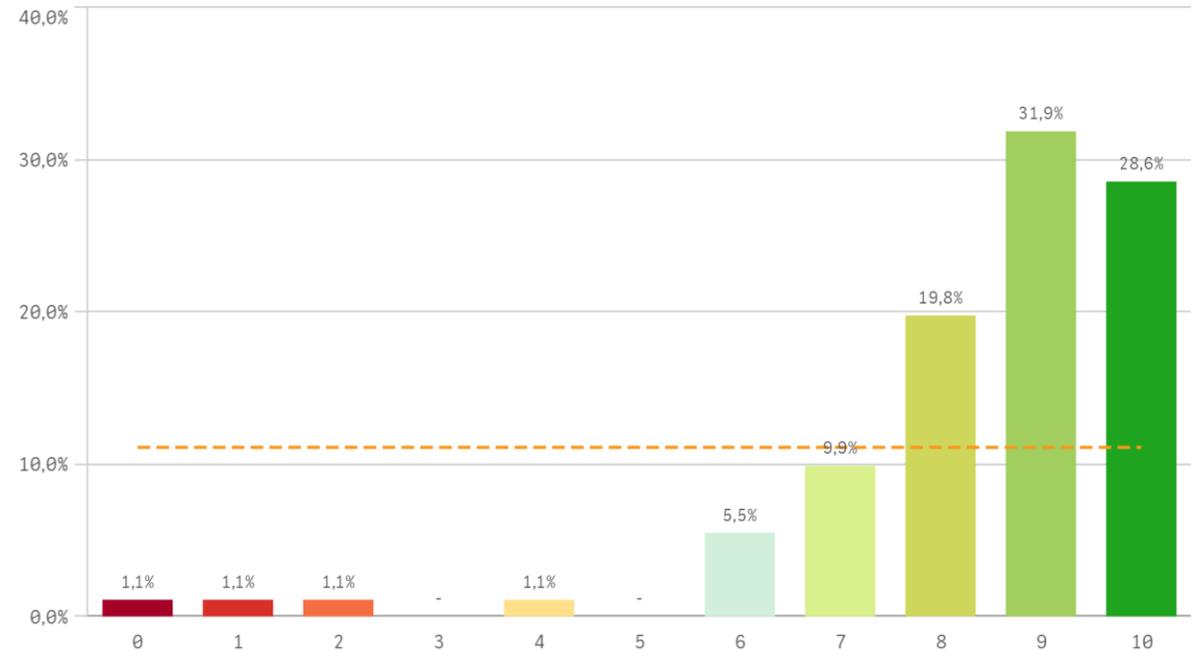
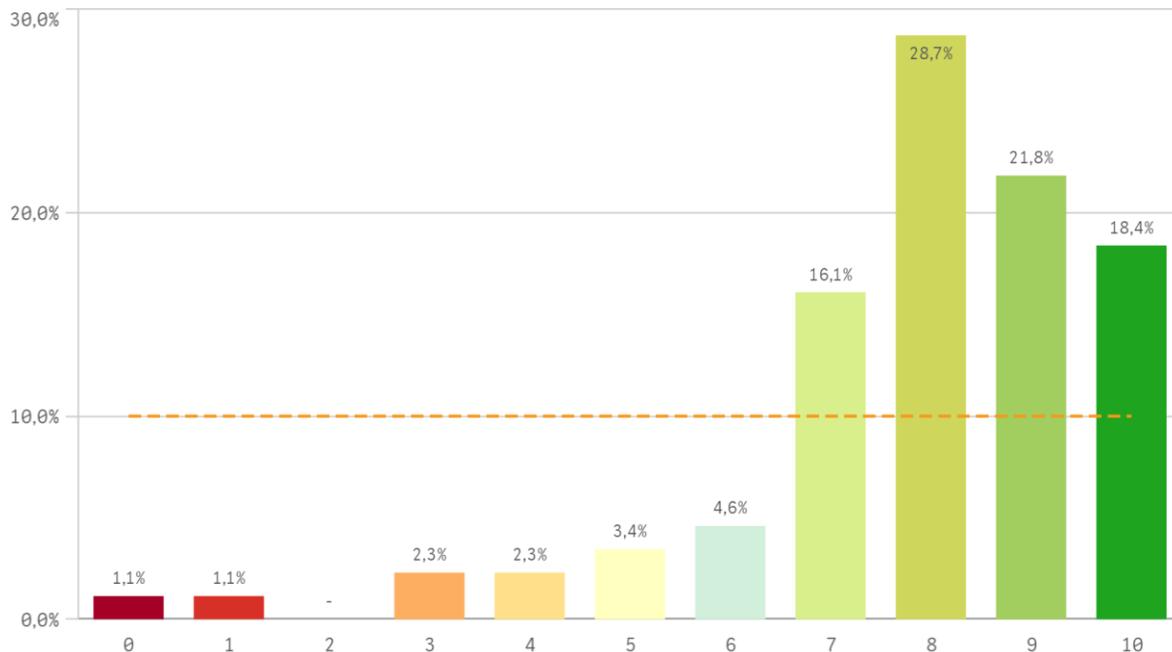
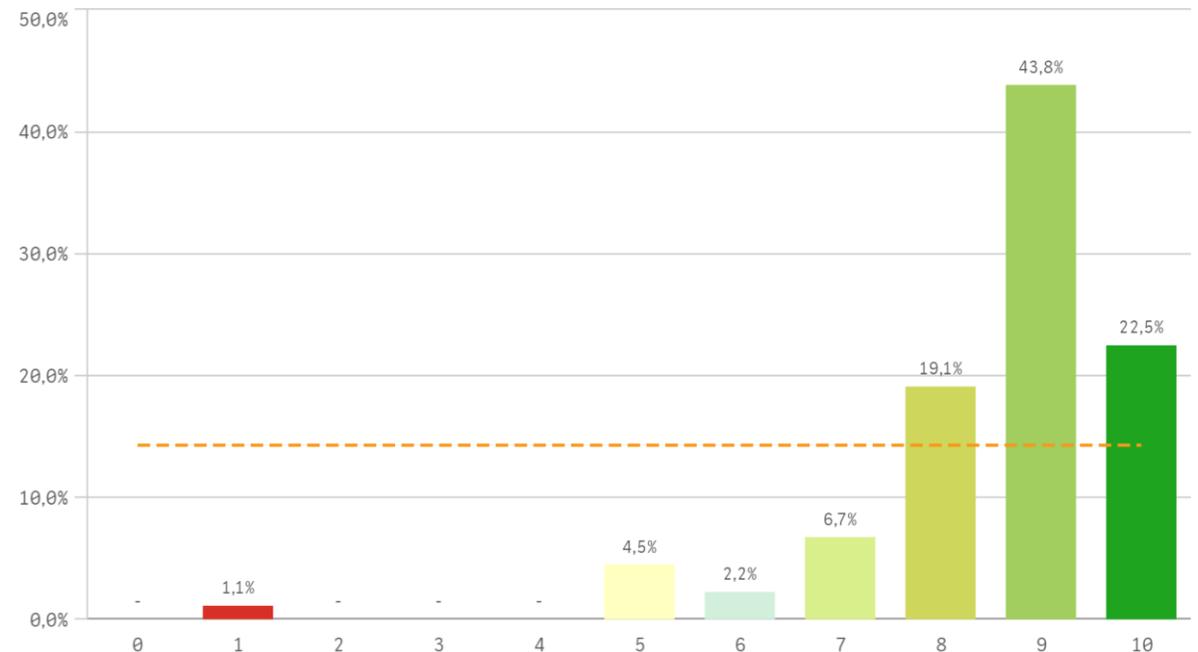
Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,8	0,6	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,1	1,0	9,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,1	1,2	9,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,0	1,2	9,0	-
Integración teoría/práctica		8,7	1,4	9,0	10,0
Objetivos claros		8,6	1,7	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		8,3	1,8	9,0	9,0
Coordinación de la titulación		8,1	2,2	9,0	9,0
Relación calidad/precio		7,9	2,3	9,0	9,0
Número de alumnos por aula		7,7	2,4	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		7,5	2,6	8,0	9,0
Orientación internacional		7,0	2,6	8,0	9,0
Prácticas externas		-	-	-	-

