



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

PDI

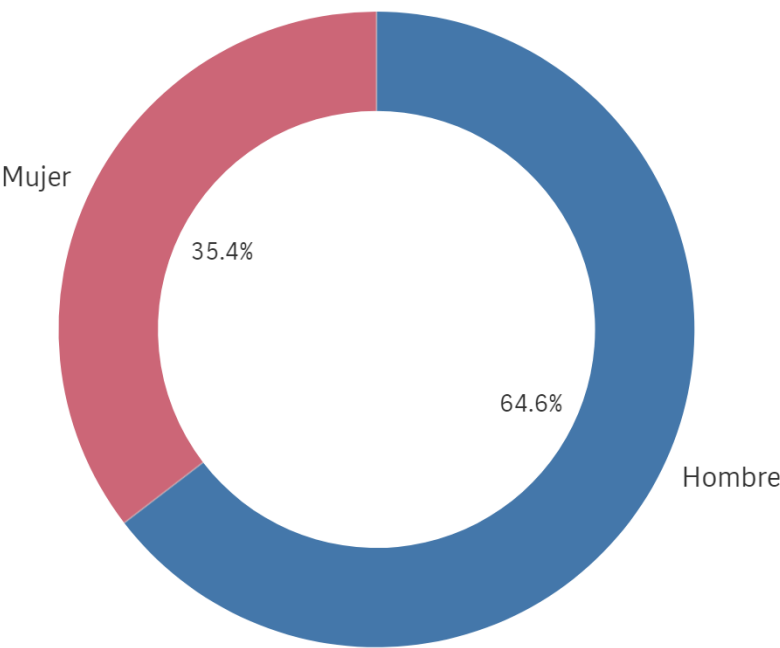


UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Curso 2021-2022

GRADO EN FÍSICA

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

%_Participacion

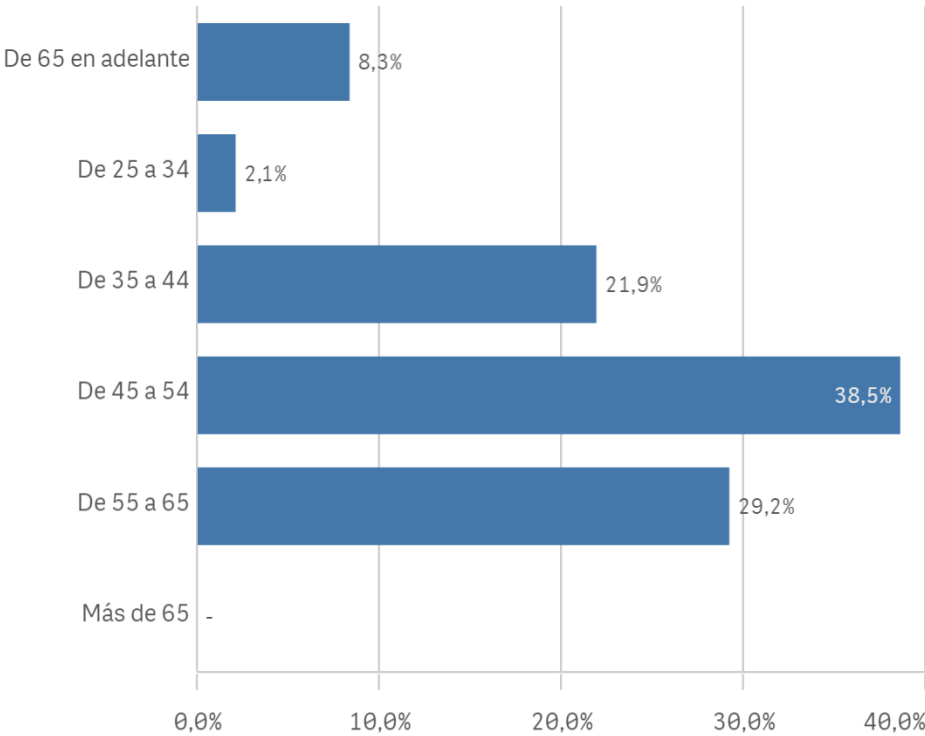
Participación n

-

-

96

Edad (años)
(%) Porcentaje por franjas



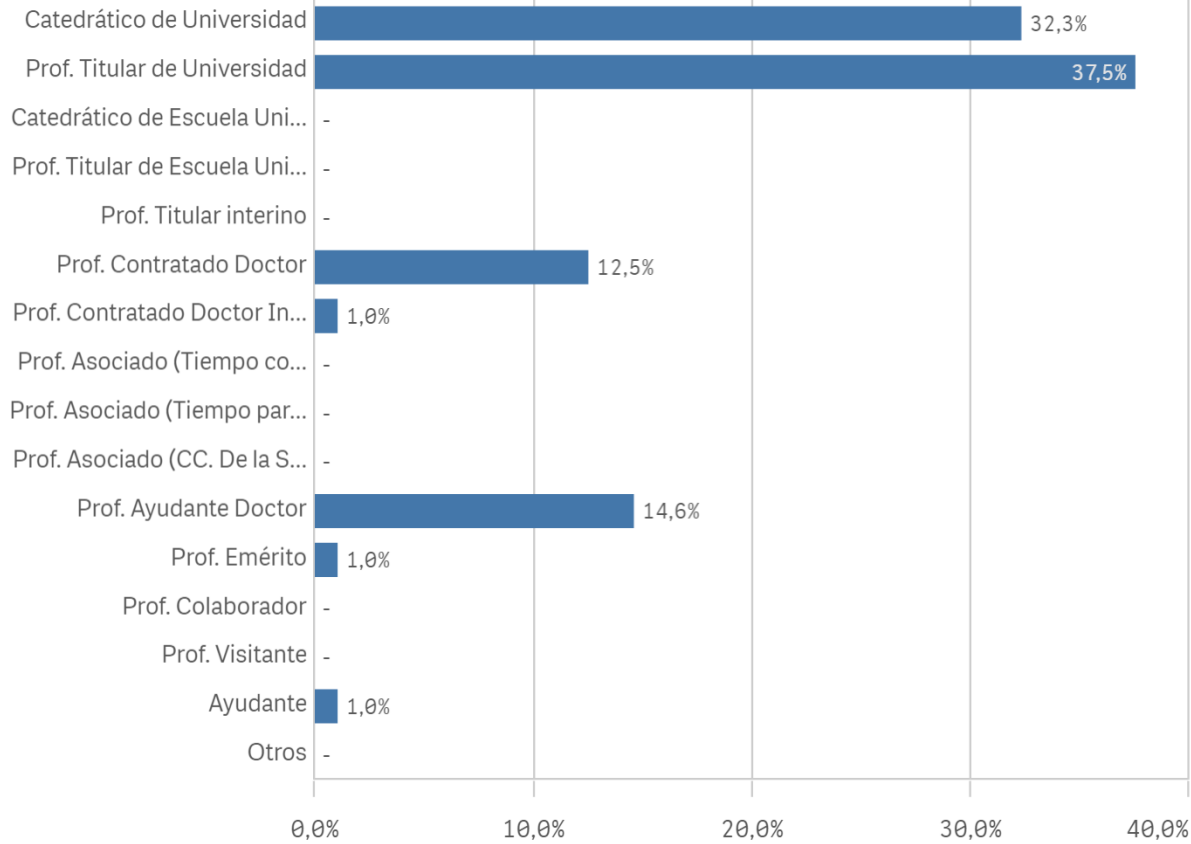
Edad media (años)

Des. Típica

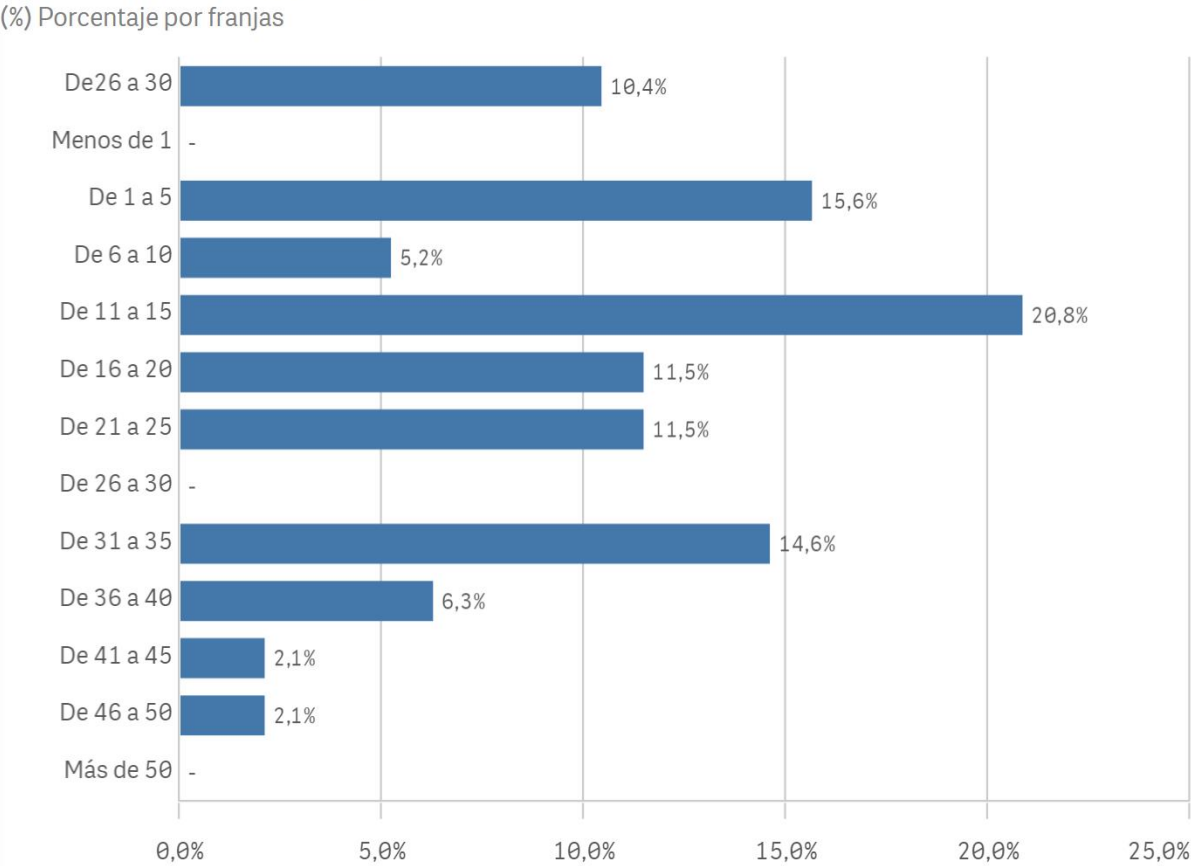
51,1

9,5

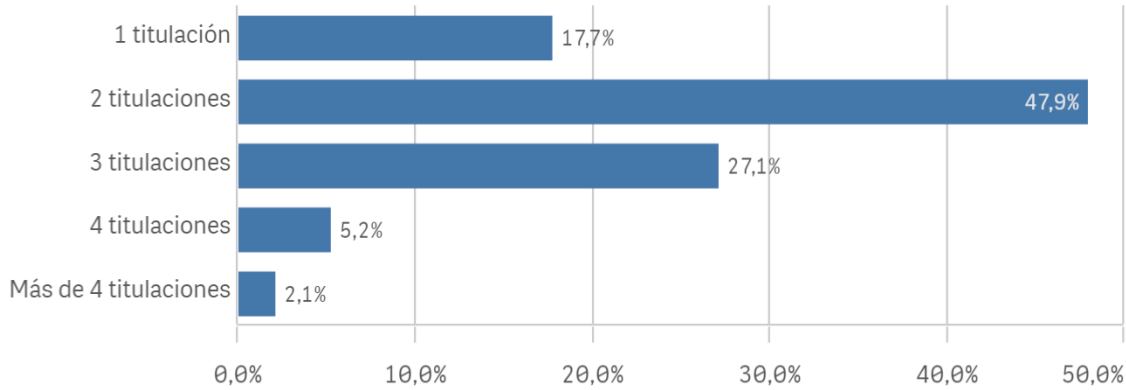
Distribución por categorías



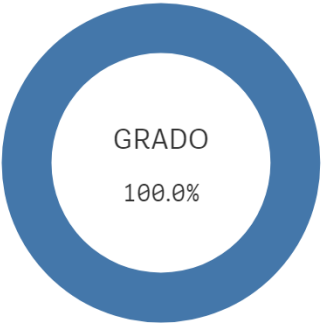
Experiencia laboral (años)



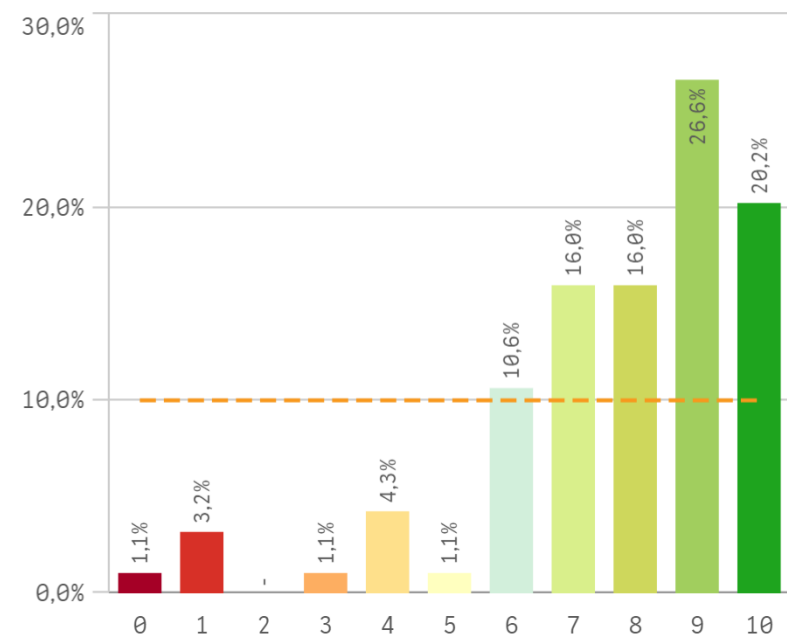
Distribución por Nº de Titulaciones



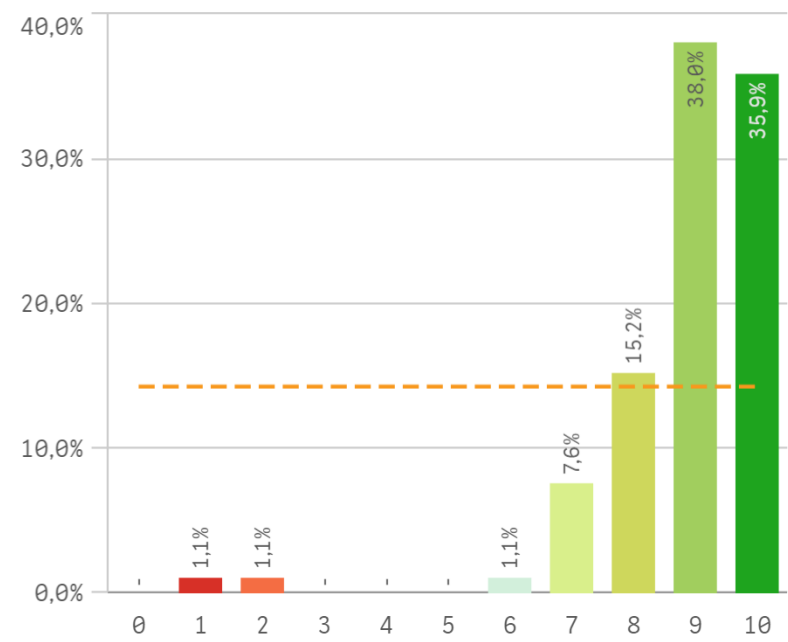
Tipo de titulación (%)



