



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

PDI



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Curso 2022-2023

DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS Y FÍSICAS



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

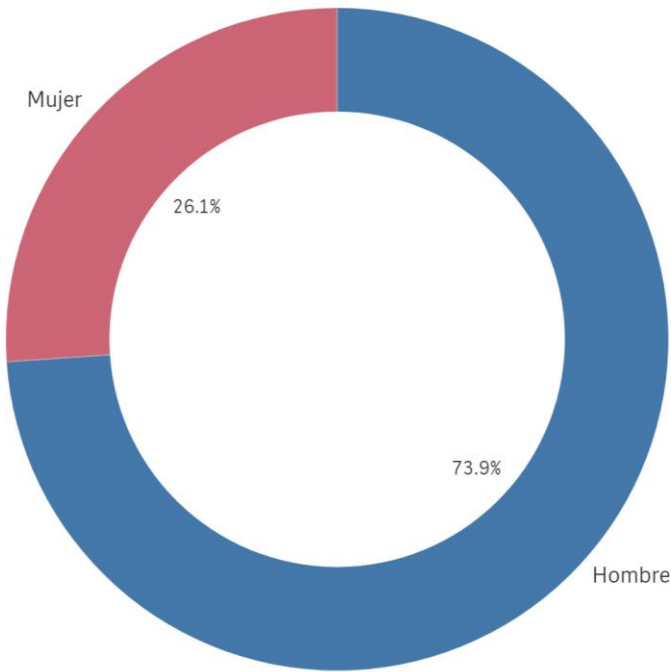
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

—

%_Participacion

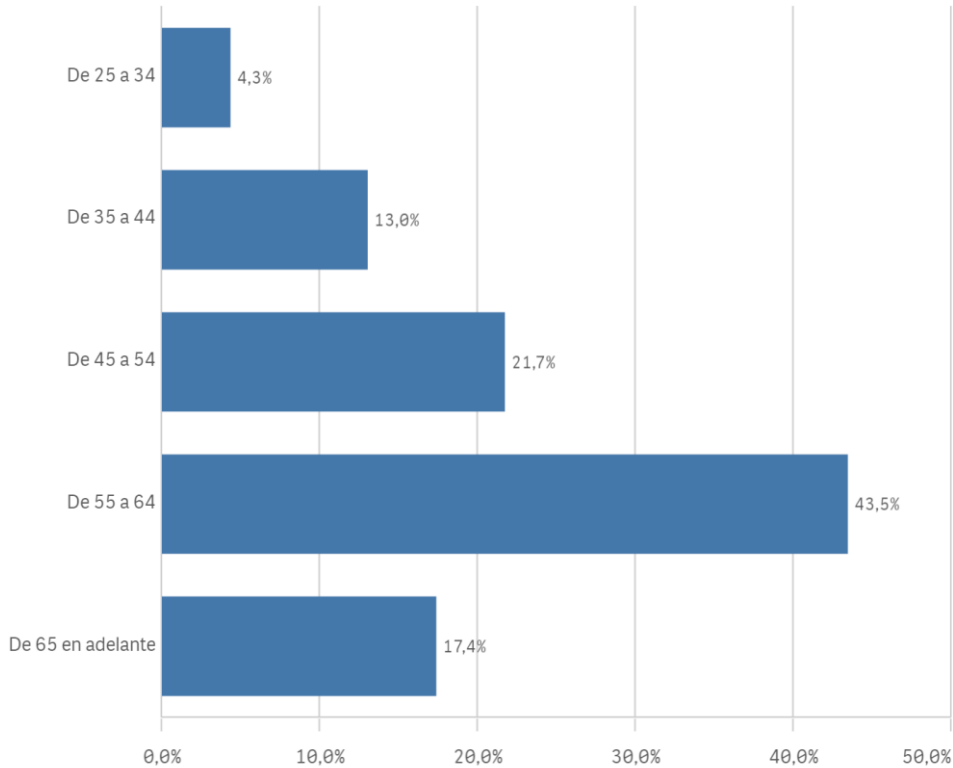
—

Participación n

23

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



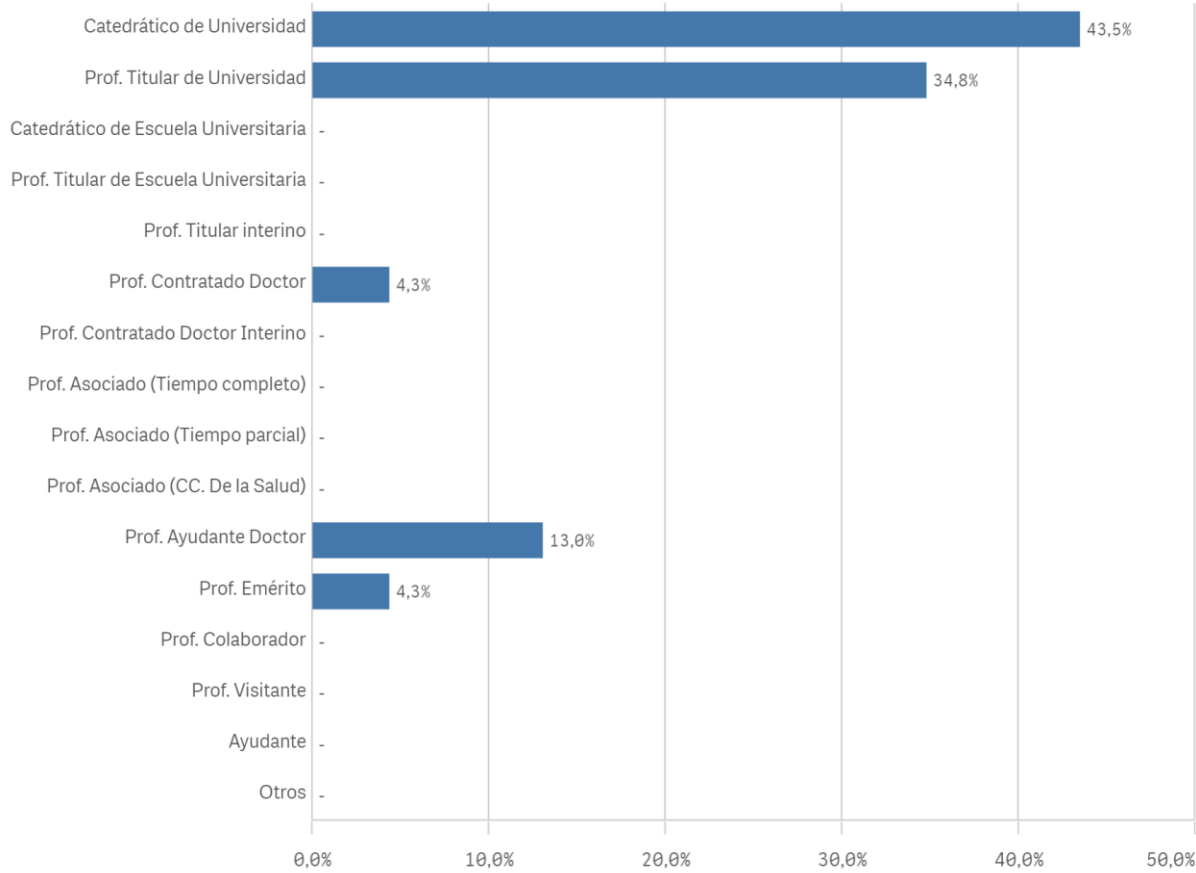
Edad media (años)

54,3

Des. Típica

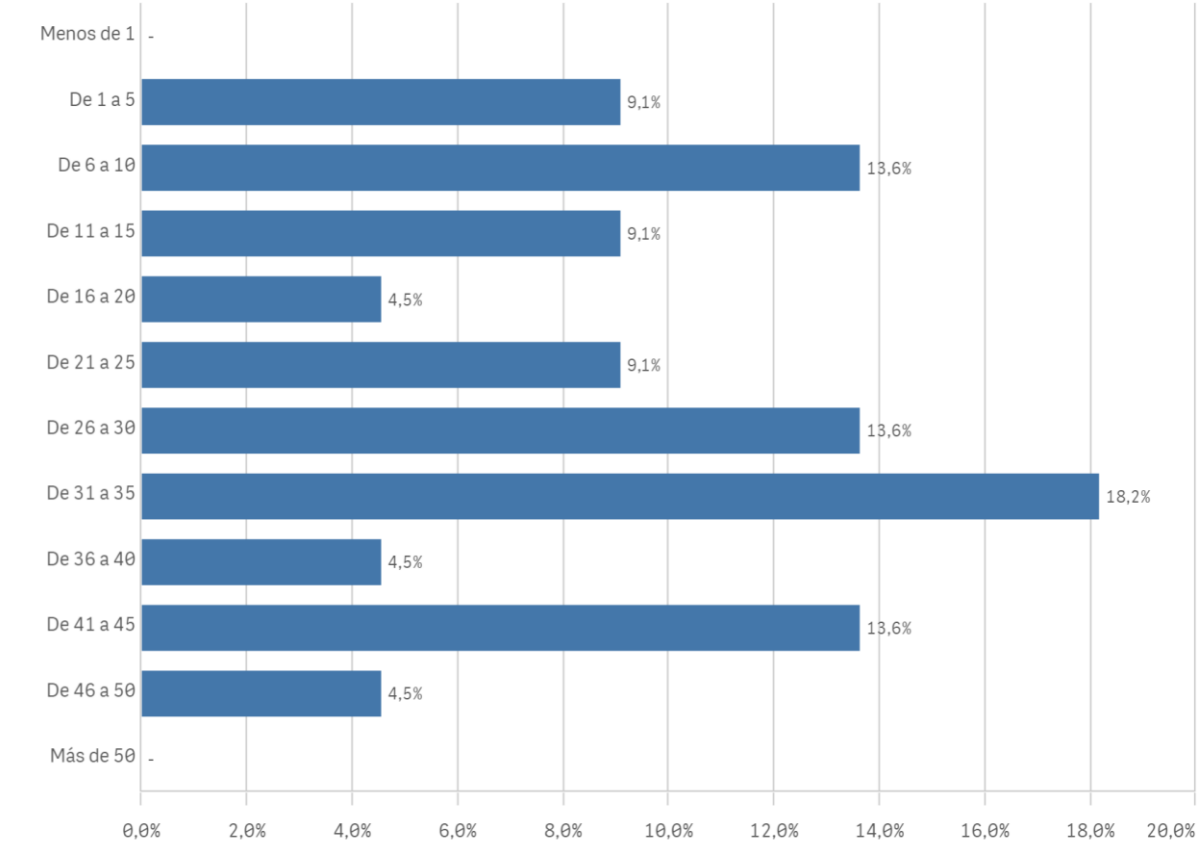
11,0

Distribución por categorías

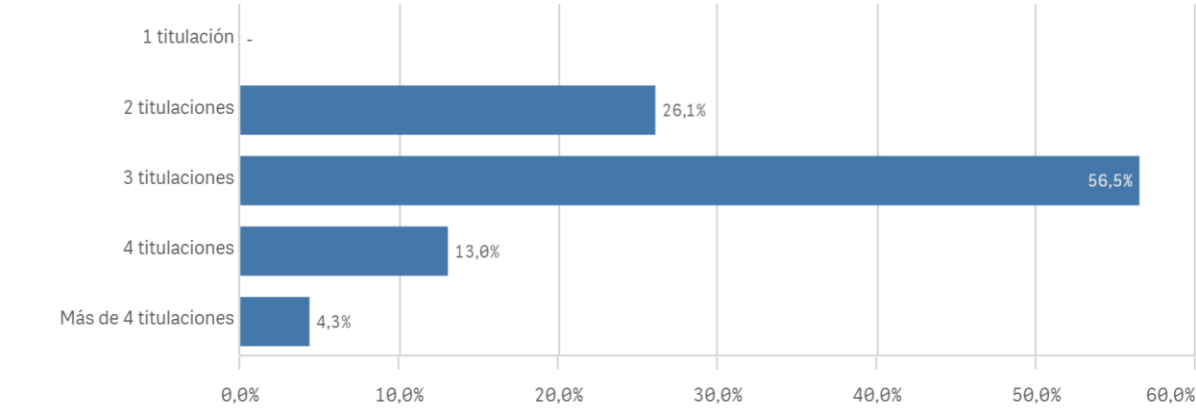


Experiencia laboral (años)

