

Curso

| 2021-2022

# Guía Docente del Máster en Energía



Facultad de Ciencias Físicas  
Universidad Complutense de Madrid

Versión 3.0 – 11/02/2022

APROBADA EN JUNTA DE FACULTAD EL 11 DE JUNIO DE 2021

## Tabla de contenidos

<b>1. Estructura del Plan de Estudios</b> .....	<b>3</b>
1.1. Estructura general.....	3
1.2. Asignaturas del Plan de Estudios .....	7
<b>2. Fichas de las Asignaturas</b> .....	<b>8</b>
2.1 Conversión y Eficiencia Energética .....	8
2.2. Energía Nuclear .....	14
2.3. Sistemas Solares Térmicos .....	20
2.4. Energía Solar Fotovoltaica .....	28
2.5. Sistemas Solares Fotovoltaicos .....	33
2.6. Energía Eólica .....	39
2.7. Almacenamiento y Pilas de Combustible.....	45
2.8. Evaluación de Recursos Renovables .....	52
2.9. Proyectos: Modelización y Simulación de Sistemas de Energía .....	58
2.10. Prácticas en Empresas.....	63
2.11. Trabajo Fin de Master .....	67
<b>3. Competencias</b> .....	<b>71</b>
<b>4. Cuadros Horarios</b> .....	<b>75</b>
<b>5. Calendario Académico</b> .....	<b>84</b>
<b>ANEXO. Enlaces de interés</b> .....	<b>84</b>
<b>6. Calendario de Exámenes</b> .....	<b>87</b>
<b>7. Comisión de Coordinación del Master</b> .....	<b>88</b>
<b>8. Control de cambios</b> .....	<b>89</b>

# 1. Estructura del Plan de Estudios

## 1.1. Estructura general

El presente Plan de Estudios está estructurado en módulos (unidades organizativas que incluyen una o varias materias), materias (unidades disciplinares que incluyen una o varias asignaturas) y asignaturas.

El Máster en Energía se divide en dos Módulos, uno Básico y otro Avanzado. El Módulo Básico incluye asignaturas de dos Materias, en tanto que el Módulo Avanzado incluye asignaturas de tres Materias. Además, existen dos Módulos obligatorios que Trabajo Fin de Máster y Prácticas en Empresa de 6 ECTS cada uno.

El Máster en Energía se organiza en un único curso académico, desglosado en 2 semestres. Cada semestre tiene 30 créditos ECTS para el estudiante, donde se ha considerado que 1 ECTS equivale a 25 horas de trabajo del estudiante.

Existen tres itinerarios o Especialidades de carácter formativo: Especialidad de Energías Renovables, Especialidad de Energía Nuclear y Especialidad de Energía en General. El estudiante tiene que elegir obligatoriamente una de las tres especialidades. En cada especialidad el estudiante tiene que cursar 60 créditos, de los cuales 42 son obligatorios y 18 optativos.

En el Primer Semestre, el alumno deberá cursar las 4 asignaturas obligatorias del Módulo Básico que se ofertan en el Primer Semestre, más la única asignatura optativa del Módulo Avanzado que se oferta en este Primer Semestre.

En el Segundo Semestre, el alumno deberá cursar la 5ª asignatura obligatoria del Módulo Básico, el Trabajo Fin de Máster y las Prácticas en Empresa y elegir dos asignaturas optativas del Módulo Avanzado de las tres que oferta el Máster para este Segundo Semestre.

La selección de las asignaturas optativas estará condicionada por la Especialidad que el alumno quiera seguir, tanto en el Primer como en el Segundo Semestre.

Todas las asignaturas del Máster son de 6 ECTS.

A continuación, se muestra la estructura general del plan de estudios, indicando la distribución de créditos necesaria para completar cada uno de los itinerarios.

Las asignaturas obligatorias correspondientes al Módulo Básico (30 ECTS) son:

- Conversión y Eficiencia Energética
- Energía Solar Fotovoltaica
- Energía Nuclear
- Almacenamiento y Pilas de Combustible
- Energía Eólica

Asimismo, las asignaturas optativas del Módulo Avanzado (42 ECTS) son:

- Evaluación de Recursos Renovables
- Proyectos: Modelado y Simulación de Sistemas de Energía

- Sistemas Solares Térmicos
- Sistemas Solares Fotovoltaicos
- Sistemas y Reactores de Fisión (\*)
- Termodinámica Aplicada a Procesos Energéticos (\*)
- Tecnología y Dispositivos Ópticos para la Energía (\*)

(\*) No se ofertan en el curso 2020-21

Adicionalmente el Máster incluye dos Módulos, uno correspondiente a las Prácticas en Empresa y otro al Trabajo Fin de Máster, cada uno de los cuales tiene 6 ECTS.

En cada Especialidad el estudiante tendrá que cursar los siguientes créditos:

- 30 ECTS del Módulo Básico
- 18 ECTS del Módulo Avanzado
- 6 ECTS de Módulo de Prácticas en Empresa
- 6 ECTS del Trabajo Fin de Máster

Del Módulo Avanzado, el alumno debe cursar 18 ECTS, eligiendo una en el Primer Semestre:

- Evaluación de Recursos Renovables

Y dos de las siguientes en el Segundo Semestre:

- Sistemas Solares Térmicos
- Sistemas Solares Fotovoltaicos
- Proyectos: Modelado y Simulación de Sistemas de Energía

A continuación, se describen brevemente los diferentes módulos:

- **Módulo Básico** (obligatorio, 30 ECTS). Las asignaturas obligatorias incluidas en este módulo proporcionan los conocimientos fundamentales sobre las principales fuentes de energía que constituyen la base de este Máster, así como de los principios de conversión energética y sistemas de almacenamiento.
  - Conversión y Eficiencia Energética (obligatoria, 6 ECTS). Está relacionada con todos los procesos de conversión de energía y con la eficiencia con que dichos procesos se llevan a cabo, así como la forma de mejorar dicha eficiencia. Se trata, por tanto, de una asignatura esencial para el desarrollo del Máster.
  - Energía Solar Fotovoltaica (obligatoria, 6 ECTS). Se ocupa de desarrollar una de las fuentes de energía renovable básicas para el establecimiento de una matriz energética de generación eléctrica a nivel local y general. Se considera, pues, que es imprescindible para todo aquel especialista en el campo de la energía.
  - Energía Nuclear (obligatoria, 6 ECTS). Se trata de una materia que muestra la necesidad de contar con este tipo de energía a corto y medio plazo como sustitutivo de los combustibles fósiles. Es, por consiguiente, parte fundamental de la formación en el campo de la energía.

- Almacenamiento y Pilas de Combustible (obligatoria, 6 ECTS). Se considera también parte básica de la formación en el campo de la energía debido a las implicaciones que los sistemas de almacenamiento tienen en cualquier sistema energético, en particular en el sector del transporte. La enorme proyección de las Pilas de Combustible como solución a la generación de energías limpias, y su estrecha relación con los sistemas de almacenamiento motivan su inclusión en esta asignatura.
- Energía Eólica (obligatoria, 6 ECTS). Constituye hoy en día una de las fuentes de energía con mayor potencial de desarrollo e impacto en la matriz energética de la sociedad moderna, por lo que se considera imprescindible incluirla como materia básica para la formación en el campo de la energía.
- **Prácticas en Empresa** (obligatorio, 6 ECTS). Dado el enfoque de este Máster, fundamentalmente profesionalizante, la parte correspondiente a la Actividad Profesional tendrá carácter obligatorio, a cuyo efecto, la estructura del Máster oferta como materia específica dicha actividad.
- **Trabajo Fin de Máster** (obligatorio, 6 ECTS). Ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus capacidades investigadoras en el área que le sea más afín. Estos trabajos tendrán una vocación tanto profesionalizante como investigador, para lo cual, la Comisión Coordinadora del Máster se ocupará que se oferte una cantidad significativa de Trabajos Fin de Máster propuestos y participados por empresas que fomenten la adquisición por parte de los alumnos de las destrezas necesarias en entornos laborales. El Trabajo Fin de Máster tiene una marcada orientación profesionalizante y se contempla como una forma directa para que el alumno pueda desarrollar su actividad dentro de un campo profesional.
- **Módulo Avanzado** (optativo, 30 ECTS). Constituye la especialización del alumno en el campo de la energía seleccionado, General, Nuclear o Renovables, con opción a adquirir unos amplios conocimientos en cualquiera de las dos especialidades o en el campo de la energía en general. Seguidamente, se describen, de manera sinóptica, los aspectos más relevantes de las asignaturas que se ofertan en el curso 2020-21.
  - Evaluación de Recursos Renovables (optativa, 6 ECTS). Se considera esencial para un buen aprovechamiento de las asignaturas optativas “Sistemas Solares Térmicos” y “Sistemas Solares Fotovoltaicos”, así como de las aplicaciones de la energía hidroeléctrica.
  - Proyectos: Modelado y Simulación de Sistemas de Energía (optativa, 6 ECTS). Es una asignatura transversal que se puede aplicar a cualquiera de las especialidades del Máster, y se ocupa de los diferentes procesos energéticos desde el punto de vista de su optimización.
  - Sistemas Solares Térmicos (optativa, 6 ECTS). Esencial para el especialista en Energías Renovables, especialmente en el campo de las aplicaciones térmicas de baja temperatura y en centrales de generación termoeléctrica.
- Sistemas Solares Fotovoltaicos (optativa, 6 ECTS). Esencial para el especialista en Energías Renovables, especialmente en el campo de las aplicaciones eléctricas y

en centrales de generación directa de electricidad. Las especialidades se muestran en las siguientes tablas:

<b>Especialidad de Energías Renovables</b>					
Módulo	Materias	Asignaturas	Carácter	ECTS cursados	Semestre
Básico	Fuentes de Energía	Energía Solar Fotovoltaica	OBLIGATORIO	6	1º
		Energía Nuclear		6	1º
		Energía Eólica		6	2º
	Procesos Energéticos	Conversión y Eficiencia Energética	OBLIGATORIO	6	1º
		Almacenamiento y Pilas de Combustible		6	1º
Avanzado	Sistemas y dispositivos	Sistemas Solares Térmicos	OPTATIVO	6	2º
		Sistemas Solares Fotovoltaicos		6	2º
	Simulación y predicción	Evaluación de Recursos Renovables		6	1º
Prácticas en Empresas		Prácticas en Empresas	OBLIGATORIO	6	2º
Trabajo Fin de Máster		Trabajo Fin de Máster	OBLIGATORIO	6	2º
<b>TOTAL: 60 ECTS</b>					

<b>Especialidad de Energía General</b>					
Módulo	Materias	Asignaturas	Carácter	ECTS cursados	Semestre
Básico	Fuentes de Energía	Energía Solar Fotovoltaica	OBLIGATORIO	6	1º
		Energía Nuclear		6	1º
		Energía Eólica		6	2º
	Procesos Energéticos	Conversión y Eficiencia Energética	OBLIGATORIO	6	1º
		Almacenamiento y Pilas de Combustible		6	1º
Avanzado	Procesos Energéticos	Termodinámica Aplicada a Procesos Energéticos (*)	OPTATIVO	6	1º
	Sistemas y dispositivos	Sistemas Solares Térmicos		6	2º
		Sistemas Solares Fotovoltaicos		6	2º
		Sistemas y Reactores de Fisión (*)		6	2º
		Tecnología y Dispositivos Ópticos para la Energía (*)		6	2º
	Simulación y predicción	Evaluación de Recursos Renovables		6	1º
		Proyectos: Modelado y Simulación de Sistemas de Energía		6	2º
Prácticas en Empresas		Prácticas en Empresas	OBLIGATORIO	6	2º
Trabajo Fin de Máster		Trabajo Fin de Máster	OBLIGATORIO	6	2º
<b>TOTAL: 60 ECTS</b>					

(\*) No se ofertan en el curso 2021-22

## 1.2. Asignaturas del Plan de Estudios

Código	Primer Semestre	Módulo	Tipo	ECTS	Especialidad Vinculada
606767	CONVERSIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	BÁSICO	OB	6	Todas
606764	ENERGÍA NUCLEAR		OB	6	Todas
606765	ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA		OB	6	Todas
606768	ALMACENAMIENTO Y PILAS DE COMBUSTIBLE		OB	6	Todas
606770	EVALUACIÓN DE RECURSOS RENOVABLES	AVANZADO	OPT	6	Renovables/General

Código	Segundo Semestre	Módulo	Tipo	ECTS	Especialidad Vinculada
606766	ENERGÍA EÓLICA	BÁSICO	OB	6	Todas
606769	PROYECTOS: MODELADO Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS DE ENERGÍA	AVANZADO	OPT	6	Nuclear/General
606773	SISTEMAS SOLARES TÉRMICOS		OPT	6	Renovables/General
606774	SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS		OPT	6	Renovables/General
606776	PRÁCTICAS EN EMPRESAS		OB	6	Todas
606777	TRABAJO FIN DE MÁSTER		OB	6	Todas

OB = Asignatura obligatoria

OP = Asignatura optativa

## 2. Fichas de las Asignaturas de Primer Curso

### 2.1 Conversión y Eficiencia Energética



## MASTER EN ENERGÍA (curso 2021-22)

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Conversión y Eficiencia Energética</b>			<b>Código</b>	606767
<b>Materia:</b>	Procesos Energéticos	<b>Módulo:</b>	Básico		
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	1º

	Total	Teóricos	Prácticas Seminarios	Laboratorio
<b>Créditos ECTS:</b>	6	4	1	1
<b>Horas presenciales</b>	60.5	33	10	17.5

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b>	Cristina Rincón Cañibano			<b>Dpto:</b>	EMFTEL
	<b>Despacho:</b>	107 (1ª planta, Mod. Este)	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:crrincon@ucm.es">crrincon@ucm.es</a>	

Teoría - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo/ Fechas	Horas	Dpto.
Sem. 3.4	X,J: 16:00-17:30		Luis Dinis Vizcaíno	08/09/2021-21/10/2021	21	EMFTEL
			Carlos Armenta Déu	27/10/2021-18/11/2021	12	
			Cristina Rincón Cañibano	24/11/2021-02/12/2021	10.5	
				M:23, 30/11 de 19:00-20:30		

Laboratorios - Detalle de horarios y profesorado					
Grupo	Lugar	Sesiones	Profesor	Horas	Dpto.
A1	Laboratorio Energías Renovables, 3ª planta, módulo Central Sur 09/09/2021-14/10/2021	12 J: 17:30-20:30	Cristina Rincón Cañibano	17.5	EMFTEL EMFTEL
			Luis Dinis Vizcaíno		
A2	Laboratorio Energías Renovables, 3ª planta, módulo Central Sur 21/10/2021-25/11/2021	12 J: 17:30-20:30	Cristina Rincón Cañibano	17.5	EMFTEL EMFTEL
			Luis Dinis Vizcaíno		

Tutorías - Detalle de horarios y profesorado			
Profesor	horarios	e-mail	Lugar
C. Armenta Déu	L-J: 9:00-10:30	<a href="mailto:cardeu@fis.ucm.es">cardeu@fis.ucm.es</a>	

Luis Dinis Vizcaíno	M: 11:30-13:00 V: 14:00-15:30 (*)	<a href="mailto:ldinis@fis.ucm.es">ldinis@fis.ucm.es</a>	Sem. Dpto. EMFTEL
Cristina Rincón	L:12.00-14.00	<a href="mailto:crrincon@ucm.es">crrincon@ucm.es</a>	

(\*) (3h no presenciales): Horas de tutoría no presenciales a través de correo, campus virtual, etc.

### Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)

A la finalización de esta materia el alumno habrá adquirido el conocimiento necesario para comprender los fenómenos físicos relacionados con los procesos energéticos de los distintos tipos de energía. Asimismo, esta materia permitirá al alumno alcanzar el nivel de aprendizaje imprescindible para el conocimiento de la forma en que van a operar los diferentes dispositivos energéticos ligados a las fuentes de energía que se estudian en el Máster.

Por último, otro de los resultados fundamentales del aprendizaje de esta materia es la capacitación que el alumno adquiere en aquellos aspectos relativos a la forma de comportamiento de las fuentes de energía y los procesos tecnológicos que los caracterizan.

### Competencias

CB6

CG01-CG03-CG05-CG06-CG10-CG11-CG12-CG13-CG14-CG20-CG21

CT3-CT4-CT6

CE8-CE10-CE13-CE16-CE17

### Resumen

- Proporcionar al alumno una completa visión del sistema de energía global que rige en la actualidad en nuestro planeta
- Facilitar el acceso de los alumnos a los métodos y criterios por los cuales se establecen las reglas de funcionamiento de los llamados “sistemas energéticamente eficientes”
- Conocer los principios fundamentales que rigen los procesos de eficiencia energética
- Analizar el coste medioambiental que el uso de la energía fósil tiene sobre nuestro entorno y evaluar los costes subsidiarios derivados de su empleo frente a fuentes no convencionales
- Llevar a cabo una exhaustiva revisión de las distintas fuentes de energía desde el punto de vista de su eficiencia
- Establecer cuáles son los riesgos derivados del uso de las distintas fuentes de energía y sus repercusiones sobre nuestra seguridad
- Dar a conocer las principales tecnologías relacionadas con la eficiencia energética
- Estudiar los métodos de mejora de la eficiencia de los sistemas energéticos
- Analizar los sistemas de recuperación de la energía y su impacto sobre la eficiencia energética
- Conocer la normativa relacionada con los principios de eficiencia energética

### Conocimientos previos necesarios

Se recomienda tener conocimientos de procesos termodinámicos y transferencia de calor y masa

### Programa de la asignatura

#### Teoría

Tema 1: Fundamentos de conversión energética

Tema 2: Transferencia de energía térmica: fenómenos y mecanismos

Tema 3: Conversión de energía mediante ciclos termodinámicos

<p>Tema 4: Sistemas de recuperación de calor</p> <p>Tema 5: <i>Tecnologías de generación</i></p> <p>a) <i>Turbinas y microturbinas de vapor y gas. Aplicación a centrales de generación</i></p> <p>b) <i>Sistemas de ciclo combinado y cogeneración</i></p> <p>c) <i>Motores de combustión y motores eléctricos. Aplicación al sistema de transporte</i></p> <p>Tema 6: <i>Generación distribuida: integración en la red</i></p> <p>Tema 7: <i>Sistemas de distribución. Gestión de la demanda. Redes inteligentes</i></p> <p>Tema 8: <i>Fundamentos de Eficiencia Energética: aplicación a la tecnología de conversión</i></p> <p>Tema 9: <i>Eficiencia y Ahorro Energético: métodos y sistemas</i></p> <p>Tema 10: <i>Energías Renovables y Eficiencia Energética: edificación</i></p> <p>Tema 11: <i>Biocarburantes</i></p> <p><u>Prácticas</u></p> <p>Práctica 1: <i>Conversión de energía en turbinas de vapor</i></p> <p>Práctica 2: <i>Sistemas con recuperación de calor</i></p> <p>Práctica 3: <i>Determinación del COP en máquinas y generadores eléctricos</i></p> <p>Práctica 4: <i>Determinación del COP en sistemas de refrigeración</i></p> <p>Práctica 5: <i>Evaluación energética de procesos con combustibles fósiles</i></p> <p>Práctica 6: <i>Evaluación del factor de potencia en máquinas y motores: Compensación de cargas reactivas</i></p> <p>Práctica 7: <i>Evaluación del factor de potencia en sistemas de iluminación</i></p> <p>Práctica 8: <i>Eficiencia y ahorro energético en sistemas de iluminación</i></p>
--

<b>Bibliografía</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CRC Handbook of Energy Efficiency. Edited by Frank Kreith and Ronald E. West. Ed. CRC Press. 1997</li> <li>• Handbook of Energy Efficiency and Renewable Energy. Edited by Frank Kreith and D. Yogi Goswami. Ed. CRC Press. Taylor and Francis. 2007</li> <li>• Eficiencia energética en los edificios. J.M. Fernández Salgado. Ed. Vicente Madrid. 2011</li> <li>• Eficiencia energética eléctrica. Tomos I a IV. J.M. Merino. Ed. Summertown. 2000-2008</li> <li>• Manual de eficiencia energética térmica en la industria. L.A. Molina. Ente Vasco de Energía. 2008</li> <li>• Dispositivos y sistemas para ahorro de energía. P. Esquerra. Ed. Marcombo. 1988</li> <li>• Energy efficiency: principles and practices. P. McLean-Conner. Ed. Pennwell Corp. 2009</li> </ul>
<b>Recursos en internet</b>
<p>Los recursos de la asignatura en internet serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campus Virtual con los contenidos de la asignatura, tanto temas teóricos, ejercicios, cuestionarios, problemas, prácticas, proyectos, etc.</li> <li>• Enlaces a sitios de interés, tales como referencias bibliográficas, proyectos relacionados con el mundo de la energía y el medio ambiente, artículos de investigación, centros, congresos, etc.</li> </ul>

## Metodología

### Docencia presencial 100% (Escenario 0)

- Clases teóricas
  - Estas clases tienen como objetivo la transmisión de conocimientos al alumno sobre los aspectos más relevantes de cada uno de los distintos temas incluidos el programa de la asignatura, para que aquél pueda alcanzar el nivel necesario de conocimientos en el campo de la Eficiencia Energética y su relación con los procesos de conversión. Estas clases se llevarán a cabo con el apoyo de medios audiovisuales, de modo que el alumno pueda realizar un seguimiento adecuado de las explicaciones del profesor sin necesidad de tomar notas de manera continua, mejorando así el aprovechamiento de las clases y aumentando la asimilación de conocimientos.
- Ejercicios
  - Los ejercicios consistirán en aplicaciones prácticas de carácter numérico y simulaciones por medio de métodos numéricos con el objetivo de verificar si el alumno es capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas a situaciones prácticas que requieran de una cuantificación numérica en la solución del problema planteado
- Prácticas
  - Las prácticas de laboratorio consistirán en ejercicios de tipo práctico con sistemas materiales relacionados con el tema donde el alumno se familiarizará con el manejo de equipos e instrumental con vistas a la resolución de dichos casos prácticos. Las prácticas, como se puede comprobar en el programa de la asignatura, estarán relacionadas directamente con los contenidos de la asignatura. Las prácticas se ejecutarán en grupos de 2-3 personas, en función del número de alumnos en el curso
- Proyecto de asignatura
  - El proyecto refleja una situación directamente relacionada con el campo de la energía, similar a lo que acontece actualmente; se ejecutará en grupos de 3-4 personas, en función del número de alumnos presentes en el curso
- Caso práctico de evaluación
  - Es un problema real de los que se presentan hoy en día relacionados con el mundo de la energía y el medio ambiente donde el profesor planteará situaciones concretas que el alumno deberá resolver aplicando los conocimientos adquiridos
- Evaluación final
  - Se trata de una prueba de control que evalúa el conjunto de conocimientos del alumno sobre el conjunto global de la asignatura. Las pruebas de evaluación son individuales

### Docencia semi-presencial (Escenario 1)

#### TEORÍA

Se detalla la metodología suponiendo 2 subgrupos de estudiantes que acuden al aula en semanas alternas.

