



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

Egresados

Curso 2021-2022

GRADO EN FÍSICA

Población N

234

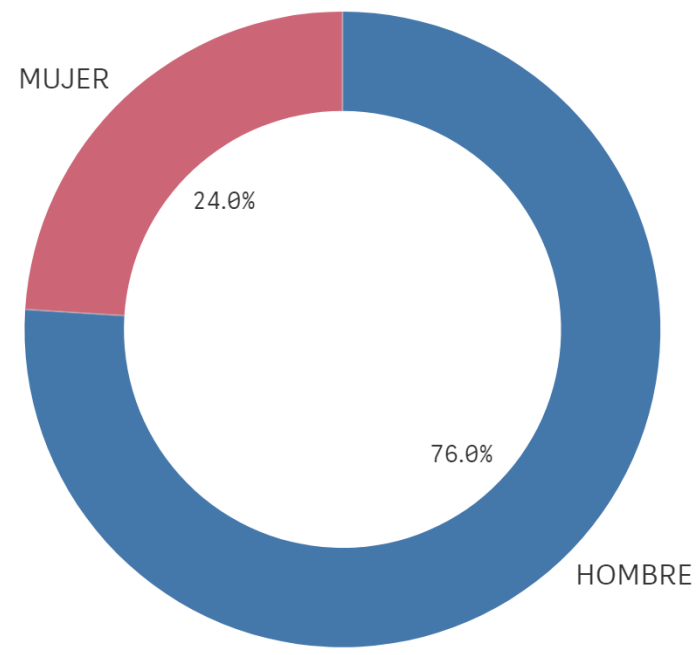
%_Participacion

10,7%

Participación n

25

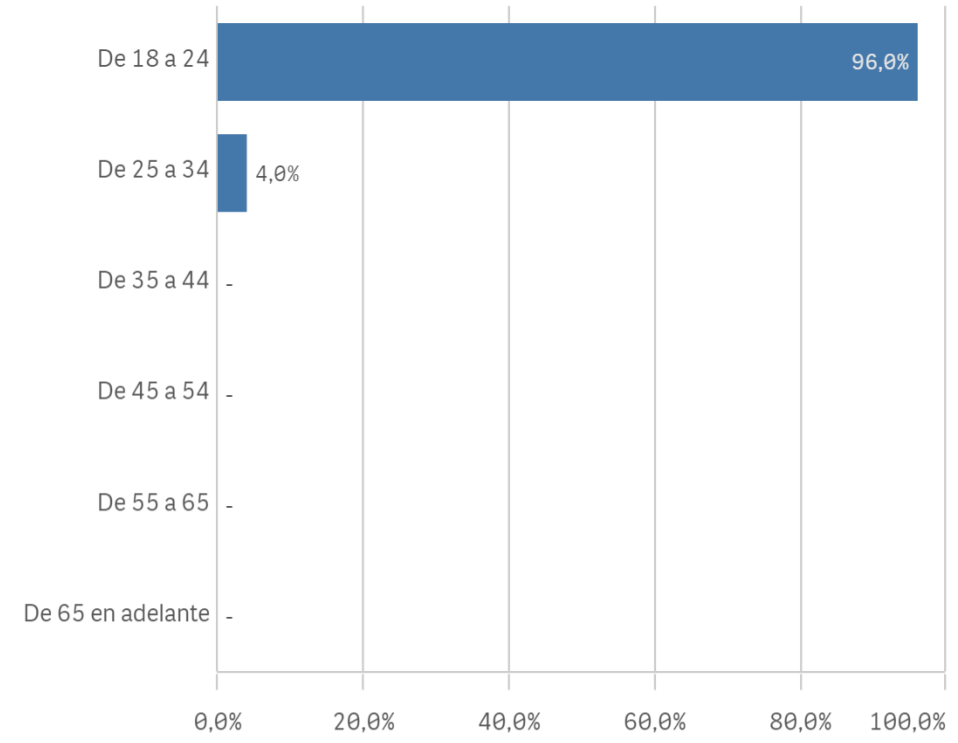
Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



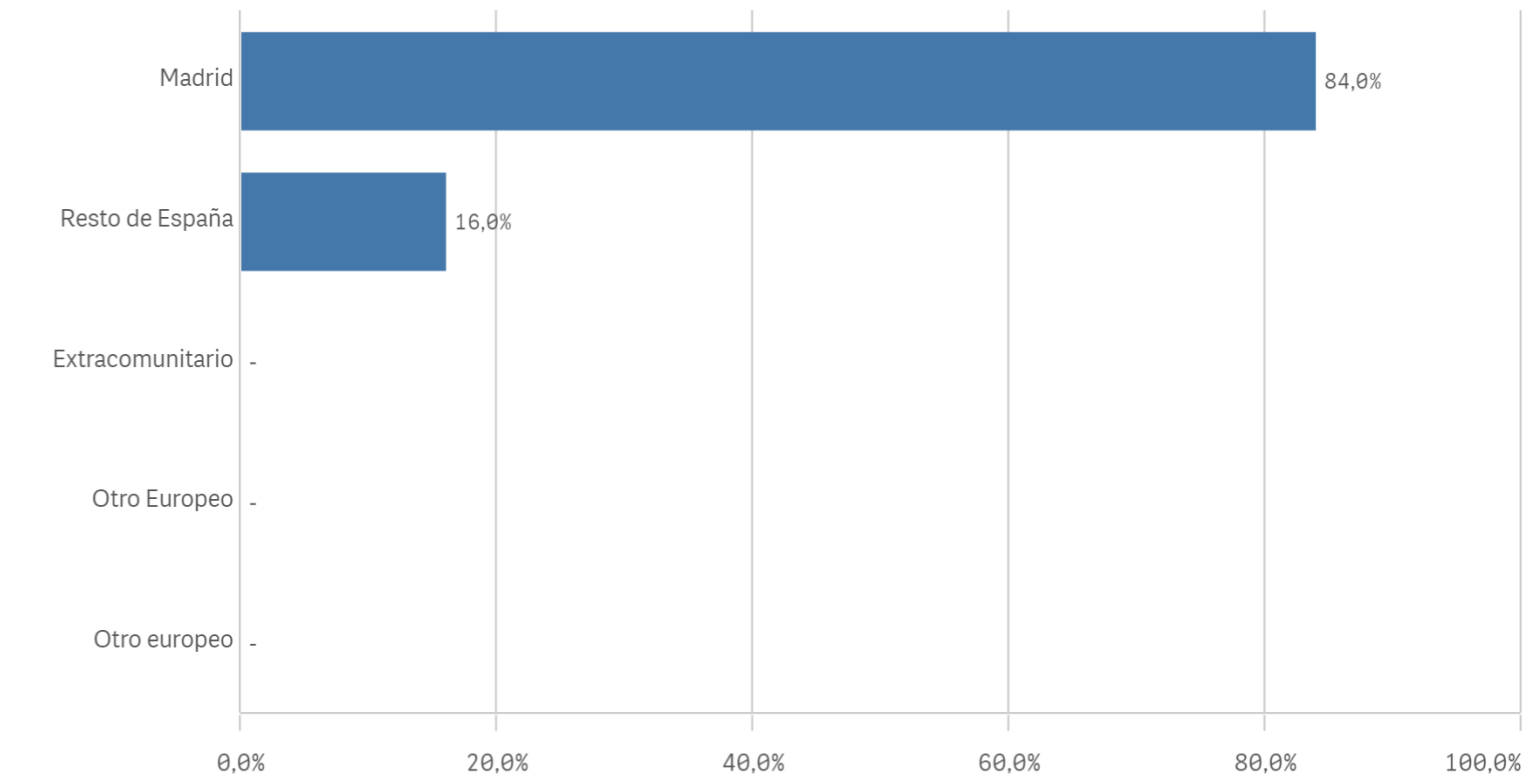
Edad media (años)