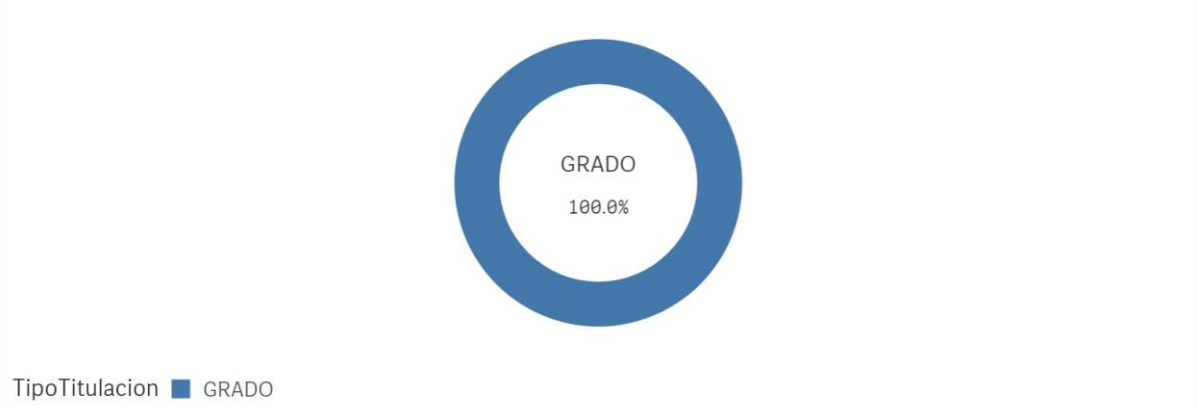
(%) Porcentaje por franjas



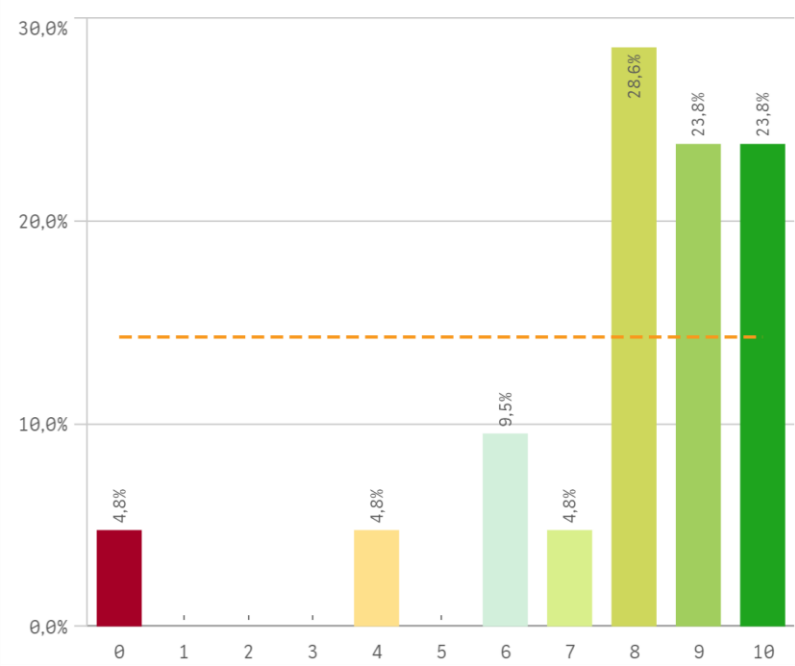
Distribución por N° de Titulaciones



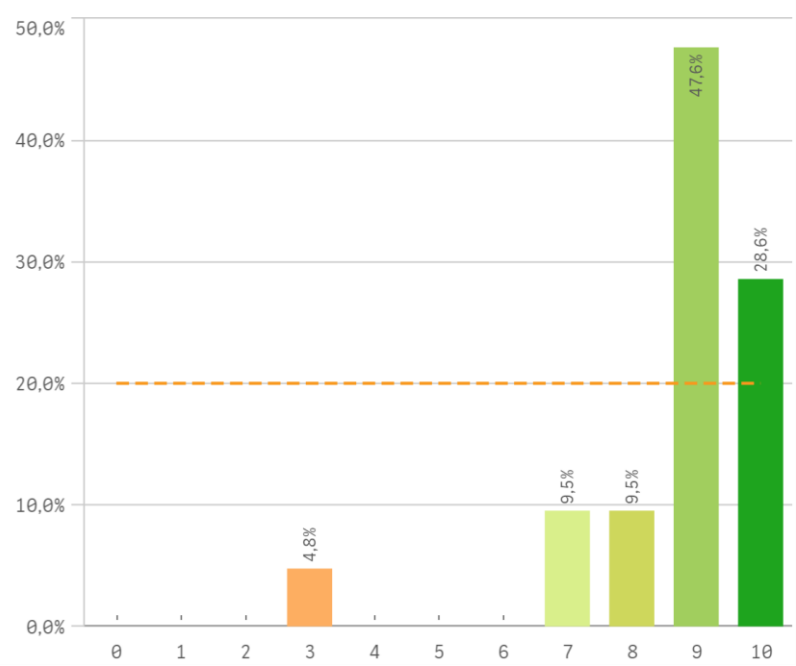
Tipo de titulación (%)



