

MEDIDAS DE REVISIÓN Y MEJORA DEL GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA DE COMUNICACIONES

Curso 2021-2022

- Realización de charlas con los alumnos de primer y segundo curso, y de los coordinadores con los profesores de curso con el objeto de indicarles que deben fomentar la asistencia en clase, incluyendo la posibilidad de valorar esta en la puntuación final
- Se va a estudiar cómo hacer para que los alumnos no se matriculen de asignaturas de cursos superiores sin haber cursado asignaturas de cursos previos, a pesar de que está indicado en la guía que son necesarias. El coordinador hablará con los alumnos mostrando datos del bajo rendimiento que se tiene si no se sigue el orden de matrícula recomendada en la guía.
- Intensificar la campaña de promoción del GIEC en las redes sociales.
- Realizar una reunión entre los profesores de primero y segundo al finalizar el primer semestre, para una mejor coordinación vertical.
- En el próximo curso se permitirá la matrícula a los todos los alumnos en el TFG y luego se ajustará la matrícula en aquellos casos en los que no cumplan requisitos.

Curso 2020-2021

- Modificación y actualización de las normas e instrucciones del Trabajo Fin de Grado (Curso 2020-21).
- Reunión de coordinación entre las asignaturas de Teoría de la Comunicación (2º curso) y Comunicaciones inalámbricas (curso 3º) en el GIEC.
- Hacer una encuesta de seguimiento sobre la docencia semipresencial a los profesores en el segundo cuatrimestre y a los alumnos a finales del primer cuatrimestre.
- Organizar una reunión con los profesores de primer curso de IEC para ver cómo está yendo la adaptación al nuevo plan, y cómo han ido los parciales.
- Reunión del coordinador del GIEC y el coordinador de 4º curso con los profesores y director de departamento de Organización de Empresas y Marketing para incluir más contenidos de gestión de proyectos en la asignatura de “Empresa y Gestión de Proyectos”.

- Continuar con el estudio de la tasa de abandono ya iniciado hace dos años.
- Intentar que se ofrezcan más prácticas en empresa, contactando con las empresas que han ofrecido este año una propuesta a los alumnos.

Curso 2019-2020

- Estudiar el número medio de años que los estudiantes emplean en terminar el Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones.
- Destacar claramente la tabla de dependencias en las fichas de las asignaturas.
- Aumentar las ofertas de Prácticas Externas que sean atractivas a los alumnos.
- Profundizar en los análisis estudiando los créditos aprobados en los abandonos en los Grados de Ingeniería. Se propone realizar un estudio de las asignaturas que tienen los alumnos del Grado suspensas de 1º y 2º curso, y en qué año abandonan. Incluir también la nota media de los alumnos que abandonan y el orden de elección en selectividad.
- Añadir histogramas con las calificaciones medias en el análisis de los resultados académicos.
- Involucrar más activamente al profesorado en la promoción del GIEC con el fin de captar mejores alumnos y motivar a los alumnos matriculados: talleres (Semana de la Ciencia, demostraciones, ...); Jornadas de puertas abiertas para institutos; contactos con institutos; identificar ponentes y conferencias de interés para los alumnos, etc.
- Realizar una charla informativa a los alumnos del Grado sobre el nuevo Plan. Se esperará a la aprobación del Modifica.
- Invertir en material electrónico en algunos laboratorios y en la creación de nuevos puestos para aumentar su capacidad.
- Como medida extraordinaria, debido al COVID-19, los TFG asignados en el curso 2019-20 se mantienen todo el curso 2020-21 (no sólo hasta febrero), siempre con el visto bueno del director y no consumen plazas de las ofertadas.
- Realizar una encuesta a los alumnos de 1º sobre su nivel en matemáticas y hacer hincapié especial en los alumnos de Módulos de Formación profesional.

Curso 2018-2019

- Revisar los Sistemas de Garantía Interna de Calidad.
- Organizar una reunión del Coordinador y el Coordinador de 1er curso con los profesores de las materias de Física y Matemáticas.

