



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

**Grado-Máster**



**Encuestas de Satisfacción**

**Egresados**

**Curso 2021-2022**

**DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS Y FÍSICAS**



CURSO: 2021-22

OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

TITULACIÓN: DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS

Población N

23

%\_Participacion

21,7%

Participación n

5

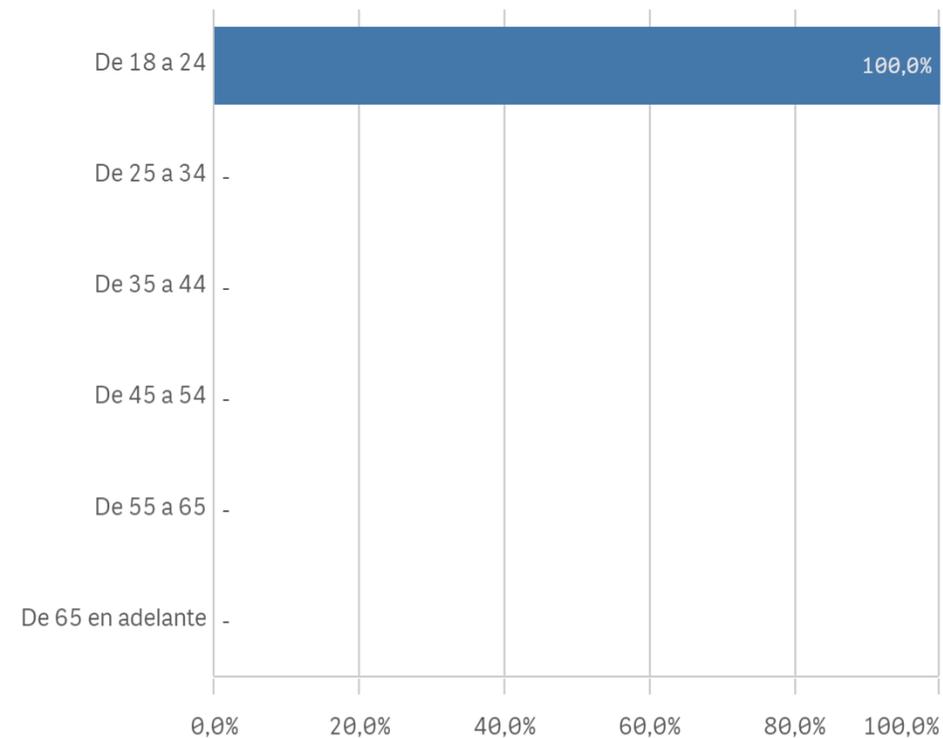
### Genero



■ HOMBRE

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



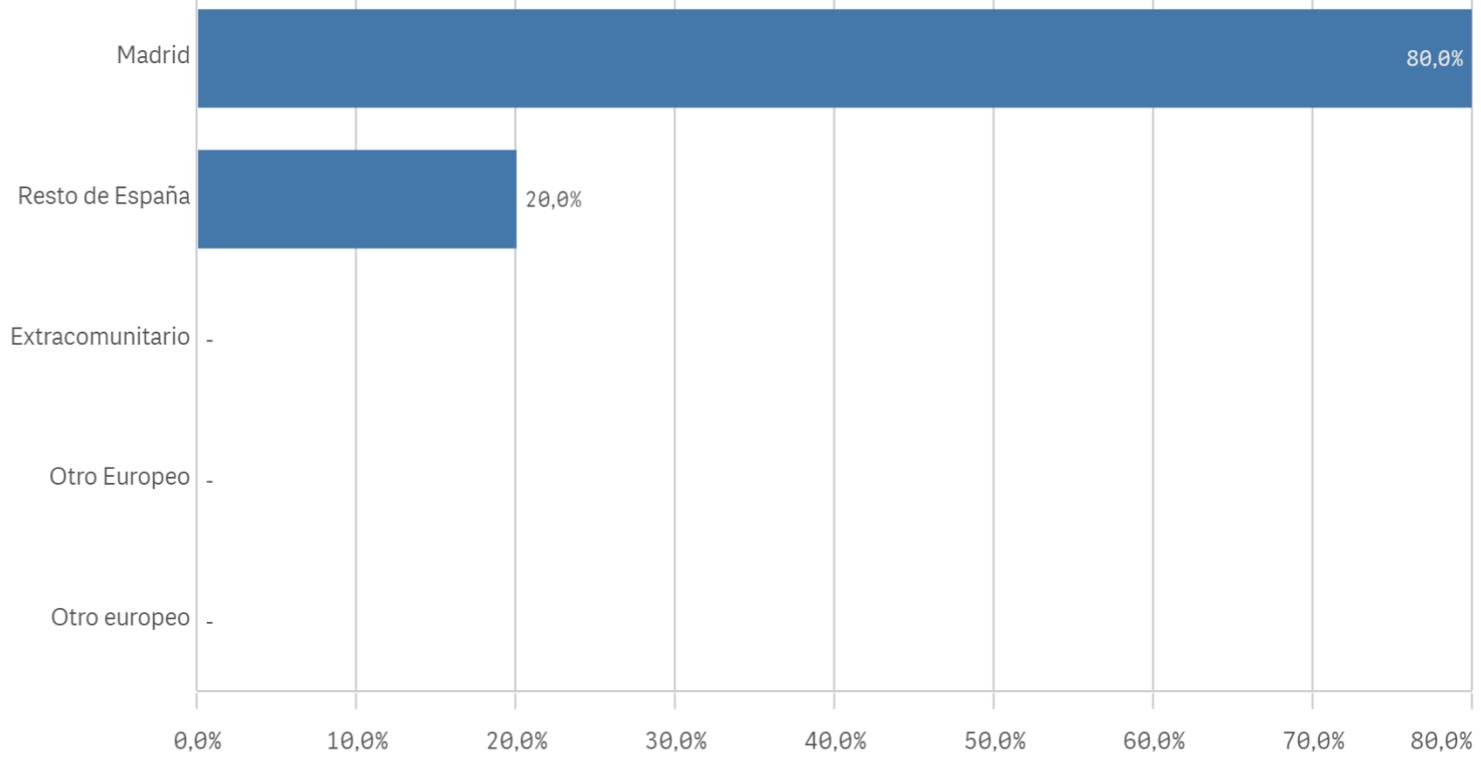
Edad media (años)