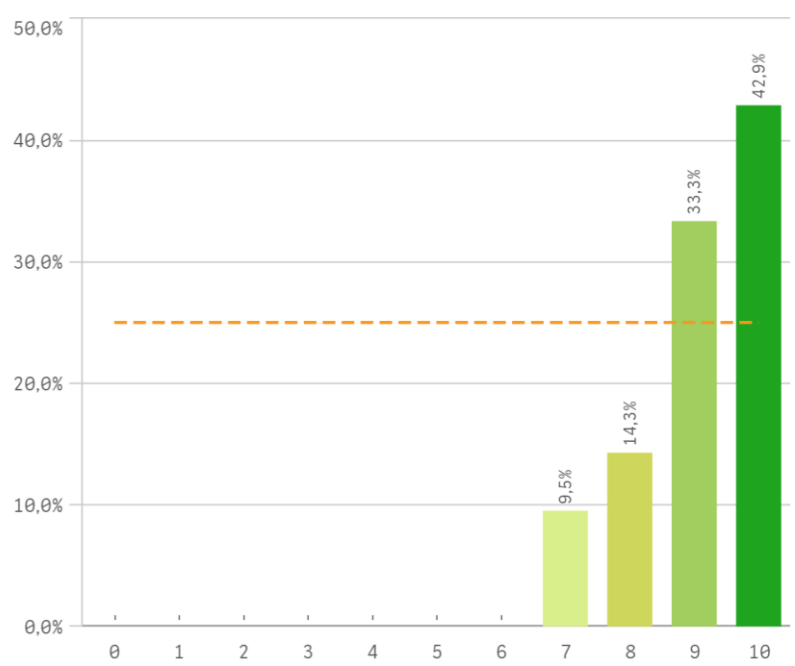
Plan de estudios



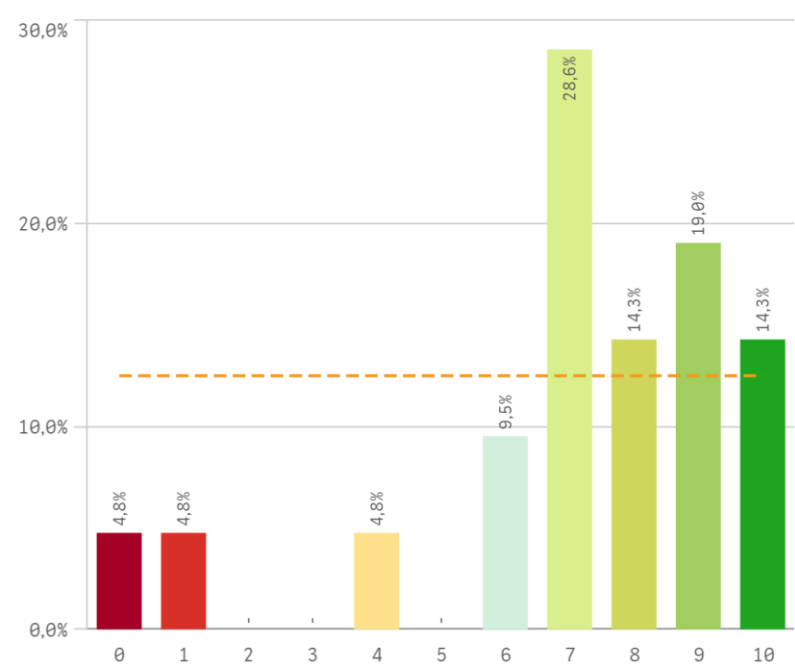
Objetivos claros



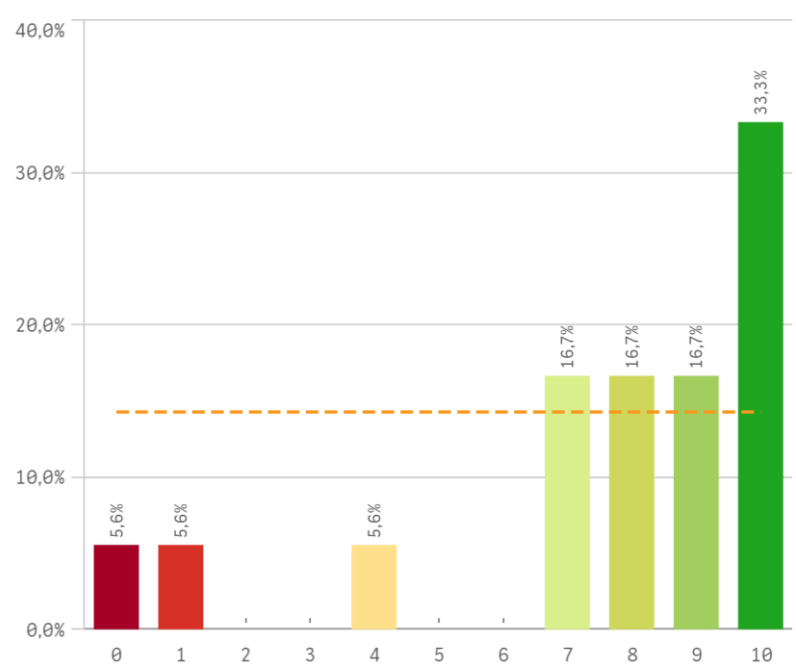
Cumplimiento del programa



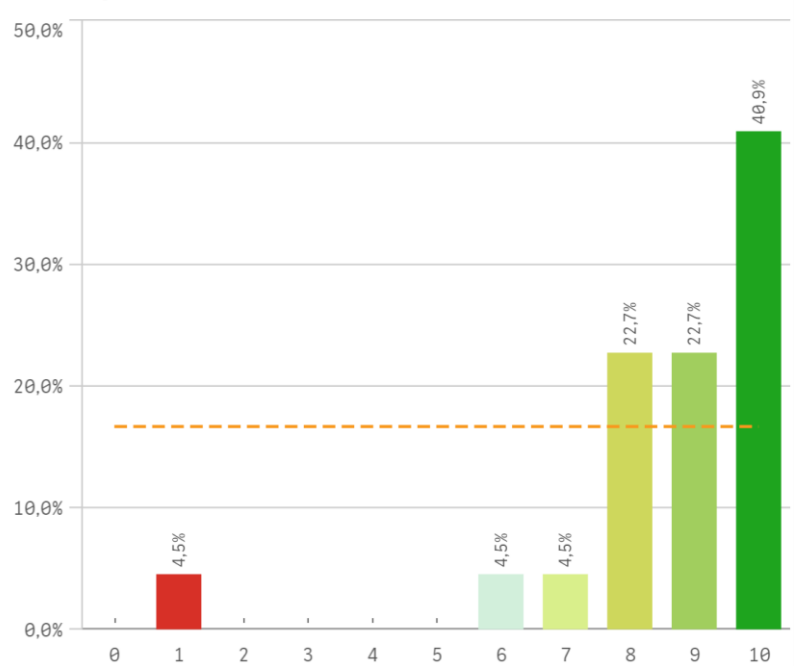
Orientación internacional



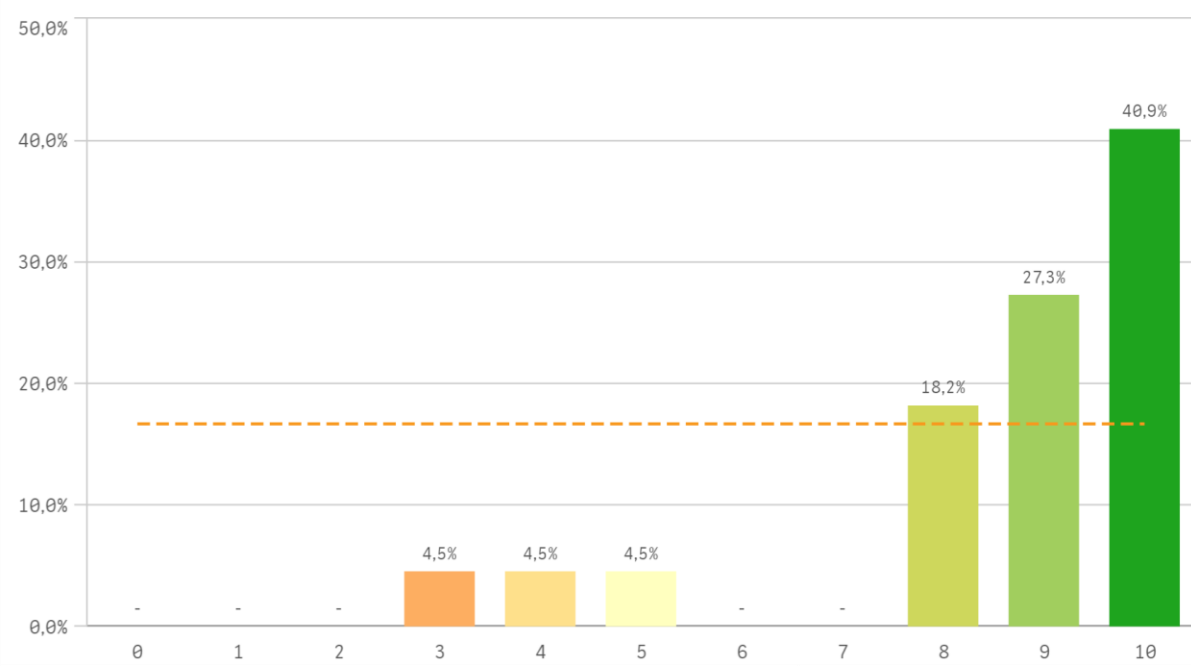
Coordinación de la titulación



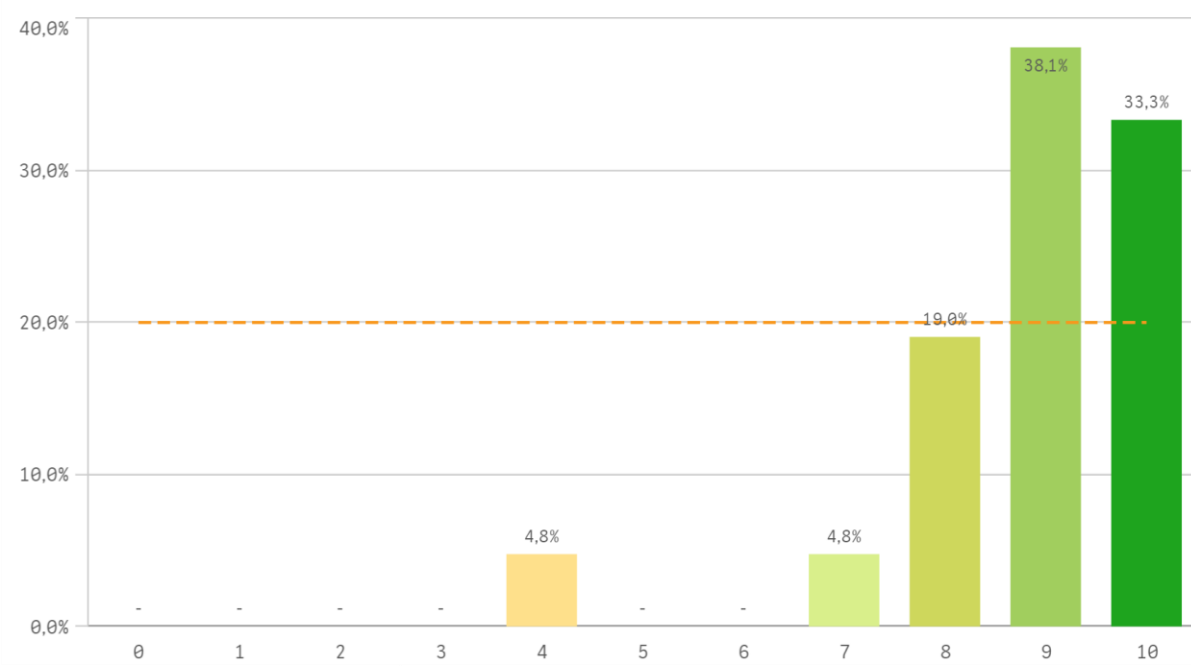
Alumnos por aula



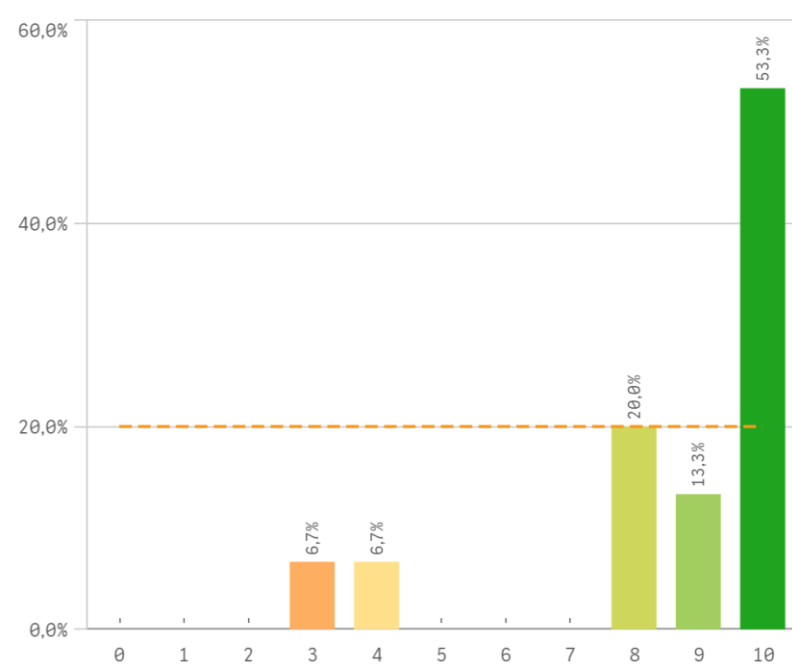
Dificultad apropiada



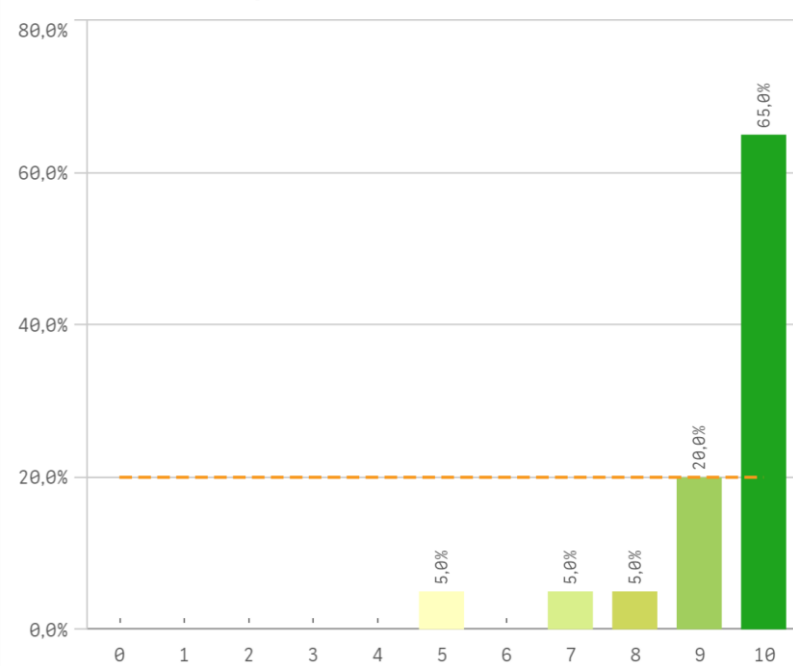
Integración teoría/práctica



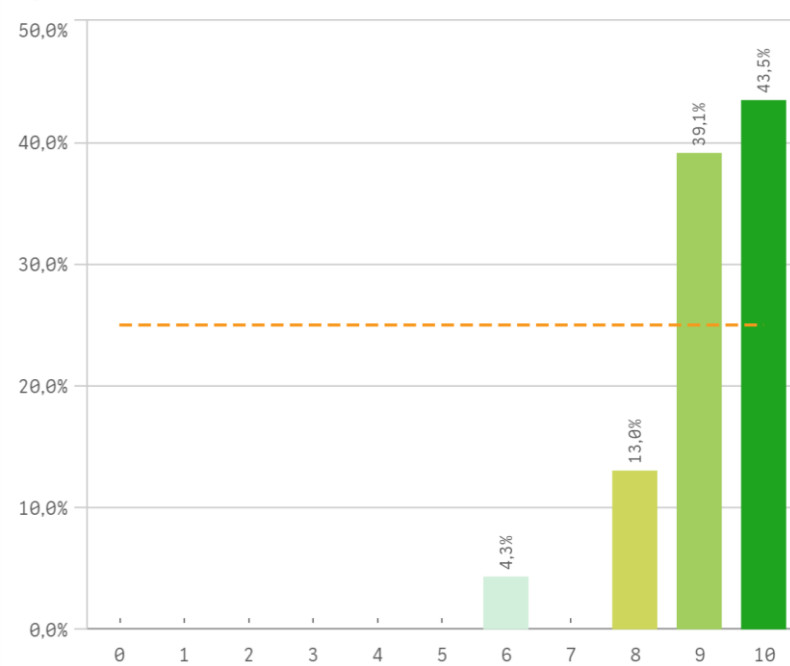
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

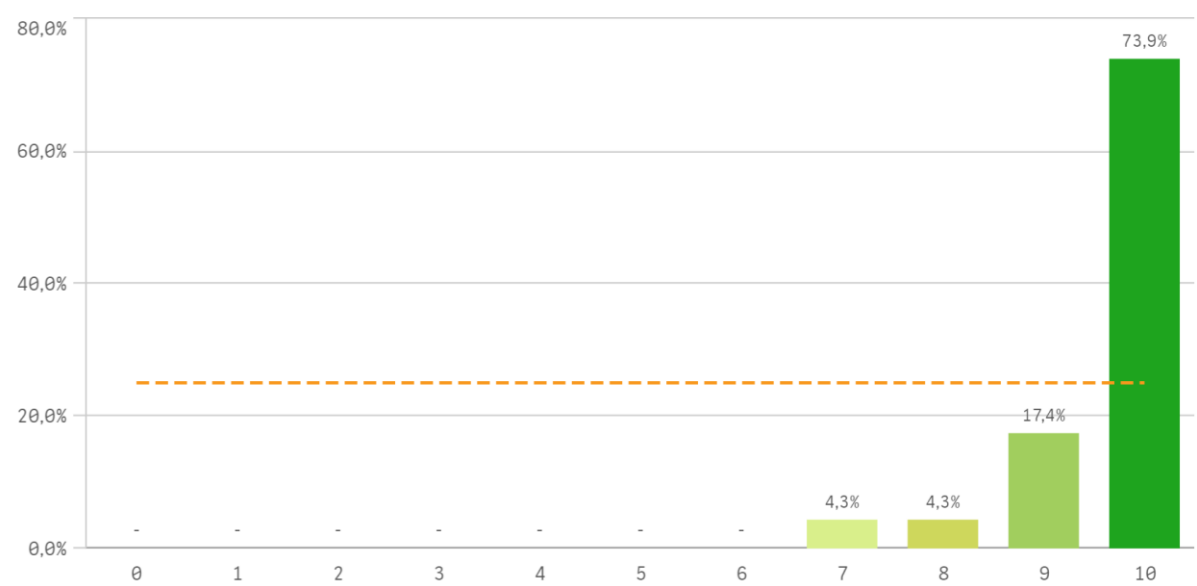


Practicas externas

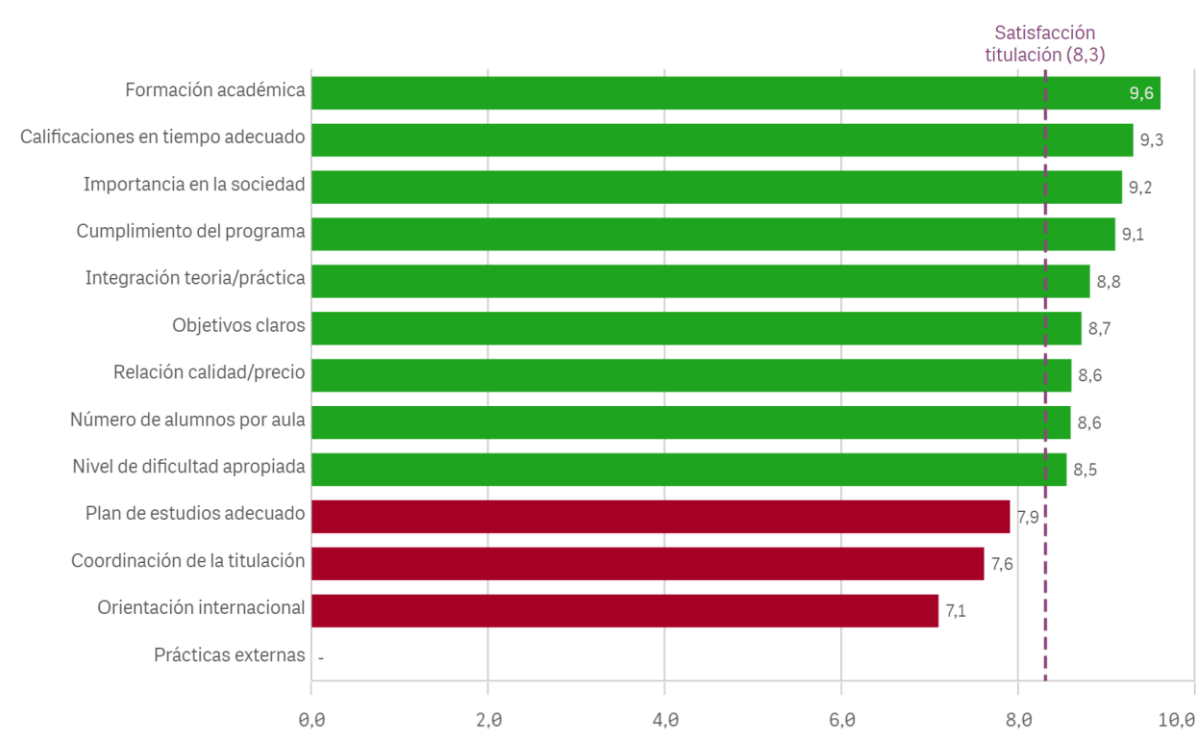
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,6	0,8	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	1,3	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,2	1,0	9,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,1	1,0	9,0	10,0
Integración teoría/práctica		8,8	1,4	9,0	9,0
Objetivos claros		8,7	1,6	9,0	9,0
Relación calidad/precio		8,6	2,2	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		8,6	2,0	9,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		8,5	2,0	9,0	10,0
Plan de estudios adecuado		7,9	2,4	8,0	8,0
Coordinación de la titulación		7,6	3,0	8,5	10,0
Orientación internacional		7,1	2,7	7,0	7,0
Prácticas externas		-	-	-	-