23,2

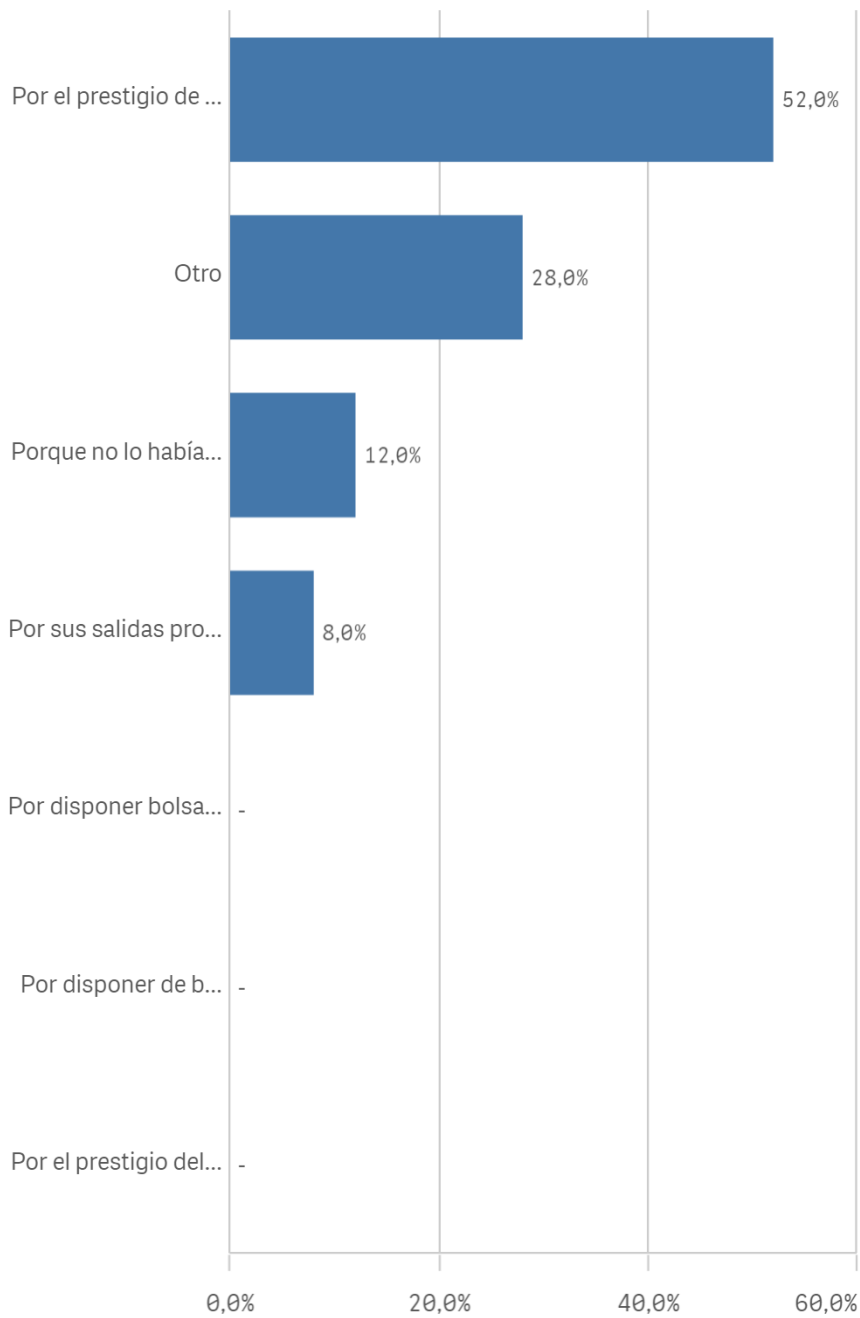
Desviación Típica

1,8

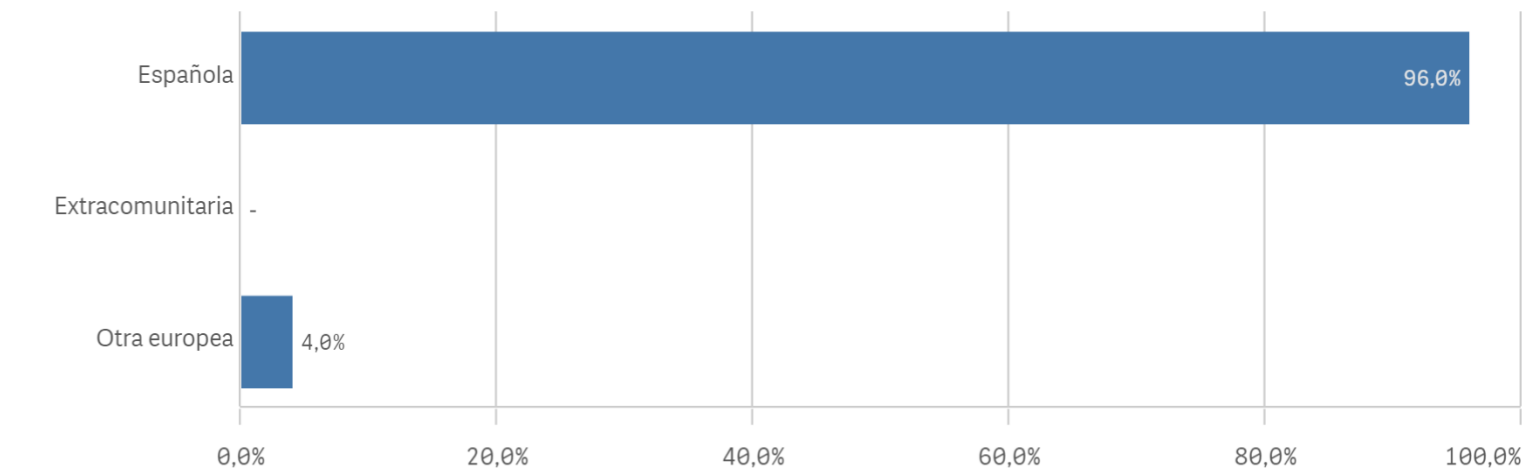
Lugar de residencia



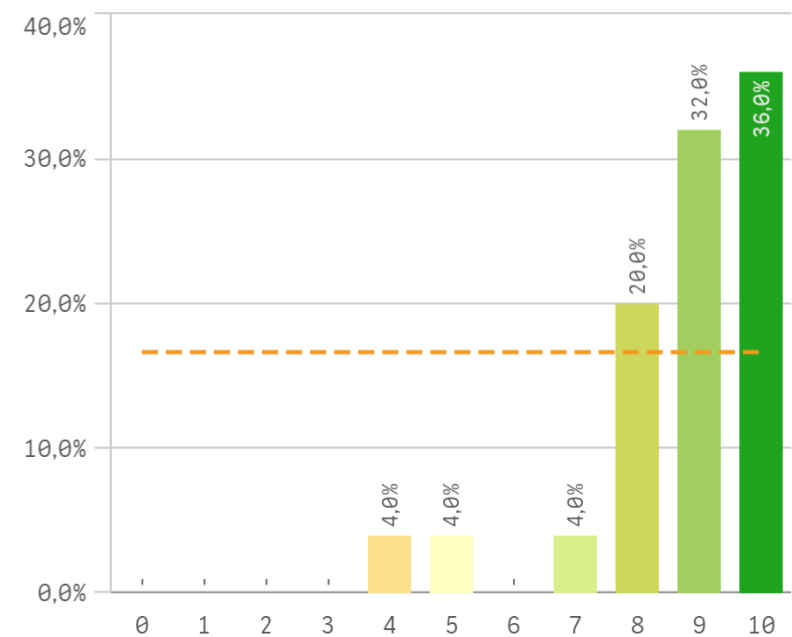
Elegir UCM



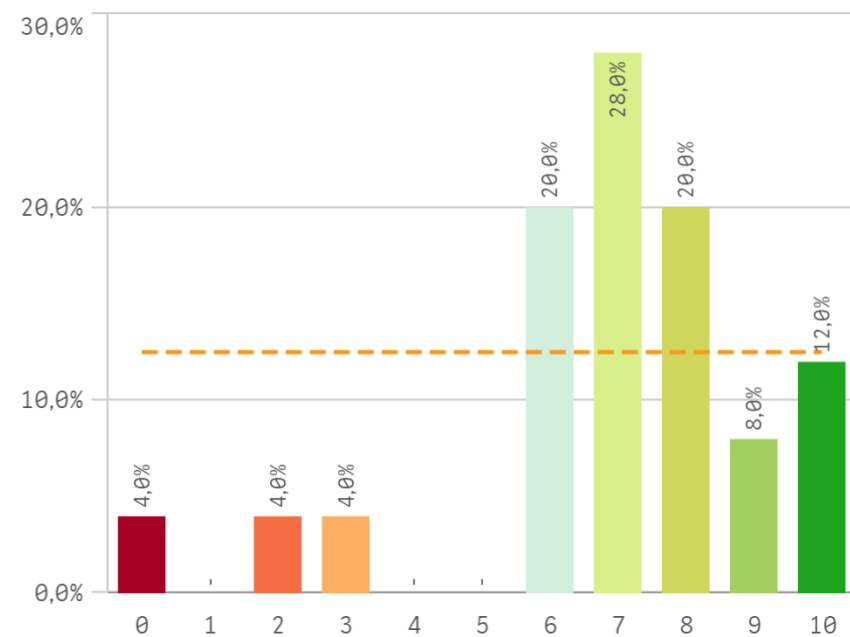
Nacionalidad



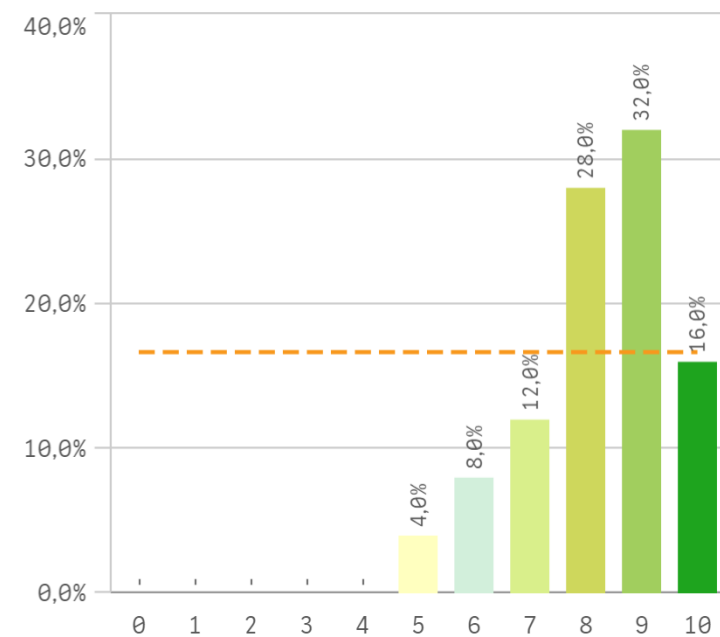
Asumir responsabilidades



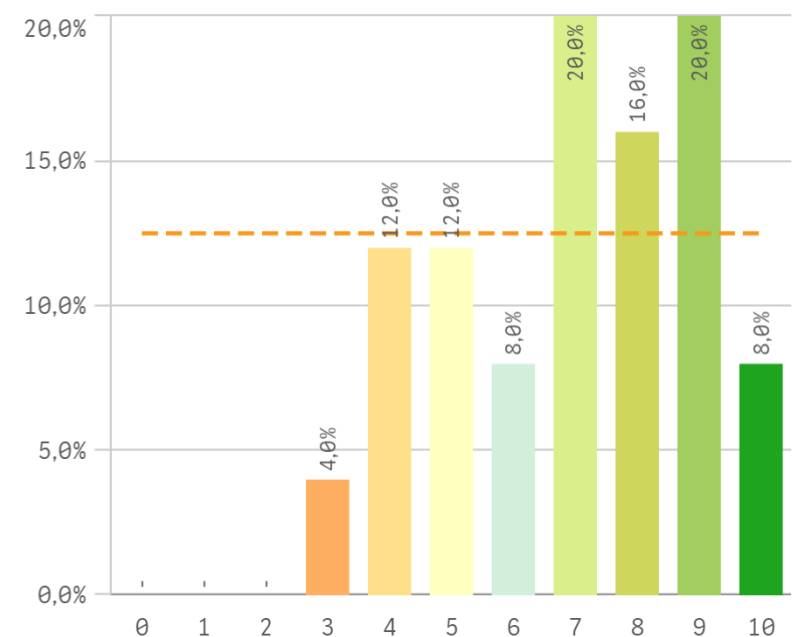
Trabajar en equipo



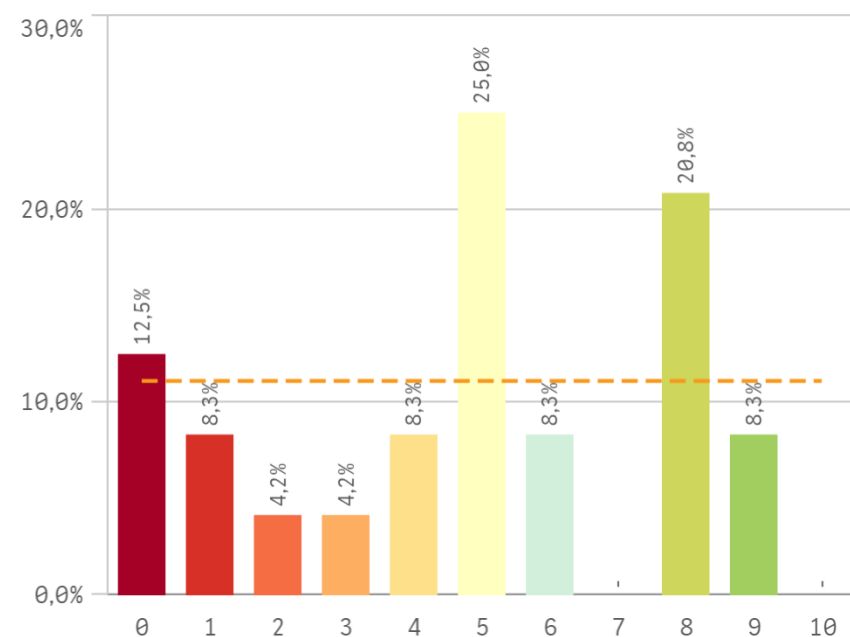
Capacidad técnica para resolución de problemas



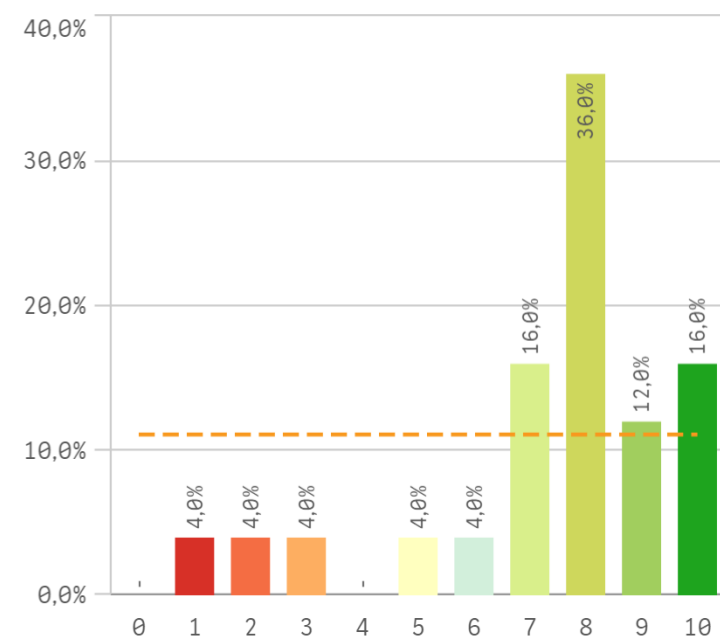
Expresión y comunicación



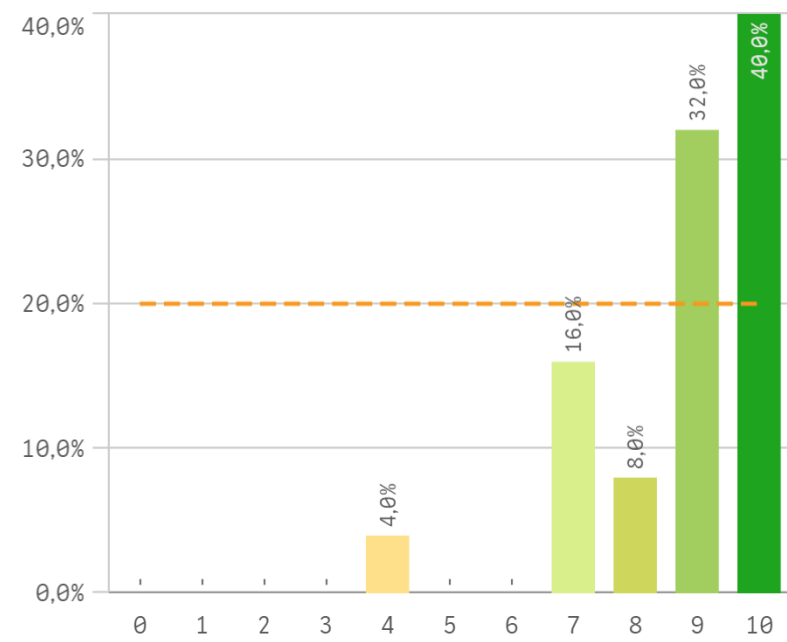
Comunicación bilingüe



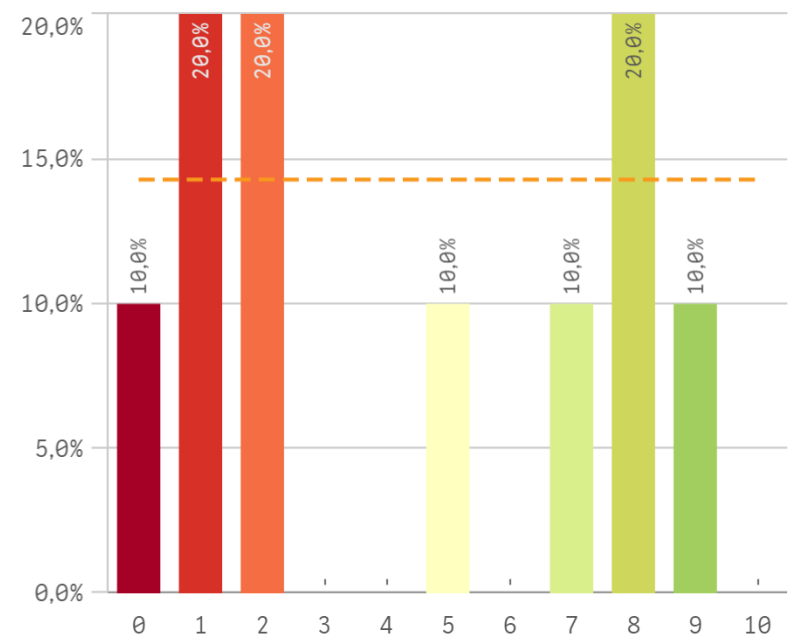
Adaptar nueva situación



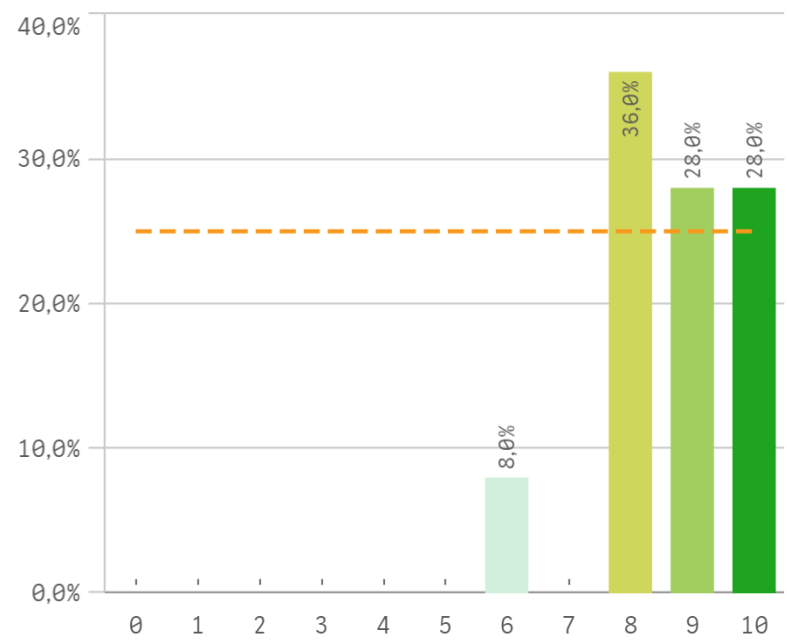
Manejar dificultades



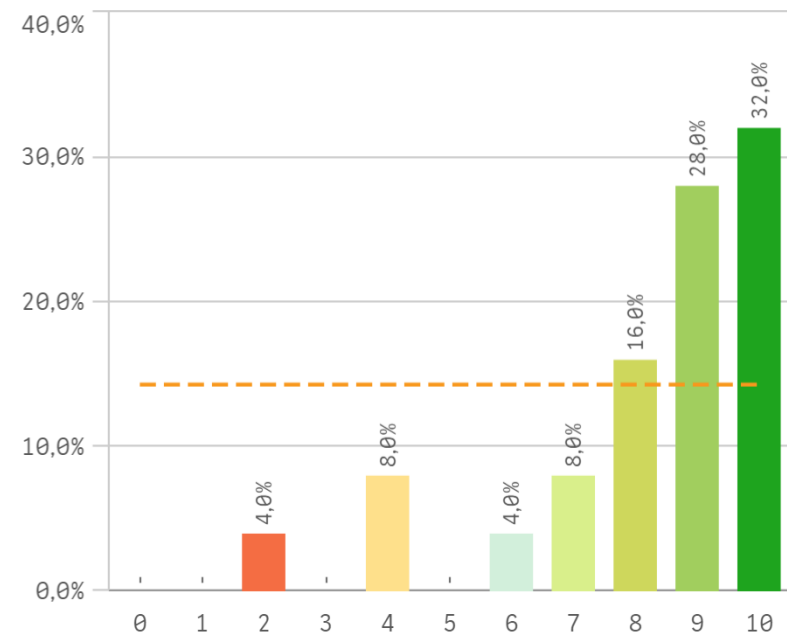
Competencias desarrolladas por la titulación