#### Temas 1 al 5:

Modalidad B: Se utilizará una metodología semi-presencial donde parte del contenido se cubrirá por el estudiante mediante vídeos y transparencias elaborados por el profesor y lecturas recomendadas de la bibliografía de la asignatura, de forma asíncrona durante la semana de enseñanza no presencial. Durante las sesiones presenciales se aprovechará el grupo reducido

para reforzar conceptos de teoría de los vídeos, cubrir algunos conceptos teóricos no explicados en los vídeos, resolver dudas y realizar trabajos prácticos entregables o no. Las clases presenciales serán por tanto aproximadamente repetidas en ambos grupos en semanas alternas, si bien el número reducido puede fomentar probablemente una formación más personalizada. Entre el trabajo en el aula y el trabajo no presencial, el estudiante recibirá la formación completa correspondiente a los temas estipulados en la ficha docente como temas 1 al 5.

### **Temas 6-11:**

Modalidad A: El profesor impartirá las clases en el régimen habitual, asistiendo presencialmente sólo uno de los subgrupos de estudiantes. El resto de estudiantes seguirá la clase a distancia, rotando semanalmente cada subgrupo de forma presencial. Para el seguimiento de la clase a distancia se utilizarán herramientas como “Google Meets” o “Microsoft Teams”, asociadas al Campus Virtual, que permitan la participación de los estudiantes a distancia, a través de la presentación de diapositivas en sesión asistida con cámara. El profesor pondrá a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual el material para seguir las clases teóricas consistente en las presentaciones de cada tema, así como un vídeo explicativo de cada uno de los temas que se vayan a impartir. Se recomienda que los alumnos visionen el vídeo de la sesión en la que se explique el tema correspondiente.

### **LABORATORIOS (Todas las prácticas)**

Se grabará de forma previa, siempre que sea posible, el planteamiento, desarrollo y ejecución de la práctica en un vídeo explicativo por parte del profesor. Dicho vídeo será incorporado a la documentación que el alumno tendrá de forma previa en el Campus Virtual. El visionado de dicho vídeo será obligatorio por parte del alumno antes de asistir a la sesión explicativa sobre el desarrollo de la práctica.

Se llevarán a cabo las prácticas de manera individual y presencial de modo que se garantice la seguridad de los alumnos.

## **Docencia en línea (Escenario 2)**

### **TEORÍA**

Se detalla la metodología a seguir según los diferentes temas.

#### **Temas 1 al 5**

1. Se pondrá a disposición de los estudiantes material escrito (transparencias de la asignatura) y vídeos explicativos para que puedan seguir su formación de forma asíncrona. También se recomendarán temas concretos de los textos de la bibliografía presente en las bibliotecas UCM o virtual en formato electrónico.
2. Se pedirán tareas entregables evaluables (ejercicios, ya incluidos en la evaluación de la asignatura en el modo 100% presencial) para que los estudiantes trabajen los conceptos explicados en los vídeos y sean más conscientes de las dificultades que les pueden surgir.
3. Para solventar dudas, dificultades encontradas en los ejercicios, etc, se utilizarán sesiones de teleconferencia a través de herramientas como “Google Meets” o “Microsoft Teams”, asociadas al Campus Virtual.

#### **Temas 6 al 11**

El profesor impartirá las clases en el régimen habitual a través de la herramienta de Moodle que permita la participación de los estudiantes a distancia, mediante la presentación de diapositivas en sesión asistida con cámara. El profesor pondrá a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual el material para seguir las clases teóricas consistente en las presentaciones de cada tema, así como un vídeo explicativo de cada uno de los temas que se vayan a impartir. Se recomienda que los alumnos visionen el vídeo de la sesión en la que se explique el tema correspondiente

<b>LABORATORIOS (Todas las prácticas)</b>		
<p>Se grabará previamente el planteamiento, desarrollo y ejecución de la práctica en un vídeo explicativo por parte del profesor. Dicho vídeo será incorporado a la documentación que el alumno tendrá de forma previa en el Campus Virtual. El visionado de dicho vídeo será obligatorio por parte del alumno antes de asistir a la sesión explicativa sobre el desarrollo de la práctica.</p> <p>Se llevarán a cabo sesiones explicativas a través de herramientas como “Google Meets” o “Microsoft Teams”, asociadas al Campus Virtual de manera que todos los alumnos puedan presenciar la sesión explicativa de cada práctica. Se hará una demostración práctica por parte del profesor mediante un video sobre un equipo de prácticas, siempre que sea posible. Se proporcionarán datos a los alumnos. Se planteará un caso práctico sencillo basado en la temática de la práctica que el alumno deberá resolver utilizando los datos proporcionados y empleando la metodología explicada en la sesión de clase. El alumno elaborará un informe sobre la resolución del caso práctico.</p>		
<b>Evaluación</b>		
<b>Realización de exámenes</b>	<b>Peso:</b>	50 %
Evaluación final: se llevará a cabo una al final del cuatrimestre		
<b>Otras actividades de evaluación</b>	<b>Peso:</b>	50 %
<p>Asimismo, se evaluará</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los problemas que el alumno debe resolver fuera de las horas de clase</li> <li>• El trabajo realizado por el alumno en casos prácticos</li> <li>• Las prácticas de laboratorio</li> <li>• El proyecto de asignatura</li> </ul>		
<b>Calificación final</b>		
<p>El resultado final de la evaluación global de la asignatura responde a la siguiente fórmula:</p> $C_f = 0.5Ex + 0.1Pb + 0.15Cpa + 0.25Lab$ <p style="text-align: center;">Donde <math>Ex = 0.4Cpe + 0.5Py + 0.1Pr</math></p> <p>donde <math>C_f</math> es la calificación final, <math>Pb</math> la calificación media de los problemas resueltos por el alumno fuera de las horas de clase, <math>Cpa</math>, la calificación del caso práctico de asignatura, <math>Lab</math>, la calificación media de los informes de las prácticas de laboratorio, <math>Cpe</math>, la calificación del caso práctico de evaluación, <math>Py</math> la calificación del proyecto de asignatura, <math>Pr</math>, la calificación de las cuestiones relativas a las prácticas de laboratorio, y <math>Ex</math> la nota del examen final.</p> <p>Para superar la evaluación global será requisito alcanzar una calificación mínima de 3.5 puntos en el examen final.</p>		

2.2. Energía Nuclear



# Máster en Energía (curso 2021-22)

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Energía Nuclear</b>			<b>Código</b>	606764
<b>Materia:</b>	Fuentes de Energía	<b>Módulo:</b>	Básico		
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	1º

	Total	Teoría	Prácticas Seminarios	Laboratorio
<b>Créditos ECTS:</b>	6	4	1	1
<b>Horas presenciales</b>	60.5	33	10	17.5

<b>Profesor coordinador:</b>	Óscar Moreno Díaz		<b>Dpto:</b>	EMFTEL
	<b>Despacho:</b>	Dpto. EMFTEL, 3ª planta	<b>e-mail:</b>	osmoreno@ucm.es

Teoría / Seminarios / Prácticas - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo / Fechas	Horas	Dpto.
Sem. 3.4	L,X	19.00-20.30	Oscar Moreno Díaz Mailyn Pérez Liva	06/09-03/11/2021	33 10	EMFTEL
	L,X	17.30-19.00		8/11/2021-15/12/2021		
	L,X	19.00-20.30		22,24, 29/11/2021		

Laboratorios - Detalle de horarios y profesorado						
Grupo	Lugar	Sesiones	Profesor	Horas	Dpto.	
<b>A1</b>	Laboratorio de Física Nuclear	L:10.30-13.00 27/09-13/12/2021	Mailyn Pérez Liva	17.5	EMFTEL	
<b>A2</b>	Laboratorio de Física Nuclear	M:10.30-13.00 28/09-14/12/2021 X: 10:30-13:00 13/10/2021	Javier Rodríguez Murias Paula Beatriz Ibáñez García	10 7.5	EMFTEL	

Tutorías - Detalle de horarios y profesorado			
Profesor	Horarios	e-mail	Lugar
Óscar Moreno Díaz	(+3h por medios telemáticos)	<a href="mailto:osmoreno@ucm.es">osmoreno@ucm.es</a>	Despacho del profesor (Dpto. EMFTEL, 3ª planta módulo central norte)

Mailyn Pérez Liva	(+3h por medios telemáticos)	<a href="mailto:mailyn01@ucm.es">mailyn01@ucm.es</a>	Despacho 239 (Dpto. EMFTEL, 3ª planta módulo central)
-------------------	------------------------------	--	--

### Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)

Después de cursar esta materia el alumno habrá adquirido la formación básica necesaria en el campo de la energía, tanto para conocer los fundamentos relacionados con las principales fuentes de energía, sean convencionales o renovables, que constituyen actualmente el mix de la energía en España y el resto del mundo, como comprender los principales fenómenos relacionados con los dichos tipos de energía. Igualmente, el alumno se encontrará en condiciones de abordar el estudio, de manera más detallada y profunda, de todos los procesos relacionados con la energía nuclear, solar o eólica. Por otra parte, una vez finalizada esta parte del curso el alumno habrá alcanzado un elevado nivel de formación en aspectos específicos directamente relacionados con los diferentes campos de la energía que estudia esta materia.

### Competencias

CB6  
CG03-CG05-CG06-CG10-CG11-CG12-CG13-CG14-CG19-CG20-CG21  
CT3-CT4-CT6  
CE2-CE3-CE4-CE5-CE6-CE10-CE18

### Resumen

La estructura de la asignatura de Energía Nuclear se basa en el desarrollo de los siguientes contenidos:

- Comprensión de los fenómenos y estructuras que tienen lugar en las escalas de los núcleos atómicos y las partículas.
- Conocimiento de la diversidad de reacciones nucleares que tienen lugar de forma natural, así como de sus aplicaciones para usos prácticos en nuestra sociedad.
- Conocimiento en profundidad de los balances energéticos en los procesos nucleares.

### Conocimientos previos necesarios

Se recomienda tener conocimientos básicos de física cuántica.

### Programa de la asignatura

#### Teoría

- Tema 1: Introducción: El núcleo atómico y sus componentes, interacciones fundamentales, leyes de conservación, clasificación de partículas.
- Tema 2: Propiedades globales de los núcleos relacionadas con procesos energéticos: tamaños, masas y energías de ligadura. Curva de energía de ligadura por nucleón, estabilidad nuclear y abundancia isotópica.

- Tema 3: Desintegraciones radiactivas en procesos energéticos: alfa, beta y gamma. Ley general de desintegración, vida media, desintegración multimodal y vida media parcial. Cadenas radiactivas y equilibrio secular. Dosimetría, protección radiológica, efectos de la exposición a la radiactividad. Radiactividad ambiental.
- Tema 4: Reacciones nucleares con impacto en procesos energéticos: tipos, cinemática, balance energético. Sección eficaz microscópica y macroscópica.
- Tema 5: Generación de energía nuclear por reacciones de fisión: fisión espontánea, inducida y en cadena, secciones eficaces de dispersión de neutrones (elástica, inelástica, fisión inducida y captura radiativa), materiales fisibles, fisionables y fértiles, distribución de masas y energías en los productos de fisión, factor de multiplicación en reacciones en cadena.
- Tema 6: Las centrales nucleoelectricas: tipos, componentes, funcionamiento, ciclo del combustible nuclear, gestión de residuos nucleares. La energía nuclear en la actualidad, en España y en el mundo.
- Tema 7: Generación de energía nuclear por reacciones de fusión: barrera coulombiana, confinamiento, balance energético. Fusión estelar. Fusión nuclear como fuente futura de energía, proyecto ITER.
- Prácticas de laboratorio
- 
- Desintegración alfa.
- Desintegración beta (2).
- Desintegración gamma (2).
- Detectores y blindajes.

#### Programa de la asignatura: distribución horaria

Teoría y prácticas (seminarios, clases de problemas): 43 horas.  
Laboratorio presencial: 17.5 horas.

#### Bibliografía

- Fundamentos de física nuclear e introducción a la energía nuclear:
  - K. S. Krane. *Introductory Nuclear Physics*. John Wiley & Sons, 1988.
  - W. S. C. Williams. *Nuclear and Particle Physics*. Oxford University Press, 2003.
  - W. N. Cottingham, D. A. Greenwood. *An Introduction to Nuclear Physics*. Cambridge University Press, 2004.
- Energía nuclear:
  - D. Bodansky. *Nuclear Energy*. Springer, 2004.
  - J. A. Fay, D. S. Golomb. *Energy and the Environment*. Oxford University Press, 2002.
  - R. Wolfson. *Nuclear Choices. A citizen's Guide to Nuclear Technology*. The MIT Press, 1993.
- Introducción a la física nuclear y de partículas, energía y reacciones de fusión:
  - O. Moreno. *La energía de las estrellas. De los núcleos atómicos a los núcleos estelares*. Colección Un paseo por el Cosmos. RBA, 2016.

Recursos en internet
<p>Los recursos de la asignatura en internet serán:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Campus virtual UCM con los contenidos de la asignatura.</li><li>• Página web del laboratorio de la asignatura.</li><li>• Enlaces a material y cursos online de libre acceso de otras universidades: MIT Opencourseware, MITx, EdX, etc.</li><li>• Enlaces a sitios web de interés con referencias y material bibliográficos, proyectos e informes relacionados con la energía nuclear y el medio ambiente, artículos de investigación, bases de datos de propiedades nucleares, organismos nacionales e internacionales de energía nuclear, etc.</li></ul>

Metodología
<p><b>Docencia presencial 100% (Escenario 0)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Clases teóricas<p>Estas clases tienen como objetivo la transmisión de conocimientos al alumno sobre los aspectos más relevantes de cada uno de los distintos temas incluidos en el programa de la asignatura, para que aquél pueda alcanzar el nivel necesario de conocimientos básicos en el campo de la energía nuclear. Estas clases se llevarán a cabo con el apoyo de medios audiovisuales, de modo que el alumno pueda realizar un seguimiento adecuado de las explicaciones del profesor sin necesidad de tomar notas de manera continua, mejorando así el aprovechamiento de las clases y aumentando la asimilación de conocimientos. Los desarrollos matemáticos en la pizarra son también esenciales para la adecuada comprensión de la utilización de los conceptos.</p></li><li>• Ejercicios<p>Los ejercicios consistirán en aplicaciones prácticas de carácter numérico y simulaciones por medio de métodos numéricos con el objetivo de verificar si el alumno es capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas a situaciones prácticas que requieran de una cuantificación numérica en la solución del problema planteado.</p></li><li>• Laboratorio<p>Las prácticas de laboratorio consistirán en ejercicios de tipo práctico con sistemas materiales relacionados con el tema donde el alumno se familiarizará con el manejo de equipos e instrumental con vistas a la resolución de dichos casos prácticos. Las prácticas, como se puede comprobar en el programa de la asignatura, estarán relacionadas directamente con los contenidos de la asignatura. Las prácticas se ejecutarán en grupos de 2-3 personas, en función del número de alumnos presentes en el curso.</p></li><li>• Proyectos de asignatura<p>Son temas relacionados con el mundo de la energía nuclear donde el profesor planteará situaciones concretas que el alumno deberá resolver aplicando los conocimientos adquiridos. Los proyectos se ejecutarán en grupos de 3-4 personas, en función del número de alumnos presentes en el curso.</p></li></ul>

- Evaluación final

Se trata de una prueba de control que evalúa el conjunto de conocimientos del alumno sobre el conjunto global de la asignatura. Las pruebas de evaluación son individuales

**Docencia semi-presencial (Escenario 1)**

Modalidad A: Se impartirán clases presenciales a un subgrupo de estudiantes. El resto de estudiantes seguirá la clase a través de Teams, Google Meet, o una aplicación similar, retransmitiéndose en directo el audio y la proyección de transparencias o pizarra virtual haciendo uso de los recursos técnicos disponibles. Ocasionalmente algunos aspectos se podrían explicar mediante vídeos grabados.

Las sesiones de laboratorio presencial de la asignatura se reducirán para respetar las medidas de distanciamiento social entre personas y de desinfección de puestos. Las prácticas que no se realicen presencialmente, se llevarán a cabo virtualmente recurriendo a vídeos explicativos y a conjuntos de datos experimentales adquiridos previamente por los profesores.

**Docencia en línea (Escenario 2)**

Todo el material de las clases teóricas (transparencias, apuntes, hojas de problemas, resoluciones, vídeos con explicaciones) se subirá al campus virtual de la asignatura, desde el cual se podrá seguir el curso. Las tutorías serán también a través del campus virtual o por correo electrónico.

Los laboratorios de la asignatura se realizarán virtualmente recurriendo a vídeos explicativos de las prácticas y usando conjuntos de datos adquiridos previamente por los profesores.

Evaluación		
<b>Realización de exámenes</b>	<b>Peso:</b>	60 %
Evaluación final: se llevará a cabo una al final del cuatrimestre.		
<b>Otras actividades de evaluación</b>	<b>Peso:</b>	40 %
Asimismo, se evaluará: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los problemas que el alumno debe resolver fuera de las horas de clase.</li> <li>• Las prácticas de laboratorio.</li> <li>• La realización de proyectos de asignatura.</li> </ul> La calificación media de los problemas resueltos fuera de las horas de clase tendrá un peso específico del 15%. La calificación media de las prácticas de laboratorio tendrá un peso específico del 15%. La calificación del proyecto de asignatura tendrá un peso específico del 10%.		
Calificación final		
El resultado final de la evaluación global de la asignatura responde a la siguiente fórmula:		

$$Cf = 0.60 Ex + 0.15 Pb + 0.15 Pr + 0.10 Py$$

donde Cf es la calificación final, Ex es la nota del examen final, Pb es la calificación media de los problemas resueltos por el alumno fuera de las horas de clase, Pr es la calificación media de las prácticas de laboratorio y Py es la calificación del proyecto de la asignatura.

2.3. Sistemas Solares Térmicos



**MASTER EN ENERGÍA (curso 2021-22)**

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Sistemas Solares Térmicos</b>			<b>Código</b>	606773
<b>Materia:</b>	Sistemas y Dispositivos	<b>Módulo:</b>	Avanzado		
<b>Carácter:</b>	Optativo	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	2º

	Total	Teóricos	Prácticas Seminarios	Laboratorio
<b>Créditos ECTS:</b>	6	4	1	1
<b>Horas presenciales</b>	60.5	33	10	17.5

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b>	Carlos Armenta Déu			<b>Dpto:</b>	EMFTEL
	<b>Despacho:</b>	211	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:cardeu@fis.ucm.es">cardeu@fis.ucm.es</a>	

Teoría - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo/ Fechas	Horas	Dpto.
Sem. 3.4	L-X	19:00-20:30	Daniel Vázquez Molini	24/01/2022-14/02/2022	15	Óptica
Aula 1 Inf.	L-X	19:00-20:30	Antonio Fernández-Balbuena	15/02/2022-22/02/2022	6	
Sem. 3.4	L-X	19:00-20:30	Carlos Armenta Déu	23/02/2022-09/03/2022	10.5	EMFTEL
Sem. 3.4	L-J	19:00-20:30	Cristina Rincón Cañibano	14/03/2022-23/03/2022	10.5	EMFTEL

Laboratorios - Detalle de horarios y profesorado					
Grupo	Lugar	Sesiones	Profesor	Horas	Dpto.
A1-1	Laboratorio de Óptica, 1ª planta 24-30/03/2022	L-J:19:00-20:30	Daniel Vázquez Molini	6	Óptica
	Laboratorio Energías Renovables, 3ª planta, módulo Central Sur 31/01/2022-14/03/2022 (semanas alternas)	L:14:30-16:00	Cristina Rincón Cañibano	12	EMFTEL
A2-1	Laboratorio de Óptica, 1ª planta	L-J:19:00-20:30	Daniel Vázquez Molini	6	Óptica

	31/03/2022-06/04/2022				
	Laboratorio Energías Renovables, 3ª planta, módulo Central Sur 31/01/2022-14/03/2022 (semanas alternas)	L:16:00-17:30	Carlos Armenta Déu	12	EMFTEL
A1-2	Laboratorio de Óptica, 1ª planta 04-27/04/2022 (semanas alternas)	L-J:19:00-20:30	Daniel Vázquez Moliní	6	Óptica
	Laboratorio Energías Renovables, 3ª planta, módulo Central Sur 31/01/22-17/03/22 (semanas alternas) 7,21/2/2022;7,21/3/2022	L-J: 12:30-14:00 L:14:30-16:00	Cristina Rincón Cañibano	12	EMFTEL
A2-2	Laboratorio de Óptica, 1ª planta 03/05/2022	M;17:00-20:30	Daniel Vázquez Moliní	6	Óptica
	Laboratorio Energías Renovables, 3ª planta, módulo Central Sur 31/01/22-17/03/22 (semanas alternas) 7,21/2/2022;7,21/3/2022	L-J: 12:30-14:00 L:14:30-16:00	Carlos Armenta Déu	12	EMFTEL

**Tutorías - Detalle de horarios y profesorado**

Profesor	horarios	e-mail	Lugar
C. Armenta Déu C. Rincón Cañibano D. Vázquez	L-J:13:00-14:30 L:12.00-14.00 M:16:00-19:00 (+3)	<a href="mailto:cardeu@fis.ucm.es">cardeu@fis.ucm.es</a> <a href="mailto:crrincon@ucm.es">crrincon@ucm.es</a> <a href="mailto:dvazquez@ucm.es">dvazquez@ucm.es</a>	211. 3ª Planta Módulo Central 107, 1ª Planta Módulo Este Sem. Dpto.Óptica

**Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)**

Cuando se haya completado esta materia el alumno conocerá en profundidad los sistemas y dispositivos relacionados con el campo de la energía nuclear o renovable, caso de seleccionar una especialización concreta, o bien pudiendo conocer de ambos tipos si se decanta por una opción híbrida.

Por otro lado, esta materia capacitará al alumno en la comprensión general de los principios fundamentales de funcionamiento de los sistemas y dispositivos, nucleares o renovables, así como sus formas y modos de operación, lo que le permitirá en el futuro abordar el análisis del comportamiento de dichos sistemas con objeto bien de trabajar en la mejora de su comportamiento, bien en la obtención de energía de la manera más eficiente posible.

Finalmente, se debe indicar que esta materia habilitará al alumno para poder trabajar en el campo de la energía a nivel práctico, dado el enfoque eminentemente aplicado que presentan la práctica totalidad de los contenidos impartidos. Esto supone una ventaja evidente desde el punto de vista profesionalizante, y un valor añadido a la formación del alumno y a su nivel de aprendizaje.

