



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

Estudiantes



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Encuestas de Satisfacción

Curso 2021-2022

Informe de la encuesta a ESTUDIANTES

DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS y FÍSICA



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS

Población N

141

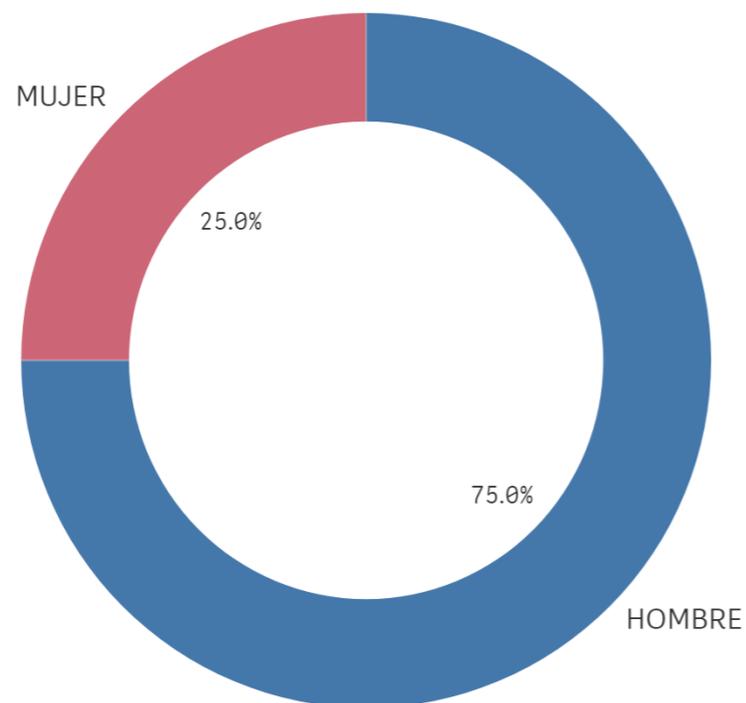
%_Participacion

14,2%

Participación n

20

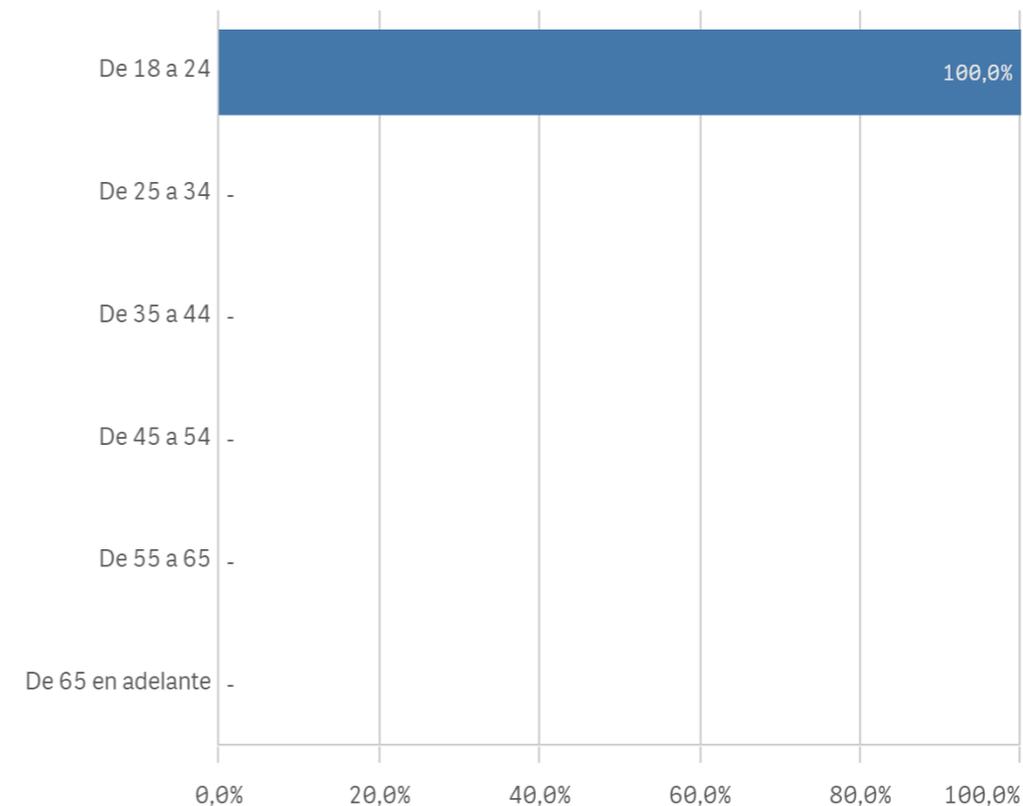
Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

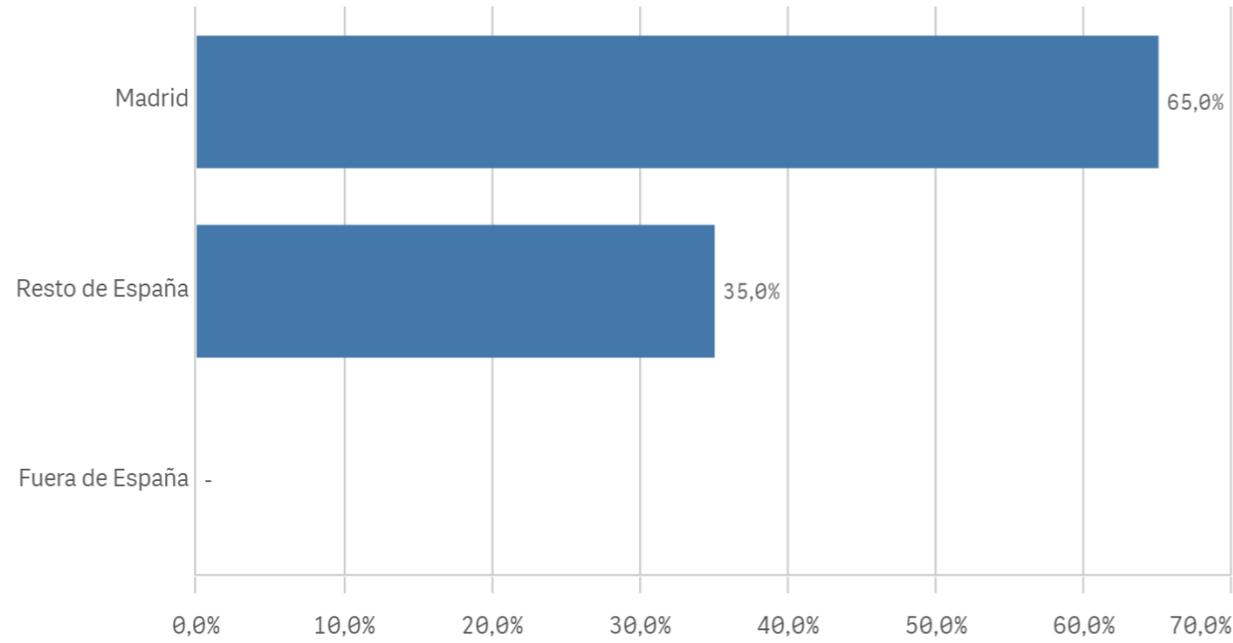
20,3

Des. Típica

1,9

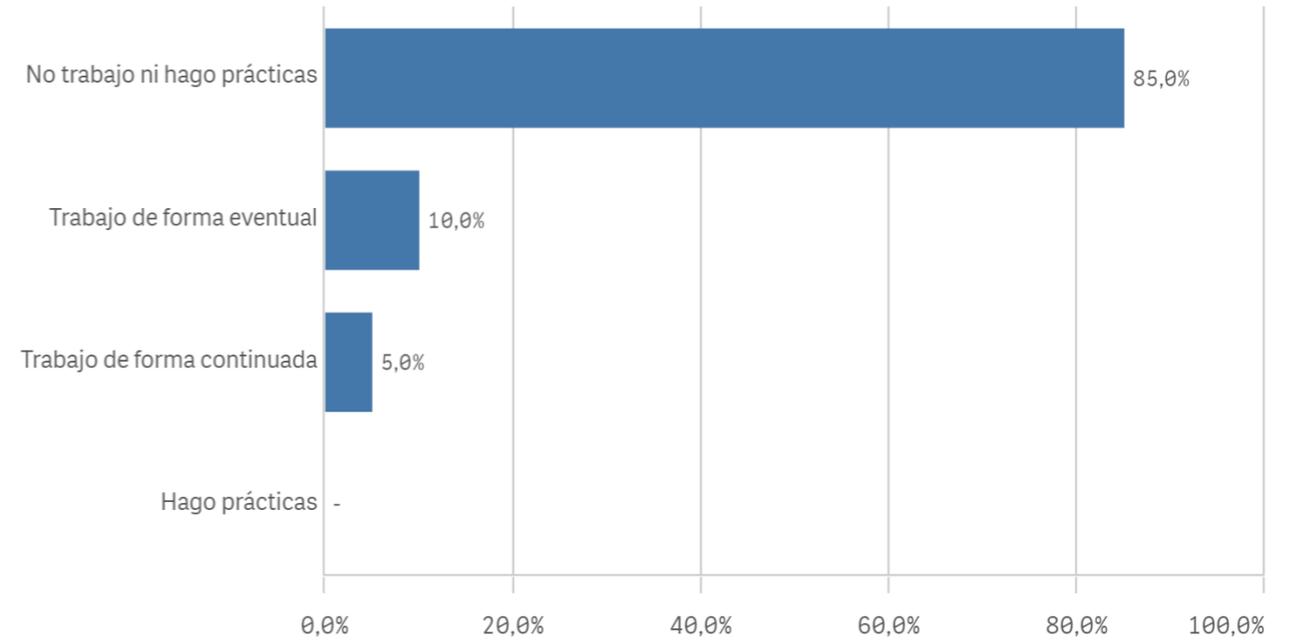
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