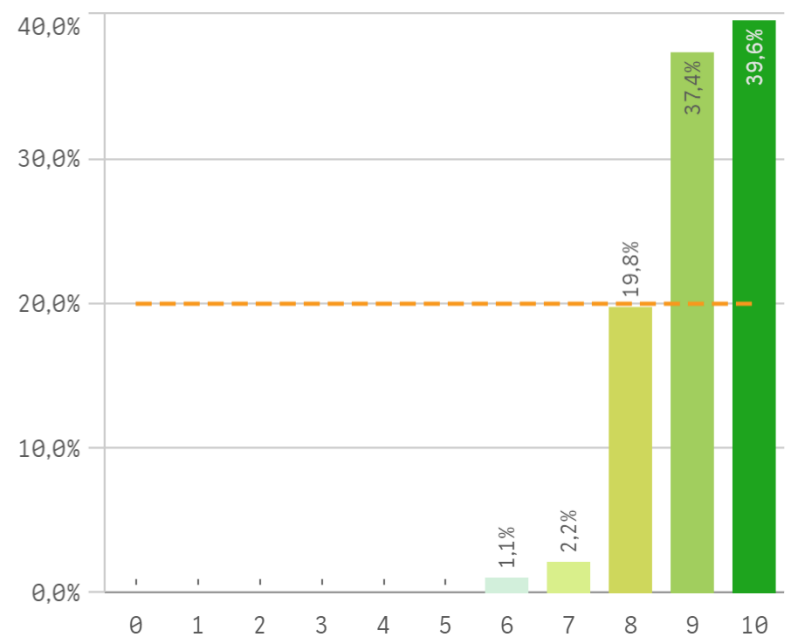
Plan de estudios



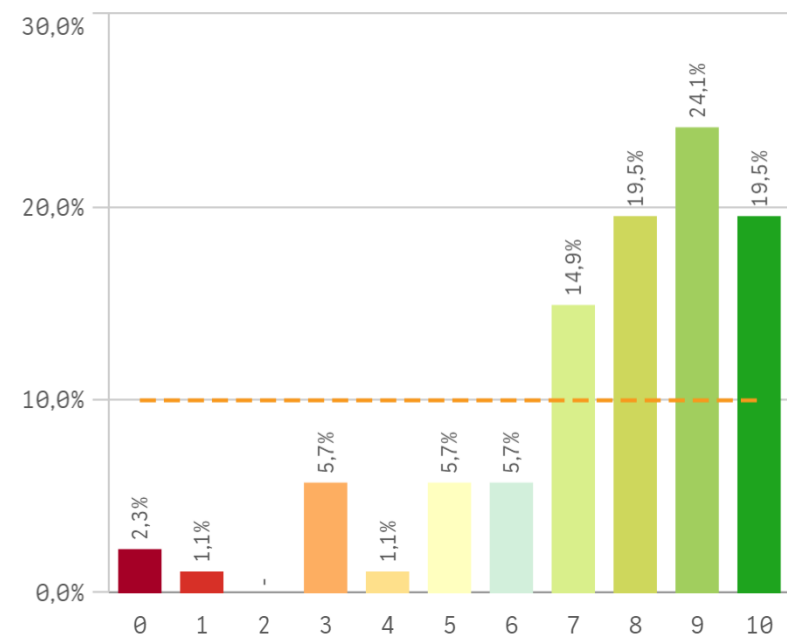
Objetivos claros



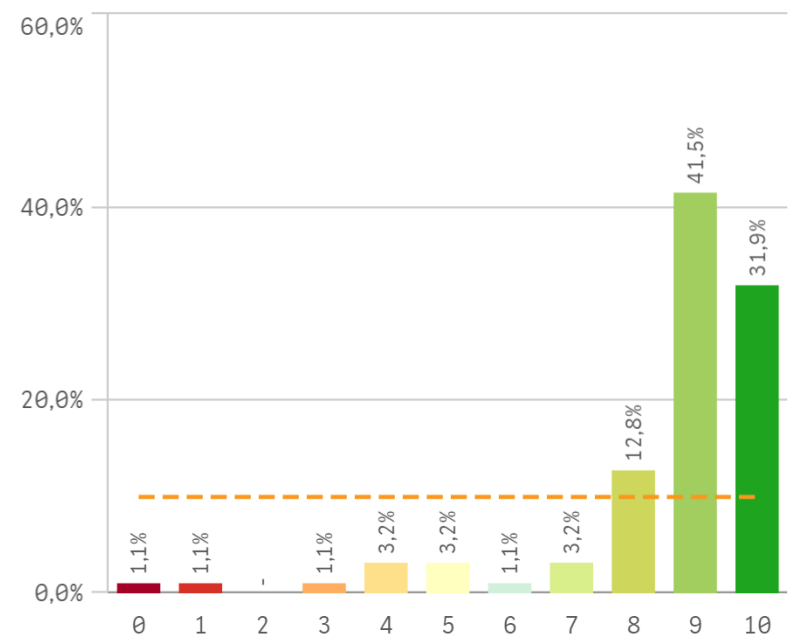
Cumplimiento del programa



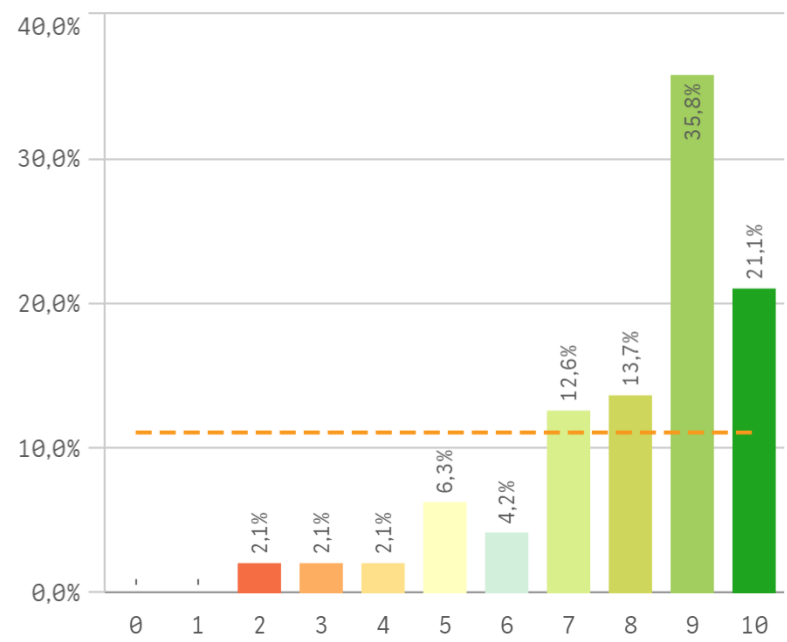
Orientación internacional



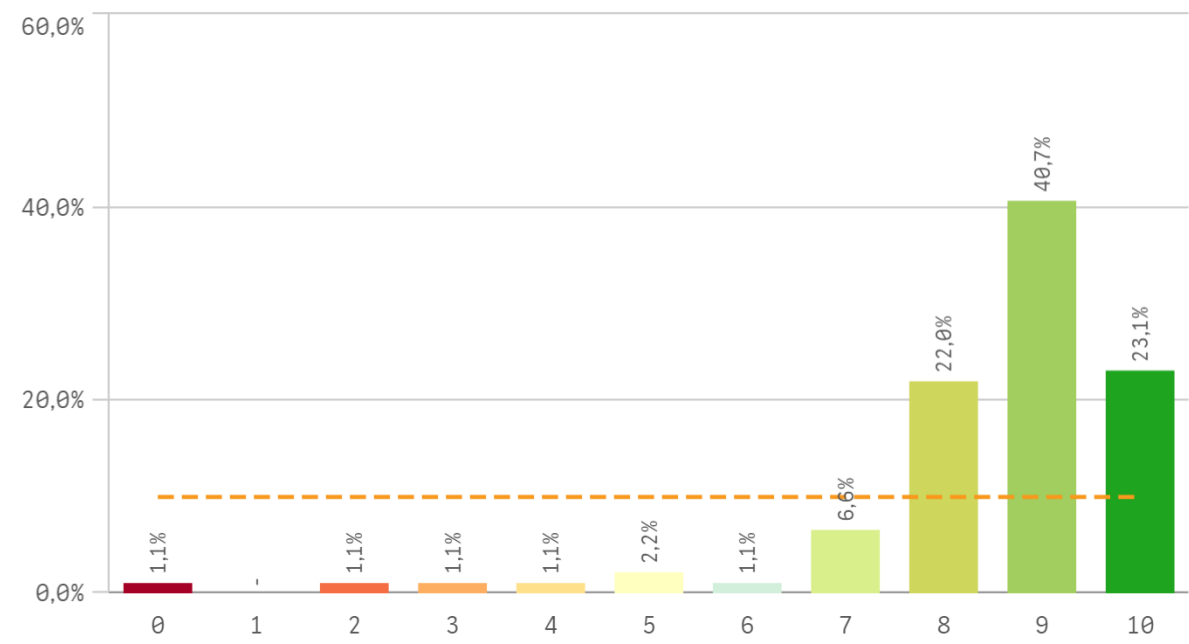
Coordinación de la titulación



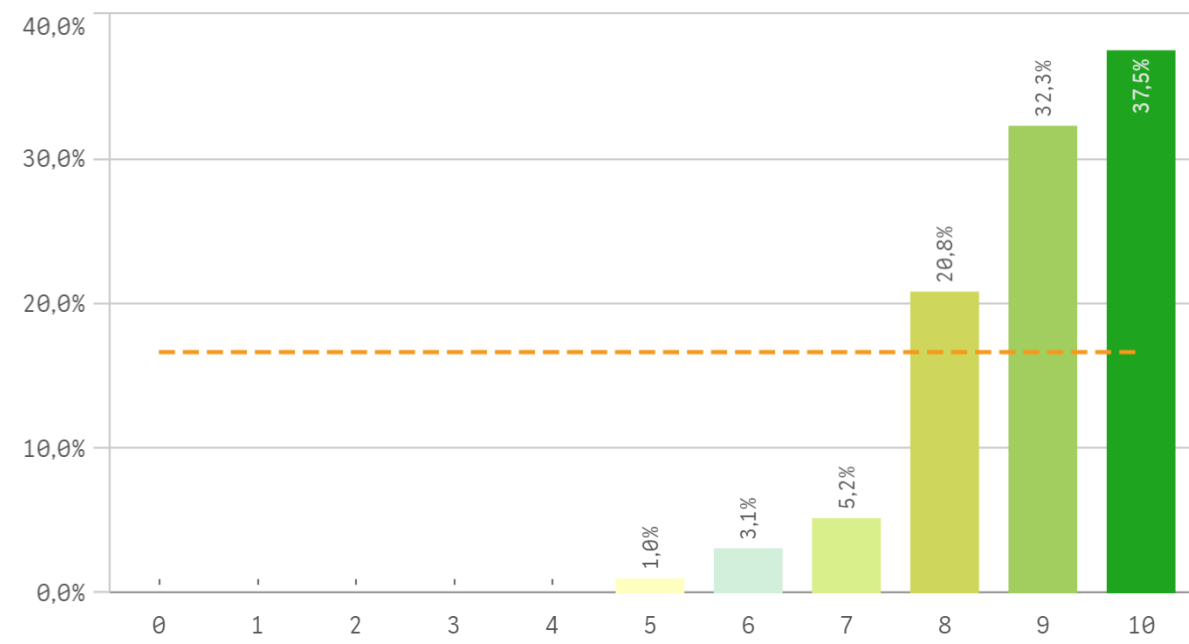
Alumnos por aula



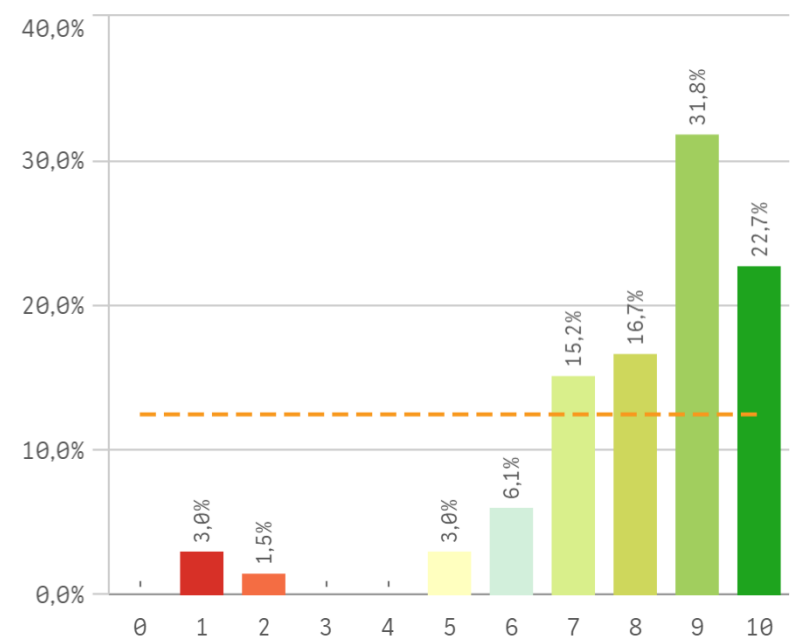
Dificultad apropiada



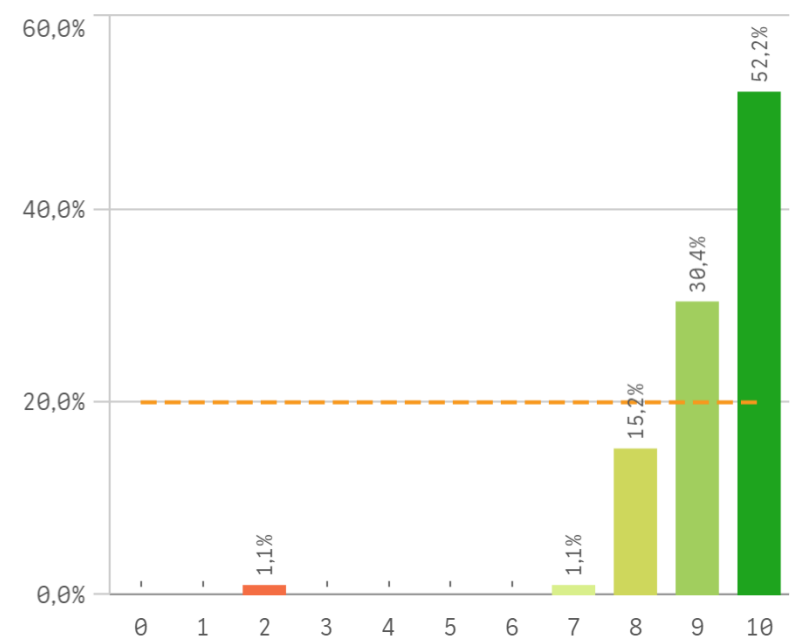
Integración teoría/práctica



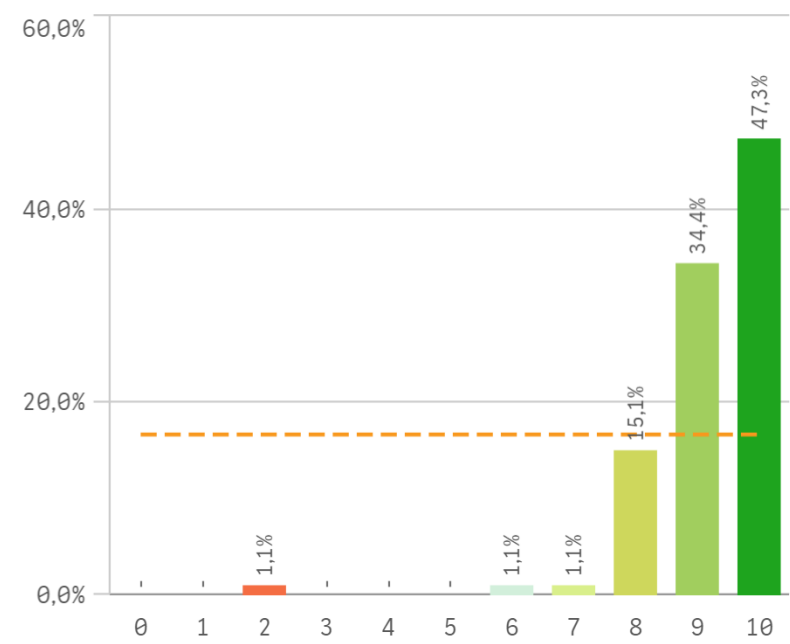
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

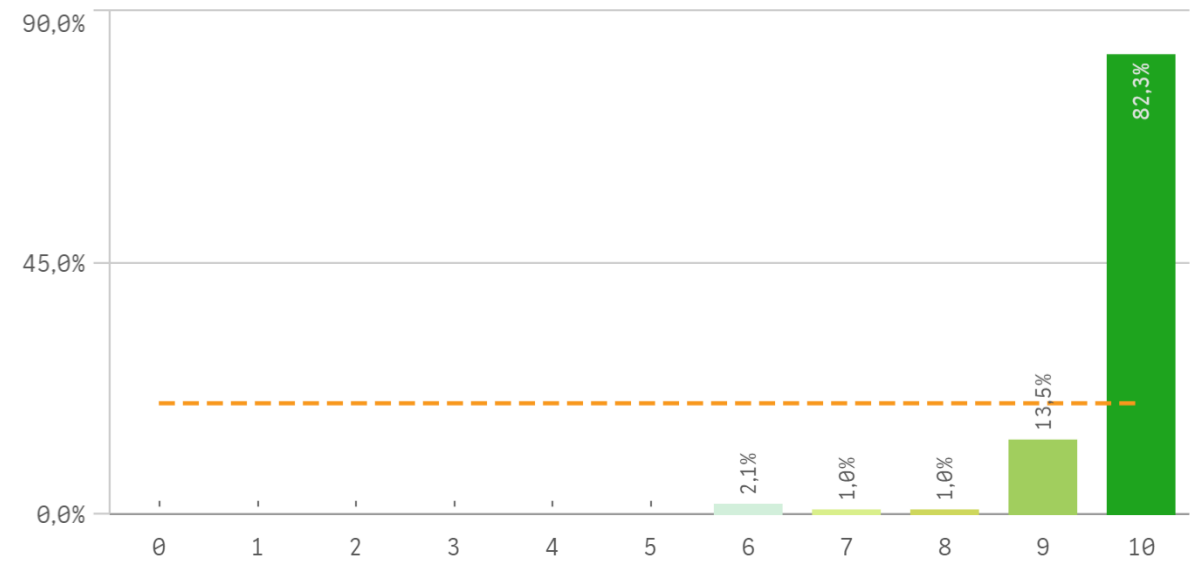


Practicas externas