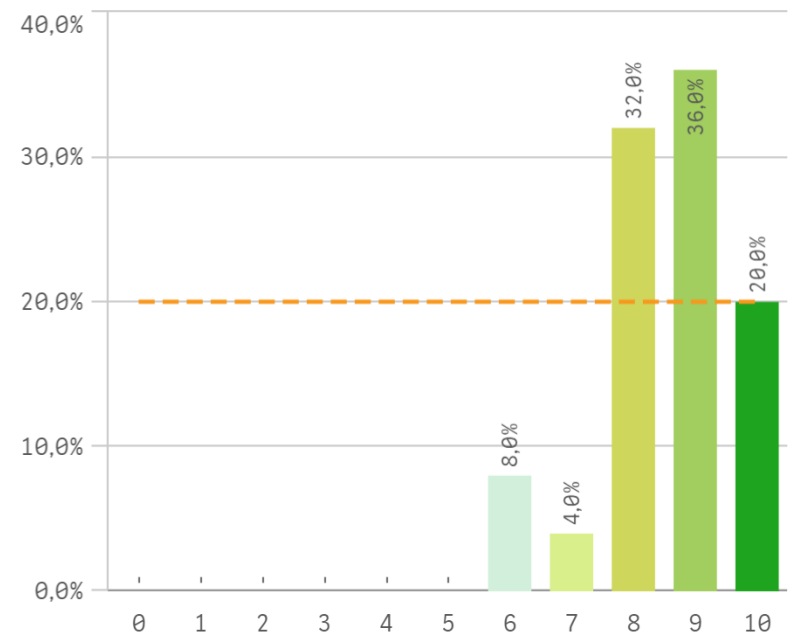
Analizar



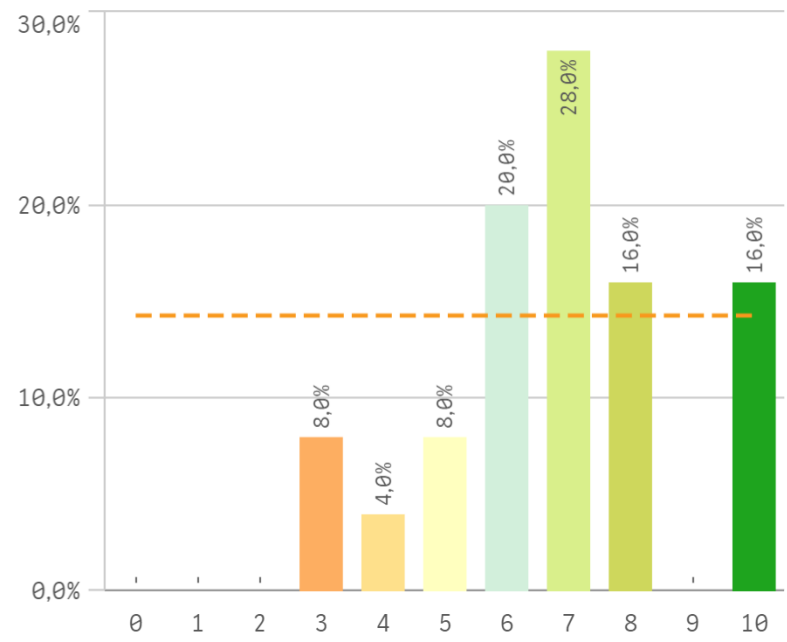
Organizar



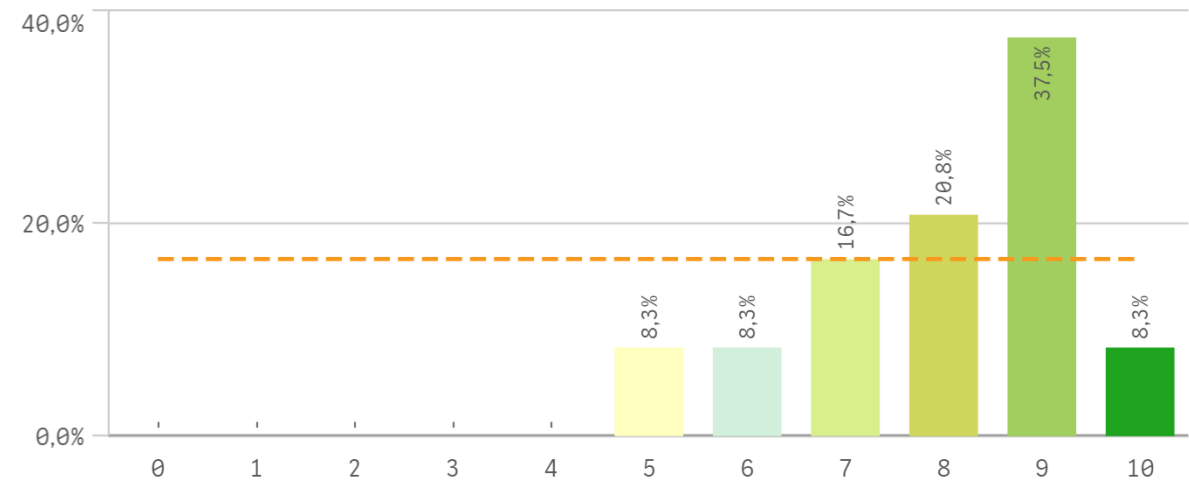
Aprendizaje



Liderazgo

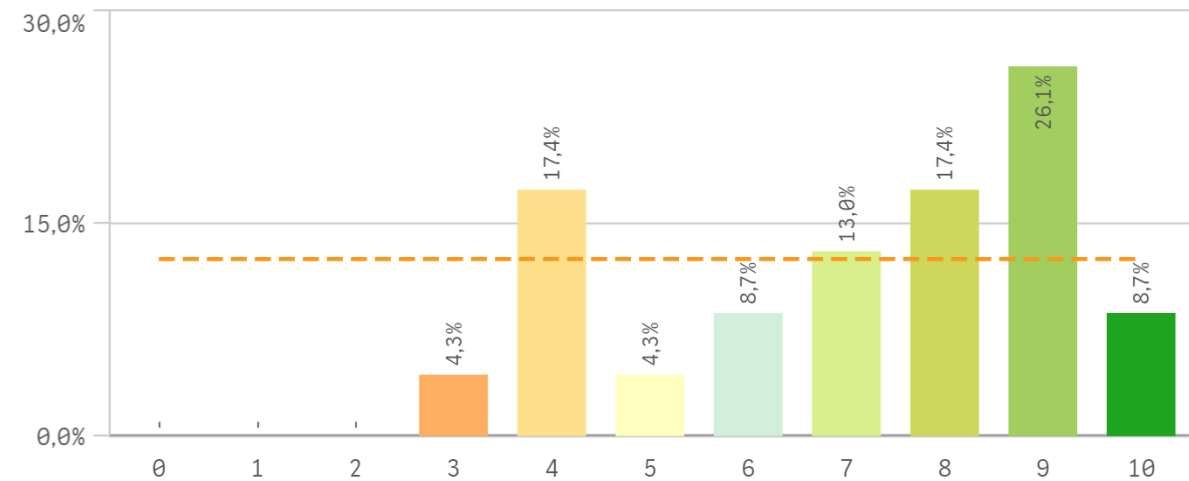


Criticas

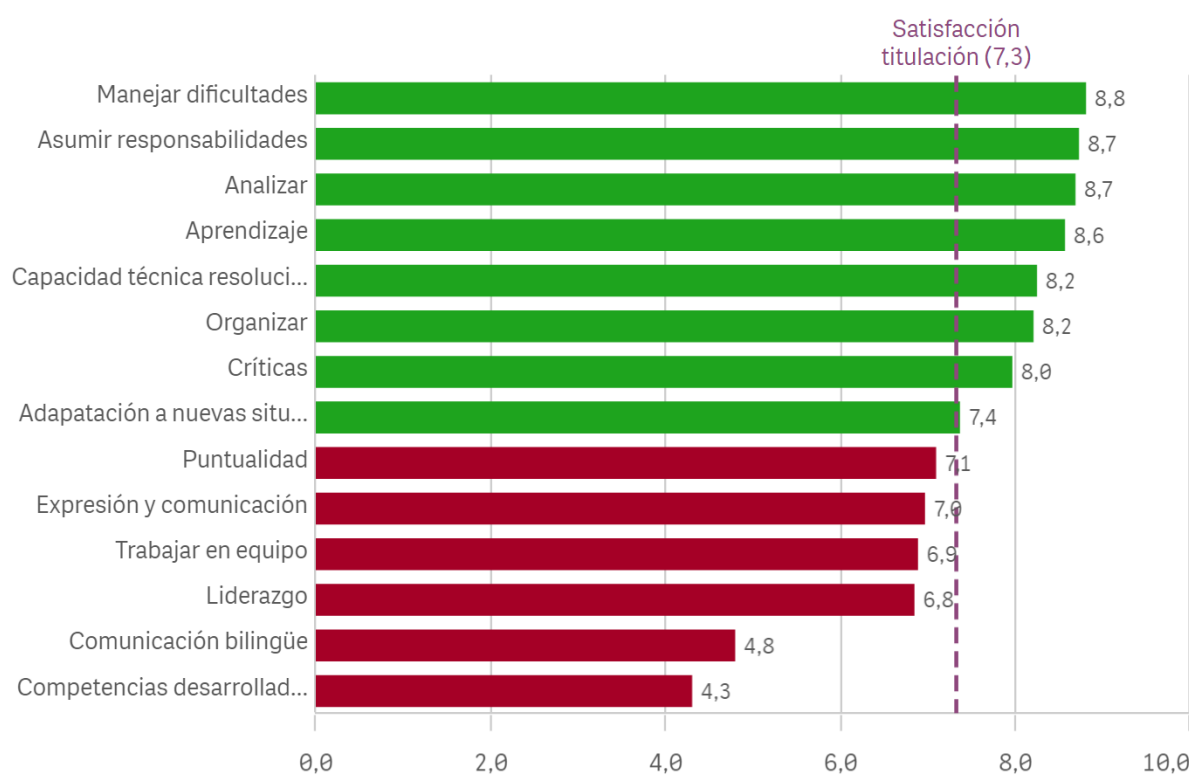


Compentencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Manejar dificultades		8,8	1,5	9,0	10,0
Asumir responsabilidades		8,7	1,5	9,0	10,0
Analizar		8,7	1,1	9,0	8,0
Aprendizaje		8,6	1,1	9,0	9,0
Capacidad técnica resolución de problemas		8,2	1,3	8,0	9,0
Organizar		8,2	2,2	9,0	10,0
Críticas		8,0	1,4	8,0	9,0
Adapatación a nuevas situaciones		7,4	2,4	8,0	8,0
Puntualidad		7,1	2,2	8,0	9,0
Expresión y comunicación		7,0	2,0	7,0	-
Trabajar en equipo		6,9	2,4	7,0	7,0
Liderazgo		6,8	2,0	7,0	7,0
Comunicación bilingüe		4,8	2,9	5,0	5,0
Competencias desarrolladas en la titulación		4,3	3,5	3,5	-