**Competencias**

CB4-CB6-CB7-CB8-CB10

CG02-CG03-CG06-CG10-CG11-CG12-CG13-CG14-CG15-CG19-CG20-CG21

CT1-CT3-CT4-CT7-CT8

CE1-CE6-CE8-CE15-CE16

### Resumen

- Desarrollar los fundamentos básicos de la conversión térmica solar de manera que el alumno alcance el nivel de conocimientos necesario para comprender los fenómenos que tienen lugar en los sistemas solares térmicos
- Familiarizar al alumno con los principales tipos de sistemas solares térmicos que existen en la actualidad y que se utilizan como elementos de conversión de la energía solar en energía térmica
- Hacer comprender al alumno los principios de funcionamiento de los principales dispositivos que conforman los sistemas solares térmicos
- Estudiar las características de los sistemas solares térmicos y su influencia en los procesos de conversión energética
- Conocer la estructura de los diferentes sistemas solares térmicos
- Dar a conocer las diferentes aplicaciones en las que los sistemas solares térmicos intervienen
- Poner en contacto al alumno con sistemas y dispositivos solares térmicos y potenciar sus habilidades técnicas y prácticas en la operación de tales sistemas y dispositivos
- Establecer una sinergia entre el mundo académico y el profesional que permita al alumno mejorar su formación y conocer directamente los desarrollos tecnológicos y sistemas que operan en la sociedad
- Integrar el proceso de formación del alumno en las nuevas tendencias y desarrollos a través del contacto con las modernas líneas de trabajo, tanto científicas como profesionales, que se están desarrollando en la sociedad
- Conseguir que el alumno alcance un nivel de conocimientos teórico-prácticos en el campo de la conversión solar térmica que le habilite para el desarrollo de la profesión tanto en el ámbito científico como en el profesional

### Conocimientos previos necesarios

Asignatura de Evaluación del Recurso Eolo-solar de Primer Cuatrimestre del Máster Universitario en Energía

### Programa de la asignatura

#### Teoría

Tema 1: Fundamentos ópticos de sistemas solares: geometría plana y aproximación paraxial, Sistemas de imagen y óptica no formadora de imagen. Parámetros de evaluación

Tema 2: Sistemas de encauzamiento y concentración. Sistemas reflexivos y refractivos. Aberraciones ópticas

Tema 3: Propiedades ópticas de sistemas de concentración. Parámetros de optimización. Tolerancias. Cálculo de sistemas

Tema 4: Diseño de sistemas por trazado de rayos: técnicas de simulación y generación de modelos

Tema 5: Tratamiento superficial: teoría de multicapas. Tecnologías de tratamiento y caracterización de superficies

Tema 6: Captadores solares térmicos de placa plana: ecuaciones de balance energético

Tema 7: Captadores solares de concentración: balance de energía

Tema 8: Energía Solar Térmica y Edificación: Arquitectura Bioclimática

#### Seminarios

Seminario 1: Procesos ópticos en sistemas solares: Simulación de sistemas complejos. Desarrollo de algoritmos de optimización

Seminario 2: Métodos de cálculo de sistemas solares térmicos de baja temperatura

#### Prácticas

Práctica 1: Diseño conceptual. Configuración básica del sistema

- Práctica 2: Medida de factores de concentración  
 Práctica 3: Estimación de aberraciones  
 Práctica 4: Evaluación del comportamiento térmico de un sistema solar de placa plana  
 Práctica 5: Evaluación del comportamiento térmico de un captador solar semiesférico  
 Práctica 6: Evaluación del comportamiento de un sistema solar de tubos de vacío  
 Práctica 7: Evaluación del comportamiento energético de un recinto bioclimático  
 Práctica 8: Análisis psicrométrico de edificaciones

### Bibliografía

- Solar Engineering of Thermal Processes. [John A. Duffie](#) and [William A. Beckman](#). Ed. John Wiley and Sons, 3rd ed. 2006
- Principles of Solar Engineering. Yogi Goswami, Frank Kreith and Jan. F. Kreider. Ed. Taylor and Francis, 2<sup>nd</sup> ed. 2000
- Guía completa de la energía solar térmica y termoeléctrica: (adaptada al código técnico de la edificación y al nuevo RITE). José María Fernández Salgado. Ed. Madrid Vicente. 2010
- Solar Energy Fundamentals and Modeling Techniques. [Zekai Sen](#). Springer
- Solar Thermal Energy Storage. H.P. Garg, S.C Mullik and V.K. Bhargava. Ed. Kluwer Ac. Pub. 1985
- Physics and Technology of Solar Energy: Solar Thermal Applications v. 1: Volume I: Solar Thermal Applications. H.P. Garg et al. Ed. Kluwer Ac. Pub. 1987
- Solar Energy Engineering: Processes and Systems. Soteris A. Kalogirou. Ed. Academic Press. 2009
- [Energía solar térmica y de concentración: manual práctico de diseño, instalación y mantenimiento adaptado al Código Técnico de Edificación \(CTE\) y al nuevo Reglamento de Instalaciones Térmicas en los Edificios \(RITE\)](#), Antonio Madrid Vicente, Ed. Madrid Vicente. 2009
- Manual de energía solar térmica: diseño y cálculo de instalaciones. Luis J. Cañada Rivera. Ed. UPV. 2008

### Recursos en internet

Los recursos de la asignatura en internet serán:

- Campus Virtual con los contenidos de la asignatura, tanto temas teóricos, ejercicios, cuestionarios, problemas, prácticas, proyectos, etc.
- Enlaces a sitios de interés, tales como referencias bibliográficas, proyectos relacionados con el mundo de la energía y el medio ambiente, artículos de investigación, centros, congresos, etc.

### Metodología

#### Docencia presencial 100% (Escenario 0)

- Clases teóricas

- Estas clases tienen como objetivo la transmisión de conocimientos al alumno sobre los aspectos más relevantes de cada uno de los distintos temas incluidos en el programa de la asignatura, para que aquél pueda alcanzar el nivel necesario de conocimientos en el campo de la Energía Solar Térmica y su relación con la generación de calor a partir de esta fuente renovable. Estas clases se llevarán a cabo con el apoyo de medios audiovisuales, de modo que el alumno pueda realizar un seguimiento adecuado de las explicaciones del profesor sin necesidad de tomar notas de manera continua, mejorando así el aprovechamiento de las clases y aumentando la asimilación de conocimientos
- Ejercicios
  - Los ejercicios consistirán en aplicaciones prácticas de carácter numérico y simulaciones por medio de métodos numéricos con el objetivo de verificar si el alumno es capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas a situaciones prácticas que requieran de una cuantificación numérica en la solución del problema planteado
- Prácticas
  - Las prácticas de laboratorio consistirán en ejercicios de tipo práctico con sistemas materiales relacionados con el tema donde el alumno se familiarizará con el manejo de equipos e instrumental con vistas a la resolución de dichos casos prácticos. Las prácticas, como se puede comprobar en el programa de la asignatura, estarán relacionadas directamente con los contenidos de la asignatura. Las prácticas se ejecutarán en subgrupos de 3 personas
- Casos prácticos
  - Son casos prácticos relacionados con el mundo de la energía y el medio ambiente donde el profesor planteará situaciones concretas que el alumno deberá resolver aplicando los conocimientos adquiridos. Los proyectos se ejecutarán en grupos de 3-4 personas, en función del número de alumnos presentes en el curso
- Proyectos de asignatura
  - Son simulaciones de proyectos reales relacionados con el mundo de la energía donde el profesor planteará situaciones concretas que el alumno deberá resolver aplicando los conocimientos adquiridos. Los proyectos se ejecutarán en grupos de 3-4 personas, en función del número de alumnos presentes en el curso
- Evaluación final
  - Se trata de una prueba de control que evalúa el conjunto de conocimientos del alumno sobre el conjunto global de la asignatura. Las pruebas de evaluación son individuales

### **Docencia semi-presencial (Escenario 1)**

#### **TEORÍA**

#### **Temas 1 a 5**

Modalidad A: En las clases de teoría y problemas, los grupos se dividirán en dos y cada día acudirá a clase la mitad asistiendo de forma on-line a través de herramientas como "Google Meets" o "Microsoft Teams", asociadas al Campus Virtual la otra mitad. El software necesario se pondrá a disposición de los alumnos gracias a su adquisición por parte del profesorado de la asignatura o bien por ser de libre disposición para los alumnos de la UCM. El día que les toca la clase presencial podrán resolver dudas en directo por lo que en las clases no solamente se trabajará con el temario del día concreto si no que se repasará lo visto con anterioridad. Los

alumnos/as podrán realizar tutorías a través de herramientas como “Google Meets” o “Microsoft Teams”, asociadas al Campus Virtual o cualquier otro medio que se estime oportuno.

### **Temas 6 a 8**

Modalidad A: El profesor impartirá las clases en el régimen habitual, asistiendo presencialmente sólo uno de los subgrupos de estudiantes. El resto de estudiantes seguirá la clase a distancia, rotando semanalmente cada subgrupo de forma presencial. Para el seguimiento de la clase a distancia se utilizarán herramientas como “Google Meets” o “Microsoft Teams”, asociadas al Campus Virtual, que permitan la participación de los estudiantes a distancia, a través de la presentación de diapositivas en sesión asistida con cámara. El profesor pondrá a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual el material para seguir las clases teóricas consistente en las presentaciones de cada tema, así como un vídeo explicativo de cada uno de los temas que se vayan a impartir. Se recomienda que los alumnos visionen el vídeo de la sesión en la que se explique el tema correspondiente.

## **LABORATORIOS**

### **Prácticas 1 a 3**

En las prácticas de laboratorio se desarrollarán prácticas pensadas para que el alumno las pueda realizar utilizando pequeño material facilitado por la asignatura y las utilidades como son las cámaras de los móviles y su aplicación a la medida de iluminancia. Los grupos de trabajo no podrán ser de 3 alumnos como hasta ahora y se reducirá a dos alumnos. Al menos una de las prácticas tendrá que realizarla en el laboratorio siendo las demás hechas en su casa.

### **Prácticas 4 a 8**

Se grabará previamente, siempre que sea posible, el planteamiento, desarrollo y ejecución de la práctica en un vídeo explicativo por parte del profesor. Dicho vídeo será incorporado a la documentación que el alumno tendrá de forma previa en el Campus Virtual. El visionado de dicho vídeo será obligatorio por parte del alumno antes de asistir a la sesión explicativa sobre el desarrollo de la práctica.

Se llevarán a cabo sesiones explicativas dividiendo a los alumnos en 3-4 grupos de manera que cada grupo asista a la sesión explicativa de cada práctica. Se hará una demostración práctica por parte del profesor sobre un equipo de prácticas. Se proporcionarán datos a los alumnos. Se planteará un caso práctico sencillo basado en la temática de la práctica que el alumno deberá resolver utilizando los datos proporcionados y empleando la metodología explicada en la sesión de clase. El alumno elaborará un informe sobre la resolución del caso práctico.

## **Docencia en línea (Escenario 2)**

### **TEORÍA**

#### **Temas 1 a 5**

Todas las clases se impartirán on-line. El software necesario se pondrá a disposición de los alumnos gracias a su adquisición por parte del profesorado de la asignatura o bien por ser de libre disposición para los alumnos de la UCM. Los alumnos/as podrán realizar tutorías a través de herramientas como “Google Meets” o “Microsoft Teams”, asociadas al Campus Virtual o cualquier otro medio que se estime oportuno.

#### **Temas 6 a 8**

El profesor impartirá las clases en el régimen habitual a través de herramientas como “Google Meets” o “Microsoft Teams”, asociadas al Campus Virtual, que permita la participación de los estudiantes a distancia, mediante la presentación de diapositivas en sesión asistida con cámara. El profesor pondrá a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual el material para seguir

las clases teóricas consistente en las presentaciones de cada tema, así como un vídeo explicativo de cada uno de los temas que se vayan a impartir. Se recomienda que los alumnos visionen el vídeo de la sesión en la que se explique el tema correspondiente

**LABORATORIOS**

**Prácticas 1 a 3**

En las prácticas de laboratorio se desarrollarán prácticas pensadas para que el alumno las pueda realizar en su casa utilizando pequeño material facilitado por la asignatura y las utilidades como son las cámaras de los móviles y su aplicación a la medida de iluminancia. En este escenario la práctica que implica el uso de espectrofotómetros se realizará con datos facilitados por el profesor.

**Prácticas 4 a 8**

Se grabará previamente el planteamiento, desarrollo y ejecución de la práctica en un vídeo explicativo por parte del profesor. Dicho vídeo será incorporado a la documentación que el alumno tendrá de forma previa en el Campus Virtual. El visionado de dicho vídeo será obligatorio por parte del alumno antes de asistir a la sesión explicativa sobre el desarrollo de la práctica. Se llevarán a cabo sesiones explicativas a través de herramientas como “Google Meets” o “Microsoft Teams”, asociadas al Campus Virtual de manera que todos los alumnos puedan presenciar la sesión explicativa de cada práctica. Se hará una demostración práctica por parte del profesor mediante un video sobre un equipo de prácticas, siempre que sea posible. Se proporcionarán datos a los alumnos. Se planteará un caso práctico sencillo basado en la temática de la práctica que el alumno deberá resolver utilizando los datos proporcionados y empleando la metodología explicada en la sesión de clase. El alumno elaborará un informe sobre la resolución del caso práctico.

**Evaluación**

**Realización de exámenes**

**Peso:**

50 %

Evaluación final: se llevará a cabo una al final del cuatrimestre. Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o superior a 3.5 en el examen final.

**Otras actividades de evaluación**

**Peso:**

50 %

Asimismo, se evaluará

- Los problemas que el alumno debe resolver fuera de las horas de clase
- Las prácticas de laboratorio
- La resolución de casos prácticos
- La realización del proyecto de asignatura

**Calificación final**

El resultado final de la evaluación global de la asignatura responde a la siguiente fórmula:

$$C_f = 0.5E_x + 0.2P_b + 0.15P_y + 0.15P_r$$

$$\text{Donde } E_x = 0.125C_p + 0.125C_{Pr} + 0.125T + 0.125L_{ab}$$

donde  $C_f$  es la calificación final,  $P_b$  la calificación media de los problemas resueltos por el alumno fuera de las horas de clase,  $P_y$  la calificación del proyecto de asignatura,  $P_r$  la calificación media de las prácticas de laboratorio,  $C_p$  la calificación media de la resolución del caso práctico de evaluación,  $C_{Pr}$  la calificación de las cuestiones relativas a las prácticas de laboratorio,  $T$  la calificación de las cuestiones teóricas del examen,  $L_{ab}$  la calificación de la prueba práctica de laboratorio de informática y  $E_x$  la nota del examen final.

Para superar la evaluación global será requisito alcanzar una calificación mínima de 3.5 puntos en el examen final.

2.4. Energía Solar Fotovoltaica



**MÁSTER EN ENERGÍA (curso 2021-22)**

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Energía Solar Fotovoltaica</b>			<b>Código</b>	606765
<b>Materia:</b>	Fuentes de Energía	<b>Módulo:</b>	Básico		
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	1º

	Total	Teóricos	Prácticass Seminarios	Laboratorio
<b>Créditos ECTS:</b>	6	4	1	1
<b>Horas presenciales</b>	60.5	33	10	17.5

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b>	Eric García Hemme			<b>Dpto:</b>	EMFTEL
	<b>Despacho:</b>	205	<b>e-mail</b>	eric.garcia@ucm.es	

Teoría / Seminarios / Prácticas - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo/ Fechas	Horas	Dpto.
Sem. 3.4	L-X:	14.30-16.00	Eric García Hemme	06/09/2021-15/12/2021	43	EMFTEL

Laboratorios - Detalle de horarios y profesorado					
Grupo	Lugar	Sesiones	Profesor	Horas	Dpto.
A	Lab. Electrónica	M: 14:30-16:00 19,26/10/2021 y 2,16/11/2021	Eric García Hemme	17.5	EMFTEL
	Aula 15 Inform.	L y M: 14.30-16.00 22/11/2021--14/12/2021	Daniel Caudevilla Gutiérrez		

Tutorías - Detalle de horarios y profesorado			
Profesor	horarios	e-mail	Lugar
Eric García Hemme	L y M: 10:00-12:00 (2h no pr.)	<a href="mailto:eric.garcia@ucm.es">eric.garcia@ucm.es</a>	Despacho 205

(X no pr.): Horas de tutoría no presenciales a través de correo, campus virtual,...

### Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)

Después de cursar esta materia el alumno habrá adquirido la formación básica necesaria en el campo de la energía, tanto para conocer los fundamentos relacionados con las principales fuentes de energía, sean convencionales o renovables, que constituyen actualmente el mix de la energía en España y el resto del mundo, como comprender los principales fenómenos relacionados con los dichos tipos de energía. Igualmente, el alumno se encontrará en condiciones de abordar el estudio, de manera más detallada y profunda, de todos los procesos relacionados con la energía nuclear, solar o eólica. Por otra parte, una vez finalizada esta parte del curso el alumno habrá alcanzado un elevado nivel de formación en aspectos específicos directamente relacionados con los diferentes campos de la energía que estudia esta materia.

### Competencias

CB6

CG03-CG05-CG06-CG10-CG11-CG12-CG13-CG14-CG19-CG20-CG21

CT3-CT4-CT6

CE2-CE3-CE4-CE5-CE6-CE10-CE18

### Resumen

La estructura de la asignatura de Energía Solar Fotovoltaica se basa en el desarrollo de los siguientes contenidos:

- Conceptos básicos de Física de semiconductores y de Física de dispositivos de Unión
- Fundamentos físicos de los dispositivos fotovoltaicos
- Análisis detallado de las propiedades físicas de los distintos tipos de células solares existentes en la actualidad
- Fundamentos físicos de los dispositivos de alta eficiencia
- Técnicas de caracterización de dispositivos fotovoltaicos

### Conocimientos previos necesarios

Es imprescindible haber cursado o tener conocimientos significativos de Física de semiconductores y de Física de dispositivos electrónicos

### Programa de la asignatura

#### TEORÍA

#### 1. Introducción a la energía solar fotovoltaica

Interés de la Energía Solar Fotovoltaica. Situación actual de la Energía Solar Fotovoltaica. Perspectivas de futuro. El mercado de la Energía Solar Fotovoltaica.

#### 2. Fundamentos de física de semiconductores

Bandas de energía en semiconductores. Semiconductores en equilibrio. Semiconductores fuera del equilibrio. Absorción de luz en semiconductores

### **3. Física de los dispositivos de unión**

Unión PN ideal. Unión PN real. Conceptos básicos de heteroestructuras

### **4. Física de los dispositivos fotovoltaicos**

Efecto fotovoltaico. Estructura de una célula solar. Parámetros característicos. Dispositivos reales: efectos térmicos, efectos de iluminación, efectos de resistencias parásitas. Reglas de diseño de células solares: pérdidas ópticas por reflexión, pérdidas por recombinación, diseño del contacto frontal

### **5. Materiales para dispositivos fotovoltaicos**

Introducción. Dispositivos de semiconductores cristalinos y multicristalinos: c-Si, mc-Si, células HIT. Dispositivos de lámina delgada: a-Si:H, CdTe, Cu (Ga)In<sub>1-x</sub>Se<sub>2</sub>.

### **6. Dispositivos de alta eficiencia y nuevos conceptos**

Generaciones de dispositivos fotovoltaicos. Células de multi-unión. Dispositivos basados en semiconductores de banda intermedia. Dispositivos basados en pozos cuánticos.

### **7. Tecnologías de fabricación de células solares**

Técnicas de crecimiento de cristales semiconductores. Tecnologías de lámina delgada. Ruta de fabricación de células solares de Si

## **PRÁCTICAS**

**Práctica Nº 1.** Medidas I-V en oscuridad. Corrientes de saturación. Factor de idealidad. Resistencias serie y paralelo. Modelo de doble diodo

**Práctica Nº 2.** Medidas I-V en iluminación. Corriente en cortocircuito. Tensión de circuito abierto. Punto de máxima potencia. Factor de curva. Eficiencia

**Práctica Nº 3.** Introducción al programa PC1D para simulación de dispositivos fotovoltaicos

**Práctica Nº 4.** Simulación de una célula solar de homounión

**Práctica Nº 5.** Simulación de una célula solar de multiunión

### Bibliografía

- 1.- Stephen J. Fonash. "Solar cell Device Physics" (2nd Edition) Academic Press, 2010
- 2.- A. Goetzberger, J. Knobloch and B. Voss "Crystalline Silicon Solar Cells" (2nd Edition) J. Wiley, 1998
- 3.- Handbook of Photovoltaic Science and Engineering (2nd Edition). A. Luque and S. Hegedeus (editors). J. Wiley, 2011
- 4.- T. M. Razykov et al. "Solar photovoltaic electricity: Current status and future prospects" Solar Energy 85 (2011) 1580
- 5.- V. Avrutin, N. Izyumskaya and H. Morkoç "Semiconductor solar cells: Recent progress in terrestrial applications" Superlattices and Microstructures 49 (2011) 337

### Recursos en internet

Los recursos de la asignatura en internet serán:

- Campus Virtual con los contenidos de la asignatura, tanto temas teóricos, ejercicios, cuestionarios, problemas, prácticas, proyectos, etc.
- Enlaces a sitios de interés, tales como referencias bibliográficas, proyectos relacionados con el mundo de la energía y el medio ambiente, artículos de investigación, centros, congresos, etc.

### Metodología

#### Docencia presencial 100% (Escenario 0)

Se desarrollarán las siguientes actividades formativas:

- Lecciones de teoría donde se explicarán los principales conceptos de la materia, incluyéndose ejemplos, aplicaciones y ejercicios
- Prácticas de laboratorio

En las lecciones de teoría se utilizará la pizarra o proyecciones con ordenador.

Para las lecciones teóricas se facilitarán lecturas recomendadas a realizar por el alumno previamente a ver el tema en clase, y enunciados de ejercicios a realizar por el alumno. Las lecturas previas recomendadas para las lecciones teóricas y los enunciados de los ejercicios se facilitarán a los alumnos con antelación suficiente en el Campus Virtual.

#### Docencia semi-presencial (Escenario 1)

Modalidad A: El profesor o profesora impartirá las clases en el régimen habitual, asistiendo presencialmente sólo uno de los subgrupos de estudiantes. El resto de estudiantes seguirá la clase a distancia, rotando semanalmente cada subgrupo de forma presencial. Para el seguimiento de la clase a distancia se deberá utilizar la herramienta Teams de Moodle, Google Meet o similar, que permita la participación de los estudiantes a distancia, junto con la presentación de diapositivas en clase y la grabación y retransmisión de la escena (pizarra más proyector).

Para la realización de los laboratorios, se dividirá el total de alumnos en dos grupos. Cada grupo asistirá en días alternos al laboratorio y realizará en total dos de las 4 prácticas. Para la realización de los guiones, se formarán parejas con alumnos de cada uno de los grupos. De esta forma, los alumnos compartirán los datos experimentales tomados por el compañero en las prácticas que no pudo asistir. Con estos datos, todas las parejas podrán realizar las cuatro prácticas originalmente planteadas.

Con respecto a las prácticas en aula de informática, dependiendo del aforo del aula de informática que se nos asigne se podrán realizar con un 100 % de presencialidad o con un 50 % de presencialidad, asistiendo los alumnos al aula de informática en días alternos. En el caso de asistencia al 50 %, el profesor estará conectado por sesión de Teams, Google meet, o similar con los alumnos a distancia para resolver dudas que puedan surgir durante la sesión.

### Docencia en línea (Escenario 2)

Si se debe recurrir a enseñanza completamente en línea, se subirán al Campus Virtual de la asignatura las clases grabadas en formato Power Point con audios, así como cualquier material adicional que facilite la comprensión de la materia.

El profesor impartirá las clases en el régimen habitual a través de la herramienta Teams de Moodle o Google Meet que permita la participación de los estudiantes a distancia, mediante la presentación de diapositivas en sesión asistida con cámara. El profesor pondrá a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual el material para seguir las clases teóricas consistente en las presentaciones de cada tema, así como un vídeo explicativo de cada uno de los temas que se vayan a impartir. Se recomienda que los alumnos visionen el vídeo de la sesión en la que se explique el tema correspondiente.