Formación académica relacionada

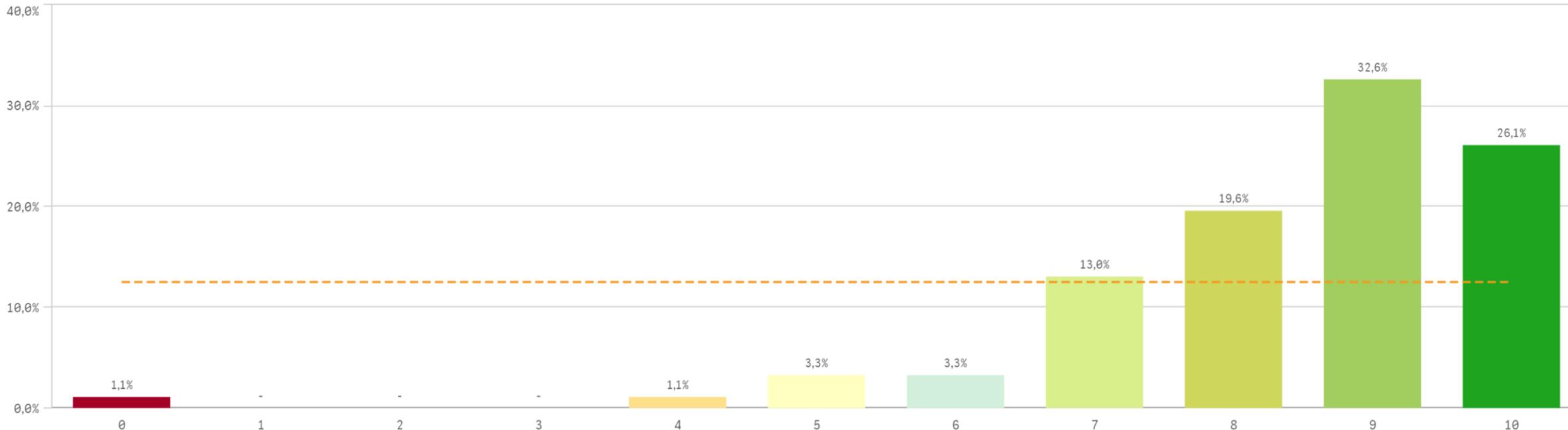


Fortalezas y debilidades



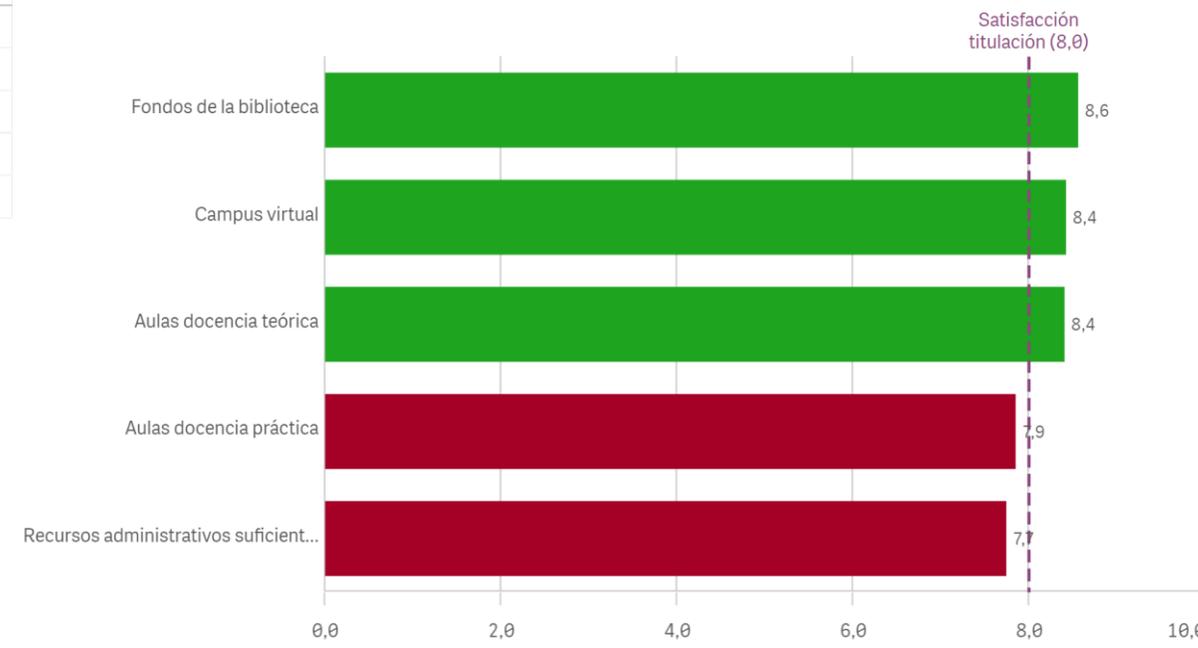
Recursos administrativos suficientes**Aulas docencia teorica****Aulas docencia práctica****Fondos de la biblioteca**

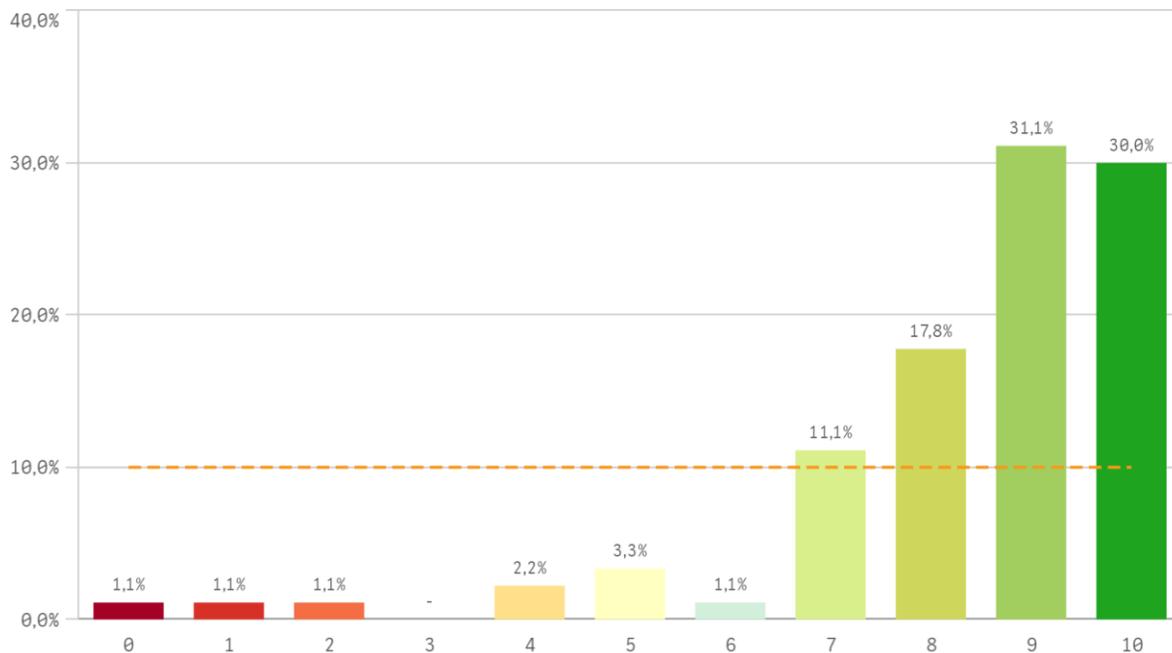
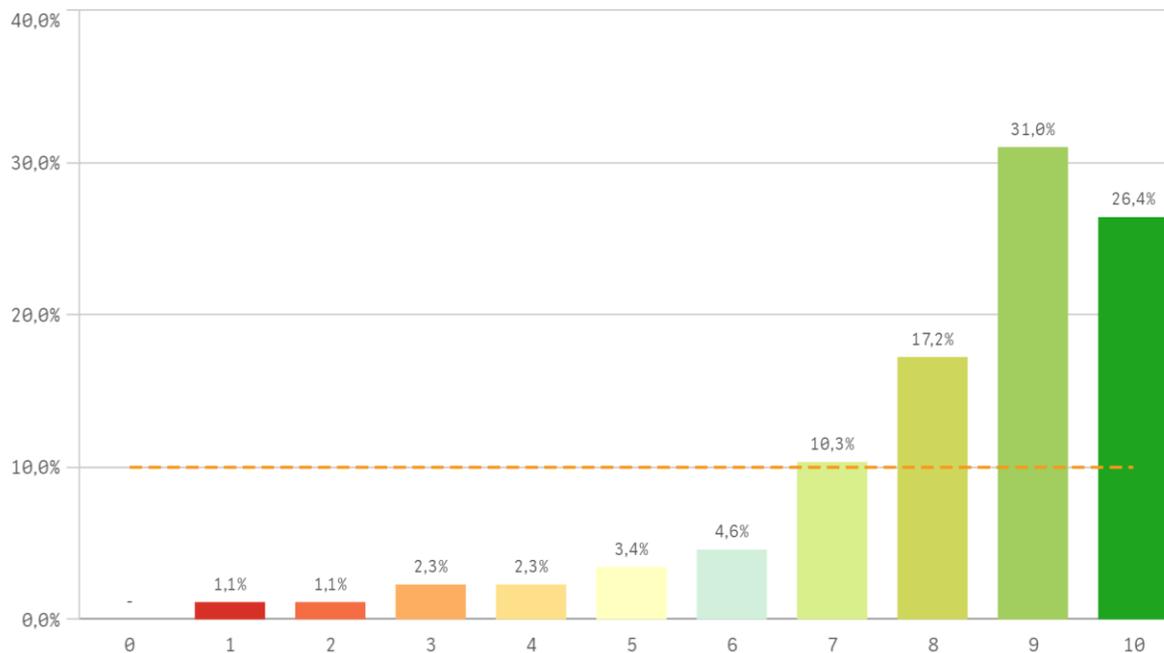
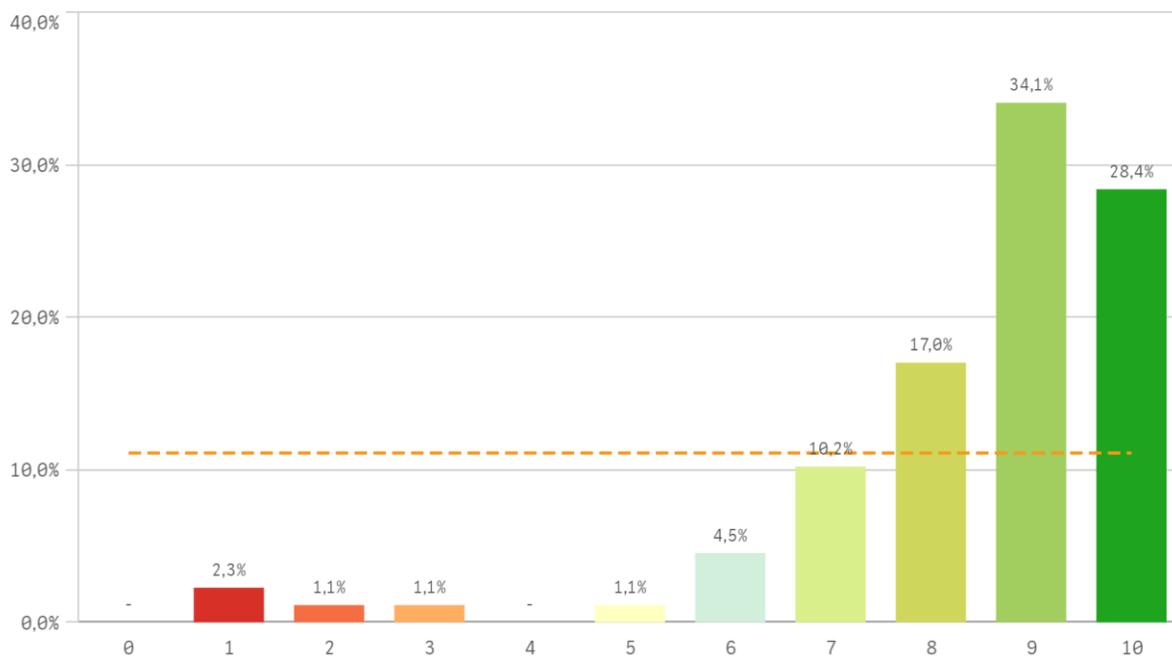
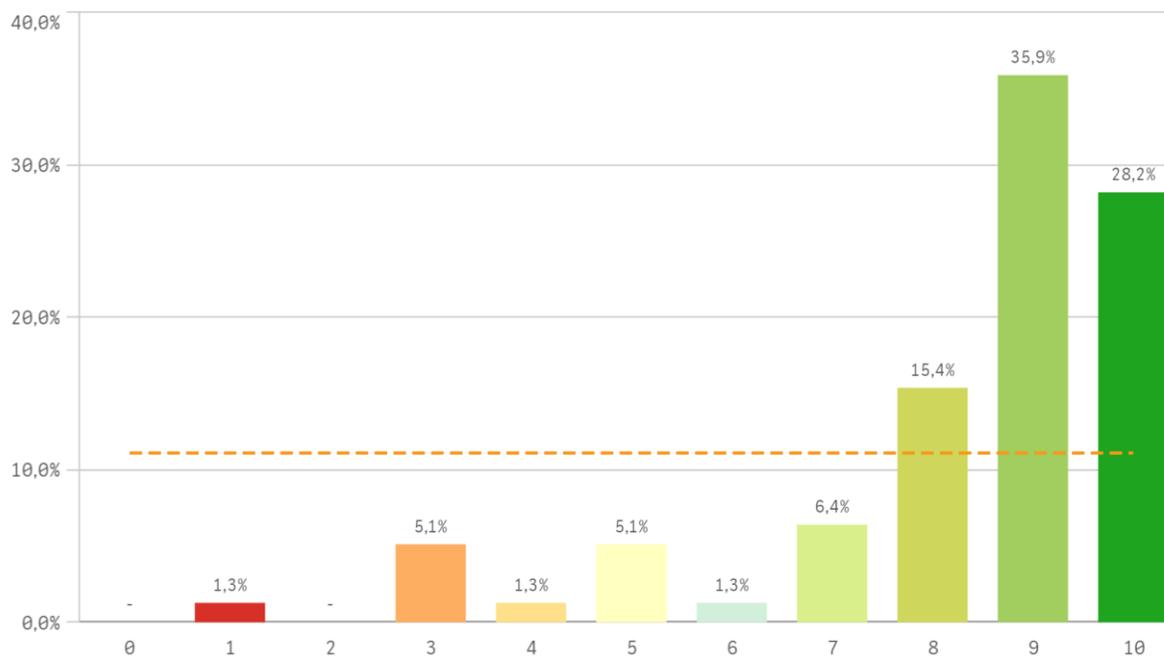
Campus virtual