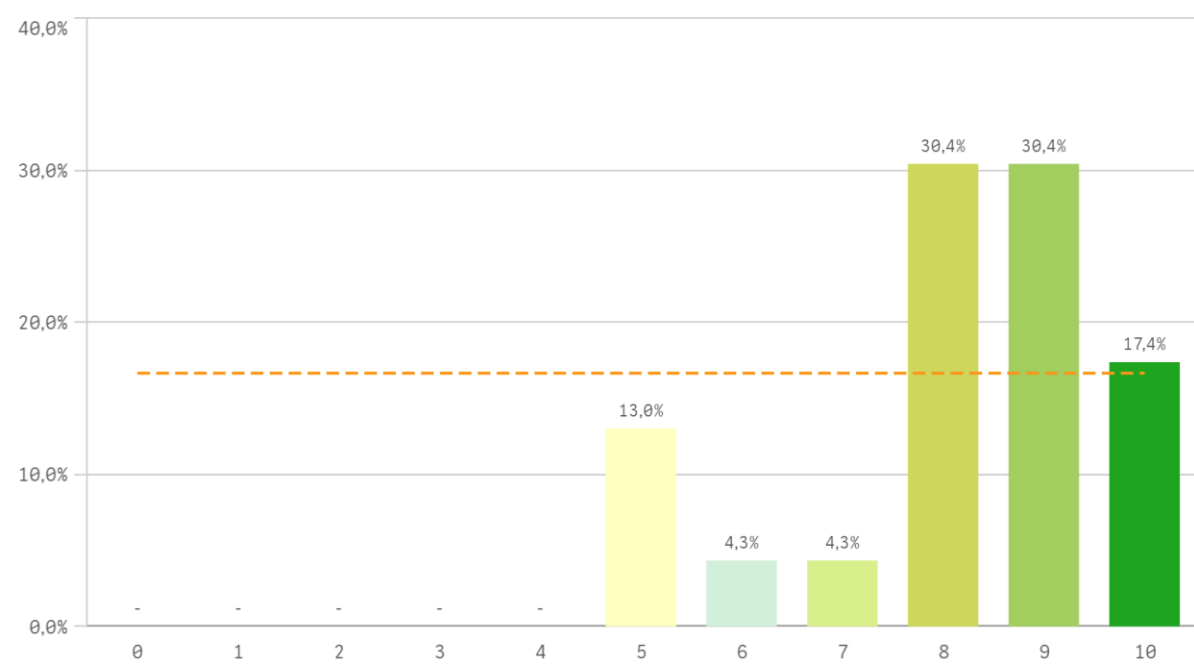
Formación académica relacionada



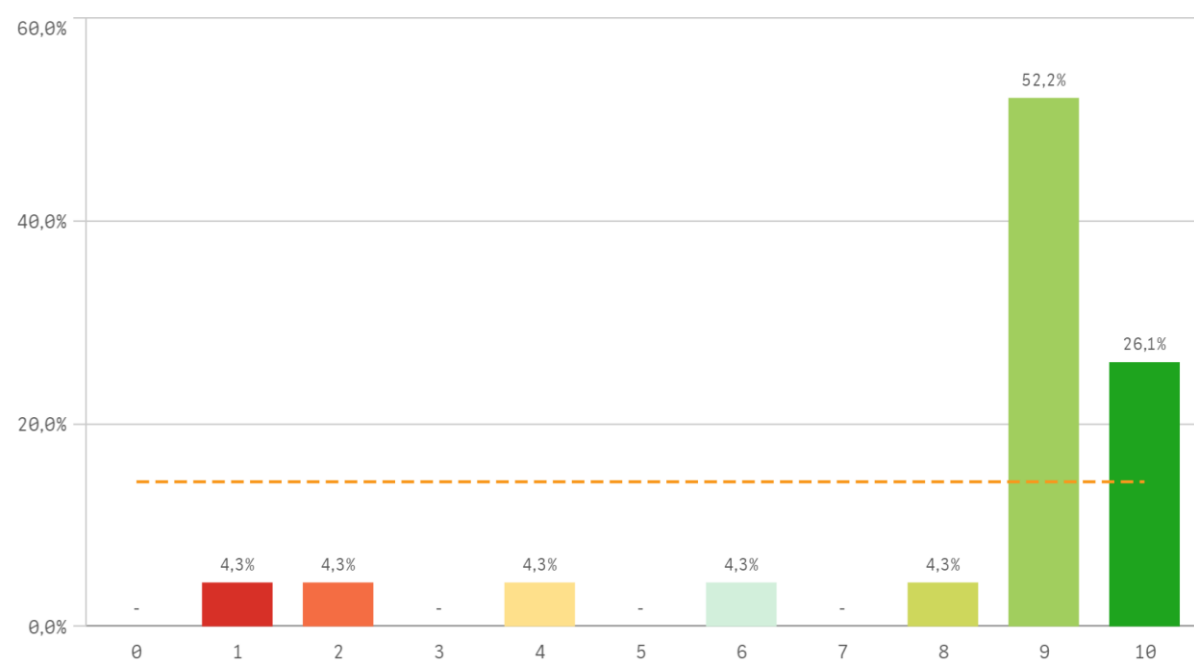
Fortalezas y debilidades



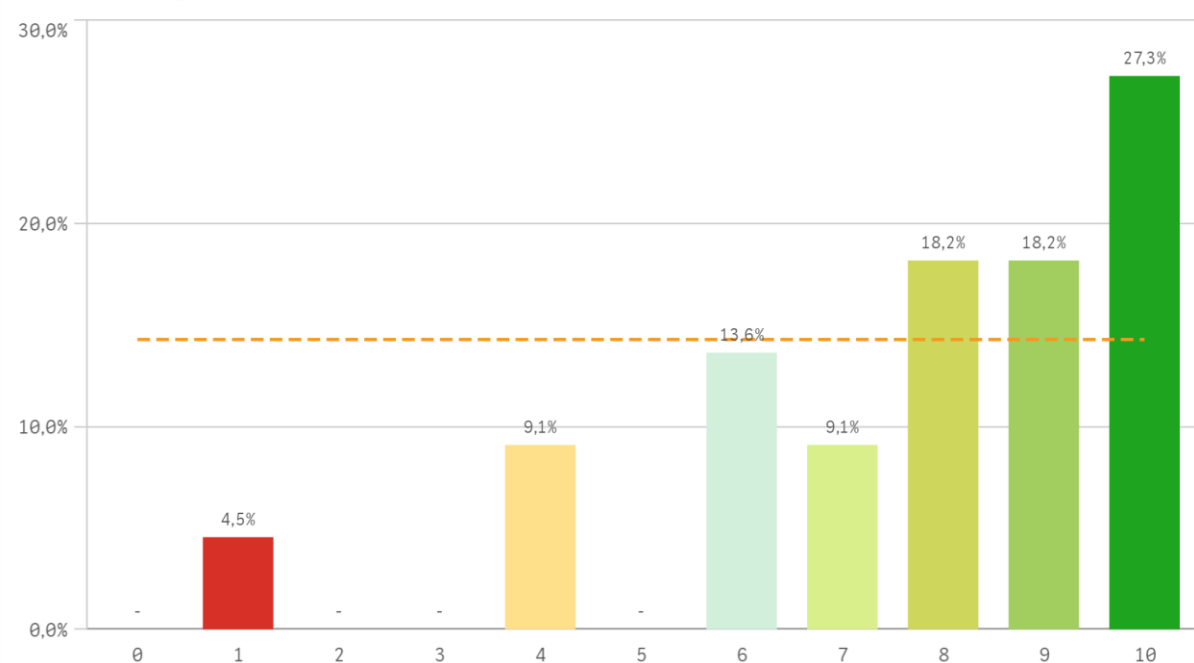
Recursos administrativos suficientes



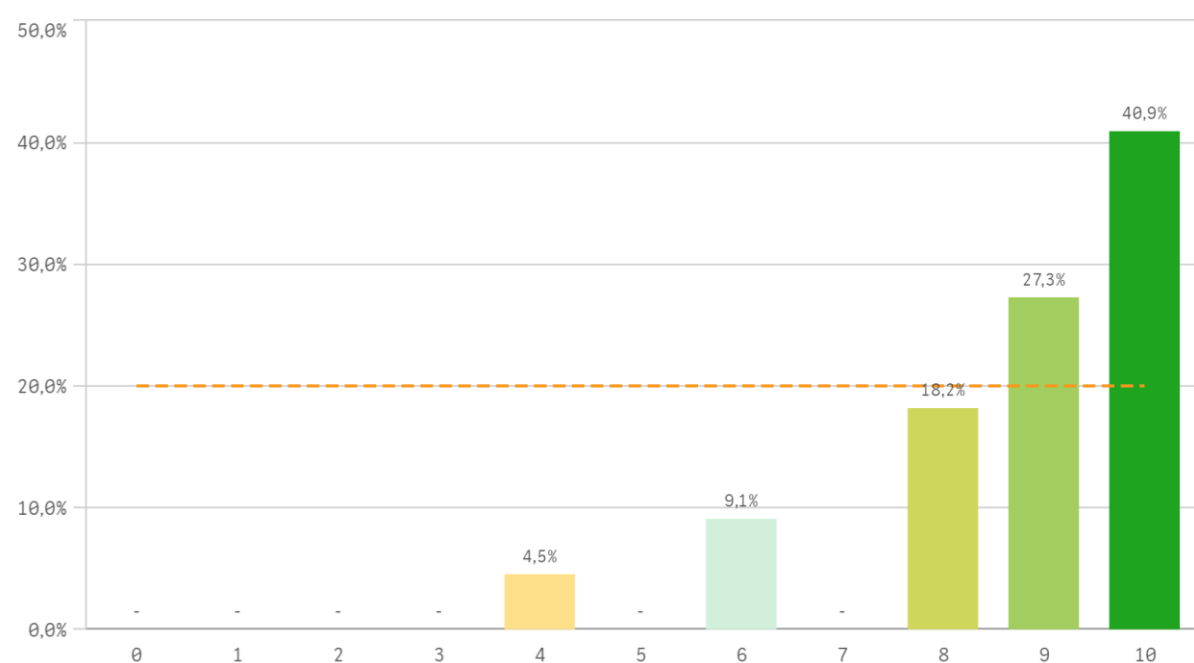
Aulas docencia teorica



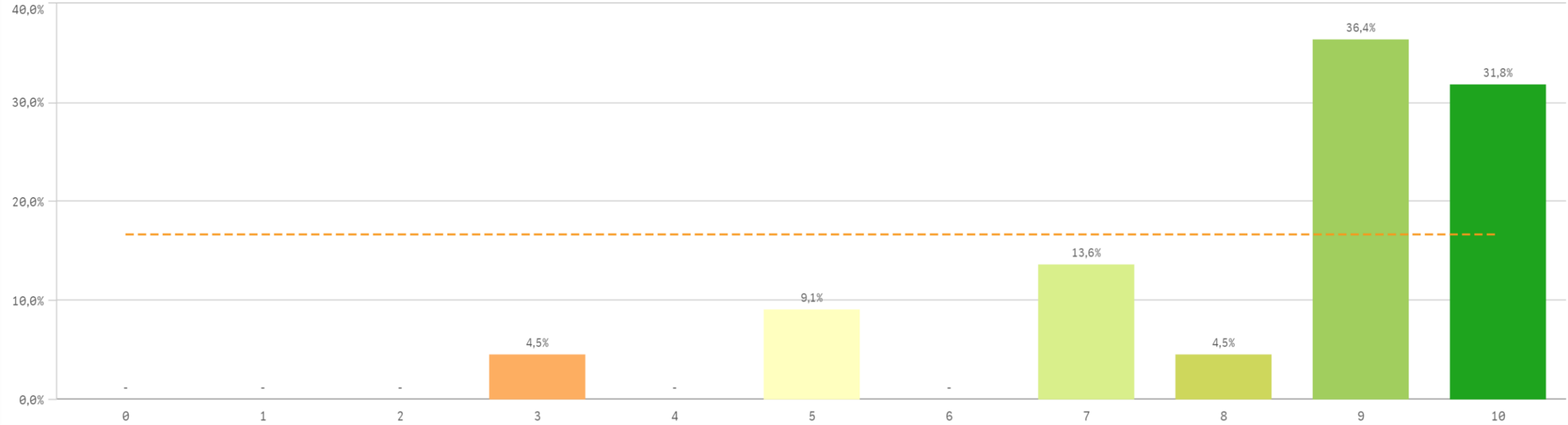
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

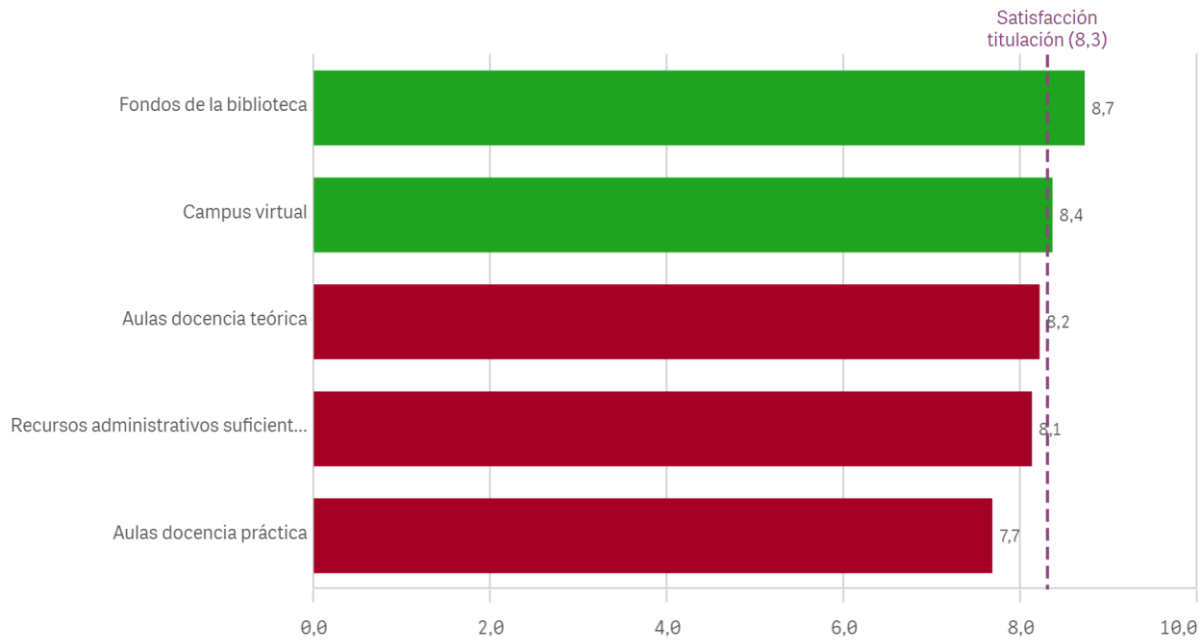


Campus virtual

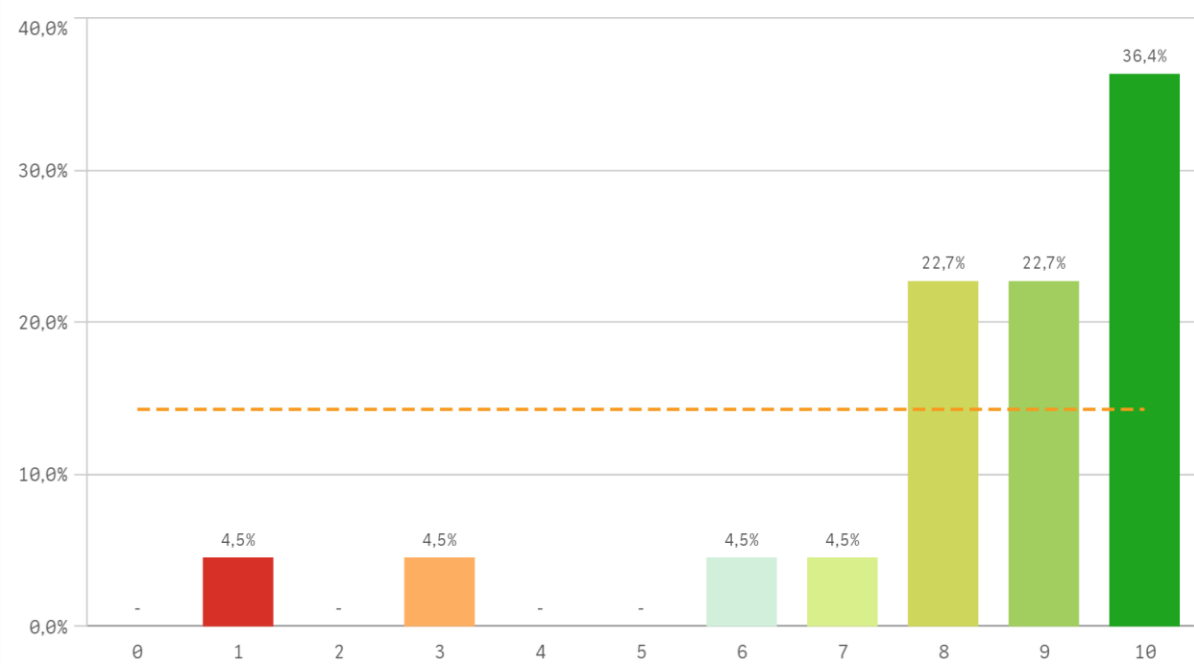


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		8,7	1,6	9,0	10,0
Campus virtual		8,4	1,9	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		8,2	2,5	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		8,1	1,6	8,0	-
Aulas docencia práctica		7,7	2,4	8,0	10,0