Dado el carácter presencial del laboratorio, este quedará suspendido y será sustituido por el desarrollo de unas prácticas virtuales en las que se estudiará y aprenderán los diferentes pasos en el proceso de fabricación de células solares y la interrelación existente entre ellos para la eficiencia final del dispositivo.

### Evaluación

<b>Realización de exámenes</b>	<b>Peso:</b>	65%
Evaluación final: se llevará a cabo un examen al final del cuatrimestre		
<b>Otras actividades de evaluación</b>	<b>Peso:</b>	35%

Se evaluarán las prácticas de laboratorio. La calificación de las prácticas de laboratorio tendrá un peso específico del 35%

### Calificación final

El resultado final de la evaluación global de la asignatura responde a la siguiente fórmula:

$$Cf=0.65Ex+0.35Pr$$

donde Cf es la calificación final, Pr, la calificación media de las prácticas de laboratorio, y Ex la nota del examen final

2.5. Sistemas Solares Fotovoltaicos



**MASTER EN ENERGÍA (curso 2021-22)**

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Sistemas Solares Fotovoltaicos</b>			<b>Código</b>	606774
<b>Materia:</b>	Sistemas y Dispositivos	<b>Módulo:</b>	Avanzado		
<b>Carácter:</b>	Optativo	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	2º

	Total	Teóricos	Prácticas Seminarios	Laboratorio
<b>Créditos ECTS:</b>	6	4	1	1
<b>Horas presenciales</b>	60.5	33	10	17.5

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b>	Enrique San Andrés			<b>Dpto:</b>	EMFTEL
	<b>Despacho:</b>	205	<b>e-mail</b>	esas@ucm.es	

Teoría / Seminarios / Prácticas - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo/ Fechas	Horas	Dpto.
Seminario 3.4	L-X	16.00-17.30	Enrique San Andrés	24/01/2022-06/04/2022	43	EMFTEL

Grupo	Sesiones		Profesor	Horas	Dpto.
A1	Laboratorio de Electrónica, sótano, módulo este	M,J:14.30-17.30; 19-26/04/2022	Enrique San Andrés	8.75	EMFTEL
	-Laboratorio Energías Renovables, 3ª planta, módulo Central Sur.	M,J:14.30-17.30; 28/04/2022-05/05/2022	Rodrigo García Hernansanz	8.75	EMFTEL
A2	-Laboratorio Energías Renovables, 3ª planta, módulo Central Sur.	M,J:14.30-17.30; 19-26/04/2022	Rodrigo García Hernansanz	8.75	EMFTEL
	Laboratorio de Electrónica, sótano, módulo este	M,J:14.30-17.30; 28/04/2022-05/05/2022	Enrique San Andrés	8.75	EMFTEL
A1-1	-Laboratorio Energías Renovables, 3ª planta, módulo Central Sur.	L,X,J: 14:30-16:00 28/03/2022 4,7/04/2022	Rodrigo García Hernansanz	8.75	EMFTEL

		J:16:00-17:30 (7/4)			
A2-1	-Laboratorio Energías Renovables, 3ª planta, módulo Central Sur.	L,X,J: 14:30-16:00 20,25,27/04/2022 04/05/2022	Rodrigo García Hernansanz	8.75	EMFTEL

Tutorías - Detalle de horarios y profesorado			
Profesor	horarios	e-mail	Lugar
Enrique San Andrés Serrano	L 12:00 a 13:00 X 14:00 a 16:00	<a href="mailto:esas@ucm.es">esas@ucm.es</a>	205.0 3ª Planta Módulo Central
	L 9:30 a 10:30 V 9:30 a 11:30	<a href="mailto:esas@ucm.es">esas@ucm.es</a>	Virtuales a través de las herramientas del CV
Rodrigo García Hernansanz	M 11:00 a 13:00 X 12:00 a 13:00	<a href="mailto:rodgar01@ucm.es">rodgar01@ucm.es</a>	206.0 3ª Planta Módulo Central
	X 11:00 a 12:30 J 11:00 a 13:00	<a href="mailto:rodgar01@ucm.es">rodgar01@ucm.es</a>	Virtuales a través de las herramientas del CV

Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)
<p>Cuando se haya completado esta materia el alumno conocerá en profundidad los sistemas y dispositivos relacionados con el campo de la energía nuclear o renovable, caso de seleccionar una especialización concreta, o bien pudiendo conocer de ambos tipos si se decanta por una opción híbrida.</p> <p>Por otro lado, esta materia capacitará al alumno en la comprensión general de los principios fundamentales de funcionamiento de los sistemas y dispositivos, nucleares o renovables, así como sus formas y modos de operación, lo que le permitirá en el futuro abordar el análisis del comportamiento de dichos sistemas con objeto bien de trabajar en la mejora de su comportamiento, bien en la obtención de energía de la manera más eficiente posible.</p> <p>Finalmente, se debe indicar que esta materia habilitará al alumno para poder trabajar en el campo de la energía a nivel práctico, dado el enfoque eminentemente aplicado que presentan la práctica totalidad de los contenidos impartidos. Esto supone una ventaja evidente desde el punto de vista profesionalizante, y un valor añadido a la formación del alumno y a su nivel de aprendizaje.</p>

Competencias
CB4-CB6-CB7-CB8-CB10 CG02-CG03-CG06-CG10-CG11-CG12-CG13-CG14-CG15-CG19-CG20-CG21 CT1-CT3-CT4-CT7-CT8 CE1-CE6-CE8-CE15-CE16

Resumen
La estructura de la asignatura de Sistemas Solares se basa en el desarrollo de los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de los fundamentos teórico-prácticos de la conversión fotovoltaica.</li> </ul>

- Estudio y análisis de los procesos de la conversión fotovoltaica, así como sus implicaciones en los distintos tipos de aplicaciones derivados (generación de energía eléctrica).
- Descripción de los principios de funcionamiento de los principales sistemas y dispositivos de la conversión fotovoltaica en sus distintos rangos de energía (bajo, medio y alto).
- Manejo y operación de sistemas solares fotovoltaicos con y sin seguimiento solar, para aplicaciones domésticas y de servicios.
- Caracterización de procesos de conversión solar fotovoltaica y utilización de los mismos en distintas aplicaciones.

### Conocimientos previos necesarios

Será necesario tener conocimientos básicos de teoría de circuitos y electrónica.

Será recomendable haber cursado la asignatura de Evaluación del Recurso Eolo-solar del primer cuatrimestre del Máster Universitario en Energía.

### Programa de la asignatura

#### Teoría

- Tema 1: Introducción. Componentes de un sistema fotovoltaico. Cálculo de productividad y dimensionado básico de sistemas fotovoltaicos.
- Tema 2: Dispositivos para la transmisión y conversión de la energía. Fundamentos de electricidad.
- Tema 3: Paneles fotovoltaicos. Modelo simple del panel. Caracterización de paneles: curva de respuesta y de potencia. Efectos de sombra en la respuesta de los paneles.
- Tema 4: Conexión directa a carga. Controladores de carga de batería. Conversores DC-DC. Seguimiento del punto óptimo.
- Tema 5: Inversores. Caracterización y propiedades.
- Tema 6: Sistemas seguimiento solar y concentración.
- Tema 7: Instalaciones fotovoltaicas. Conexión del generador. Sombreado. Criterios de diseño del *Balance of System*.

#### Prácticas

- Práctica 1: Caracterización de un panel fotovoltaico.
- Práctica 2: Conversores DC-DC
- Práctica 3: Determinación del factor de sombras mediante el sistema *Solar Pathfinder*.
- Práctica 4: Circuitos solares sencillos. Baliza solar.
- Práctica 5: Evaluación del comportamiento de un panel fotovoltaico comercial
- Práctica 6: Operación de un sistema fotovoltaico en corriente continua: uso de reguladores
- Práctica 7: Manejo de inversores. Curva de eficiencia.
- Práctica 8: Operación de sistemas solares fotovoltaicos con circuitos de carga continua y de carga alterna.

### Bibliografía

- *Photovoltaic Systems Engineering*. 3<sup>rd</sup> ed. R. A. Messenger and J. Ventre. CRC Press, 2012.
- *Planning & Installing Photovoltaic Systems* 2<sup>nd</sup> ed.. Deutsche Gesellschaft für Sonnenenergie e.V. 2008.
- *Handbook of Photovoltaic Science and Engineering* 2<sup>nd</sup> ed. A. Luque and S. Hegedus. John Wiley & Sons. 2011.
- *Modelling Photovoltaic Systems using PSPICE* 1<sup>st</sup> Ed. L. Castañer, S. Silvestre. John Wiley & Sons. 2002.
- *Power Electronics*. 3<sup>rd</sup> ed. N. Mohan, T. M. Undeland, W. P. Robbins. John Wiley & Sons. 2003.
- *Grid Converters for Photovoltaic and Wind Power Systems* 1<sup>st</sup> Ed. R. Teodorescu, M. Liserre, P. Rodríguez. John Wiley & Sons. 2011
- *Ingeniería Fotovoltaica*. E. Lorenzo. Progensa, 2014.
- *Energía Solar Fotovoltaica*. O. Perpiñán. 2012. Libro disponible bajo licencia Creative Commons en <http://procomun.wordpress.com/documentos/libroesf>
- *Radiación solar y dispositivos fotovoltaicos*. E. Lorenzo. Progensa, 2006.

### Recursos en internet

Los recursos de la asignatura en internet serán:

- Campus Virtual con los contenidos de la asignatura, tanto temas teóricos, ejercicios, cuestionarios, problemas, prácticas, proyectos, etc.
- Enlaces a sitios de interés, tales como referencias bibliográficas, proyectos relacionados con el mundo de la energía y el medio ambiente, artículos de investigación, centros, congresos, etc.

### Metodología

#### Docencia presencial 100% (Escenario 0)

- Clases teóricas
  - Estas clases tienen como objetivo la transmisión de conocimientos al alumno sobre los aspectos más relevantes de cada uno de los distintos temas incluidos el programa de la asignatura, para que aquél pueda alcanzar el nivel necesario de conocimientos en el campo de la Energía Fotovoltaica y su relación con la generación de energía eléctrica a partir de esta fuente renovable. Estas clases se llevarán a cabo con el apoyo de medios audiovisuales, de modo que el alumno pueda realizar un seguimiento adecuado de las explicaciones del profesor sin necesidad de tomar notas de manera continua, mejorando así el aprovechamiento de las clases y aumentando la asimilación de conocimientos
- Ejercicios
  - Los ejercicios consistirán en aplicaciones prácticas de carácter numérico y/o simulaciones con el objetivo de verificar si el alumno es capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas a situaciones prácticas que requieran de una cuantificación numérica en la solución del problema planteado.
- Prácticas

- Las prácticas de laboratorio consistirán en ejercicios de tipo práctico y materiales relacionados con el tema donde el alumno se familiarizará con el manejo de equipos e instrumental con vistas a la resolución de dichos casos prácticos. Las prácticas, como se puede comprobar en el programa de la asignatura, estarán relacionadas directamente con los contenidos de la asignatura. Las prácticas se ejecutarán en grupos de 2-3 personas, en función del número de alumnos matriculados en el curso.
- Evaluación final
  - Se trata de una prueba de control que evalúa el conjunto de conocimientos del alumno sobre el conjunto global de la asignatura. Las pruebas de evaluación son individuales

### **Docencia semi-presencial (Escenario 1)**

Si fueran necesario por no poder cumplir las condiciones sanitarias establecidas en su momento, las lecciones de teoría/práctica se impartirán con la misma temporalidad a grupos alternos de alumnos, de manera que la mitad de los alumnos podrán seguir la clase presencialmente en el aula y la otra mitad la podrán seguir de manera síncrona a través de la herramienta Teams o Google Meet. Las sesiones quedarán grabadas en el Campus Virtual.

#### **Prácticas 1 a 4**

Dado que el laboratorio de electrónica puede cumplir con las condiciones de distanciamiento, las prácticas se podrán realizar como en el escenario 0.

#### **Prácticas 5 a 8**

Se grabará previamente el planteamiento, desarrollo y ejecución de la práctica en un vídeo explicativo por parte del profesor. Dicho vídeo será incorporado a la documentación que el alumno tendrá de forma previa en el Campus Virtual. El visionado de dicho vídeo será obligatorio por parte del alumno antes de asistir a la sesión explicativa sobre el desarrollo de la práctica.

Se llevarán a cabo sesiones explicativas sobre los equipos de trabajo dividiendo a los alumnos en grupos y permitiendo que el alumno manipule el instrumental durante el tiempo suficiente. Todos los alumnos irán provistos de guantes desechables de manera que no sea preciso una desinfección del equipo entre dos manipulaciones sucesivas en el mismo turno de trabajo. Se proporcionarán datos a los alumnos. Se planteará un caso práctico sencillo basado en la temática de la práctica que el alumno deberá resolver utilizando los datos proporcionados y empleando la metodología explicada en la sesión de trabajo. El alumno elaborará un informe sobre la resolución del caso práctico.

### **Docencia en línea (Escenario 2)**

Las lecciones de teoría/práctica se subirán en vídeo al Campus Virtual para su seguimiento asíncrono. En el horario previsto de la asignatura se podrán realizar sesiones virtuales de resolución de dudas, cuestiones o problemas.

#### **Prácticas 1 a 4:**

Las prácticas presenciales serán sustituidas por prácticas virtuales, tales como casos prácticos, simulaciones, vídeos, etc.

#### **Prácticas 5 a 8**

Se grabará previamente el planteamiento, desarrollo y ejecución de la práctica en un vídeo explicativo por parte del profesor. Dicho vídeo será incorporado a la documentación que el alumno tendrá de forma previa en el Campus Virtual. El visionado de dicho vídeo será obligatorio por parte del alumno antes de asistir a la sesión explicativa sobre el desarrollo de la práctica.

Se llevarán a cabo sesiones explicativas a través de la herramienta Teams de Moodle de manera que todos los alumnos puedan presenciar la sesión explicativa de cada práctica. Se hará una demostración práctica por parte del profesor mediante un video sobre un equipo de prácticas, siempre que sea posible. Se proporcionarán datos a los alumnos. Se planteará un caso práctico sencillo basado en la temática de la práctica que el alumno deberá resolver utilizando los datos proporcionados y empleando la metodología explicada en la sesión de clase. El alumno elaborará un informe sobre la resolución del caso práctico

<b>Evaluación</b>		
<b>Realización de exámenes</b>	<b>Peso:</b>	60 %
Evaluación final: se llevará a cabo al final del cuatrimestre. Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o superior a 4 en el examen final.		
<b>Otras actividades de evaluación</b>	<b>Peso:</b>	40 %
<p>Además se evaluará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los problemas que el alumno debe resolver fuera de las horas de clase</li> <li>• Las prácticas de laboratorio</li> </ul> <p>La media ponderada de las calificaciones de los problemas a realizar fuera de las horas de clase tendrá un peso del 20% y la de las prácticas de laboratorio tendrá un peso específico del 20%.</p>		
<b>Calificación final</b>		
<p>El resultado final de la evaluación global de la asignatura responde a la siguiente fórmula:</p> $C_f = 0.6Ex + 0.20Pb + 0.20Pr$ <p>donde <math>C_f</math> es la calificación final, <math>Ex</math> la nota del examen final, <math>Pb</math> la calificación media ponderada de los problemas resueltos por el alumno fuera de las horas de clase, y <math>Pr</math> la calificación media de las prácticas de laboratorio.</p> <p>Para superar la evaluación global será requisito alcanzar una calificación mínima de 4 puntos en el examen final</p>		

2.6. Energía Eólica



**MASTER EN ENERGÍA (curso 2021-22)**

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Energía Eólica</b>			<b>Código</b>	606766
<b>Materia:</b>	Fuentes de Energía	<b>Módulo:</b>	Básico		
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	2º

	Total	Teóricos	Prácticas Seminarios	Laboratorio
<b>Créditos ECTS:</b>	6	4	1	1
<b>Horas presenciales</b>	60.5	33	10	17.5

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b>	Carlos Armenta Déu			<b>Dpto:</b>	EMFTEL
	<b>Despacho:</b>	211 (3ª Sur)	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:cardeu@fis.ucm.es">cardeu@fis.ucm.es</a>	

Teoría - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo/ Fechas	Horas	Dpto.
Sem. 3.4	L-J:	17:30-19:00	Carlos Armenta Déu	Todo el cuatrimestre (ver cuadro horario)	43	EMFTEL

Laboratorios - Detalle de horarios y profesorado					
Grupo	Lugar	Sesiones	Profesor	Horas	Dpto.
A1-1	Laboratorio Energías Renovables, 3ª planta, módulo Central Sur 31/01/2022-31/03/2022 Semanas alternas	12 L,J:17:30-19:00	Carlos Armenta Déu Jaime Rosado Vélez	8.75 8.75	EMFTEL
A1-2	Laboratorio Energías Renovables, 3ª planta, módulo Central Sur 31/01/2022-31/03/2022 Semanas alternas	12 L,J:17:30-19:00	Carlos Armenta Déu Jaime Rosado Vélez	8.75 8.75	EMFTEL
A2-1	Laboratorio Energías Renovables, 3ª planta, módulo Central Sur 19,21,26/04/2022	M-J:17:30-19:00	Carlos Armenta Déu Jaime Rosado Vélez	8.75 8.75	EMFTEL
A2-2	Laboratorio Energías Renovables, 3ª planta, módulo Central Sur 20,25,27/04/2022;04/05/2022 20,28/04/2022;04/05/2022	L-X:16:00-19:00 X-J;19:00-20:30	Carlos Armenta Déu Jaime Rosado Vélez	8.75 8.75	EMFTEL

Tutorías - Detalle de horarios y profesorado			
Profesor	horarios	e-mail	Lugar
Carlos Armenta Déu	L-J:09:00-10:30	<a href="mailto:cardeu@fis.ucm.es">cardeu@fis.ucm.es</a>	211. 3ª Planta Módulo Central

Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)
<p>Después de cursar esta materia el alumno habrá adquirido la formación básica necesaria en el campo de la energía, tanto para conocer los fundamentos relacionados con las principales fuentes de energía, sean convencionales o renovables, que constituyen actualmente el mix de la energía en España y el resto del mundo, como comprender los principales fenómenos relacionados con los dichos tipos de energía. Igualmente, el alumno se encontrará en condiciones de abordar el estudio, de manera más detallada y profunda, de todos los procesos relacionados con la energía nuclear, solar o eólica. Por otra parte, una vez finalizada esta parte del curso el alumno habrá alcanzado un elevado nivel de formación en aspectos específicos directamente relacionados con los diferentes campos de la energía que estudia esta materia.</p>

Competencias
<p>CB6                      CG03-CG05-CG06-CG10-CG11-CG12-CG13-CG14-CG19-CG20-CG21                      CT3-CT4-CT6                      CE2-CE3-CE4-CE5-CE6-CE10-CE18</p>

Resumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los fundamentos que rigen el comportamiento del viento desde un punto de vista físico, estableciendo las ecuaciones que rigen dicho comportamiento y los mecanismos y parámetros de control de la transformación de energía</li> <li>• Familiarizar al alumno con el proceso de conversión de la energía eólica, su relación con la Física y su influencia en el Medio Ambiente</li> <li>• Conocer los elementos y dispositivos de un sistema de generación eólica, así como sus características y principios de funcionamiento</li> <li>• Aprender a determinar la respuesta de un sistema eólico, especialmente desde el punto de vista de la generación de energía, así como determinar los factores que influyen sobre dicha respuesta y su incidencia en la conversión en energía eléctrica</li> <li>• Familiarizar al alumno con los modernos métodos numéricos para determinar la generación de energía eléctrica a partir del viento</li> <li>• Conocer las diferentes técnicas y procesos tecnológicos para la transformación de la energía del viento en energía eléctrica</li> <li>• Permitir acceder al conocimiento de la influencia que sobre el Medio Ambiente tienen los distintos procesos y sistemas utilizados, así como los mecanismos para limitar dicha influencia</li> <li>• Desarrollar un proceso metodológico que permita al alumno establecer criterios para un correcto diseño y dimensionado de un parque eólico</li> <li>• Formar al alumno en las técnicas básicas y avanzadas para el estudio y desarrollo de proyectos de Energía Eólica que puedan ser utilizados en el campo profesional</li> <li>• Dotar al alumno de los conocimientos y habilidades necesarias para poder llevar a cabo tareas específicas en el campo de la energía eólica dentro del ámbito de las empresas del sector</li> </ul>

<b>Conocimientos previos necesarios</b>
Ninguno

<b>Programa de la asignatura</b>
<p><u>Teoría</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 1: Características del recurso eólico. Evaluación del recurso eólico. Ley de Betz. Potencial. Estudio de perfiles aerodinámicos. Perfil vertical de viento. Distribución de velocidades</li> <li>• Tema 2: Métodos y procesos estadísticos             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Distribuciones de Weibull y Rayleigh</li> <li>○ Bases de datos y proceso de filtrado</li> </ul> </li> <li>• Tema 3: Aerodinámica             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fundamentos: Teoría del momento lineal. Teoría del movimiento de rotación:</li> <li>○ Mecánica de Fluidos</li> <li>○ Aspectos mecánicos y dinámicos: combinación de perfiles en rotores</li> </ul> </li> <li>• Tema 4: Aerogeneradores. Tipos y características. Curva y coeficiente de potencia. Diseño y elementos. Configuración y aplicaciones</li> <li>• Tema 5: Generación de energía. Métodos de cálculo. Clases de aerogeneradores Emplazamiento: clasificación. Sistemas y subsistemas de control</li> <li>• Tema 6: Aplicaciones de los aerogeneradores</li> <li>• Tema 7: Aspectos económicos</li> <li>• Tema 8: Impacto medio ambiental</li> </ul> <p><u>Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica 1: Medición de velocidad de viento. Calibración de sensores</li> <li>• Práctica 2: Medición en túnel de viento. Caracterización del recurso eólico: curva Weibull</li> <li>• Práctica 3: Determinación del perfil de velocidades en la pala de un aerogenerador</li> <li>• Práctica 4: Caracterización de un aerogenerador de eje horizontal: potencia e intensidad de viento variable</li> <li>• Práctica 5: Evaluación de las fuerzas de sustentación en perfiles alares</li> <li>• Práctica 6: Medida de la fuerza de empuje sobre aerogeneradores</li> </ul>






<b>Bibliografía</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wind Energy Explained. Theory, Design and Application. <a href="#">J. F. Manwell, J.G. McGowan y A.L. Rogers</a>. Ed. John Wiley and Sons</li> <li>• Wind Energy Handbook. <a href="#">T. Burton, N. Jenkins, D. Sharpe y E. Bossanyi</a>. Ed. John Wiley and Sons. 2ª Ed.</li> <li>• Wind Energy Engineering. <a href="#">Pramod Jain</a>. Ed. McGraw-Hill</li> <li>• Wind Energy Explained. <a href="#">J.F. Manwell, J.C. McGowan and A.L. Rogers</a>. John Wiley and Sons</li> <li>• Energía Eólica. <a href="#">Miguel Villarrubia</a>. Ed. CEAC</li> <li>• Wind Energy. Fundamentals, Resource Analysis and Economics. <a href="#">Mathew Sathyajith</a> Springer</li> <li>• Wind and Solar Power Systems. Design, Analysis and Operation. <a href="#">Mukund R. Patel</a>. Ed. Taylor and Francis</li> <li>• Wind Turbines. <a href="#">T. Al-Shemmeri</a>. Bookbook.com</li> <li>• Small Wind Turbines. Analysis, Design and Application. <a href="#">David Wood</a>, Springer</li> <li>• Técnicas numéricas en Ingeniería de Fluidos, <a href="#">Jesús Manuel Fernández Oro</a>. Ed. Reverté</li> <li>• Elements of Computational Fluid Dynamics. <a href="#">John D. Ramshaw</a>. Ed. Imperial College Press</li> </ul>

- Mecánica de Fluidos. Fundamentos y Aplicaciones. [Yunus A. Çengel y John M. Cimbala](#) Ed. McGraw Hill

### Recursos en internet

Los recursos de la asignatura en internet serán:

- Campus Virtual con los contenidos de la asignatura, tanto temas teóricos, ejercicios, cuestionarios, problemas, prácticas, proyectos, etc.
- Enlaces a sitios de interés, tales como referencias bibliográficas, proyectos relacionados con el mundo de la energía y el medio ambiente, artículos de investigación, centros, congresos, etc.