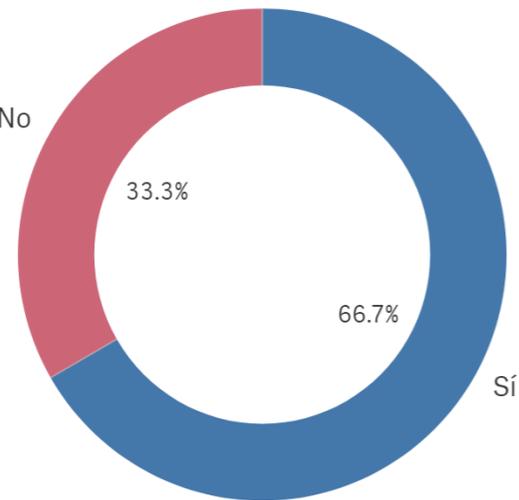


Situación laboral

(%) Porcentaje por franjas

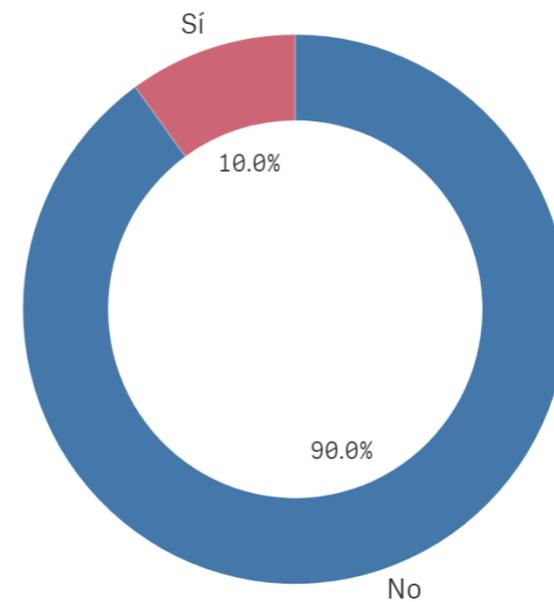


Puesto de trabajo relacionado con los estudios



TrabajoEstudio ■ Sí ■ No

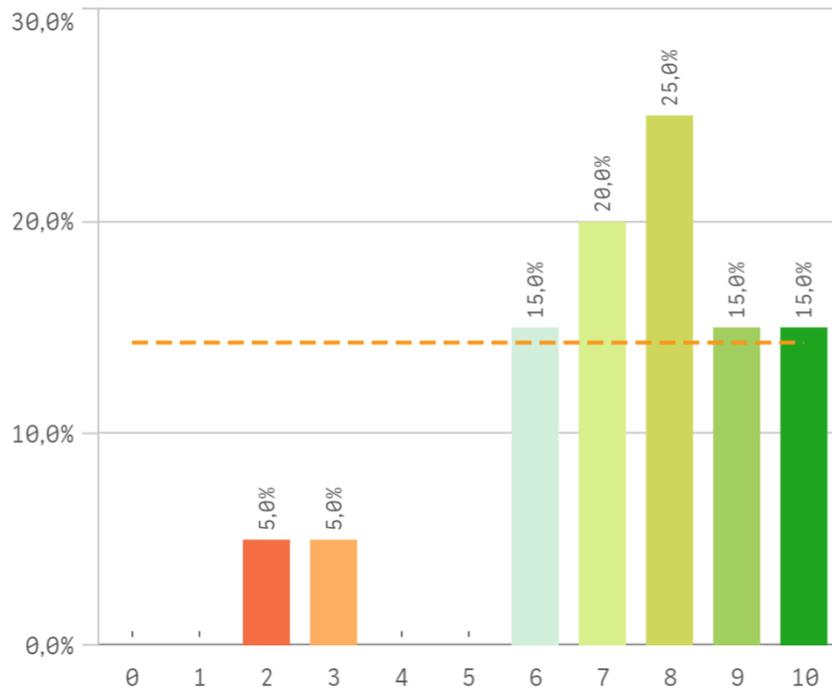
Alumnos inscritos en la OPE



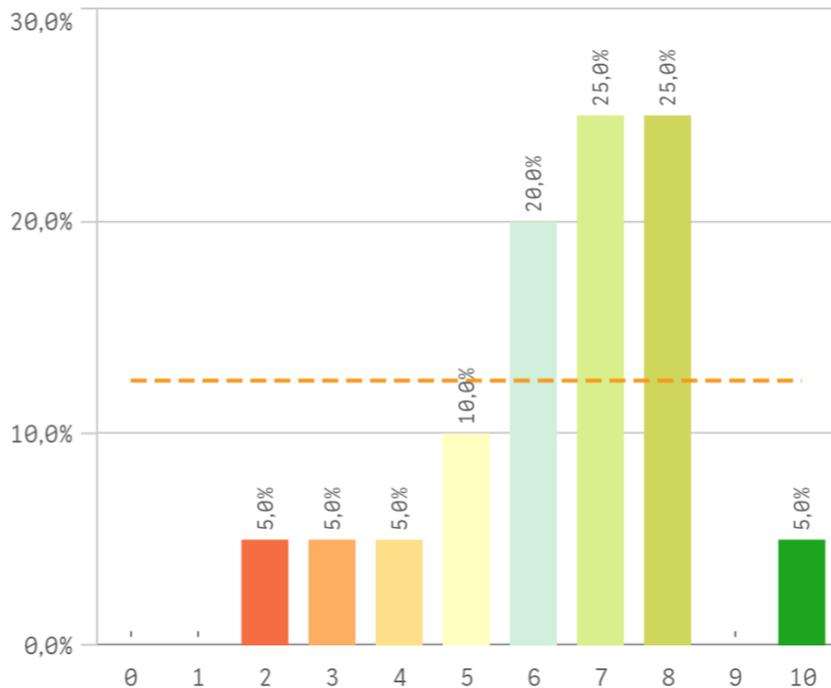
OficinaEmpleo

■ No
■ Sí

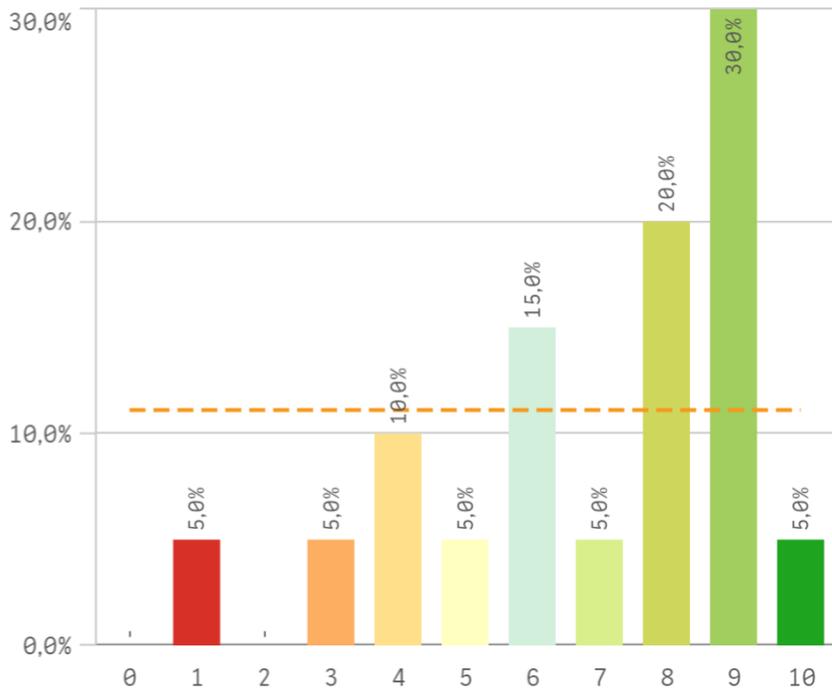
Objetivos claros



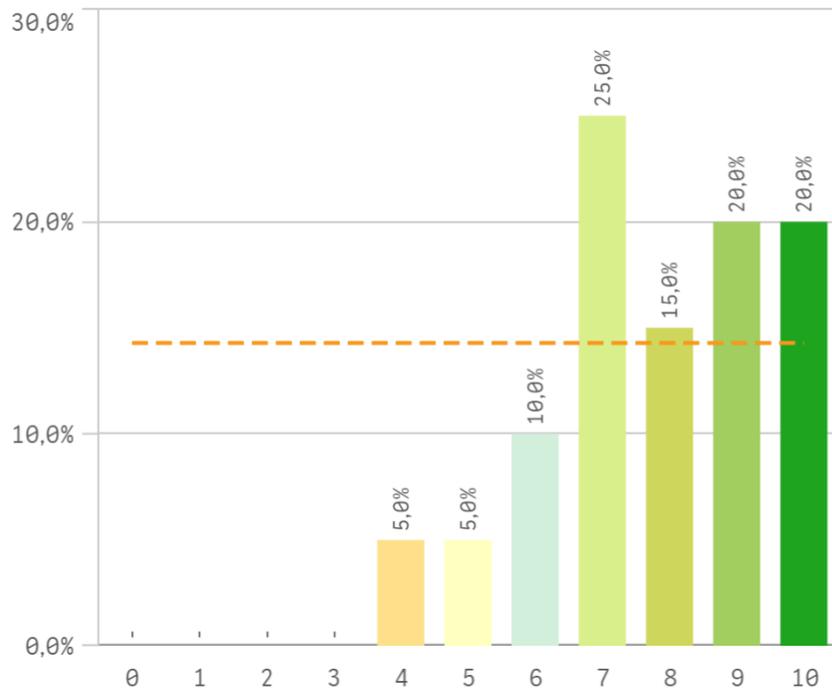
Plan de estudios adecuado



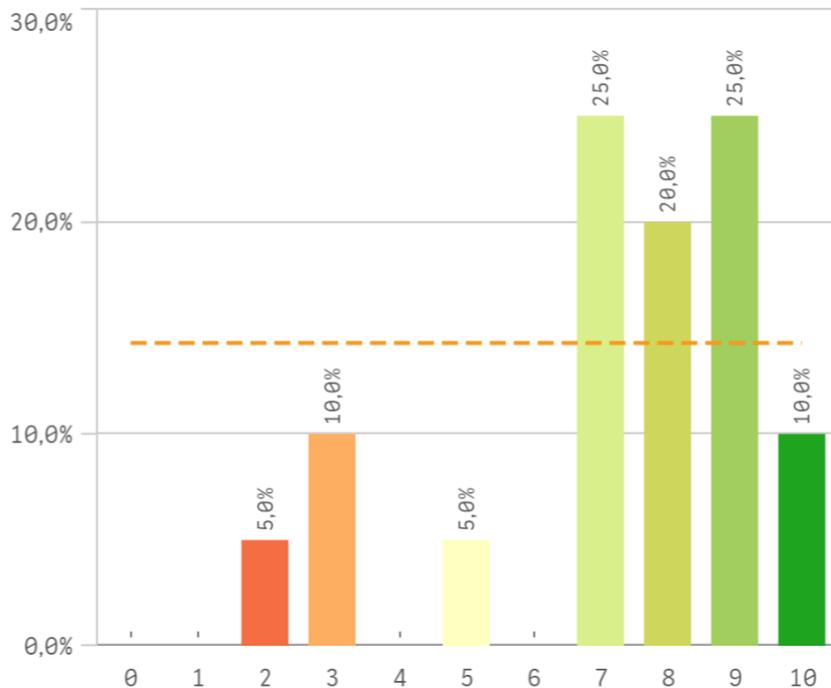
Nivel de dificultad apropiado



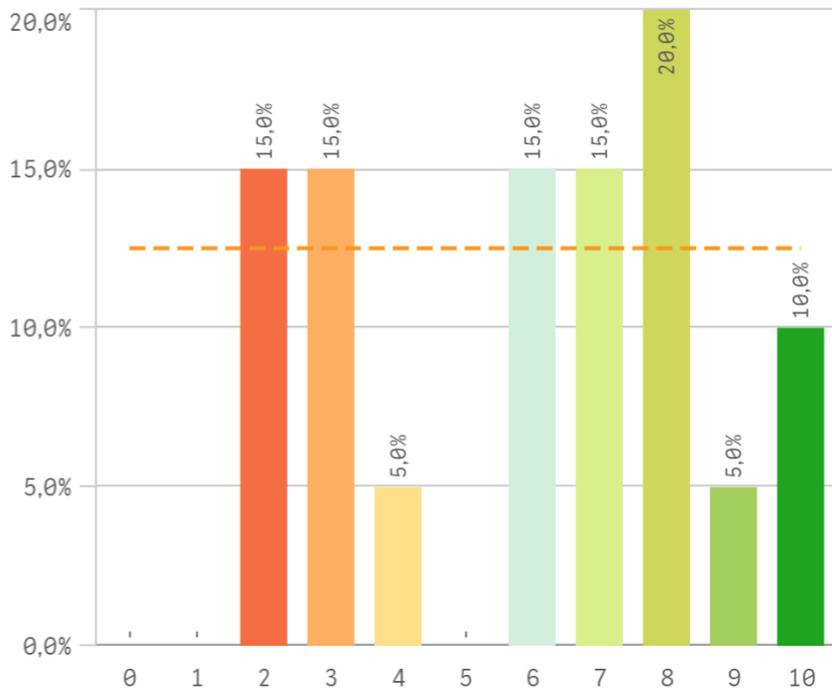
Número de alumnos por aula



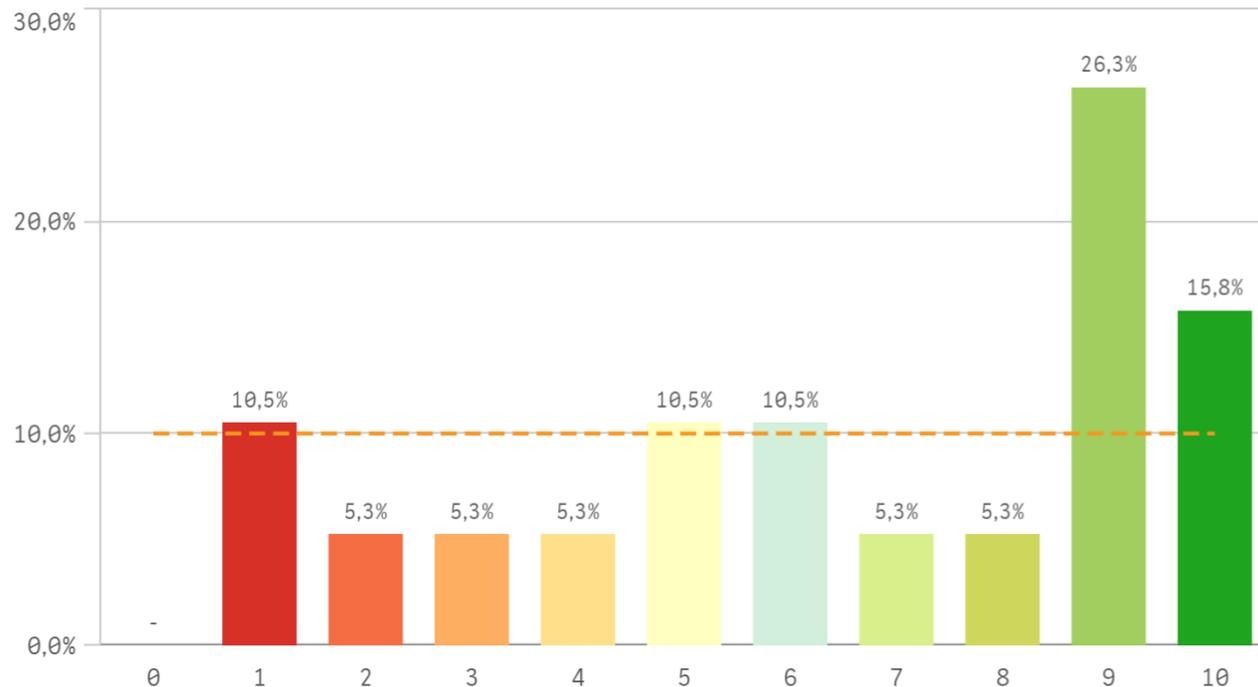
Integración de teoría/práctica



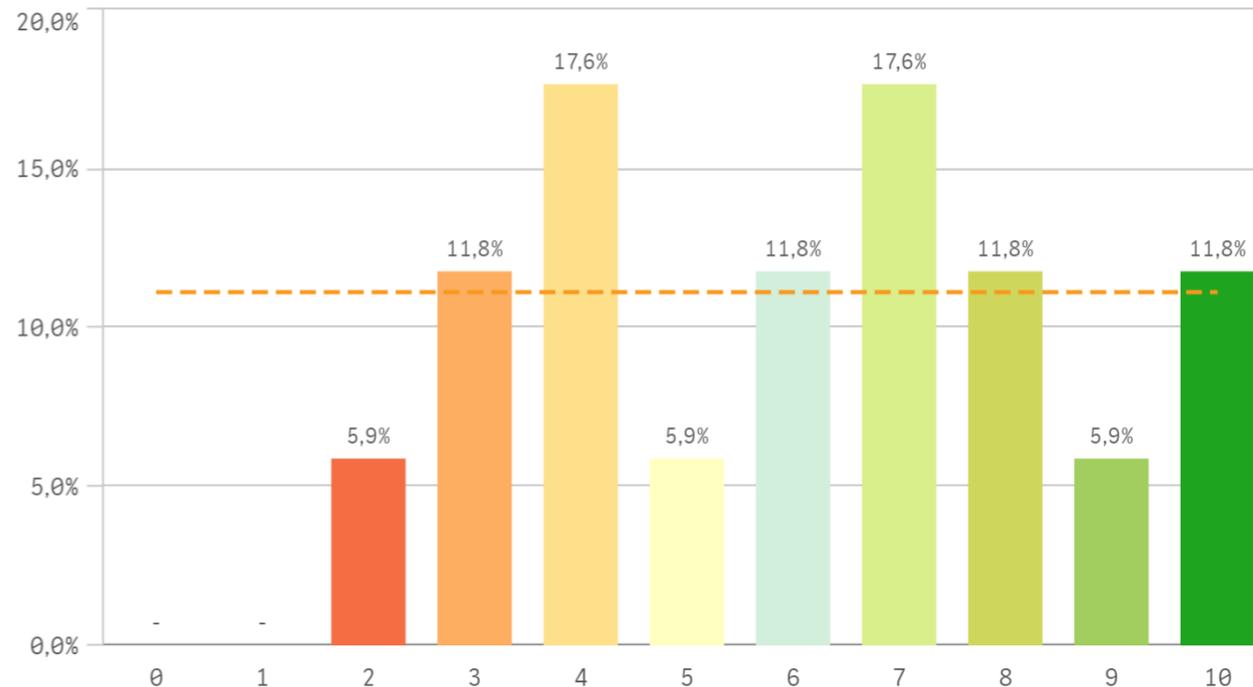
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