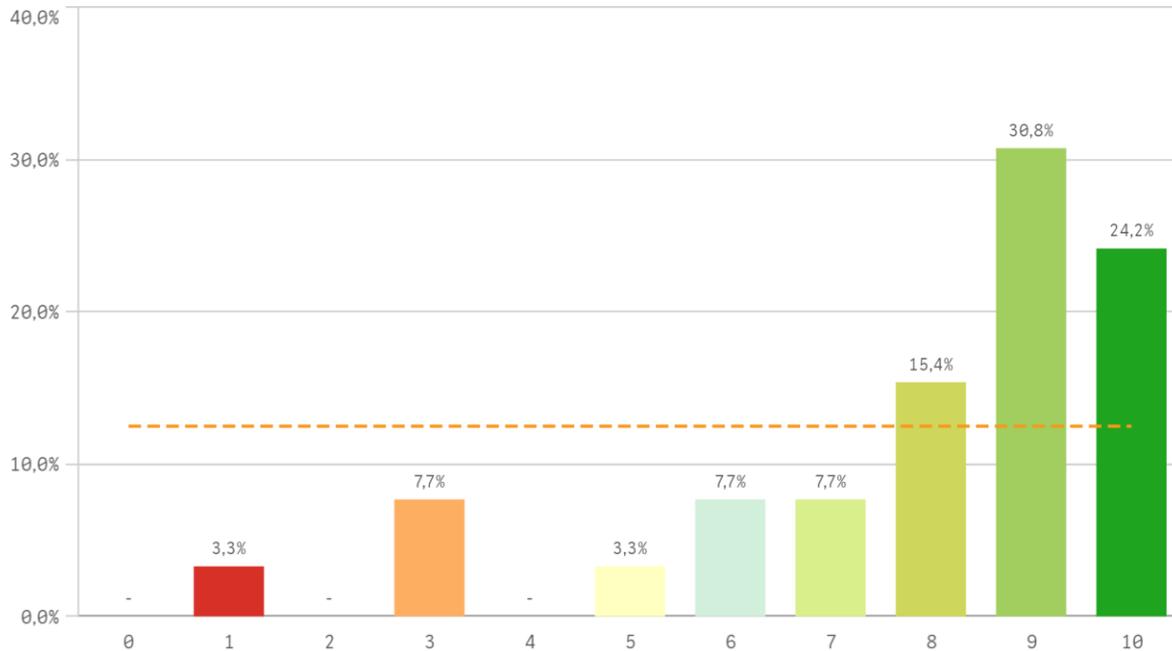
Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		8,6	1,5	9,0	9,0
Campus virtual		8,4	1,6	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		8,4	1,9	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		7,9	2,0	8,0	8,0
Recursos administrativos suficientes		7,7	2,1	8,0	9,0

Fortalezas y debilidades

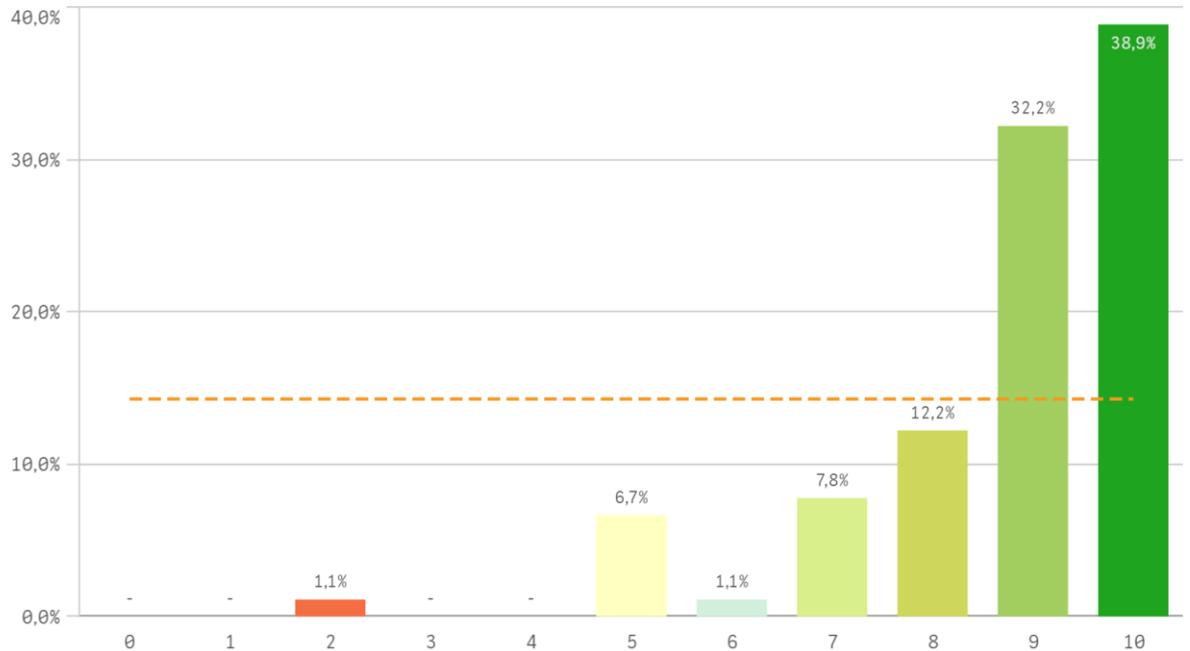


Atención prestada por el PAS**Apoyo técnico y logístico****Procesos administrativos de la titulación****Procesos administrativos comunes**