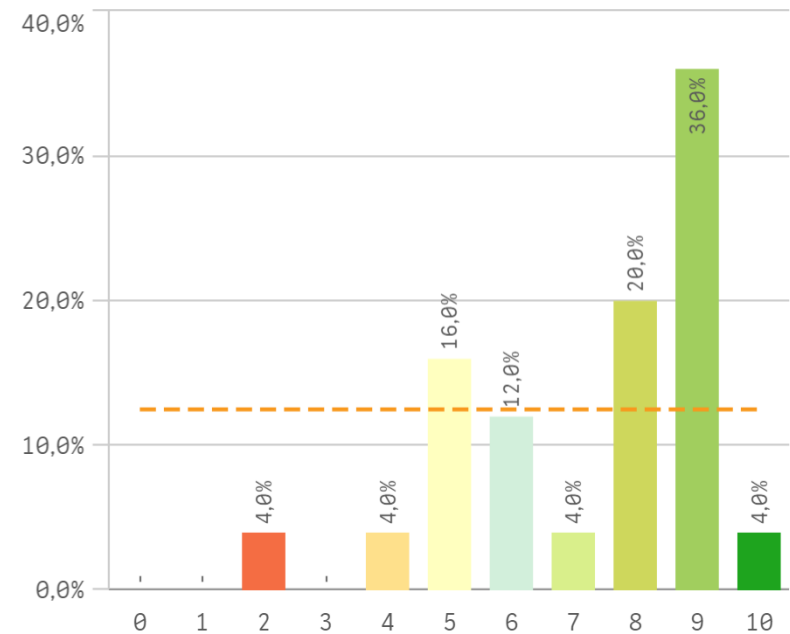
Puntualidad



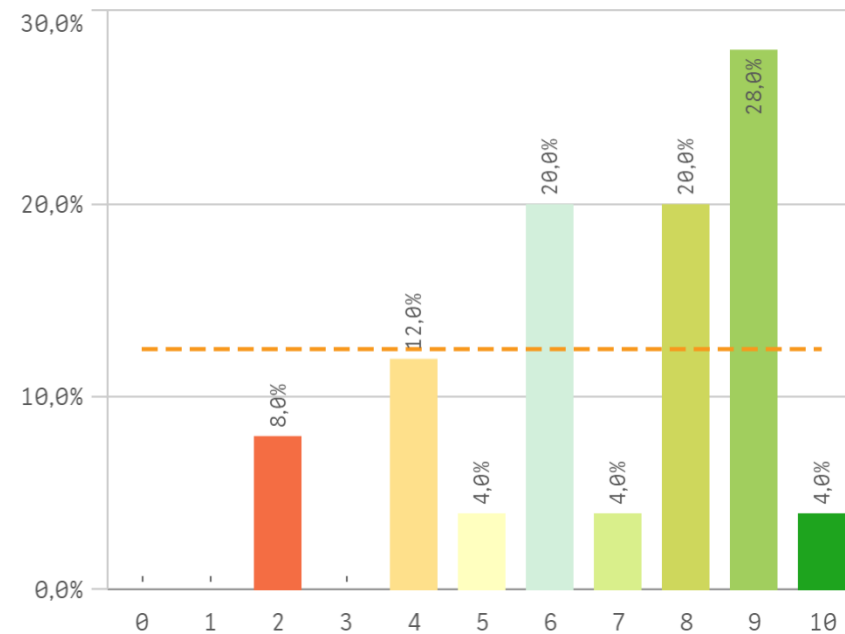
Fortalezas y debilidades



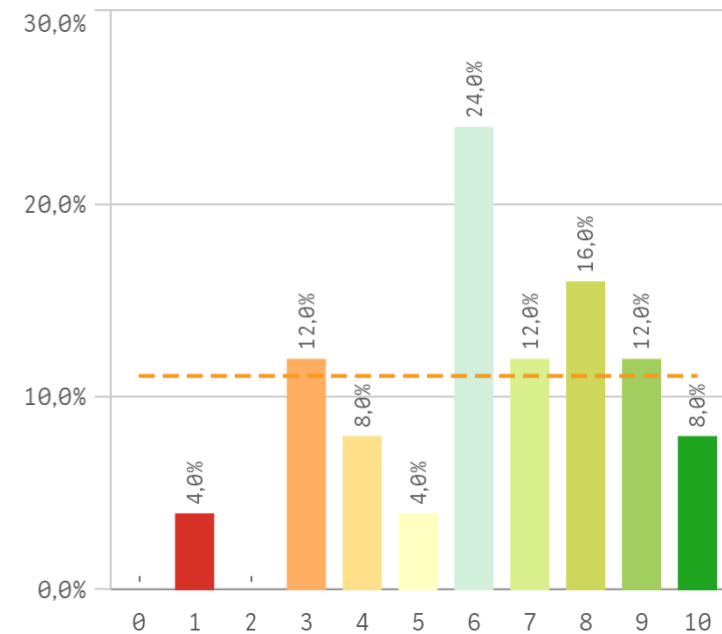
Objetivos claros



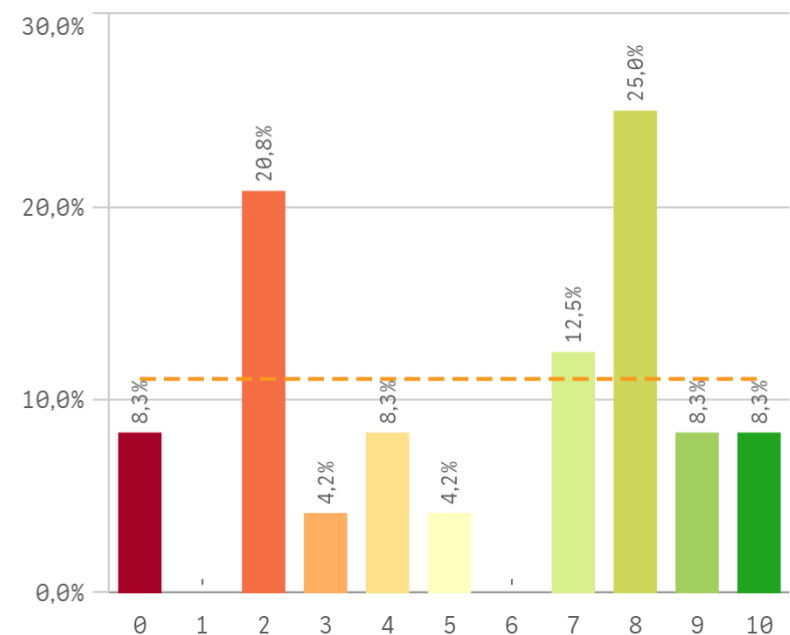
Plan de estudios adecuado



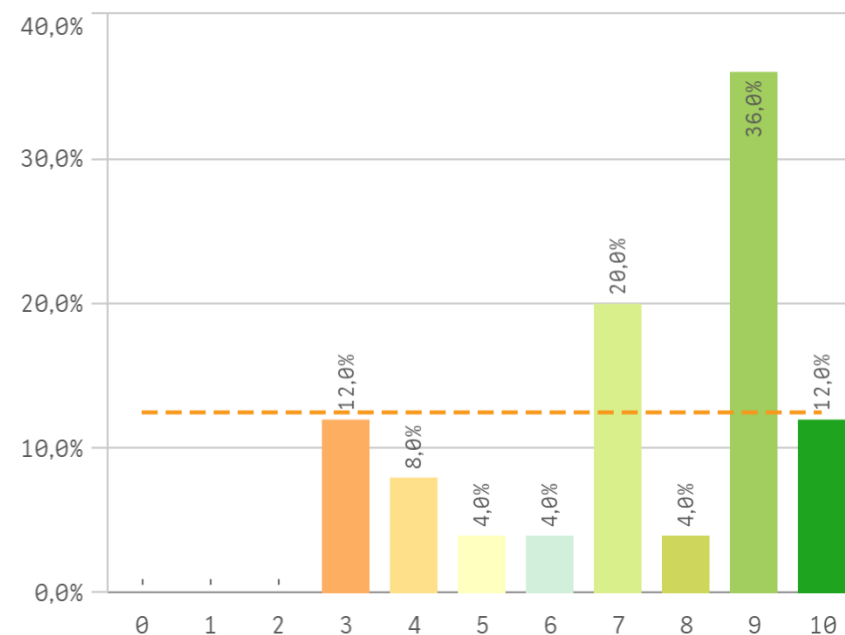
Integración de teoría/práctica



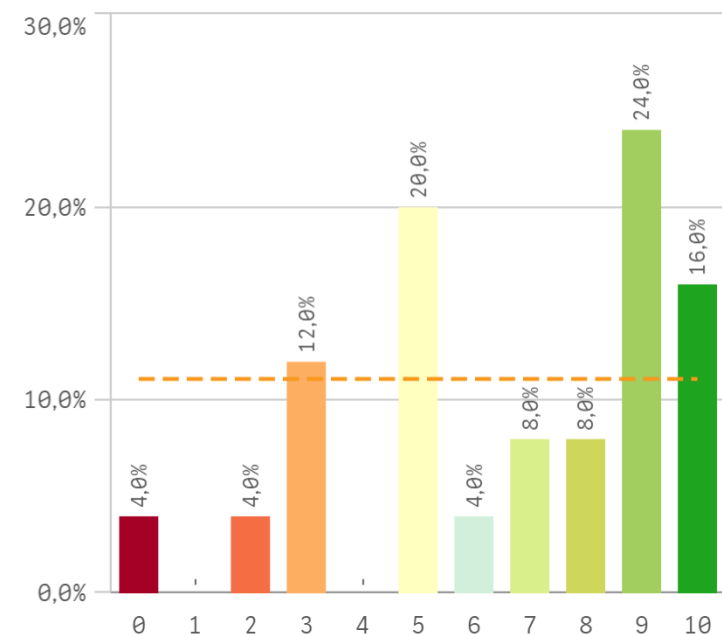
Relación calidad/precio



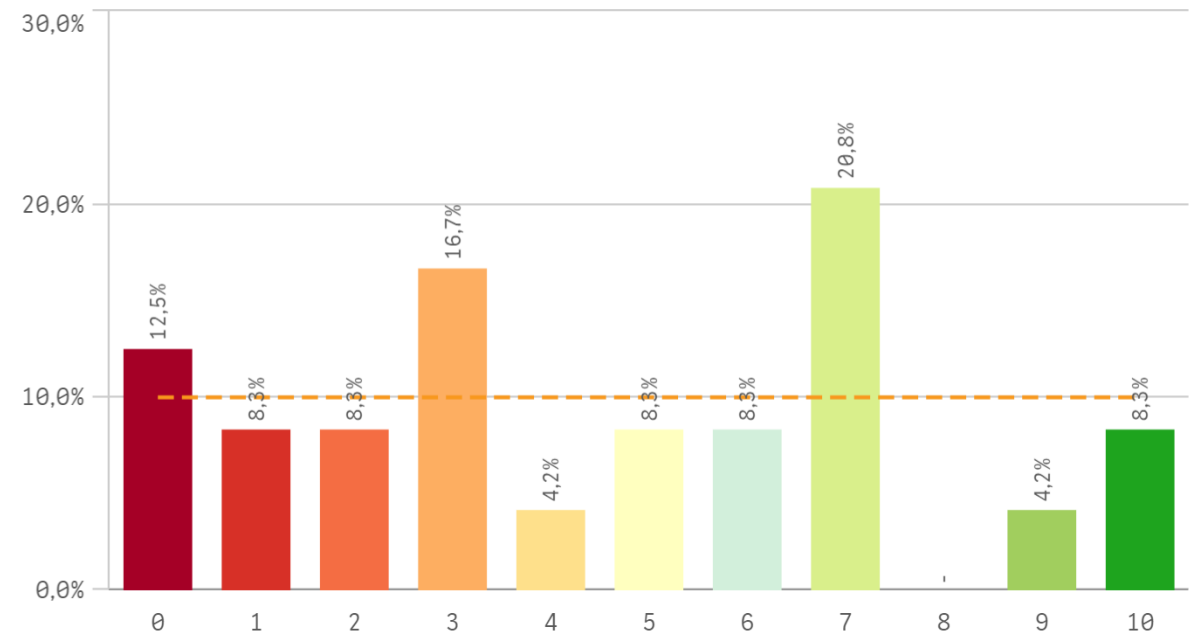
Nivel de dificultad adecuado



Número de alumnos por aula

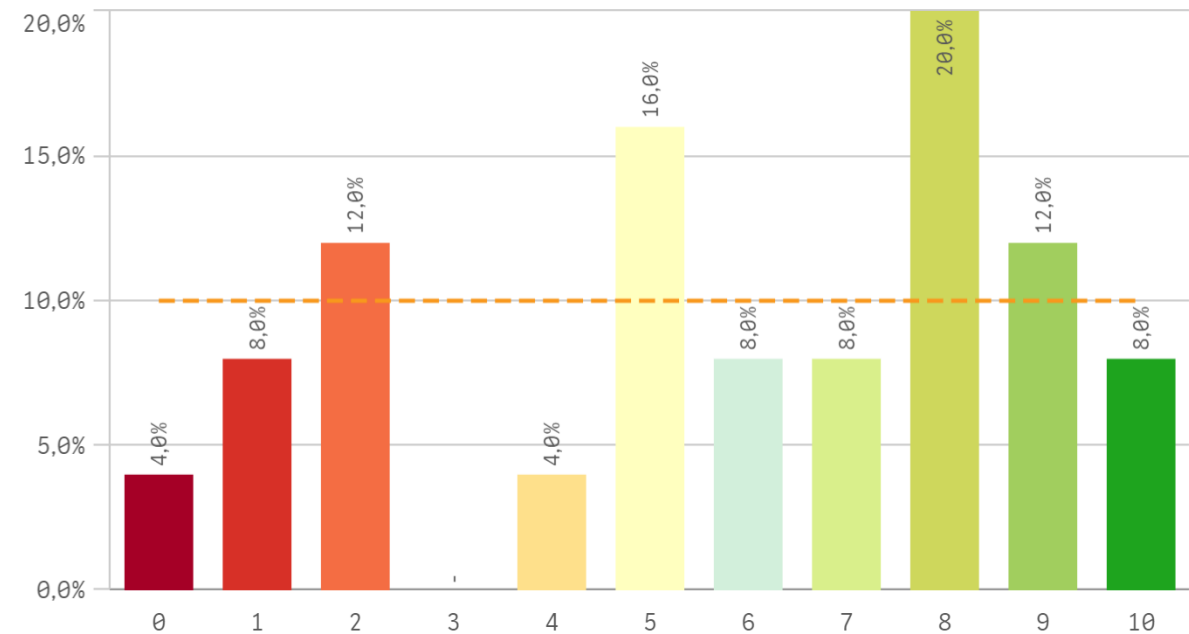


Orientación Internacional

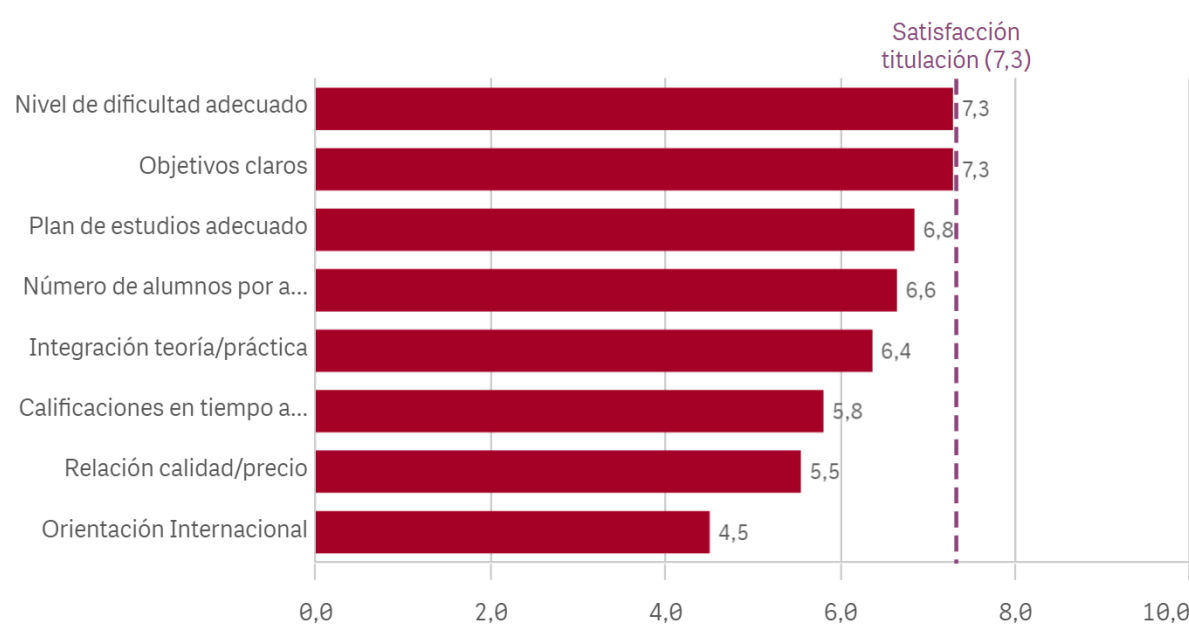


Titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		5,8	3,0	6,0	8,0
Integración teoría/práctica		6,4	2,4	6,0	6,0
Nivel de dificultad adecuado		7,3	2,4	8,0	9,0
Número de alumnos por aula		6,6	2,9	7,0	9,0
Objetivos claros		7,3	2,1	8,0	9,0
Orientación Internacional		4,5	3,1	4,5	7,0
Plan de estudios adecuado		6,8	2,3	8,0	9,0
Relación calidad/precio		5,5	3,2	7,0	8,0