### Metodología

#### Docencia presencial 100% (Escenario 0)

- Clases teóricas
  - Estas clases tienen como objetivo la transmisión de conocimientos al alumno sobre los aspectos más relevantes de cada uno de los distintos temas incluidos el programa de la asignatura, para que aquél pueda alcanzar el nivel necesario de conocimientos en el campo de la Eficiencia Energética y su relación con los procesos de conversión. Estas clases se llevarán a cabo con el apoyo de medios audiovisuales, de modo que el alumno pueda realizar un seguimiento adecuado de las explicaciones del profesor sin necesidad de tomar notas de manera continua, mejorando así el aprovechamiento de las clases y aumentando la asimilación de conocimientos
- Ejercicios
  - Los ejercicios consistirán en aplicaciones prácticas de carácter numérico y simulaciones por medio de métodos numéricos con el objetivo de verificar si el alumno es capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas a situaciones prácticas que requieran de una cuantificación numérica en la solución del problema planteado
- Prácticas
  - Las prácticas de laboratorio consistirán en ejercicios de tipo práctico con sistemas materiales relacionados con el tema donde el alumno se familiarizará con el manejo de equipos e instrumental con vistas a la resolución de dichos casos prácticos. Las prácticas, como se puede comprobar en el programa de la asignatura, estarán relacionadas directamente con los contenidos de la asignatura. Las prácticas se ejecutarán en grupos de 2-3 personas, en función del número de alumnos presentes en el curso
- Proyecto de asignatura
  - El proyecto refleja una situación directamente relacionada con el campo de la energía, similar a lo que acontece actualmente; se ejecutará en grupos de 3-4 personas, en función del número de alumnos presentes en el curso
- Caso práctico de evaluación

- Es un problema real de los que se presentan hoy en día relacionados con el mundo de la energía y el medio ambiente donde el profesor planteará situaciones concretas que el alumno deberá resolver aplicando los conocimientos adquiridos
- Evaluación final
  - Se trata de una prueba de control que evalúa el conjunto de conocimientos del alumno sobre el conjunto global de la asignatura. Las pruebas de evaluación son individuales

### **Docencia semi-presencial (Escenario 1)**

#### TEORÍA

El profesor impartirá las clases en el régimen habitual, asistiendo presencialmente sólo uno de los subgrupos de estudiantes. El resto de estudiantes seguirá la clase a distancia, rotando semanalmente cada subgrupo de forma presencial. Para el seguimiento de la clase a distancia se utilizarán herramientas como “Google Meets” o “Microsoft Teams”, asociadas al Campus Virtual, que permitan la participación de los estudiantes a distancia, a través de la presentación de diapositivas en sesión asistida con cámara. El profesor pondrá a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual el material para seguir las clases teóricas consistente en las presentaciones de cada tema, así como un vídeo explicativo de cada uno de los temas que se vayan a impartir. Se recomienda que los alumnos visionen el vídeo de la sesión en la que se explique el tema correspondiente

#### LABORATORIOS (Todas las prácticas)

Se grabará previamente, siempre que sea posible, el planteamiento, desarrollo y ejecución de la práctica en un vídeo explicativo por parte del profesor. Dicho vídeo será incorporado a la documentación que el alumno tendrá de forma previa en el Campus Virtual. El visionado de dicho vídeo será obligatorio por parte del alumno antes de asistir a la sesión explicativa sobre el desarrollo de la práctica.

Se llevarán a cabo las prácticas de manera individual de modo que se garantice la seguridad de los alumnos.

### **Docencia en línea (Escenario 2)**

#### TEORÍA

El profesor impartirá las clases en el régimen habitual a través de herramientas como “Google Meets” o “Microsoft Teams”, asociadas al Campus Virtual, que permita la participación de los estudiantes a distancia, mediante la presentación de diapositivas en sesión asistida con cámara. El profesor pondrá a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual el material para seguir las clases teóricas consistente en las presentaciones de cada tema, así como un vídeo explicativo de cada uno de los temas que se vayan a impartir. Se recomienda que los alumnos visionen el vídeo de la sesión en la que se explique el tema correspondiente

#### LABORATORIOS (Todas las prácticas)

Se grabará previamente el planteamiento, desarrollo y ejecución de la práctica en un vídeo explicativo por parte del profesor. Dicho vídeo será incorporado a la documentación que el alumno tendrá de forma previa en el Campus Virtual. El visionado de dicho vídeo será obligatorio por parte del alumno antes de asistir a la sesión explicativa sobre el desarrollo de la práctica.

Se llevarán a cabo sesiones explicativas a través de herramientas como “Google Meets” o “Microsoft Teams”, asociadas al Campus Virtual de manera que todos los alumnos puedan presenciar la sesión explicativa de cada práctica. Se hará una demostración práctica por parte

del profesor mediante un video sobre un equipo de prácticas, siempre que sea posible. Se proporcionarán datos a los alumnos. Se planteará un caso práctico sencillo basado en la temática de la práctica que el alumno deberá resolver utilizando los datos proporcionados y empleando la metodología explicada en la sesión de clase. El alumno elaborará un informe sobre la resolución del caso práctico.

Evaluación		
<b>Realización de exámenes</b>	<b>Peso:</b>	50 %
Evaluación final: se llevará a cabo una al final del cuatrimestre En el examen se evaluarán tanto los conocimientos del alumno en la parte teórica como las competencias adquiridas en la parte práctica de la asignatura y su capacidad para resolver situaciones concretas relativas al temario de la asignatura		
<b>Otras actividades de evaluación</b>	<b>Peso:</b>	50 %
Asimismo, se evaluará <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los problemas que el alumno debe resolver fuera de las horas de clase</li> <li>• El trabajo realizado por el alumno en casos prácticos</li> <li>• Las prácticas de laboratorio</li> <li>• El proyecto de asignatura</li> </ul>		
Calificación final		
El resultado final de la evaluación global de la asignatura responde a la siguiente fórmula: $C_f = 0.5Ex + 0.1Pb + 0.15Cpa + 0.25Lab$ $\text{Donde } Ex = 0.4Cpe + 0.5Py + 0.1Pr$ donde $C_f$ es la calificación final, $Pb$ la calificación media de los problemas resueltos por el alumno fuera de las horas de clase, $Cpa$ , la calificación del caso práctico de asignatura, $Lab$ , la calificación media de los informes de las prácticas de laboratorio, $Cpe$ , la calificación del caso práctico de evaluación, $Py$ la calificación del proyecto de asignatura, $Pr$ , la calificación de las cuestiones relativas a las prácticas de laboratorio, y $Ex$ la nota del examen final. Para superar la evaluación global será requisito alcanzar una calificación mínima de 3.5 puntos en el examen final.		

2.2. Almacenamiento y Pilas de Combustible



**MASTER EN ENERGÍA (curso 2021-22)**

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Almacenamiento y Pilas de Combustible</b>			<b>Código</b>	606768
<b>Materia:</b>	Procesos Energéticos	<b>Módulo:</b>	Básico		
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	1º

	Total	Teóricos	Prácticas Seminarios	Laboratorio
<b>Créditos ECTS:</b>	6	4	1	1
<b>Horas presenciales</b>	60.5	33	10	17.5

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b>	V. María Barragán García			<b>Dpto:</b>	EMFTEL
	<b>Despacho:</b>	113	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:vmabarra@ucm.es">vmabarra@ucm.es</a>	

Teoría - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo/ Fechas	Horas	Dpto.
Sem. 3.4	L,M: 16:00-17:30		Carlos Armenta Déu	06/09/2021-04/10/2021	13.5	EMFTEL
			V. María Barragán García	05/10/2021-07/12/2021 09-16/12/2021 (*) (*) L-J: 16:00-17:30	29.5	EMFTEL

Laboratorios - Detalle de horarios y profesorado						
Grupo	Lugar		Sesiones	Profesor	Horas	Dpto.
A1	A1-1	Laboratorio Energías Renovables, 3ª planta, módulo Central Sur 07/09/2021-14/09/2021	2 M:17:30-20:30	Carlos Armenta Déu	6	EMFTEL
	A1-2	25-26/10/2021	2 L y M:10:30-13:30			
		Laboratorio Física Térmica, 3ª planta, módulo Central Norte 14/10/2021-04/11/2021		4 J:9:30-13:30	V.M. Barragán García	11.5
A2	A2-1	Laboratorio Energías Renovables, 3ª planta, módulo Central Sur 21/09/2021-28/09/2021	2 M:17:30-20:30	Carlos Armenta Déu	6	EMFTEL
	A2-2	2,16/11/2021	2 M:10:30-13:30			

Laboratorio Física Térmica, 3ª planta, módulo Central Norte 11/11/2021-02/12/2021	4 J:9:30-13:30	V.M. Barragán García	11.5	EMFTEL
--	-------------------	----------------------	------	--------

Tutorías - Detalle de horarios y profesorado			
Profesor	horarios	e-mail	Lugar
C. Armenta Déu	L-J:09:00-10:30	<a href="mailto:cardeu@fis.ucm.es">cardeu@fis.ucm.es</a>	211. 3ª Planta Módulo Central
V.M. Barragán García	L: 14:30-15:30 (1C) M:13:30-15:30 (1C)	<a href="mailto:vmabarra@ucm.es">vmabarra@ucm.es</a>	Despacho 113

Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)
<p>A la finalización de esta materia el alumno habrá adquirido el conocimiento necesario para comprender los fenómenos físicos relacionados con los procesos energéticos de los distintos tipos de energía. Asimismo, esta materia permitirá al alumno alcanzar el nivel de aprendizaje imprescindible para el conocimiento de la forma en que van a operar los diferentes dispositivos energéticos ligados a las fuentes de energía que se estudian en el Máster.</p> <p>Por último, otro de los resultados fundamentales del aprendizaje de esta materia es la capacitación que el alumno adquiere en aquellos aspectos relativos a la forma de comportamiento de las fuentes de energía y los procesos tecnológicos que los caracterizan.</p>

Competencias
CB6 CG01-CG03-CG05-CG06-CG10-CG11-CG12-CG13-CG14-CG20-CG21 CT3-CT4-CT6 CE8-CE10-CE13-CE16-CE17

Resumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender los mecanismos del almacenamiento de energía eléctrica y su aplicación a los procesos de conversión de energía.</li> <li>• Desarrollar las habilidades prácticas necesarias para aplicar los procesos de almacenamiento de energía en sistemas convencionales y de energías renovables.</li> <li>• Comprender la importancia de los sistemas de almacenamiento en el entorno energético actual y futuro.</li> <li>• Ser capaz de establecer los mecanismos de correspondencia entre generación, almacenamiento y distribución de energía, así como de poder aplicar dichos mecanismos a los sistemas actuales que utilizan fuentes de energía, tanto convencionales como renovables.</li> <li>• Conocer los campos de aplicación de los distintos sistemas de almacenamiento y saber desarrollar protocolos de actuación para una correcta aplicación con vistas a una mayor eficiencia en el uso de estos sistemas.</li> <li>• Identificar los distintos tipos de pilas de combustible, su campo de aplicación y sus características fundamentales.</li> <li>• Conocer la influencia en el entorno energético actual y futuro.</li> <li>• Adquirir un conocimiento completo de los diferentes procesos que tienen lugar en los distintos tipos de pilas de combustible, con objeto de poder mejorar la eficiencia de dichos sistemas.</li> <li>• Conocer las ventajas y limitaciones que imponen los distintos tipos de pilas de combustible.</li> <li>• Comprender los retos científicos y tecnológicos que representa el desarrollo de nuevos tipos de pilas de combustible y establecer las posibles mejoras en relación con los procesos energéticos e industriales que las utilizan</li> </ul>

### Conocimientos previos necesarios

Se recomienda tener conocimientos de procesos termodinámicos y transferencia de calor y masa, así como de fundamentos de conversión eléctrica y electroquímica.

### Programa de la asignatura

#### **Teoría**

- Tema 1. Fundamentos de la acumulación eléctrica
- Tema 2. Tipos de acumuladores: estructura, componentes y características. Parámetros de operación
- Tema 3. Procesos de carga y descarga. Capacidad. Factor de corrección. Rendimiento
- Tema 4. Aplicaciones de la acumulación eléctrica
- Tema 5. El vehículo eléctrico (Conferencia invitada)
- Tema 6. El hidrógeno y las pilas de combustible
- Tema 7. Almacenamiento, transporte y distribución del hidrógeno
- Tema 8. Termodinámica de las pilas de combustible
- Tema 9. Principios físico-químicos de las pilas de combustible
- Tema 10. Tipos de pilas de combustible: estructura, componentes y caracterización
- Tema 11. Aplicaciones de las pilas de combustible al campo de la energía: transporte y almacenamiento. Pilas de combustible y energías renovables

#### **Conferencia:**

Vehículo eléctrico: características, situación y perspectivas

#### **Seminarios**

- Seminario 1. Almacenamiento eléctrico
- Seminario 2. Pilas de combustible

#### **Prácticas**

- Práctica 1. Caracterización de acumuladores: procesos de carga y descarga. Corrección de la capacidad
- Práctica 2. Respuesta operacional de acumuladores eléctricos
- Práctica 3. Caracterización de un electrolizador
- Práctica 4. Almacenamiento de hidrógeno en pilas de combustible
- Práctica 5. Caracterización de una pila de combustible PEM
- Práctica 6. Caracterización de una pila de combustible de metanol directo

### Bibliografía

- Handbook of Batteries. *David Linden and Thomas B. Reddy*. Ed. McGraw-Hil, 3ª Ed.
- Fundamentals of Renewable Energy Processes. *Aldo Vieira da Rosa*. Academic Press, 2º Ed.
- Fuel Cells. From Fundamentals to Applications. *S. Srinivasan*. Springer.
- Handbook of Hydrogen Storage. *Michael Hirscher*. John Wiley and Sons VCH
- Fundamentos de Electrónica. Cinética electroquímica y sus aplicaciones. *José M. Costa*. Alhambra Universidad
- Advanced Batteries. *Robert A. Huggins*. Springer

- Storage Batteries. *George W. Vinal*. John Wiley and Sons, 4<sup>a</sup> Ed.
- Modern Batteries. *Colin A. Vincent*. Ed. Arnold
- Acumuladores electroquímicos. Fundamentos, Nuevos Desarrollos y Aplicaciones. *José Fullea García*. Ed. McGraw-Hill.
- Fuel Cell Handbook. *EG&G Technical Services, Inc.*. DOE.
- Fuel Cell Technology Handbook. *Gregor Hoogers*. CRC Press
- Celdas de Combustible. *F.J. Rodríguez Varela, O. Solorza Feria y E. Hernández Pacheco*. Ed. Sociedad Mexicana del Hidrógeno
- Énergie Solaire et Stockage d'Énergie. *R. Dumon*. Ed. Masson
- Sustainable Thermal Storage Systems Planning Design and Operations. *Lucas Hyman*. Ed. McGraw-Hill
- Thermal Energy Storage: Systems and Applications. *I. Dincer and Marc A. Rosen*. Ed. John Wiley and Sons, 2<sup>a</sup> Ed.

### Recursos en internet

Los recursos de la asignatura en internet serán:

- Campus Virtual con los contenidos de la asignatura: temas teóricos, ejercicios, cuestionarios, problemas, prácticas, proyectos, etc.
- Enlaces a sitios de interés, tales como referencias bibliográficas, proyectos relacionados con el mundo de la energía y el medio ambiente, artículos de investigación, centros, congresos, etc.

### Metodología

#### Docencia presencial 100% (Escenario 0)

- Clases teóricas
  - Estas clases tienen como objetivo la transmisión de conocimientos al alumno sobre los aspectos más relevantes de cada uno de los distintos temas incluidos en el programa de la asignatura, para que aquél pueda alcanzar el nivel necesario de conocimientos en el campo del almacenamiento eléctrico y de las pilas de combustible, así como de su relación con la generación de energía. Estas clases se llevarán a cabo con el apoyo de medios audiovisuales, de modo que el alumno pueda realizar un seguimiento adecuado de las explicaciones del profesor sin necesidad de tomar notas de manera continua, mejorando así el aprovechamiento de las clases y aumentando la asimilación de conocimientos
- Ejercicios
  - Los ejercicios consistirán en aplicaciones prácticas de carácter numérico y simulaciones por medio de métodos numéricos con el objetivo de verificar si el alumno es capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas a

situaciones prácticas que requieran de una cuantificación numérica en la solución del problema planteado

- Prácticas
  - Las prácticas de laboratorio consistirán en ejercicios de tipo práctico con sistemas materiales relacionados con el tema donde el alumno se familiarizará con el manejo de equipos e instrumental con vistas a la resolución de dichos casos prácticos. Las prácticas, como se puede comprobar en el programa de la asignatura, estarán relacionadas directamente con los contenidos de la asignatura. Las prácticas se ejecutarán en grupos de 2-3 personas, en función del número de alumnos presentes en el curso
- Casos prácticos
  - Son casos prácticos relacionados con el mundo de la energía y el medio ambiente donde el profesor planteará situaciones concretas que el alumno deberá resolver aplicando los conocimientos adquiridos. Los proyectos se ejecutarán en grupos de 3-4 personas, en función del número de alumnos presentes en el curso
- Proyectos de asignatura
  - Son simulaciones de proyectos reales relacionados con el mundo de la energía donde el profesor planteará situaciones concretas que el alumno deberá resolver aplicando los conocimientos adquiridos. Los proyectos se ejecutarán en grupos de 3-4 personas, en función del número de alumnos presentes en el curso
- Evaluación final
  - Se trata de una prueba de control que evalúa el conjunto de conocimientos del alumno sobre el conjunto global de la asignatura. Las pruebas de evaluación son individuales

### **Docencia semi-presencial (Escenario 1)**

#### TEORÍA

El profesor impartirá las clases en el régimen habitual, asistiendo presencialmente sólo uno de los subgrupos de estudiantes. El resto de estudiantes seguirá la clase a distancia, rotando semanalmente cada subgrupo de forma presencial. Para el seguimiento de la clase a distancia se utilizarán herramientas como "Google Meets" o "Microsoft Teams", asociadas al Campus Virtual, que permitan la participación de los estudiantes a distancia, a través de la presentación de diapositivas en sesión asistida con cámara. El profesor pondrá a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual el material para seguir las clases teóricas consistente en las presentaciones de cada tema.

#### LABORATORIO (Pilas de Combustible)

Se llevarán a cabo sesiones explicativas dividiendo a los alumnos en grupos de manera que cada grupo asista a la sesión explicativa de cada práctica. Se hará una demostración práctica por parte del profesor sobre un equipo de prácticas. Se proporcionarán datos a los alumnos. Se planteará un caso práctico sencillo basado en la temática de la práctica que el alumno deberá resolver utilizando los datos proporcionados y empleando la metodología explicada en la sesión de clase. El alumno elaborará un informe sobre la resolución del caso práctico.

#### LABORATORIOS (Almacenamiento Eléctrico)

Se grabará previamente, siempre que sea posible, el planteamiento, desarrollo y ejecución de la práctica en un vídeo explicativo por parte del profesor. Dicho vídeo será incorporado a la documentación que el alumno tendrá de forma previa en el Campus Virtual. El visionado de dicho

vídeo será obligatorio por parte del alumno antes de asistir a la sesión explicativa sobre el desarrollo de la práctica.

Se llevarán a cabo las prácticas de manera individual de modo que se garantice la seguridad de los alumnos.

### Docencia en línea (Escenario 2)

#### TEORÍA

El profesor impartirá las clases en el régimen habitual a través de herramientas como “Google Meets” o “Microsoft Teams”, asociadas al Campus Virtual, que permita la participación de los estudiantes a distancia, mediante la presentación de diapositivas en sesión asistida con cámara. El profesor pondrá a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual el material para seguir las clases teóricas consistente en las presentaciones de cada tema.

#### LABORATORIOS (Todas las prácticas)

Se llevarán a cabo sesiones explicativas en el aula a través de herramientas como “Google Meets” o “Microsoft Teams”, asociadas al Campus Virtual de manera que todos los alumnos puedan presenciar la sesión explicativa de cada práctica. Se hará una demostración práctica por parte del profesor mediante un video sobre un equipo de prácticas, siempre que sea posible. Se proporcionarán datos a los alumnos. Se planteará un caso práctico sencillo basado en la temática de la práctica que el alumno deberá resolver utilizando los datos proporcionados y empleando la metodología explicada en la sesión de clase. El alumno elaborará un informe sobre la resolución del caso práctico.

### Evaluación

<b>Realización de exámenes</b>	<b>Peso:</b>	50 %
Evaluación final: se llevará a cabo una al final del cuatrimestre		
<b>Otras actividades de evaluación</b>	<b>Peso:</b>	50 %

Asimismo, se evaluará:

- Los problemas que el alumno debe resolver fuera de las horas de clase
- Las prácticas de laboratorio
- La resolución de casos prácticos
- La realización del proyecto de asignatura

### Calificación final

El resultado final de la evaluación global de la asignatura responde a la siguiente fórmula:

$$C_f = Ex + 0.2Pb + 0.15Py + 0.15Pr$$

$$\text{Donde } Ex = 0.1Cp + 0.075CPr + 0.175T + 0.15Px$$

donde  $C_f$  es la calificación final,  $Pb$  la calificación media de los problemas resueltos por el alumno fuera de las horas de clase,  $Py$  la calificación del proyecto de asignatura,  $Pr$  la calificación media de las prácticas de laboratorio,  $Cp$  la calificación media de la resolución del caso práctico de evaluación,  $CPr$  la calificación de las cuestiones relativas a las prácticas de laboratorio,  $T$  la calificación de las cuestiones teóricas del examen,  $Px$  la calificación de los problemas del examen y  $Ex$  la nota del examen final.

Para superar la evaluación global será requisito alcanzar una calificación mínima de 3.5 puntos en el examen final.