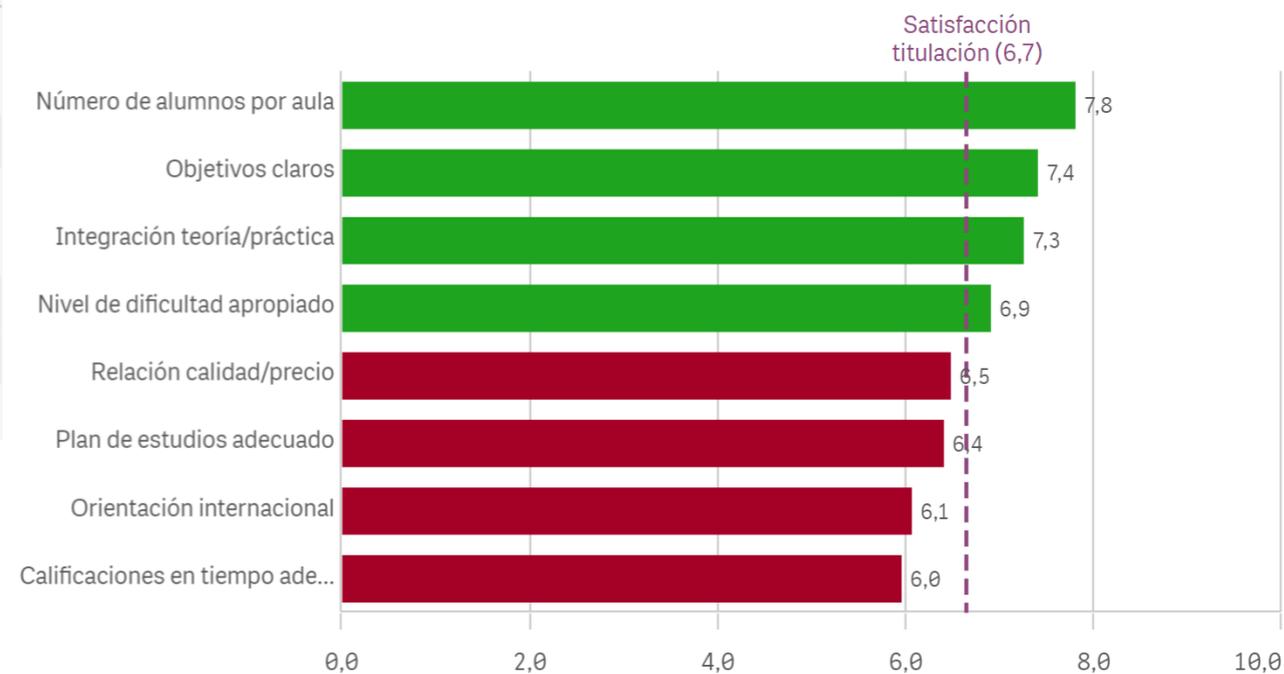


Orientación internacional

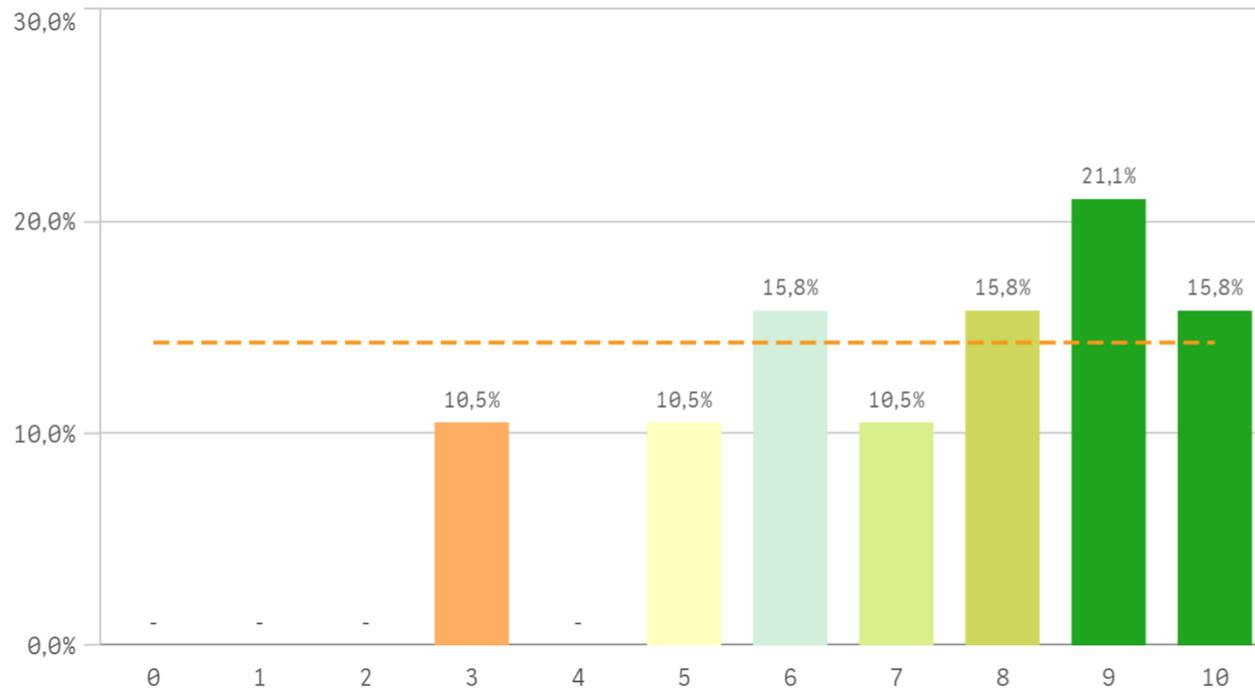


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		7,8	1,7	8,0	7
Objetivos claros		7,4	2,1	8,0	8
Integración teoría/práctica		7,3	2,3	8,0	-
Nivel de dificultad apropiado		6,9	2,4	8,0	9
Relación calidad/precio		6,5	3,1	7,0	9
Plan de estudios adecuado		6,4	1,9	7,0	-
Orientación internacional		6,1	2,5	6,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		6,0	2,7	6,5	8