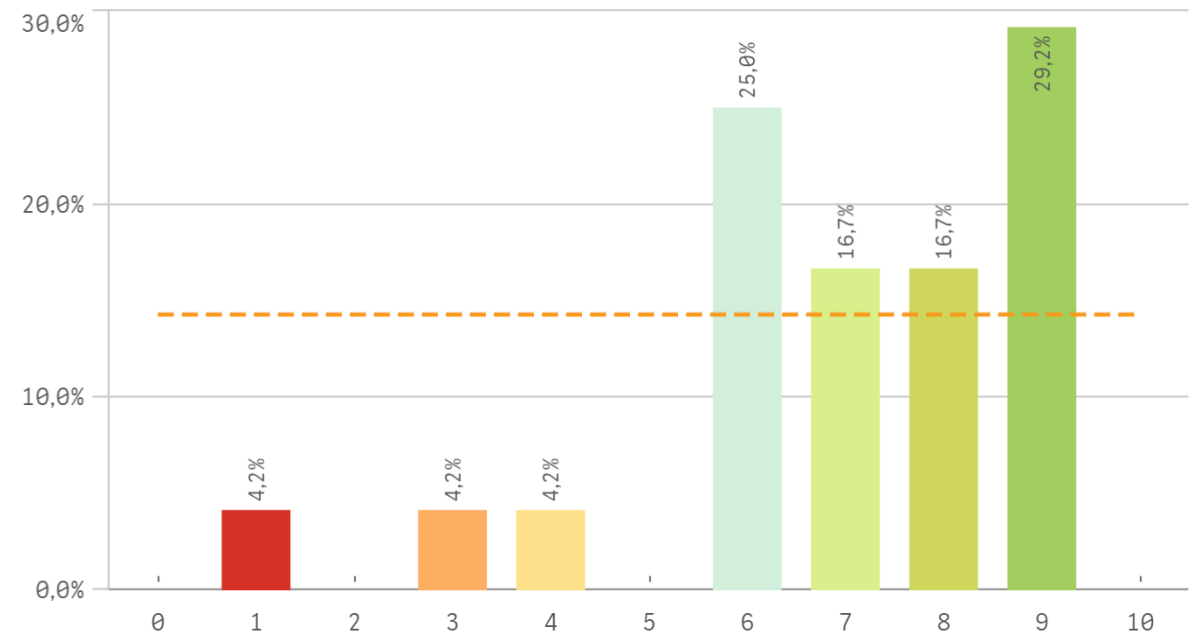
Calificaciones en tiempo adecuado



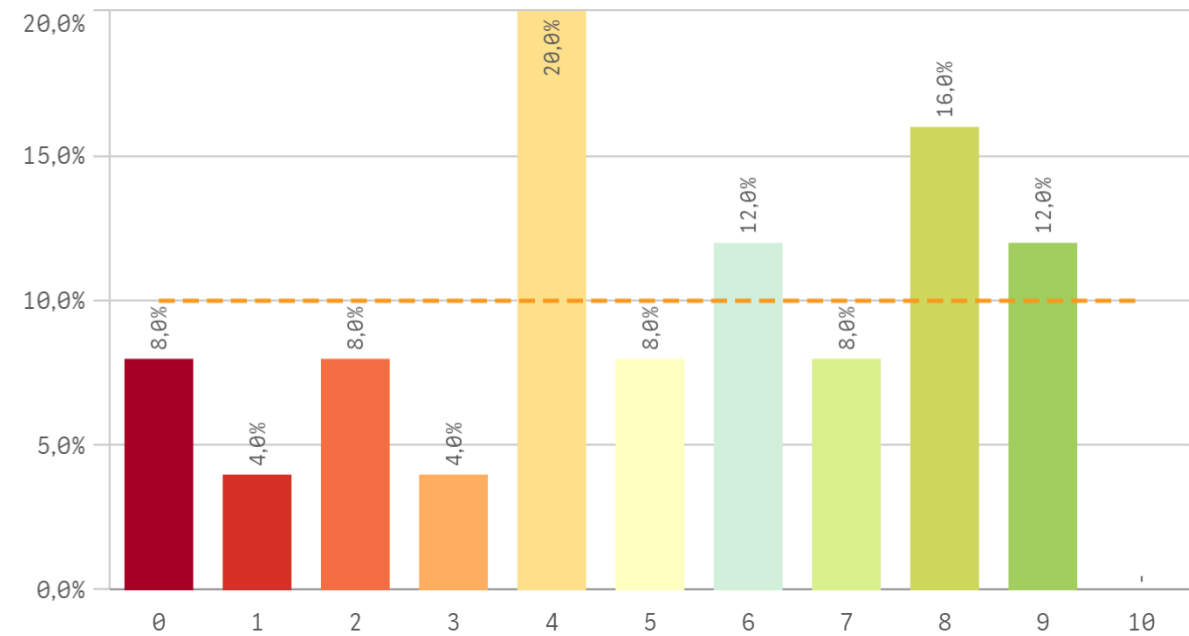
Fortalezas y debilidades



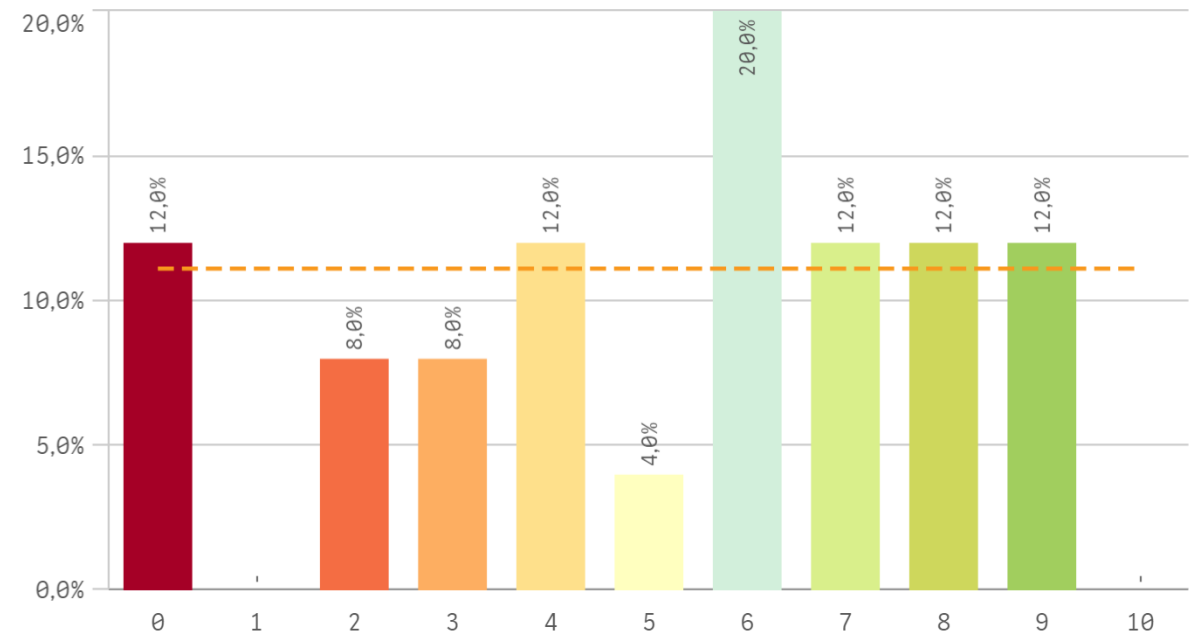
Objetivos



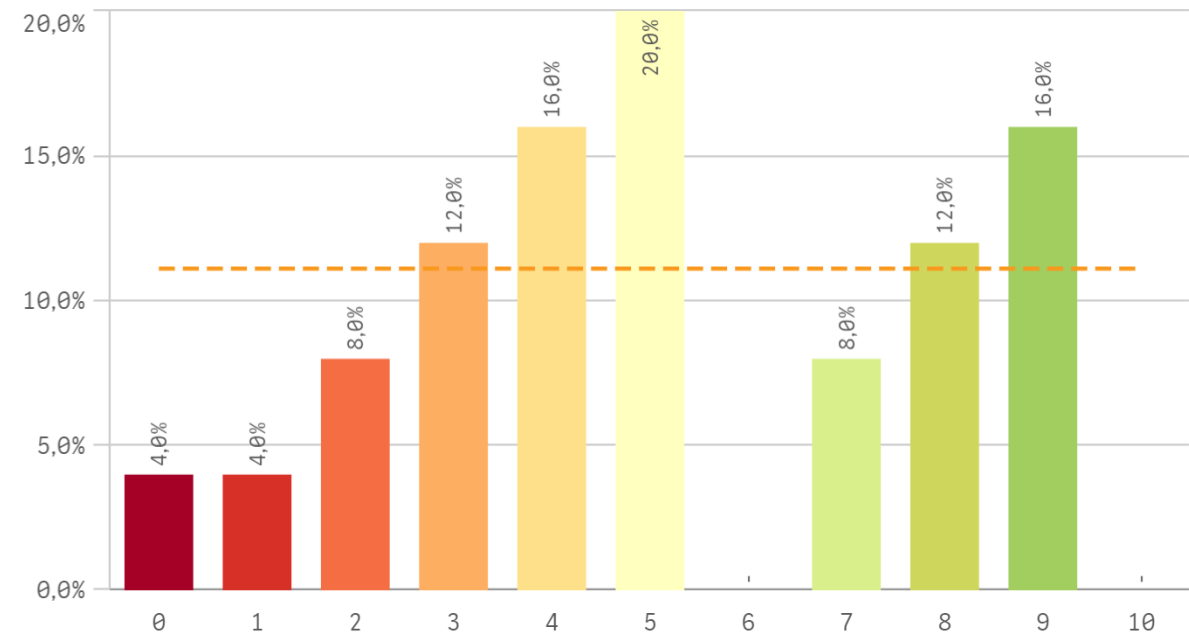
Innovacion



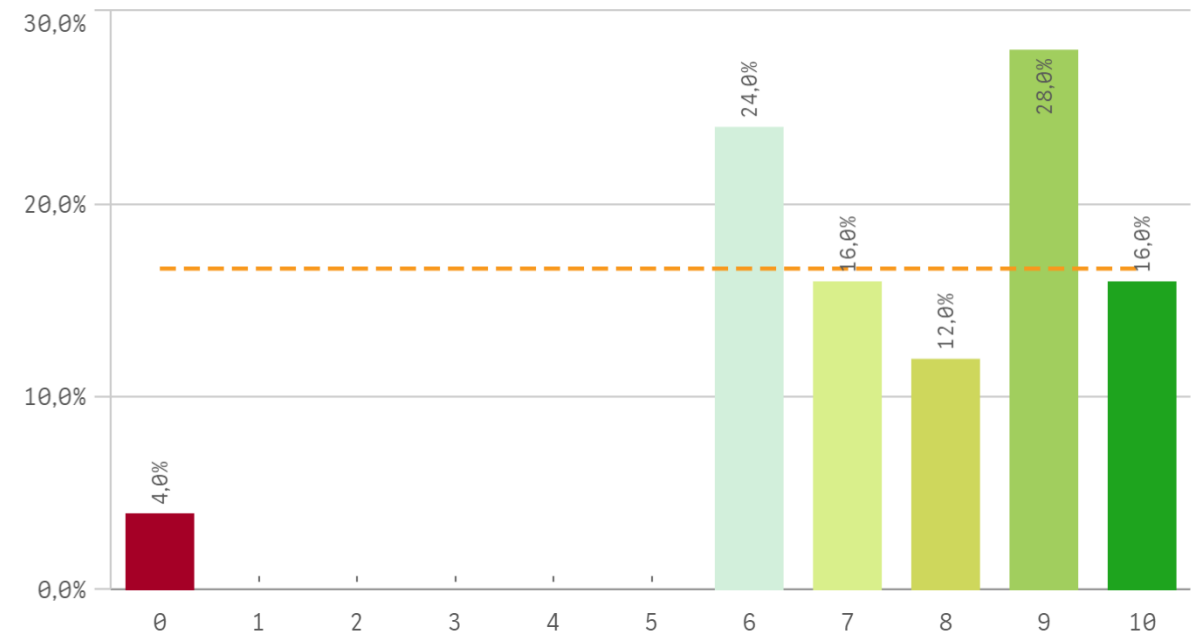
Organizacion



Practicas

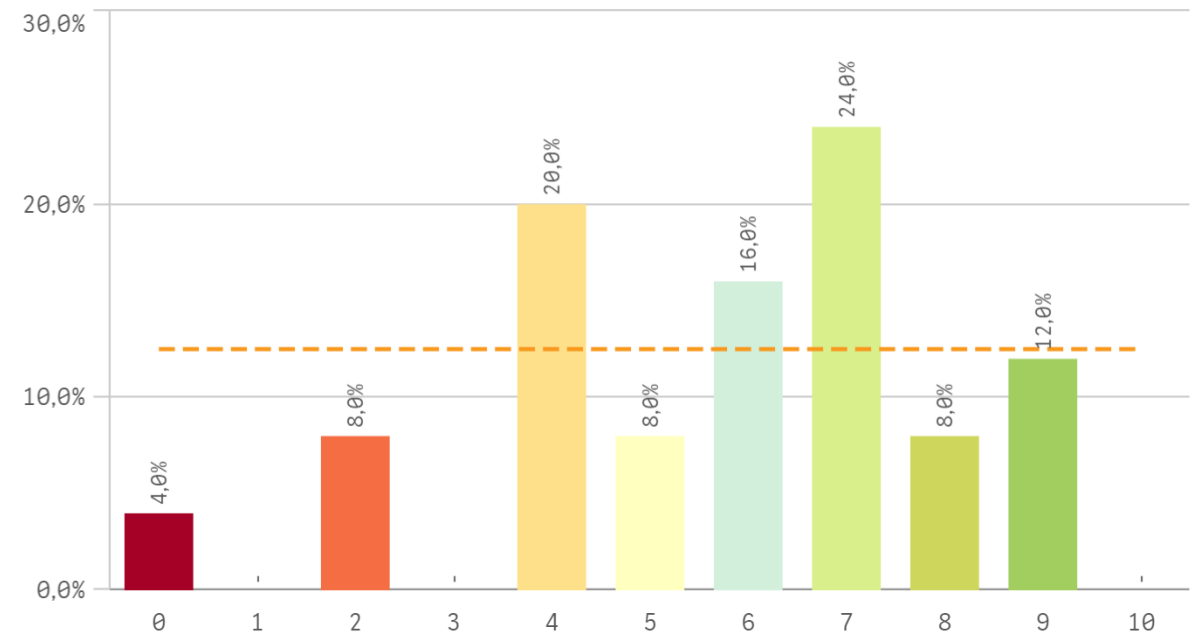


Trabajo no presencial

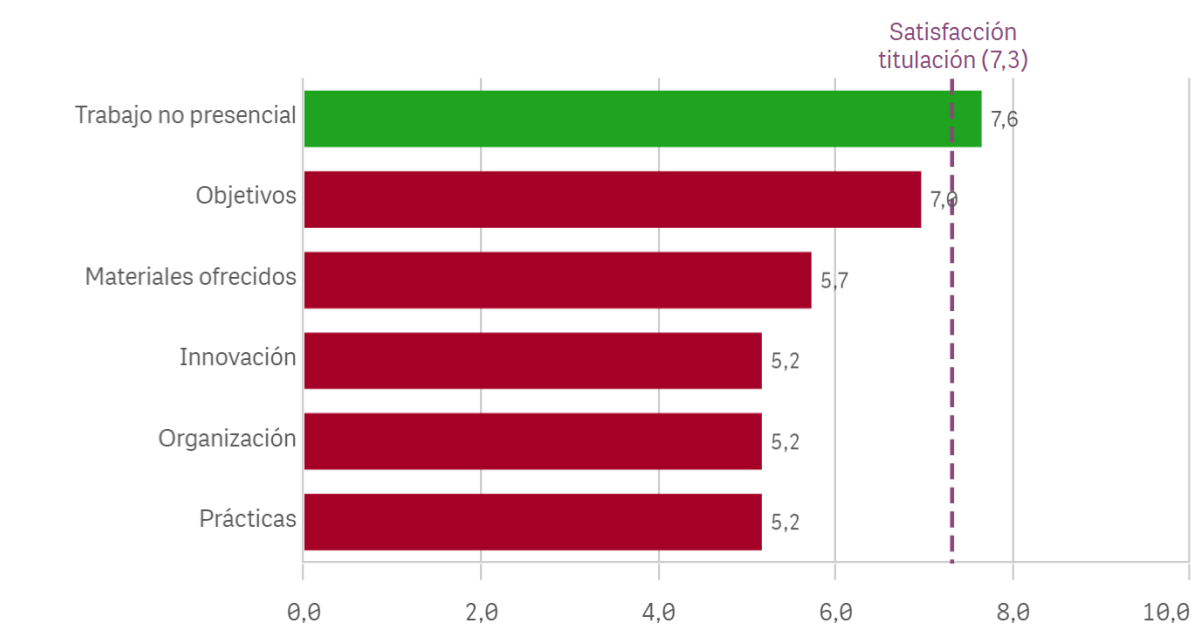


Asignaturas	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación	5,2	2,8	5,0	4,0
Materiales ofrecidos	5,7	2,3	6,0	7,0
Objetivos	7,0	2,1	7,0	9,0
Organización	5,2	2,9	6,0	6,0
Prácticas	5,2	2,7	5,0	5,0
Trabajo no presencial	7,6	2,2	8,0	9,0

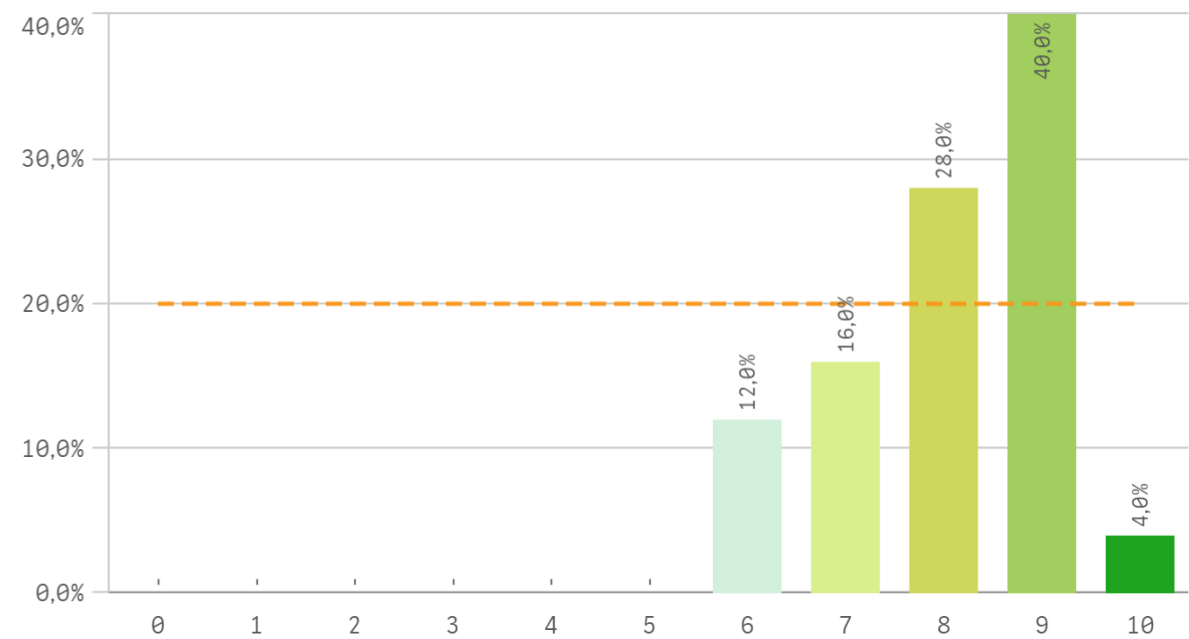
Materiales ofrecidos



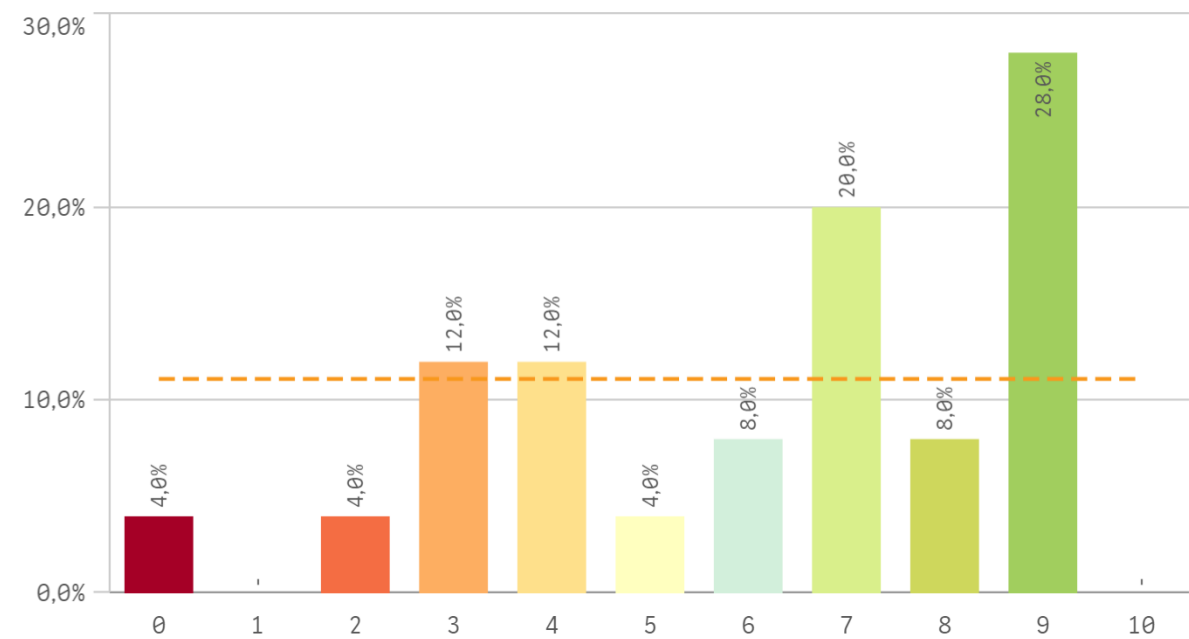
Fortalezas y debilidades



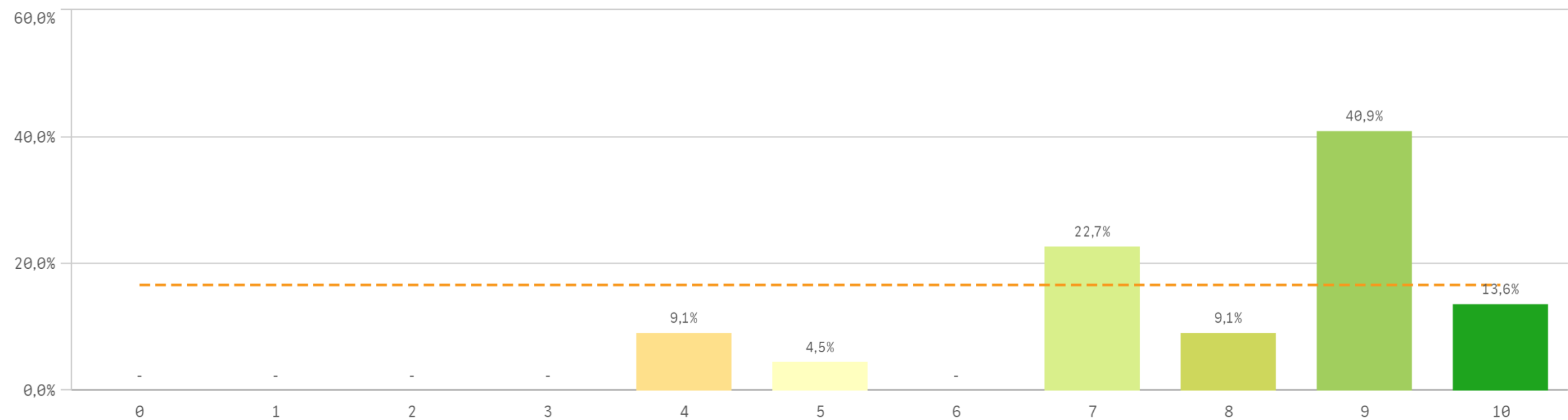
Competencias relacionadas



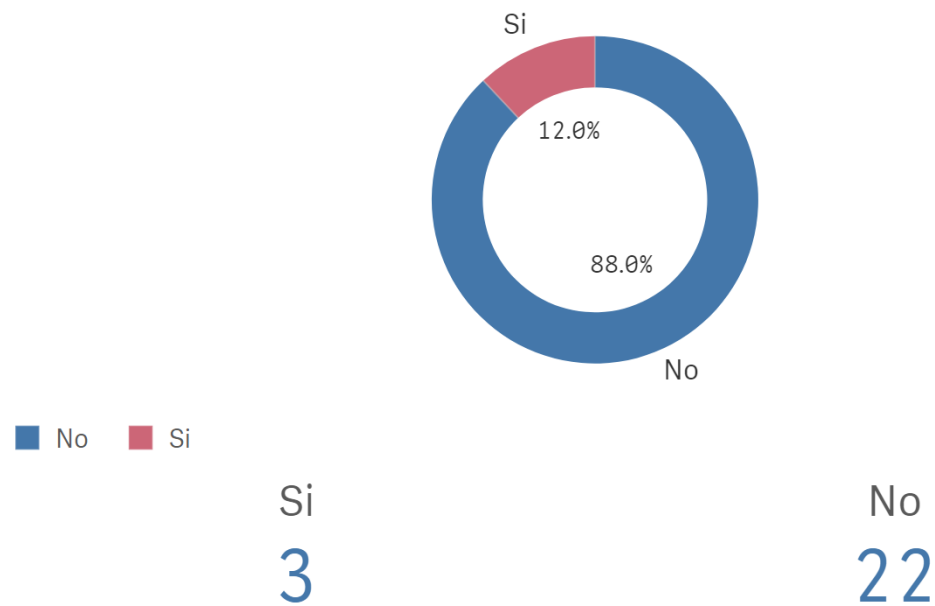
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación

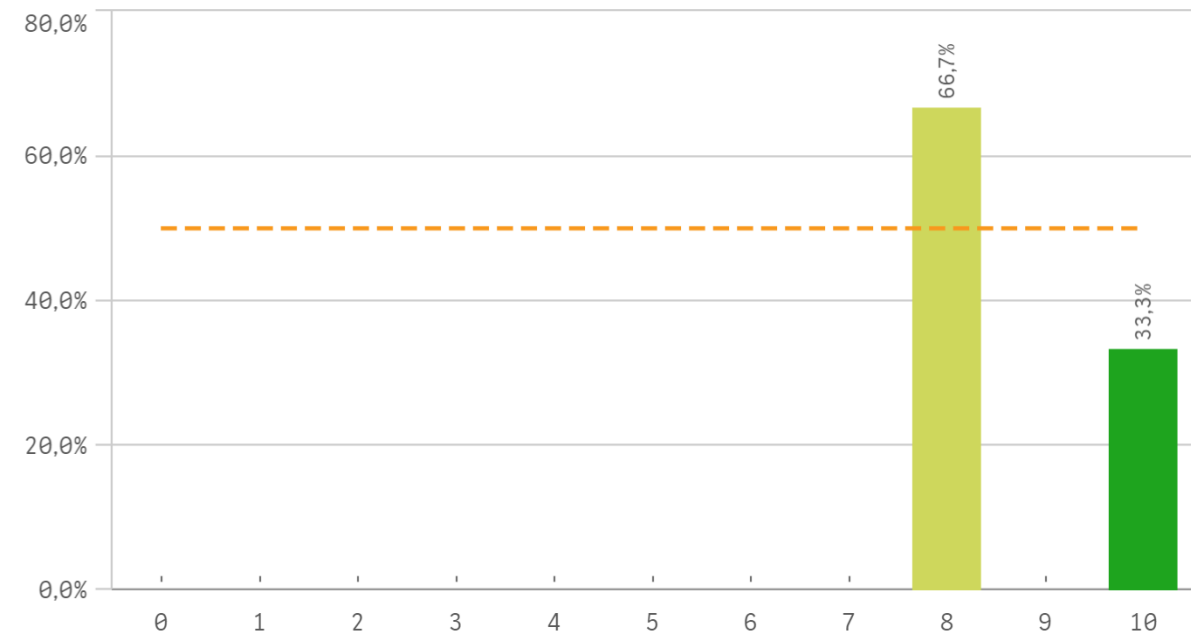


Estancia en el extranjero

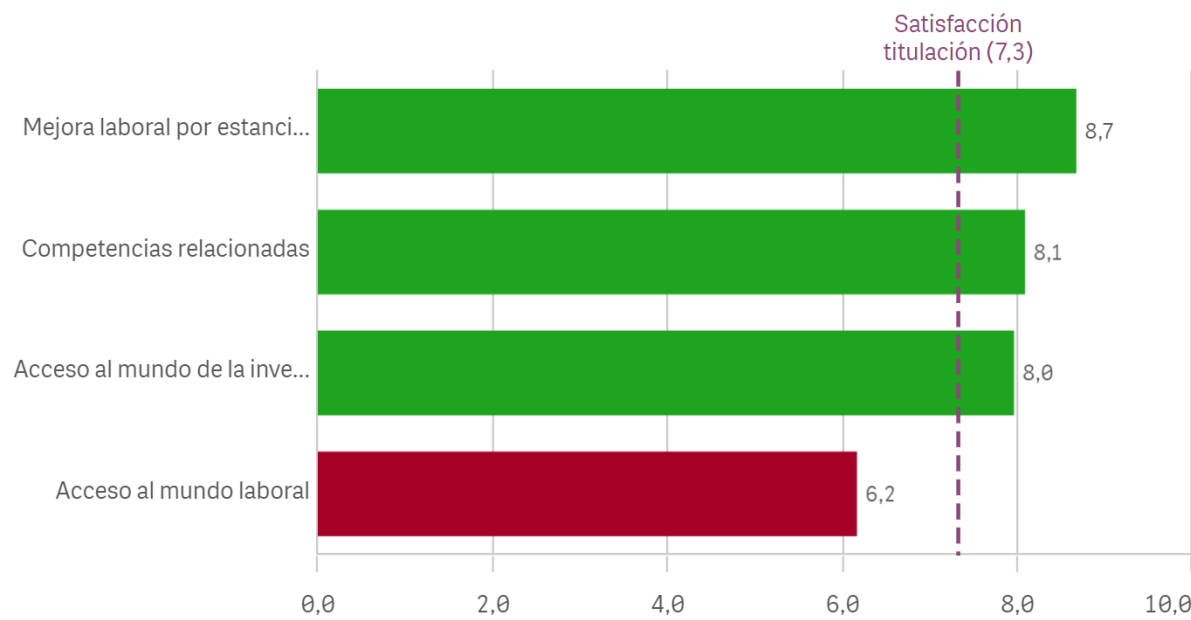


Formación y estancia en el extranjero	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Acceso al mundo de la investigación	8,0	1,8	9,0	9,0
Acceso al mundo laboral	6,2	2,6	7,0	9,0
Competencias relacionadas	8,1	1,1	8,0	9,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero	8,7	1,2	8,0	8,0