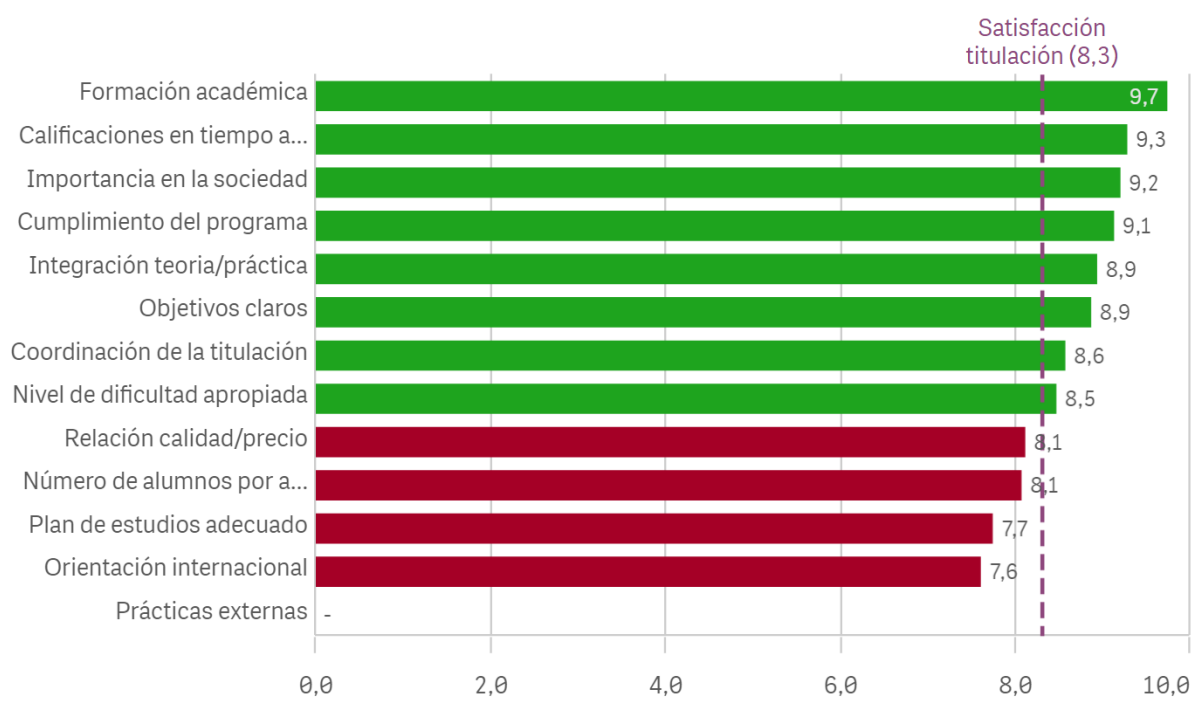
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,7	0,7	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	1,1	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,2	1,1	9,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,1	0,9	9,0	10,0
Integración teoría/práctica		8,9	1,1	9,0	10,0
Objetivos claros		8,9	1,5	9,0	9,0
Coordinación de la titulación		8,6	1,9	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		8,5	1,7	9,0	9,0
Relación calidad/precio		8,1	2,0	9,0	9,0
Número de alumnos por aula		8,1	1,9	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		7,7	2,2	8,0	9,0
Orientación internacional		7,6	2,3	8,0	9,0
Prácticas externas		-	-	-	-