Organización de horarios

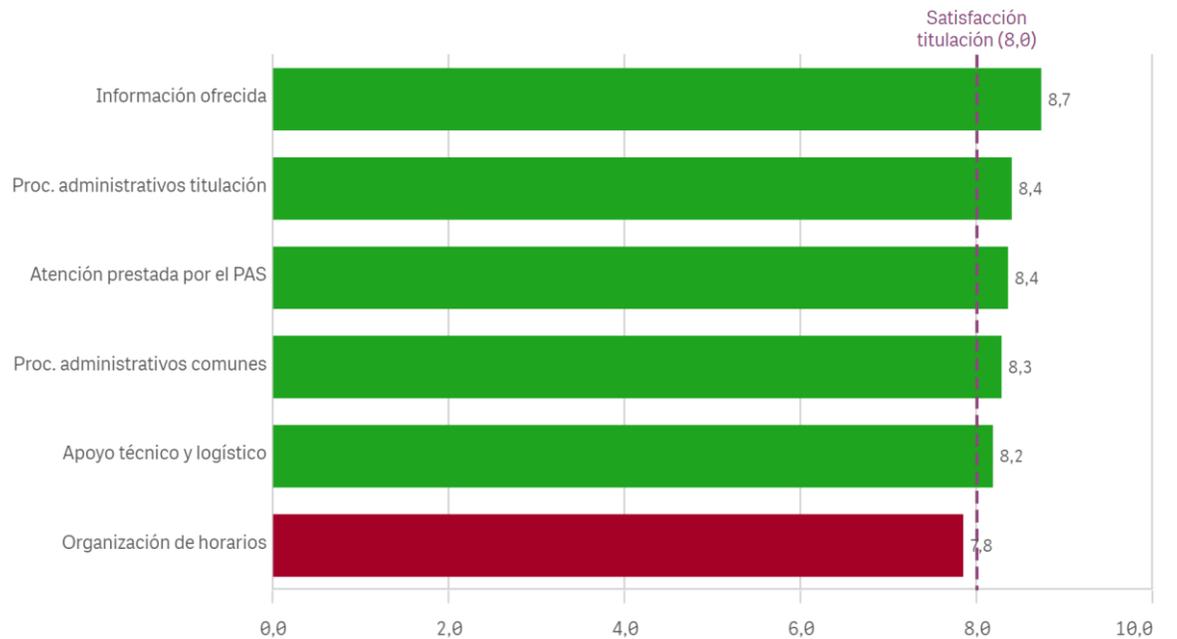


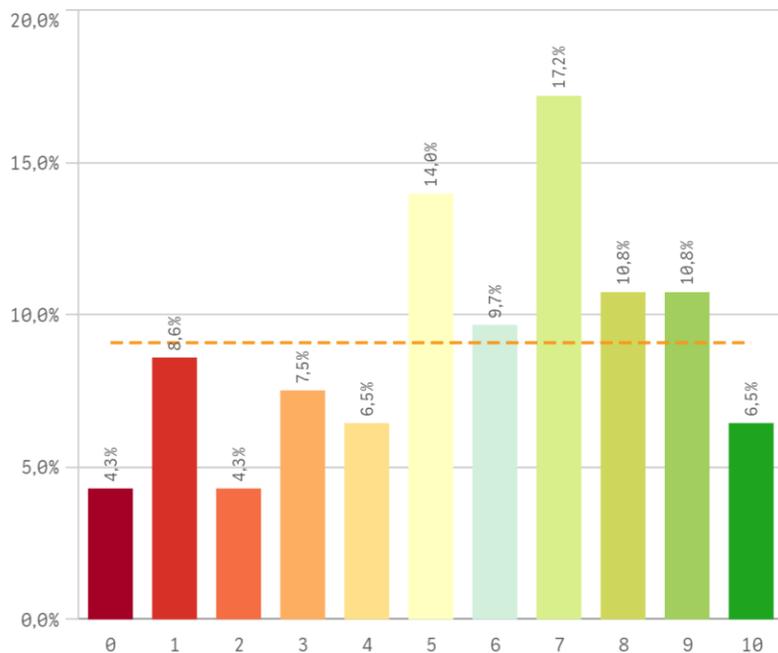
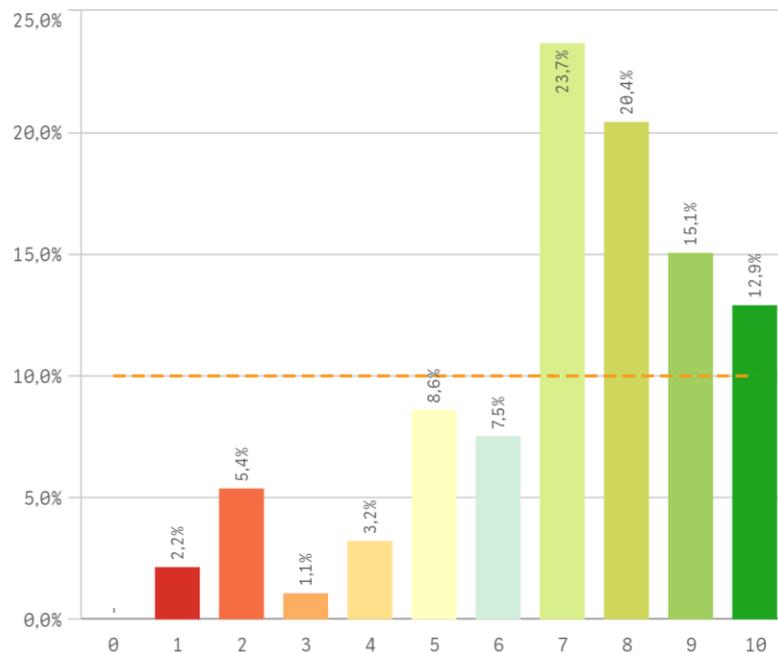
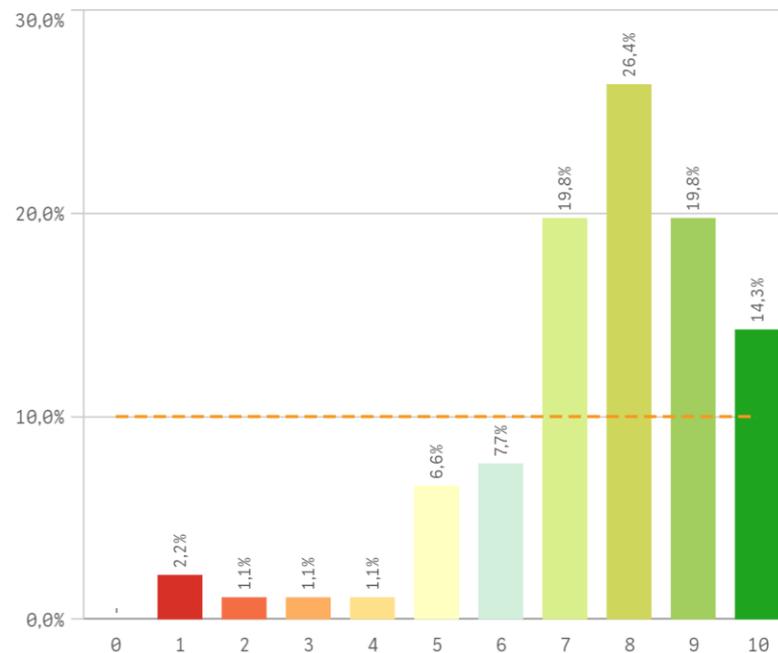
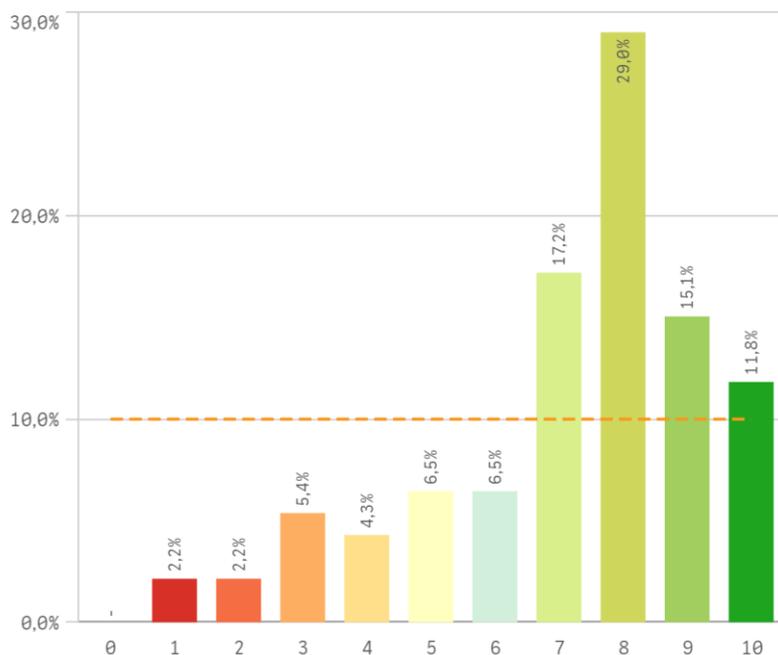
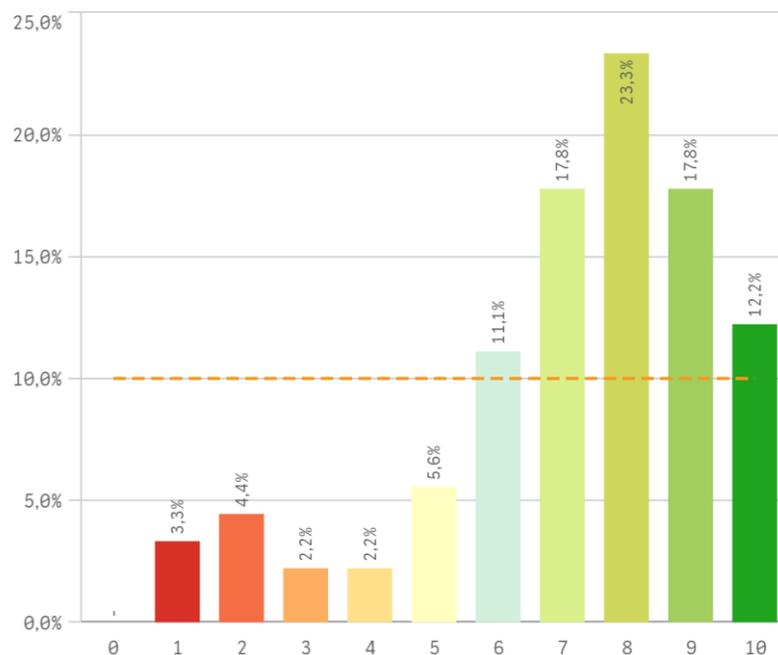
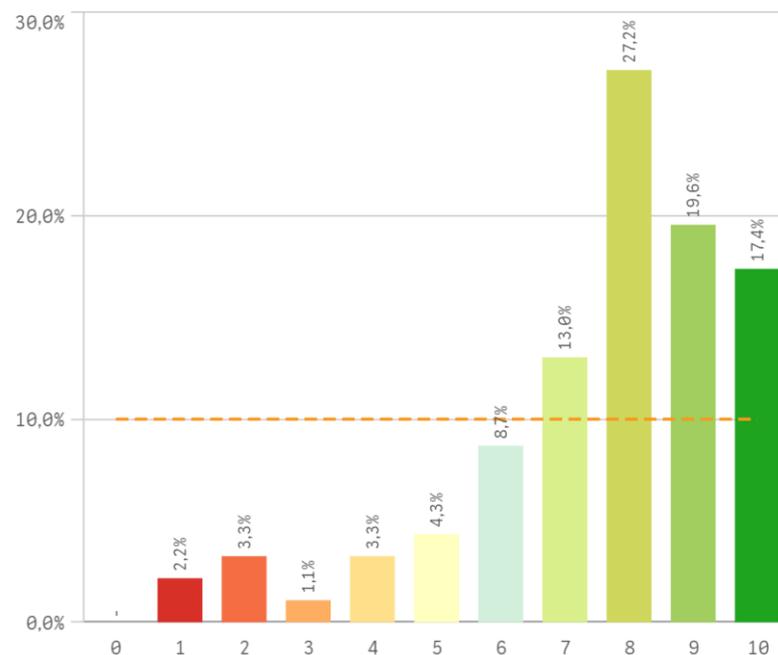
Información ofrecida