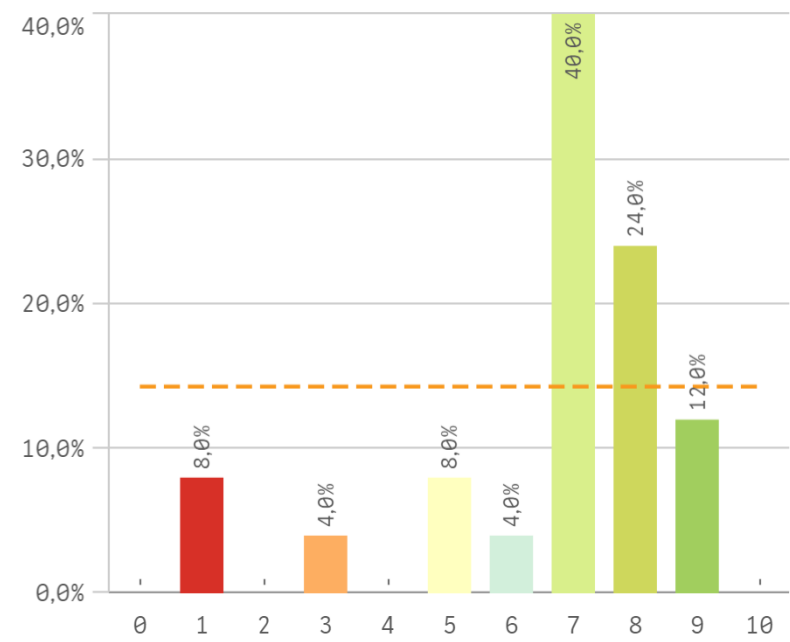
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



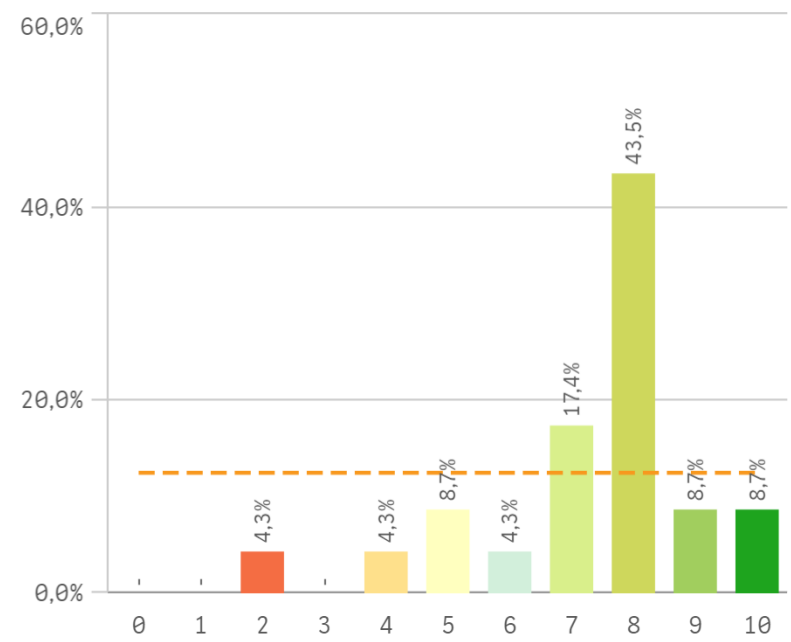
Fortalezas y debilidades



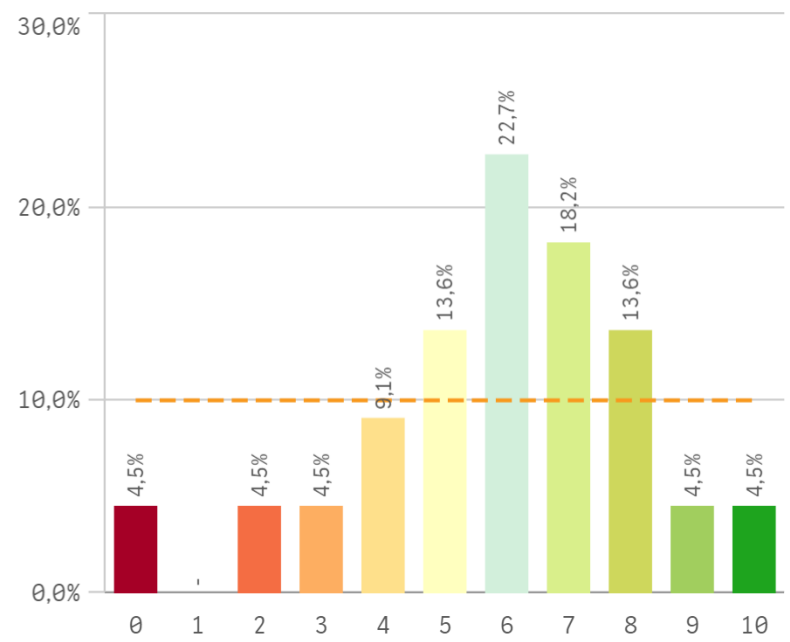
Recursos y medios



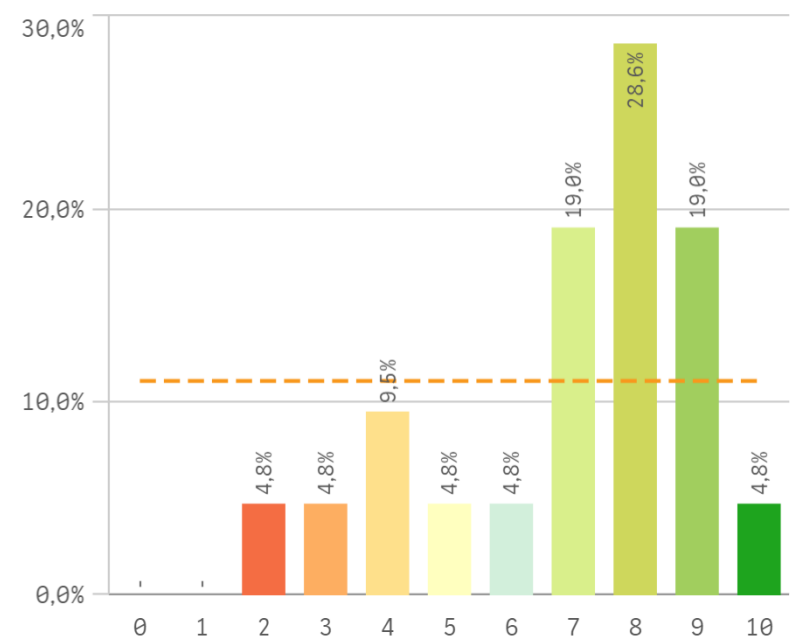
Actividades complementarias



Atención al estudiante

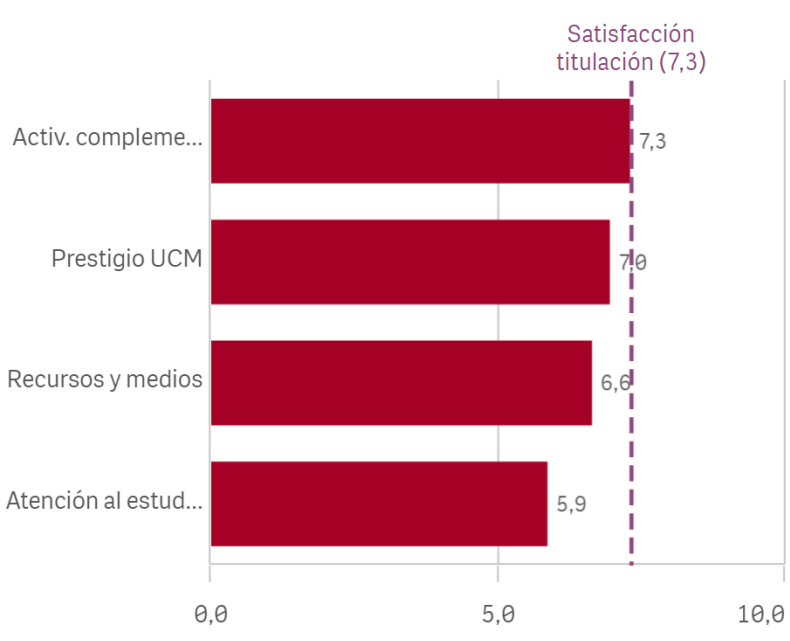


Prestigio UCM



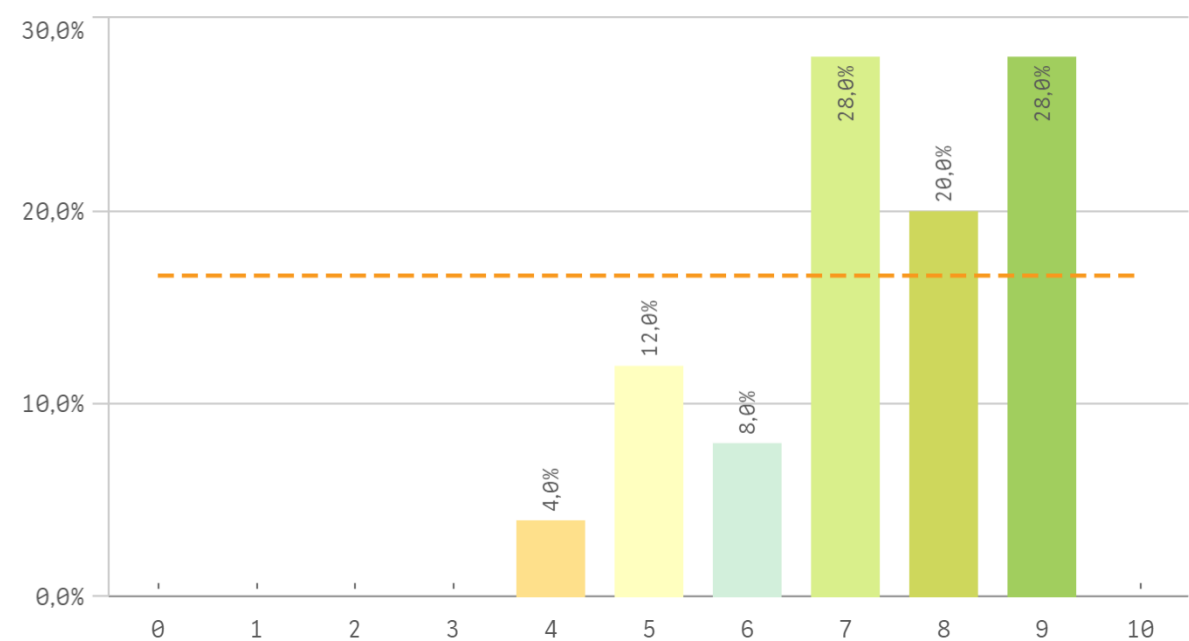
UCM	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Activ. complementarias		7,3	1,9	8,0	8,0
Prestigio UCM		7,0	2,2	8,0	8,0
Recursos y medios		6,6	2,2	7,0	7,0
Atención al estudiante		5,9	2,3	6,0	6,0

Fortalezas y debilidades

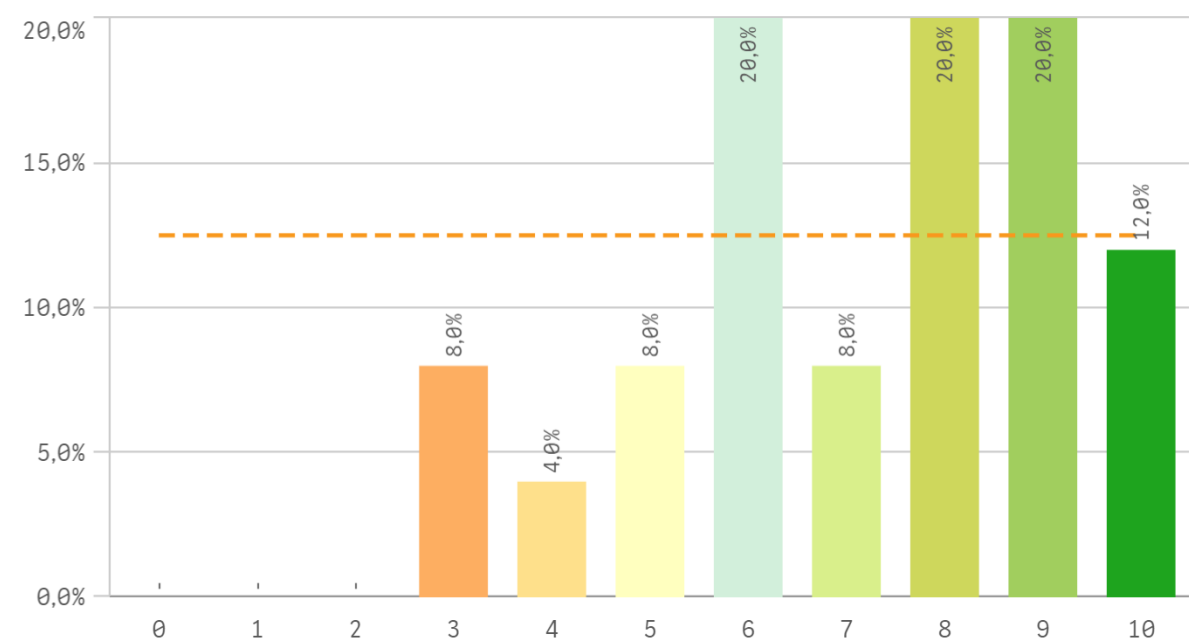


Centro	Q	Mejora profesional	Q
FÍSICAS		Dándole a la titulación un carácter más práctico y menos académico. Actualmente la titulación del Grado en Física está estancada en un pasado muy teórico que no se ajusta a las exigencias del mundo moderno. Las empresas piden conocimientos más prácticos y menos fundamentales y eso nos pone en desventaja con respecto a estudiantes de universidades extranjeras.	
FÍSICAS		Es una carrera científica, eso ya te da muchas salidas con las incorporaciones de los quants a todo. El problema de carrera es que no se enseñan técnicas actuales de tratamiento de datos, se dan por asumidas en los labs. Tampoco se enseña a programar, existe una asignatura en primero que es bastante poco útil. Existe un lenguaje llamado Python, gratuito, y con una comunidad científica detrás enorme. Creo que en general las asignaturas se deberían actualizar y orientarlas algo más a lo que se haría de verdad.	
FÍSICAS		Mas convenios con empresas durante el grado y más presencia de asignaturas con o sobre programación.	
FÍSICAS		Me gustaría que también se diera importancia a la salida a la empresa privada. Tanto en la carrera como en el máster parece que todo está enfocado a la investigación. Ahora mismo me siento un poco perdido en cuanto a donde se puede trabajar el año que viene	
FÍSICAS		Mejorando la calidad de la docencia.	
FÍSICAS		Ofreciendo más oportunidades y orientación al mundo laboral y no exclusivamente al mundo de investigación	
FÍSICAS		Posibilitando cursar prácticas pagadas	
FÍSICAS		Recomendarme dónde buscar trabajo, qué formaciones adicionales hacer, etc. En general, en ese sentido tengo más carencias. Por ejemplo, me gustaría saber dónde trabajar que esté estrechamente relacionado con lo que he estudiado (Grado en Física).	
FÍSICAS		Una vez terminados los estudios da la sensación que nos encontramos en un limbo sin saber muy bien a qué dedicarnos. Estaría bien que se hiciera más hincapié en las salidas laborales a empresas: ejemplos de empresas, en qué se basaría nuestro trabajo, como funciona ese mundo... A veces se da por hecho que la mayoría de alumnos quiere tomar el camino de la docencia o el doctorado y se dejan de lado el resto de salidas.	