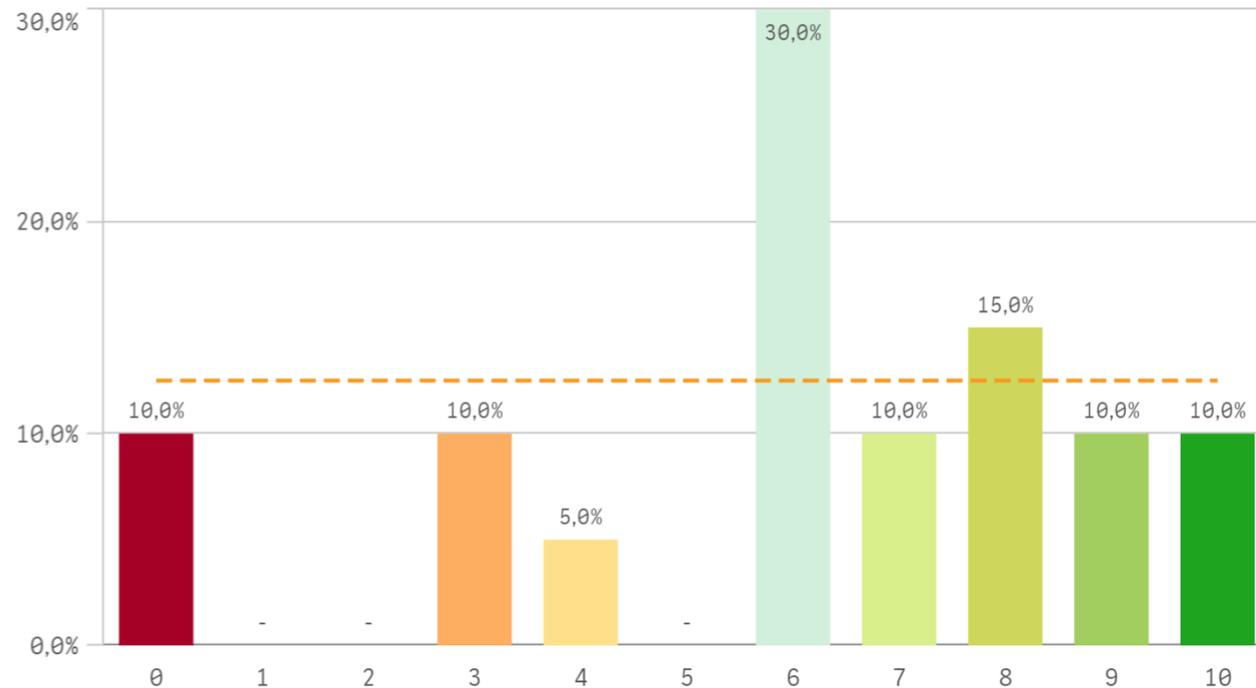
Fortalezas y debilidades



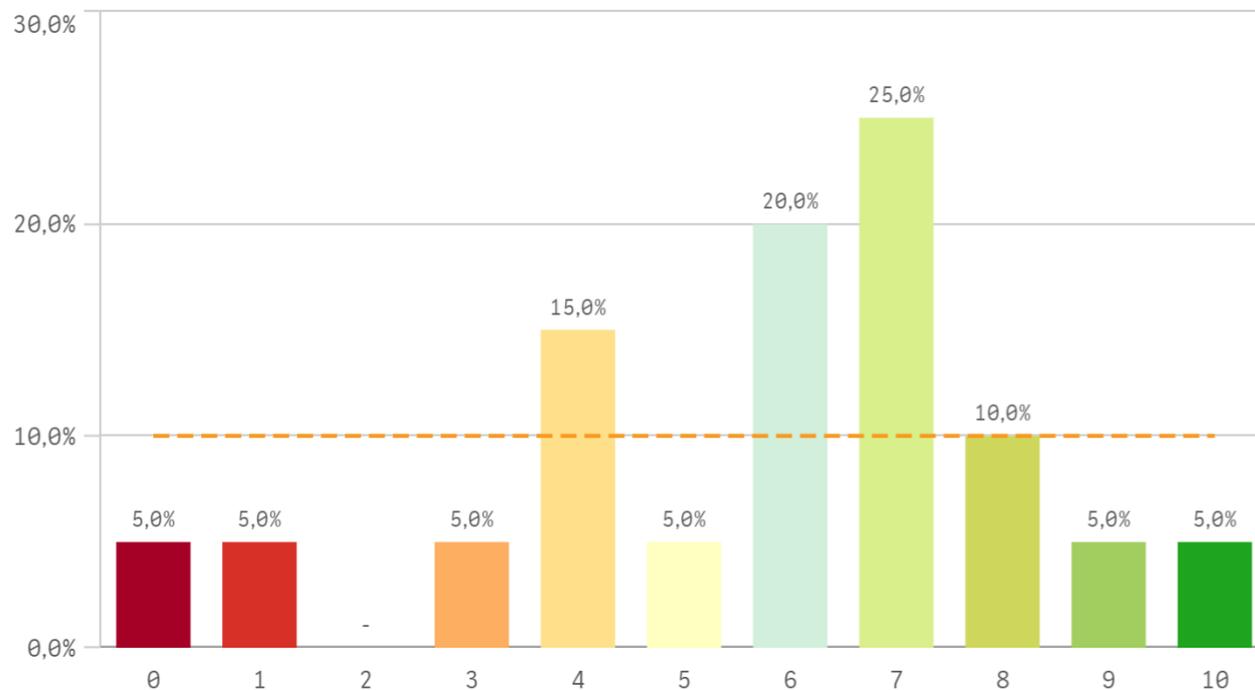
Objetivos propuestos alcanzados



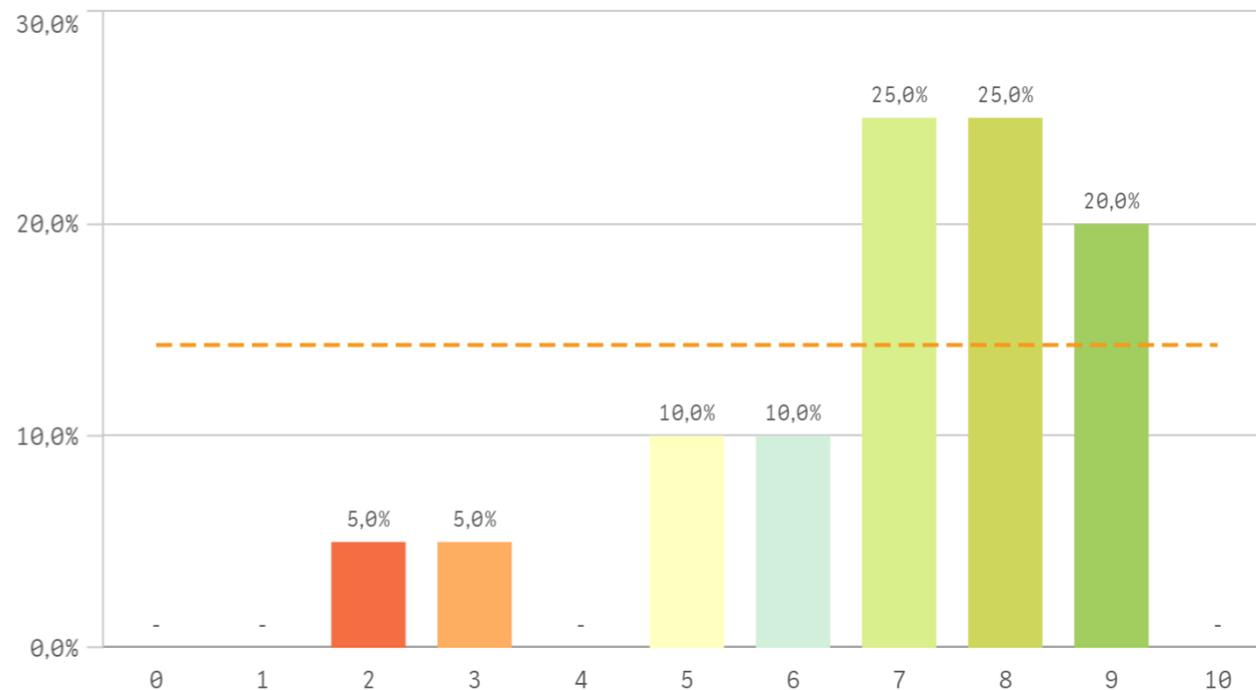
Componente práctico adecuado



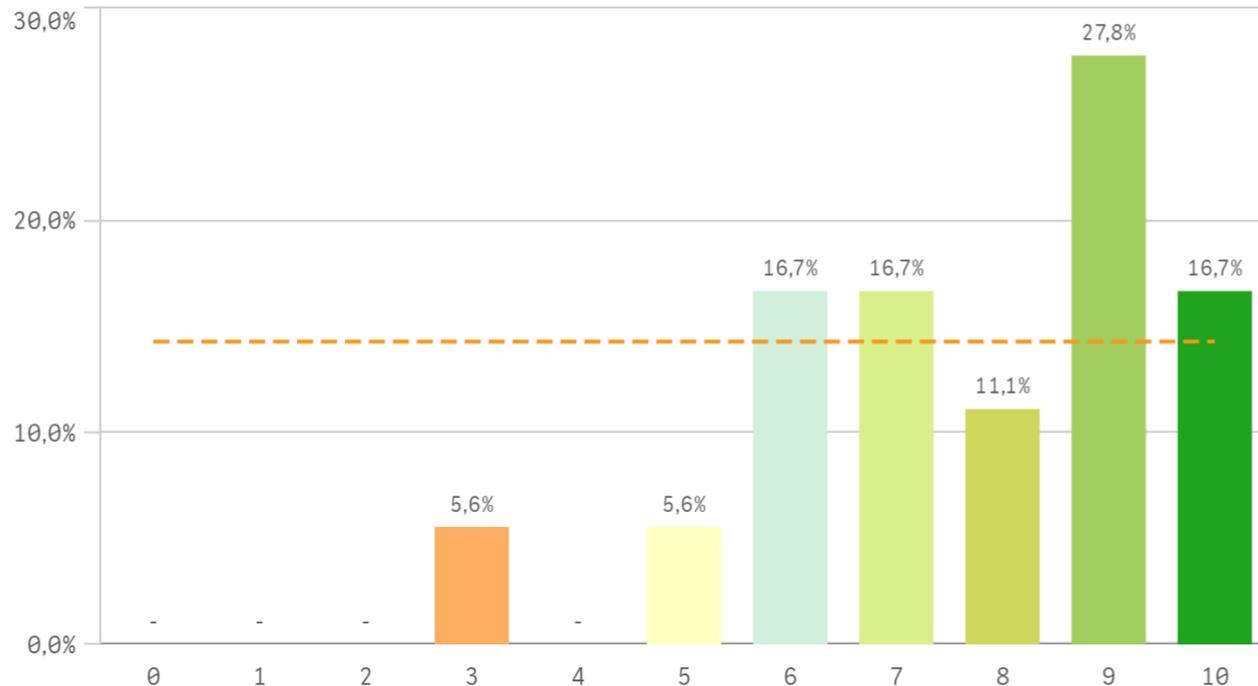
Contenidos innovadores



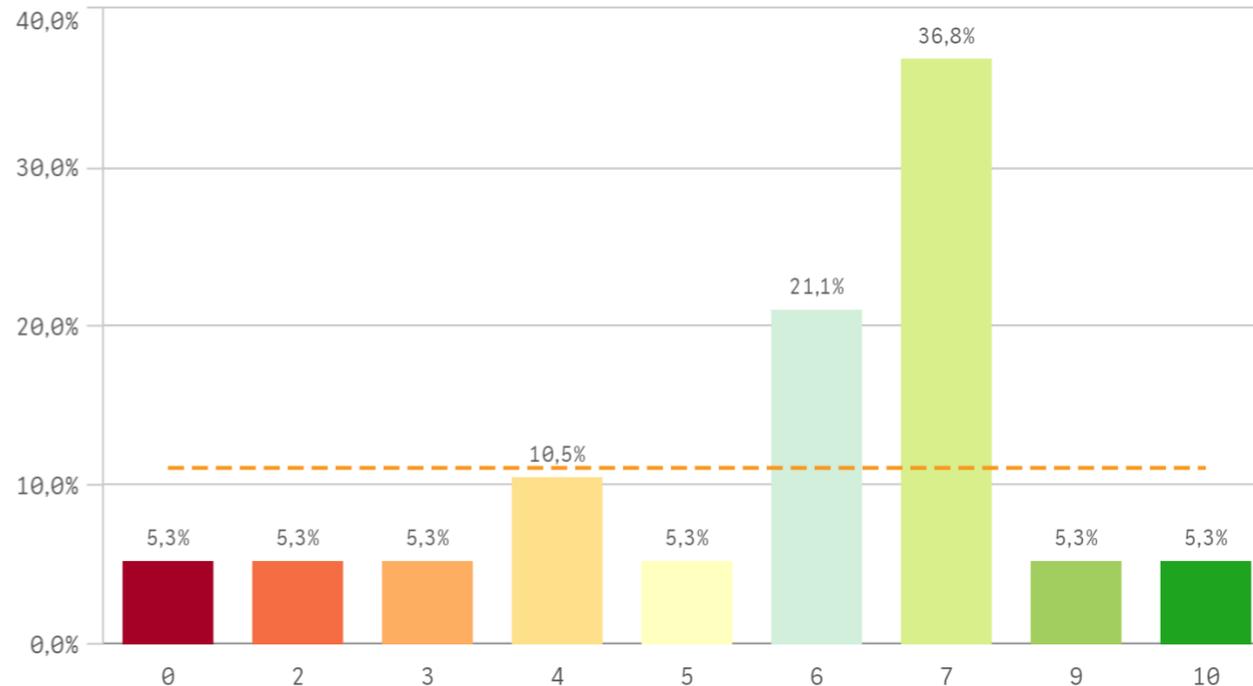
Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

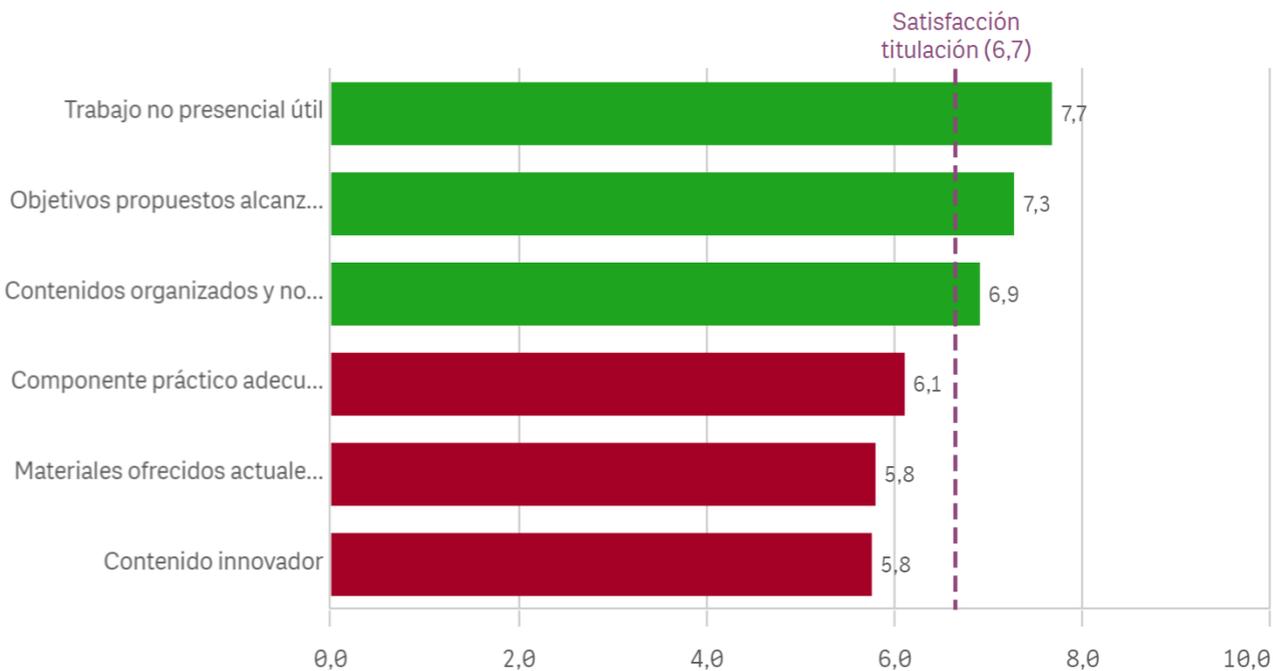


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

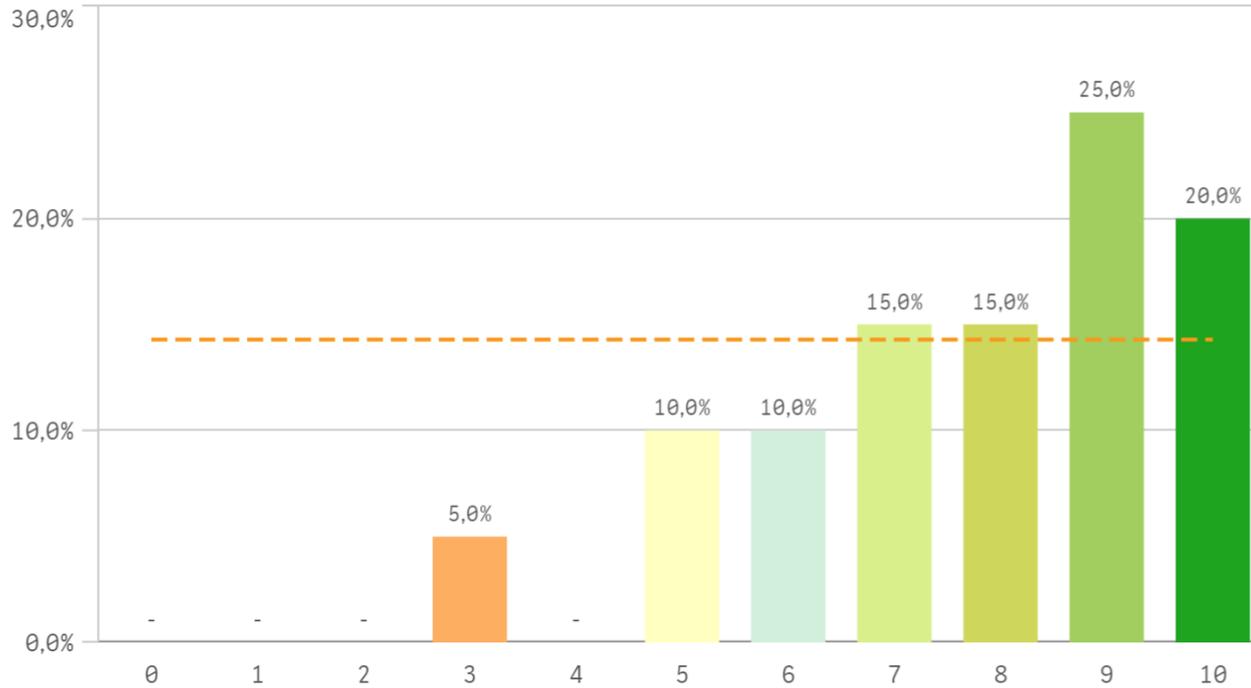


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Trabajo no presencial útil		7,7	1,9	8,0	9,0
Objetivos propuestos alcanzados		7,3	2,2	8,0	9,0
Contenidos organizados y no solapados		6,9	1,9	7,0	-
Componente práctico adecuado		6,1	2,9	6,0	6,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		5,8	2,4	6,0	7,0
Contenido innovador		5,8	2,5	6,0	7,0