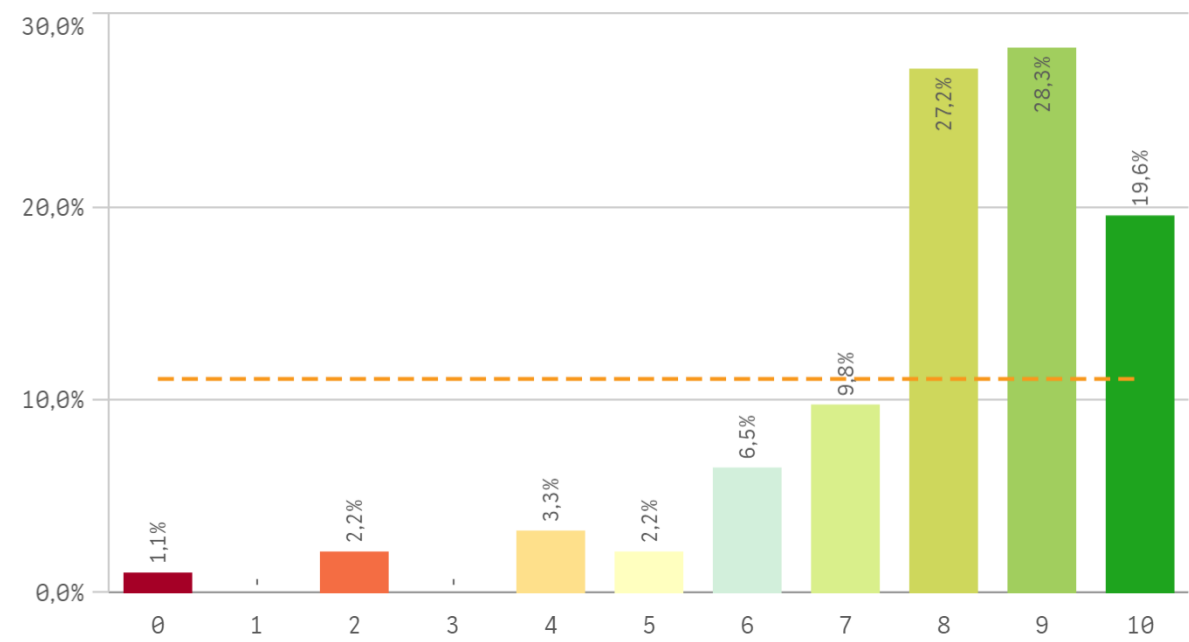
Formación académica relacionada



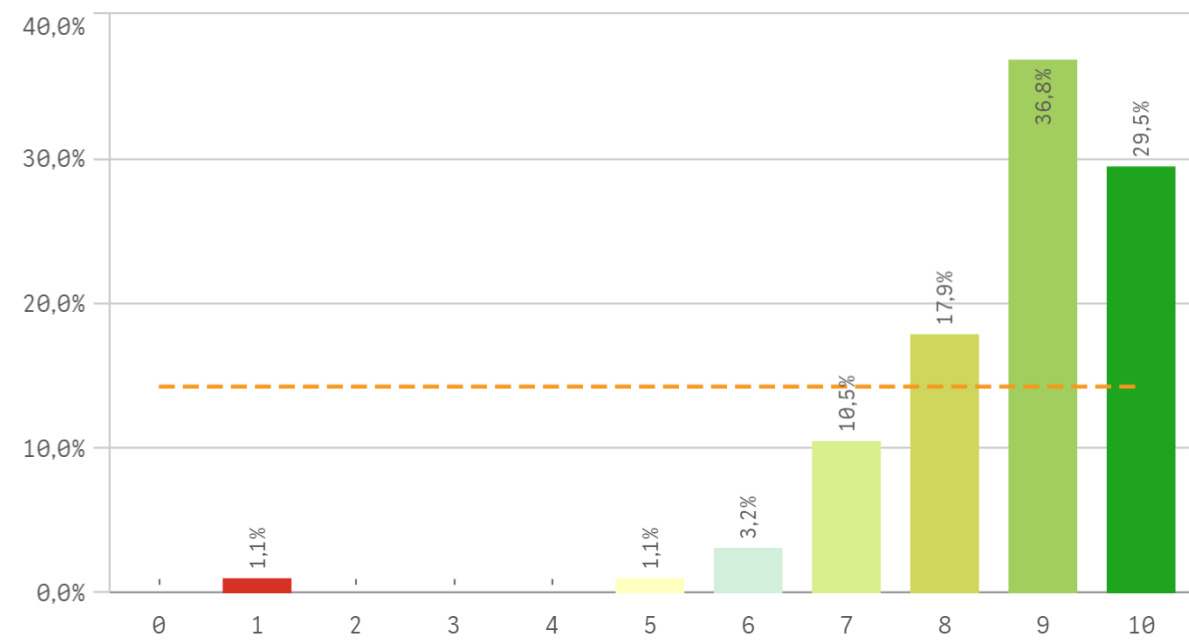
Fortalezas y debilidades



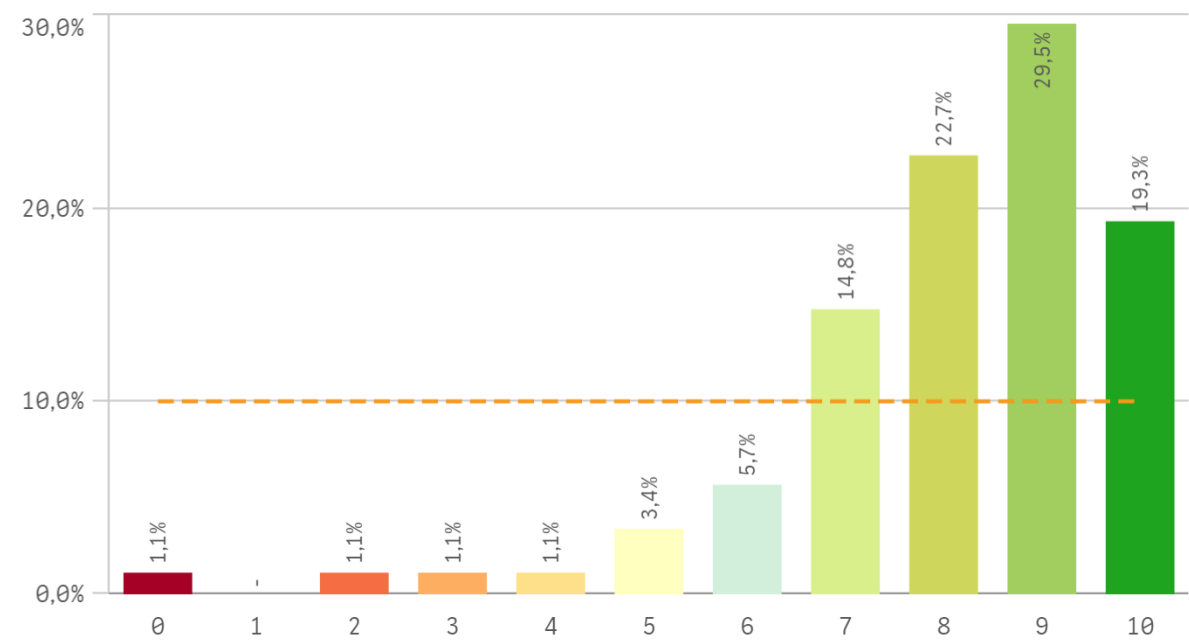
Recursos administrativos suficientes



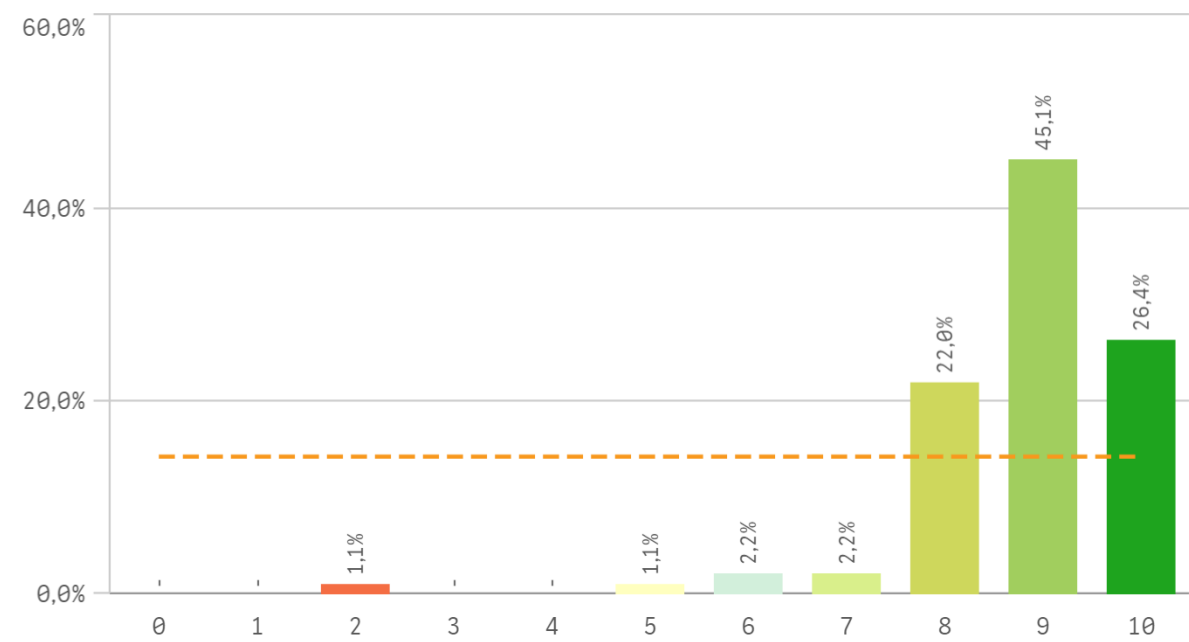
Aulas docencia teorica



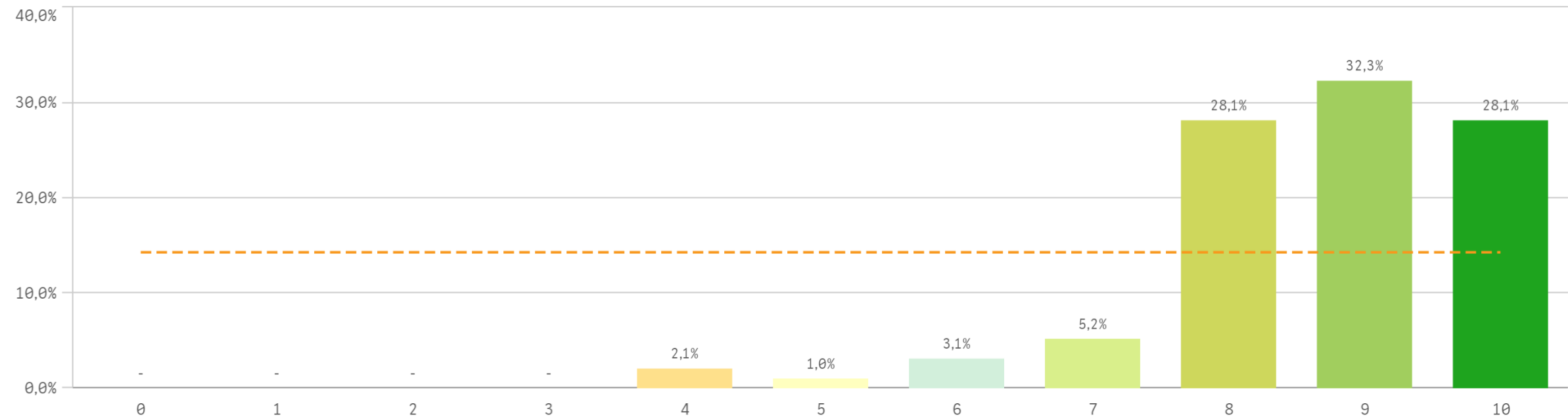
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

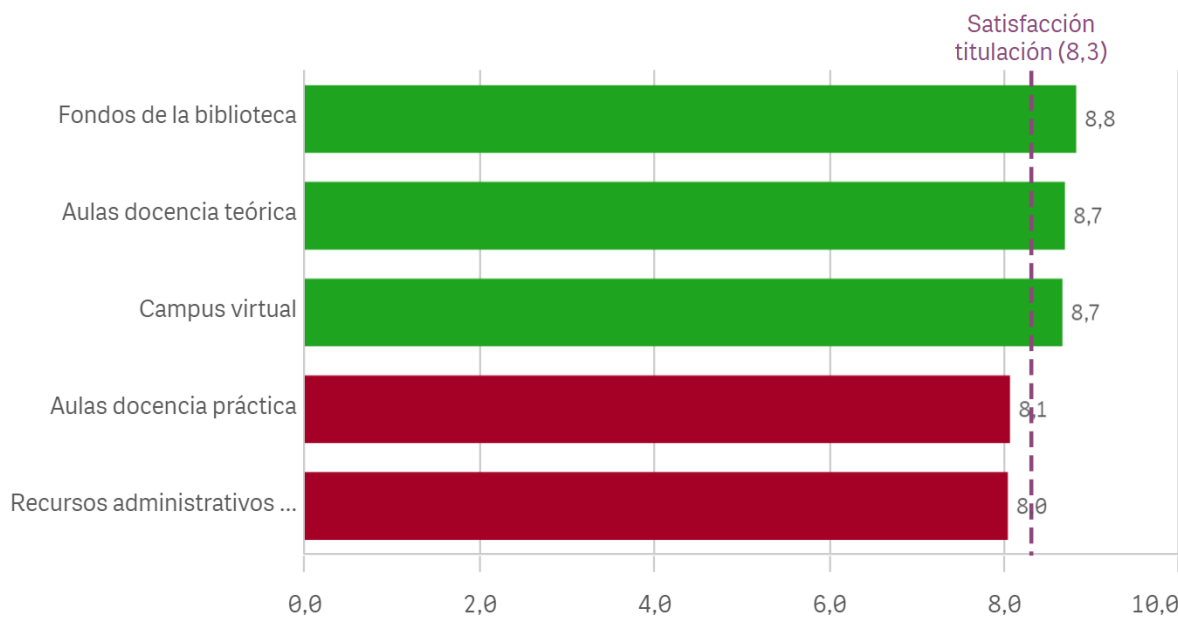


Campus virtual

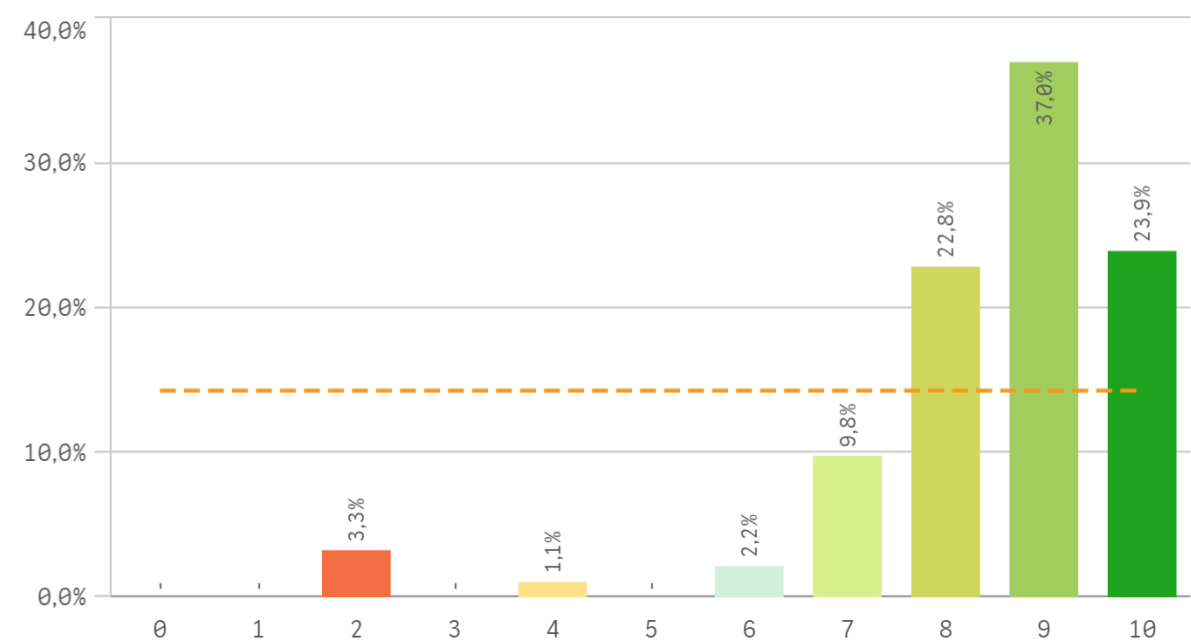


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		8,8	1,2	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		8,7	1,4	9,0	9,0
Campus virtual		8,7	1,3	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		8,1	1,8	8,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		8,0	1,9	8,0	9,0