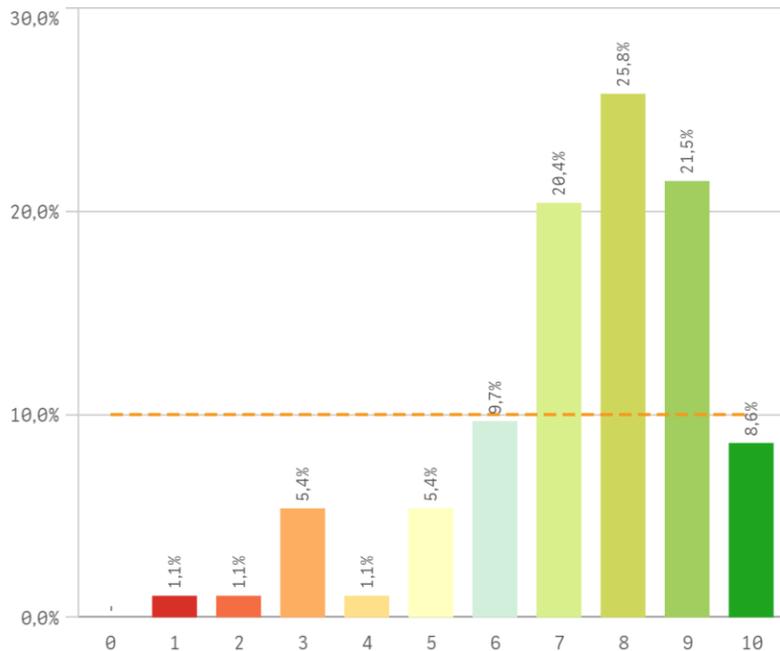
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		8,7	1,6	9,0	10,0
Proc. administrativos titulación		8,4	1,9	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		8,4	2,0	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		8,3	2,0	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		8,2	2,0	9,0	9,0
Organización de horarios		7,8	2,4	9,0	9,0

Fortalezas y debilidades

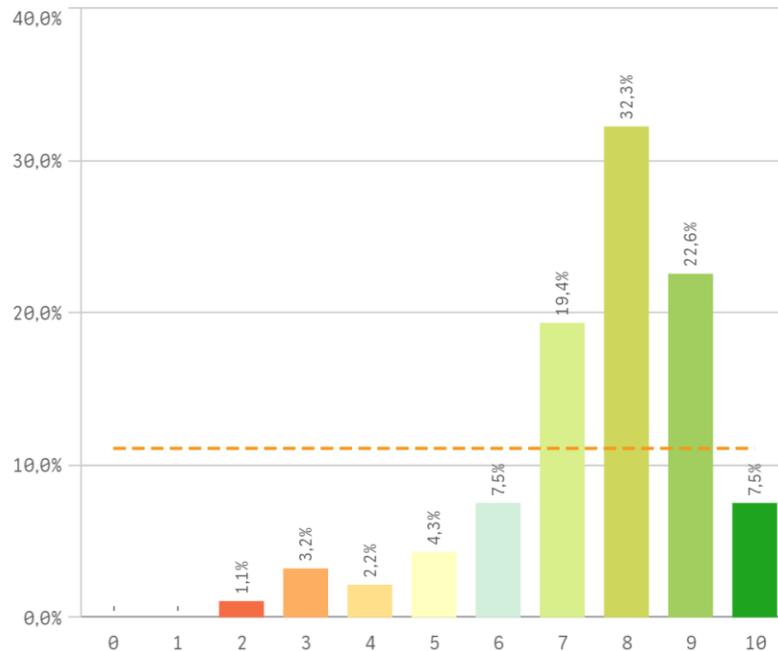


Aprovechamiento de las tutorías**Implicación de los alumnos****Adquisición de competencias del plan de estudios****Compromiso del alumnado****Nivel de trabajo****Implicación con la evaluación continua de los alumnos**

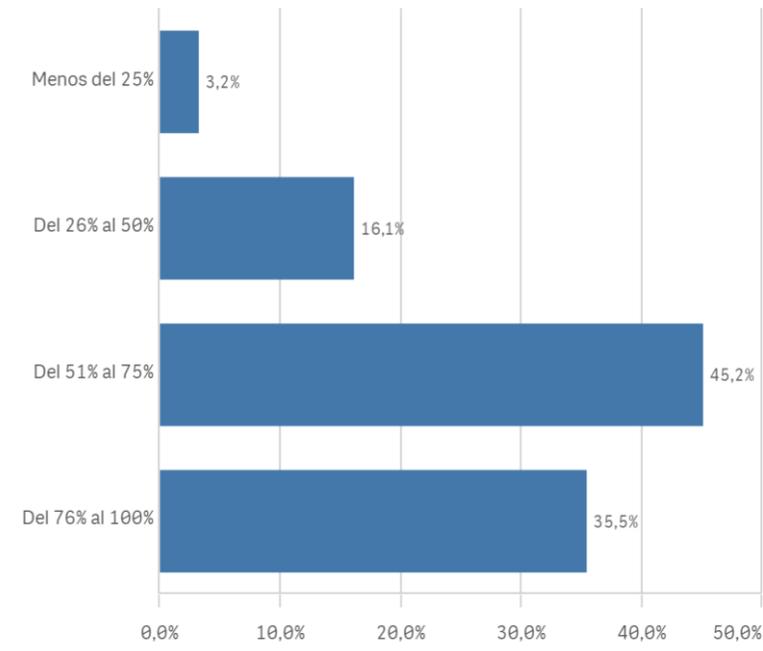
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

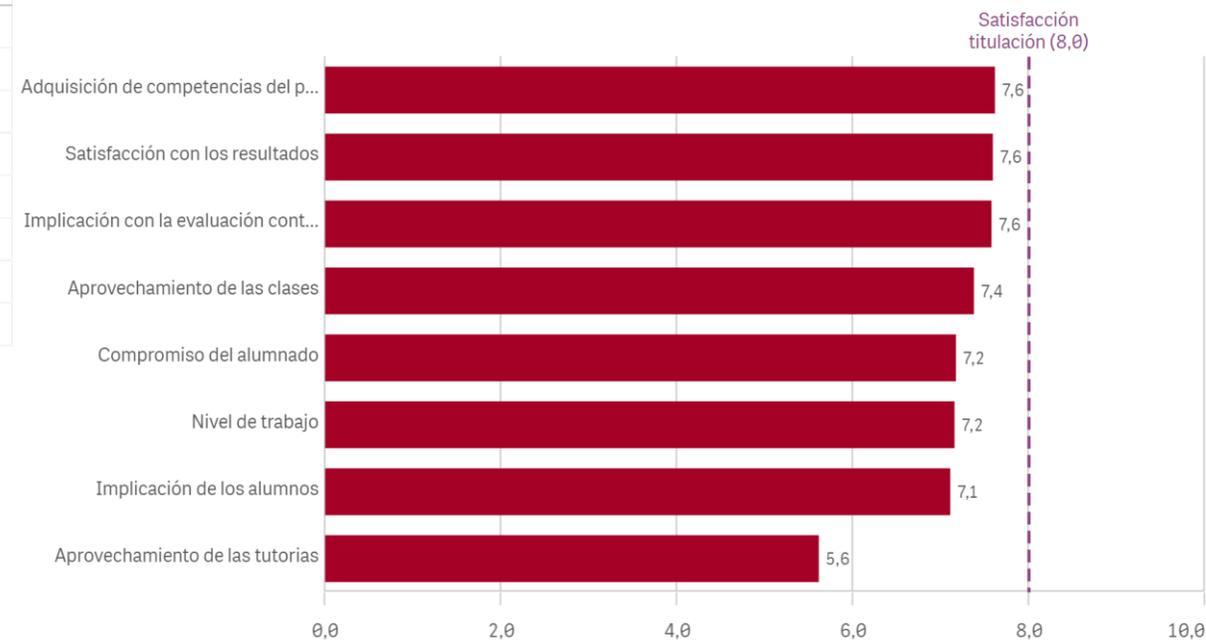


Asistencia de alumnos (%)