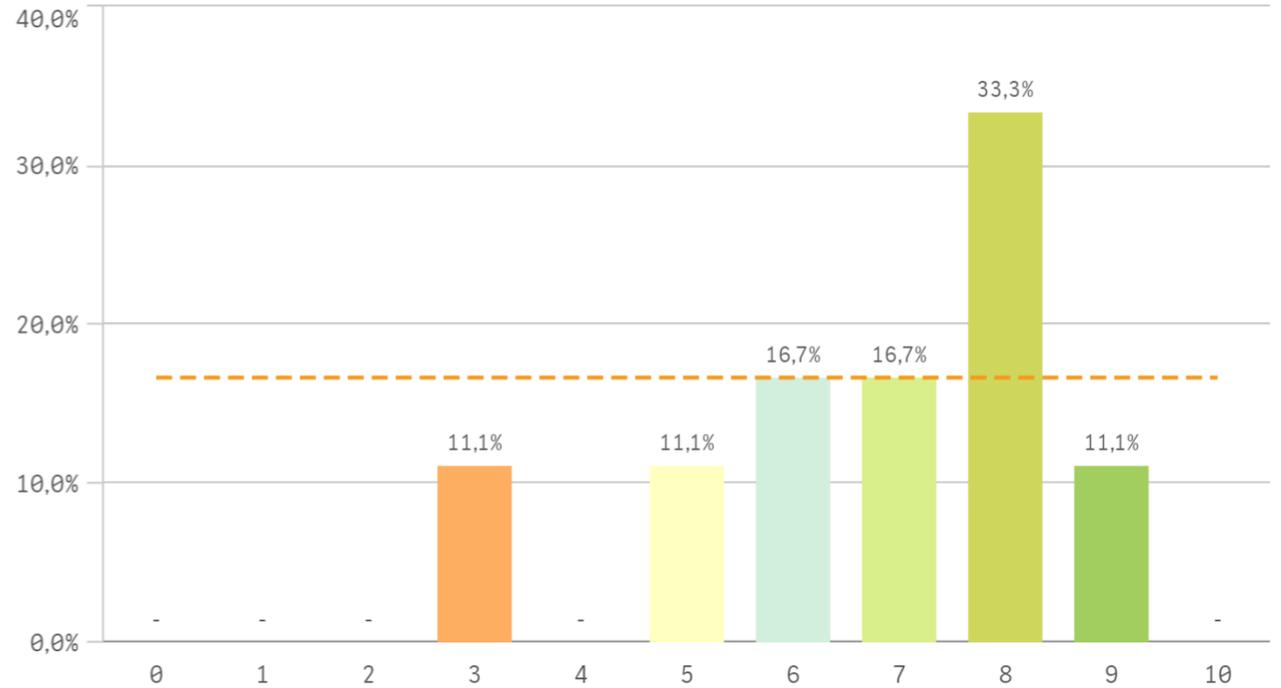
Fortalezas y debilidades



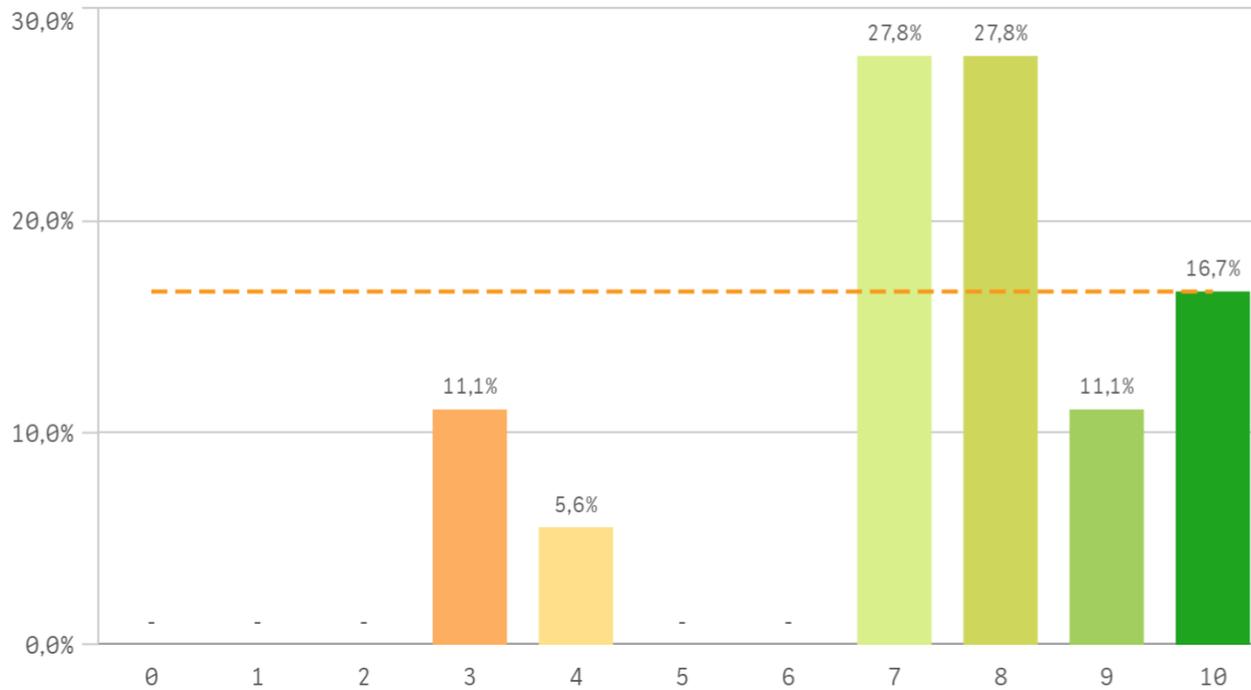
Competencias de la titulación



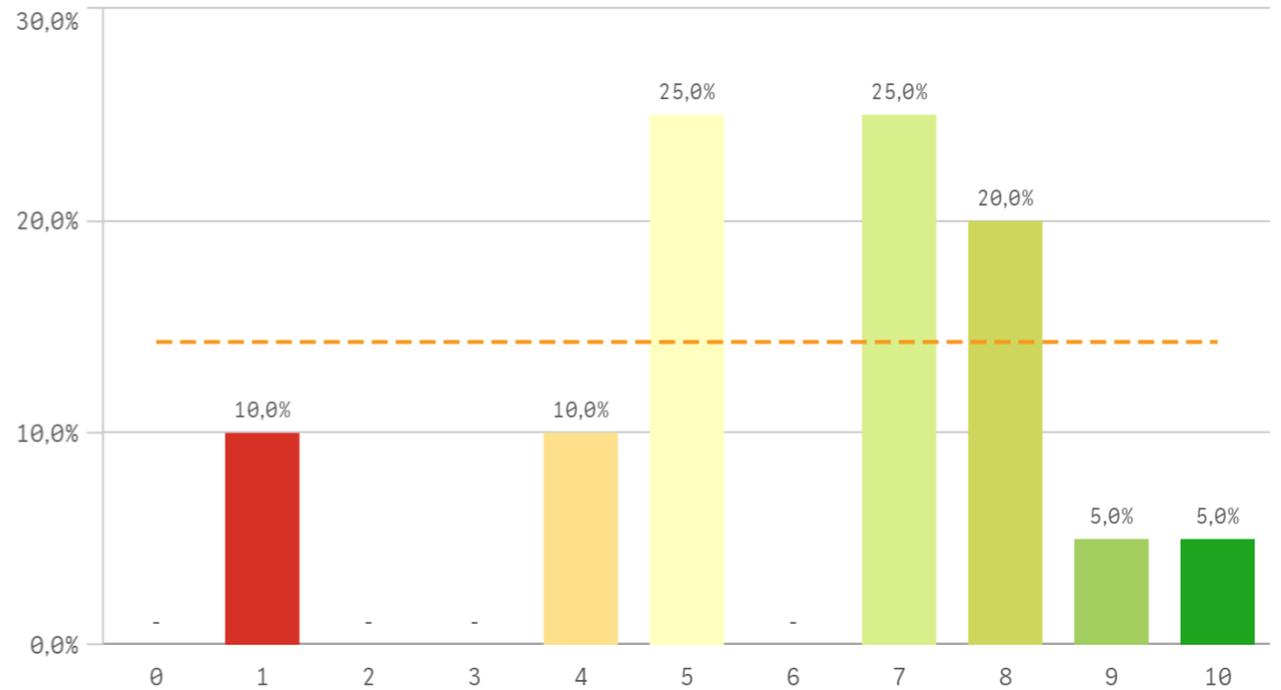
Acceso al mundo laboral



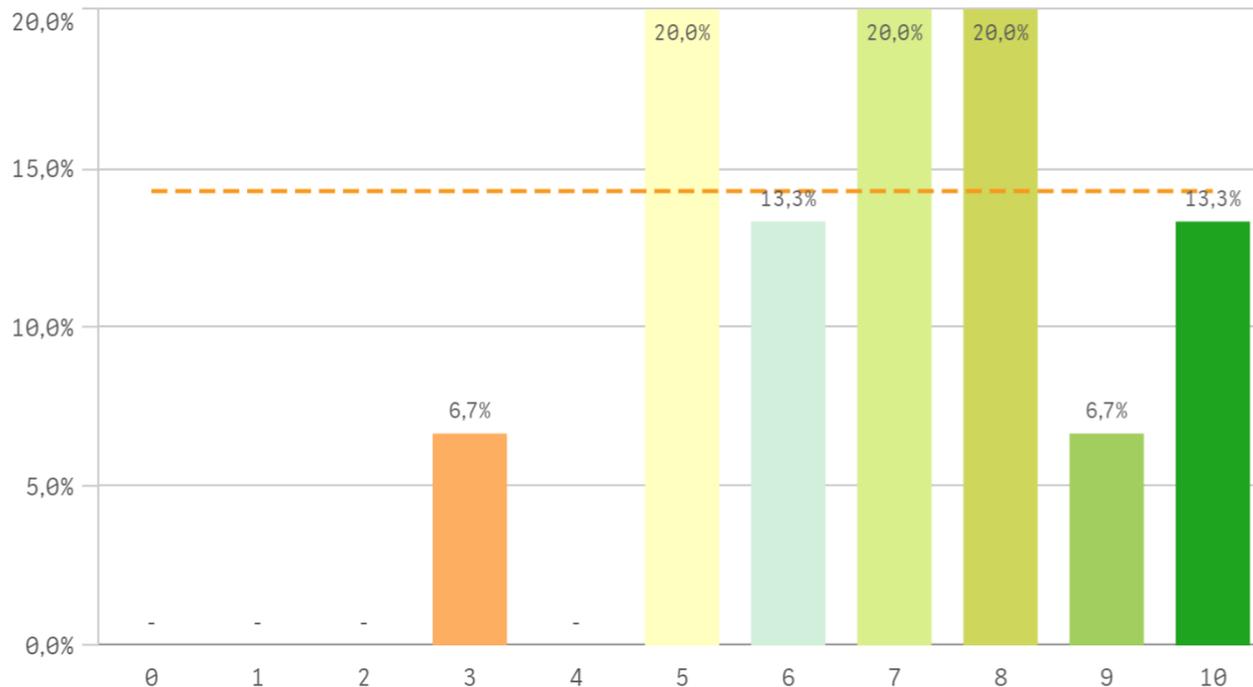
Acceso al mundo de la investigación



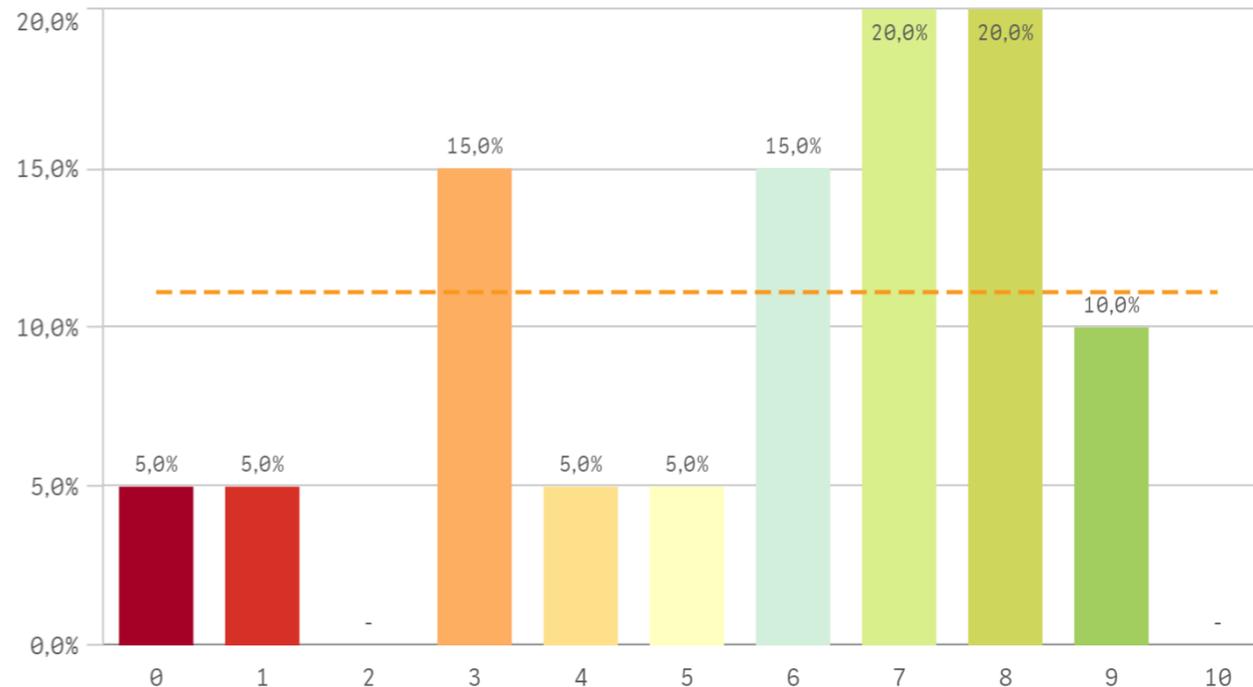
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

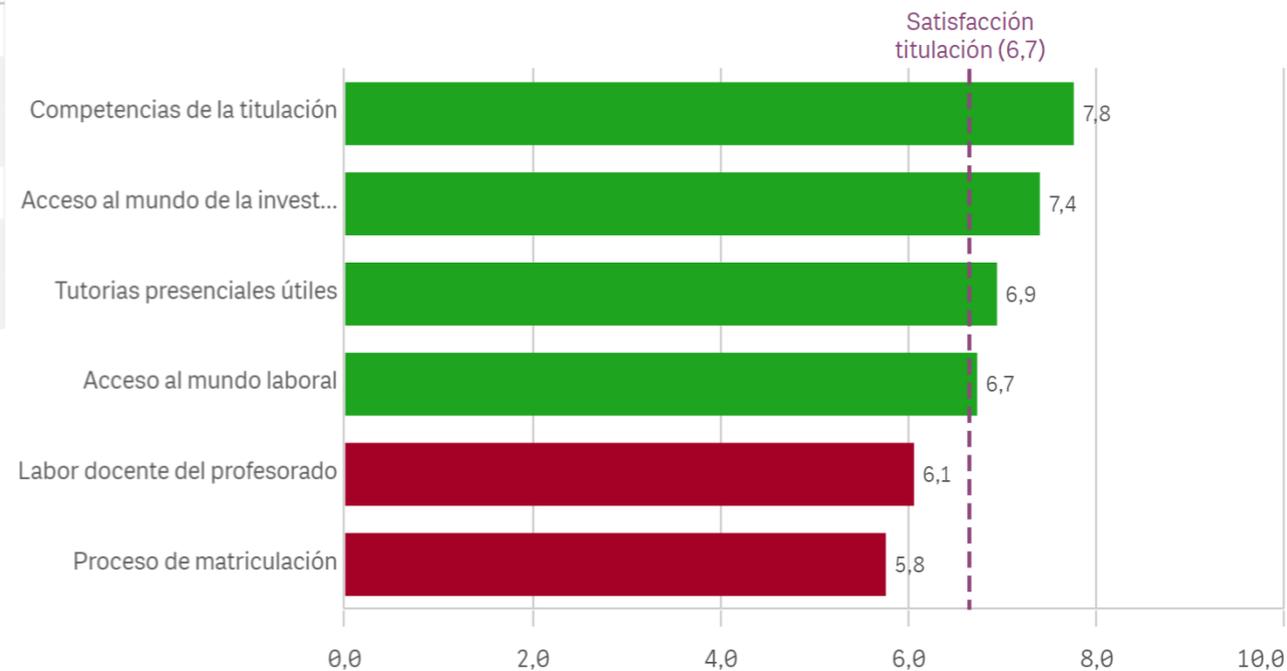


Proceso de matriculación

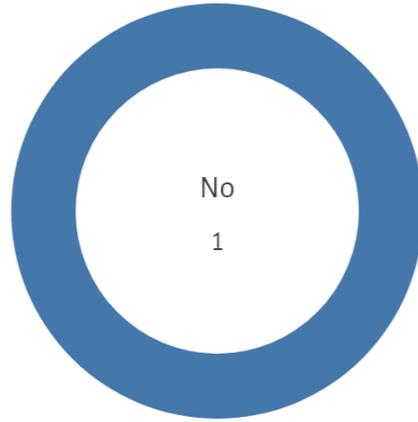


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias de la titulación		7,8	2,0	8,0	9,0
Acceso al mundo de la investigación		7,4	2,1	8,0	-
Tutorías presenciales útiles		6,9	2,0	7,0	-
Acceso al mundo laboral		6,7	1,8	7,0	8,0
Labor docente del profesorado		6,1	2,4	7,0	-
Proceso de matriculación		5,8	2,6	6,5	-

Fortalezas y debilidades



Prácticas externas



Si
0

Atención del tutor/colaborador

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Valoración formativa

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Gestión del Centro

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

No
20

Utilidad percibida para empleabilidad

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

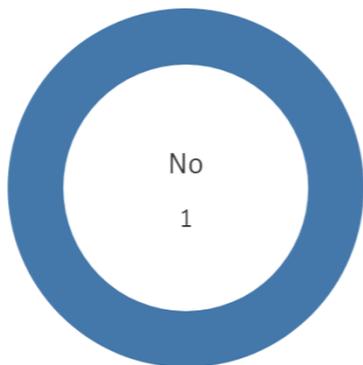
Satisfacción con las prácticas externas

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda	Fortalezas y debilidades
Atención tutor/colaborador		-	-	-	-	
Gestión del Centro		-	-	-	-	
Satis. prácticas externas		-	-	-	-	
Utilidad percibida para empleabilidad		-	-	-	-	
Valoración formativa		-	-	-	-	

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Realización programas de movilidad



EstanciaExtranjero ■ No

Si

0

No

20

Satisfacción programa de movilidad

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Satisfacción formacion en el extranjero

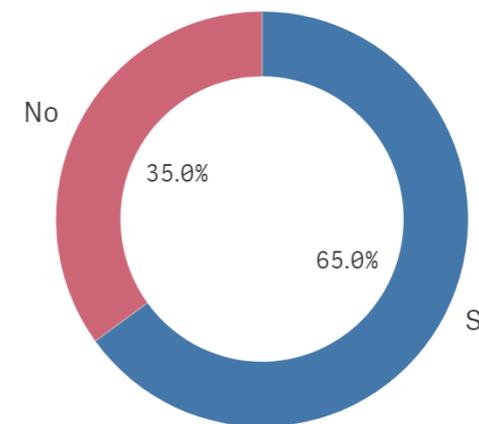
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Satis. formación en el extranjero		-	-	-	-
Satis. programa de movilidad		-	-	-	-

Conocimiento de los canales de Quej...



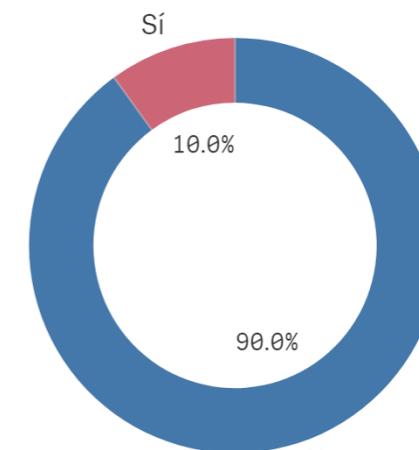
Si

13

No

7

Utilización de los canales de Quejas y...