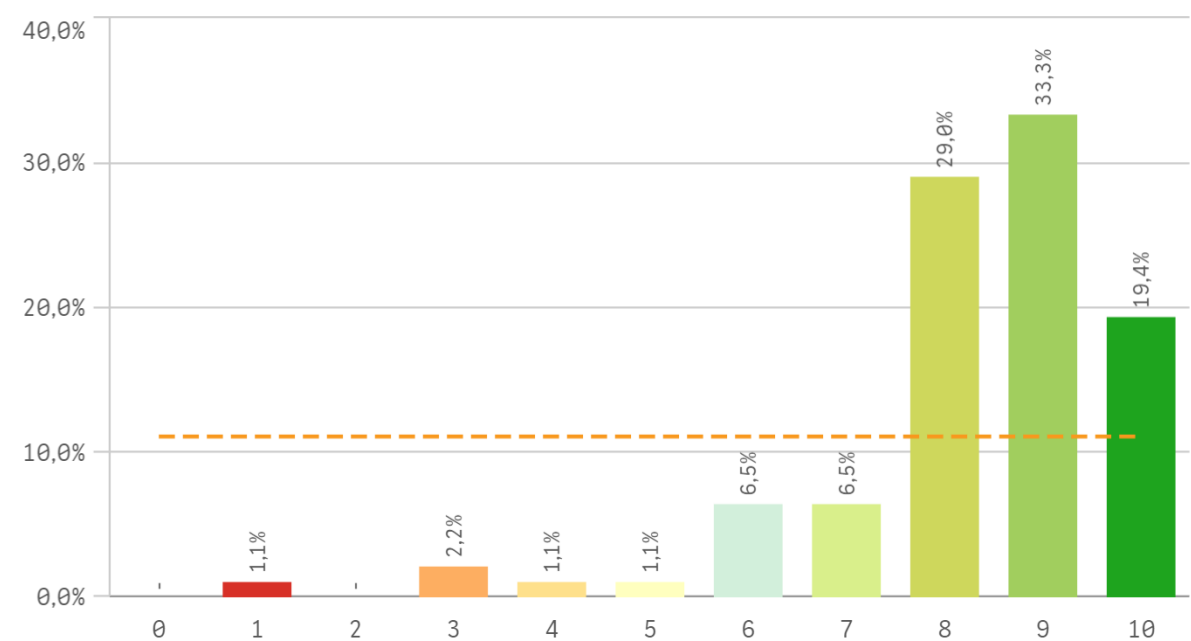
Fortalezas y debilidades



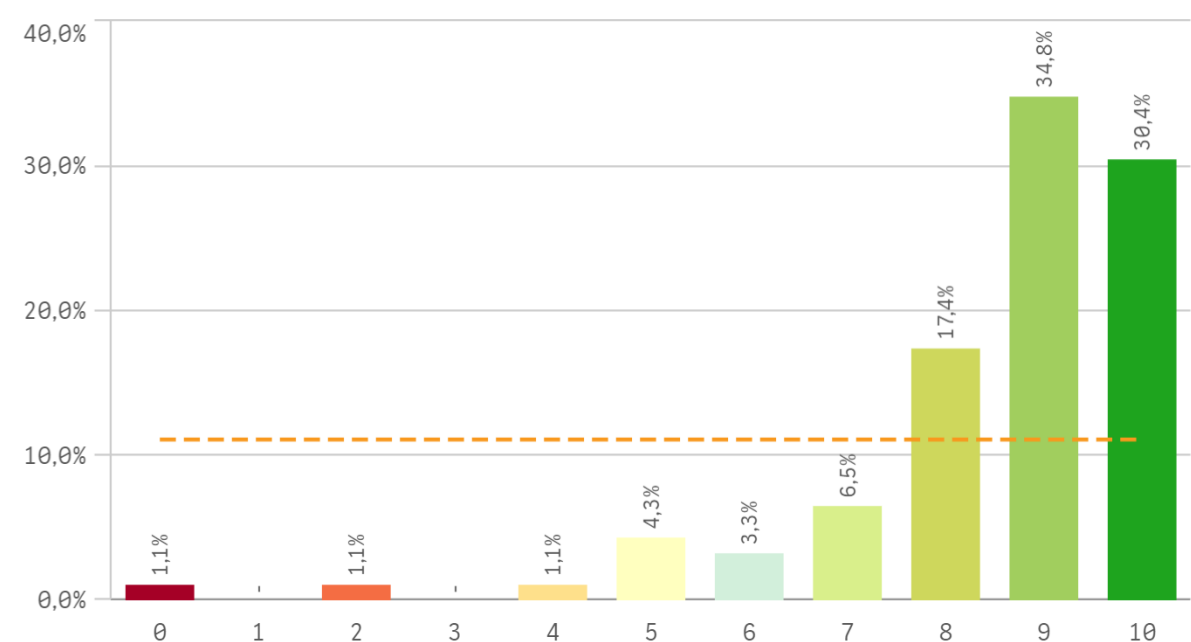
Atención prestada por el PAS



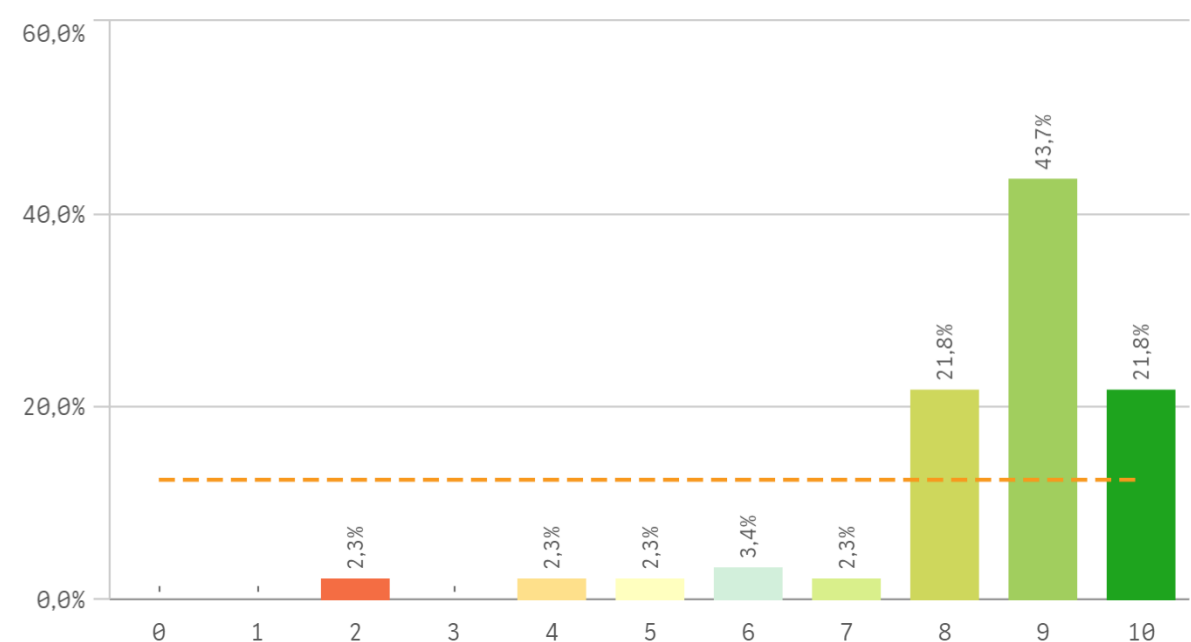
Apoyo técnico y logístico



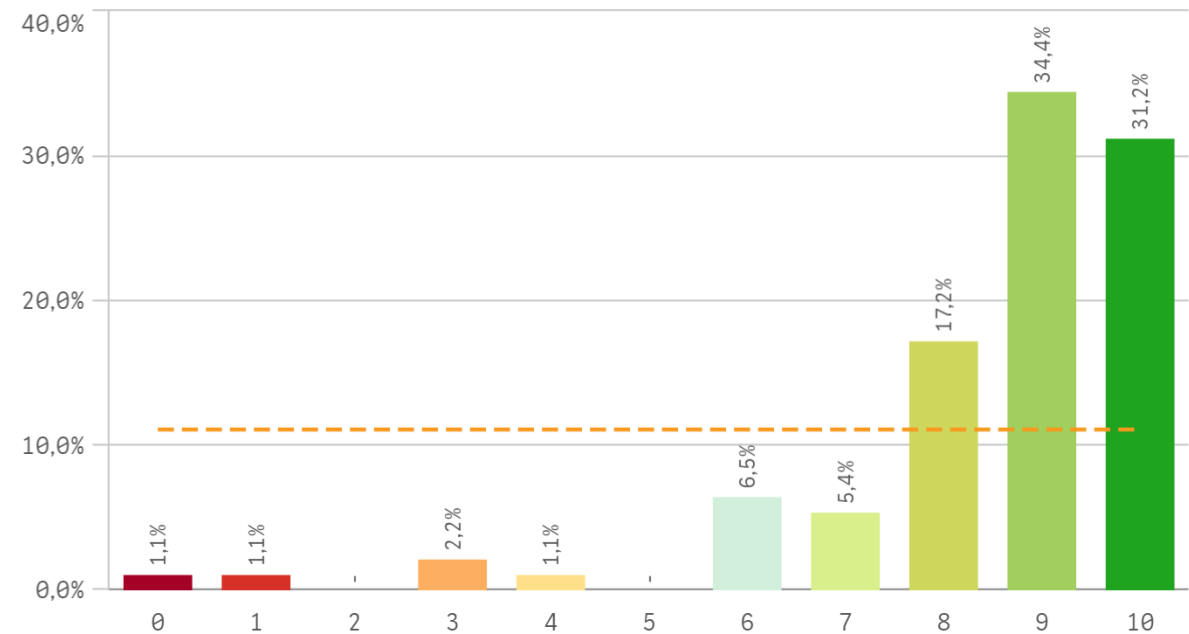
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

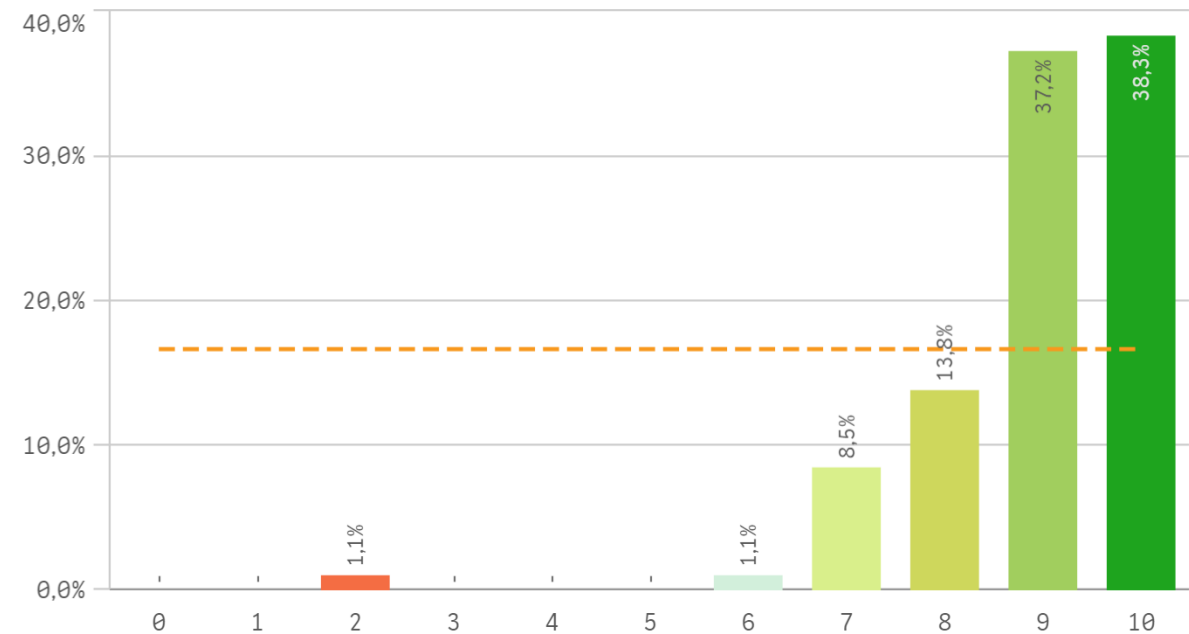


Organización de horarios

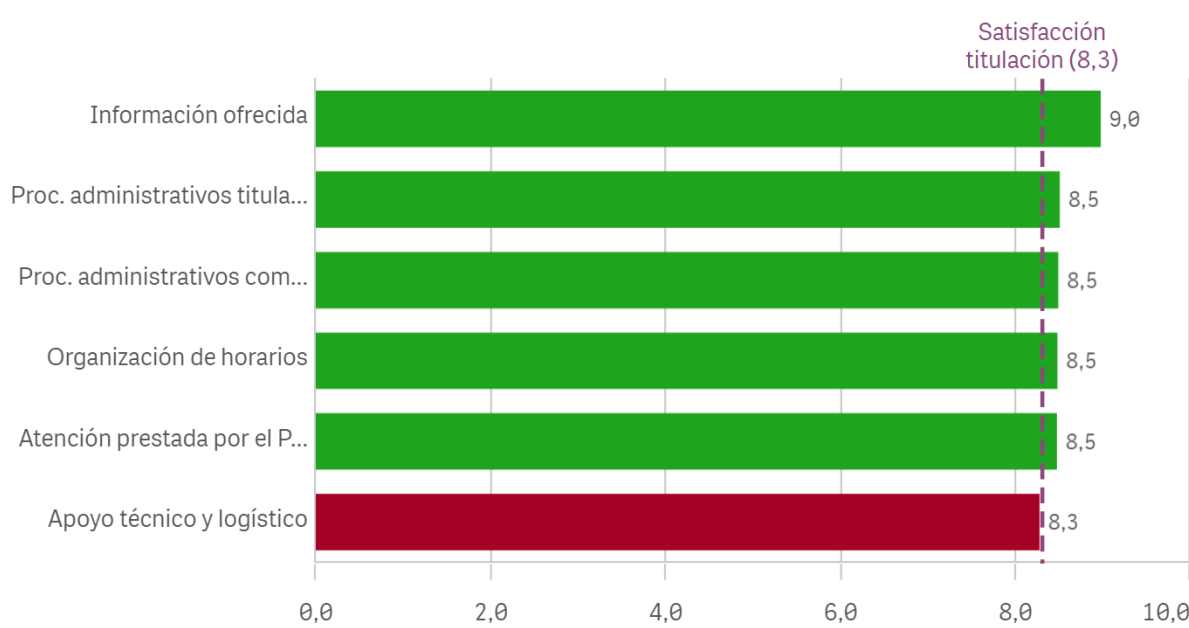


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		9,0	1,2	9,0	10,0
Proc. administrativos titulación		8,5	1,8	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		8,5	1,6	9,0	9,0
Organización de horarios		8,5	1,9	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		8,5	1,6	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		8,3	1,6	9,0	9,0