23,6

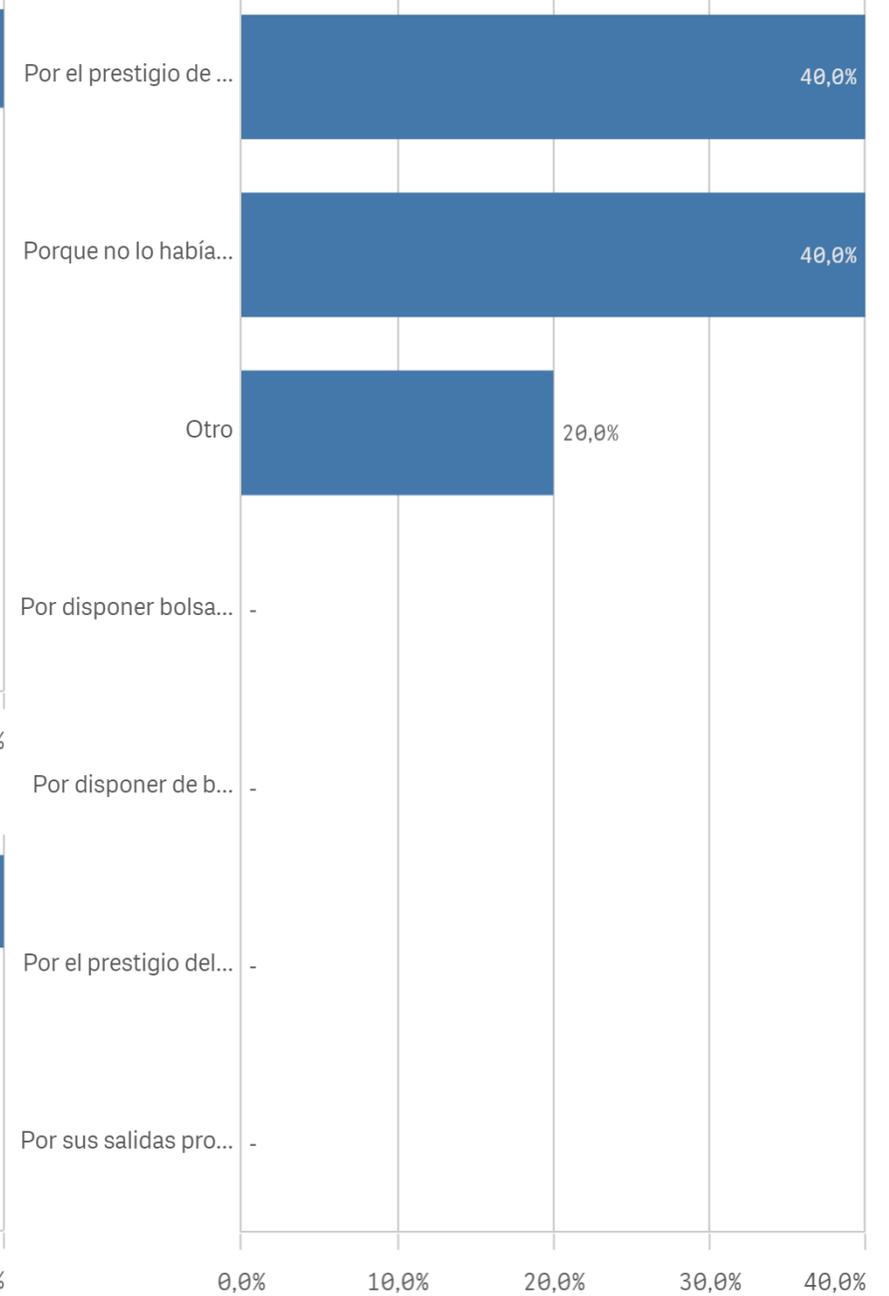
Desviación Típica

0,5

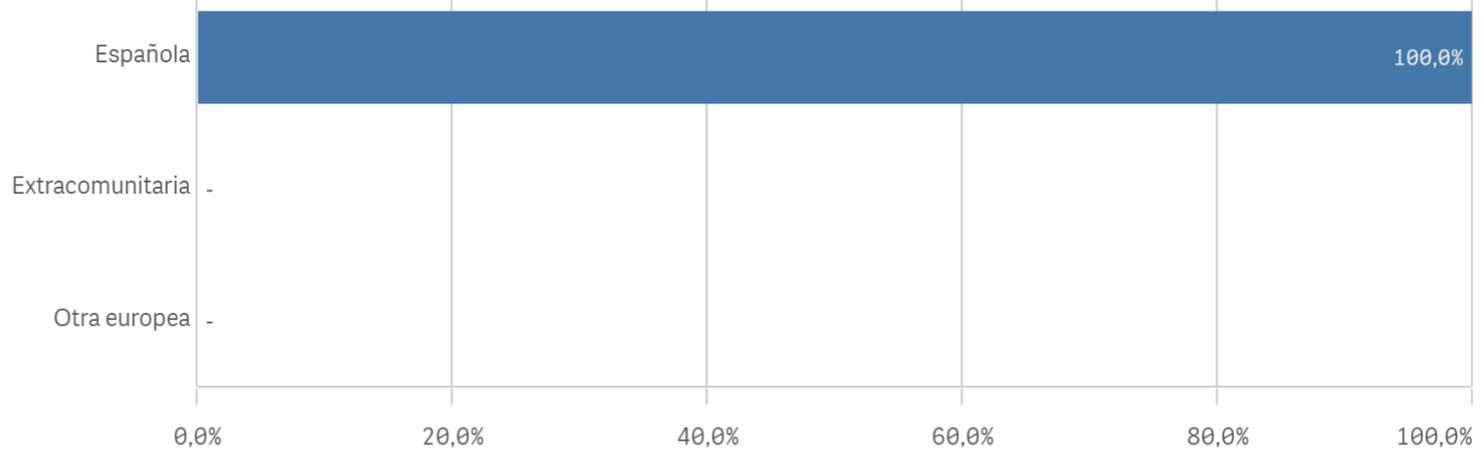
### Lugar de residencia



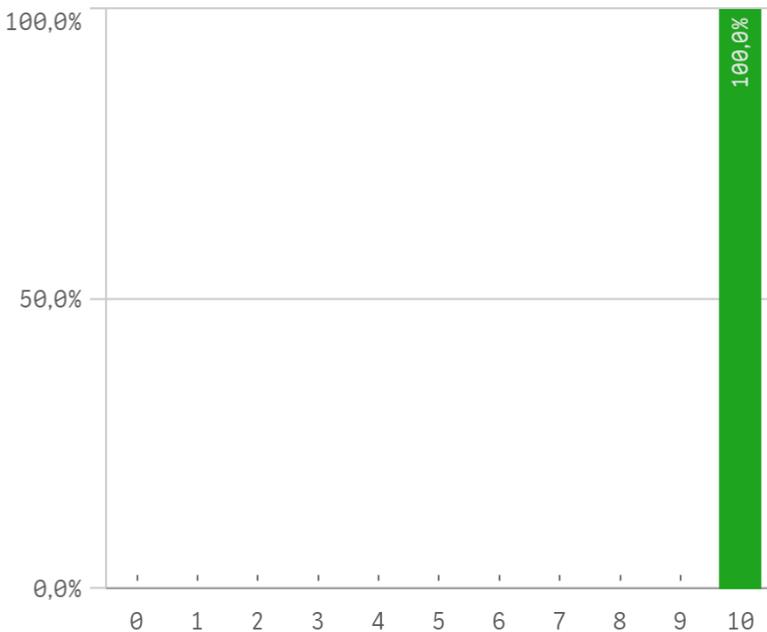
### Elegir UCM



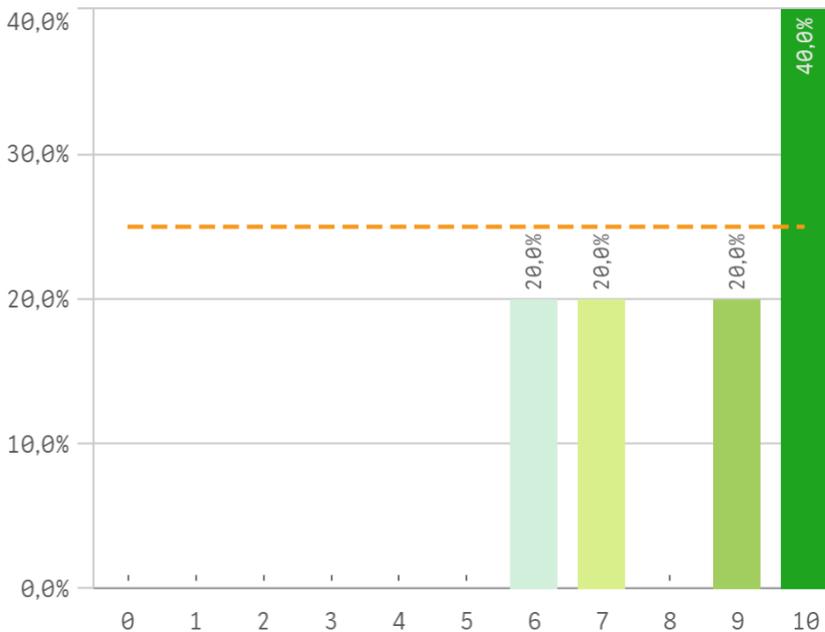
### Nacionalidad



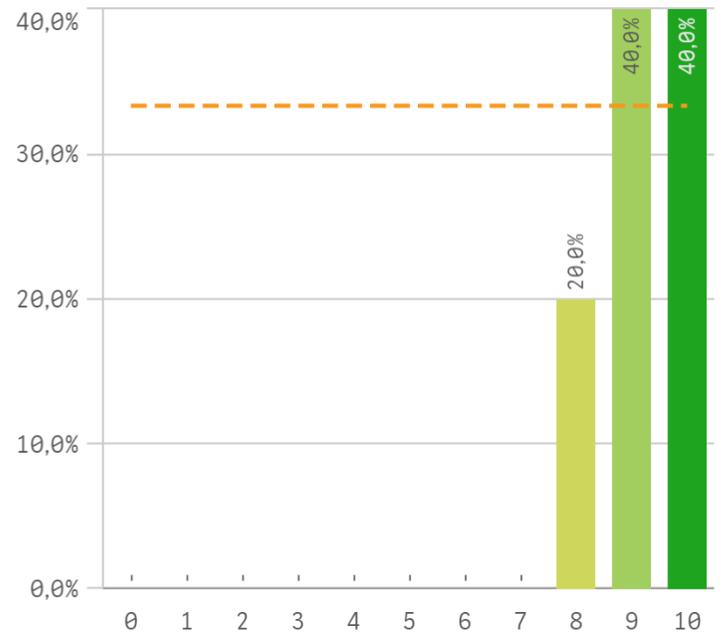
### Asumir responsabilidades



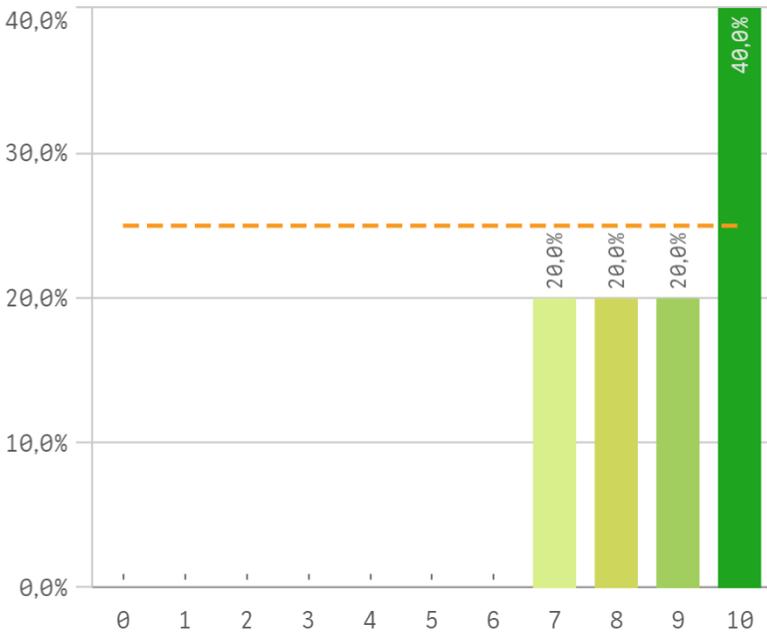
### Trabajar en equipo



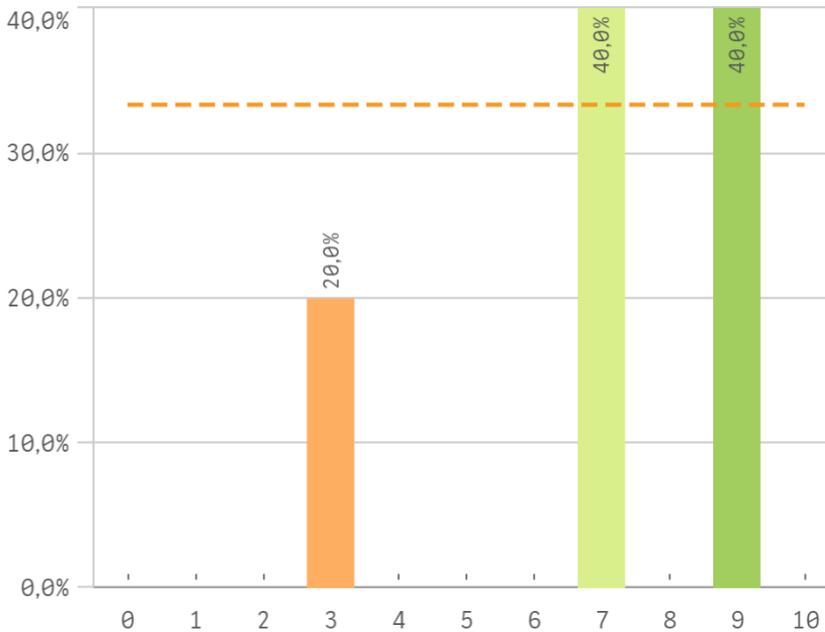
### Capacidad técnica para resolución de problemas



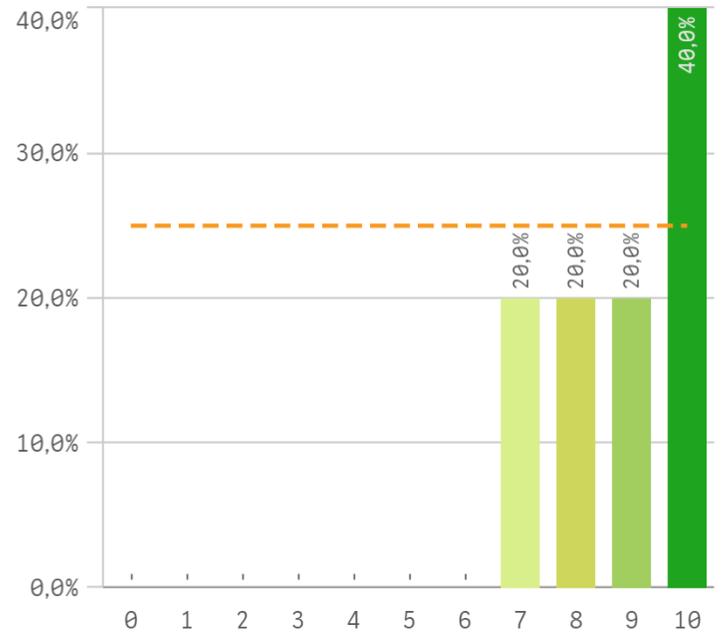
### Expresión y comunicación



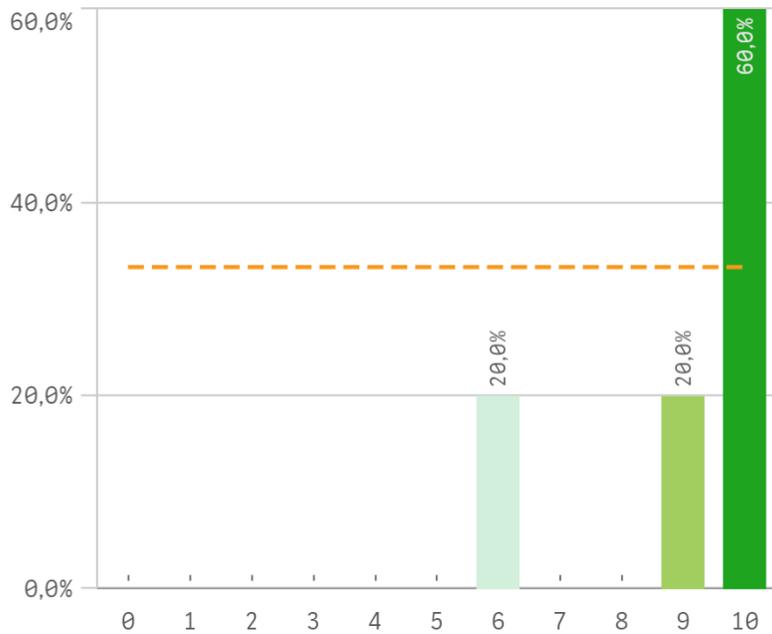
### Comunicación bilingüe



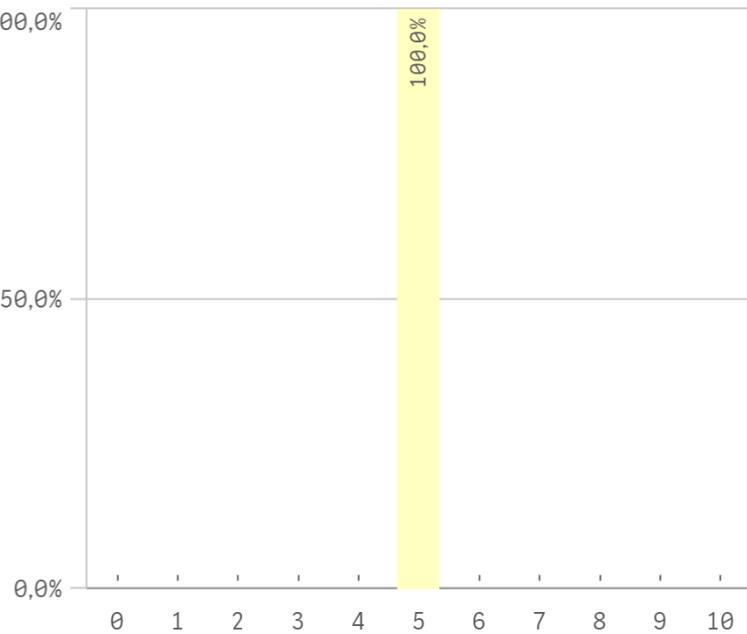
### Adaptar nueva situación



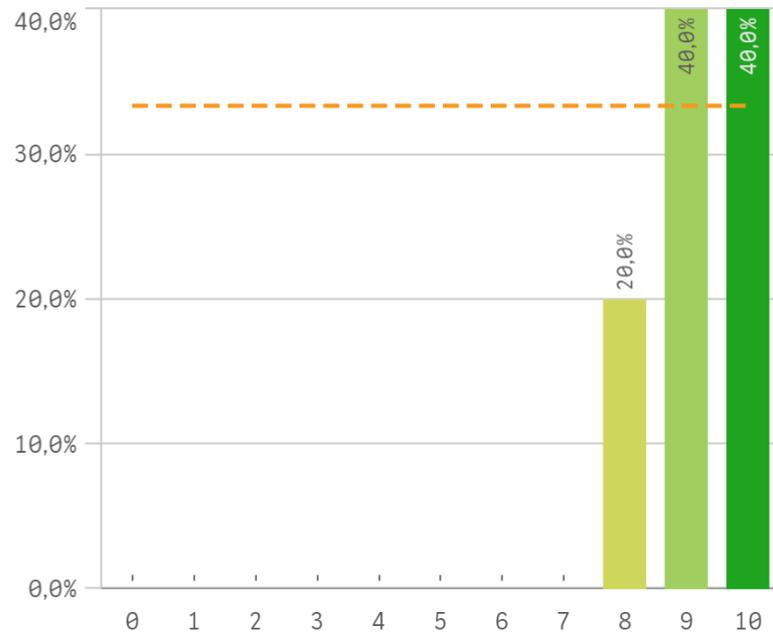
### Manejar dificultades



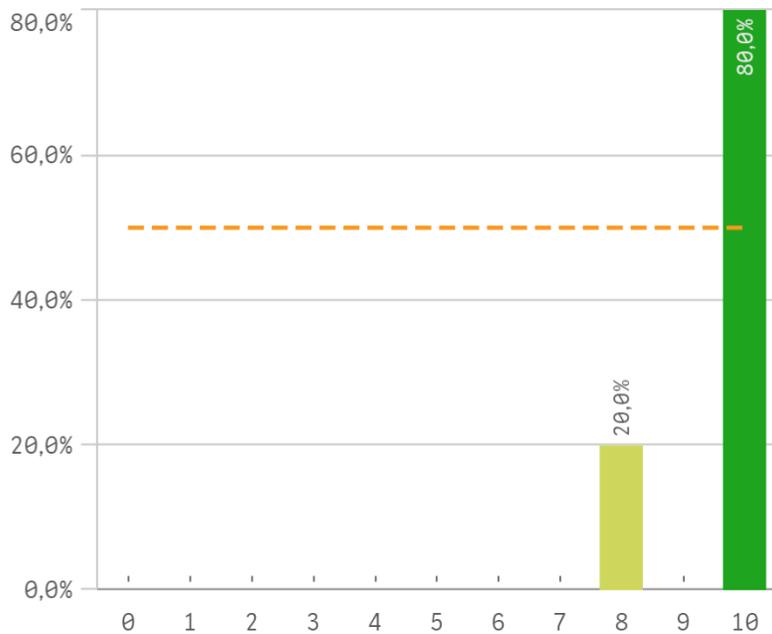
### Competencias desarrolladas por la titulación