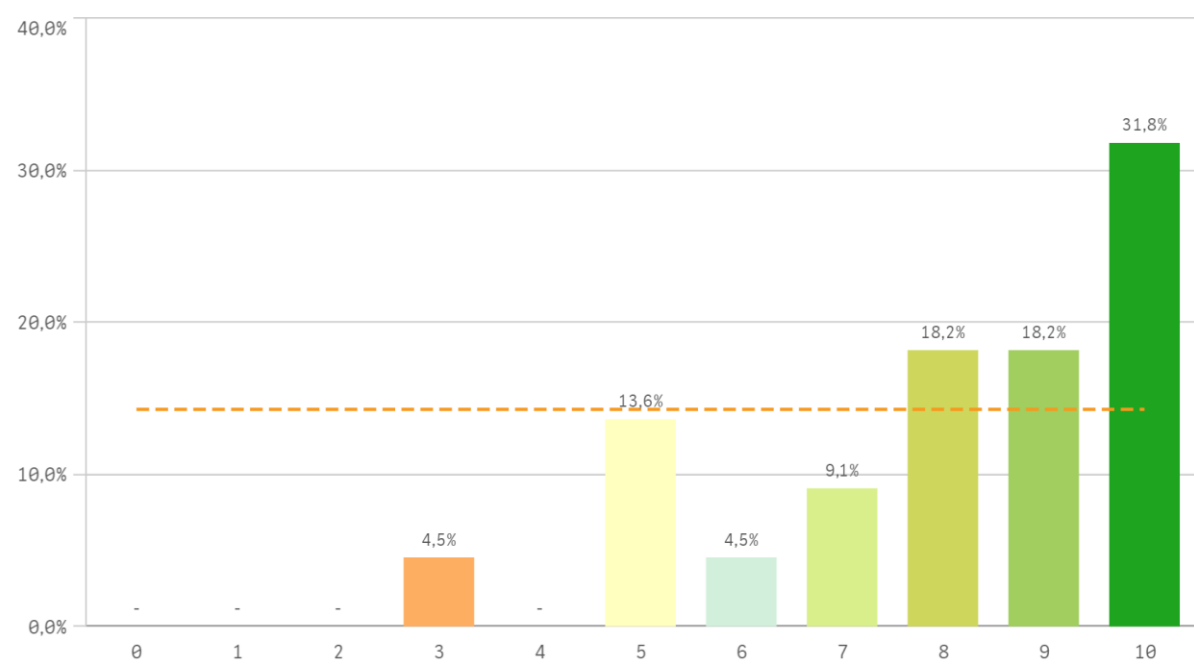
Fortalezas y debilidades



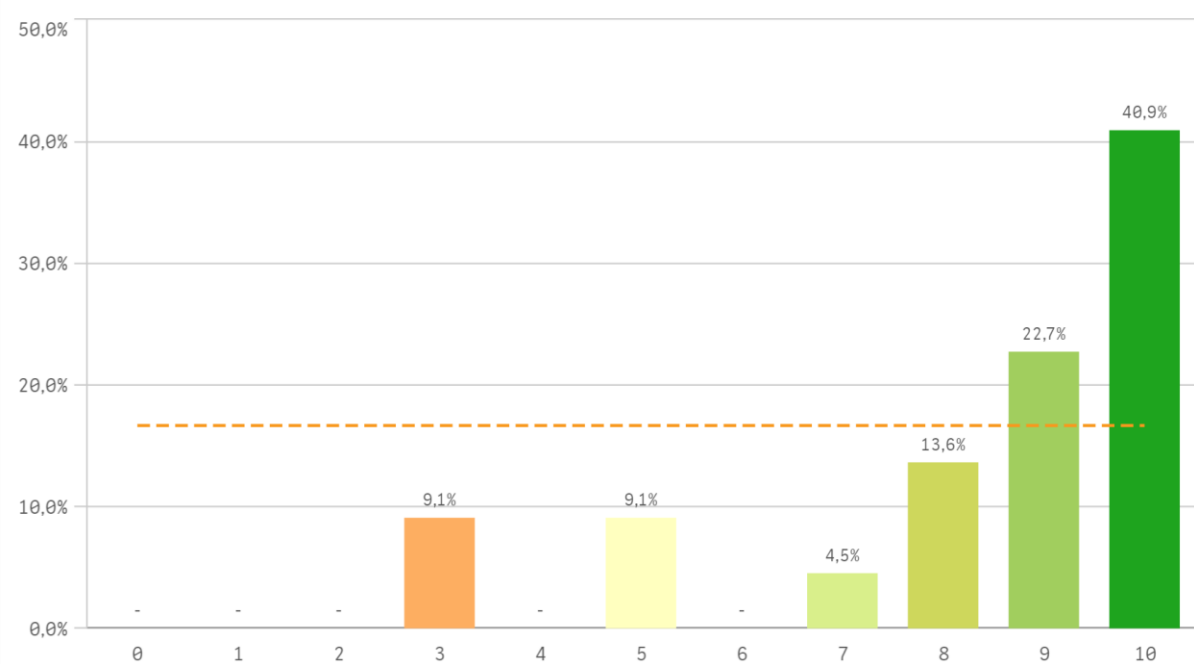
Atención prestada por el PAS



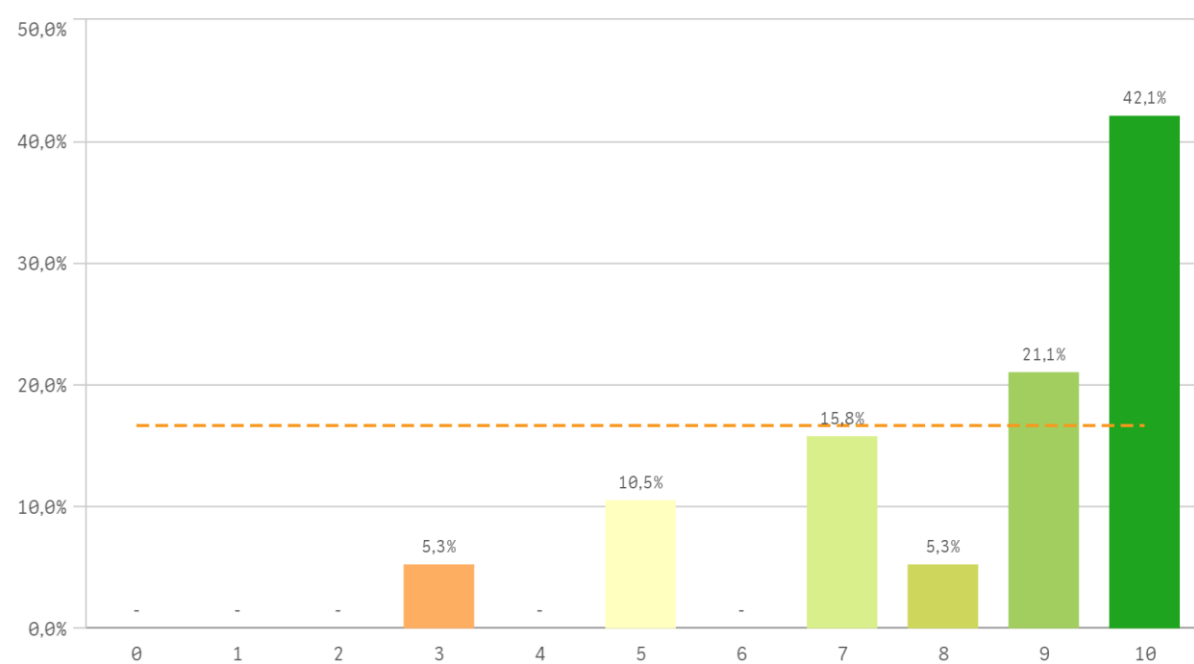
Apoyo técnico y logístico



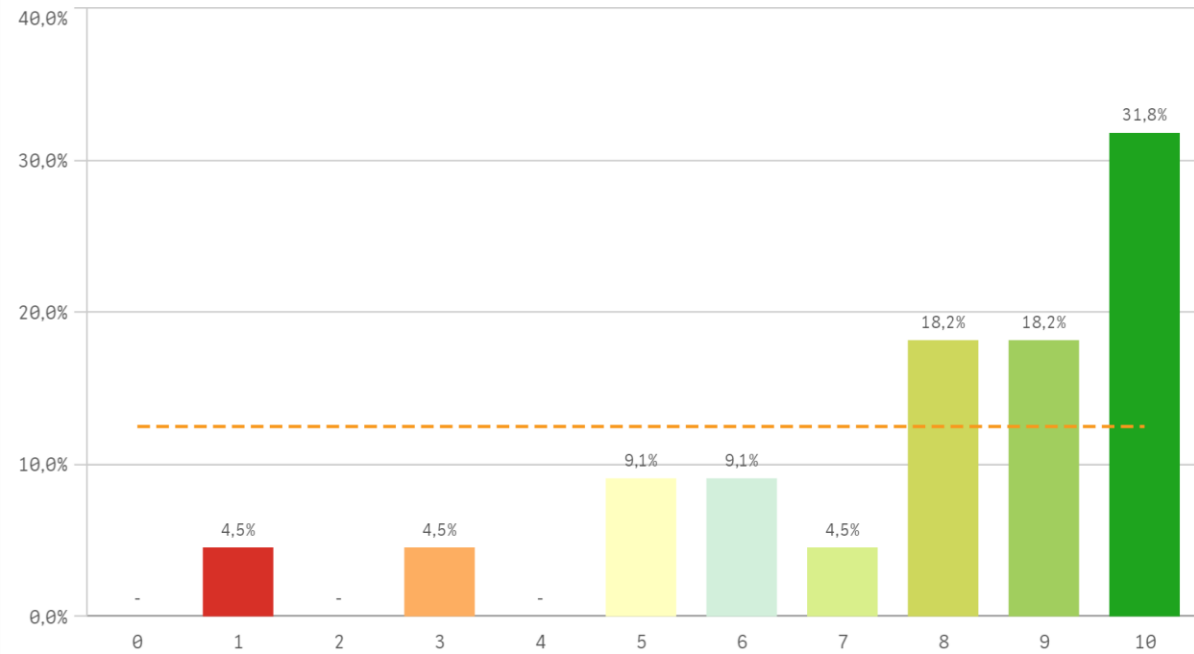
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

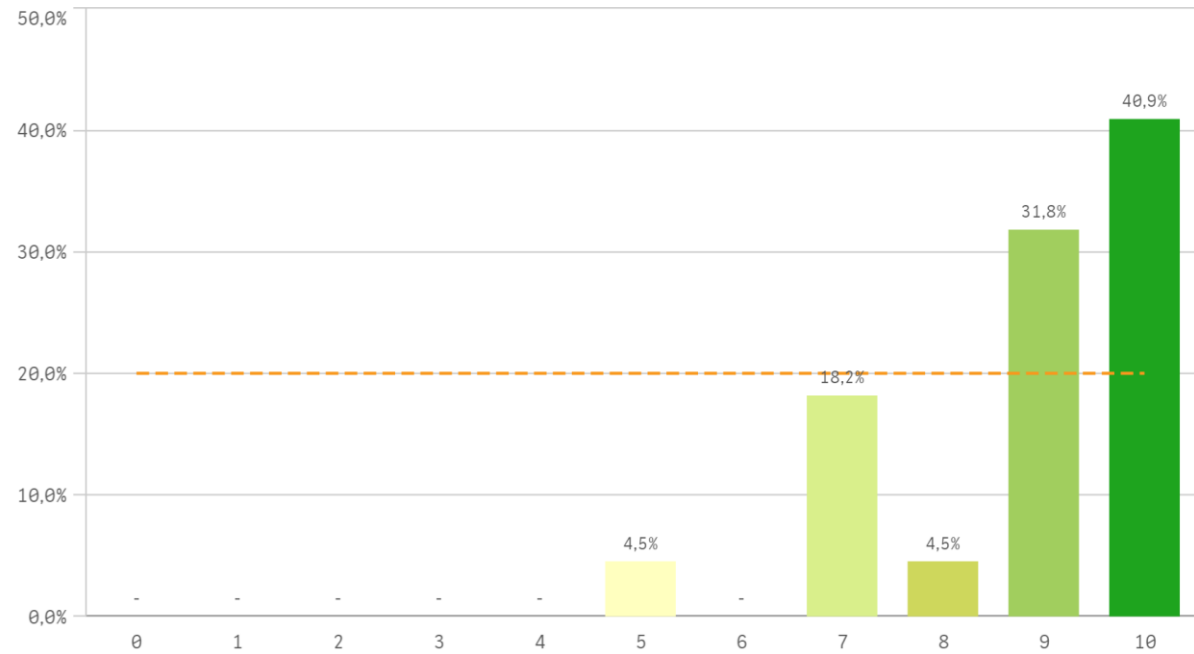


Organización de horarios

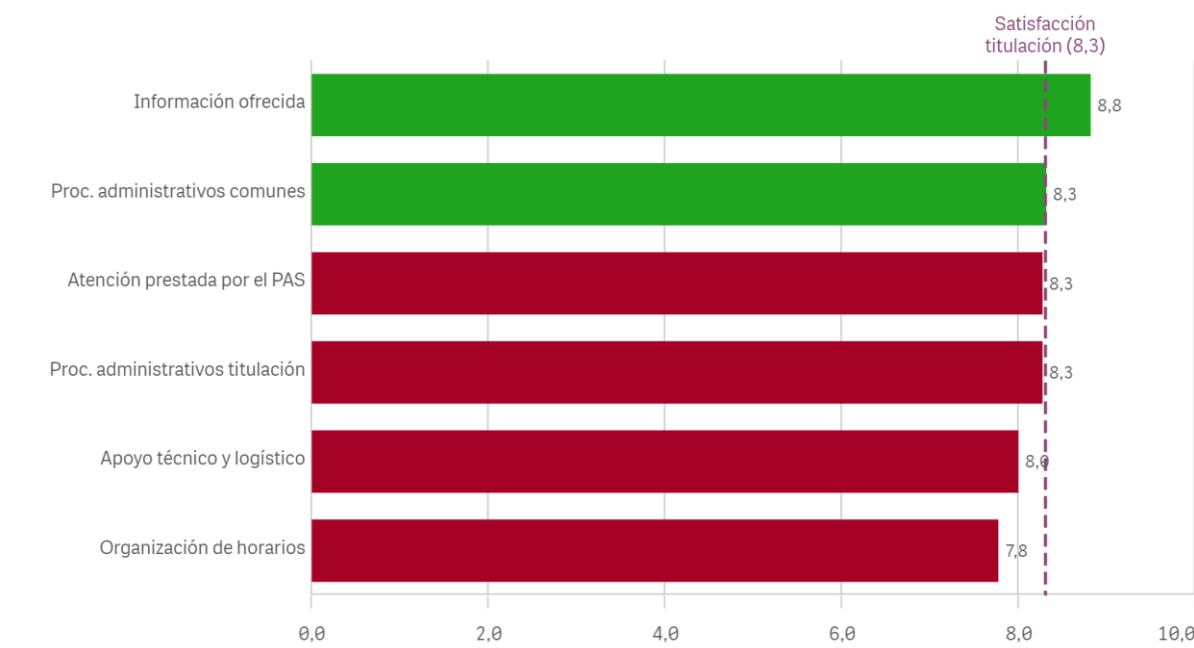


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		8,8	1,4	9,0	10,0
Proc. administrativos comunes		8,3	2,1	9,0	10,0
Atención prestada por el PAS		8,3	2,3	9,0	10,0
Proc. administrativos titulación		8,3	2,3	9,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		8,0	2,1	8,5	10,0
Organización de horarios		7,8	2,5	8,5	10,0