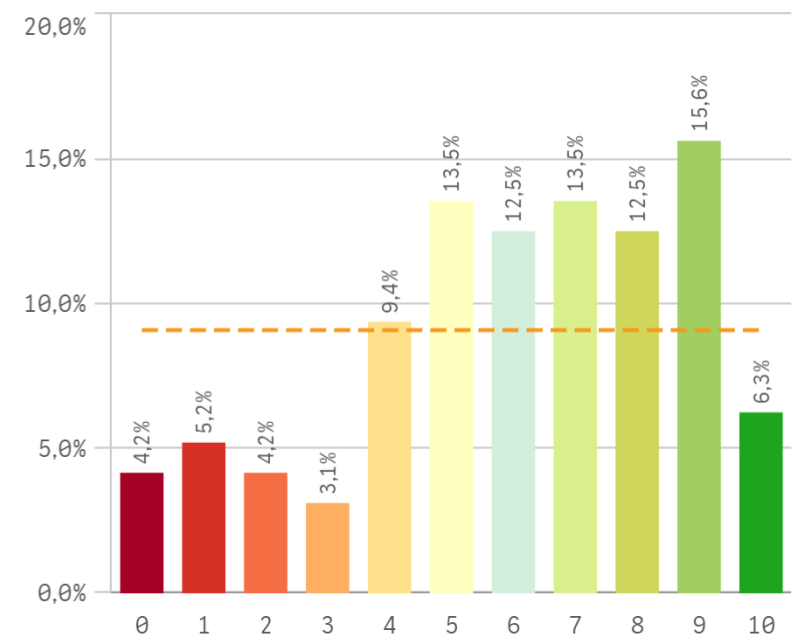
Información ofrecida



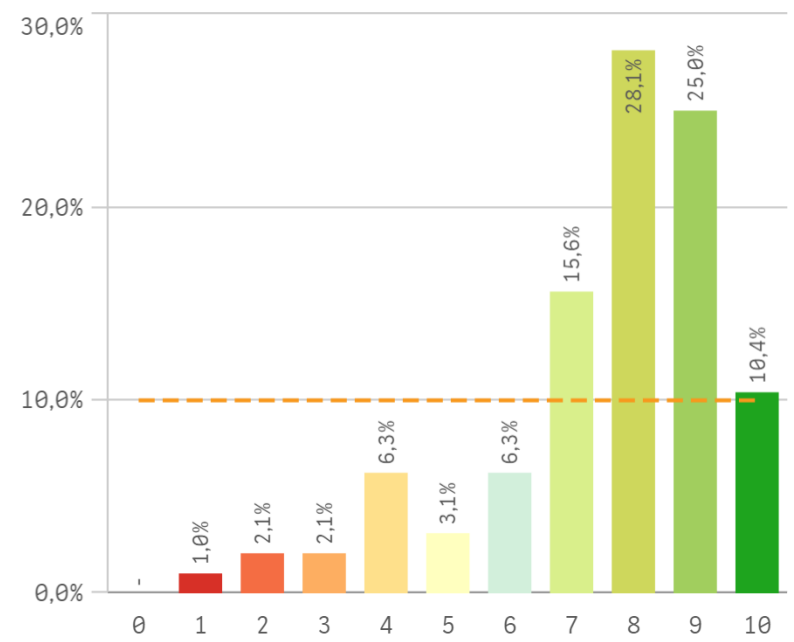
Fortalezas y debilidades



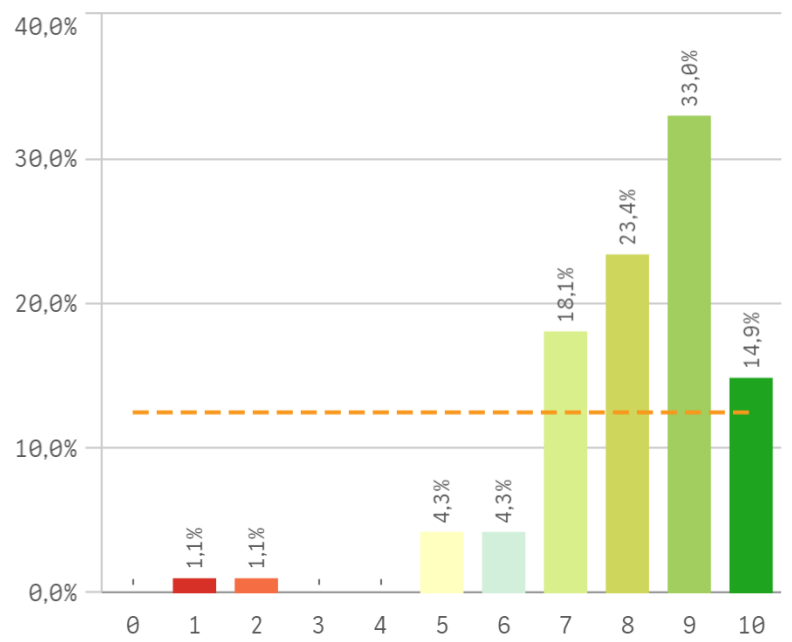
Aprovechamiento de las tutorías



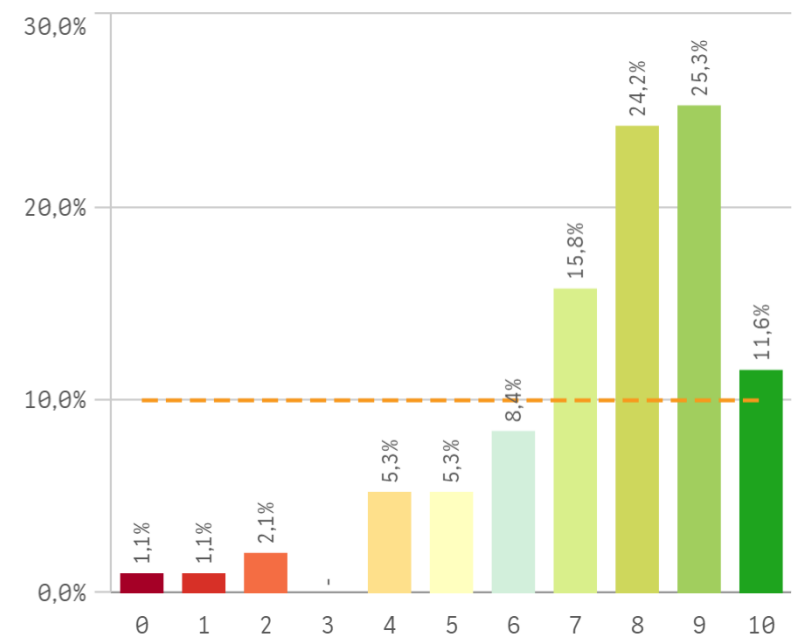
Implicación de los alumnos



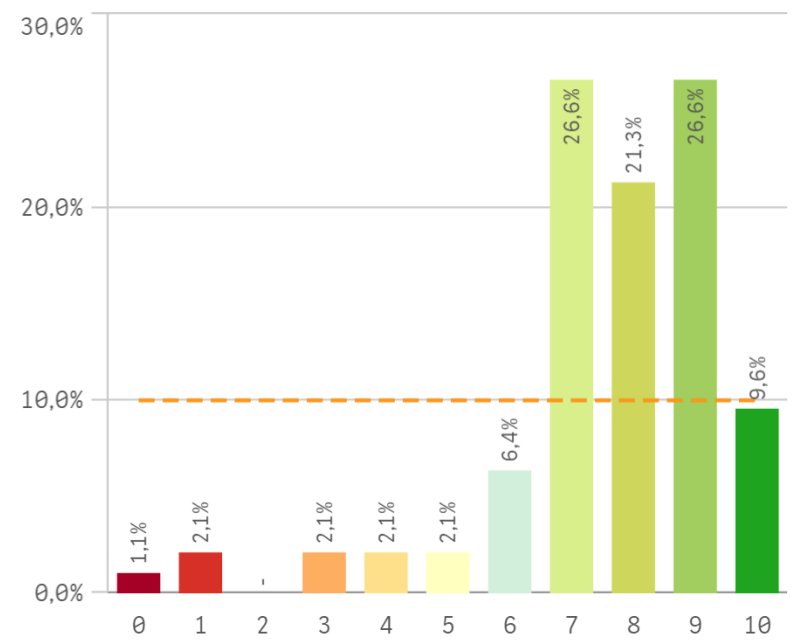
Adquisición de competencias del plan de estudios



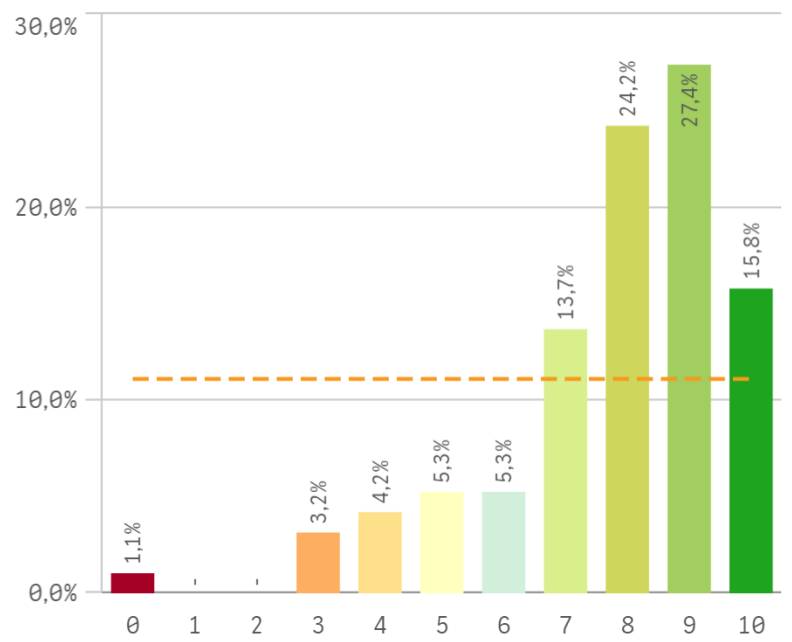
Compromiso del alumnado



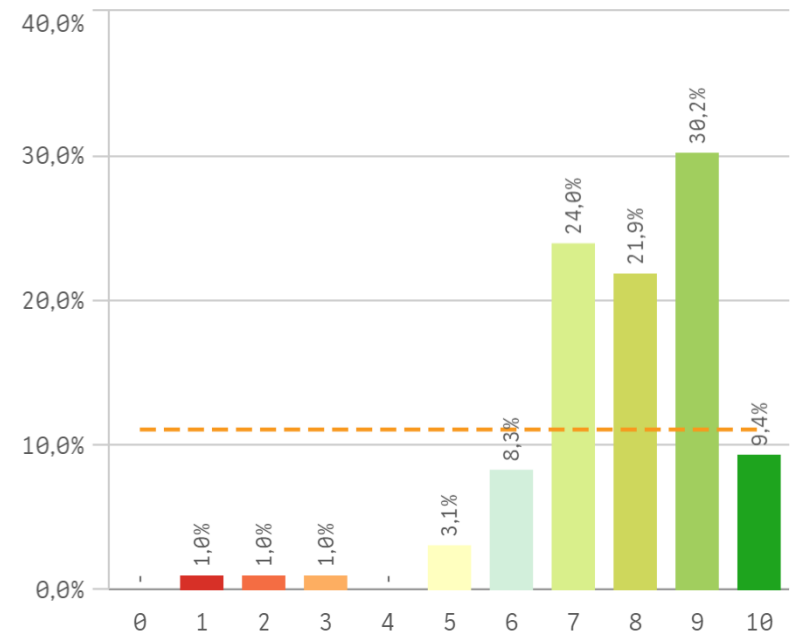
Nivel de trabajo



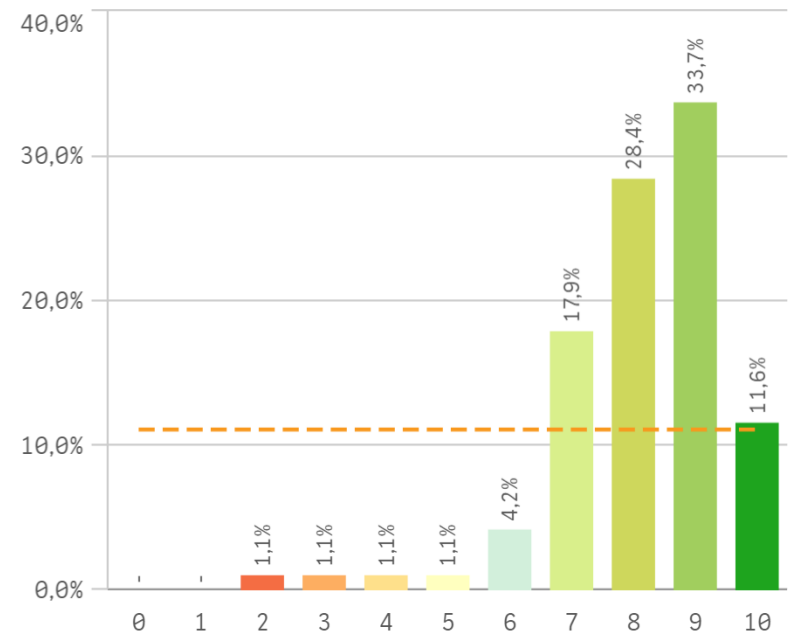
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



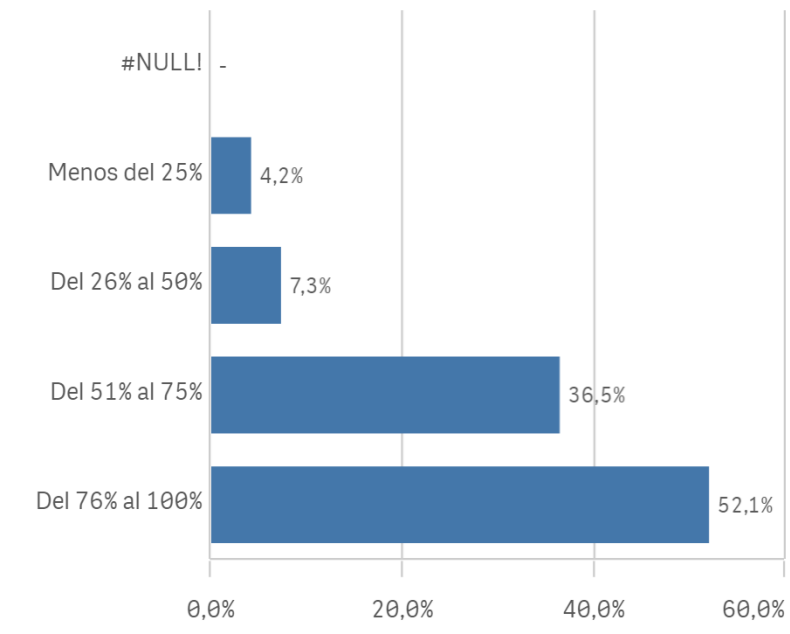
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

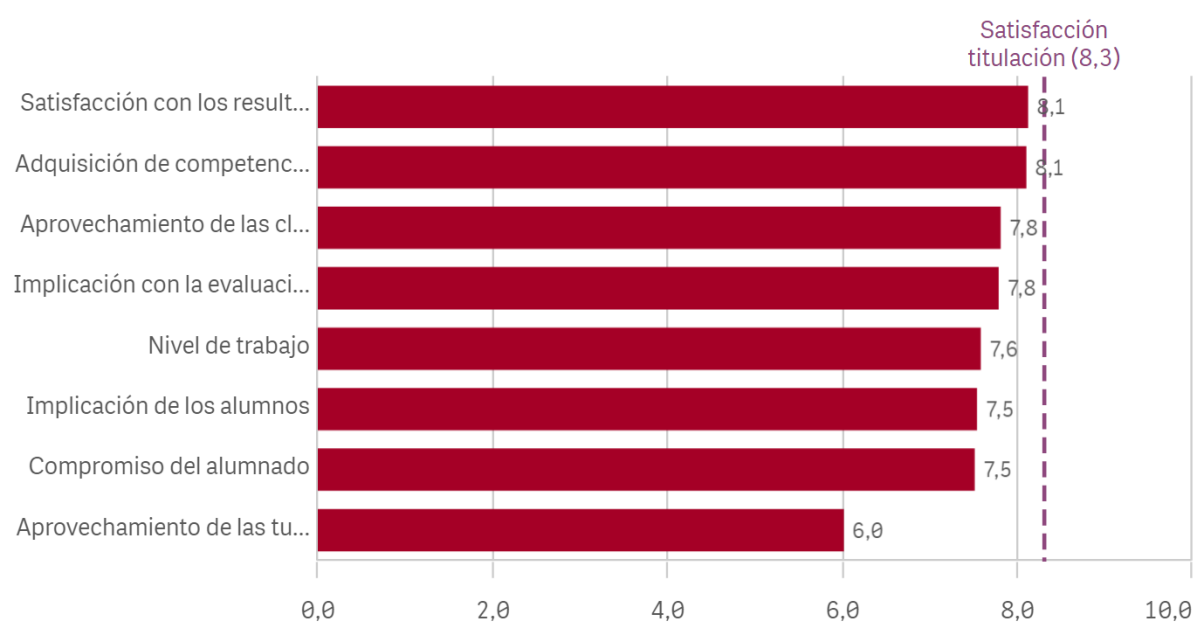


Asistencia de alumnos (%)