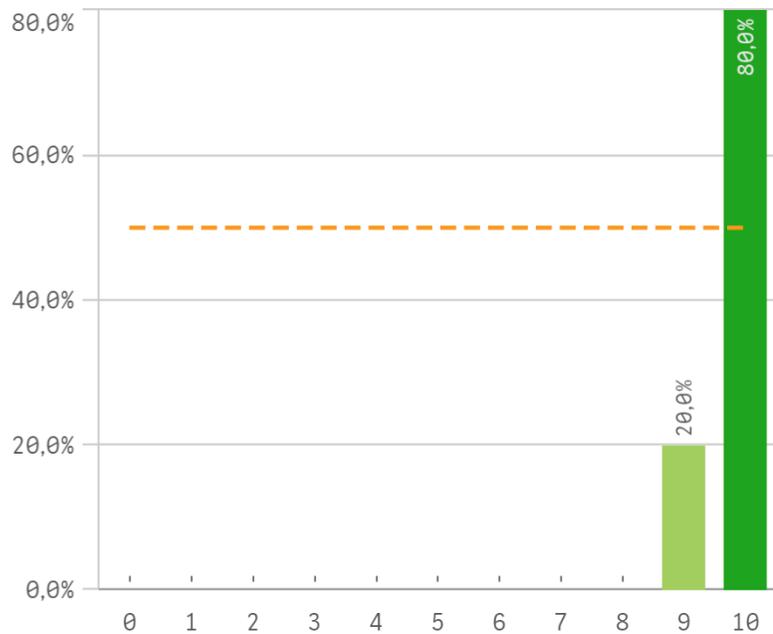
### Analizar



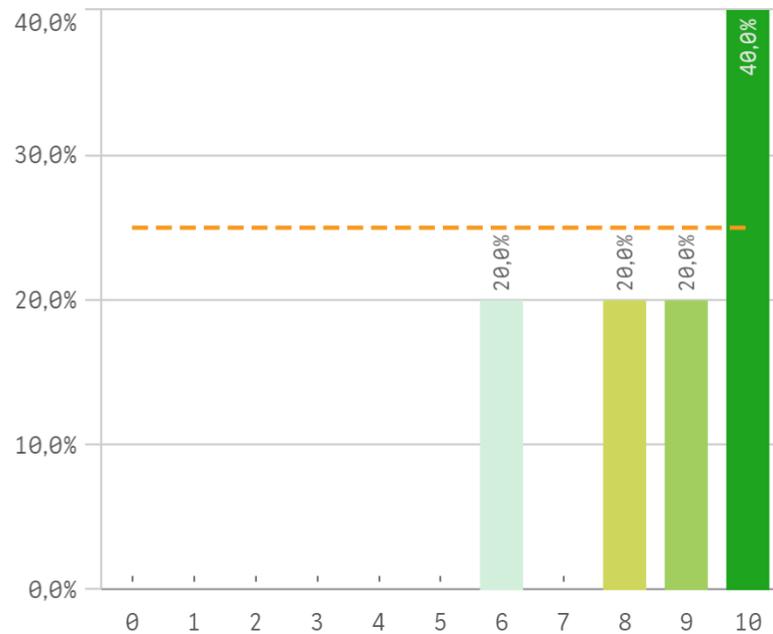
### Organizar



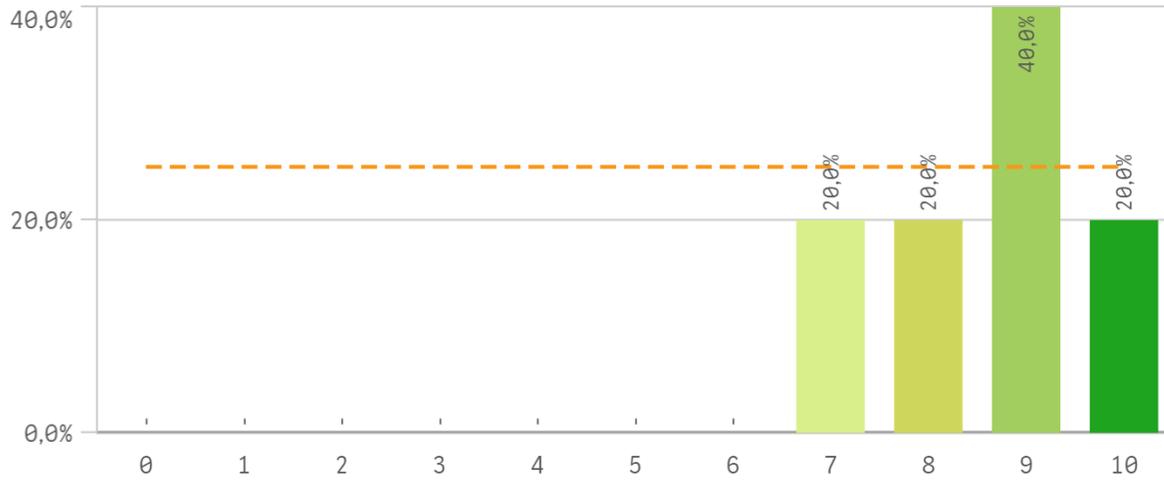
### Aprendizaje



### Liderazgo

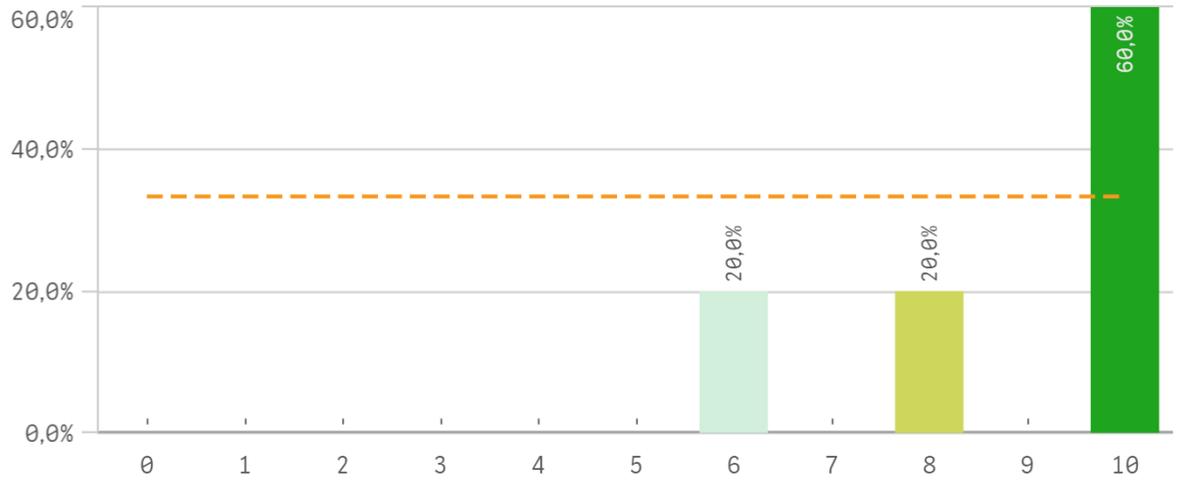


## Criticas

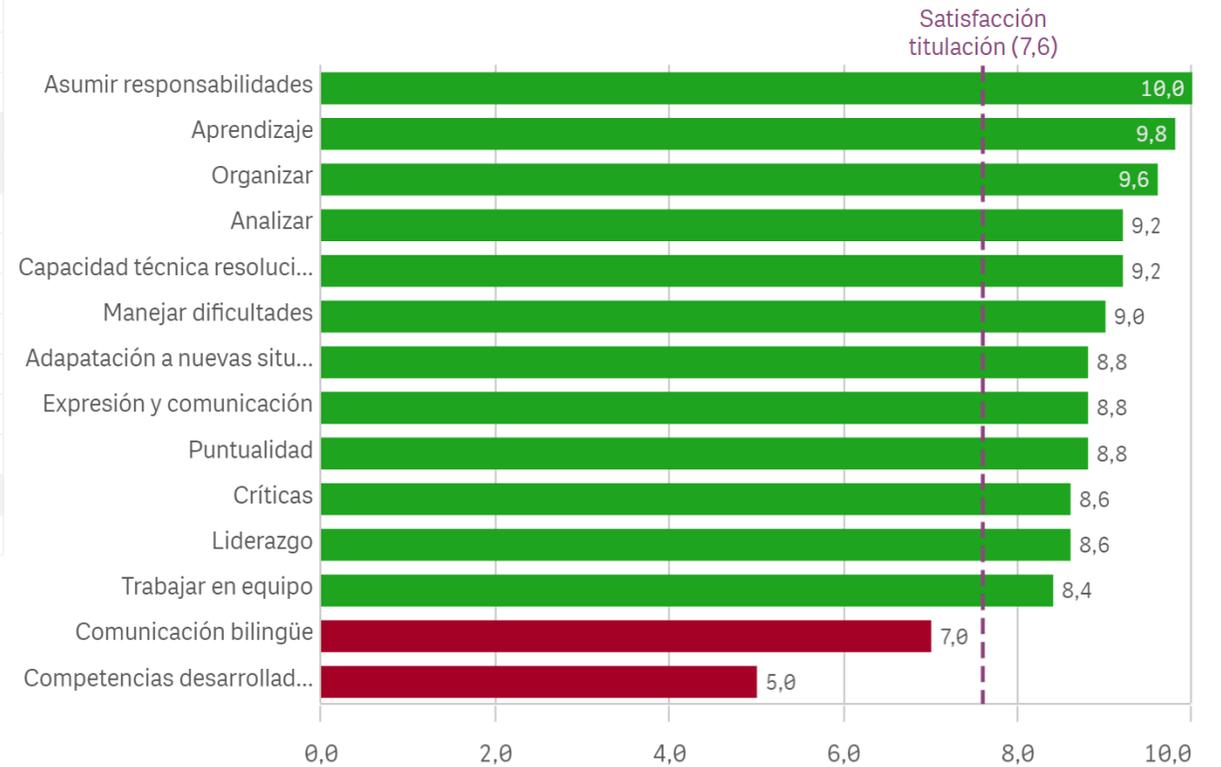


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Asumir responsabilidades		10,0	0,0	10,0	10,0
Aprendizaje		9,8	0,4	10,0	10,0
Organizar		9,6	0,9	10,0	10,0
Analizar		9,2	0,8	9,0	-
Capacidad técnica resolución de problemas		9,2	0,8	9,0	-
Manejar dificultades		9,0	1,7	10,0	10,0
Adapatación a nuevas situaciones		8,8	1,3	9,0	10,0
Expresión y comunicación		8,8	1,3	9,0	10,0
Puntualidad		8,8	1,8	10,0	10,0
Criticas		8,6	1,1	9,0	9,0
Liderazgo		8,6	1,7	9,0	10,0
Trabajar en equipo		8,4	1,8	9,0	10,0
Comunicación bilingüe		7,0	2,4	7,0	-
Competencias desarrolladas en la titulación		5,0	-	5,0	5,0