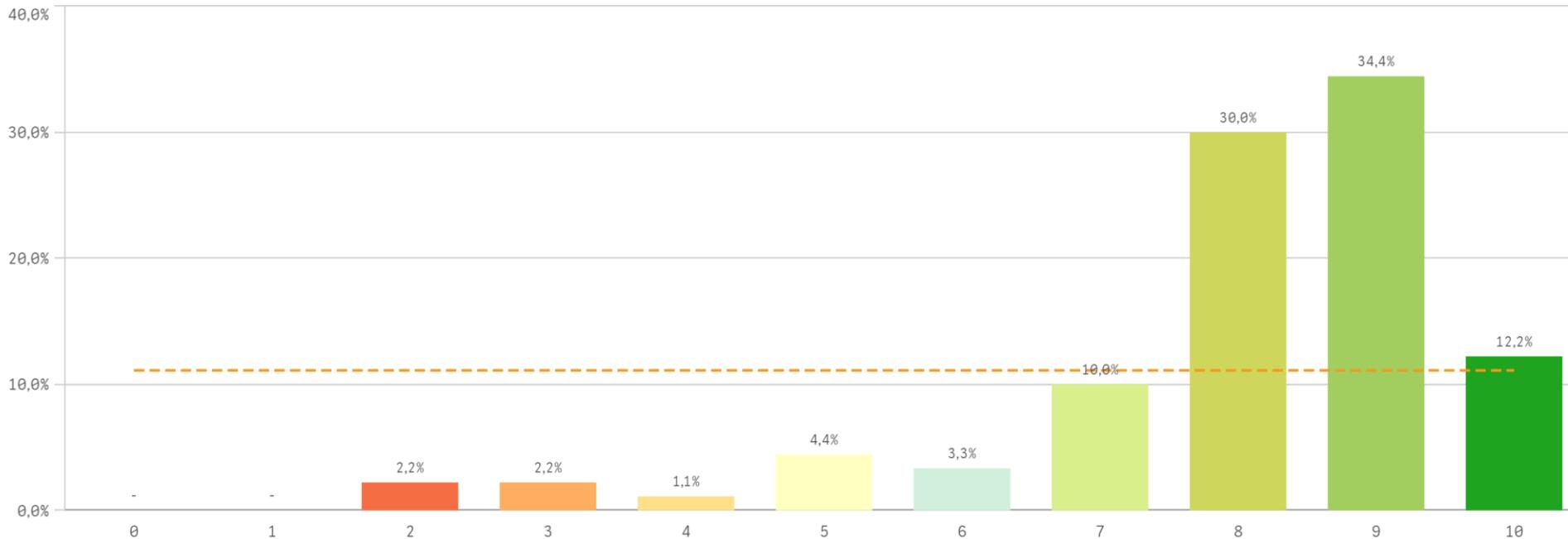


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,6	1,9	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados		7,6	1,7	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		7,6	2,2	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		7,4	1,9	8,0	8,0
Compromiso del alumnado		7,2	2,2	8,0	8,0
Nivel de trabajo		7,2	2,3	8,0	8,0
Implicación de los alumnos		7,1	2,2	7,0	7,0
Aprovechamiento de las tutorías		5,6	2,8	6,0	7,0