Si

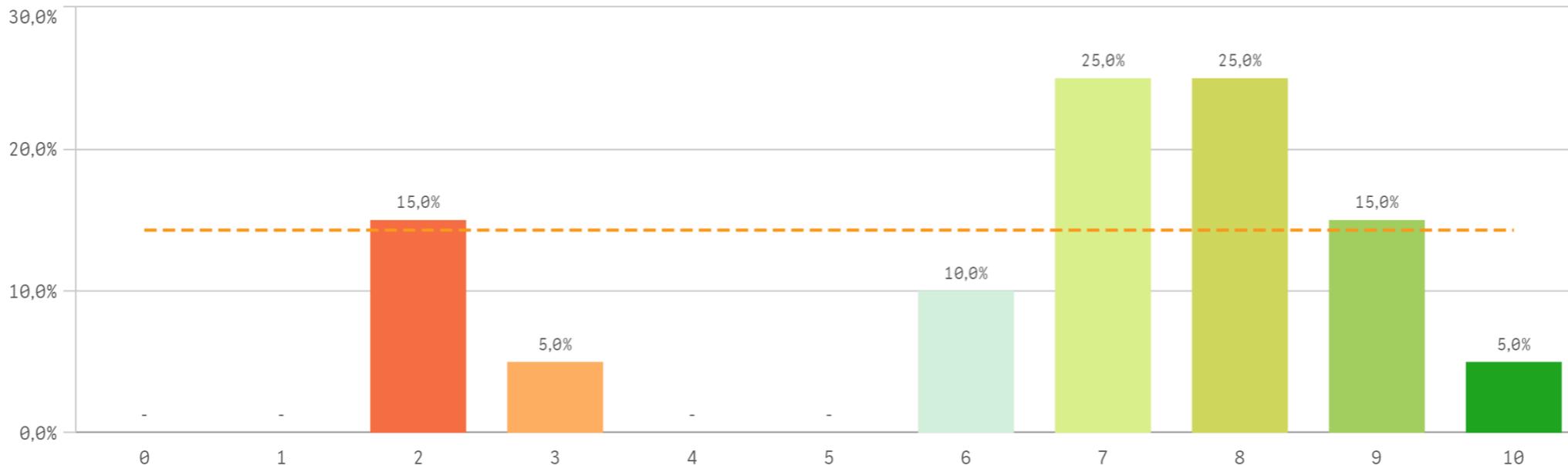
2

No

18

Centro	Observaciones
FÍSICAS	El doble grado de física y matemáticas está muy bien, es muy estimulante pero hay veces que lo que se enseña en una facultad está a otro nivel en la otra facultad. Se se echa un poco de menos un equilibrio entre grados.
FÍSICAS	Hay algunos profesores que tratan de manera despectiva y sin respeto alguno a los alumnos y otros tienen una son demasiado mayores para dar clase
FÍSICAS	Los horarios se realizan sin atender en gran medida al alumnado del doble grado de matemáticas y físicas, y salimos perjudicados.
FÍSICAS	no
FÍSICAS	Realizar dos TFGs simultáneamente (ya que además no hay opción de realizar uno durante un curso y otro durante el siguiente) es una carga de trabajo desmesurada y añadida al ya de por sí elevado esfuerzo que supone esta carrera. Muchos alumnos de esta titulación hemos tenido incluso problemas de salud por ello.