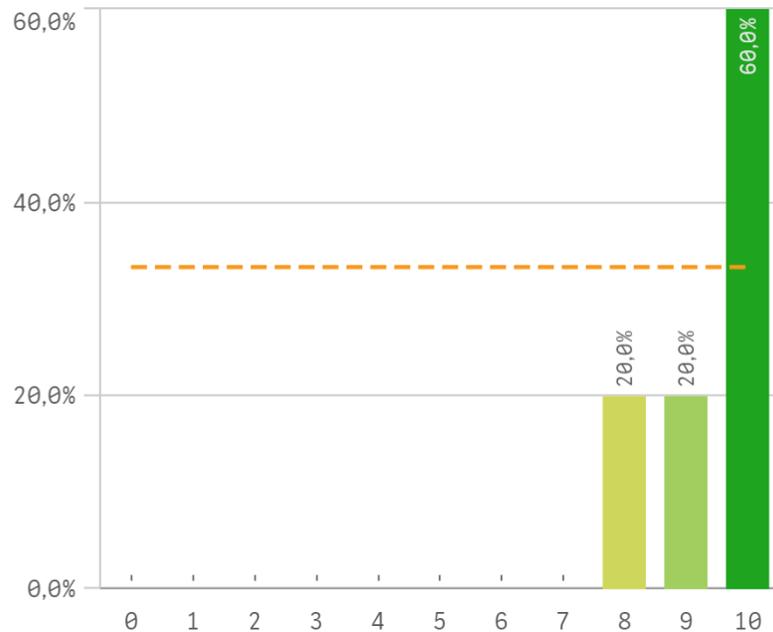
## Puntualidad



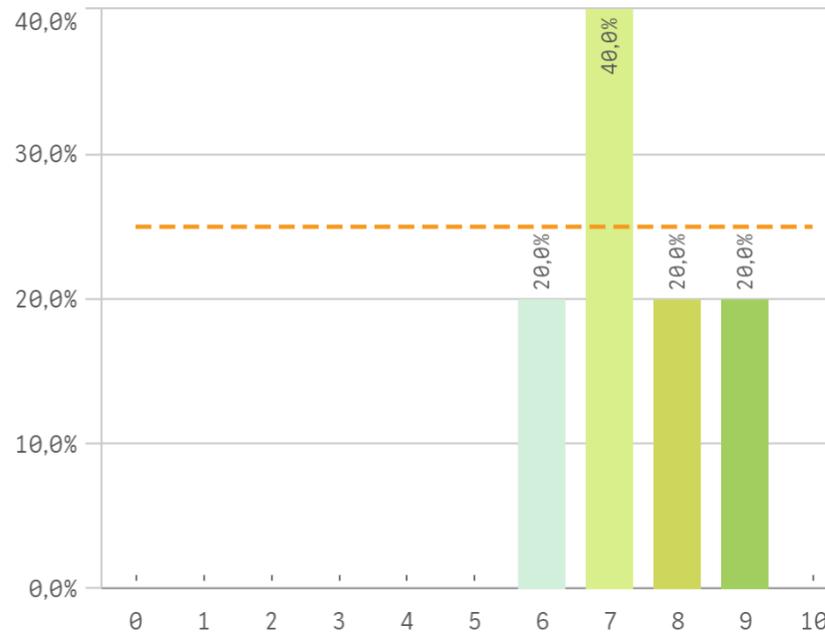
## Fortalezas y debilidades



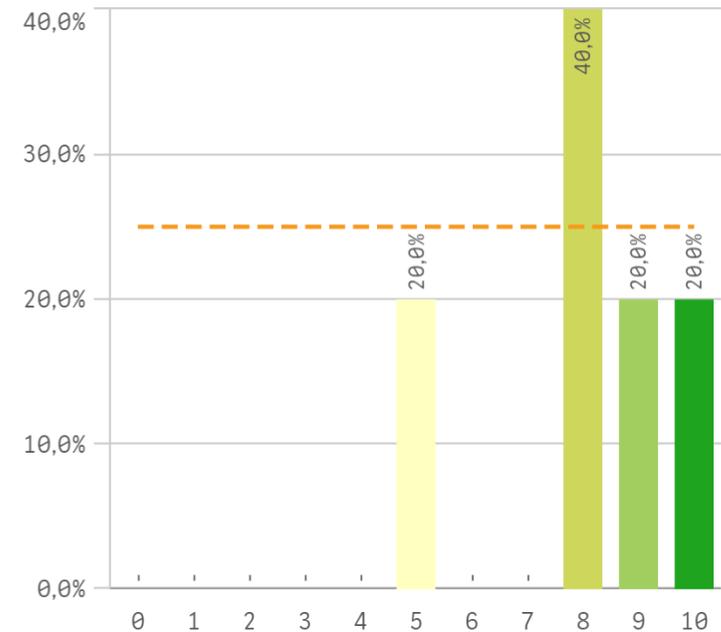
### Objetivos claros



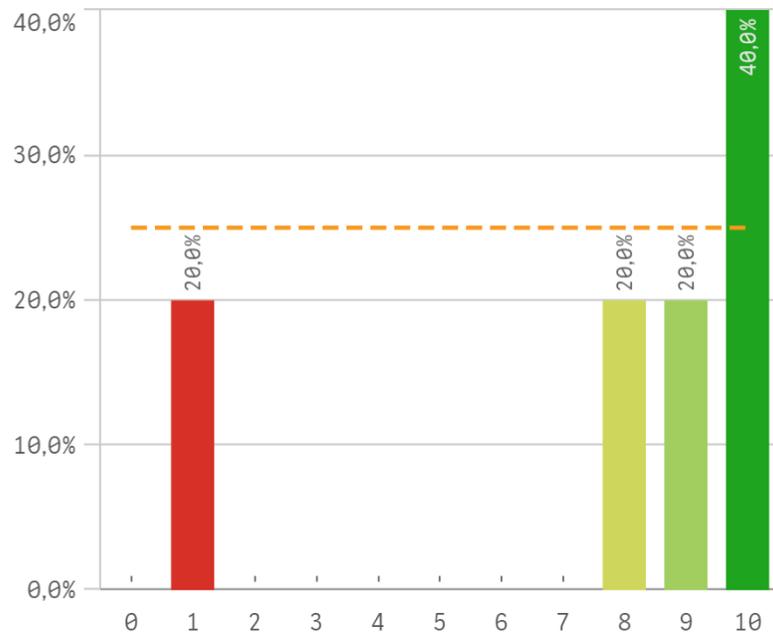
### Plan de estudios adecuado



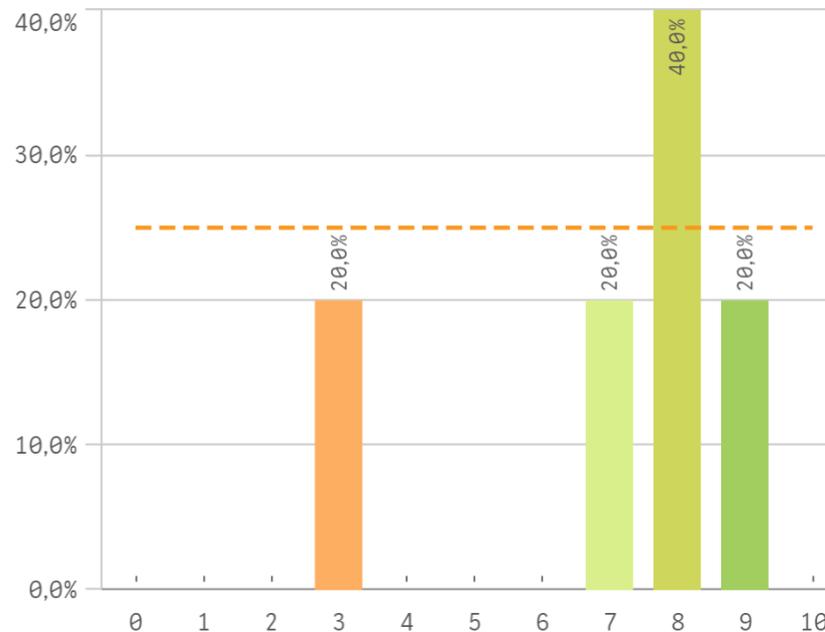
### Integración de teoría/práctica



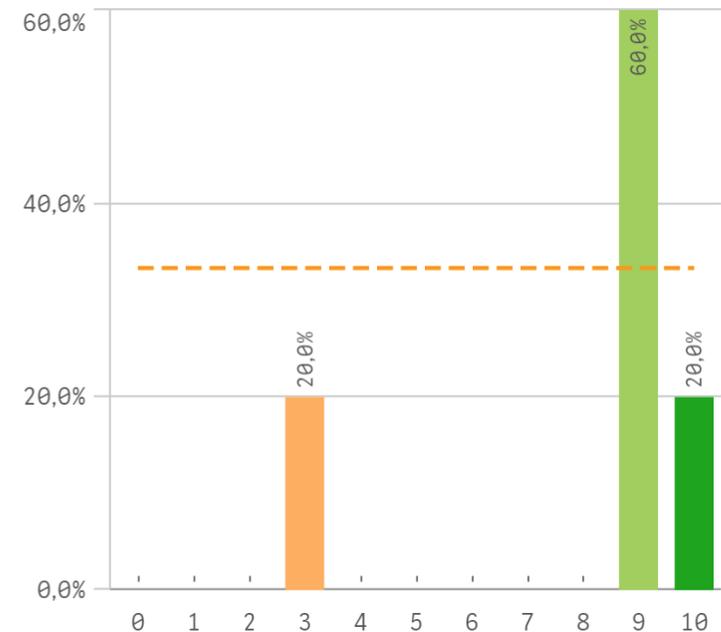
### Relación calidad/precio



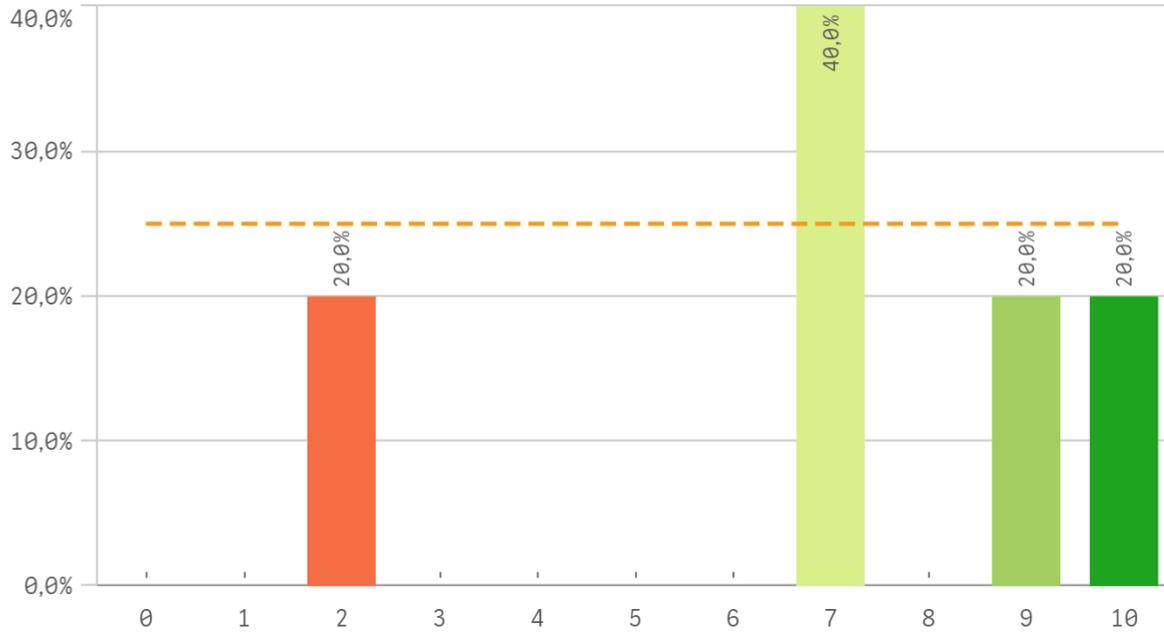
### Nivel de dificultad adecuado



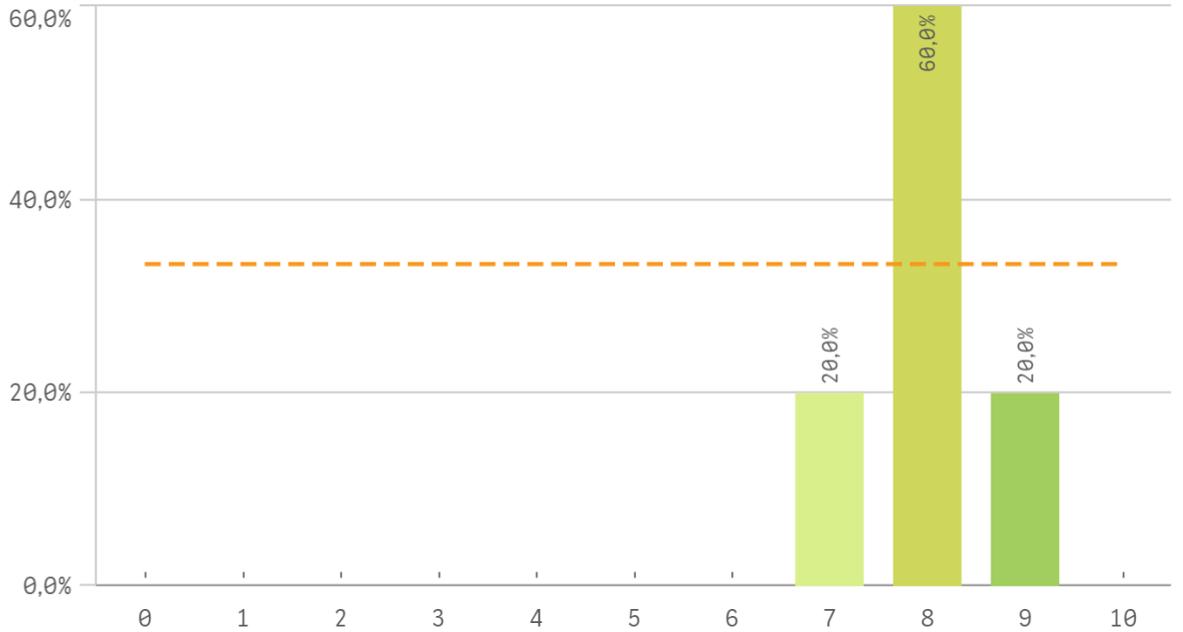
### Número de alumnos por aula



## Orientación Internacional

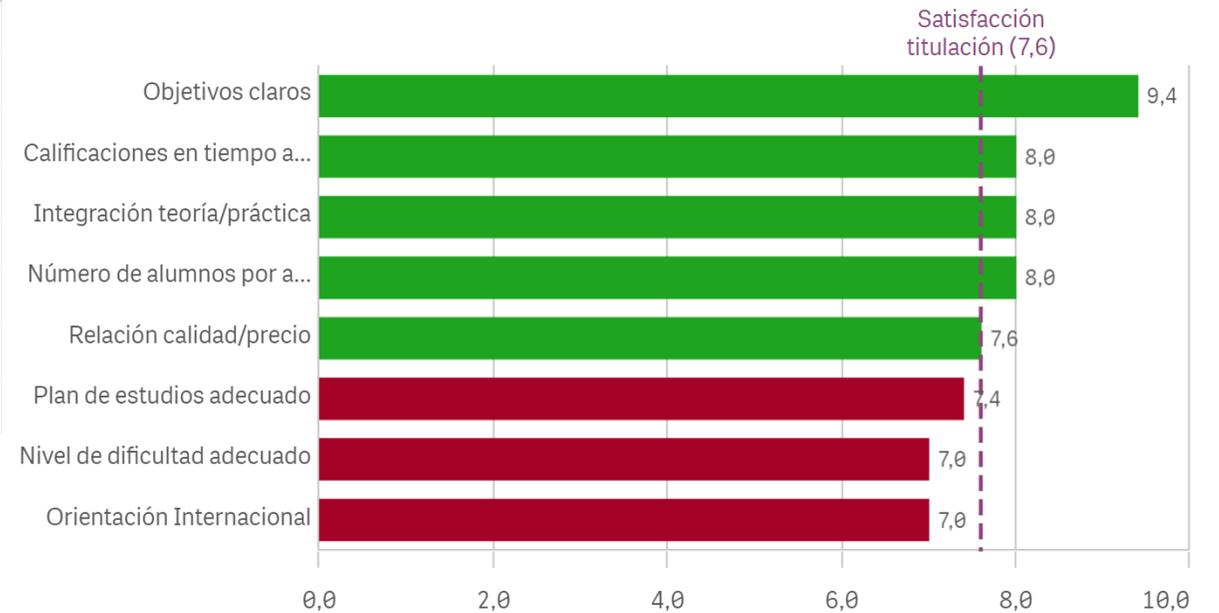


## Calificaciones en tiempo adecuado



Titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		8,0	0,7	8,0	8,0
Integración teoría/práctica		8,0	1,9	8,0	8,0
Nivel de dificultad adecuado		7,0	2,3	8,0	8,0
Número de alumnos por aula		8,0	2,8	9,0	9,0
Objetivos claros		9,4	0,9	10,0	10,0
Orientación Internacional		7,0	3,1	7,0	7,0
Plan de estudios adecuado		7,4	1,1	7,0	7,0
Relación calidad/precio		7,6	3,8	9,0	10,0