Fortalezas y debilidades

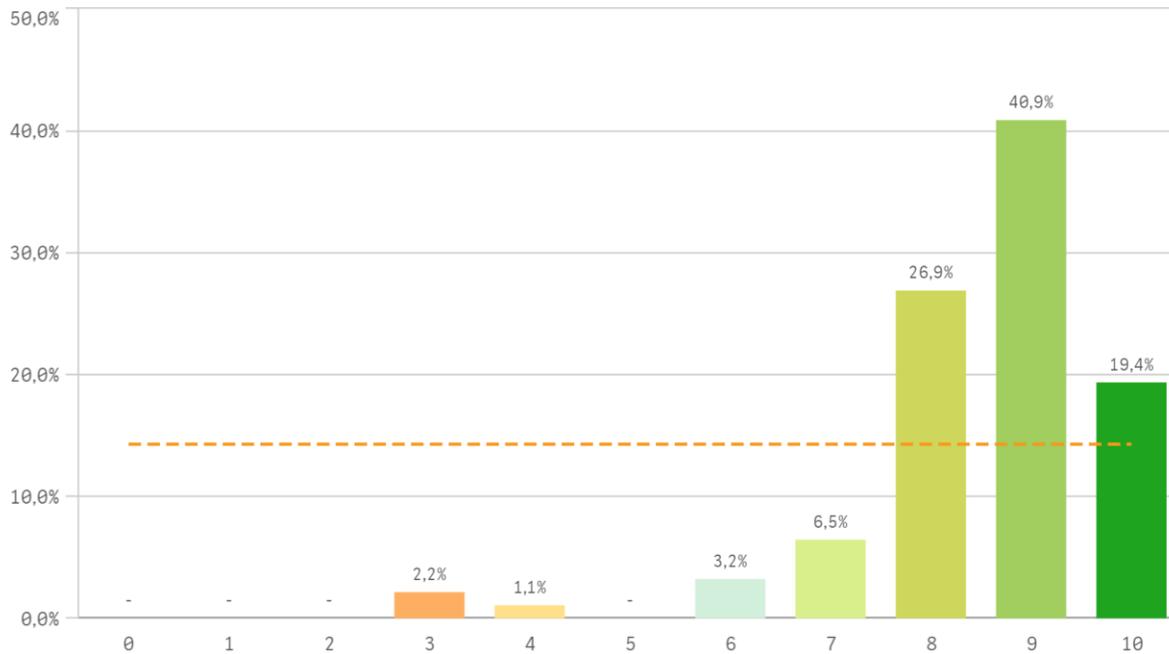


Satisfacción de la titulación

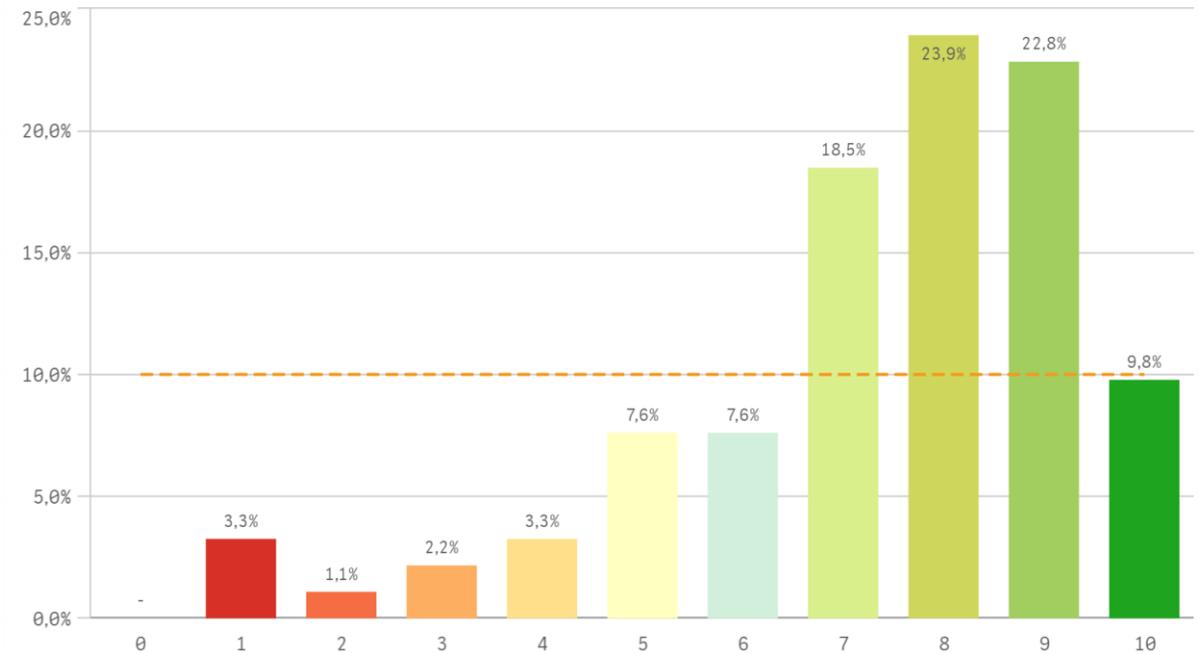


Media
8,0
Desviación Típica
1,7
Mediana
8,0
Moda
9,0

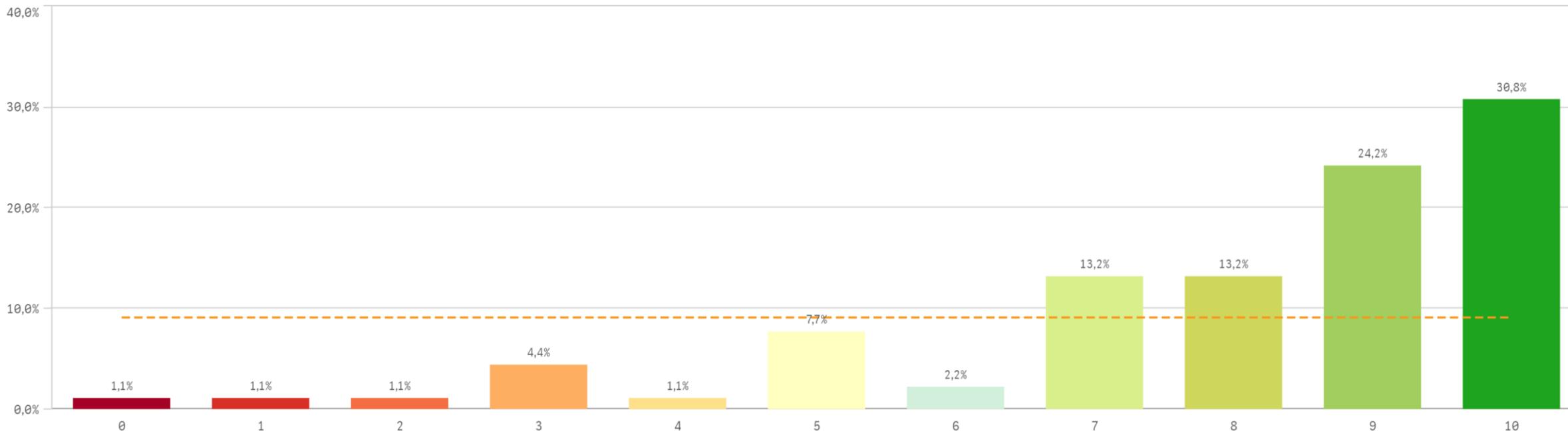
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

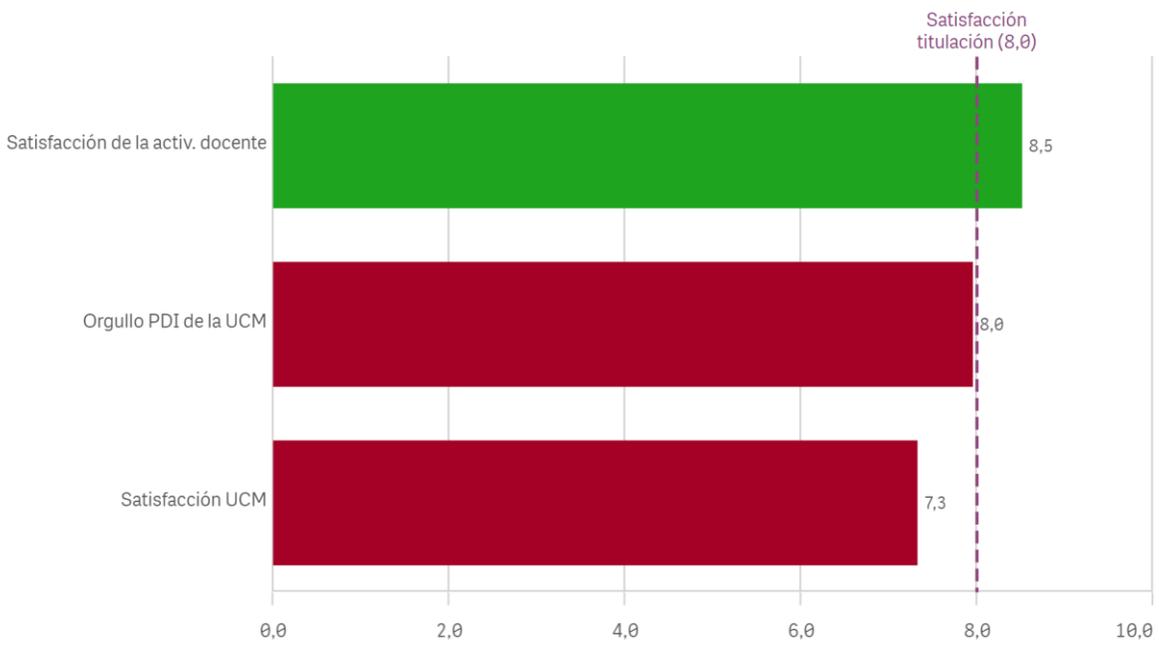


Orgullo ser PDI de la UCM

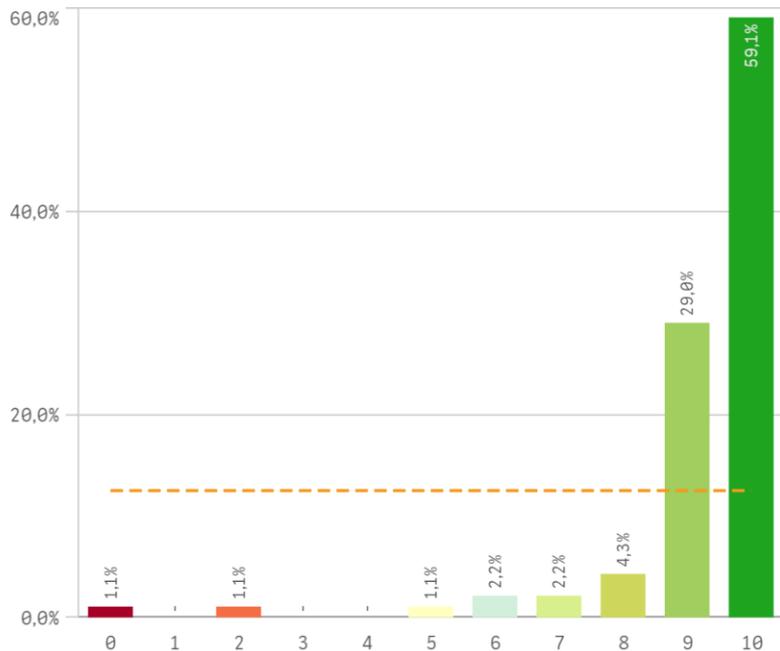


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,5	1,4	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM		8,0	2,3	9,0	10,0
Satisfacción UCM		7,3	2,1	8,0	8,0

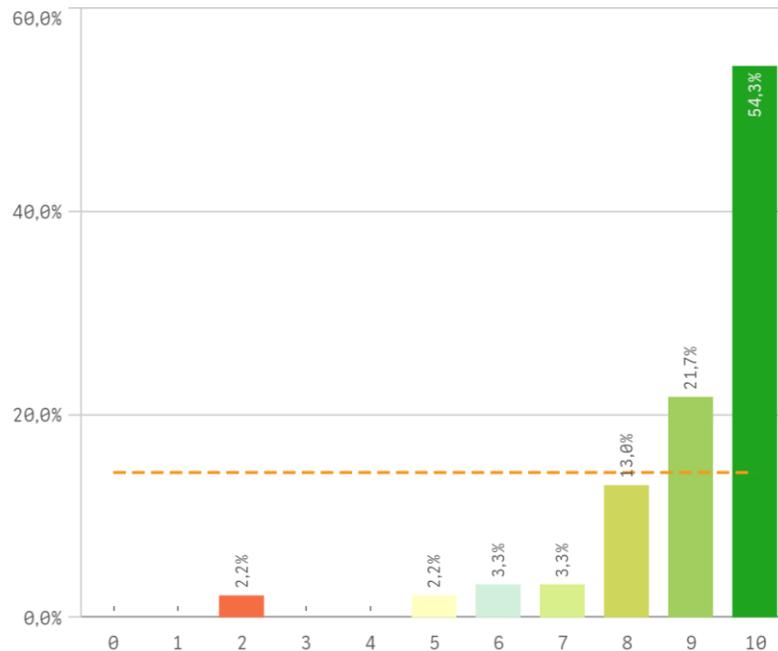
Fortalezas y debilidades



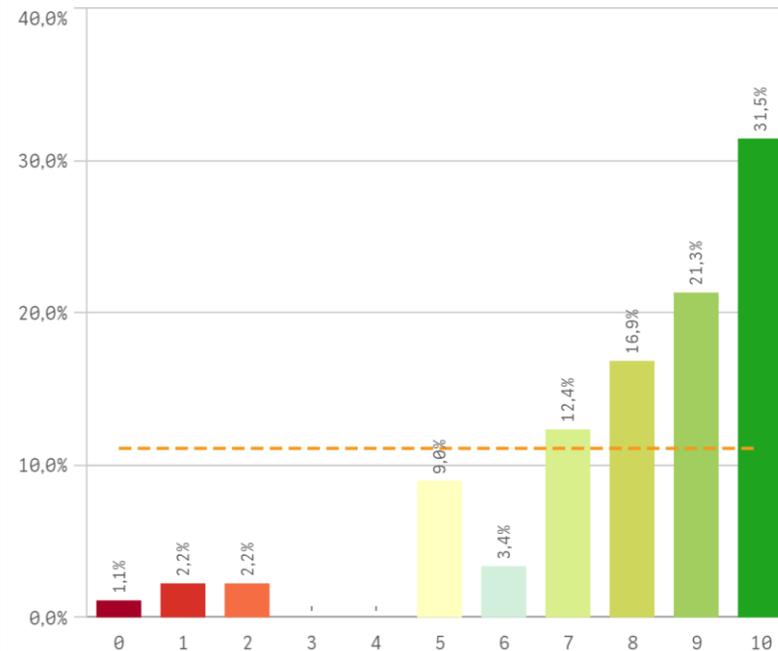
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