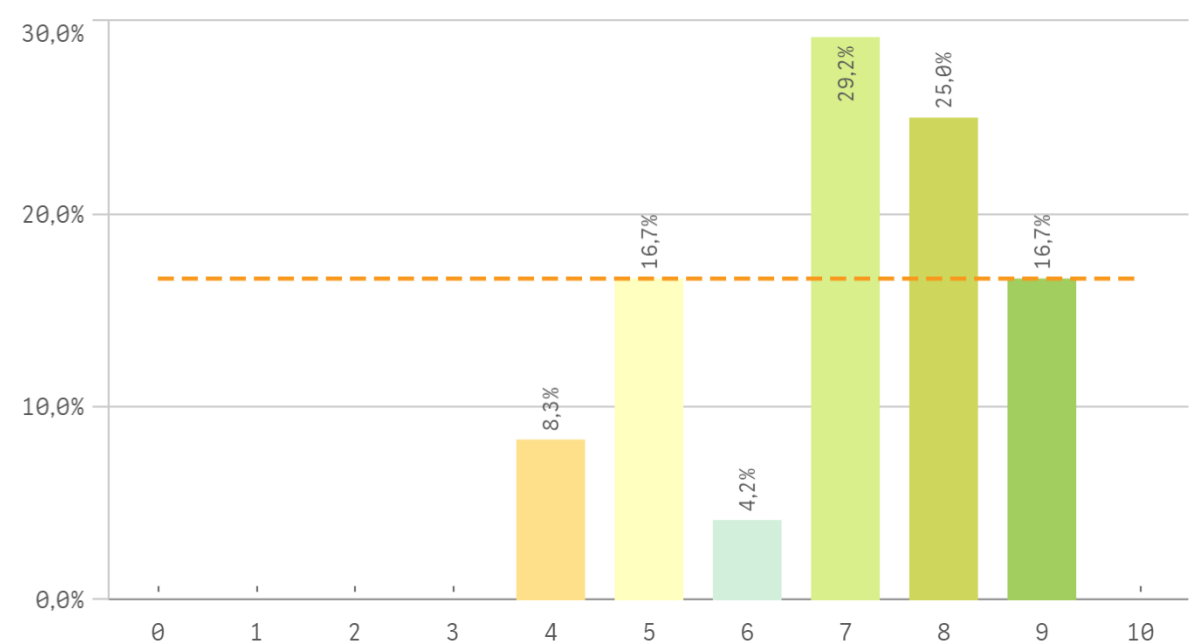
Satisfacción de la titulación



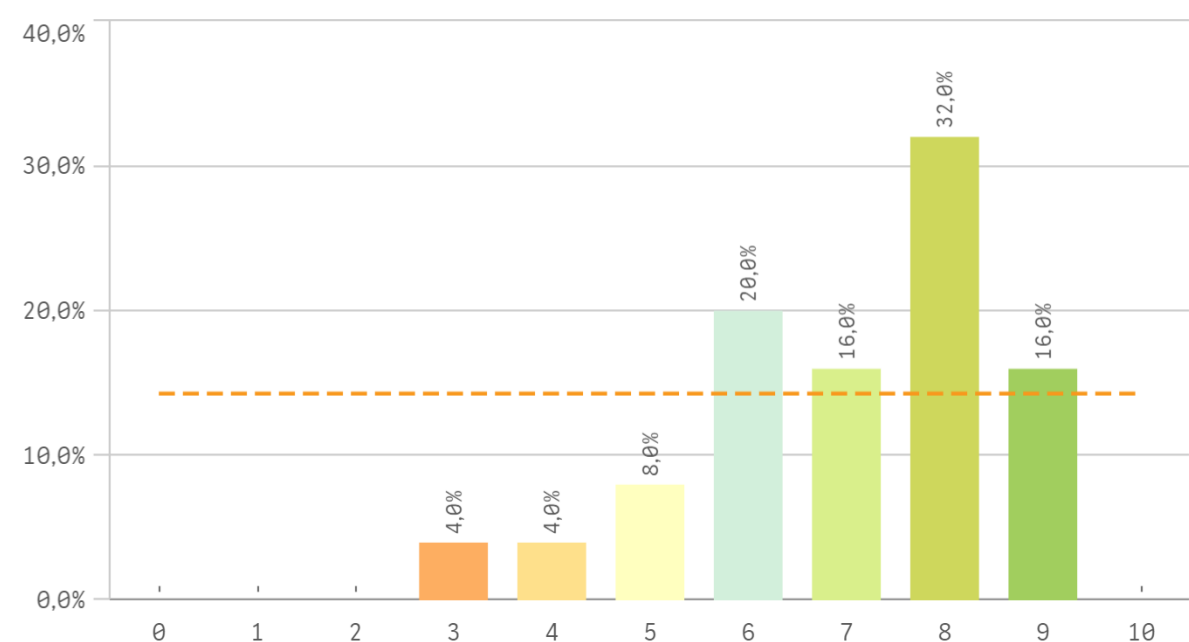
Expectativas titulación



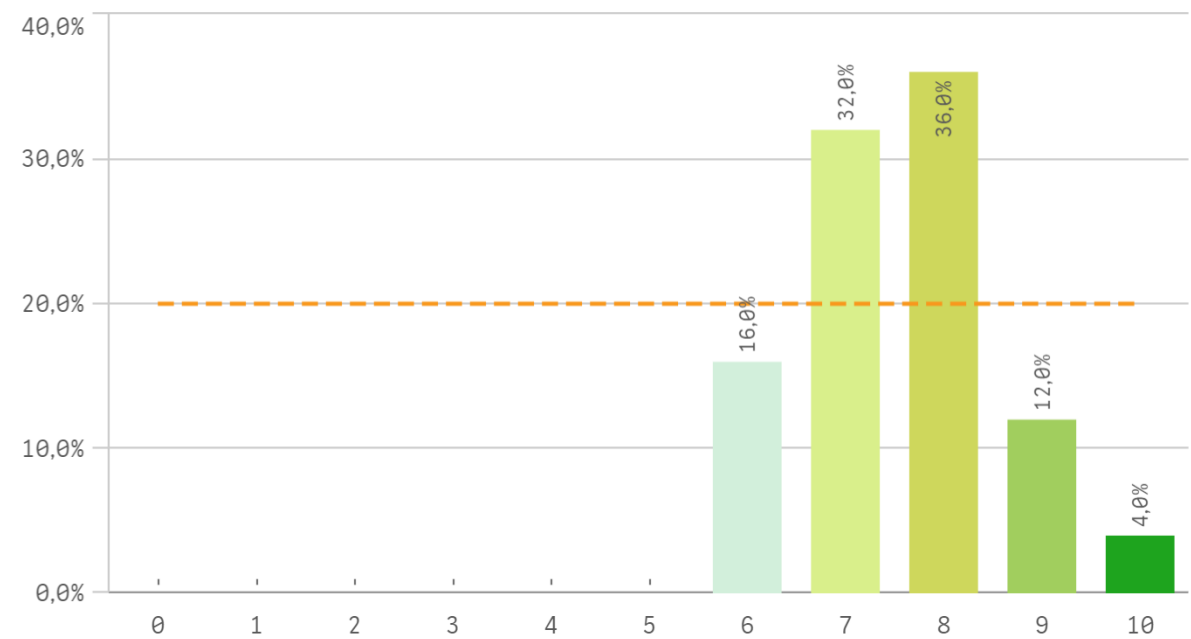
Satisfacción UCM



Satisfacción de la formación

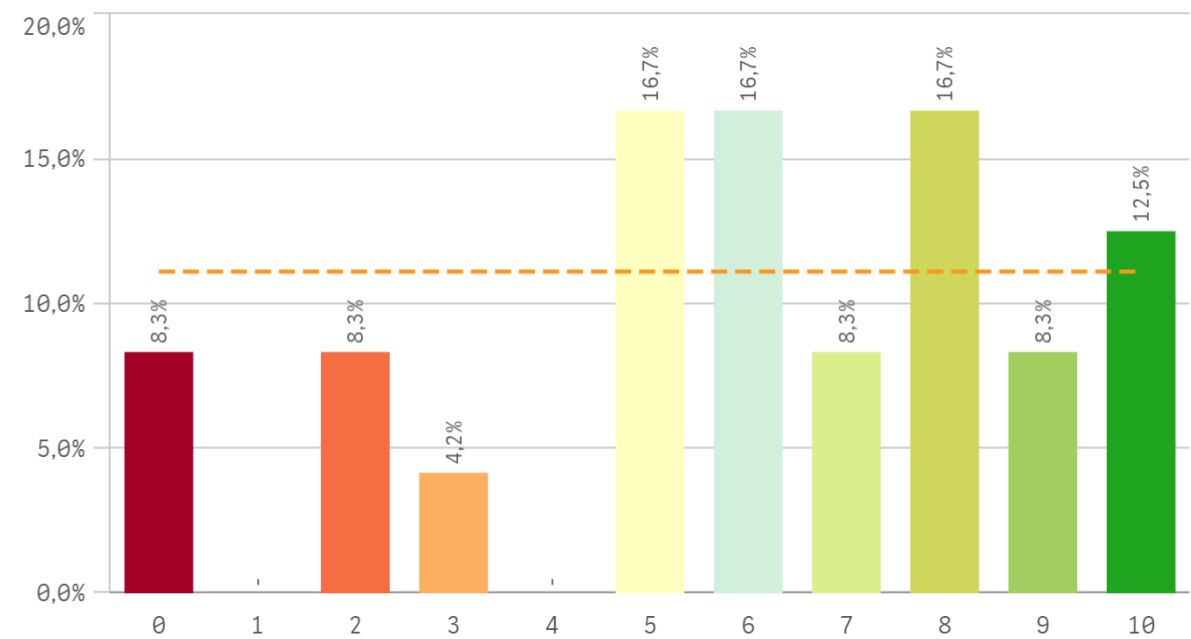


Satisfacción de las instalaciones de docencia

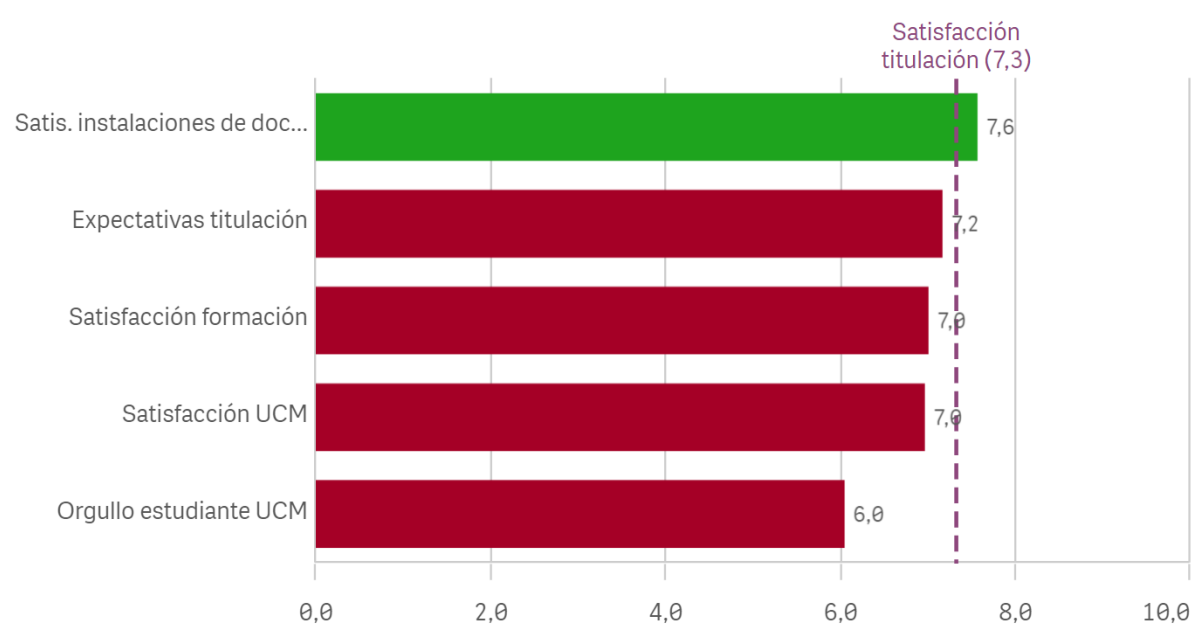


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satis. instalaciones de docencia		7,6	1,0	8,0	8,0
Expectativas titulación		7,2	2,1	8,0	-
Satisfacción formación		7,0	1,6	7,0	8,0
Satisfacción UCM		7,0	1,6	7,0	7,0
Orgullo estudiante UCM		6,0	3,0	6,0	-

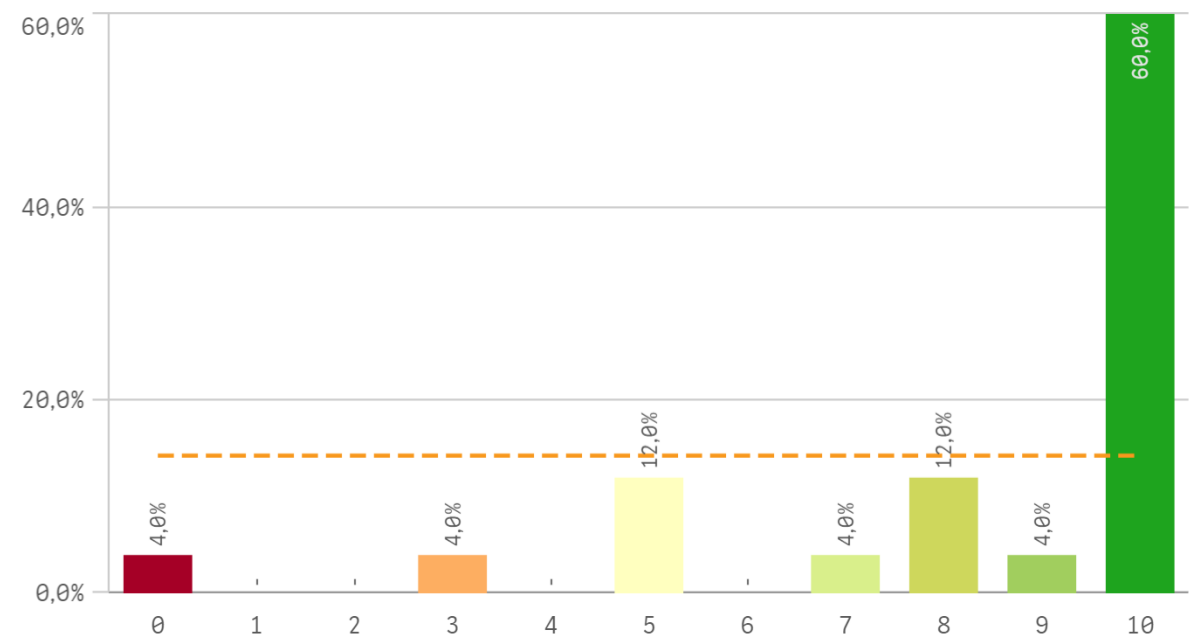
Orgullo estudiante UCM



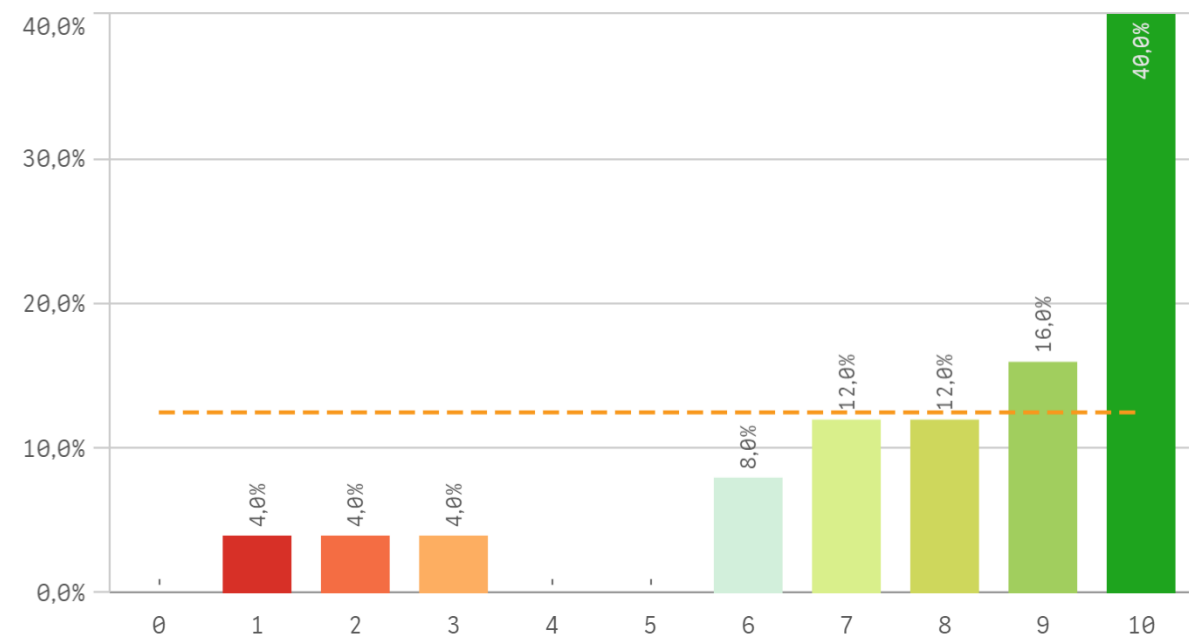
Fortalezas y debilidades



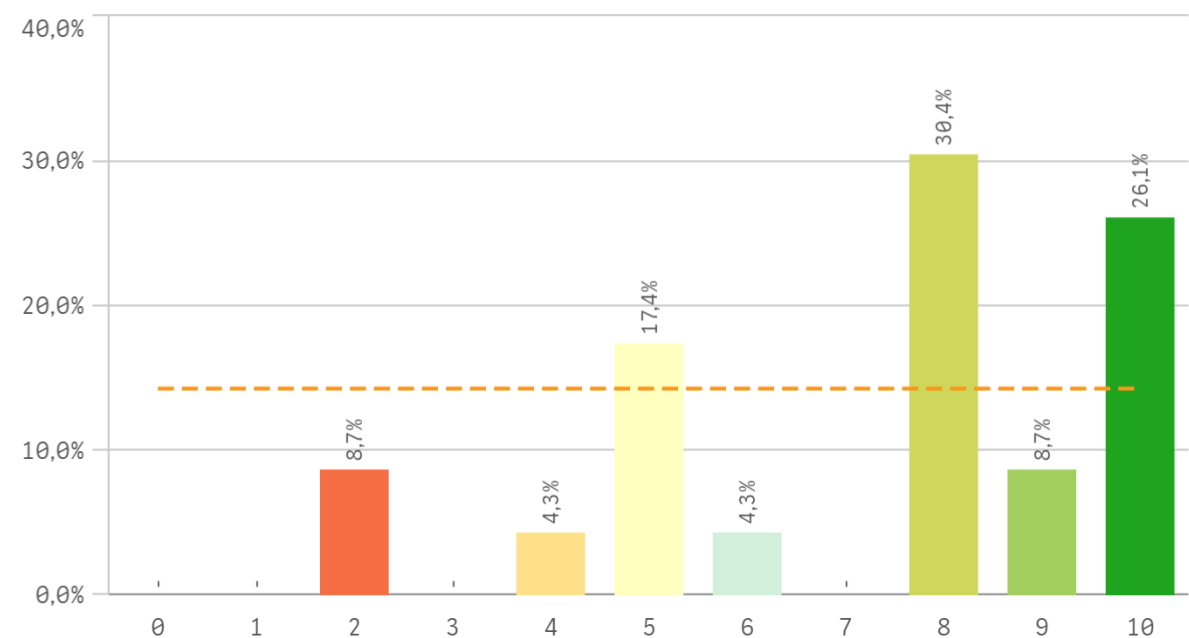
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