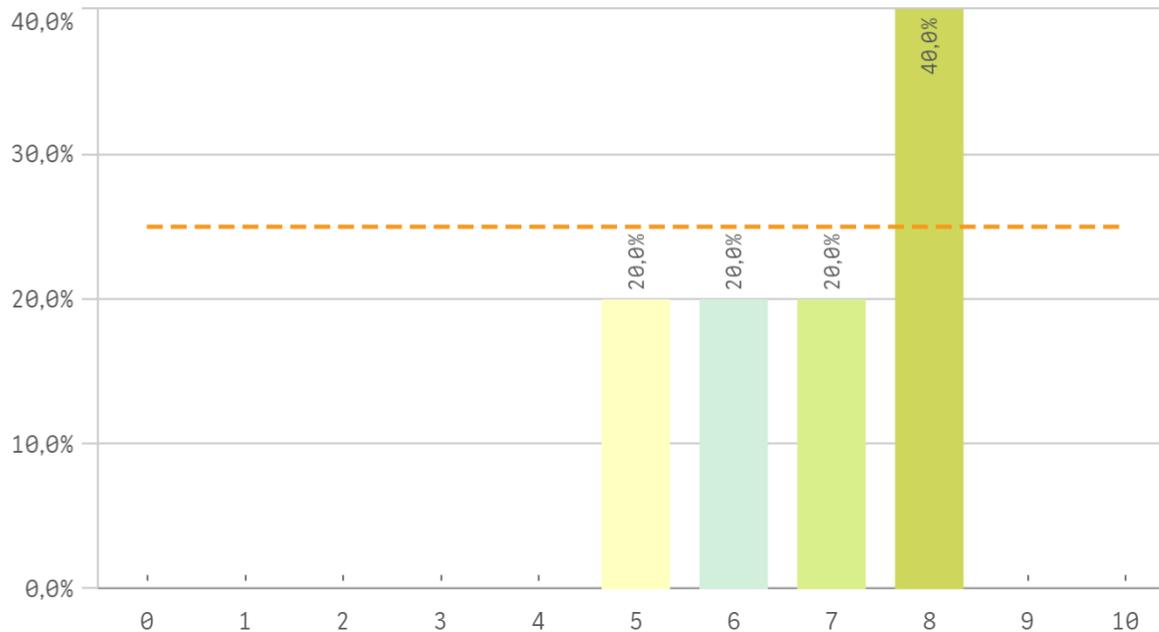
## Fortalezas y debilidades



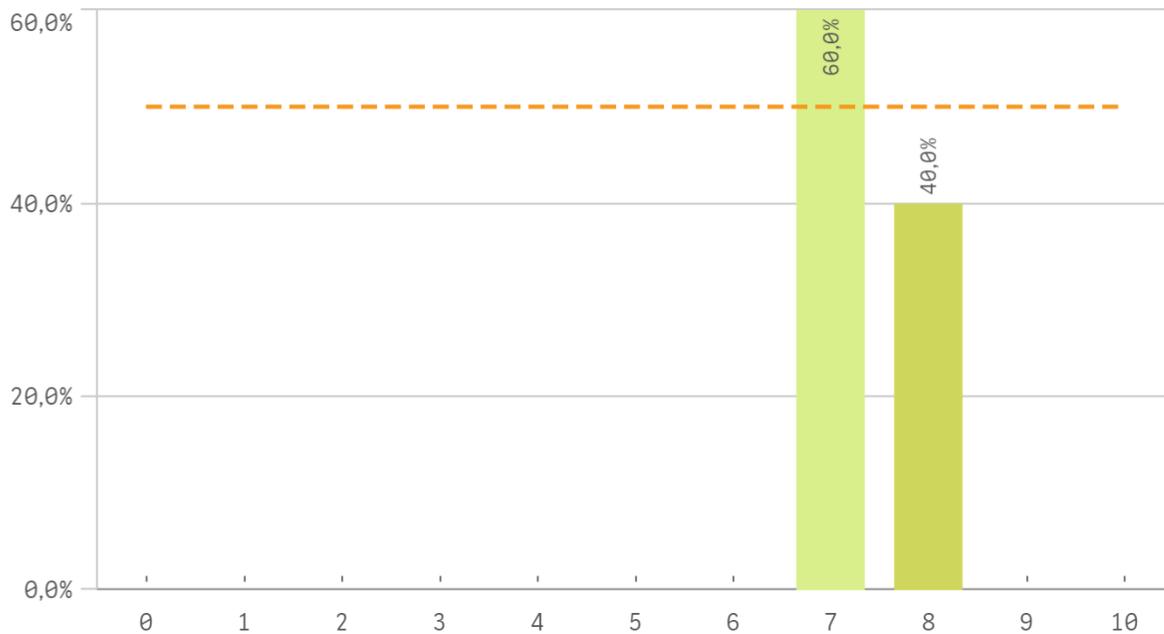
### Objetivos



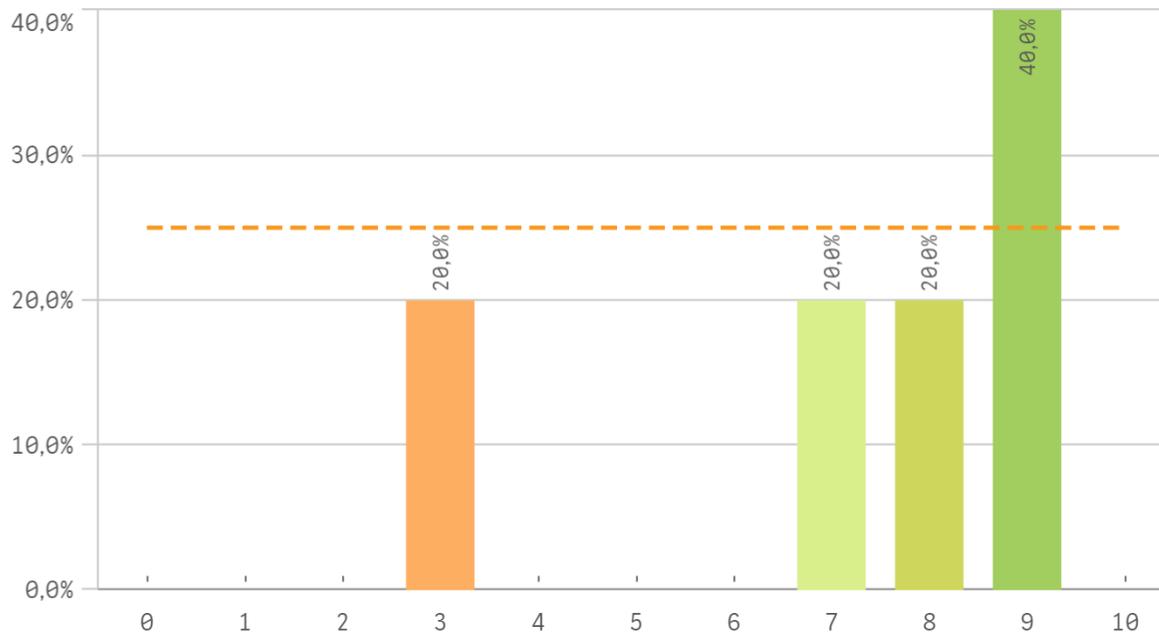
### Innovacion



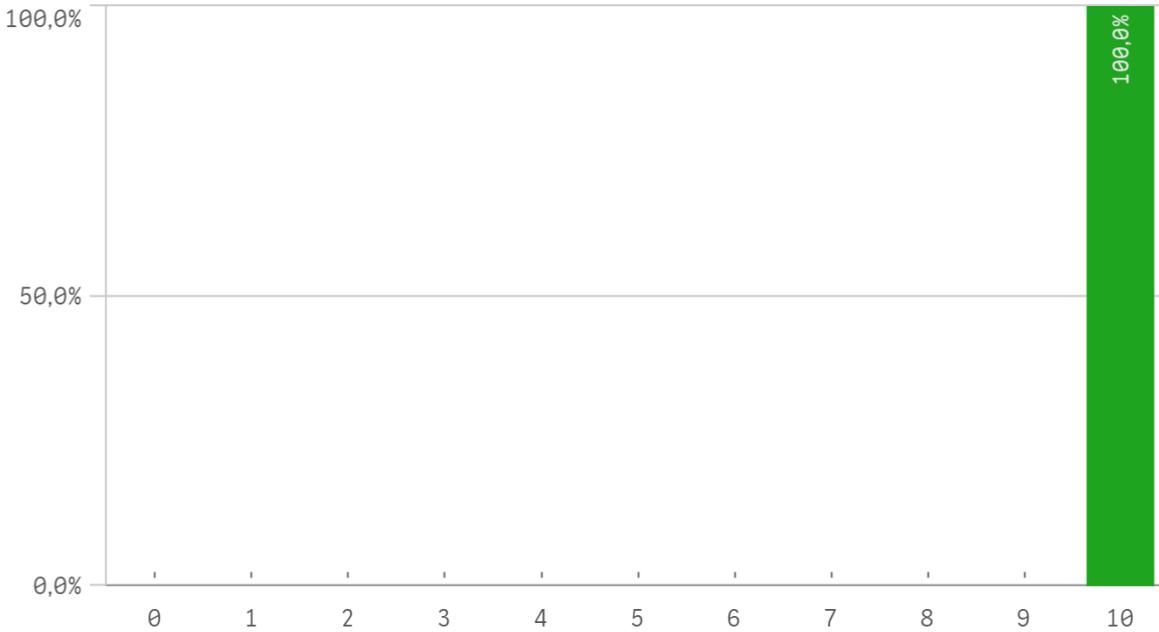
### Organizacion



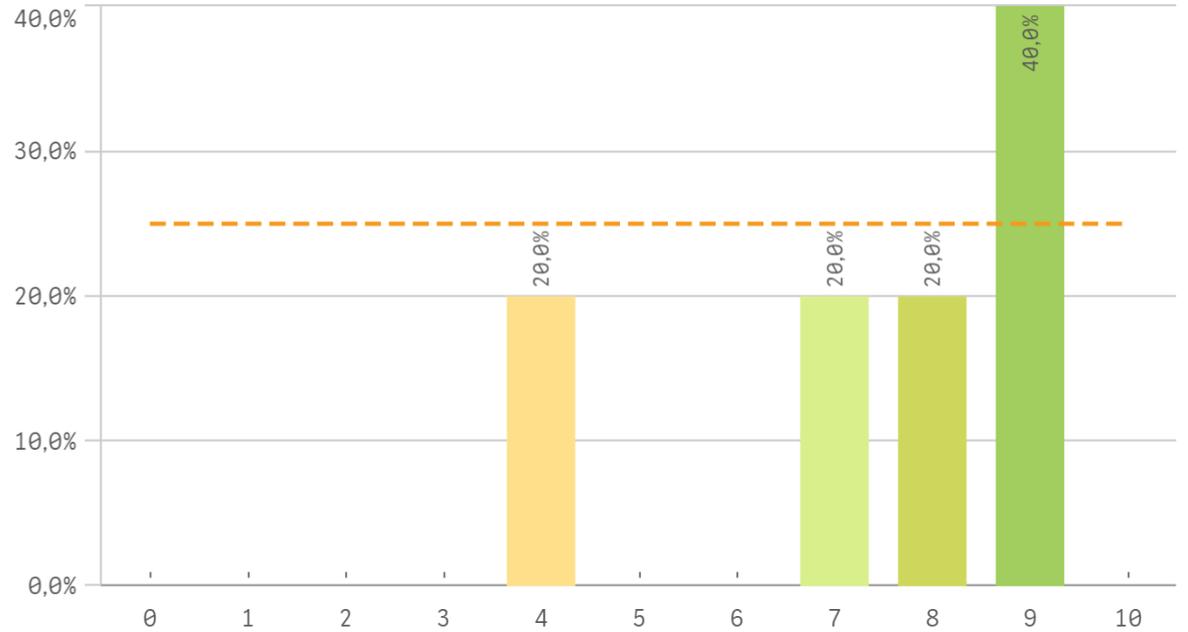
### Practicas



## Trabajo no presencial

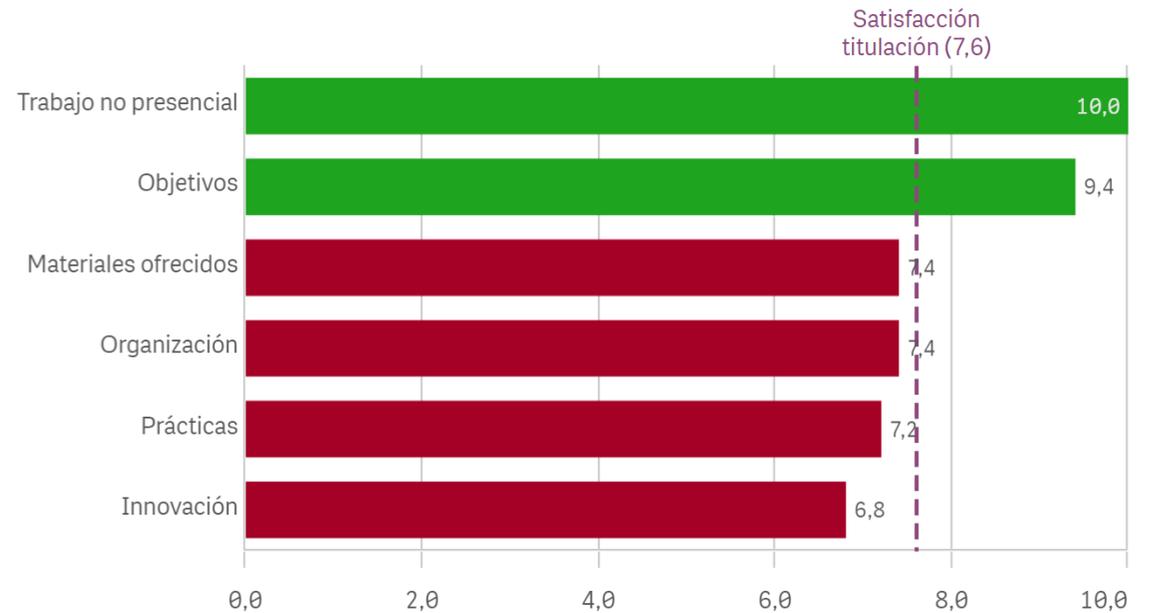


## Materiales ofrecidos

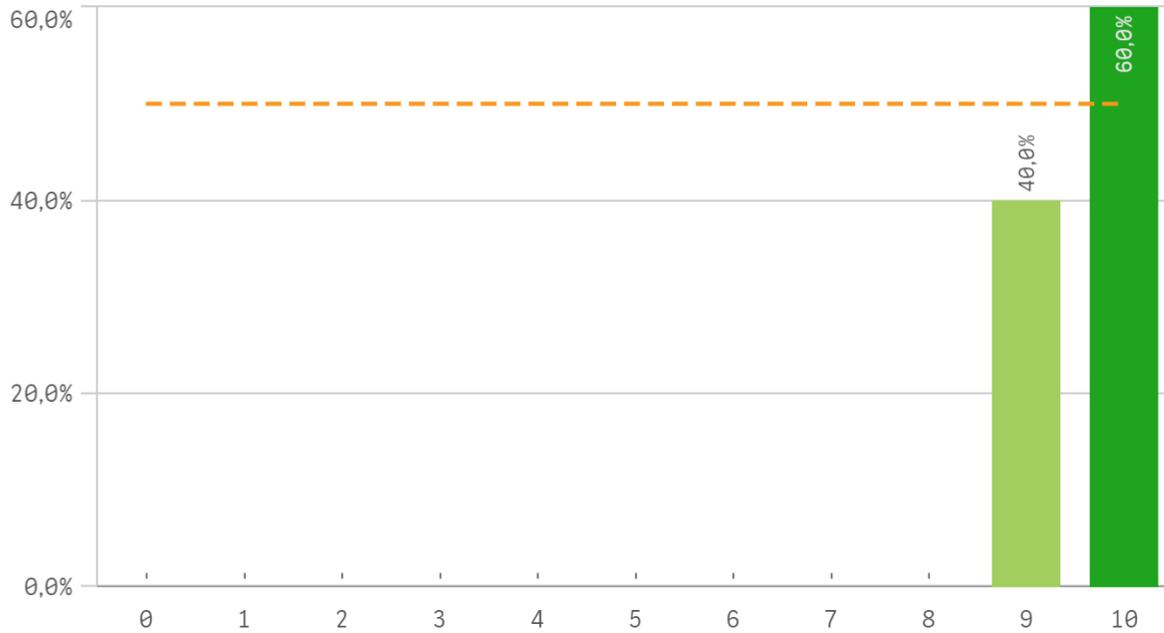


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		6,8	1,3	7,0	8,0
Materiales ofrecidos		7,4	2,1	8,0	9,0
Objetivos		9,4	0,5	9,0	9,0
Organización		7,4	0,5	7,0	7,0
Prácticas		7,2	2,5	8,0	9,0
Trabajo no presencial		10,0	0,0	10,0	10,0