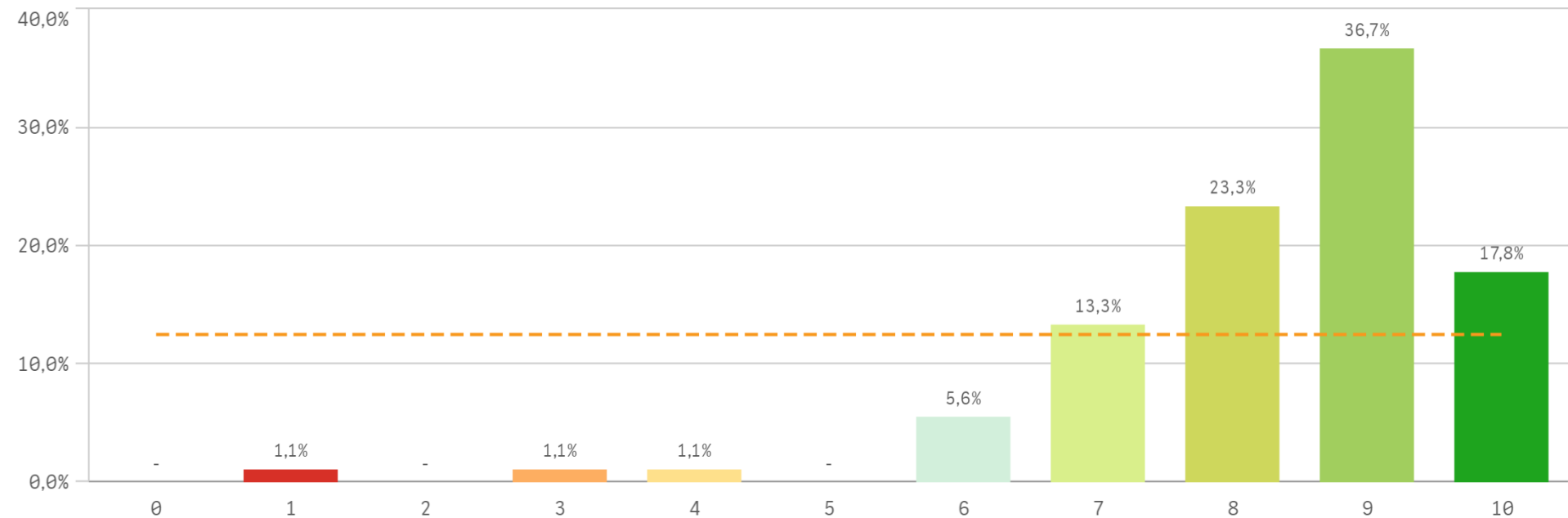


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Satisfacción con los resultados		8,1	1,4	8,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,1	1,6	8,0	9,0
Aprovechamiento de las clases		7,8	1,6	8,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		7,8	2,0	8,0	9,0
Nivel de trabajo		7,6	2,0	8,0	-
Implicación de los alumnos		7,5	2,0	8,0	8,0
Compromiso del alumnado		7,5	2,1	8,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		6,0	2,7	6,0	9,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



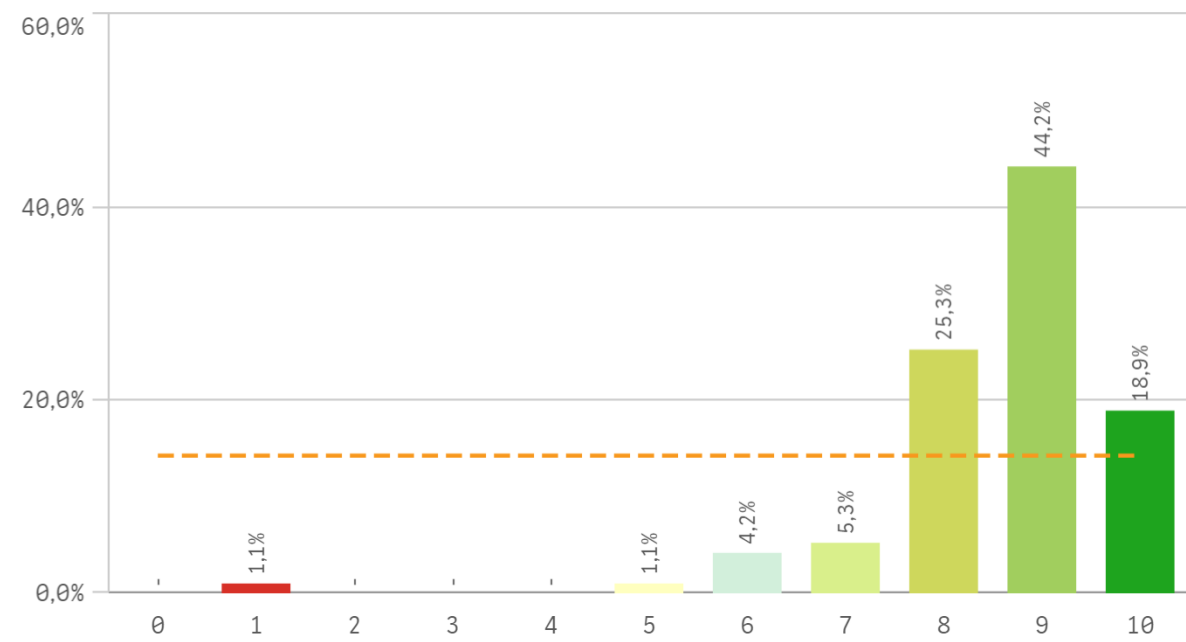
Media
8,3

Desviación Típica
1,5

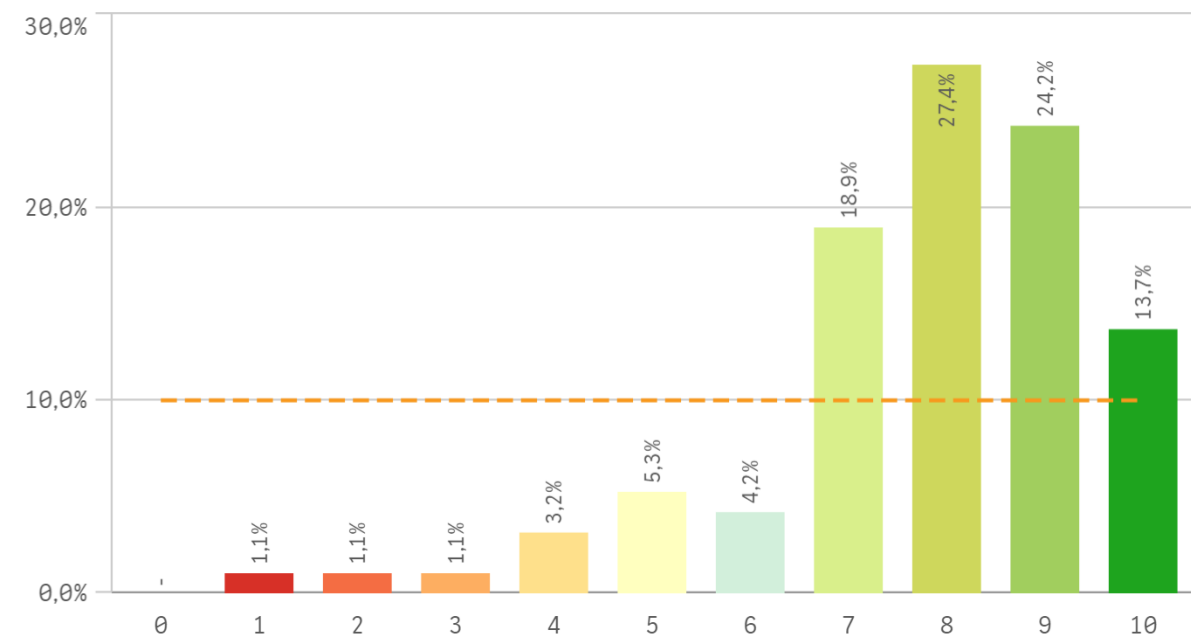
Mediana
9,0

Moda
9,0

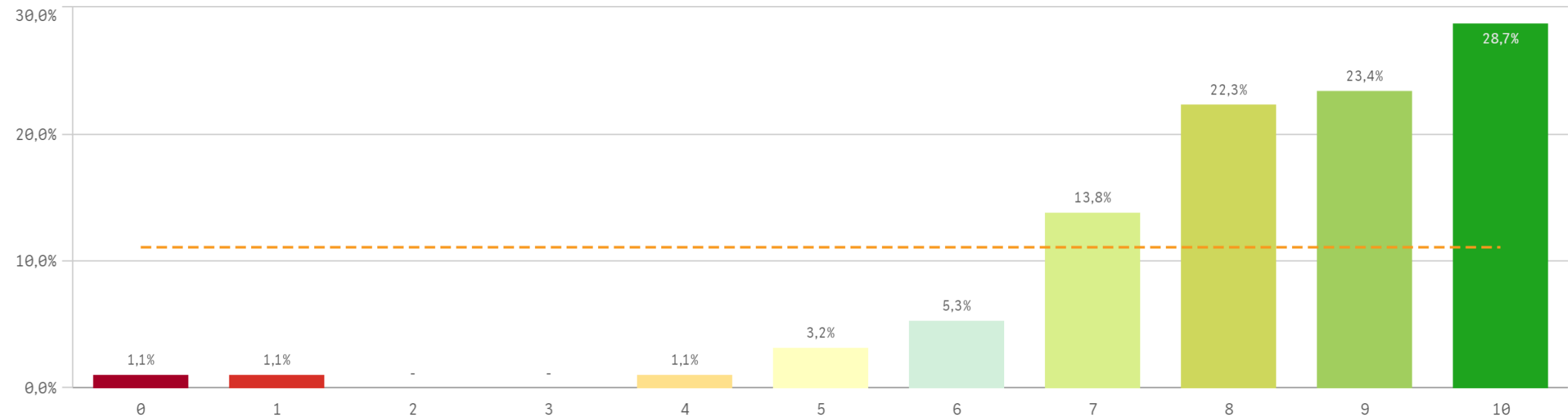
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

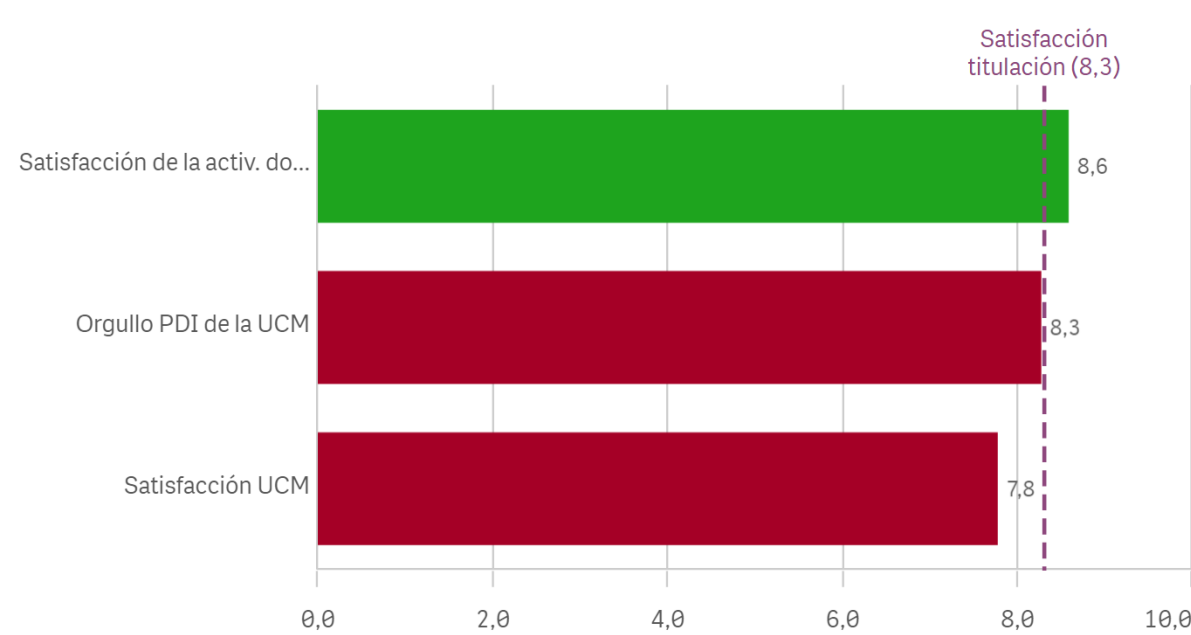


Orgullo ser PDI de la UCM

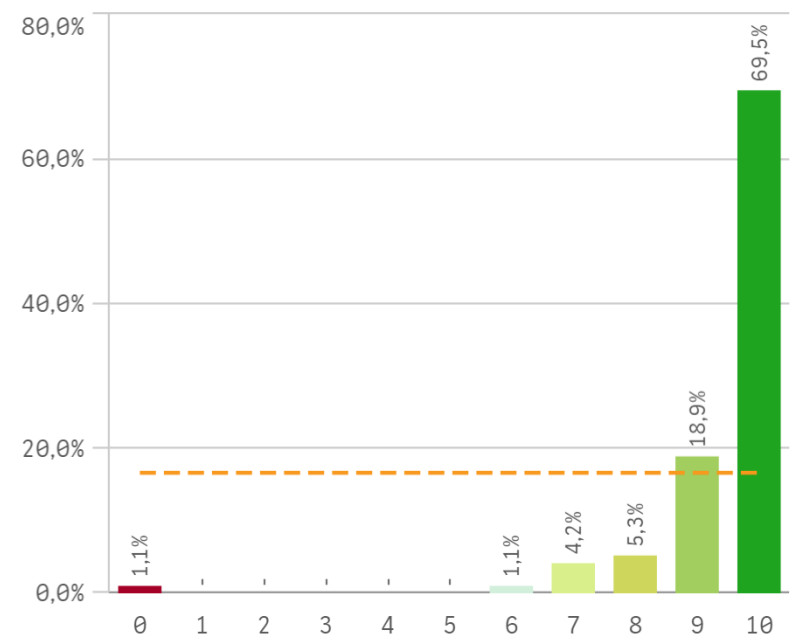


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,6	1,3	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM		8,3	1,8	9,0	10,0
Satisfacción UCM		7,8	1,8	8,0	8,0