- Recoger la opinión de profesores y alumnos sobre qué opción prefieren para realizar los exámenes parciales de primer curso: parar las clases y hacerlos en dos días o espaciados sin suspender las clases.
- Enviar un recordatorio a todos los profesores de la Titulación de la importancia de cumplir lo que está aprobado y publicado en la Guía Docente en la sección Otras Actividades (Evaluación Continua), haciendo hincapié en respetar los porcentajes del sistema de evaluación.
- Fomentar la representación de los alumnos como delegados de curso para que hagan llegar a la Comisión todos aquellos aspectos de la evolución del curso que consideren.
- Elaborar una tabla de asignaturas de la titulación cuya superación es recomendable para cursar asignaturas de cursos superiores, así como recomendar un número máximo de créditos a matricular por curso. Informar a los alumnos a través de la Guía Docente (debajo de los horarios), charlas informativas y durante el proceso de matrícula (si fuera posible) de estas recomendaciones.
- Revisar horarios para ver cómo pueden influir en los repetidores para que no asistan a las asignaturas. Aun así, se recuerda la importancia de asistir a clase y de que se matriculen observando los horarios para que sean compatibles tanto de las clases prácticas como teóricas.
- Consultar la opinión de Egresados y Empleadores sobre qué aspectos consideran que podrían mejorar/potenciar la Titulación.
- Estudiar la posibilidad de preparar un servidor para crear un escritorio virtual en los laboratorios de DACYA.
- Realizar un estudio de la carga de trabajo del 2º curso y estudiar cómo se podría aligerar

Curso 2017-2018

- Unificar el procedimiento de matriculación de Prácticas en Empresa a través de la Plataforma GIPE. Se ha incluido un texto explicativo en las Guías Docentes.
- Poner en la guía énfasis en cada asignatura que lo requiera, que asignaturas deberían estar aprobadas antes de matricularse.
- Abrir una nueva asignatura optativa, tras la consulta con los alumnos sobre sus preferencias, en el primer semestre: BiolIngeniería.
- Realizar un estudio de la matrícula de los alumnos de 4º para ver si existe correlación entre los resultados académicos y las asignaturas que tienen pendientes.

- Abrir una asignatura de CV con los alumnos de TFG matriculados (responsable coordinador de 4º curso).
- Se analizará la posibilidad de fijar uno/dos días para la realización de exámenes parciales (en primer curso).
- Realizar a comienzos del próximo curso una reunión con los profesores de las asignaturas de primer curso (Coordinador de Grado, Coordinador de 1º y Vicedecana de Calidad).
- Realizar una revisión del reglamento del TFG y del reglamento de Prácticas en Empresas para adaptarlo al funcionamiento actual.
- Estudiar la posibilidad de crear un formulario web para rellenar las fichas.
- Hacer público un resumen del Verifica: resultado del aprendizaje, horquillas de evaluación, etc.
- Recoger la opinión de profesores y alumnos sobre qué opción prefieren para realizar los exámenes parciales de primer curso.
- Fomentar que algún alumno se presente para delegado de curso (responsables de su ejecución, coordinadores de curso).

Curso 2016-2017

- Reorganizar créditos de laboratorio en las asignaturas de la materia de Física.
- Revisar la componente de Física de la asignatura de Electrónica Analógica.
- Realizar una encuesta a los alumnos de 2º y 3º para conocer sus preferencias de cara a las optativas que querrían cursar. Se propone abrir las asignaturas Optimización de Sistemas, Sistemas Radiantes y Robótica.
- Incluir en la guía docente los temarios de todas las optativas, aunque no estén ofertadas.
- Mejoras en los TFG: aceptar trabajos en inglés, realización de seminarios, incluir dos suplentes para el tribunal y conservar trabajo TFG sin defender para la convocatoria de febrero.
- Hacer hincapié en la encuesta que se realiza a los alumnos de 1º sobre sus conocimientos de Física y Matemáticas. Estudiar la posibilidad de organizar un curso 0.
- Análisis de la posibilidad de ofertar doble grado de Electrónica e Informática.