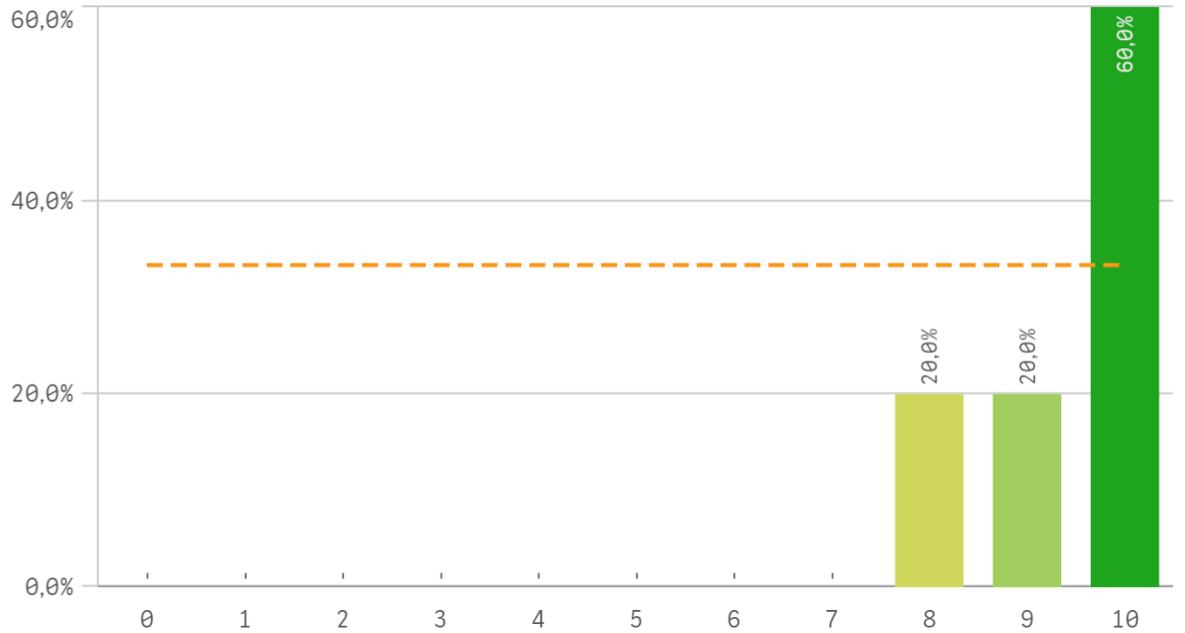
## Fortalezas y debilidades



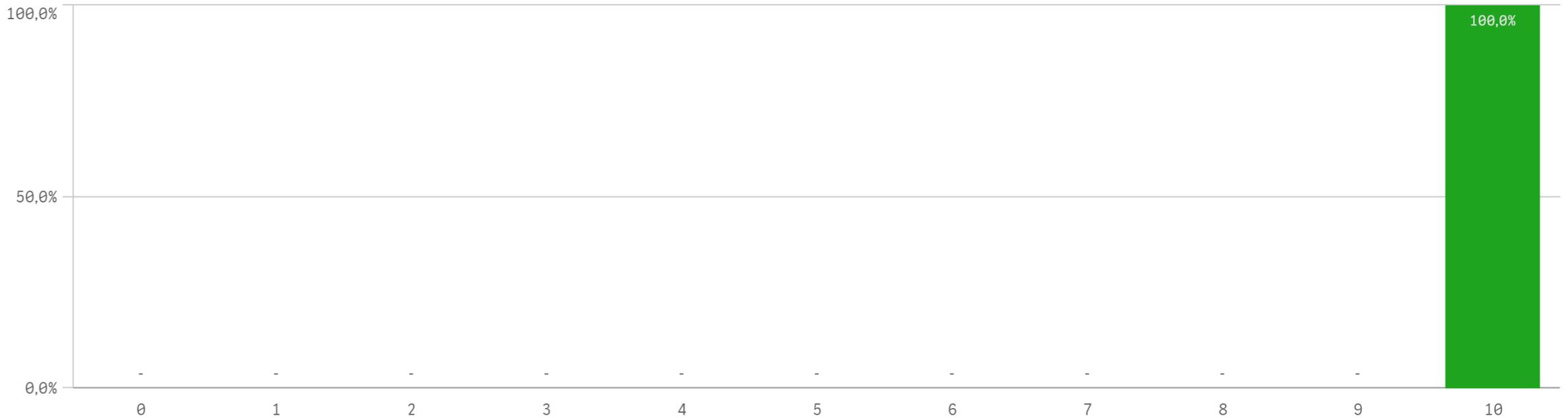
**Competencias relacionadas**



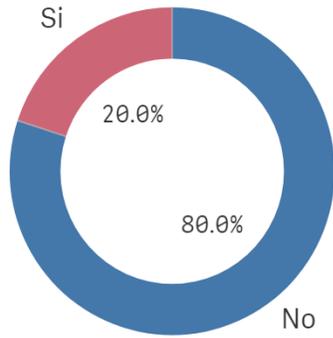
**Acceso al mundo laboral**



**Acceso al mundo de la investigación**



## Estancia en el extranjero



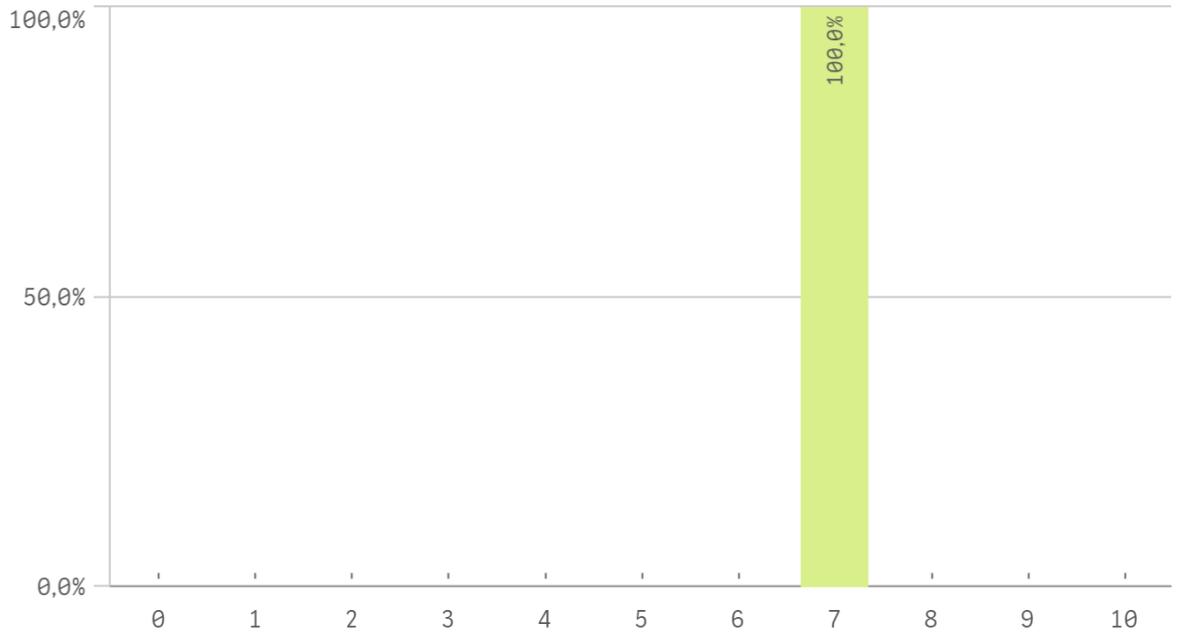
■ No ■ Si

Si  
1

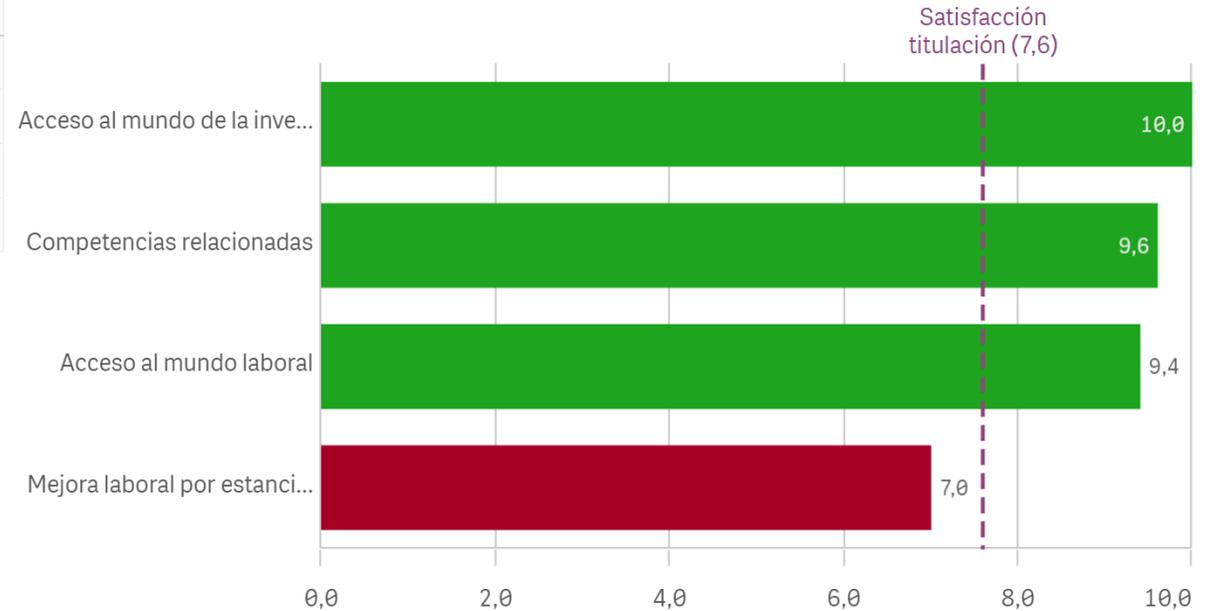
No  
4

Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Acceso al mundo de la investigación		10,0	0,0	10,0	10,0
Acceso al mundo laboral		9,4	0,9	10,0	10,0
Competencias relacionadas		9,6	0,5	10,0	10,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero		7,0	-	7,0	7,0

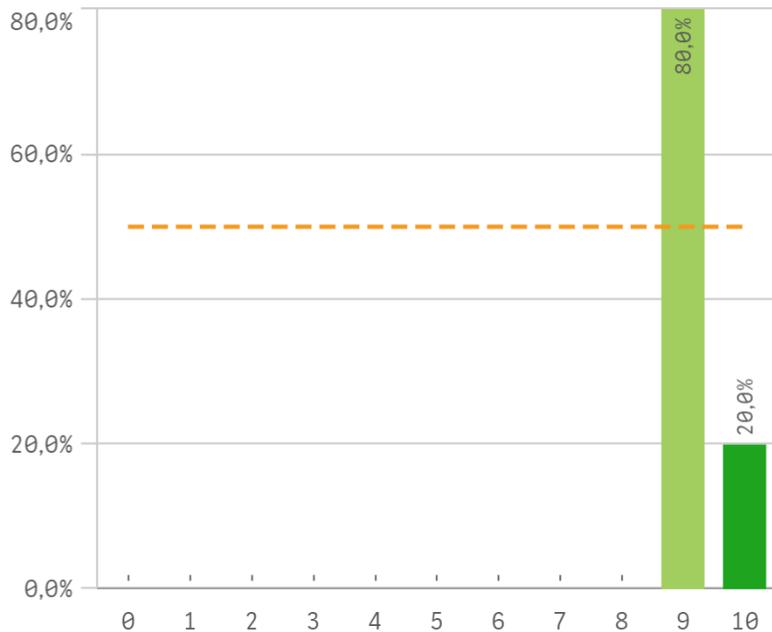
## Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



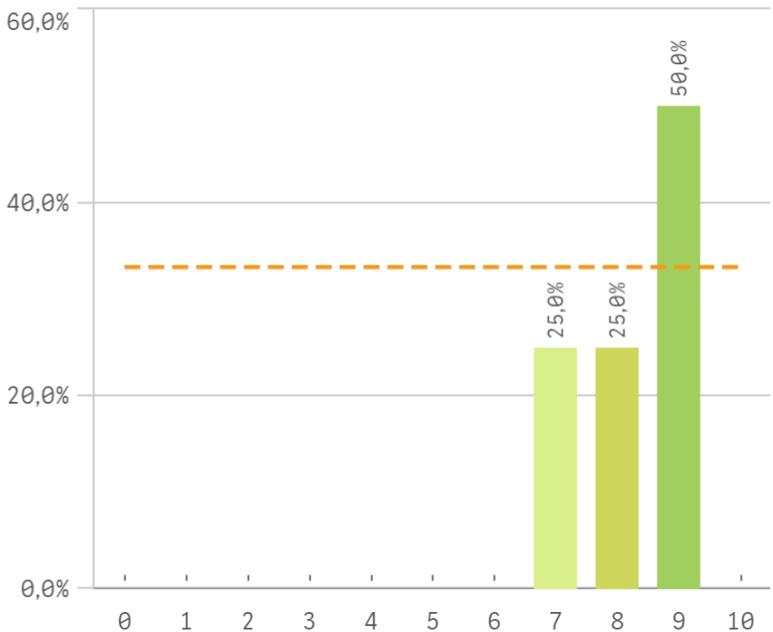
## Fortalezas y debilidades



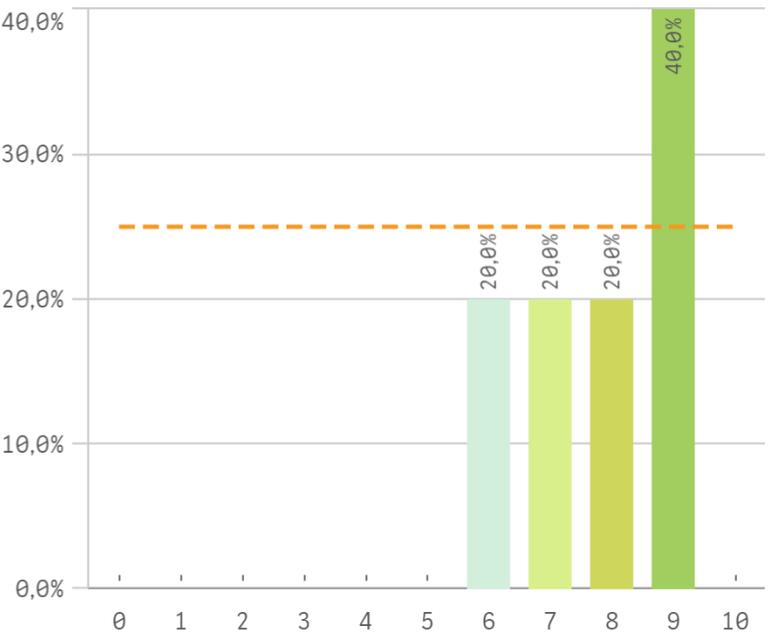
### Recursos y medios



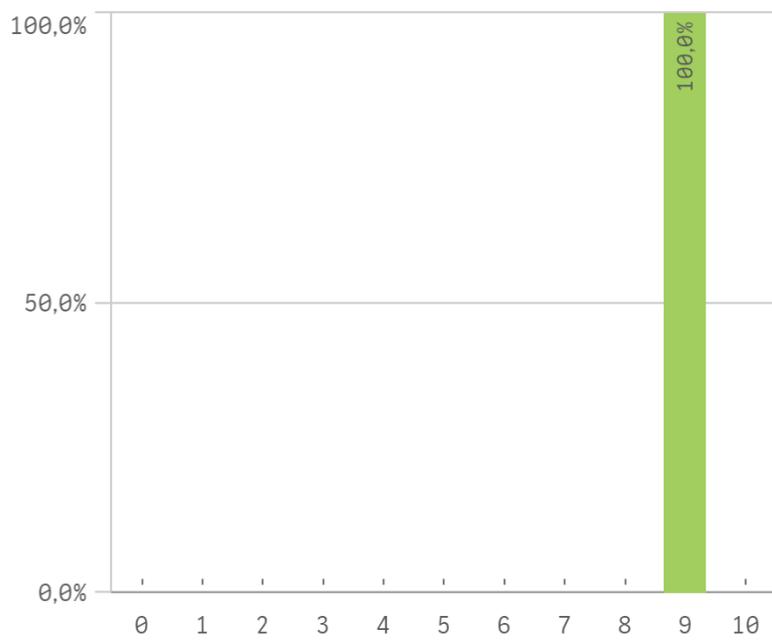
### Actividades complementarias



### Atención al estudiante

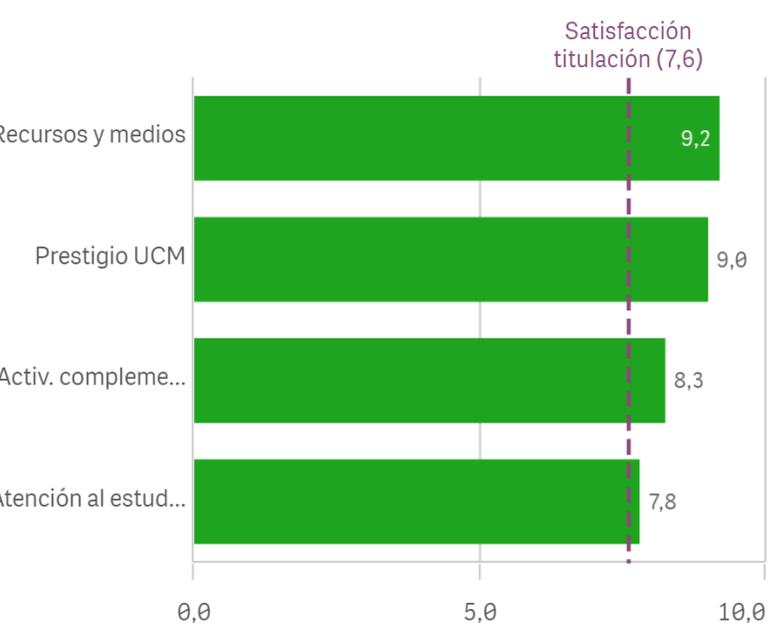


### Prestigio UCM



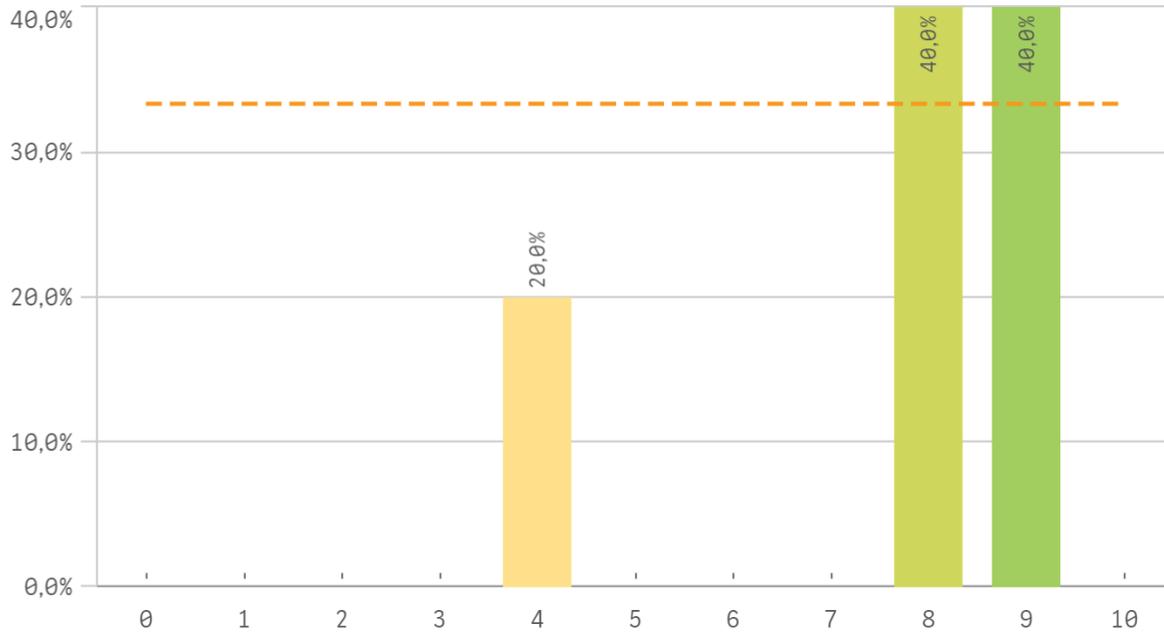
UCM	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Recursos y medios		9,2	0,4	9,0	9,0
Prestigio UCM		9,0	0,0	9,0	9,0
Activ. complementarias		8,3	1,0	8,5	9,0
Atención al estudiante		7,8	1,3	8,0	9,0