2.8. Evaluación de Recursos Renovables



**MASTER EN ENERGÍA (curso 2021-22)**

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Evaluación de Recursos Renovables</b>			<b>Código</b>	606770
<b>Materia:</b>	Simulación y Predicción	<b>Módulo:</b>	Avanzado		
<b>Carácter:</b>	Optativo	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	1º

	Total	Teóricos	Prácticas Seminarios	Laboratorio
<b>Créditos ECTS:</b>	6	4	1	1
<b>Horas presenciales</b>	60.5	33	10	17.5

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b>	Fidel González Rouco			<b>Dpto:</b>	FTAA
	<b>Despacho:</b>	4 (Bª Oeste)	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:fidelgr@ucm.es">fidelgr@ucm.es</a>	

Teoría - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo/ Fechas	Horas	Dpto.
Sem. 3.4	L,X:17.30-19.00 (1) J:14.30-16.00 (2) L,X:19.00-20.30 (3)		Fidel González Rouco	(1) 06/09/2021-03/11/2021 (2) 09/09/2021-23/09/2021 (3) 08/11/2021-17/11/2021	31.5	FTAA
	M: 17.30-20.30		Carlos Armenta Déu	05/10/2021-02/11/2021	11.5	EMFTEL

Laboratorios - Detalle de horarios y profesorado						
Grupo	Lugar	Sesiones	Profesor	Horas	Dpto.	
<b>A1</b>	Laboratorio Energías Renovables, 3ª planta, módulo Central Sur 30/09/2021-16/12/2021	12 J:14:30-16:00	Carlos Armenta Déu Jaime Rosado Vélez	17.5	EMFTEL	
<b>A2</b>	Laboratorio Energías Renovables, 3ª planta, módulo Central Sur 22/09/2021-15/12/2021	12 X:12:00-13:30	Carlos Armenta Déu Jaime Rosado Vélez	17.5	EMFTEL	

Tutorías - Detalle de horarios y profesorado			
Profesor	horarios	e-mail	Lugar
Fidel González	L,M:12:00-13:30 (+3)	<a href="mailto:fidelgr@ucm.es">fidelgr@ucm.es</a>	Ala Oeste, Plta. Baja
Carlos Armenta Déu	L-J:09:00-10:30	<a href="mailto:cardeu@fis.ucm.es">cardeu@fis.ucm.es</a>	211. 3ª Planta Módulo Central

3 h a través del Campus Virtual

Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)
<p>Los principales resultados que se obtienen con el desarrollo de esta materia incluyen la capacidad del alumno de poder establecer las hipótesis de partida sobre las que se basan los procesos bajo los que fundamentalmente operan los diferentes sistemas de conversión energética. Asimismo, con el curso de esta materia se alcanza una capacidad de análisis y evaluación de los principios básicos sobre los que se asienta el diseño y dimensionado de sistemas energéticos, sean de carácter nuclear, solar o eólico. Por otra parte, entre los resultados del aprendizaje se incluye la capacidad del alumno de poder evaluar los recursos energéticos en el campo de las Energías Renovables, fundamentalmente solar e hidráulica, una de las herramientas fundamentales en las que se basa la predicción del recurso energético renovable en estos campos, y que representa un elemento imprescindible en el planteamiento del diseño, concepción, desarrollo y ejecución de nuevas plantas energéticas. Igualmente, durante el desarrollo de esta parte de la materia, el alumno adquirirá una elevada capacidad para modelizar procesos energéticos en cualquiera de sus vertientes y modalidades, lo que constituye un elemento fundamental en el mundo actual, ya que debido al elevado coste de los sistemas energéticos, especialmente los de gran potencia, se hace imprescindible una fase previa de modelado para evaluar el diseño y dimensionado de dichos sistemas, para lo cual el conocimiento de los procesos de simulación es fundamental. A la finalización de esta materia el alumno se encontrará, pues, en condiciones de poder plantear las bases para una evaluación, con un elevado grado de precisión, del recurso energético; al mismo tiempo, el alumno habrá adquirido la capacitación necesaria para poder establecer una metodología adecuada para poder predecir el comportamiento de distintos sistemas energéticos, estén éstos asociados a una única fuente de energía o sean de carácter híbrido.</p>

Competencias
CB8-CB10 CG01-CG11-CG12-CG14-CG15-CG19-CG22 CT3-CT4-CT6 CE10-CE18

Resumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender los fundamentos en los que se basa la evaluación del recurso solar e hidráulico</li> <li>• Establecer la relación del recurso energético solar e hidráulico con la Física</li> <li>• Aprender a evaluar el recurso solar e hidráulico para su empleo en las diversas aplicaciones que utilizan estos tipos de fuente de energía renovable</li> <li>• Familiarizar al alumno con las modernas metodologías de predicción y estimación del recurso solar e hidráulico, así como con los modernos métodos numéricos de evaluación de este tipo de recursos</li> <li>• Dar a conocer al alumno las herramientas necesarias para determinar la forma de aplicar el valor del recurso solar e hidráulico en aplicaciones energéticas</li> </ul>

- Desarrollar las habilidades necesarias para poder establecer de forma práctica el valor del recurso energético hidráulico y solar con la mayor precisión posible para cualquier ubicación y período de tiempo
- Conocer los sistemas, elementos y dispositivos para la medida y determinación del recurso hidráulico y solar
- Dotar al alumno de los conocimientos y habilidades necesarias para poder llevar a cabo tareas específicas en el campo de la energía hidráulica y solar dentro del ámbito de las empresas del sector dedicadas a la evaluación y prospección del recurso solar e hidráulico

### Conocimientos previos necesarios

Ninguno

### Programa de la asignatura

#### Teoría

- Tema 1: Fundamentos físicos del recurso solar. Relaciones astronómicas. Magnitudes
- Tema 2: Ecuación del tiempo: evaluación de la irradiancia solar
- Tema 3: Distribución espectral. Constante solar
- Tema 4: Tipos de irradiancia solar. Absorción atmosférica. Albedo
- Tema 5: Irradiancia solar sobre plano horizontal e inclinado. Coeficientes de radiación
- Tema 6: Circulación general de la atmósfera
- Tema 7: Conceptos fundamentales de fluidos: semejanza hidráulica
- Tema 8: Principio de Bernoulli. Ecuación general de la energía
- Tema 9: Pérdidas de energía
- Tema 10: Turbomáquinas: bombas y turbinas

#### Prácticas

- Práctica 1: Caracterización del recurso solar. Medición de irradiancia solar global, difusa y directa sobre plano horizontal e inclinado
- Práctica 2: *Dispositivos de medida. Métodos de calibración.* Sistema de toma de datos automática: programación y secuencia temporal
- Práctica 3: Caracterización del funcionamiento de una turbina Pelton para generación hidroeléctrica
- Práctica 4: Generación de energía hidroeléctrica en corriente continua y alterna
- Práctica 5: Sistemas de generación y recuperación de energía hidroeléctrica: sistema de bombeo y sistema de impulsión. Manejo de bombas y turbinas
- Práctica 6: Caracterización de un sistema híbrido: generación hidroeléctrica y almacenamiento hídrico. Determinación de pérdidas de energía

### Bibliografía

- Solar Radiation. [M. Iqbal](#). Academic Press
- Solar Engineering of Thermal Processes. [John A. Duffie y William A. Beckman](#). Ed. John Wiley and Sons. 2ª Ed.
- Solar Radiation Data. [B. Bourges](#). EU Euftrat Project
- Caracterización de la Radiación Solar como Recurso Energético. Serie Ponencias. Ed. CIEMAT
- Solar Energy Fundamentals and Modeling Techniques. [Zekai Sen](#). Springer
- Técnicas numéricas en ingeniería de fluidos. [J.M. Fernández Oro](#). Ed. Reverté
- Mecánica de Fluidos. [Frank M. White](#) Ed. McGraw Hill
- Mecánica de Fluidos: Fundamentos y Aplicaciones. Yunus A. Çengel y John M. Cimbala. Ed. McGraw Hill.

### Recursos en internet

Los recursos de la asignatura en internet serán:

- Campus Virtual con los contenidos de la asignatura, tanto temas teóricos, ejercicios, cuestionarios, problemas, prácticas, proyectos, etc.
- Enlaces a sitios de interés, tales como referencias bibliográficas, proyectos relacionados con el mundo de la energía y el medio ambiente, artículos de investigación, centros, congresos, etc.

### Metodología

#### Docencia presencial 100% (Escenario 0)

- Clases teóricas
  - Estas clases tienen como objetivo la transmisión de conocimientos al alumno sobre los aspectos más relevantes de cada uno de los distintos temas incluidos el programa de la asignatura, para que aquél pueda alcanzar el nivel necesario de conocimientos en el campo de la evaluación y predicción del recurso eólico y solar con vistas a su aplicación en los sistemas de conversión térmica, fotovoltaica y eólica. Estas clases se llevarán a cabo con el apoyo de medios audiovisuales, de modo que el alumno pueda realizar un seguimiento adecuado de las explicaciones del profesor sin necesidad de tomar notas de manera continua, mejorando así el aprovechamiento de las clases y aumentando la asimilación de conocimientos
- Ejercicios
  - Los ejercicios consistirán en aplicaciones prácticas de carácter numérico y simulaciones por medio de métodos numéricos con el objetivo de verificar si el alumno es capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas a situaciones prácticas que requieran de una cuantificación numérica en la solución del problema planteado
- Prácticas
  - Las prácticas de laboratorio consistirán en ejercicios de tipo práctico con sistemas materiales relacionados con el tema donde el alumno se familiarizará con el manejo de equipos e instrumental con vistas a la resolución de dichos casos prácticos. Las prácticas, como se puede comprobar en el programa de la asignatura, estarán relacionadas directamente con los contenidos de la

asignatura. Las prácticas se ejecutarán en grupos de 2-3 personas, en función del número de alumnos presentes en el curso

- Casos prácticos
  - Son casos prácticos relacionados con el mundo de la energía y el medio ambiente donde el profesor planteará situaciones concretas que el alumno deberá resolver aplicando los conocimientos adquiridos. Los proyectos se ejecutarán en grupos de 3-4 personas, en función del número de alumnos presentes en el curso
- Proyectos de asignatura
  - Son simulaciones de proyectos reales relacionados con el mundo de la energía donde el profesor planteará situaciones concretas que el alumno deberá resolver aplicando los conocimientos adquiridos. Los proyectos se ejecutarán en grupos de 3-4 personas, en función del número de alumnos presentes en el curso
- Evaluación final
  - Se trata de una prueba de control que evalúa el conjunto de conocimientos del alumno sobre el conjunto global de la asignatura. Las pruebas de evaluación son individuales

### Docencia semi-presencial (Escenario 1)

#### TEORÍA

El profesor impartirá las clases en el régimen habitual, asistiendo presencialmente sólo uno de los subgrupos de estudiantes. El resto de estudiantes seguirá la clase a distancia, rotando semanalmente cada subgrupo de forma presencial. Para el seguimiento de la clase a distancia se utilizarán herramientas como “Google Meets” o “Microsoft Teams”, asociadas al Campus Virtual, que permitan la participación de los estudiantes a distancia, a través de la presentación de diapositivas en sesión asistida con cámara. El profesor pondrá a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual el material para seguir las clases teóricas consistente en las presentaciones de cada tema.

#### LABORATORIO (Óptica)

Se llevarán a cabo sesiones explicativas dividiendo a los alumnos en grupos de manera que cada grupo asista a la sesión explicativa de cada práctica. Se hará una demostración práctica por parte del profesor sobre un equipo de prácticas. Se proporcionarán datos a los alumnos. Se planteará un caso práctico sencillo basado en la temática de la práctica que el alumno deberá resolver utilizando los datos proporcionados y empleando la metodología explicada en la sesión de clase. El alumno elaborará un informe sobre la resolución del caso práctico.

#### LABORATORIOS (Sistemas)

Se grabará previamente, siempre que sea posible, el planteamiento, desarrollo y ejecución de la práctica en un vídeo explicativo por parte del profesor. Dicho vídeo será incorporado a la documentación que el alumno tendrá de forma previa en el Campus Virtual. El visionado de dicho vídeo será obligatorio por parte del alumno antes de asistir a la sesión explicativa sobre el desarrollo de la práctica.

Se llevarán a cabo las prácticas de manera individual de modo que se garantice la seguridad de los alumnos.

### Docencia en línea (Escenario 2)

#### TEORÍA

El profesor impartirá las clases en el régimen habitual a través de herramientas como “Google Meets” o “Microsoft Teams”, asociadas al Campus Virtual, que permita la participación de los estudiantes a distancia, mediante la presentación de diapositivas en sesión asistida con cámara. El profesor pondrá a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual el material para seguir las clases teóricas consistente en las presentaciones de cada tema.

**LABORATORIOS (Todas las prácticas)**

Se llevarán a cabo sesiones explicativas en el aula a través de herramientas como “Google Meets” o “Microsoft Teams”, asociadas al Campus Virtual de manera que todos los alumnos puedan presenciar la sesión explicativa de cada práctica. Se hará una demostración práctica por parte del profesor mediante un video sobre un equipo de prácticas, siempre que sea posible. Se proporcionarán datos a los alumnos. Se planteará un caso práctico sencillo basado en la temática de la práctica que el alumno deberá resolver utilizando los datos proporcionados y empleando la metodología explicada en la sesión de clase. El alumno elaborará un informe sobre la resolución del caso práctico

o

**Evaluación**

<b>Realización de exámenes</b>	<b>Peso:</b>	50 %
Evaluación final: se llevará a cabo una al final del cuatrimestre		
<b>Otras actividades de evaluación</b>	<b>Peso:</b>	50 %

Asimismo, se evaluará

- Los problemas que el alumno debe resolver fuera de las horas de clase
- Las prácticas de laboratorio
- La resolución de casos prácticos
- La realización del proyecto de asignatura

**Calificación final**

El resultado final de la evaluación global de la asignatura responde a la siguiente fórmula:

$$C_f = 0.5E_x + 0.2P_b + 0.15P_y + 0.15P_r$$

$$\text{Donde } E_x = 0.1C_p + 0.075C_{Pr} + 0.175T + 0.15P_x$$

donde  $C_f$  es la calificación final,  $P_b$  la calificación media de los problemas resueltos por el alumno fuera de las horas de clase,  $P_y$  la calificación del proyecto de asignatura,  $P_r$  la calificación media de las prácticas de laboratorio,  $C_p$  la calificación media de la resolución del caso práctico de evaluación,  $C_{Pr}$  la calificación de las cuestiones relativas a las prácticas de laboratorio,  $T$  la calificación de las cuestiones teóricas del examen,  $P_x$  la calificación de los problemas del examen y  $E_x$  la nota del examen final.

Para superar la evaluación global será requisito alcanzar una calificación mínima de 3.5 puntos en el examen final.

2.9. Proyectos: Modelización y Simulación de Sistemas de Energía



**MASTER EN ENERGÍA (curso 2021-22)**

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Proyectos: Modelización y Simulación de Sistemas de Energía</b>			<b>Código</b>	606769
<b>Materia:</b>	Simulación y Predicción	<b>Módulo:</b>	Avanzado		
<b>Carácter:</b>	Optativa	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	2º

	Total	Teóricos	Prácticas Seminarios	Laboratorio
<b>Créditos ECTS:</b>	6	4	1	1
<b>Horas presenciales</b>	60.5	33	10	17.5

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b>	Matilde Santos Peñas			<b>Dpto:</b>	ACYA
	<b>Despacho:</b>	Informática, nº 338	<b>e-mail</b>	msantos@ucm.es	

Teoría / Seminarios - Detalle de horarios y profesorado						
Aula	Día	Horario	Profesor	Periodo/ Fechas	Horas	Dpto.
Seminario 3.4	M,X:	14.30-16.00	Matilde Santos Peñas	25/01/2022-06/04/2022	33	ACYA

Prácticas / Laboratorios - Detalle de horarios y profesorado					
Grupo	Lugar	Sesiones	Profesor	Horas	Dpto.
A	Aula Informática 1 J: 14:30-17:30	03/02/2022- 31/03/2022	Matilde Santos Peñas	27.5	ACYA

Tutorías - Detalle de horarios y profesorado			
Profesor	horarios	e-mail	Lugar
Matilde Santos Peñas	X, V: 10.00-12.00 (+2)	msantos@ucm.es	Informática, nº 338

2 h a través del Campus Virtual

**Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)**

Los principales resultados que se obtienen con el desarrollo de esta materia incluyen la capacidad del alumno de poder establecer las hipótesis de partida sobre las que se basan los procesos bajo los que fundamentalmente operan los diferentes sistemas de conversión energética. Asimismo, con el curso de esta materia se alcanza una capacidad de análisis y evaluación de los principios básicos sobre los que se asienta el diseño y dimensionado de sistemas energéticos, sean de carácter nuclear, solar o eólico. Por otra parte, entre los resultados del aprendizaje se incluye la capacidad del alumno de poder evaluar los recursos energéticos en el campo de las Energías Renovables, fundamentalmente solar e hidráulica, una de las herramientas fundamentales en las que se basa la predicción del recurso energético renovable en estos campos, y que representa un elemento imprescindible en el planteamiento del diseño, concepción, desarrollo y ejecución de nuevas plantas energéticas. Igualmente, durante el desarrollo de esta parte de la materia, el alumno adquirirá una elevada capacidad para modelizar procesos energéticos en cualquiera de sus vertientes y modalidades, lo que constituye un elemento fundamental en el mundo actual, ya que debido al elevado coste de los sistemas energéticos, especialmente los de gran potencia, se hace imprescindible una fase previa de modelado para evaluar el diseño y dimensionado de dichos sistemas, para lo cual el conocimiento de los procesos de simulación es fundamental. A la finalización de esta materia el alumno se encontrará, pues, en condiciones de poder plantear las bases para una evaluación, con un elevado grado de precisión, del recurso energético; al mismo tiempo, el alumno habrá adquirido la capacitación necesaria para poder establecer una metodología adecuada para poder predecir el comportamiento de distintos sistemas energéticos, estén éstos asociados a una única fuente de energía o sean de carácter híbrido.

**Competencias**

CB8-CB10  
 CG01-CG11-CG12-CG14-CG15-CG19-CG22  
 CT3-CT4  
 CE1-CE6-CE8-CE15-CE16

**Resumen**

La asignatura Modelización y Simulación de Procesos Energéticos se basa en el desarrollo de los siguientes contenidos:

- Sistemas y modelos: Tipos de modelos, ejemplos. Aplicaciones.
- Obtención de modelos: modelado e identificación. Bond graphs
- Construcción de modelos: representación, linearización, verificación y validación.
- Simulación. Introducción. Simulación continua y discreta. Fases de la simulación
- Análisis de resultados y documentación de la simulación
- Herramientas de simulación. Distribuciones
- Áreas de aplicación.
- Ejemplos en el ámbito de los sistemas energéticos.

**Conocimientos previos necesarios**

No se requieren conocimientos previos específicos sobre simulación, aunque facilitará mucho el aprovechamiento de la asignatura el saber trabajar con alguna herramienta computacional de simulación como el programa Matlab/Simulink u otro similar, así como ser capaz de trabajar con ecuaciones diferenciales para definir los modelos.

### Programa de la asignatura

#### Teoría

- Tema 1: Sistemas y modelos: Tipos de modelos, ejemplos. Aplicaciones.
- Tema 2: Obtención de modelos: modelado e identificación. Bond graphs
- Tema 3: Construcción de modelos: representación, linearización, verificación y validación.
- Tema 4: Simulación. Introducción. Simulación continua y discreta. Fases de la simulación
- Tema 5: Análisis de resultados y documentación de la simulación
- Tema 6: Herramientas de simulación. Distribuciones.
- Tema 7: Áreas de aplicación y ejemplos en el ámbito de los sistemas energéticos.

#### Prácticas:

Se propondrán una serie de prácticas para que el alumno se familiarice con las herramientas de simulación

- Práctica 1: Obtención de modelos de sistemas continuos
- Práctica 2: Simulación de sistemas continuos
- Práctica 3: Obtención de modelos de sistemas discretos
- Práctica 4: Simulación de sistemas discretos
- Práctica 5: Simulación de elementos y recursos de energía

#### Proyecto:

Desarrollo y simulación de un sistema relacionado con el ámbito de la energía y su análisis.

Las prácticas se realizarán con el programa Matlab/Simulink, disponible en la UCM para su uso académico.

### Bibliografía

#### Básica

- Apuntes de la asignatura elaborados por la profesora (disponibles en el campus virtual).
- Atherton, Derek P., Borne, P., Concise encyclopedia of modelling and simulation, 1992, Pergamon Press.
- Kheir, Naim A., Systems modelling and computer simulation, 1996, Marcel Dekker.

Complementaria (se puede descargar gratuitamente)

- Modeling and simulation of energy systems: A review. Subramanian, A.S.R., Gundersen, T. and Adams, T.A., 2018. Processes, 6(12), p.238. <https://doi.org/10.3390/books978-3-03921-519-5>
- Simulation modeling and analysis (Vol. 3). Law, A.M., Kelton, W.D. and Kelton, W.D., 2000. New York: McGraw-Hill. <https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/index.pdf>
- Modelado y Simulación de un Sistema Conjunto de Energía Solar y Eólica para Analizar su Dependencia de la Red Eléctrica. Mikati, M., M. Santos, C. Armenta. Revista Iberoamericana de Automática e Informática Industrial RIAI 9.3 (2012): 267-281. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.riai.2012.05.010>
- Introduction to Modeling and Simulation with MATLAB® and Python. Gordon, S.I. and Guilfoos, B., 2017. CRC Press (ebook)
- Electric grid dependence on the configuration of a small-scale wind and solar power hybrid system. Mikati, M., M. Santos, C. Armenta. Renewable energy 57 (2013): 587-593. <https://doi.org/10.1016/j.renene.2013.02.018>

### Recursos en internet

Los recursos de la asignatura en internet serán:

- Campus Virtual con los contenidos de la asignatura, tanto temas teóricos, transparencias, artículos científicos, ejercicios, cuestionarios, problemas, prácticas, proyectos, etc.
- Enlaces a sitios de interés, tales como referencias bibliográficas, proyectos relacionados con el mundo de la energía y el medio ambiente, artículos de investigación, centros, congresos, recursos audiovisuales, etc.

### Metodología

#### Docencia presencial 100% (Escenario 0)

##### 1. Clases teóricas

Estas clases tienen como objetivo la transmisión de conocimientos al alumno sobre los aspectos más relevantes de cada uno de los distintos temas incluidos el programa de la asignatura, para que aquél pueda alcanzar el nivel necesario de conocimientos en el campo del modelado y la simulación. Estas clases se llevarán a cabo con el apoyo de medios audiovisuales, de modo que el alumno pueda realizar un seguimiento adecuado de las explicaciones del profesor sin necesidad de tomar notas de manera continua, mejorando así el aprovechamiento de las clases y aumentando la asimilación de conocimientos. También se usará la pizarra y algunas demostraciones que se mostrarán a través del computador.

##### 2. Casos prácticos

Consisten en el análisis de casos que reflejan hasta cierto punto la realidad, y que el alumno deberá abordar con iniciativa, donde se plantearán resoluciones de situaciones de índole práctica basadas en los contenidos teóricos.