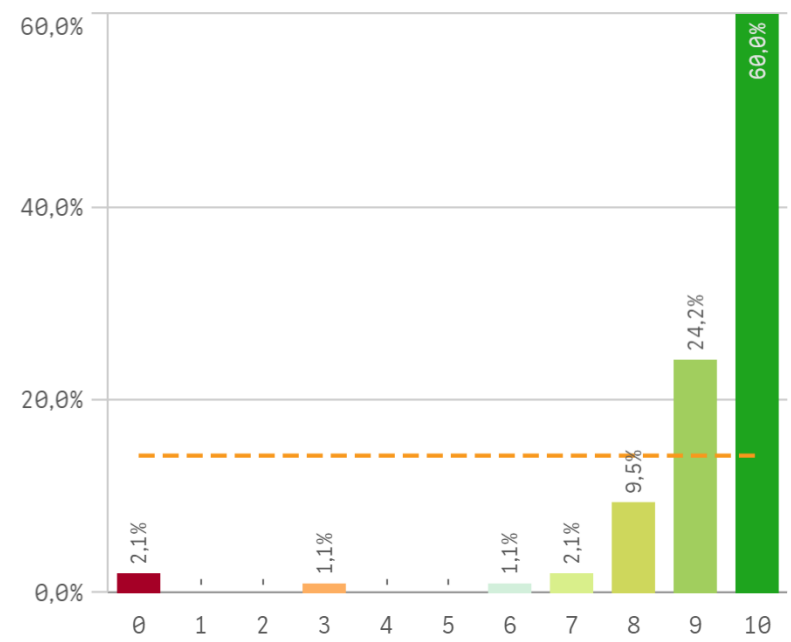
Fortalezas y debilidades



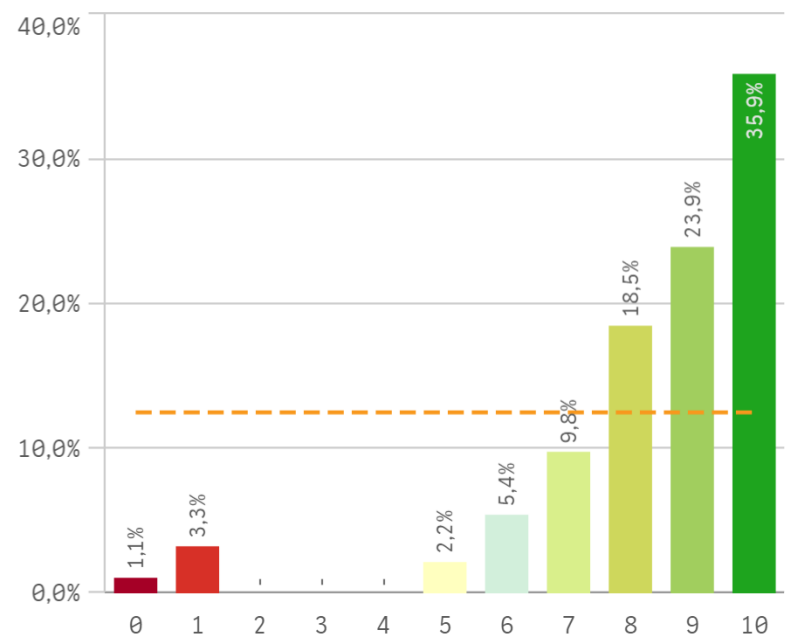
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



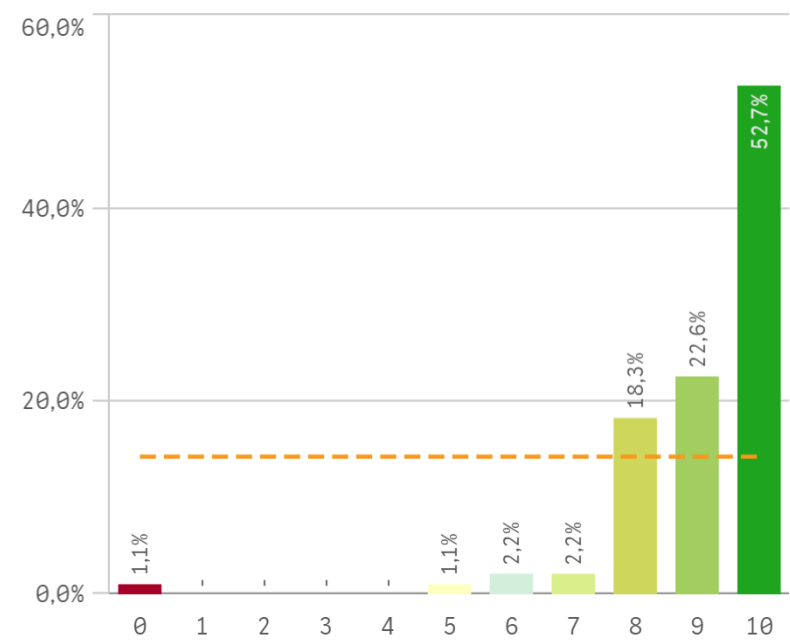
Repetir PDI (fidelidad)



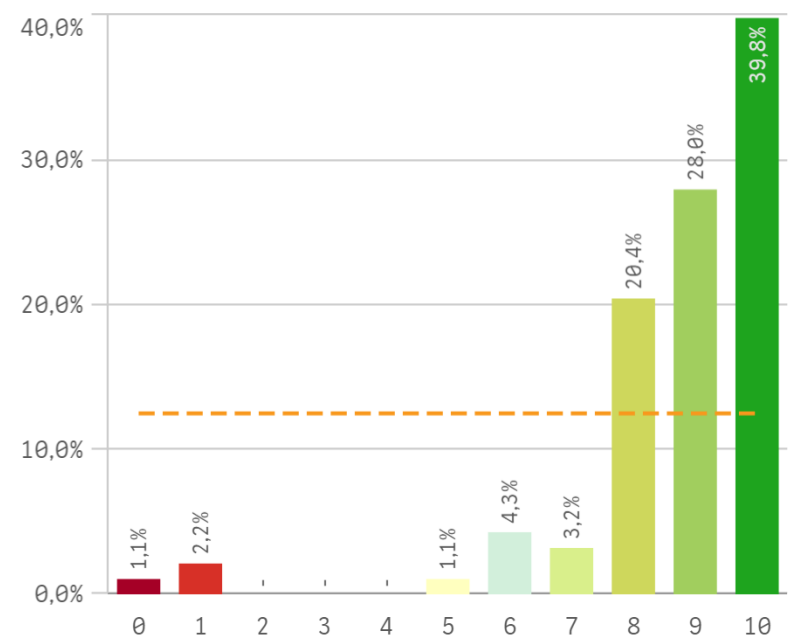
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



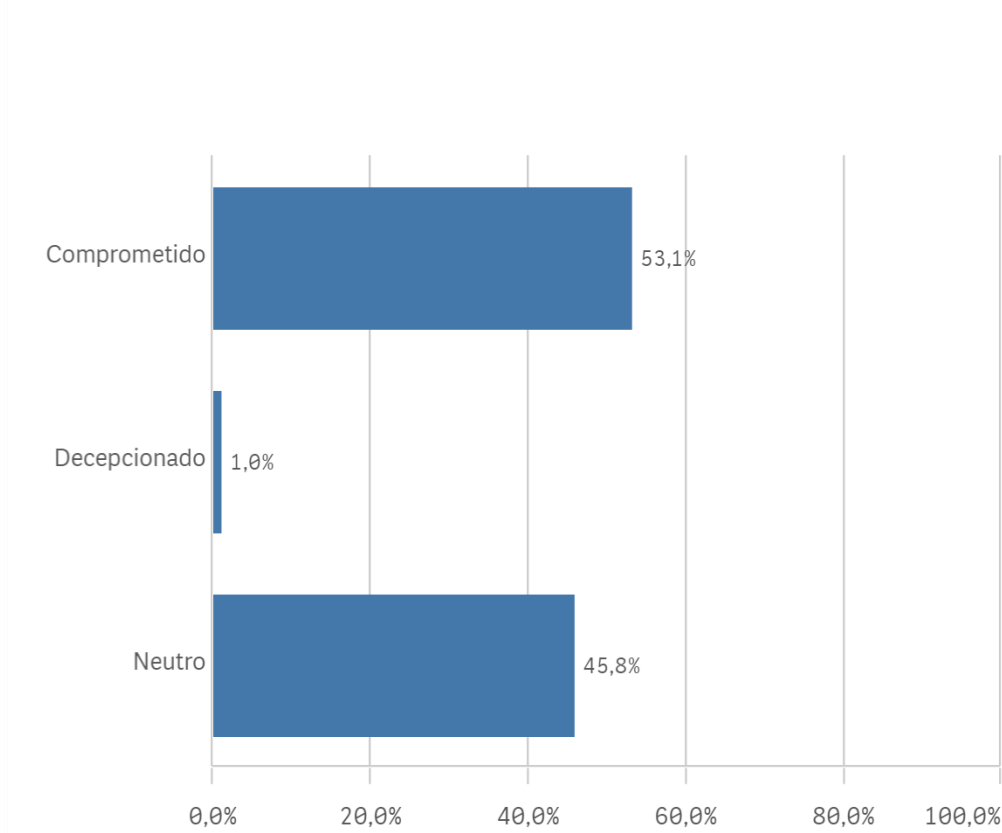
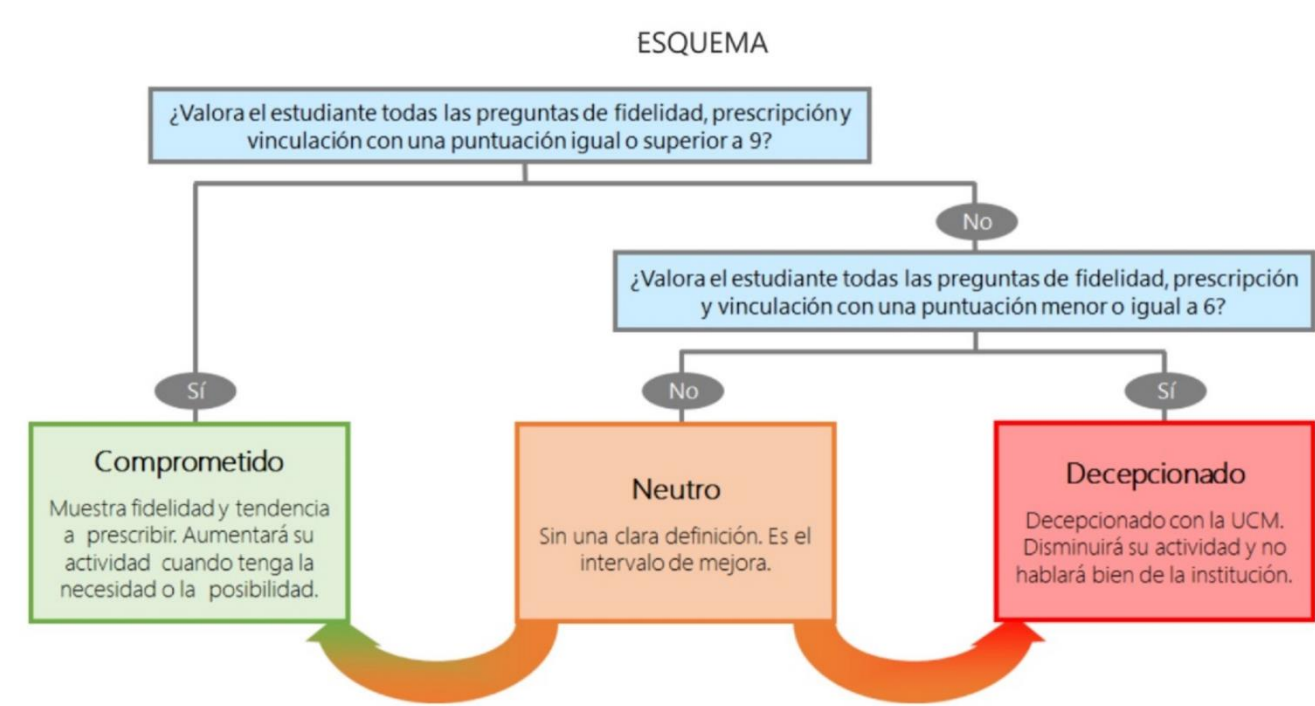
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Med..
Repetir docencia en la titulación		9,4	1,3	10,0
Repetir PDI		9,2	1,7	10,0
Recomendar titulación		9,1	1,4	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,7	1,9	9,0
Repetir PDI en la UCM		8,4	2,1	9,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

CENTROS UCM que imparten GRADO

TITULACIÓN: GRADO EN FÍSICA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,7	Fondos de la biblioteca		8,8	Repetir docencia en la titulación		9,4
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	Aulas docencia teórica		8,7	Repetir PDI		9,2
Importancia en la sociedad		9,2	Campus virtual		8,7	Recomendar titulación		9,1
Cumplimiento del programa		9,1	Aulas docencia práctica		8,1	Recomendar estudiar en la UCM		8,7
Integración teoría/práctica		8,9	Recursos administrativos suficientes		8,0	Repetir PDI en la UCM		8,4
Objetivos claros		8,9						
Coordinación de la titulación		8,6						
Nivel de dificultad apropiada		8,5						
Relación calidad/precio		8,1						
Número de alumnos por aula		8,1						
Plan de estudios adecuado		7,7						
Orientación internacional		7,6						
Prácticas externas		-						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Satisfacción con los resultados		8,1			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		8,1	Gestión de la titulación	Q	Media
			Aprovechamiento de las clases		7,8	Información ofrecida		9,0
			Implicación con la evaluación continua		7,8	Proc. administrativos titulación		8,5
			Nivel de trabajo		7,6	Proc. administrativos comunes		8,5
			Implicación de los alumnos		7,5	Organización de horarios		8,5
			Compromiso del alumnado		7,5	Atención prestada por el PAS		8,5
			Aprovechamiento de las tutorías		6,0	Apoyo técnico y logístico		8,3
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Satisfacción de la activ. docente		8,6						
Orgullo PDI de la UCM		8,3						
Satisfacción UCM		7,8						