### Fortalezas y debilidades

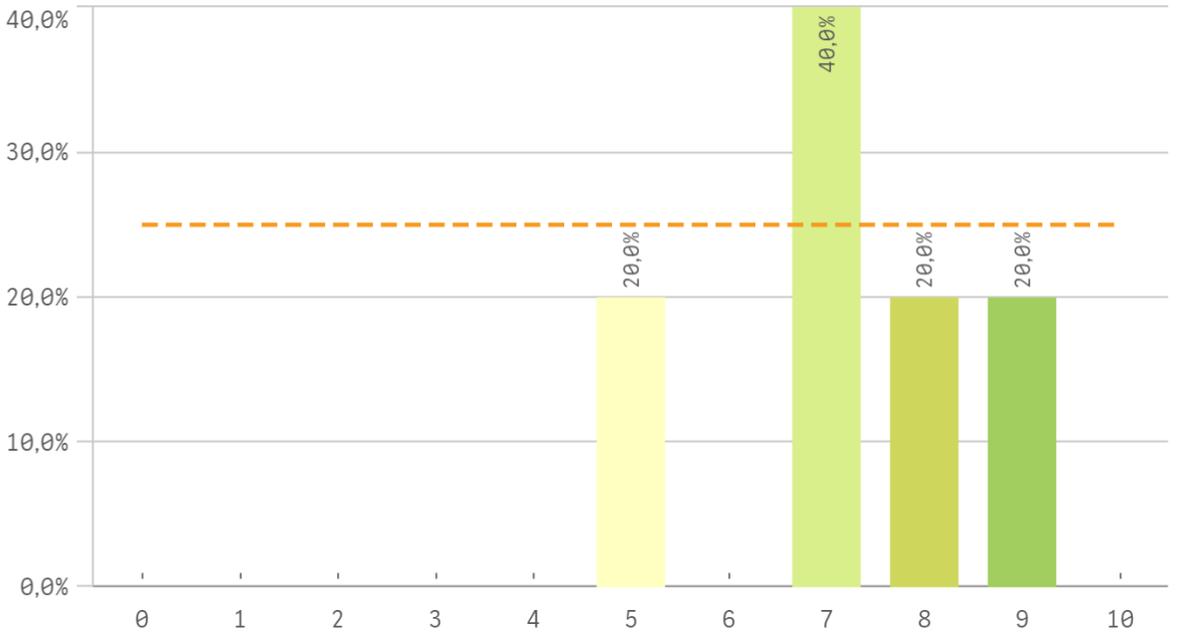


Centro	Q	Mejora profesional	Q
FÍSICAS		Actualizar los programas informáticos que se enseñan a usar en la titulación	
FÍSICAS		<p>Actualmente me encuentro realizando un máster en el extranjero. Estaría bien que la UCM ayudara a los alumnos que desean irse temporalmente al extranjero (yo tengo pensado volver) a encontrar buenos másteres.</p> <p>Por otro lado, como futuro aspirante de doctorado (así espero) me resulta decepcionante que apenas se nos dé información no solo sobre los doctorados en la UCM (grupos de investigación existentes, becas abiertas etc) sino de otras universidades.</p>	
FÍSICAS		Más contacto entre la red de alumni para poder llegar a personas que estén algo por delante de mí en el camino laboral y puedan aportarme su experiencia reciente.	
FÍSICAS		<p>Mejorar la financiación de los contratos predoctorales.</p> <p>Pagar el salario que corresponde por convenio a los investigadores predoctorales.</p> <p>Pagar las horas de docencia impartidas por investigadores predoctorales.</p>	

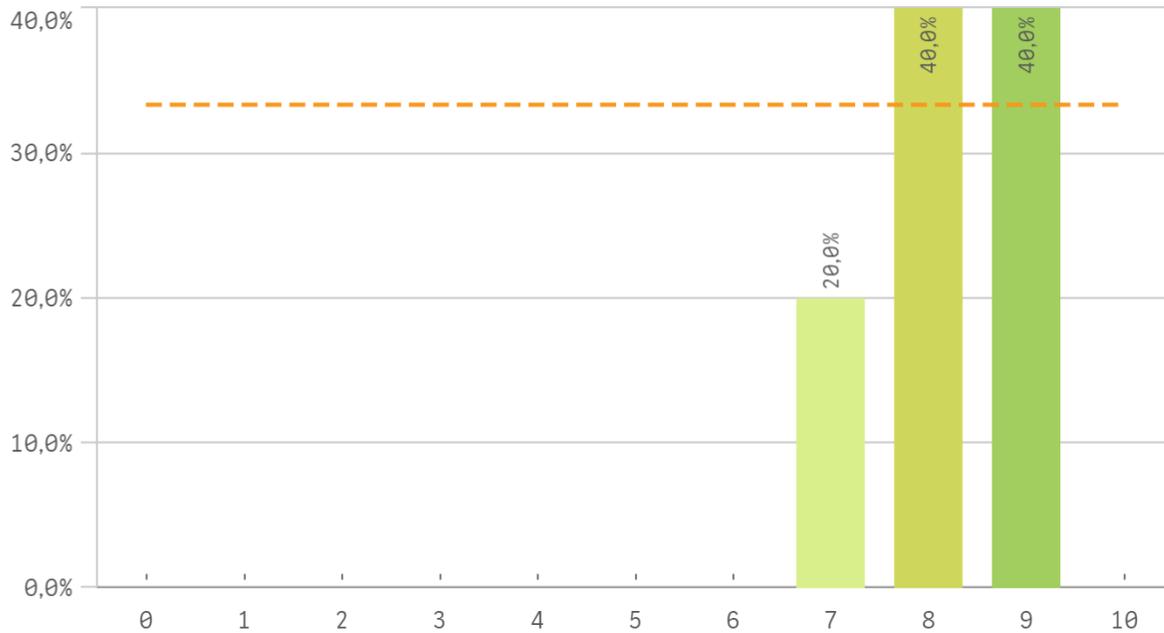
### Satisfacción de la titulación



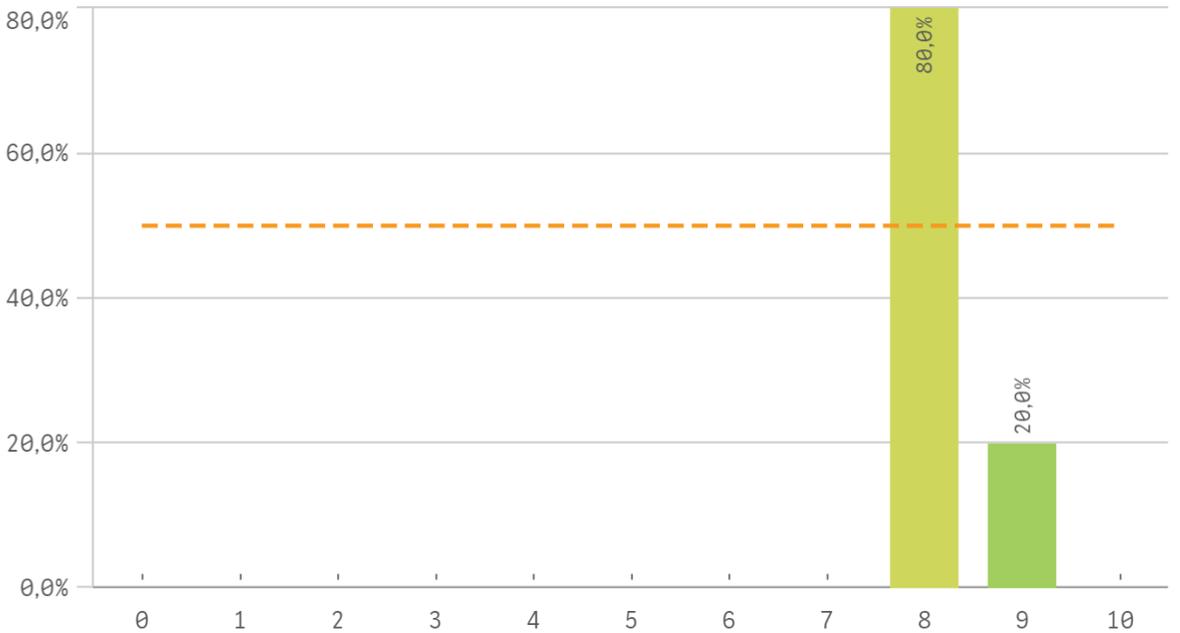
### Expectativas titulación



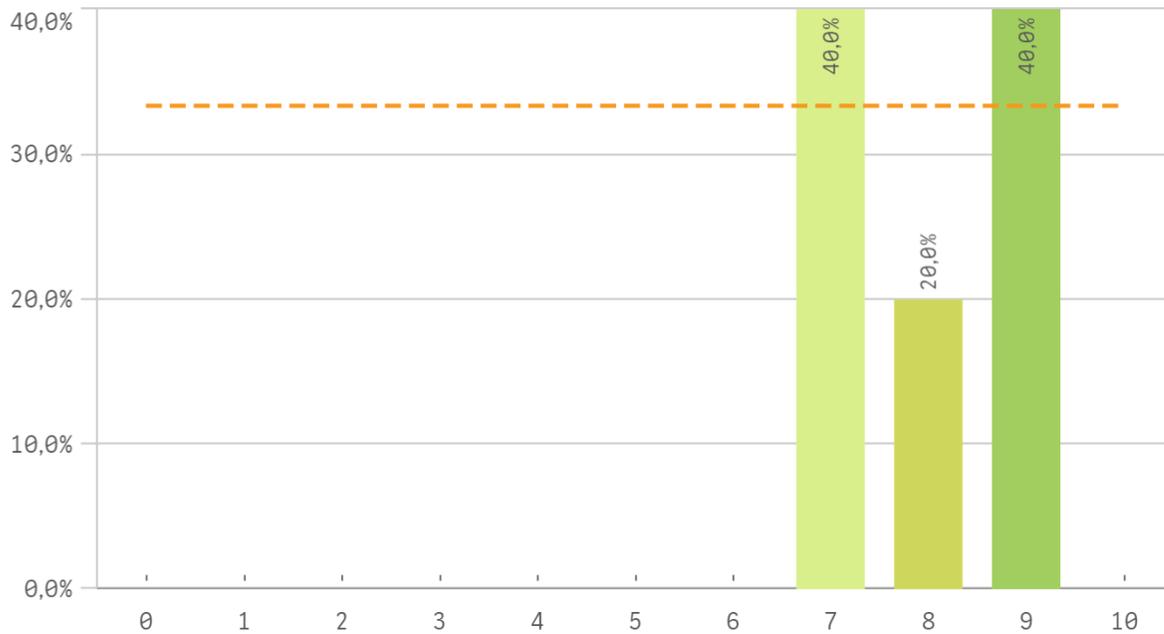
### Satisfacción UCM



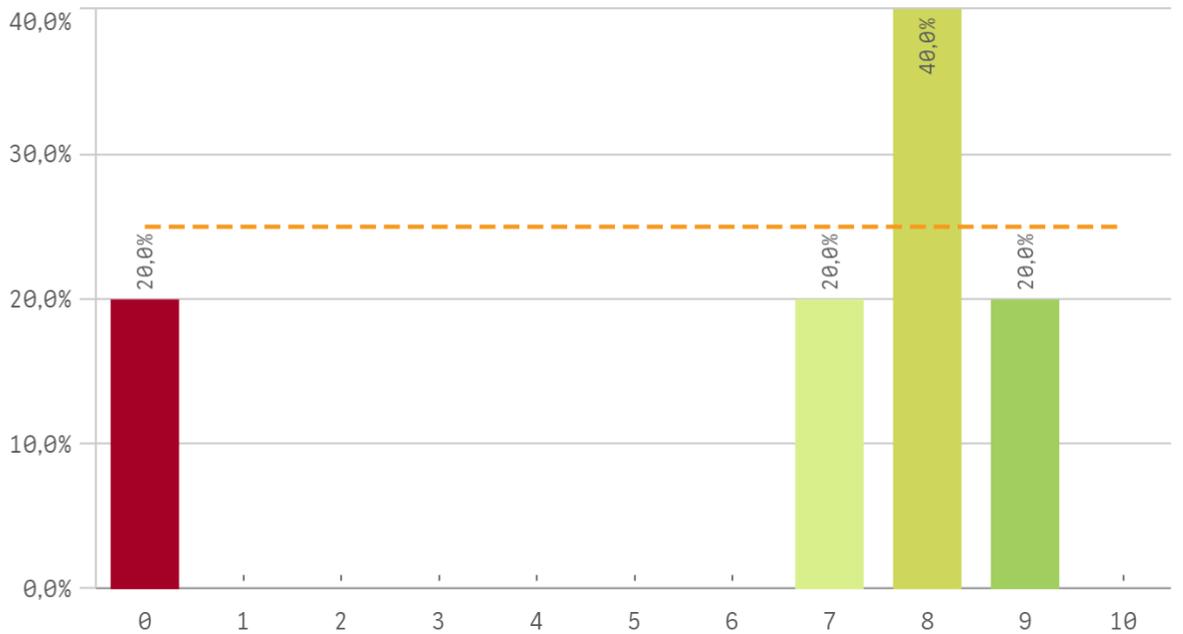
### Satisfacción de la formación



### Satisfacción de las instalaciones de docencia

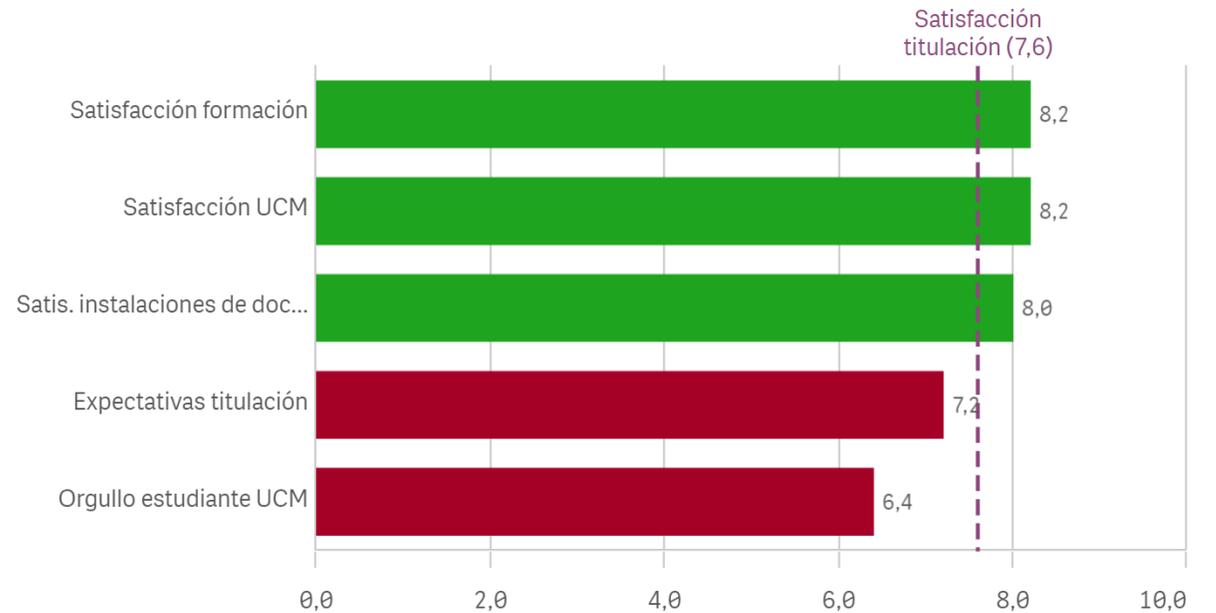


### Orgullo estudiante UCM

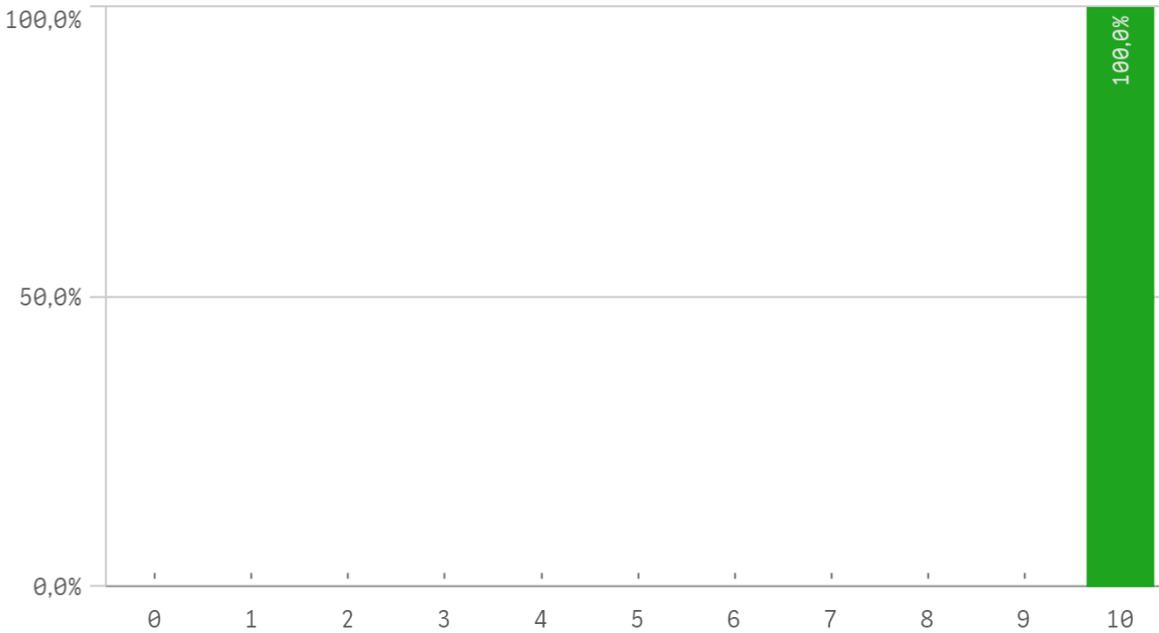


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción formación		8,2	0,4	8,0	8,0
Satisfacción UCM		8,2	0,8	8,0	-
Satis. instalaciones de docencia		8,0	1,0	8,0	-
Expectativas titulación		7,2	1,5	7,0	7,0
Orgullo estudiante UCM		6,4	3,6	8,0	8,0