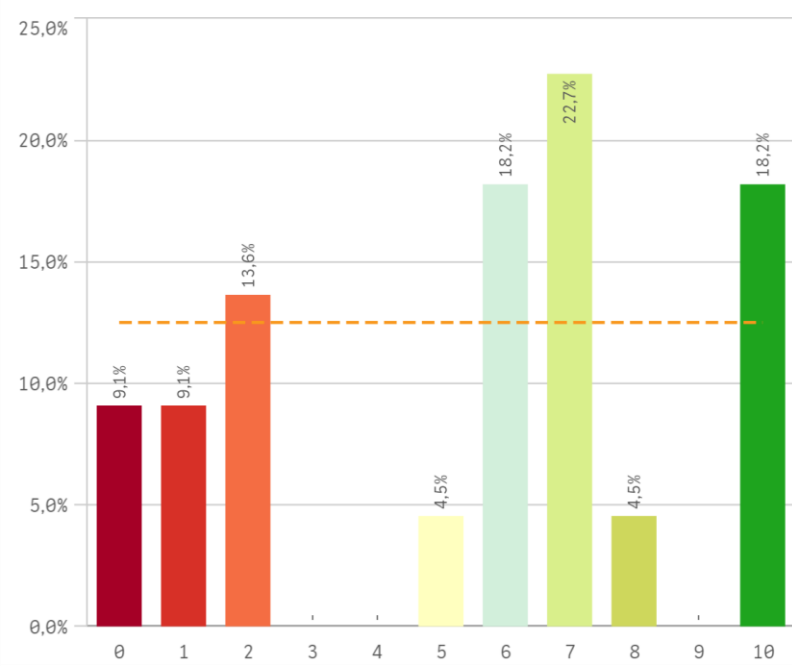
Información ofrecida



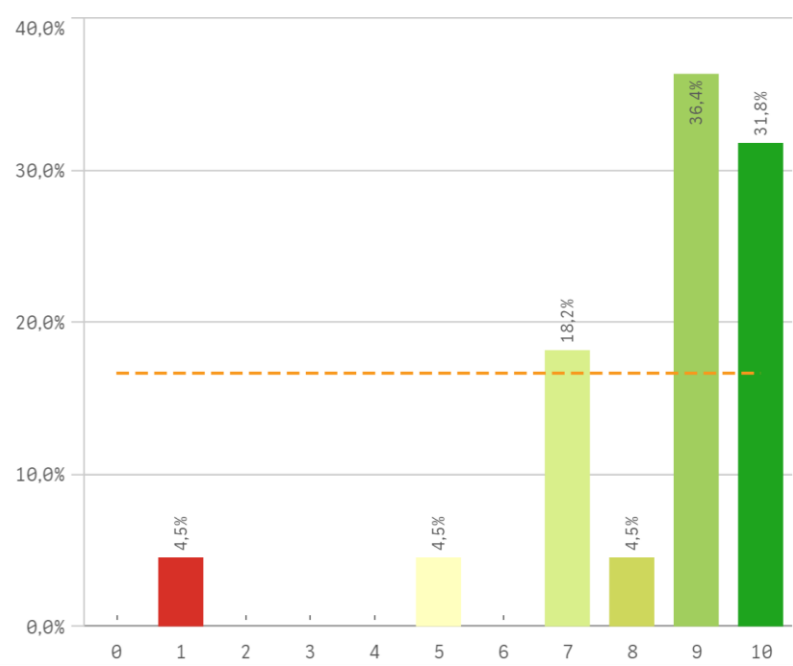
Fortalezas y debilidades



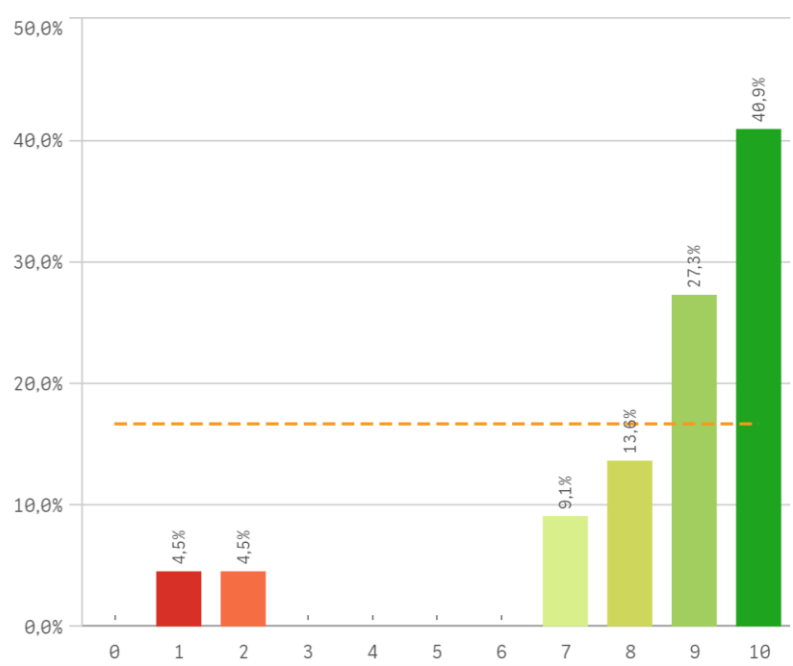
Aprovechamiento de las tutorías



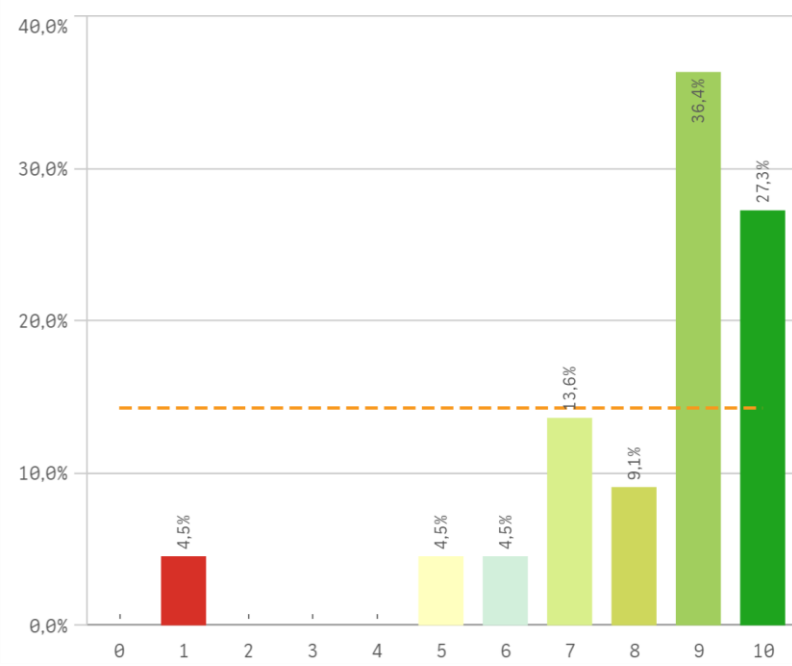
Implicación de los alumnos



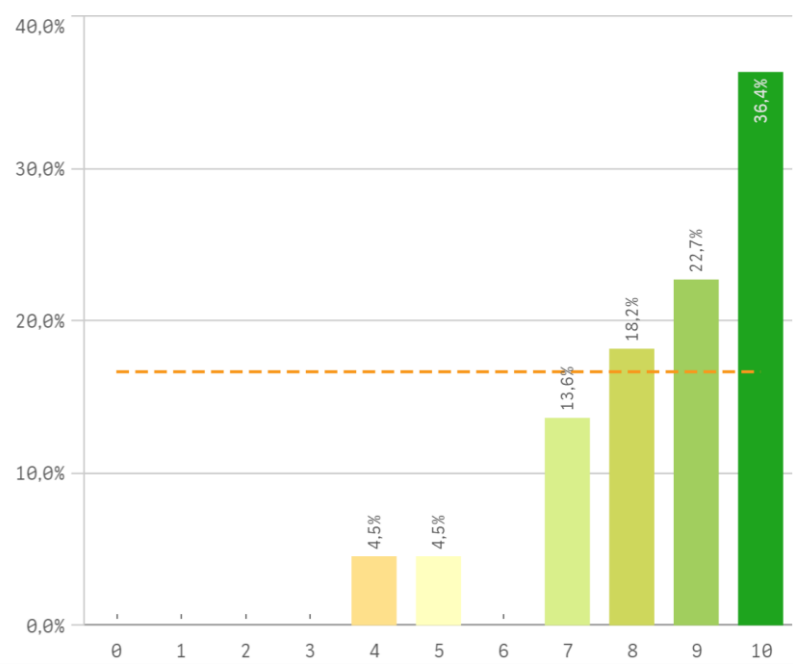
Adquisición de competencias del plan de estudios



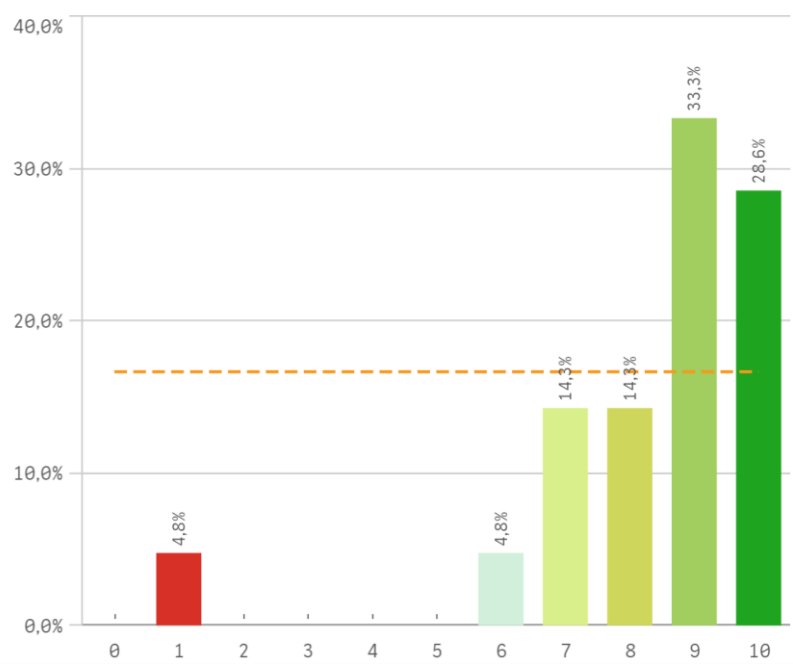
Compromiso del alumnado



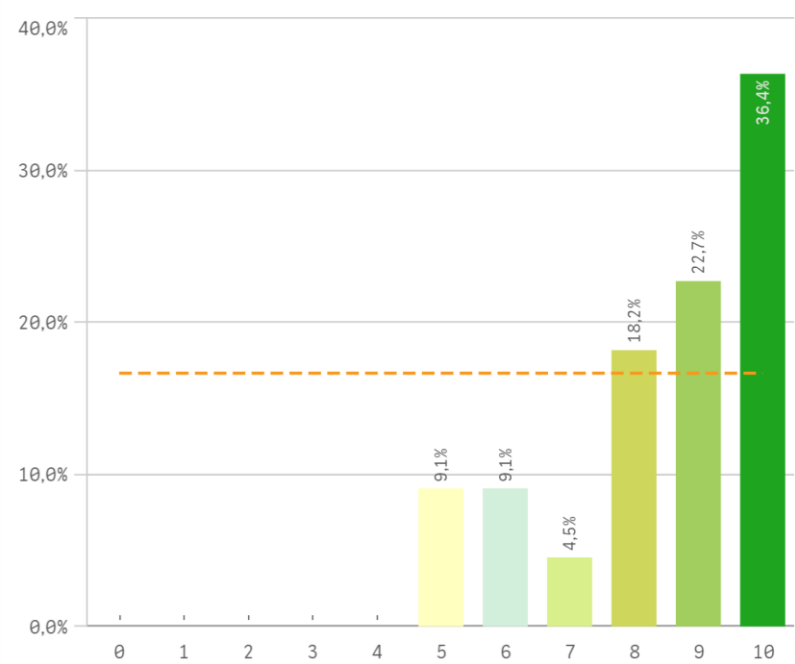
Nivel de trabajo



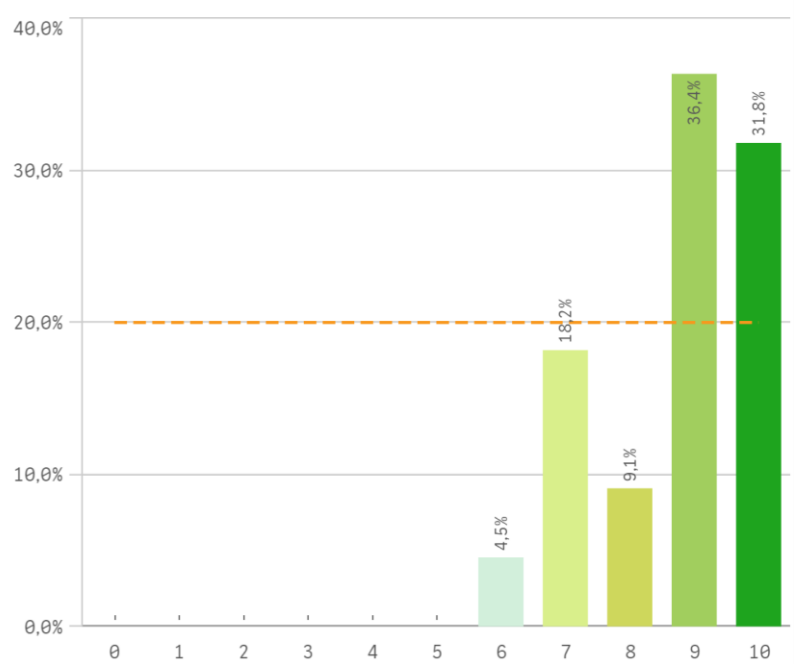
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



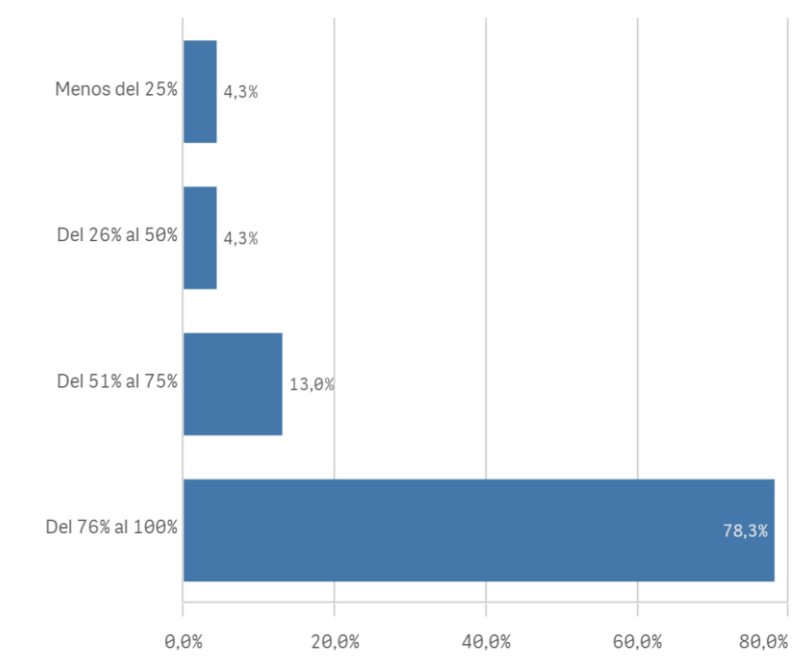
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