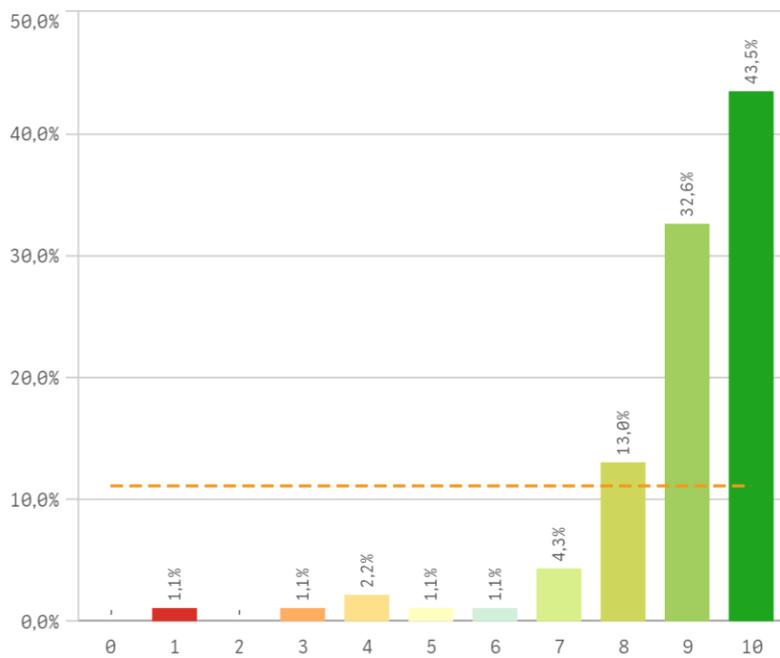
Repetir PDI (fidelidad)



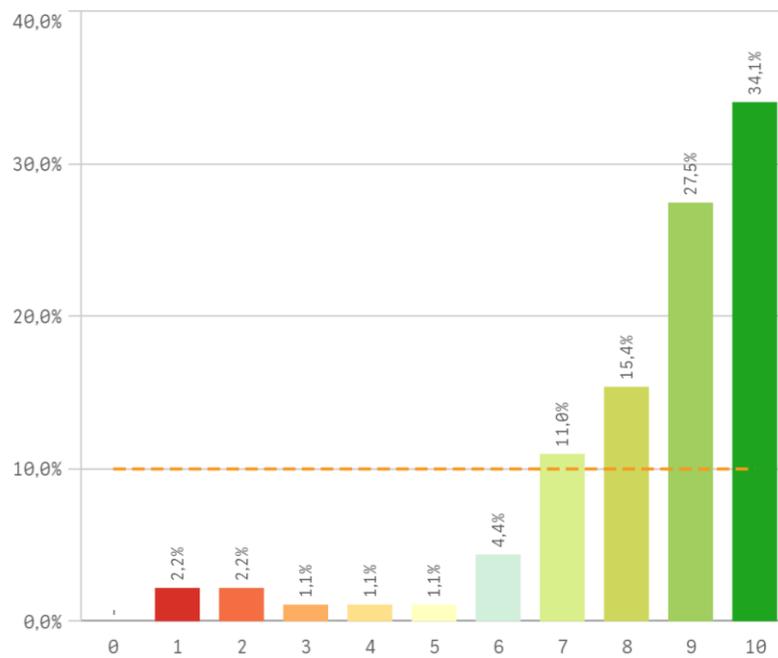
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

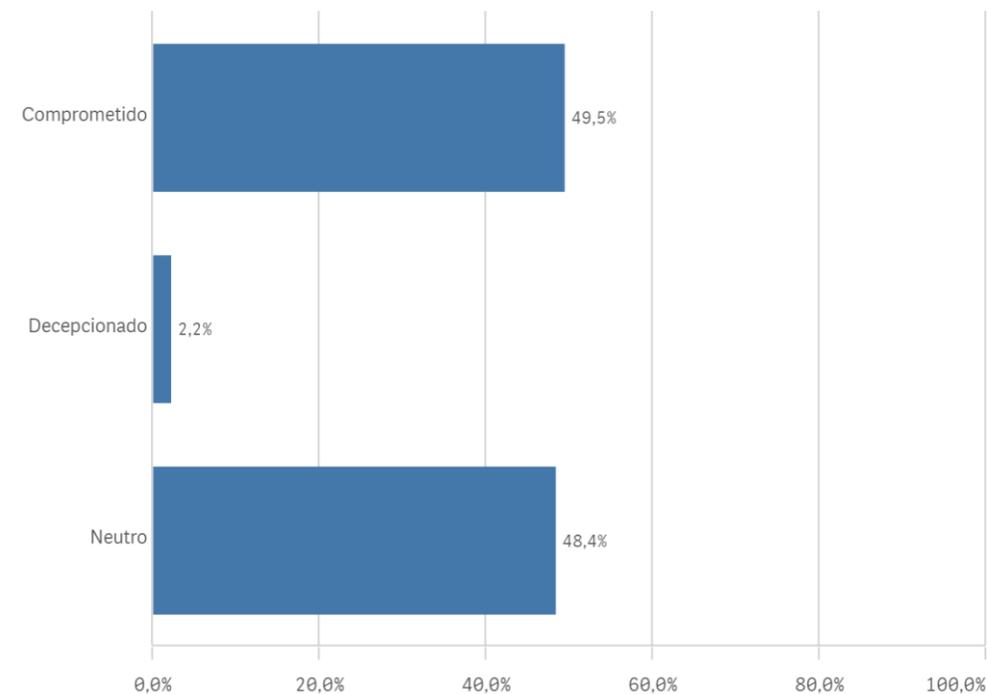
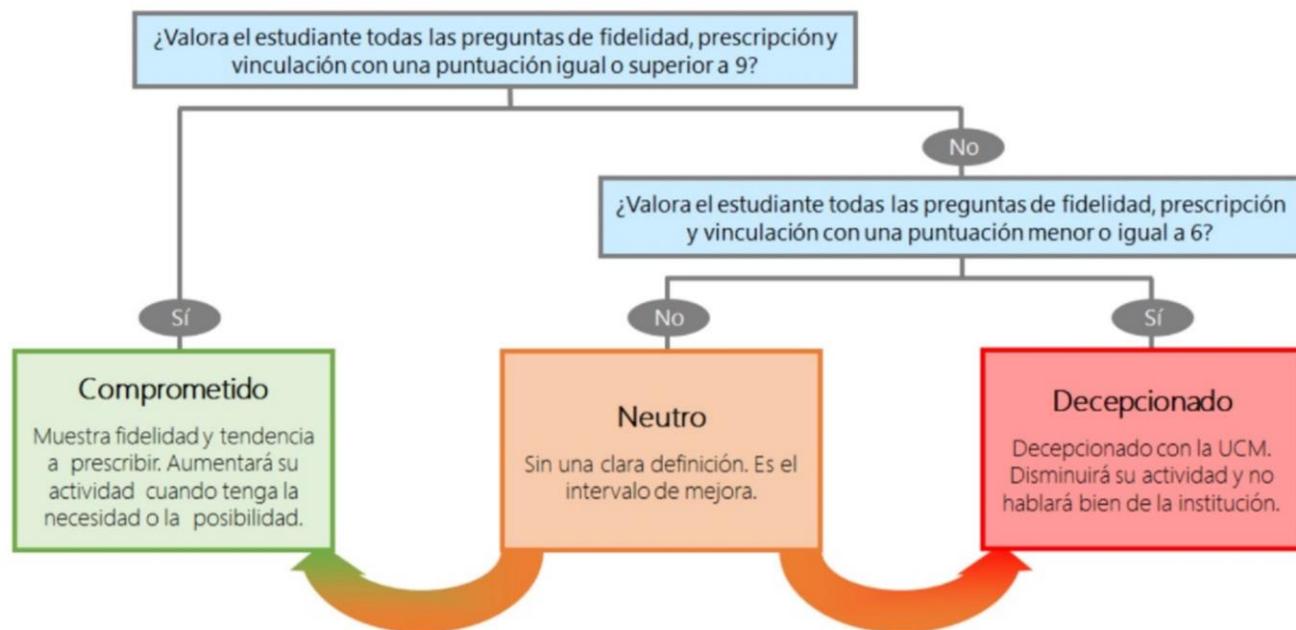


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir docencia en la titulación		9,2	1,6	10,0	10,0
Repetir PDI		9,0	1,6	10,0	10,0
Recomendar titulación		8,9	1,6	9,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,3	2,1	9,0	10,0
Repetir PDI en la UCM		8,0	2,3	9,0	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

TITULACIÓN: GRADO EN FÍSICA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,8	Fondos de la biblioteca		8,6	Repetir docencia en la titulación		9,2
Calificaciones en tiempo adecuado		9,1	Campus virtual		8,4	Repetir PDI		9,0
Importancia en la sociedad		9,1	Aulas docencia teórica		8,4	Recomendar titulación		8,9
Cumplimiento del programa		9,0	Aulas docencia práctica		7,9	Recomendar estudiar en la UCM		8,3
Integración teoría/práctica		8,7	Recursos administrativos suficientes		7,7	Repetir PDI en la UCM		8,0
Objetivos claros		8,6						
Nivel de dificultad apropiada		8,3						
Coordinación de la titulación		8,1						
Relación calidad/precio		7,9						
Número de alumnos por aula		7,7						
Plan de estudios adecuado		7,5						
Orientación internacional		7,0						
Prácticas externas		-						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		7,6			
			Satisfacción con los resultados		7,6			
			Implicación con la evaluación continua		7,6	Gestión de la titulación	Q	Media
			Aprovechamiento de las clases		7,4	Información ofrecida		8,7
			Compromiso del alumnado		7,2	Proc. administrativos titulación		8,4
			Nivel de trabajo		7,2	Atención prestada por el PAS		8,4
			Implicación de los alumnos		7,1	Proc. administrativos comunes		8,3
			Aprovechamiento de las tutorías		5,6	Apoyo técnico y logístico		8,2
						Organización de horarios		7,8
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Satisfacción de la activ. docente		8,5						
Orgullo PDI de la UCM		8,0						
Satisfacción UCM		7,3						