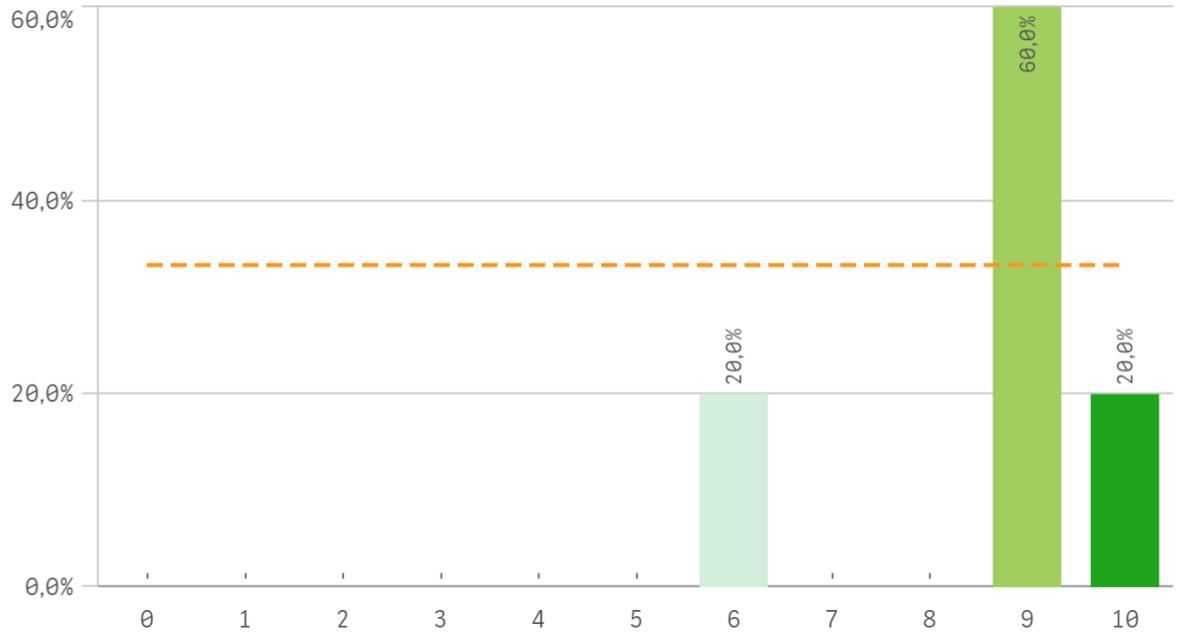
### Fortalezas y debilidades



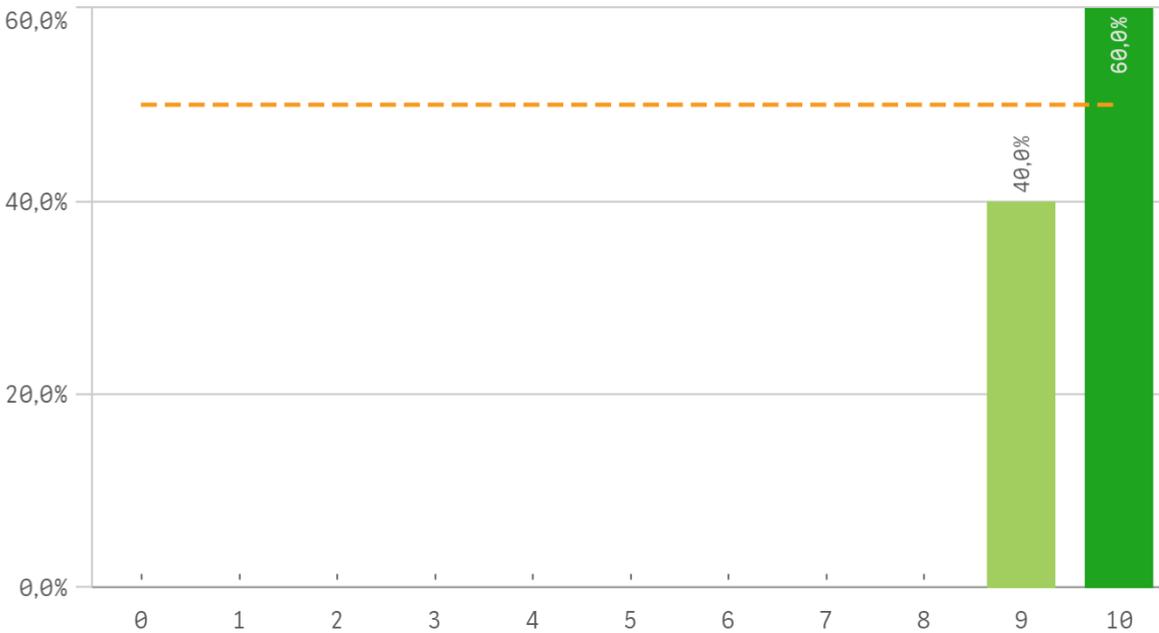
**Repetir estudios superiores (fidelidad)**



**Repetir titulación (fidelidad)**

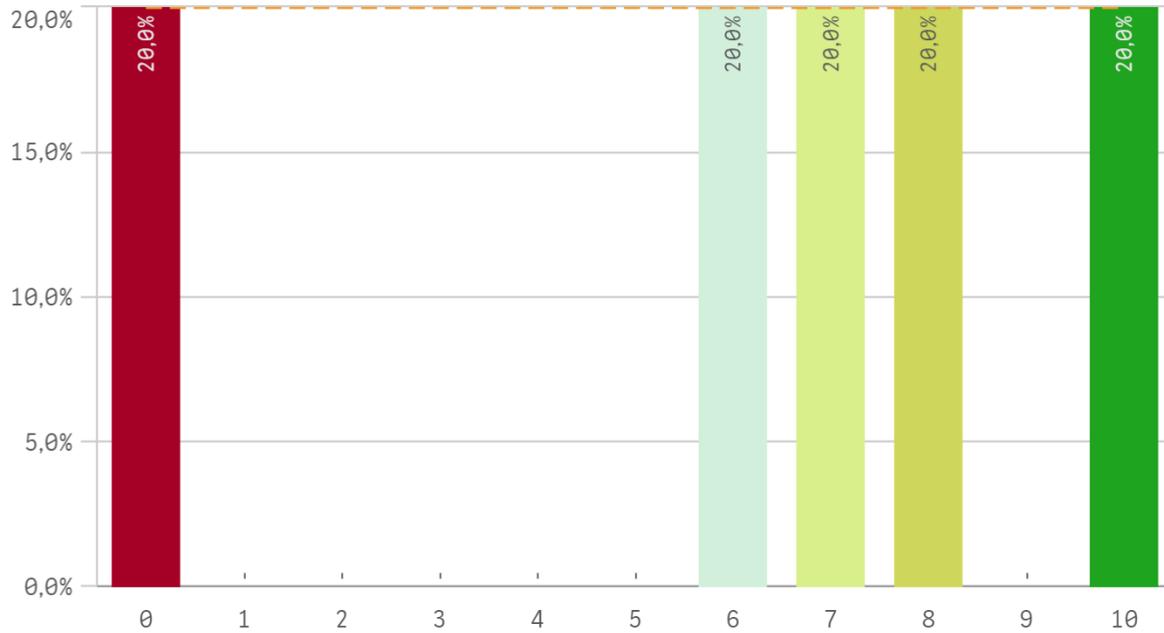


**Repetir en la UCM (fidelidad)**

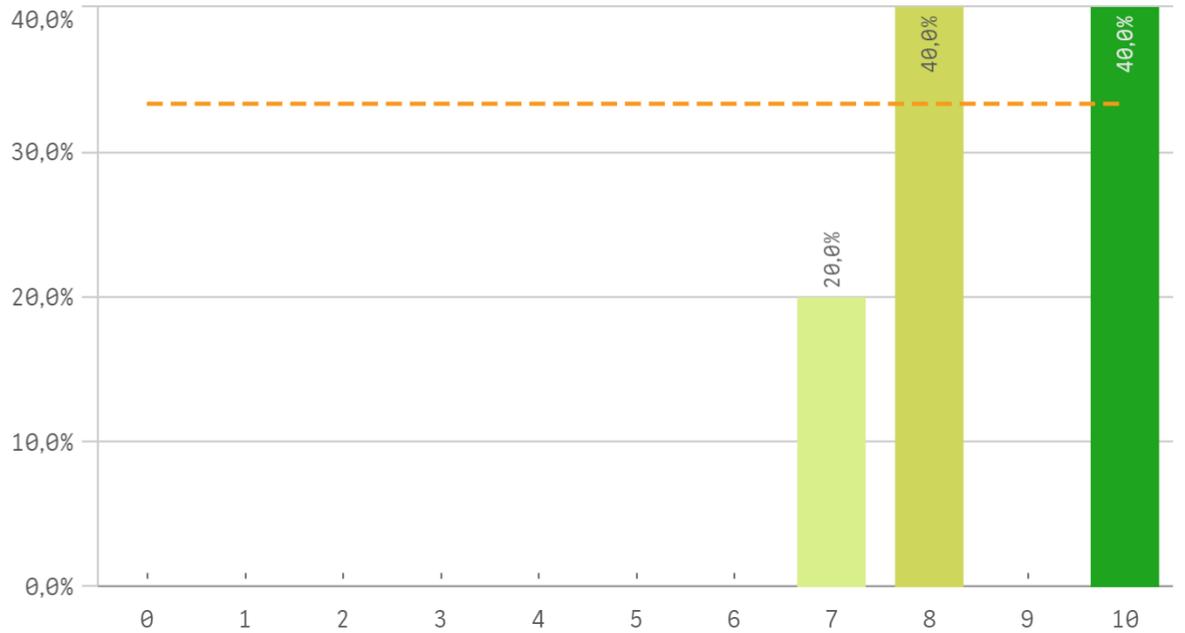


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		10,0	0,0	10,0	10,0
Repetir en la UCM		9,6	0,5	10,0	10,0
Seguir en la UCM		9,4	0,9	10,0	10,0
Recomendar la UCM		8,6	1,3	8,0	-
Repetir titulación		8,6	1,5	9,0	9,0
Seguir en la misma titulación		8,4	1,7	8,0	-
Recomendar titulación		6,2	3,8	7,0	-

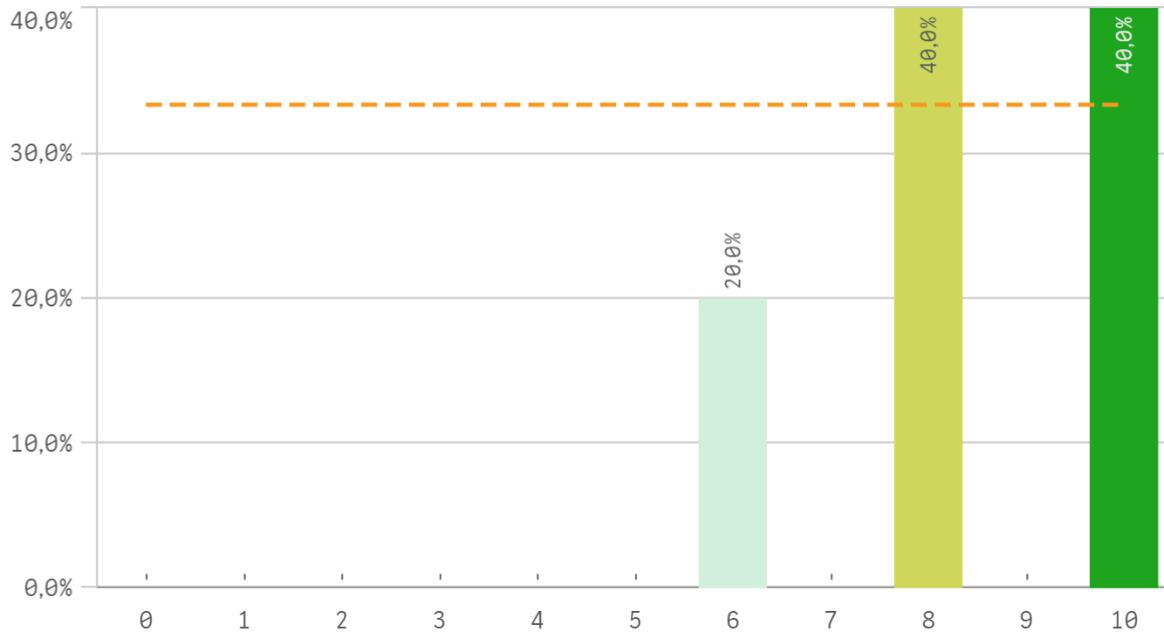
Recomendar titulación (prescripción)



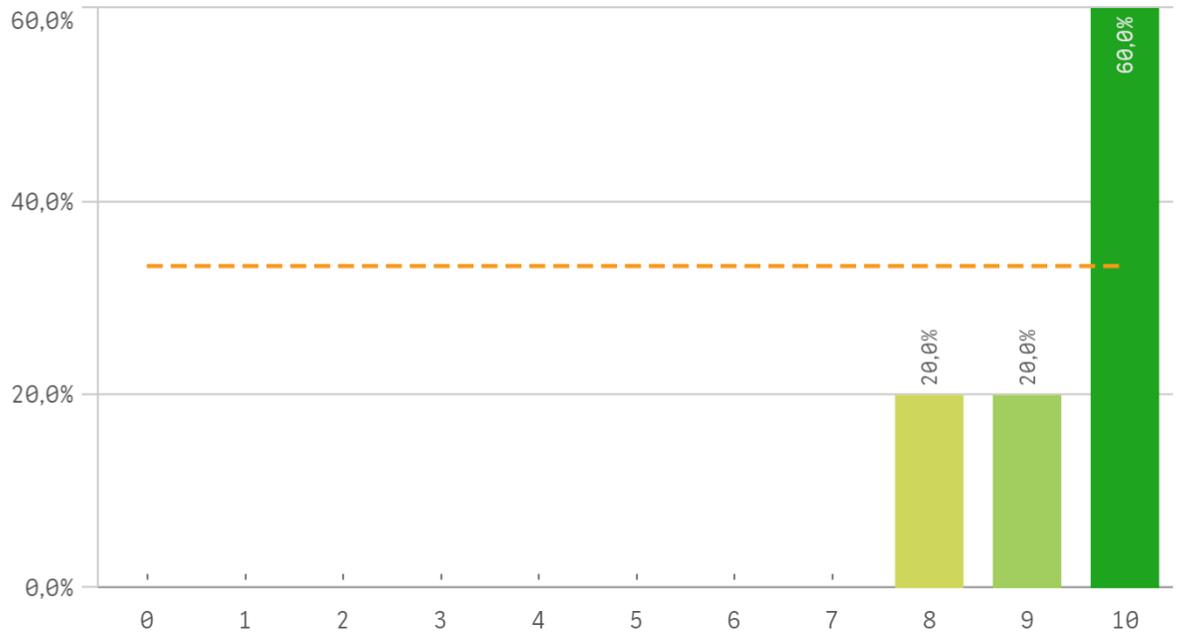
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



## Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