Satisfacción global con la titulación



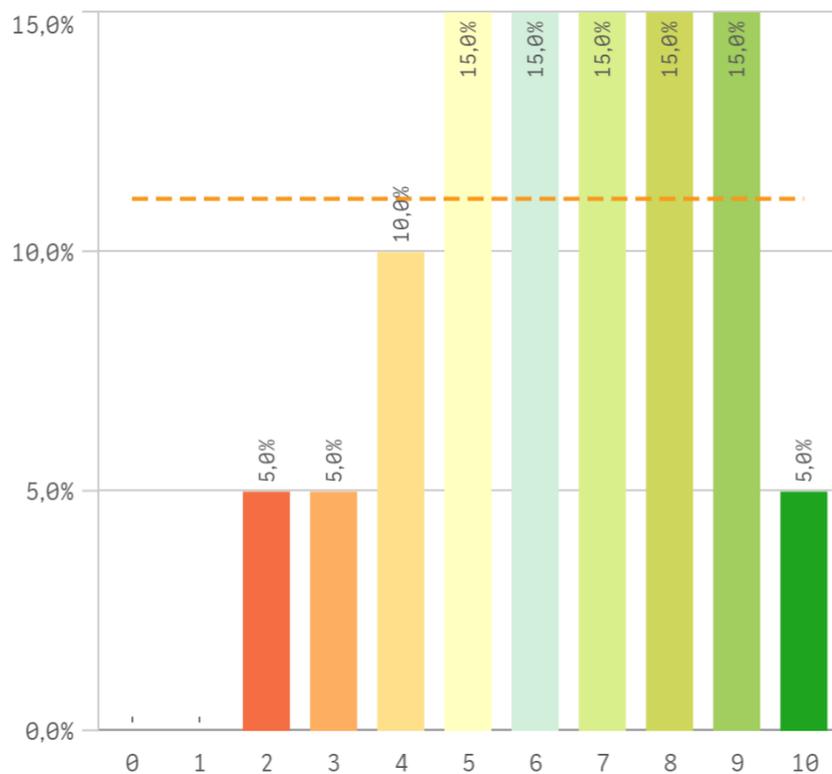
Media
6,7

Desviación Típica
2,5

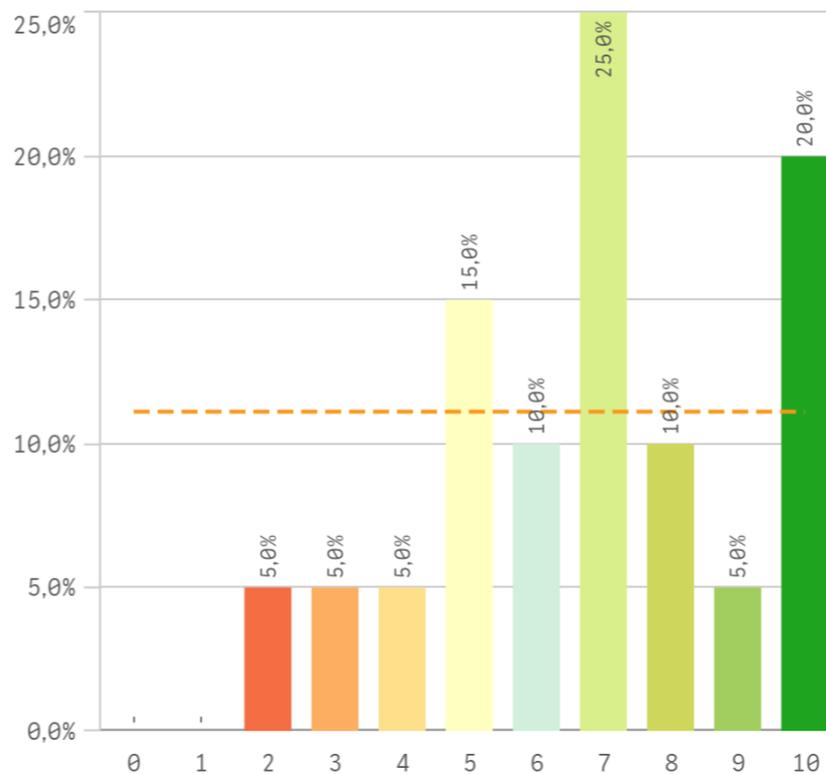
Mediana
7,0

Moda
-

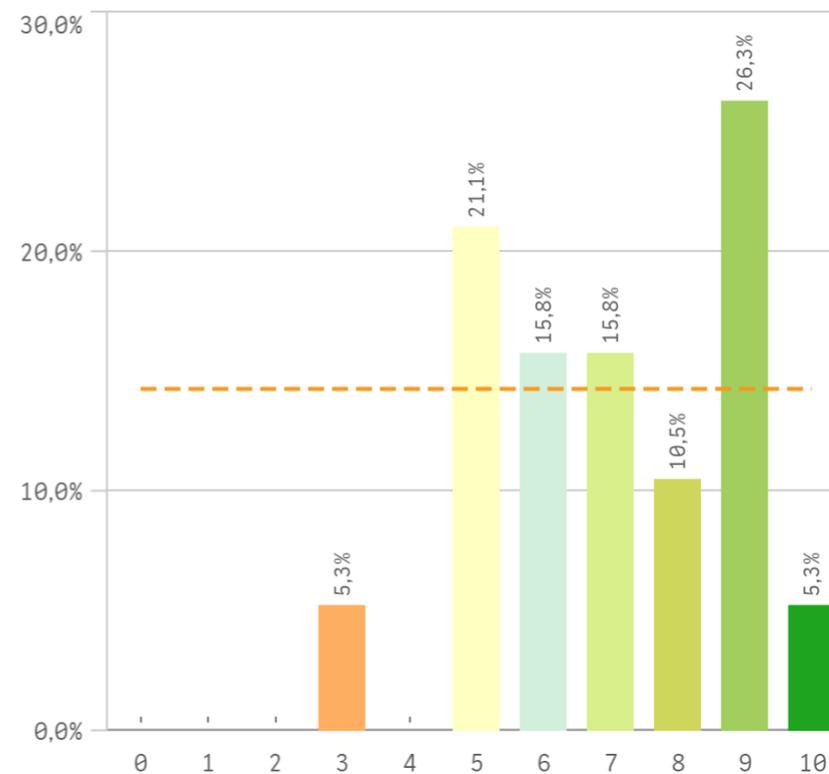
Satisfacción UCM



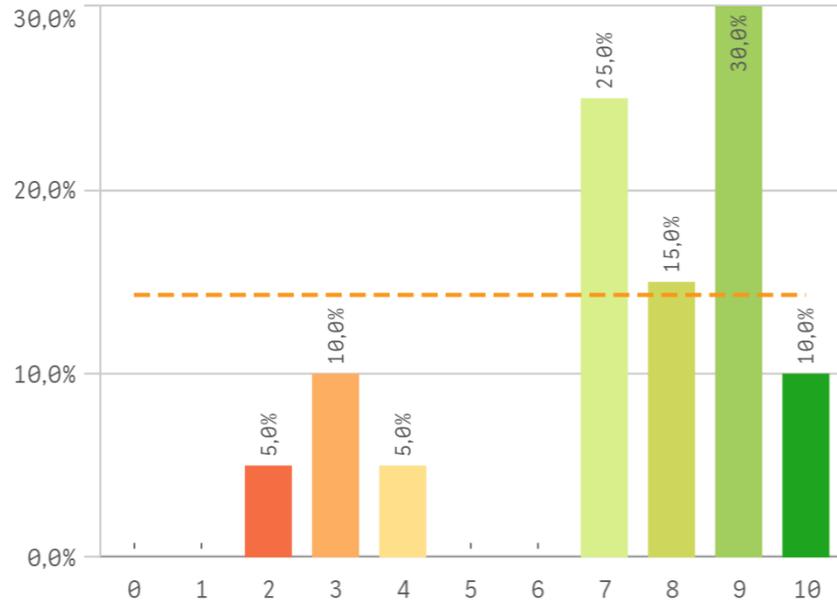
Orgullo estudiante UCM



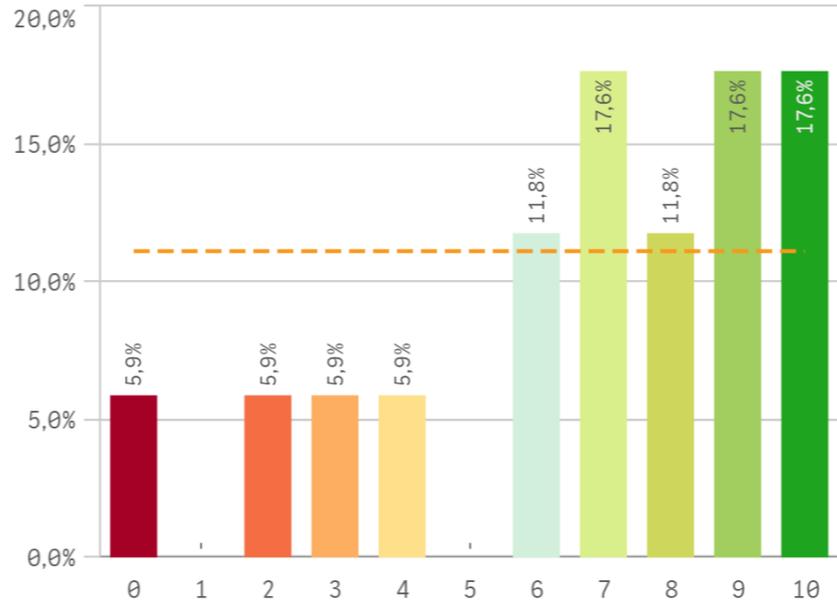
Prestigio UCM



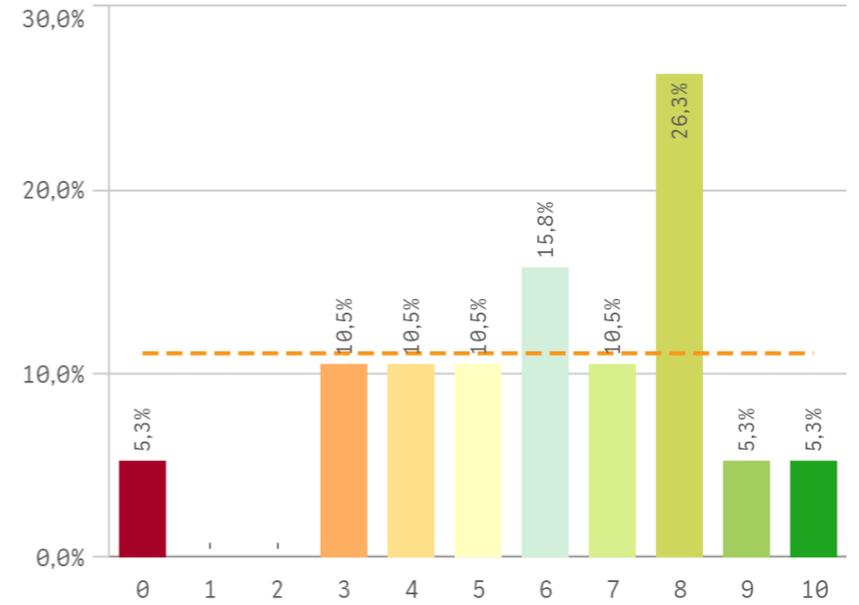
Recursos y medios



Actividades complementarias

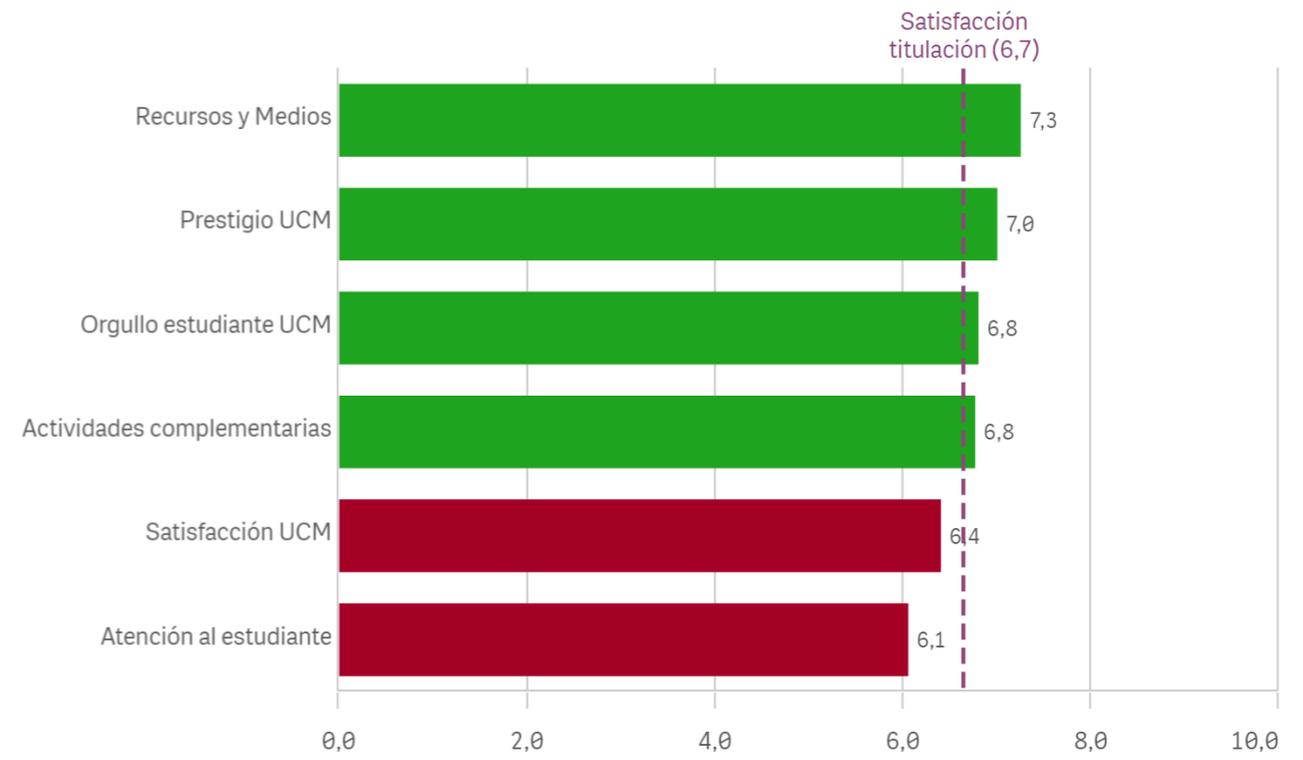


Atención al estudiante

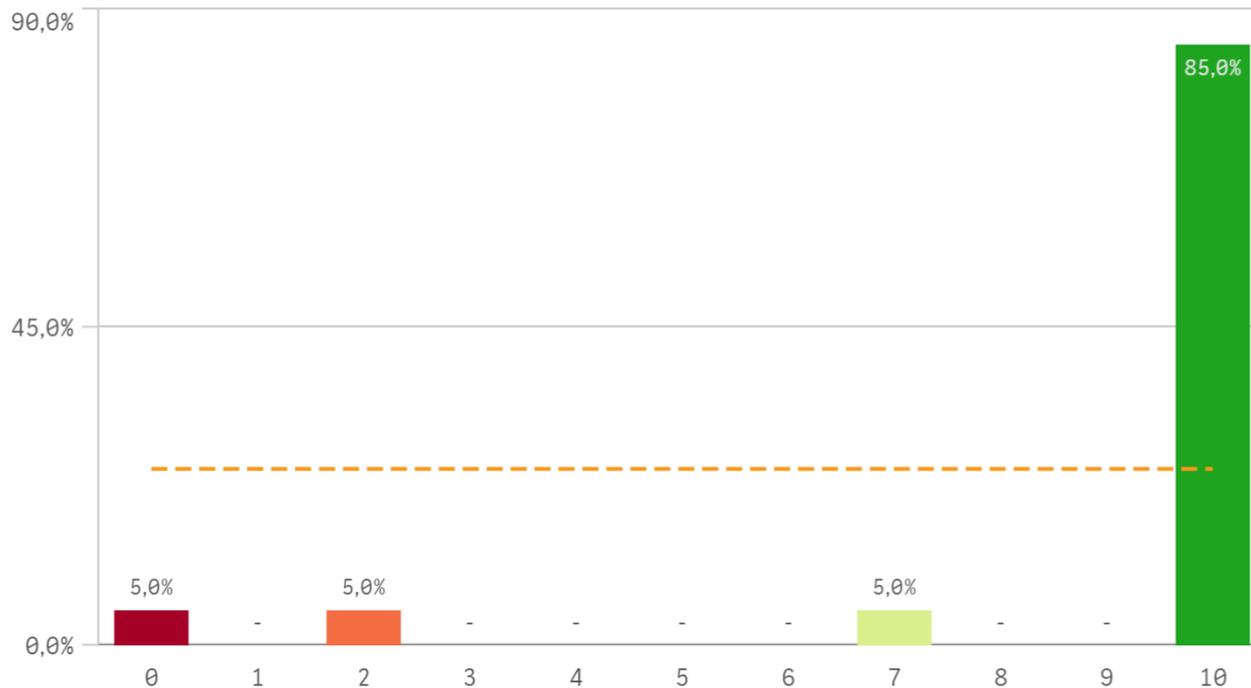


Satisfaccion	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Recursos y Medios		7,3	2,4	8,0	9,0
Prestigio UCM		7,0	1,9	7,0	9,0
Orgullo estudiante UCM		6,8	2,4	7,0	7,0
Actividades complementarias		6,8	3,0	7,0	-
Satisfacción UCM		6,4	2,2	6,5	-
Atención al estudiante		6,1	2,5	6,0	8,0

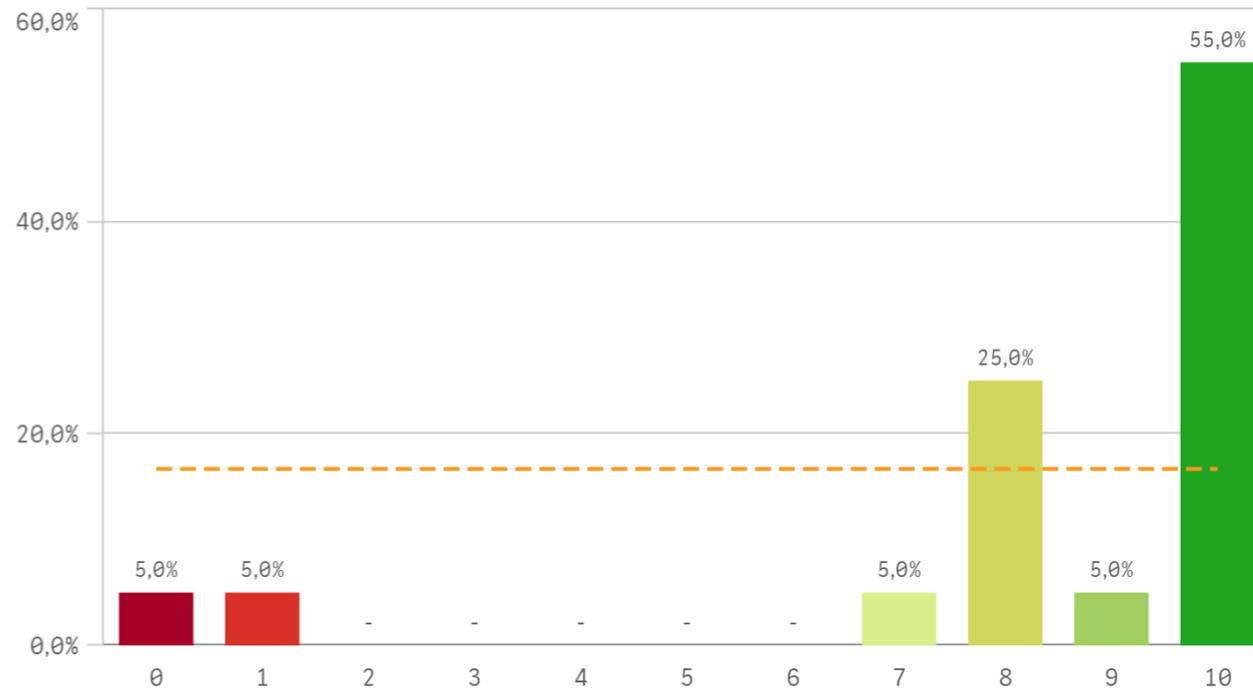
Fortalezas y debilidades



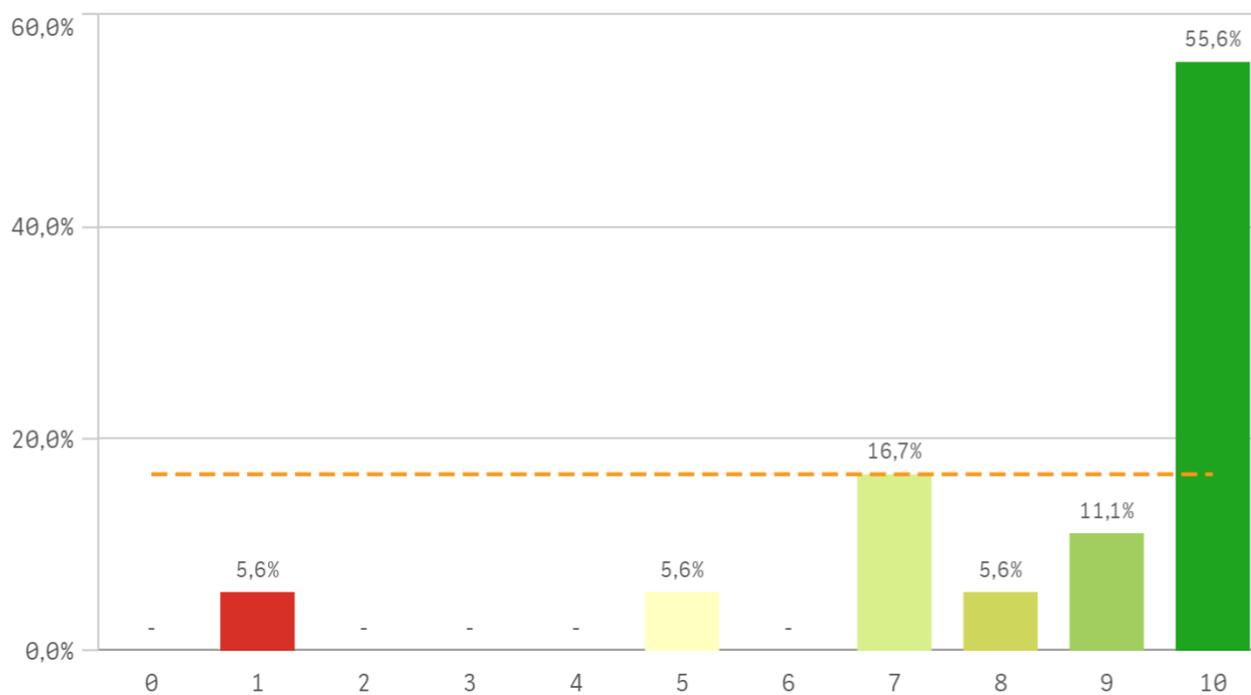
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

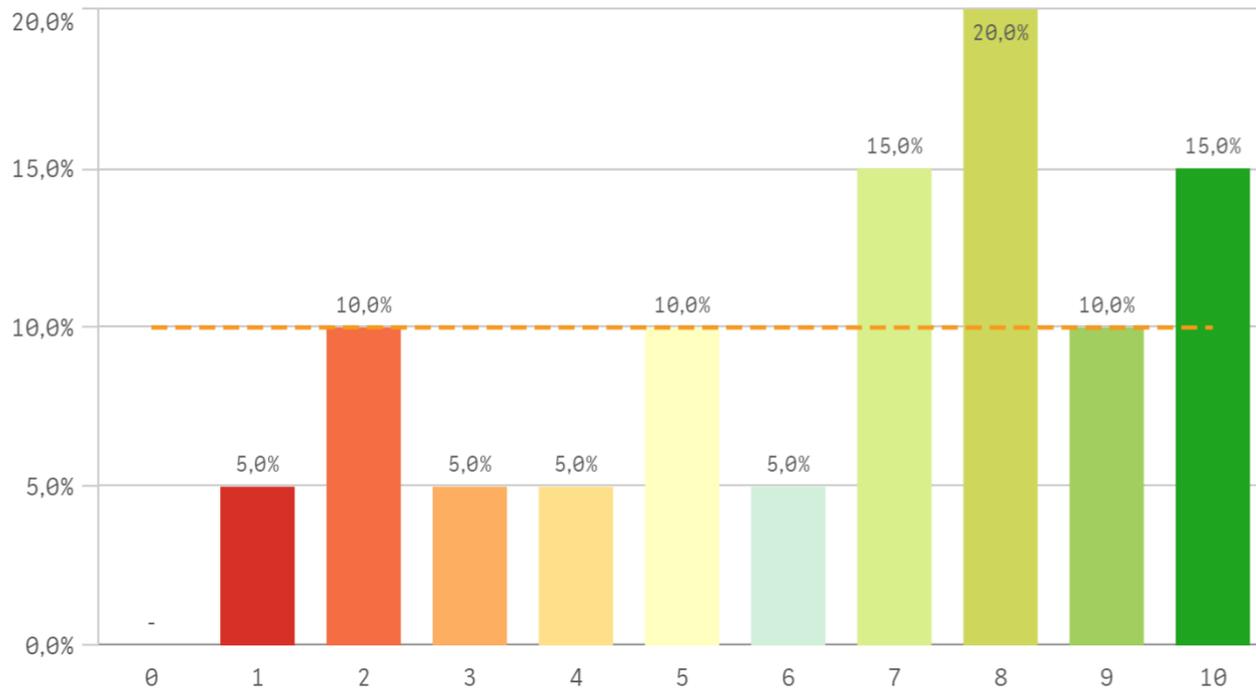


Repetir en la UCM (fidelidad)