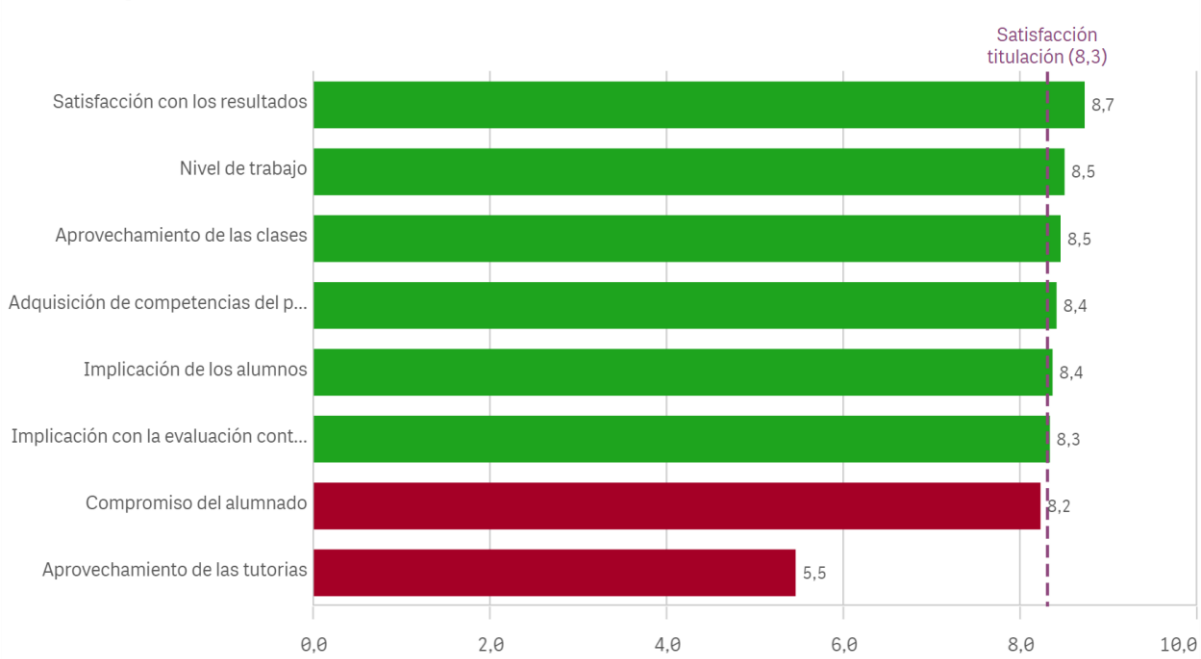


Asistencia de alumnos (%)

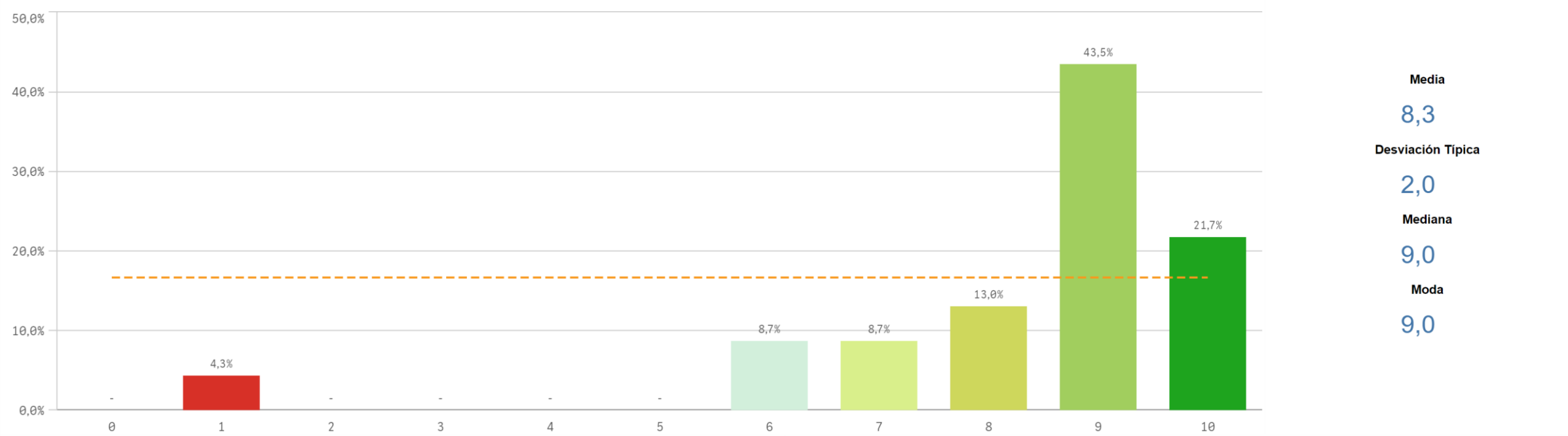


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción con los resultados		8,7	1,2	9,0	9,0
Nivel de trabajo		8,5	1,7	9,0	10,0
Aprovechamiento de las clases		8,5	1,7	9,0	10,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,4	2,4	9,0	10,0
Implicación de los alumnos		8,4	2,1	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		8,3	2,1	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		8,2	2,1	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		5,5	3,4	6,0	7,0

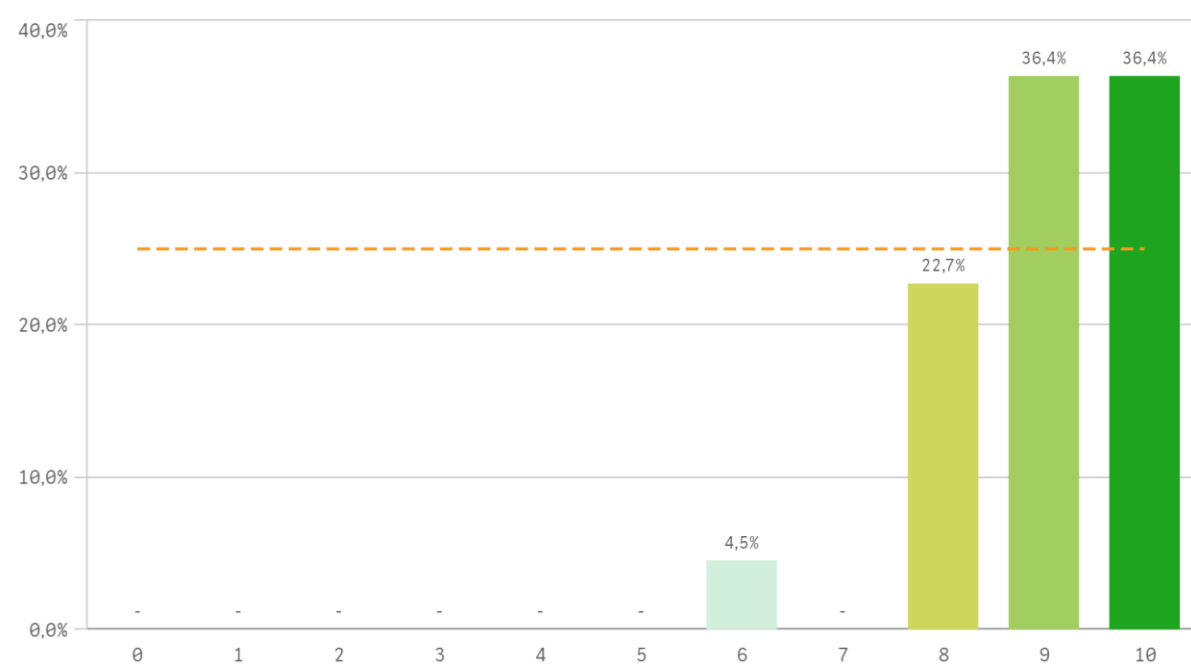
Fortalezas y debilidades



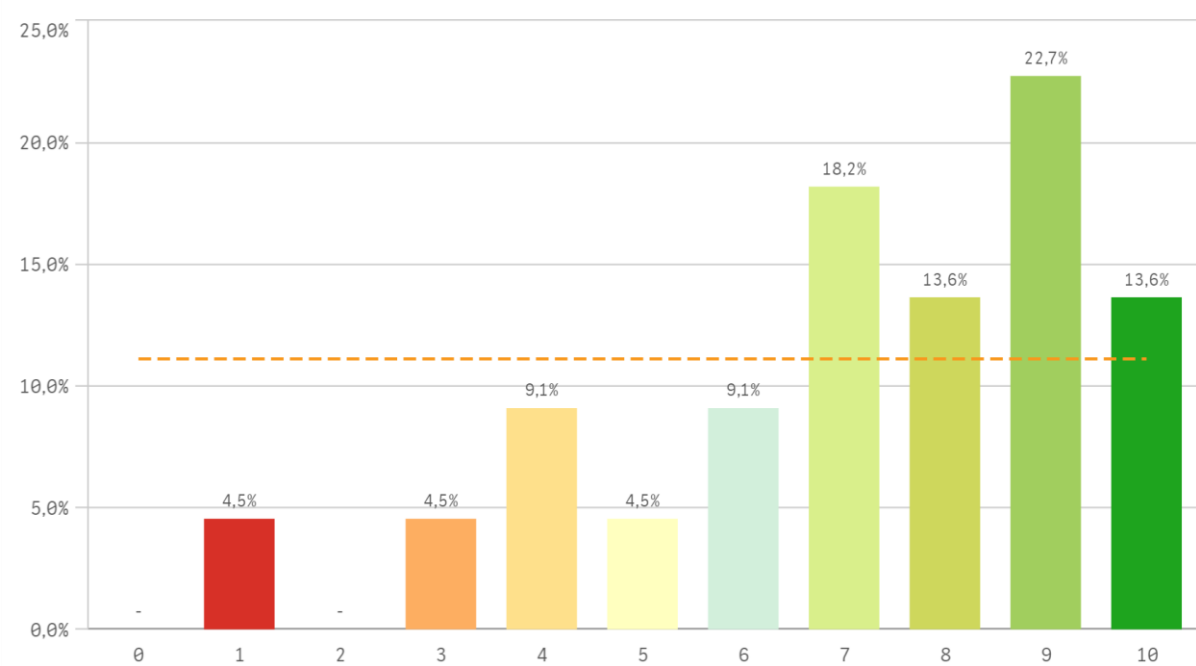
Satisfacción de la titulación



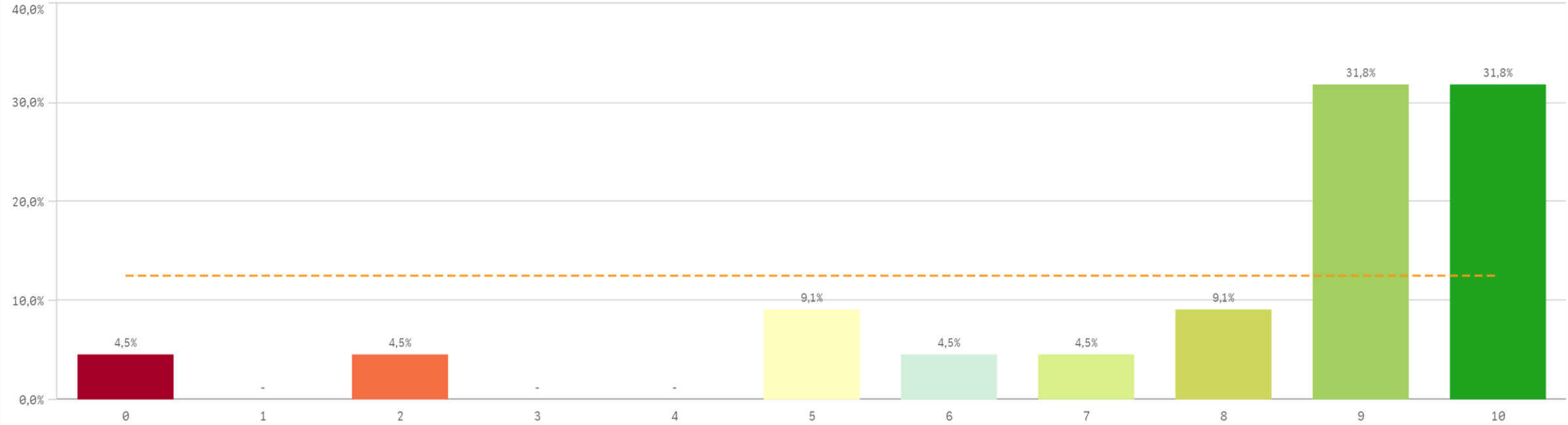
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

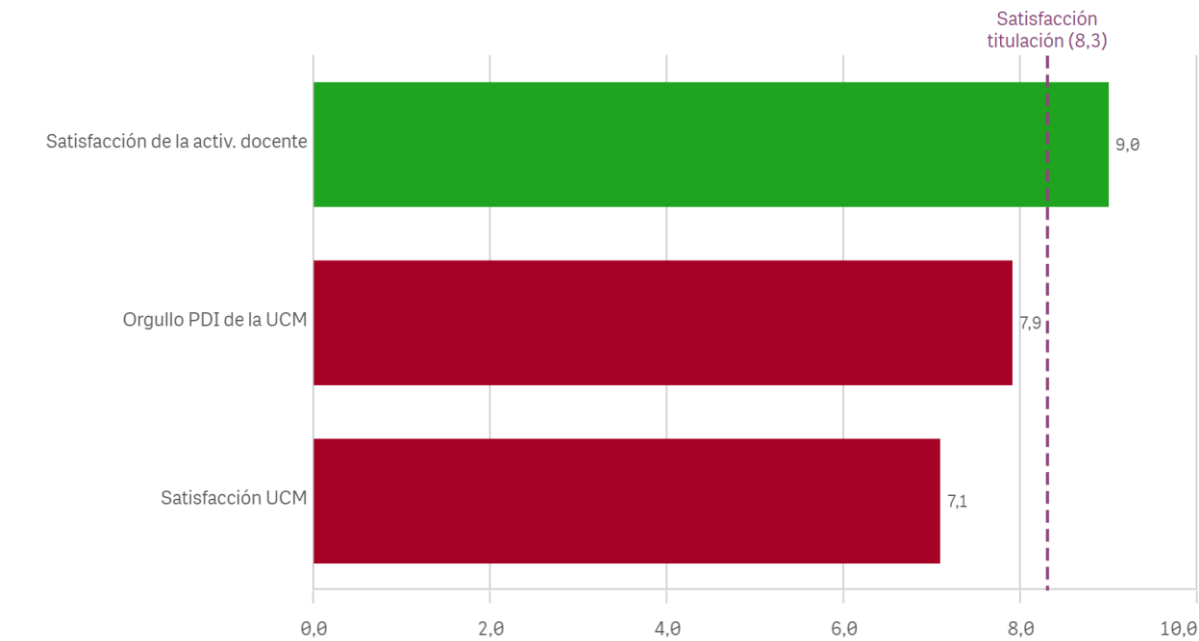


Orgullo ser PDI de la UCM

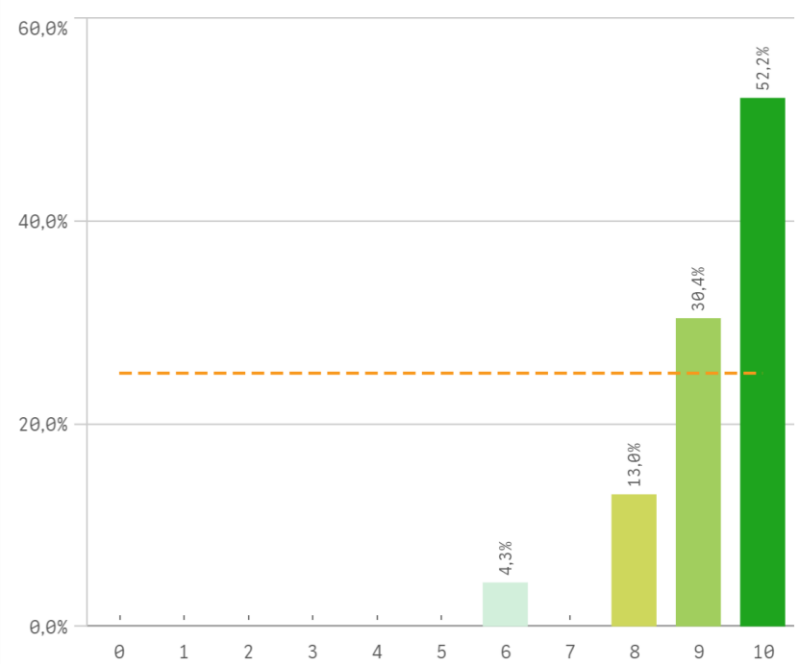


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,0	1,0	9,0	-
Orgullo PDI de la UCM		7,9	2,7	9,0	-
Satisfacción UCM		7,1	2,4	7,5	9,0