##### 3. Prácticas

Las prácticas de laboratorio consistirán en ejercicios de tipo práctico con herramientas computacionales. Las prácticas, como se puede comprobar en el programa de la asignatura, estarán relacionadas directamente con los contenidos teóricos de la misma. Las prácticas podrán realizarse de forma individual (preferentemente) o en grupos de 2 personas, en función del número de alumnos presentes en el curso. El objetivo es que permitan adquirir habilidades con las herramientas de simulación para realizar el proyecto final de la asignatura.

##### 4. Proyectos de asignatura

Son casos prácticos relacionados con el mundo de la energía y el medio ambiente donde el profesor planteará situaciones concretas que el alumno deberá resolver aplicando los conocimientos adquiridos. Se realizará un proyecto final de forma individual.

##### 5. Evaluaciones parciales de control

Se evaluará la posible presentación y discusión de artículos científicos y casos prácticos relacionados con la asignatura. También se tendrá en cuenta la asistencia a las clases y la realización de las prácticas.

##### 6. Evaluación final

Se evaluará de forma individual el desarrollo y la presentación de un proyecto de simulación en el ámbito de los sistemas de energía.

Clases de teoría siguiendo las transparencias que se encuentran en el campus virtual, visualización de demos, ejemplos de herramientas software aplicadas a la simulación.  
 Realización de prácticas de modo individual en el laboratorio  
 Presentación de artículos científicos por parte de cada alumno.  
 Desarrollo de un proyecto de forma individual con asesoramiento individual.

**Docencia semi-presencial (Escenario 1)**

Preferentemente modalidad A, donde los contenidos de las clases de teoría se explicarán utilizando presentaciones proyectadas desde el ordenador. Mientras un subgrupo recibe clase presencial en el aula, el otro sigue la clase a distancia. Para el seguimiento de la clase a distancia se utilizarán las herramientas como “Google Meets” o “Microsoft Teams”, asociadas al Campus Virtual. En algún momento se podría pasar a la modalidad B donde se realizarán videos explicativos que se facilitarán a los alumnos a través del Campus Virtual. En las clases semipresenciales se dedicarán a resolver casos prácticos, presentación de artículos científicos por parte del alumno, dudas sobre el desarrollo del proyecto, etc.  
 Las prácticas de laboratorio se desarrollarán de manera presencial 100% en el aula de informática.

**Docencia en línea (Escenario 2)**

Clases de teoría on-line, virtual mediante la herramienta Teams del campus virtual o Google Meets.  
 Tutorías grupales on-line  
 Realización de prácticas de modo individual, y entrega de una memoria comentando el desarrollo y los resultados, así como el código.  
 Presentación de artículos científicos por parte de cada alumno de forma virtual.  
 Desarrollo de un proyecto de forma individual con asesoramiento individual virtual.

**Evaluación**

<b>Realización de exámenes</b>	<b>Peso:</b>	70 %
Evaluación final: se llevará a cabo al final del cuatrimestre y consistirá en la presentación oral de un pequeño proyecto de simulación original realizado por el alumno, del cual se debe entregar una memoria en formato artículo científico y el código desarrollado.		
<b>Otras actividades de evaluación</b>	<b>Peso:</b>	30 %
La realización individual de las prácticas computacionales y otras tareas que se puedan requerir, se evaluarán mediante la entrega de una memoria escrita que refleje el desarrollo, realización, resultados, análisis y comentarios de cada práctica. Se realizará la presentación on-line por parte de cada alumno de dos artículos científicos, que debe resumir y comentar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación final resultará de la presentación on-line de un proyecto final sobre la simulación de un sistema de energía, así como de entrega de la memoria escrita asociada al mismo que refleje el desarrollo, realización, resultados, análisis, y bibliografía del proyecto en el formato facilitado en el campus virtual.</li> </ul>		
<b>Calificación final</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La participación en las clases, fundamentalmente la presentación y discusión de artículos científicos sobre aplicaciones en el ámbito energético de modelos y su simulación (20%)</li> <li>• La realización de las prácticas (10%)</li> <li>• Proyecto: memoria en formato artículo y presentación (70%)</li> </ul>		

2.10. Prácticas en Empresas



# Master en Energía (curso 2021-22)

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Prácticas en Empresa</b>	<b>Código</b>	606776	
<b>Materia:</b>	Prácticas en Empresas	<b>Módulo:</b>	Avanzado	
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b> 2º

	Total	Teóricos Seminarios	Práct	Lab.
<b>Créditos ECTS:</b>	6	0	6	
<b>Horas presenciales</b>	150	0	150	

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b>	Carlos Armenta Déu	<b>Dpto:</b>	EMFTEL	
	<b>Despacho:</b> 211	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:cardeu@fis.ucm.es">cardeu@fis.ucm.es</a>	

Grupo	Profesor/Tutor	T/P*	Dpto.	e-mail
A	Profesorado del Master Personal externo de empresas colaboradoras	Pr	Todos	

\*: Pr: Prácticas

**LAS PRÁCTICAS EN EMPRESA SE PODRÁN REALIZAR EN EL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE EL COMIENZO DEL CURSO Y LA FINALIZACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO, PUDIENDO LLEVARSE A CABO EN EL PERÍODO DE VERANO, MESES DE JULIO Y AGOSTO, EN FUNCIÓN DE LA OFERTA DE PLAZAS Y LA DISPONIBILIDAD DE PUESTOS POR PARTE DE LAS EMPRESAS PARTICIPANTES EN EL MASTER.**

**SIN EMBARGO, LA FIRMA DEL ANEXO DEL ESTUDIANTE DEBE REALIZARSE ANTES DE FINALIZAR EL PRIMER CUATRIMESTRE**

### Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)

El alumno habrá aprendido a realizar actividades directamente relacionadas con el campo profesional dentro de las líneas de acción que se lleven a cabo en las empresas en la cual realice sus prácticas externas. Dentro de estas actividades, habrá aprendido la manera de ejecutar las acciones enfocadas a un fin concreto, con una metodología propia del campo profesional, y donde los aspectos prácticos priman sobre cualquier otro

tipo de interés. Como resultado de ello, el alumno habrá adquirido una formación práctica de carácter profesionalizante muy elevada, lo que permitirá abordar sus futuras tareas en el campo de la energía, dentro del sector empresarial, de manera ventajosa. Además, el alumno se habrá familiarizado con la forma de trabajo en empresas dentro del sector de la energía, lo que le aportará un conocimiento particular de lo que se espera de quien vaya a integrarse dentro de dicha estructura profesional.

### Resumen

La estructura de la asignatura de Prácticas en Empresas se basa en el desarrollo de los siguientes contenidos:

- Conocimiento y comprensión de la forma de trabajo de las empresas, así como su manera de enfrentar la resolución de los problemas y casos prácticos
- Interacción entre el alumno y la empresa para una adecuada aplicación de los conocimientos adquiridos y un correcto aprendizaje de los problemas cotidianos con los que las empresas abordan el desarrollo de actividades en el campo de la energía.
- Poner al alumno en contacto con empresas del sector de la energía para su formación con carácter profesional
- Familiarizar al alumno con la metodología de trabajo de las empresas
- Dar a conocer a los estudiantes la forma particular de abordar la resolución de problemas dentro de la empresa
- Introducir al alumno en las modernas técnicas de trabajo en el campo de la energía en estrecha colaboración con el personal de la empresa
- Dar la oportunidad al maestrante adquirir una formación complementaria dentro del campo profesional
- Permitir al alumno interactuar con la empresa de acogida y poder aportar sus ideas para la resolución de problemas concretos, si fuera el caso

### Competencias

CB5-CB7-CB8-CB10  
 CG04-CG06-CG07-CG08-CG14-CG16-CG17  
 CT1-CT2-CT3-CT4-CT5-CT7-CT8  
 CE14

### Conocimientos previos necesarios

*Ninguno*

### Programa de la asignatura

#### Prácticas

Aquellas que se derivan del plan de trabajo establecido por la empresa, de acuerdo a las directrices generales del master y con la aprobación del tutor del alumno y/o de la Dirección del Master

### Bibliografía

- La que fuere necesario

### Recursos en internet

- Los que fueran necesarios

### Procedimiento de matriculación

Para la asignatura Prácticas en Empresa, la matrícula nunca se realizará de forma automática. Para formalizar la práctica y poder matricular la asignatura, será necesario haber realizado primero un anexo del estudiante en el que se recogen las condiciones académicas y profesionales de la misma. Este anexo debe ser firmado por un tutor en la empresa, un tutor académico de la UCM y el propio alumno. Para la gestión del mismo será necesario ponerse en contacto con el/la coordinador/a de la titulación quien informará sobre las ofertas y adjudicación de las prácticas y gestionará la firma del anexo por las tres partes.

El protocolo de asignación deberá pasar por la plataforma GIPE de gestión, por lo que es altamente recomendable darse de alta como práctica curricular al inicio de curso. Una vez acordada la práctica y firmado el anexo, el alumno deberá entregarlo a la Vicedecana de Movilidad y Prácticas quien lo remitirá a Secretaría de Alumnos para proceder a la matrícula.

El protocolo de asignación deberá pasar por la plataforma GIPE de gestión, por lo que es altamente recomendable darse de alta al inicio de curso en la modalidad de prácticas curriculares. Una vez acordada la práctica y firmado el anexo, el/la coordinador/a lo entregará a la Vicedecana de Movilidad y Prácticas, quien lo remitirá a Secretaría de Alumnos para proceder a la matrícula de la asignatura de Prácticas y del TFM.

### Metodología

El proceso metodológico que se planea seguir es el siguiente:

1. La coordinación del Master establecerá contacto con las empresas y centros colaboradores para evaluar la disponibilidad de acogida en cuanto a número de alumnos que podrían ser acogidos por cada una de las empresas o centros para la realización de las prácticas
2. La coordinación del Master elaborará, en estrecho contacto con las empresas y centros, un catálogo de prácticas que los alumnos podrán llevar a cabo; dicho catálogo estará clasificado por empresa y sector energético
3. La coordinación del Master realizará la asignación de prácticas a los alumnos en función de la oferta existente y las preferencias de los propios alumnos, dirimiendo los posibles conflictos en cuanto a la selección de las prácticas ofertadas
4. La coordinación del Master facilitará el contacto del alumno con la empresa o centro, en función de la práctica seleccionada por el mismo, y proporcionará a éste las directrices para el desarrollo de su actividad

El objetivo formativo de las Prácticas en Empresas es familiarizarse con el entorno profesional, realizando las capacidades adquiridas a la vez que el estudiante se acerca al mundo laboral. Cada alumno en prácticas tendrá un tutor en la institución externa. También se le asignará un profesor de la titulación que actuará como tutor e informará sobre la adecuación de las tareas asociadas con las prácticas a los objetivos formativos del Máster.

Las actividades formativas correspondientes a las PE se realizarán en las empresas o instituciones externas cumpliendo con las medidas de seguridad dictadas por las

autoridades sanitarias y por la propia empresa o institución externa. Si la UCM lo requiere, las empresas deberán firmar el anexo de responsabilidad COVID-19 antes del inicio de las prácticas.

Si las condiciones de salud pública impidiesen la realización de actividades presenciales, las PE se adaptarán a las condiciones de trabajo que la empresa o institución externa estipule (teletrabajo, reducción de horas de las PE,...), garantizando en todos los casos la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje mínimos previstos. El Anexo del estudiante deberá modificarse para recoger esta adaptación y será revisado por el coordinador de la PE.

En caso de no aceptar la empresa dicha modalidad se asignarán nuevas prácticas a los alumnos afectados.

<b>Evaluación</b>		
<b>Informe del tutor</b>	<b>Peso</b>	30 %
El tutor de la empresa procederá a evaluar el trabajo desarrollado por el alumno y emitirá el informe correspondiente con su valoración		
<b>Otras actividades de evaluación</b>	<b>Peso</b>	70 %
La evaluación de la materia se realizará en función de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de la memoria. Se valorará tanto la calidad del trabajo desarrollado por el alumno como la defensa de dicho trabajo frente al tribunal evaluador. La evaluación de la memoria tendrá un peso específico del 70%, dividido en dos partes:</li> <li>• Memoria del trabajo ejecutado: 40%</li> <li>• Defensa del trabajo realizado: 30%</li> </ul>		

<b>Calificación final</b>
El resultado final de la evaluación global de la asignatura responde a la siguiente fórmula: $C_f = 0.4M + 0.3D + 0.3Inf$ donde $C_f$ es la calificación final, $T$ es la nota del test de evaluación al final del curso, $M$ es la calificación de la memoria de actividades, $D$ es la calificación media de la defensa del trabajo realizado, e $Inf$ , la calificación del informe del tutor o responsable

2.11. Trabajo Fin de Master



# Master en Energía (curso 2021-22)

<b>Ficha de la asignatura:</b>	<b>Trabajo Fin de Máster</b>			<b>Código</b>	606777
<b>Materia:</b>	Trabajo Fin de Máster	<b>Módulo:</b>	Avanzado		
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	2º

	Total	Teóricos Seminarios	Práct	Lab.
<b>Créditos ECTS:</b>	6	0	6	
<b>Horas presenciales</b>	150	0	150	

<b>Profesor/a</b>	Carlos Armenta Déu			<b>Dpto:</b>	EMFTEL
<b>Coordinador/a:</b>	<b>Despacho:</b>	211	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:cardeu@fis.ucm.es">cardeu@fis.ucm.es</a>	

<b>Resultados del aprendizaje (según Documento de Verificación de la Titulación)</b>
<p>El alumno habrá aprendido a llevar a cabo un planteamiento general de un problema concreto, analizar la situación relativa a dicho problema dentro del contexto global del campo de la energía en que se enmarca, buscar soluciones para la resolución del problema mencionado, aplicar dichas soluciones siguiendo una metodología establecida, con unas pautas de comportamiento dadas y unos criterios generales, analizar los resultados derivados de la aplicación de la metodología aplicada y verificar si los resultados obtenidos han alcanzado los objetivos planteados y han permitido solucionar el problema.</p> <p>Asimismo, el alumno habrá adquirido una capacidad propia para el desarrollo de actividades a partir de conocimientos previos de una manera profesionalizante, de modo que el desarrollo de su trabajo se encuadre dentro de las líneas características y los procesos metodológicos que se ejecutan en el sector de la energía.</p> <p>Al mismo tiempo, como resultado de la realización del Trabajo Fin de Máster, el alumno habrá alcanzado un grado de formación de carácter profesionalizante muy elevado, dadas las particularidades que configuran las actividades relacionadas con el Trabajo Fin de Master, donde se primarán los aspectos prácticos y los trabajos enfocados a la obtención de resultados con aplicación directa al campo de la energía.</p>

**Resumen**

La estructura de la asignatura de Trabajo Fin de Master se basa en el desarrollo de los siguientes contenidos:

- Conocimiento y comprensión de los protocolos y procedimientos para realizar un trabajo de I+D+i dentro del campo de la energía
- Planteamiento del problema, análisis de la manera más adecuada de enfrentar su resolución, y desarrollo de las tareas necesarias para la consecución de los objetivos planteados
- Interacción entre el alumno y su Tutor o Director de TFM para una adecuada aplicación de los conocimientos adquiridos y una correcta ejecución de las distintas actividades enfocadas a la obtención de los resultados esperados

**Competencias**

CB4-CB5-CB6-CB7-CB8-CB9-CB10  
 CG02-CG03-CG04-CG05-CG06-CG07-CG08-CG09-CG10-CG11-CG12-CG13-CG14-  
 CG15-CG17-CG18-CG21-CG23  
 CT2-CT4-CT6  
 CE1-CE10-CE14-CE15

**Conocimientos previos necesarios**

Para la presentación y defensa del TFM se requiere haber completado los créditos docentes correspondientes a la Especialidad elegida, así como haber llevado a cabo de manera satisfactoria las Prácticas en Empresa.

**Programa de la asignatura**

- Planteamiento del Problema
- Análisis de soluciones
- Documentación y búsqueda bibliográfica
- Protocolo de actuaciones de carácter práctico
- Montaje del sistema experimental, si procede
- Desarrollo de las actividades de I+D+i relativas al tema
- Obtención de resultados
- Análisis de resultados teórico-experimentales
- Conclusiones
- Elaboración de la Memoria
- Elaboración de la presentación para defensa del Trabajo Fin de Máster

**Bibliografía**

- La que fuera necesaria

**Recursos en internet**

- Los que fueran necesarios

<b>Metodología</b>
<p>El proceso metodológico que se planea seguir es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La coordinación del Máster establecerá contacto con las empresas y centros colaboradores para conocer si existe, por parte de dichas empresas, oferta de temas que pudieran ser constitutivos de Trabajo Fin de Master, de acuerdo a los requisitos que esta actividad académica impone.</li> <li>• La coordinación del Máster establecerá contacto con el profesorado y personal universitario e investigador relacionado con el desarrollo del Master, para conocer si existe, por parte de dicho personal, oferta de temas que pudieran ser constitutivos de Trabajo Fin de Master, de acuerdo a los requisitos que esta actividad académica impone.</li> <li>• La coordinación del Máster elaborará, en estrecho contacto con todos los mencionados anteriormente, personal universitario e investigador, centro y empresas colaboradores, un catálogo de los Trabajos Fin de Máster que los alumnos podrán llevar a cabo; dicho catálogo estará clasificado por Especialidad y sector energético.</li> <li>• La coordinación del Máster realizará la asignación de trabajos a los alumnos en función de la oferta existente y las preferencias de los propios alumnos, dirimiendo los posibles conflictos en cuanto a la selección de los trabajos ofertados.</li> <li>• La coordinación del Máster facilitará el contacto del alumno con la empresa o centro, cuando sea necesario, en función del trabajo seleccionado por el mismo, y proporcionará a éste las directrices para el desarrollo de su actividad.</li> </ul> <p>En caso de que las actividades previstas en el TFM incluyan trabajo experimental en instalaciones de la Facultad o centro externo, éstas deberán realizarse cumpliendo con las medidas de seguridad dictadas por las autoridades sanitarias. Si las condiciones de salud pública impidiesen la realización de dichas actividades presenciales, los tutores deberán adaptar la ficha o plan de trabajo para garantizar la adquisición de competencias cumpliendo con las restricciones sanitarias, informando al alumno de los cambios realizados con tiempo suficiente. Dichas modificaciones serán aprobadas por la Comisión Coordinadora del Máster.</p>

<b>Evaluación</b>		
<b>Realización de exámenes</b>	<b>Peso</b>	0%
No procede		
<b>Otras actividades de evaluación</b>	<b>Peso</b>	100%
<p>La evaluación de la materia se realizará en función de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de innovación del trabajo realizado</li> <li>• Calidad de la Memoria presentada, atendiendo a los objetivos planteados, resultados obtenidos, adecuación del trabajo a la temática del Máster y conclusiones personales incluidas en la Memoria</li> <li>• Informe del Tutor o Director del trabajo</li> <li>• Defensa del trabajo, atendiendo a la exposición y respuestas a las preguntas de los miembros del Tribunal</li> </ul> <p>La valoración de cada uno de los apartados será como sigue:                      Innovación: 5%                      Memoria: 55%</p>		

Informe: 10%  
Defensa: 30%

### Calificación final

El resultado final de la evaluación global de la asignatura responde a la siguiente fórmula:

$$C_f = 0.05I + 0.55M + 0.1Inf + 0.3D$$

donde  $C_f$  es la calificación final, I la valoración del grado de innovación, M la puntuación de la Memoria, Inf, la valoración del Informe del Tutor o Director y D la calificación de la defensa del trabajo

### 3. Competencias

APC	Almacenamiento y Pilas de Combustible
CEE	Conversión y Eficiencia Energética
EN	Energía Nuclear
EREN	Evaluación de Recursos Renovables
ESF	Energía Solar Fotovoltaica
TPE	Termodinámica de Procesos Energéticos
EOL	Energía Eólica
SST	Sistemas Solares Térmicos
SFV	Sistemas Solares Fotovoltaicos
TDOE	Tecnología y Dispositivos Ópticos para la Energía
MSSE	Proyectos: Modelado y Simulación de Sistemas de Energía
SRF	Sistemas y Reactores de Fisión
PE	Prácticas en Empresa
TFM	Trabajo Fin de Master

	CB4	CB5	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10
APC							
CEE							
EN							
EREN							
ESF							
TPE							
EOL							
SST							
SFV							
TDOE							
MSSE							
SRF							
PE							
TFM							

	CG01	CG02	CG03	CG04	CG05	CG06	CG07	CG08	CG09	CG10	CG11
APC											
CEE											
EN											
EREN											
ESF											
TPE											
EOL											
SST											
SFV											
TDOE											
MSSE											
SRF											
PE											
TFM											

	CG12	CG13	CG14	CG15	CG16	CG17	CG18	CG19	CG20	CG21	CG22	CG23
APC												
CEE												
EN												
EREN												
ESF												
TPE												
EOL												
SST												
SFV												
TDOE												
MSSE												
SRF												
PE												
TFM												

	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	CT8
APC								
CEE								
EN								
EREN								
ESF								
TPE								
EOL								
SST								
SFV								
TDOE								
MSSE								
SRF								
PE								
TFM								

	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE8	CE10	CE13	CE14	CE15	CE16	CE17	CE18
APC														
CEE														
EN														
EREN														
ESF														
TPE														
EOL														
SST														
SFV														
TDOE														
MSSE														
SRF														
PE														
TFM														

### Listado de competencias

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CB5 - Valorar la capacitación para el desempeño de la actividad profesional en el campo de trabajo de manera óptima

CB4 - Desarrollar una capacidad de análisis y síntesis adecuada para el planteamiento de situaciones concretas en el campo profesional en el que se va a llevar a cabo su actividad

CG01 - Demostrar una comprensión sistemática de los distintos fenómenos asociados a los procesos energéticos, así como el manejo de las habilidades y métodos básicos de trabajo relacionados con dicho campo

CG02 - Demostrar la capacidad de concebir, diseñar, organizar, planificar y poner en práctica procesos de trabajo o de desarrollo tecnológico

CG03 - Conocer las bases de un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el campo de la Energía

CG04 - Aplicar las habilidades adquiridas para desempeñar sus funciones en el campo de la Energía dentro de un marco profesional

CG05 - Demostrar la capacidad de comunicarse con sus colegas en el campo profesional de la Energía, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento

CG06 - Identificar la capacidad de incorporarse en contextos profesionales a los avances científicos y tecnológicos dentro de una sociedad basada en el conocimiento

CG07 - Demostrar las habilidades para utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades desarrolladas. Adquirir la capacidad para mantener, utilizar y preservar la integridad de los estudios que, por su naturaleza, estén sujetos a confidencialidad

CG08 - Utilizar los conocimientos adquiridos para realizar tareas de carácter profesionalizante tuteladas, que cumpla con los criterios éticos que requiere la investigación en el campo de la Energía

CG09 - Demostrar el nivel de competencia necesario para poder transferir los conocimientos adquiridos y desarrollos realizados dentro de un proceso de transferencia de tecnología en el marco de las actividades profesionales

CG10 - Demostrar la capacidad de comprender lo que es la ciencia y la investigación científica, su historia y sus métodos, así como los conceptos básicos de lógica de la ciencia (hechos, teorías, hipótesis, verificación, etc.)