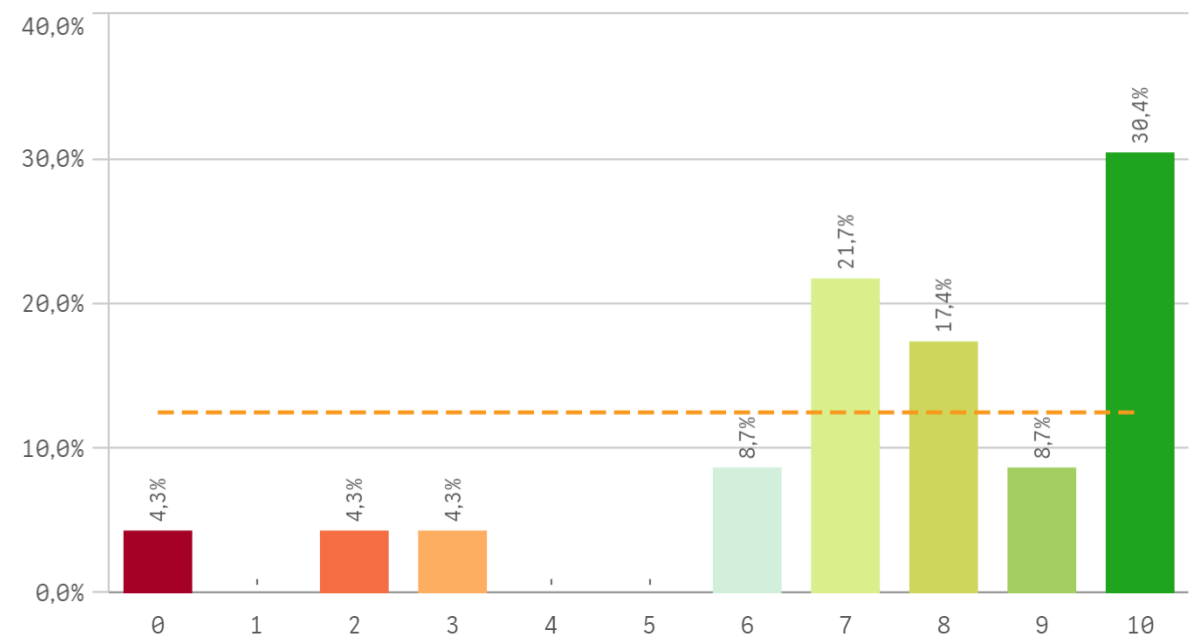


Repetir en la UCM (fidelidad)

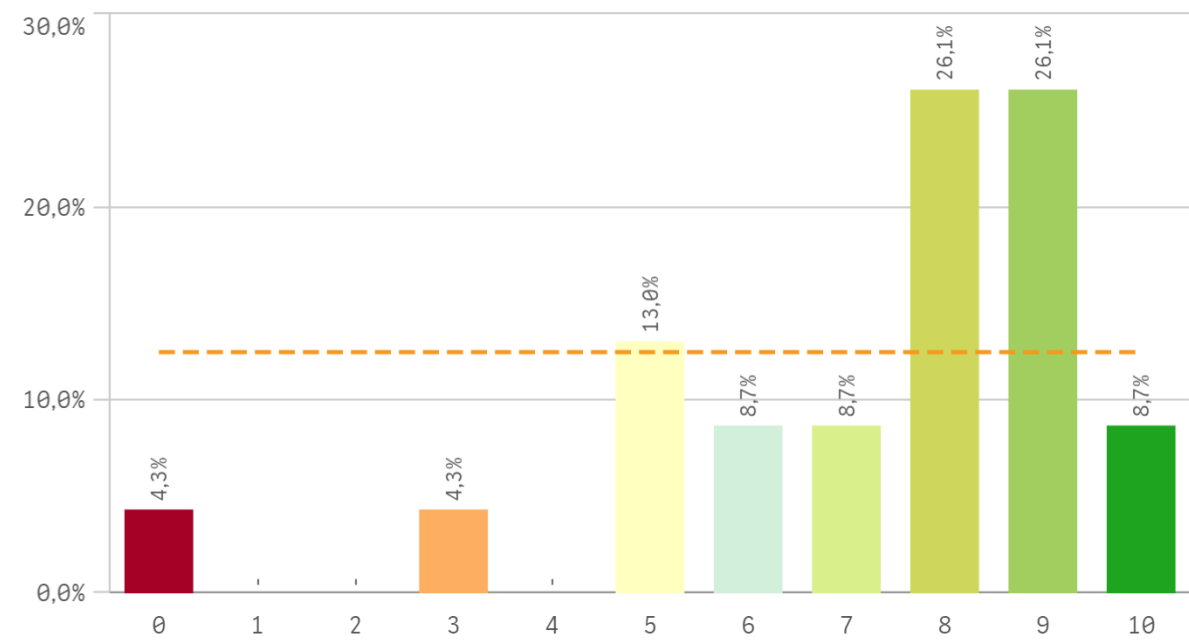


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		8,3	2,7	10,0	10,0
Repetir titulación		8,0	2,6	9,0	10,0
Seguir en la misma titulación		7,9	2,8	10,0	10,0
Recomendar titulación		7,5	2,7	8,0	10,0
Repetir en la UCM		7,3	2,5	8,0	8,0
Recomendar la UCM		7,2	2,4	8,0	-
Seguir en la UCM		6,8	2,6	7,0	10,0

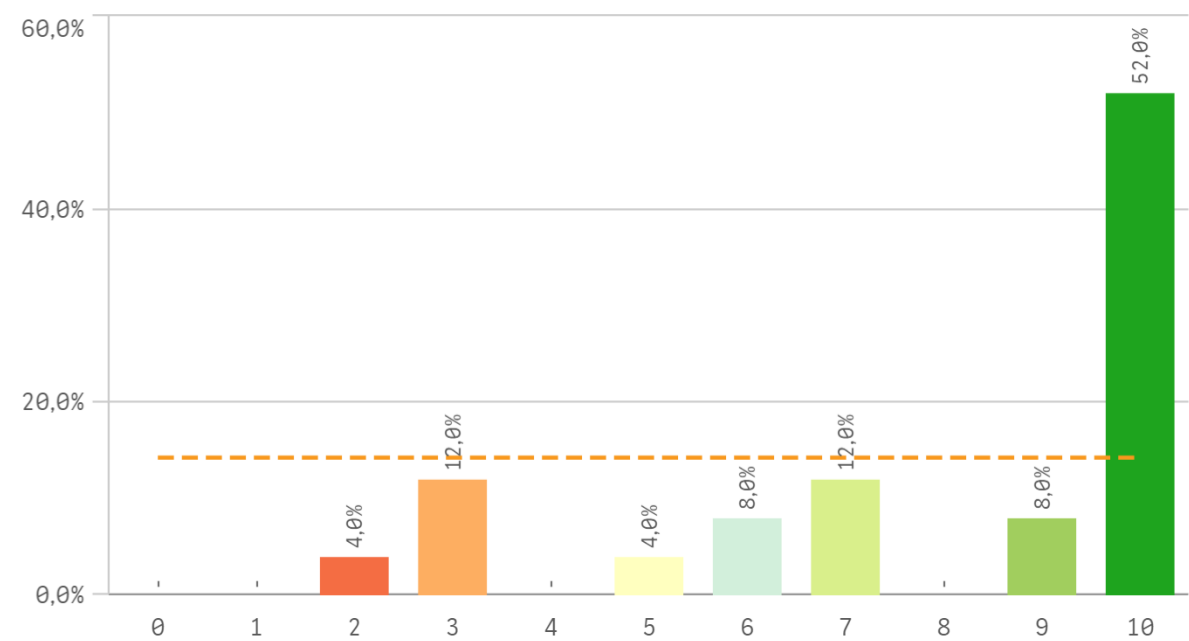
Recomendar titulación (prescripción)



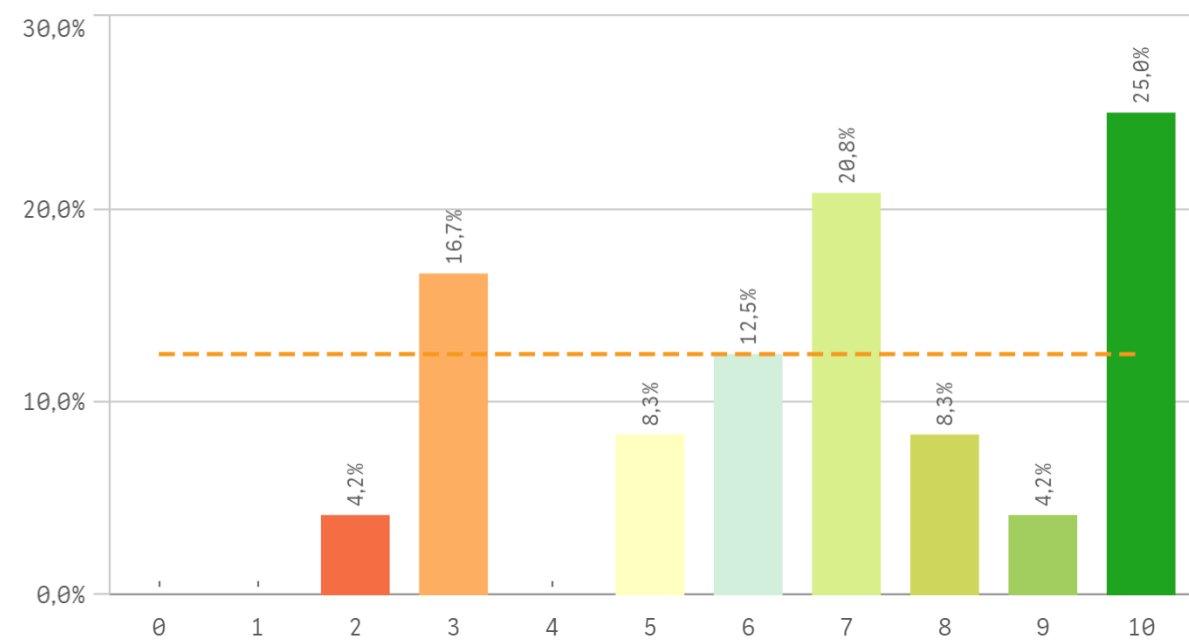
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



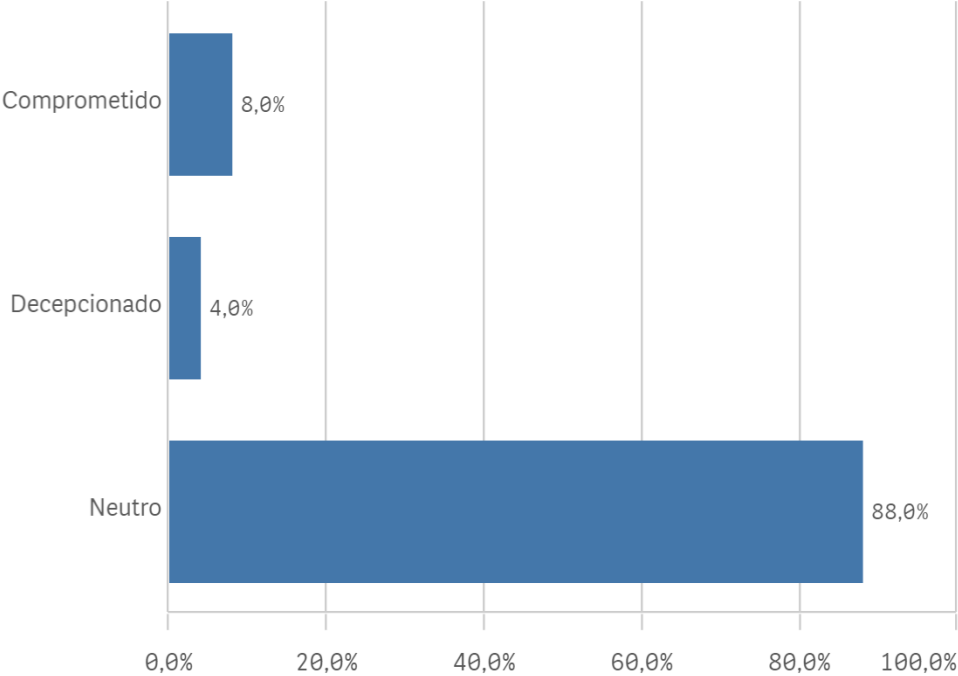
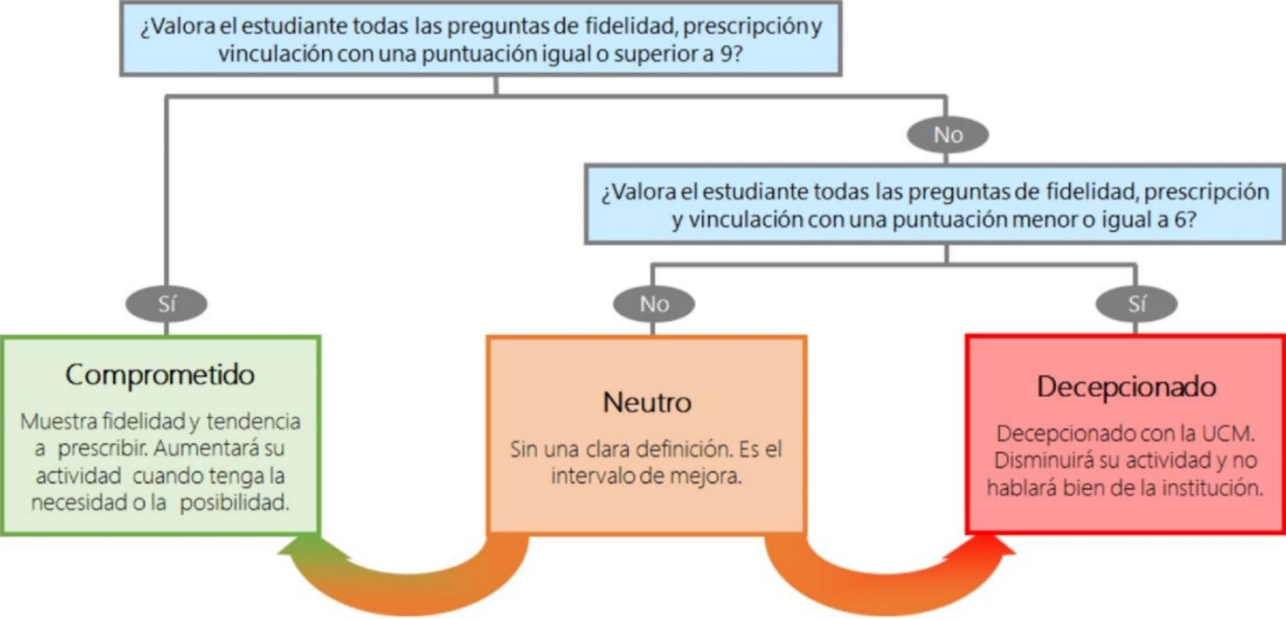
Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Encuestas de Satisfacción de Egresados

CURSO: 2021-22

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS

TITULACIÓN: GRADO EN FÍSICA

Competencias adquiridas	Q	Media	Titulación	Q	Media	Asignaturas	Q	Media	UCM	Q	Media
Manejar dificultades		8,8	Calificaciones en tiempo adecuado		5,8	Innovación		5,2	Activ. complementarias		7,3
Asumir responsabilidades		8,7	Integración teoría/práctica		6,4	Materiales ofrecidos		5,7	Prestigio UCM		7,0
Analizar		8,7	Nivel de dificultad adecuado		7,3	Objetivos		7,0	Recursos y medios		6,6
Aprendizaje		8,6	Número de alumnos por aula		6,6	Organización		5,2	Atención al estudiante		5,9
Capacidad técnica resolución de problemas		8,2	Objetivos claros		7,3	Prácticas		5,2			
Organizar		8,2	Orientación Internacional		4,5	Trabajo no presencial		7,6			
Críticas		8,0	Plan de estudios adecuado		6,8						
Adaptación a nuevas situaciones		7,4	Relación calidad/precio		5,5						
Puntualidad		7,1									
Expresión y comunicación		7,0									
Trabajar en equipo		6,9									
Liderazgo		6,8									
Comunicación bilingüe		4,8									
Competencias desarrolladas en la titulación		4,3									

Formación y estancia en el extranjero	Q	Media
Acceso al mundo de la investigación		8,0
Acceso al mundo laboral		6,2
Competencias relacionadas		8,1
Mejora laboral por estancia en el extranjero		8,7

Satisfacción	Q	Media
Satis. instalaciones de docencia		7,6
Expectativas titulación		7,2
Satisfacción formación		7,0
Satisfacción UCM		7,0
Orgullo estudiante UCM		6,0

Compromiso	Q	Media
Repetir estudios superiores		8,3
Repetir titulación		8,0
Seguir en la misma titulación		7,9
Recomendar titulación		7,5
Repetir en la UCM		7,3
Recomendar la UCM		7,2
Seguir en la UCM		6,8