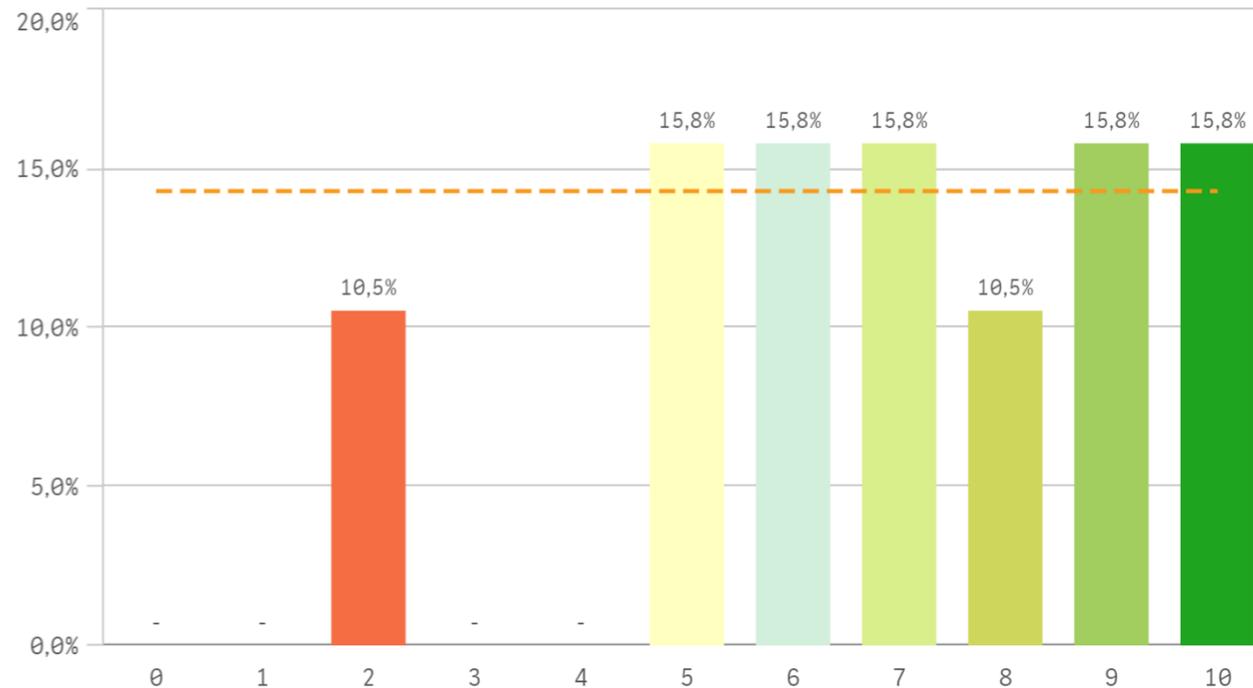


Compromiso	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores	9,0	2,8	10,0	10,0
Repetir titulación	8,4	2,9	10,0	10,0
Repetir en la UCM	8,5	2,4	10,0	10,0
Recomendar titulación	6,5	2,8	7,0	8,0
Recomendar la UCM	6,9	2,4	7,0	-
Seguir en la misma titulación	7,5	2,8	8,5	10,0
Seguir como alumno de la UCM	6,6	3,6	8,0	10,0

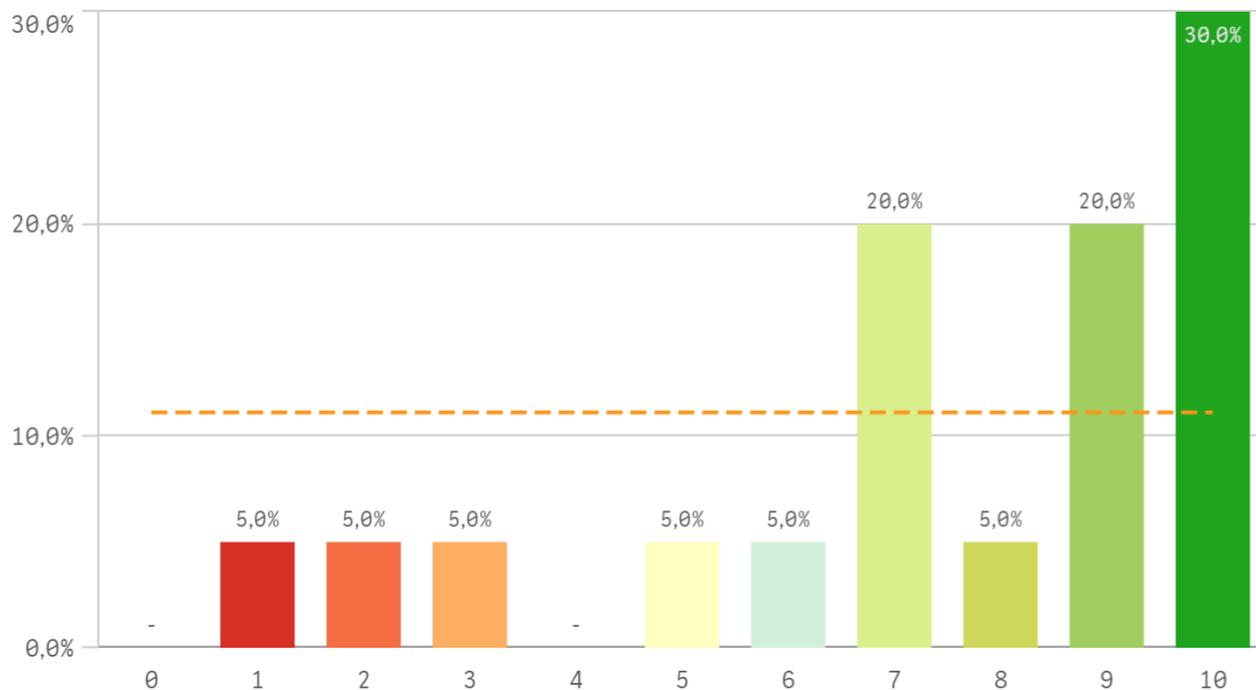
Recomendar titulación (preinscripción)



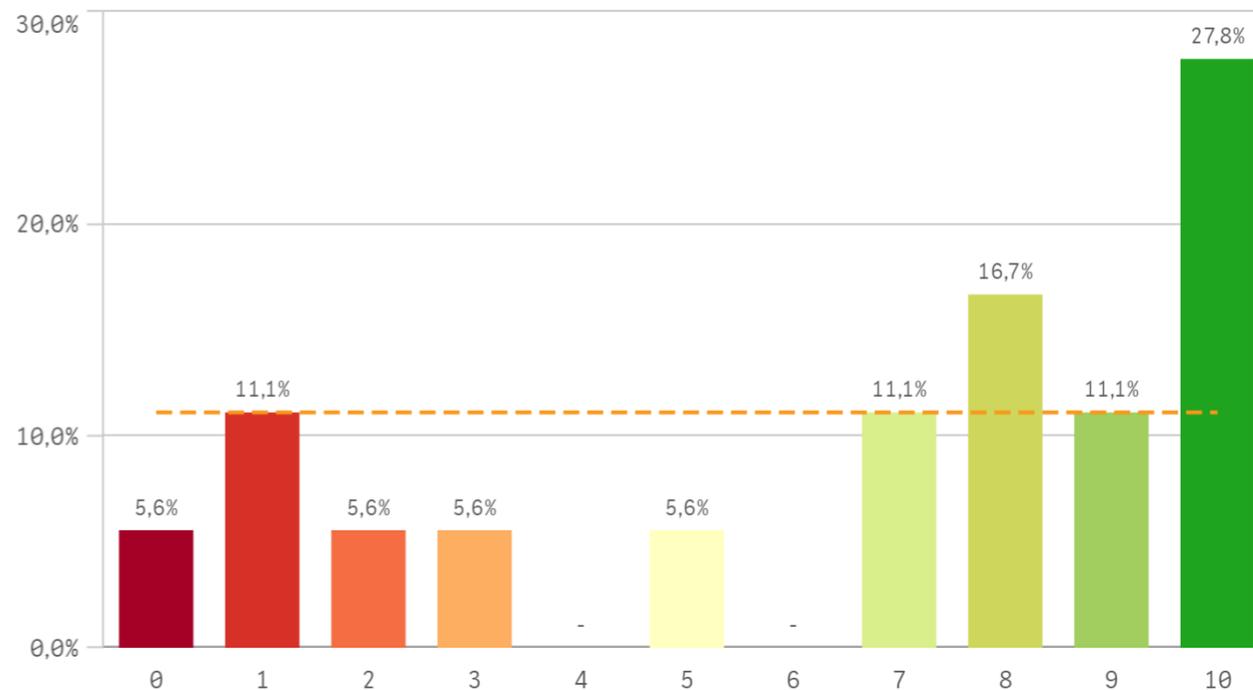
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

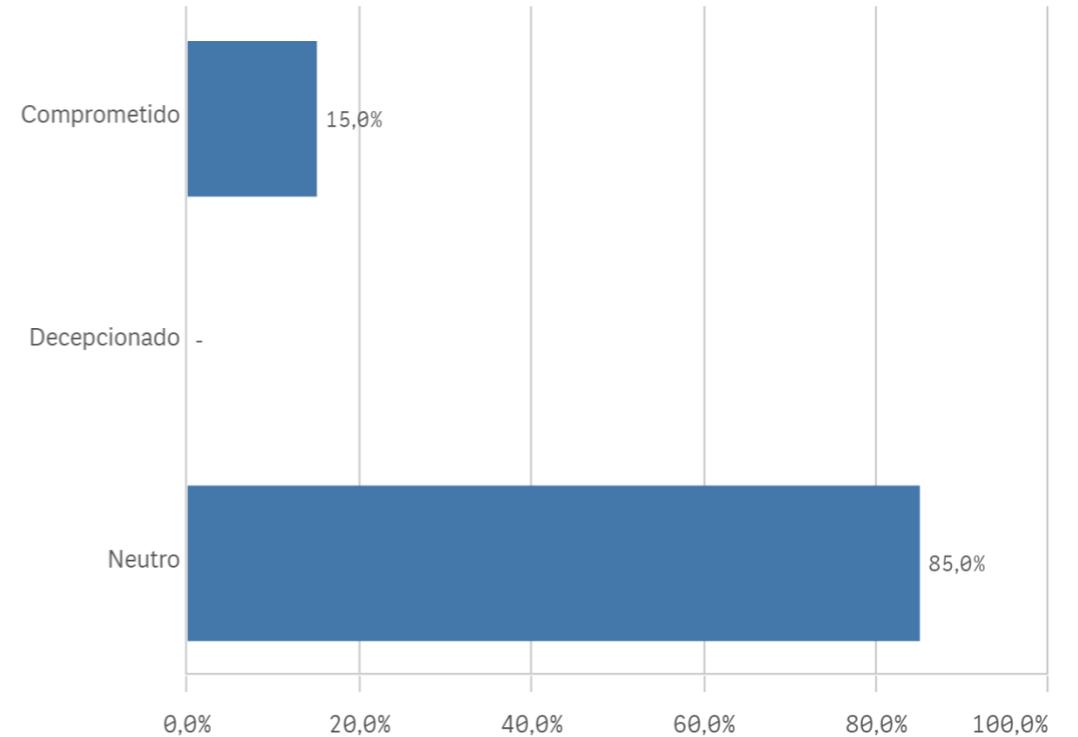
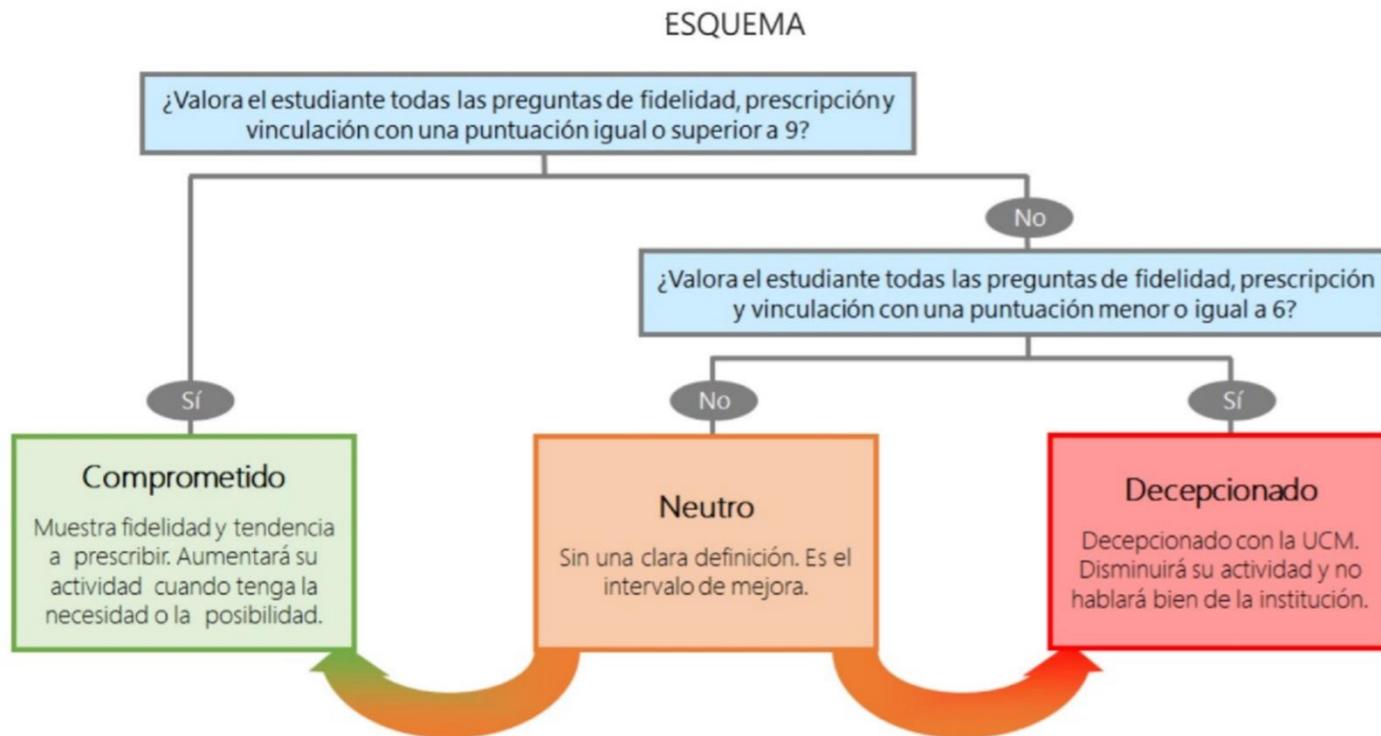


Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



TITULACIÓN: DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA

Desarrollo académico	Q	Media	Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Prácticas externas	Q	Media
Número de alumnos por aula		7,8	Trabajo no presencial útil		7,7	Atención tutor/colaborador		-
Objetivos claros		7,4	Objetivos propuestos alcanzados		7,3	Gestión del Centro		-
Integración teoría/práctica		7,3	Contenidos organizados y no solapados		6,9	Satis. prácticas externas		-
Nivel de dificultad apropiado		6,9	Componente práctico adecuado		6,1	Utilidad percibida para empleabilidad		-
Relación calidad/precio		6,5	Materiales ofrecidos actuales y novedosos		5,8	Valoración formativa		-
Plan de estudios adecuado		6,4	Contenido innovador		5,8			
Orientación internacional		6,1						
Calificaciones en tiempo adecuado		6,0						

		Formación recibida y matriculación		Satisfacción		Compromiso	
Q	Media	Q	Media	Q	Media	Q	Media
Programa de movilidad		Formación recibida y matriculación		Satisfacción		Repetir estudios superiores	
Satis. formación en el extranjero	-	Competencias de la titulación	7,8	Recursos y Medios	7,3	Repetir titulación	9,0
Satis. programa de movilidad	-	Acceso al mundo de la investigación	7,4	Prestigio UCM	7,0	Repetir en la UCM	8,4
		Tutorías presenciales útiles	6,9	Orgullo estudiante UCM	6,8	Recomendar titulación	8,5
		Acceso al mundo laboral	6,7	Actividades complementarias	6,8	Recomendar la UCM	6,5
		Labor docente del profesorado	6,1	Satisfacción UCM	6,4	Recomendar la UCM	6,9
		Proceso de matriculación	5,8	Atención al estudiante	6,1	Seguir en la misma titulación	7,5
						Seguir como alumno de la UCM	6,6