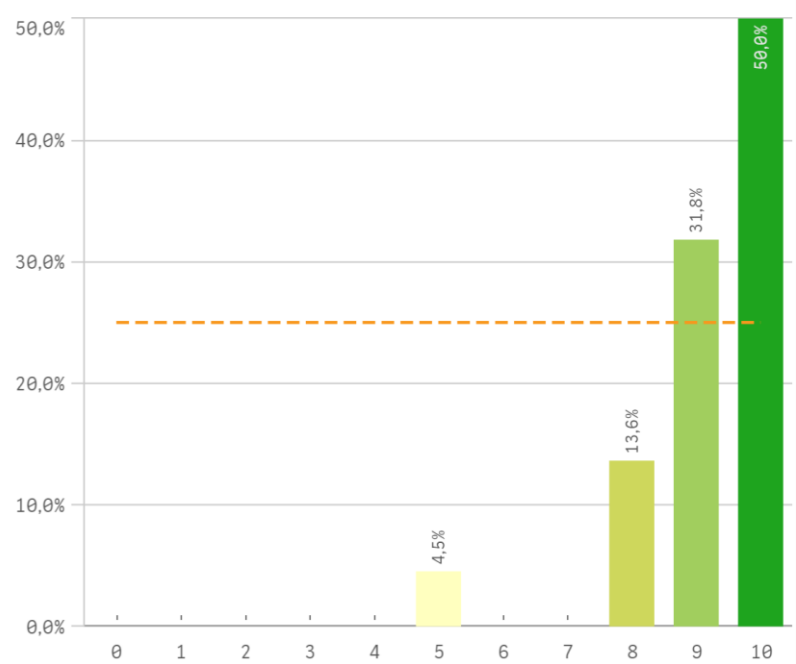
Fortalezas y debilidades



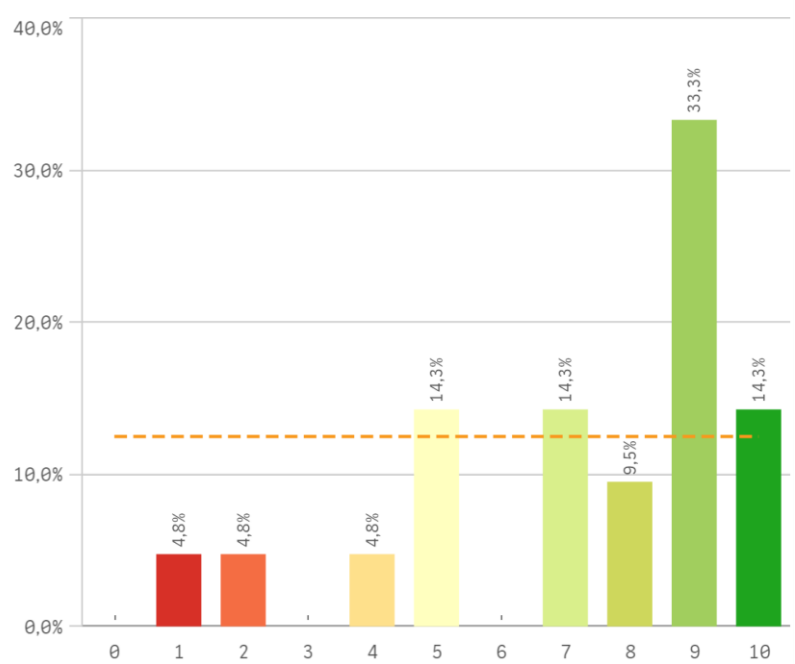
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



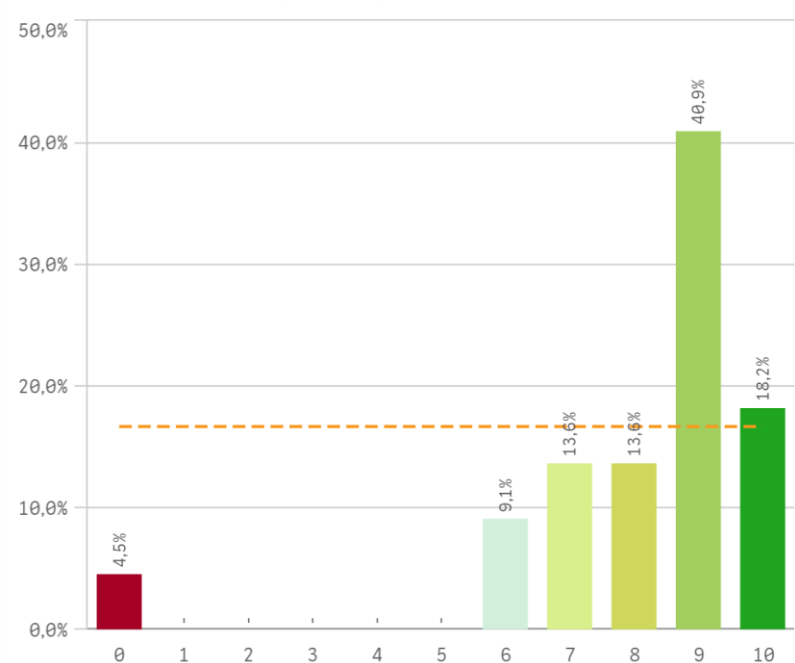
Repetir PDI (fidelidad)



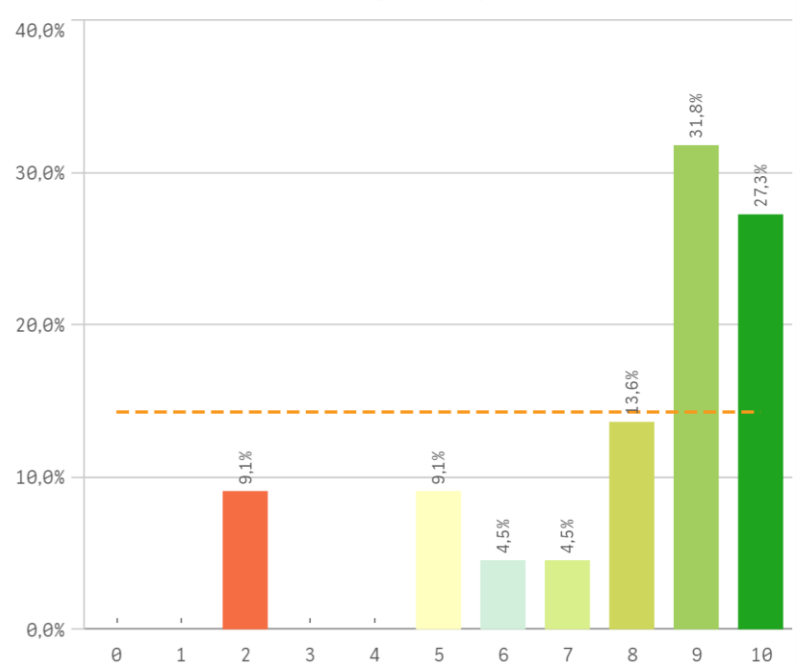
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

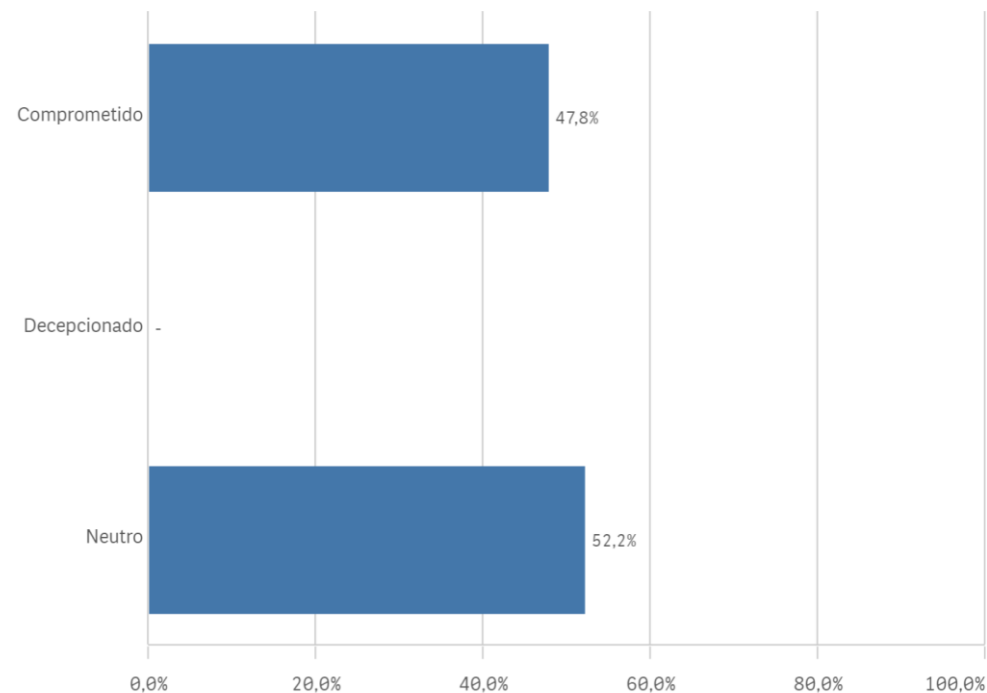
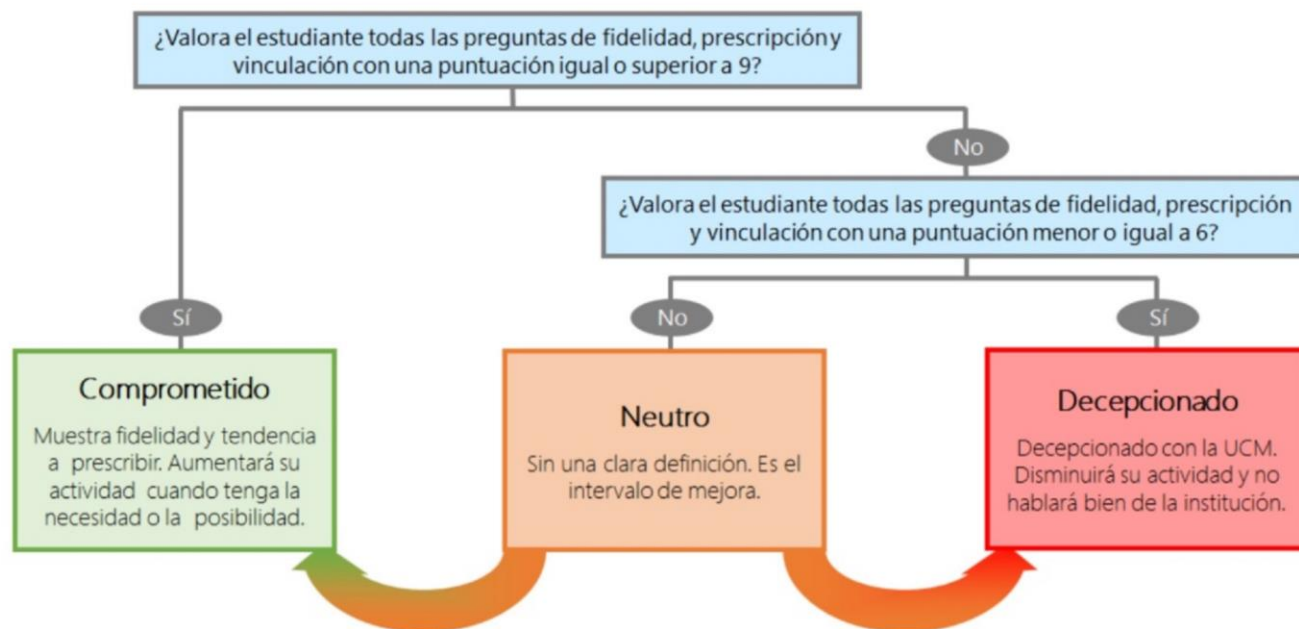


Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir docencia en la titulación	9,3	1,0	10,0	10,0
Repetir PDI	9,2	1,2	9,5	10,0
Recomendar titulación	8,1	2,2	9,0	9,0
Recomendar estudiar en la UCM	7,9	2,4	9,0	9,0
Repetir PDI en la UCM	7,2	2,6	8,0	9,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Aspectos de la titulación			Q	Media		Recursos			Q	Media		Compromiso			Q	Media																			
Formación académica				9,6		Fondos de la biblioteca				8,7		Repetir docencia en la titulación				9,3																			
Calificaciones en tiempo adecuado				9,3		Campus virtual				8,4		Repetir PDI				9,2																			
Importancia en la sociedad				9,2		Aulas docencia teórica				8,2		Recomendar titulación				8,1																			
Cumplimiento del programa				9,1		Recursos administrativos suficientes				8,1		Recomendar estudiar en la UCM				7,9																			
Integración teoría/práctica				8,8		Aulas docencia práctica				7,7		Repetir PDI en la UCM				7,2																			
Objetivos claros				8,7																															
Relación calidad/precio				8,6																															
Número de alumnos por aula				8,6																															
Nivel de dificultad apropiada				8,5																															
Plan de estudios adecuado				7,9																															
Coordinación de la titulación				7,6																															
Orientación internacional				7,1																															
Prácticas externas				-																															
																		Satisfacción con los alumnos					Q	Media											
																		Satisfacción con los resultados						8,7											
																		Nivel de trabajo						8,5											
																		Aprovechamiento de las clases						8,5											
																		Adquisición de competencias del plan de estudios						8,4											
																		Implicación de los alumnos						8,4											
																		Implicación con la evaluación continua						8,3											
																		Compromiso del alumnado						8,2											
																		Aprovechamiento de las tutorías						5,5											
																		Gestión de la titulación					Q	Media											
																		Información ofrecida						8,8											
																		Proc. administrativos comunes						8,3											
																		Atención prestada por el PAS						8,3											
																		Proc. administrativos titulación						8,3											
																		Apoyo técnico y logístico						8,0											
																		Organización de horarios						7,8											
Satisfacción de la titulación					Q	Media																													
Satisfacción de la activ. docente						9,0																													
Orgullo PDI de la UCM						7,9																													
Satisfacción UCM						7,1																													