CG11 - Analizar y comparar información procedente de revisiones bibliográficas

CG12 - Elaborar hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo un método establecido de carácter científico-tecnológico

CG13 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y tecnológica en el campo de la energía

CG14 - Conocer las distintas metodologías aplicables al campo de la energía y sus aplicaciones

CG15 - Aplicar los diferentes modelos de análisis de datos pertinentes según el diseño de la investigación y desarrollo dentro de los distintos ámbitos del campo de la energía

CG16 - Conocer los Principios Éticos aplicables al desarrollo de la actividad profesional

- CG17 - Conocer los principales métodos utilizados en el campo específico de la Especialidad correspondiente
- CG18 - Demostrar capacidad de juicio crítico, creativo, orientado a la realización de trabajos científico-tecnológicos en la Especialidad correspondiente
- CG19 - Elaborar una revisión crítica bibliográfica de la Especialidad correspondiente
- CG20 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información en la Especialidad correspondiente
- CG21 - Elaborar hipótesis específicas en el campo de conocimiento especializado
- CG22 - Conocer los principales modelos aplicables a la investigación en la Especialidad correspondiente
- CG23 - Demostrar la capacidad de realizar un trabajo tutelado, que suponga la puesta en práctica de todas las Competencias Generales y las Específicas de los Módulos 1 y 2
- CT1 - Demostrar habilidades para la elaboración de informes básicos de carácter técnico
- CT2 - Elaborar y defender informes científicos y técnicos
- CT3 - Demostrar capacidad de trabajo en equipo
- CT4 - Demostrar capacidad de autoaprendizaje
- CT5 - Demostrar compromiso ético con las funciones de carácter profesional que se lleven a cabo
- CT6 - Demostrar capacidad para comunicar resultados de forma oral y escrita
- CT7 - Demostrar adecuación suficiente para el desarrollo profesional de la actividad
- CT8 - Demostrar motivación por las actividades científicas y tecnológicas de carácter profesionalizante
- CE1 - Demostrar capacidad de explicar el problema energético a la sociedad valorando las diferentes alternativas dependiendo del contexto rural, urbano o residencial
- CE2 - Identificar las propiedades estáticas y dinámicas de los Núcleos, de su composición y de sus interacciones (fuerte, débil y electromagnéticas)
- CE3 - Describir los procesos nucleares más relevantes para la producción de energía: desintegraciones Alfa, Beta y Gamma; reacciones, fusión y fisión
- CE4 - Definir las técnicas experimentales relevantes en producción de energía nuclear, así como de dosimetría y radioprotección
- CE5 - Describir los principios básicos de la tecnología de centrales nucleares, ciclo de combustible, gestión de residuos, y análisis de seguridad de reactores nucleares
- CE6 - Discutir las distintas alternativas de la conversión fotovoltaica, específicamente la elección de la tecnología de células solares más adecuada como por ejemplo silicio monocristalino, policristalino o amorfo, o bien otros materiales en lámina delgada
- CE8 - Comprender, analizar, diseñar y dimensionar los sistemas de consumo que requieran sistemas complementarios de acumulación de energía en cualquiera de sus formas. Valorar el sistema solar hidrógeno como método de almacenamiento de energía solar
- CE10 - Resolver problemas y aplicaciones en el ámbito de la energía con diversas técnicas. Análisis comparativo y discusión de resultados
- CE13: - Controlar la formulación matemática y las herramientas actuales de resolución de fenómenos de transferencia de calor y masa
- CE14 - Demostrar la capacidad de trabajar en el mundo empresarial del sector energético o en el mundo de la investigación
- CE15 - Valorar y contrastar aspectos novedosos en el campo de la investigación en energía.
- CE16 - Analizar las transformaciones energéticas implicadas en procesos para hacerlos más sostenibles energéticamente, bien mejorando la eficiencia o utilizando recursos energéticamente alternativos
- CE17 - Desarrollar capacidad de análisis y diseño básico de pilas de combustible
- CE18 - Valorar el panorama actual de la energía eólica y de los principios básicos de un sistema eólico

## 4. Cuadros Horarios

1er SEMESTRE - GRUPO ÚNICO

Seminario 3.4

### SEPTIEMBRE

	6	7	8	9
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	ESF	ESF	ESF	EREN-S
16:00-17:30	APC-B	APC-B	CEE	CEE
17:30-19:00	EREN-S	Lab. APC-B	EREN-S	Lab. CEE
19:00-20:30	EN	Lab. APC-B	EN	Lab. CEE

### SEPTIEMBRE

	13	14	15	16
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	ESF	ESF	ESF	EREN-S
16:00-17:30	APC-B	APC-B	CEE	CEE
17:30-19:00	EREN-S	Lab. APC-B	EREN-S	Lab. CEE
19:00-20:30	EN	Lab. APC-B	EN	Lab. CEE

### SEPTIEMBRE

	20	21	22	23
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	ESF	ESF	ESF	EREN-S
16:00-17:30	APC-B	APC-B	CEE	CEE
17:30-19:00	EREN-S	Lab. APC-B	EREN-S	Lab. CEE
19:00-20:30	EN	Lab. APC-B	EN	Lab. CEE

### SEPTIEMBRE

	27	28	29	30
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	ESF	ESF	ESF	Lab. EREN-S/H
16:00-17:30	APC-B	APC-B	CEE	CEE
17:30-19:00	EREN-S	Lab. APC-B	EREN-S	Lab. CEE
19:00-20:30	EN	Lab. APC-B	EN	Lab. CEE

### OCTUBRE

	4	5	6	7
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	ESF	ESF	ESF	Lab. EREN-S/H
16:00-17:30	APC-B	APC-PC	CEE	CEE
17:30-19:00	EREN-S	EREN-H	EREN-S	Lab. CEE
19:00-20:30	EN	EREN-H	EN	Lab. CEE

**OCTUBRE**

	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	ESF	<b>FESTIVO</b>	ESF	Lab. EREN-S/H
16:00-17:30	APC-PC		CEE	CEE
17:30-19:00			EREN-S	Lab. CEE
19:00-20:30			EN	Lab. CEE

**OCTUBRE**

	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	ESF	Lab. ESF	ESF	Lab. EREN-S/H
16:00-17:30	APC-PC	APC-PC	CEE	CEE
17:30-19:00		EREN-H	EREN-S	Lab. CEE
19:00-20:30		EREN-H	EN	Lab. CEE

**OCTUBRE**

	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	ESF	Lab. ESF	ESF	Lab. EREN-S/H
16:00-17:30	APC-PC	APC-PC	CEE	CEE
17:30-19:00	EREN-S	EREN-H	EREN-S	Lab. CEE
19:00-20:30	EN	EREN-H	EN	Lab. CEE

**NOVIEMBRE**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	<b>FESTIVO</b>	Lab. ESF	ESF	Lab. EREN-S/H
16:00-17:30		APC-PC	CEE	CEE
17:30-19:00		EREN-H	EREN-S	Lab. CEE
19:00-20:30		EREN-H	EN	Lab. CEE

**NOVIEMBRE**

	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	ESF	<b>FESTIVO</b>	ESF	Lab. EREN-S/H
16:00-17:30	APC-PC		CEE	CEE
17:30-19:00	EN		EN	Lab. CEE
19:00-20:30	EREN-S		EREN-S	Lab. CEE

**NOVIEMBRE**

	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	<b>FESTIVO</b>	Lab. ESF	ESF	Lab. EREN-S/H
16:00-17:30		APC-PC	CEE	CEE
17:30-19:00			EN	Lab. CEE
19:00-20:30			EREN-S	Lab. CEE

**NOVIEMBRE**

	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	Lab. ESF.Inf	Lab. ESF.Inf	ESF	Lab. EREN-S/H
16:00-17:30	APC-PC	APC-PC	CEE	CEE
17:30-19:00	EN	CEE	EN	Lab. CEE
19:00-20:30	EN	CEE	EN	Lab. CEE

**NOVIEMBRE**

	<b>29</b>	<b>30</b>		
	LUNES	MARTES		
14:30-16:00	Lab. ESF.Inf	Lab. ESF.Inf		
16:00-17:30	APC-PC	APC-PC		
17:30-19:00	EN	CEE		
19:00-20:30	EN			

**DICIEMBRE**

			<b>1</b>	<b>2</b>
			MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00			ESF	Lab. EREN-S/H
16:00-17:30			CEE	CEE
17:30-19:00			EN	ESF
19:00-20:30				

**DICIEMBRE**

	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00		Lab. ESF.Inf		Lab. EREN-S/H
16:00-17:30		APC-PC		APC-PC

**DICIEMBRE**

	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	Lab. ESF.Inf	Lab. ESF.Inf	ESF	Lab. EREN-S/H
16:00-17:30	APC-PC	APC-PC	APC-PC	APC-PC
17:30-19:00	EN		EN	
19:00-20:30	EN		EN	

**SEPTIEMBRE**

	<b>22</b>
	MIÉRCOLES
12:00-13:30	Lab. EREN-S/H

**SEPTIEMBRE**

	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
10:30-12:00	Lab. EN	Lab. EN	
12:00-13:30	Lab. EN	Lab. EN	Lab. EREN-S/H

**OCTUBRE**

	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
10:30-12:00	Lab. EN	Lab. EN	
12:00-13:30	Lab. EN	Lab. EN	Lab. EREN-S/H

**OCTUBRE**

	<b>11</b>		<b>13</b>	<b>14</b>
	LUNES		MIÉRCOLES	JUEVES
10:30-12:00	Lab. EN		Lab. EN	Lab. APC-PC
12:00-13:30	Lab. EN		Lab. EN	Lab. APC-PC

**OCTUBRE**

	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
10:30-12:00	Lab. EN	Lab. EN		Lab. APC-PC
12:00-13:30	Lab. EN	Lab. EN	Lab. EREN-S/H	Lab. APC-PC

**OCTUBRE**

		<b>27</b>	<b>28</b>
		MIÉRCOLES	JUEVES
10:30-12:00			Lab. APC-PC
12:00-13:30		Lab. EREN-S/H	Lab. APC-PC

**NOVIEMBRE**

		<b>3</b>	<b>4</b>
		MIÉRCOLES	JUEVES
10:30-12:00			Lab. APC-PC
12:00-13:30		Lab. EREN-S/H	Lab. APC-PC

**NOVIEMBRE**

			<b>10</b>	<b>11</b>
			MIÉRCOLES	JUEVES
10:30-12:00				Lab. APC-PC
12:00-13:30			Lab. EREN-S/H	Lab. APC-PC

**NOVIEMBRE**

			<b>17</b>	<b>18</b>
			MIÉRCOLES	JUEVES
10:30-12:00				Lab. APC-PC
12:00-13:30			Lab. EREN-S/H	Lab. APC-PC

**NOVIEMBRE**

	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
10:30-12:00	Lab. EN	Lab. EN		Lab. APC-PC
12:00-13:30	Lab. EN	Lab. EN	Lab. EREN-S/H	Lab. APC-PC

**DICIEMBRE**

			<b>1</b>	<b>2</b>
			MIÉRCOLES	JUEVES
10:30-12:00				Lab. APC-PC
12:00-13:30			Lab. EREN-S/H	Lab. APC-PC

**DICIEMBRE**

			<b>9</b>
			JUEVES
12:00-13:30			Lab. EREN-S/H

**DICIEMBRE**

	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
10:30-12:00	Lab. EN	Lab. EN	
12:00-13:30	Lab. EN	Lab. EN	Lab. EREN-S/H

ESF	ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA
APC-B	ALMACENAMIENTO ELÉCTRICO
APC-PC	PILAS DE COMBUSTIBLE
EN	ENERGÍA NUCLEAR
CEE	CONVERSIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA
EREN-S	EVALUACIÓN DE RECURSOS RENOVABLES (SOLAR)
EREN-H	EVALUACIÓN DE RECURSOS RENOVABLES (HIDROELÉCTRICA)
Lab. ESF	LABORATORIO DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA
Lab ESF-Inf	LABORATORIO INFORMÁTICO DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA
Lab.EREN-S/H	LABORATORIO DE EVALUACIÓN DE RECURSOS RENOVABLES
Lab. APC-B	LABORATORIO DE ALMACENAMIENTO ELÉCTRICO
Lab. APC-PC	LABORATORIO DE PILAS DE COMBUSTIBLE
Lab. EN	LABORATORIO DE ENERGÍA NUCLEAR
Lab. CEE	LABORATORIO DE CONVERSIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

**2º SEMESTRE – GRUPO ÚNICO**

**Seminario 3.4**

**ENERO**

	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00		MSEE	MSEE	
16:00-17:30	SFV	SFV	SFV	
17:30-19:00	EOL	EOL	EOL	
19:00-20:30	SST-Opt	SST-Opt	SST-Opt	

**ENERO/FEBRERO**

	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	Lab. SST-T	MSEE	MSEE	Lab. MSEE
16:00-17:30	Lab. SST-T	SFV	SFV	Lab. MSEE
17:30-19:00	Lab. EOL	EOL	EOL	Lab. EOL
19:00-20:30	SST-Opt	SST-Opt	SST-Opt	

**FEBRERO**

	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00		MSEE	MSEE	Lab. MSEE
16:00-17:30	SFV	SFV	SFV	Lab. MSEE
17:30-19:00	EOL	EOL	EOL	EOL
19:00-20:30	SST-Opt	SST-Opt	SST-Opt	EOL

**FEBRERO**

	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	Lab. SST-T	MSEE	MSEE	Lab. MSEE
16:00-17:30	Lab. SST-T	SFV	SFV	Lab. MSEE
17:30-19:00	Lab. EOL	EOL	EOL	Lab. EOL
19:00-20:30	SST-Opt	SST-Opt	SST-Opt	

**FEBRERO**

	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00		MSEE	MSEE	Lab. MSEE
16:00-17:30	SFV	SFV	SFV	Lab. MSEE
17:30-19:00	EOL	EOL	EOL	EOL
19:00-20:30	SST-Opt	SST-Opt	SST-T	SST-T

**FEBRERO/MARZO**

	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	Lab. SST-T	MSEE	MSEE	Lab. MSEE
16:00-17:30	Lab. SST-T	SFV	SFV	Lab. MSEE
17:30-19:00	Lab. EOL	EOL	EOL	Lab. EOL
19:00-20:30		SST-T	SST-T	

**MARZO**

	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00		MSEE	MSEE	Lab. MSEE
16:00-17:30	SFV	SFV	SFV	Lab. MSEE
17:30-19:00	EOL	EOL	EOL	EOL
19:00-20:30	SST-T	SST-T	SST-T	

**MARZO**

	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	Lab. SST-T	MSEE	MSEE	Lab. MSEE
16:00-17:30	Lab. SST-T	SFV	SFV	Lab. MSEE
17:30-19:00	Lab. EOL	EOL	EOL	Lab. EOL
19:00-20:30	SST-T	SST-T	SST-T	SST-T

**MARZO**

	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00		MSEE	MSEE	Lab. MSEE
16:00-17:30	SFV	SFV	SFV	Lab. MSEE
17:30-19:00	Lab. EOL	EOL	EOL	Lab. EOL
19:00-20:30	SST-T	SST-T	SST-T	Lab. SST-Opt

**MARZO**

	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00		MSEE	MSEE	Lab. MSEE
16:00-17:30	SFV	SFV	SFV	Lab. MSEE
17:30-19:00	Lab. EOL	EOL	EOL	Lab. EOL
19:00-20:30	Lab. SST-Opt	Lab. SST-Opt	Lab. SST-Opt	Lab. SST-Opt

**ABRIL**

	4	5	6	7
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00		MSEE	MSEE	
16:00-17:30	SFV	SFV	SFV	
17:30-19:00	Lab. SST-Opt	Lab. SST-Opt	Lab. SST-Opt	

**ABRIL**

	18	19	20	21
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	FESTIVO	Lab. SFV		Lab. SFV
16:00-17:30		Lab. SFV		Lab. SFV

**ABRIL**

	25	26	27	28
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	-	Lab. SFV		Lab. SFV
16:00-17:30	-	Lab. SFV		Lab. SFV

**MAYO**

	2	3	4	5
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:30-16:00	-	Lab. SFV	-	Lab. SFV
16:00-17:30	-	Lab. SFV	-	Lab. SFV

EOL	ENERGÍA EÓLICA
SFV	SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS
MSEE	PROYECTOS: MODELADO Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS DE ENERGÍA
SST-Opt	SISTEMAS SOLARES TÉRMICOS (ÓPTICA DE SISTEMAS)
SST-T	SISTEMAS SOLARES TÉRMICOS (ENERGÍA)
Lab. MSSE	LABORATORIO DE MSEE
Lab. SFV	LABORATORIO DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS
Lab. MSSE	LABORATORIO INFORMÁTICO DE MSSE
Lab. SST	LABORATORIO DE SISTEMAS SOLARES TÉRMICOS
Lab. SST-Opt	LABORATORIO DE ÓPTICA DE SISTEMAS TÉRMICOS
Lab. EOL	LABORATORIO DE ENERGÍA EÓLICA

## 5. Calendario Académico

Periodos de clases y exámenes	
Clases Primer Semestre:	del 6 de septiembre de 2021 al 17 de diciembre de 2021, ambos inclusive
Exámenes Primer Semestre:	del 20 de diciembre de 2021 al 21 de enero de 2022, ambos inclusive
Entrega de Actas	7 de febrero de 2022
Clases Segundo Semestre:	del 24 de enero al 10 de mayo del 2022, ambos inclusive
Exámenes Segundo Semestre (mayo-junio):	del 11 de mayo al 31 de mayo del 2022, ambos inclusive
Entrega de Actas	17 de junio de 2022
Exámenes Segunda Convocatoria (junio-julio)	del 13 de junio al 1 de julio de 2022
Entrega de Actas	15 de julio de 2022

Festividades y días no lectivos	
12 de octubre	Fiesta Nacional
1 de noviembre	Festividad de Todos los Santos
9 de noviembre	Madrid, festividad de La Almudena
15 de noviembre	San Alberto Magno
6 de diciembre	Día de la Constitución Española
8 de diciembre	Inmaculada Concepción
28 de enero	Santo Tomás de Aquino
1 de mayo	Día del Trabajo (domingo)
2 de mayo	Festividad Comunidad de Madrid
15 de mayo	Madrid, festividad de San Isidro (domingo)
Del 23 de diciembre al 7 de enero	Vacaciones de Navidad
Del 8 de abril al 18 de abril	Vacaciones de Semana Santa

*Calendario aprobado por la Comisión Permanente del Consejo de Gobierno de 11 de marzo de 2021 y Junta de Facultad de Ciencias Físicas de 25 de marzo de 2021, sin perjuicio de lo que el calendario laboral establezca en relación con los días inhábiles. Los periodos no lectivos han sido establecidos en el calendario de organización docente oficial del curso académico 2021-2022, aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno en su sesión de 13 de febrero de 2021 (BOUC del 9 de marzo del 2021).*

*Una vez que se publiquen en el BOE y en el BOCM las correspondientes normas sobre días festivos para el próximo año 2022, tanto de ámbito nacional, autonómico y local, se reflejarán en este calendario.*



## Facultad de Ciencias Físicas Calendario académico del curso 2021-22



(aprobado en Junta de Facultad del 25/03/2021)

**Septiembre**

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**2021**

**Octubre**

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**2022**

**Noviembre**

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**Diciembre**

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**Enero**

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**Febrero**

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**Marzo**

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**Abril**

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**Mayo**

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**Junio**

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**Julio**

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**Agosto**

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- clases semestre 1
- clases semestre 2
- parciales de 1º
- exámenes
- lectura TFGs
- entrega de actas
- x no lectivos

Las actas extraordinarias de Prácticas de Master y TFM se entregarán en septiembre.

[Posibles fechas de 2022 modificadas tras la publicación de festivos de ese año en el BOCM].

**Clases:** S1: 6septiembre-17diciembre. S2: 24enero-10mayo

17 recuperación L y M  
10 recuperación Vy L  
(procedimiento a precisar)

Exámenes semestre 1: 20diciembre-21enero  
Exámenes semestre 2: 11-31 de mayo  
Extraordinarios: 13junio-1julio

	L	M	X	J	V	días
S1	12	12	14	15	15	68
S2	13	15	14	14	12	68

## ANEXO. Enlaces de interés

A continuación se muestran algunos enlaces que pueden ser de utilidad para los alumnos de la titulación. La mayoría de ellos se pueden consultar en la página web de la secretaría de Físicas <https://fisicas.ucm.es/secretaria-de-estudiantes>.

También puede consultarse la normativa general de la UCM en los enlaces [www.ucm.es/normativa](http://www.ucm.es/normativa), <https://www.ucm.es/estudiar> y <https://www.ucm.es/grado>.

### Normas de matrícula y de permanencia

Normativa general de la UCM:

Instrucciones de gestión de la Matrícula (estudios oficiales de Grado y Máster)

<https://www.ucm.es/matricula-estudios-oficiales>

Anulación de matrícula <https://www.ucm.es/anulacion-de-matricula-1>

Tribunales de Compensación <https://fisicas.ucm.es/estudios-de-grado>

Normas de permanencia <https://www.ucm.es/permanencia-en-la-universidad->

Normativa específica de la Facultad de CC Físicas:

Alumnos de nuevo acceso <https://fisicas.ucm.es/matriculanuevoingreso>

Resto de alumnos <https://fisicas.ucm.es/matricula-resto-de-alumnos>

### Reconocimiento de créditos <http://fisicas.ucm.es/reconocimiento-creditos-grado>

Dicho reconocimiento puede obtenerse por:

Realización de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación de la UCM (BOUC no.18 del 8/9/2016)

<http://pendientedemigracion.ucm.es/bouc/pdf/2470.pdf>

Asignaturas superadas en otros estudios

<https://www.ucm.es/continuar-estudios-iniciados-en-el-extranjero>

## **6. Calendario de Exámenes**

### **6.1. Calendario de Exámenes**

Consultar la web de la Facultad de Ciencias Físicas

<https://fisicas.ucm.es/examenes>

### **6.2. Calendario de Presentaciones**

Consultar la web del Máster en Energía

## 7. Comisión de Coordinación del Master

<i>Departamento, Centro o Empresa</i>	<i>Nombre del miembro de la Comisión</i>
Coordinación	Carlos Armenta Déu
Estructura de la Materia, Física Térmica y Electrónica	Mohamed Khayet Souhaimi
	Eric García Hemme
	Óscar Moreno Díaz
Física de la Tierra, Astronomía y Astrofísica II	Jesús Fidel González Rouco
Óptica	Daniel Vázquez Moliní
Arquitectura de Computadores y Automática	Matilde Santos Peñas
Reacción Uptheworld	Sergio Pedrosa Salgueiro

## 8. Control de cambios

Versión	Fecha modificación	Cambio efectuado	Secciones afectadas	Páginas afectadas
1.0	29/05/2021	Primera versión. Pendiente aprobación Junta de Facultad		
2.0	11/06/2021	Aprobada en Junta de Facultad		
2.1	19/09/2020	Se cambia el aula de la 5B al Seminario 3.4		
2.2	25/10/2020	Actualización calendario 2021	Sección 5	84-85
3.0	11/02/2022	Desdoblamiento laboratorios de las asignaturas: Energía Eólica, Sistemas Solares Térmicos y Sistemas Solares Fotovoltaicos	Sección 2	20,33 y 39