Curso 2015-2016 y anteriores

- Se ha creado una Comisión de Calidad de Grado de Ingeniería de Comunicaciones, aprobada en Junta de Facultad de fecha 12 de mayo de 2012.
- Se realiza por semestres y al finalizar cada curso, un seguimiento y análisis continuo, pormenorizado y exhaustivo de la evolución temporal de las tasas de éxito y rendimiento tanto globales del título, como por cursos, asignaturas y grupos.
- Se ha creado una página web en la Facultad con un calendario completo de actuaciones para los alumnos, mediante el cual tienen un acceso fácil, directo y completo a todos los plazos, fechas de solicitud, impresos, etc. <https://fisicas.ucm.es/secretaria-de-estudiantes>
- Se ha creado el espacio de orientación de estudiantes: <http://fisicas.ucm.es/orientacion-para-estudiantes>
- Se han organizado Jornadas de Orientación Profesional para ofrecer información sobre el mercado laboral donde los graduados pueden encontrar oportunidades de empleo. <https://fisicas.ucm.es/jornadas-de-orientacion-profesional>
- Se han mejorado y reforzado los sistemas de coordinación, entre grupos de una misma asignatura, asignaturas de un mismo curso y asignaturas de un mismo módulo.
- Se ha nombrado un coordinador en aquellas asignaturas en las que existan varios grupos de laboratorio.
- Se ha nombrado a un profesor coordinador por cada uno de los cursos del grado (que es miembro de la Comisión de Calidad del Grado).
- Se ha aprobado la incorporación de un alumno a las reuniones de coordinación de las diferentes asignaturas.
- Se ha implantado el sistema de reclamaciones y sugerencias previsto en la memoria de verificación. Los impresos para la presentación de reclamaciones y sugerencias están disponibles en papel y en la página web del grado.
- Se han mejorado los canales para presentar las sugerencias y reclamaciones habilitando a tal efecto un buzón electrónico: <https://fisicas.ucm.es/formulario-de-sugerencias-y-reclamaciones>
- Se ha habilitado en el centro un buzón de sugerencias para recoger todas las propuestas de profesores, estudiantes y PAS.
- Se ha habilitado una página web dedicada al Trabajo Fin de Grado. En ella se recoge el Reglamento para la realización del Trabajo Fin de Grado, así como el calendario de actuaciones, temas propuestos, asignación, etc: <https://fisicas.ucm.es/tfg-gradoiec>
- Se realizan anualmente seminarios a los alumnos matriculados en el TFG sobre cómo realizar la memoria y la presentación de los trabajos. Los responsables de impartirlo serán los profesores asignados al TFG.

- Se ha aprobado que el estudiante con memoria de TFG entregada en septiembre, pero no se ha podido defender (no tenía los créditos hechos) y se encuentra en condiciones de acabar en febrero, se le conserva esa memoria para que la pueda defender en la convocatoria de febrero. En estos casos se requerirá el visto bueno del tutor del alumno y del coordinador de los TFG.
- Se ha habilitado una página web en la que se recoge el Reglamento para la realización de Prácticas Externas (aprobado en Junta de Facultad el 13/07/2015) y donde se publicarán las ofertas de prácticas e información relacionada. <http://fisicas.ucm.es/practicas-externas>
- Se ha implementado un sistema de respuesta interactivo, mediante la ejecución de un Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente, para la realización de las encuestas del Programa Docencia.
- Se dispone de las fichas docentes de las asignaturas en un único archivo, véase la guía docente del curso actual, para que sea más fácil descargar todo el Grado completo y se pueda tener una visión global. El documento pdf incluye hipervínculos en el índice para acceder de forma rápida y directa a cada una de las fichas de las asignaturas, así como a otras secciones de interés.
- Organización de los horarios de las asignaturas optativas y de las asignaturas de tercero y cuarto curso para que sean compatibles, es decir, cualquier asignatura optativa pueda ser cursada en tercer o cuarto curso.
- Para facilitar a los alumnos repetidores el acceso a los laboratorios, puesto que la asistencia es obligatoria, se han establecido sus horarios cuidadosamente de modo que:
 - (1) se ha procurado poner los laboratorios por la tarde en los cursos impares y por la mañana en los cursos pares;
 - (2) se ha tenido especial cuidado en que un laboratorio solape con el menor número de asignaturas del anterior/siguiente curso o, si hay dos grupos, los alumnos tengan la opción de elegir el que más le conviene.
- Se han duplicado los grupos de laboratorio de segundo curso y de tercero, dejando previsto un horario para aquellos laboratorios que pudiesen necesitar duplicar el grupo si el número de matriculados fuese grande.
- El departamento ACYA se ha dado de alta como miembro del programa CISCO Networking Academy y ha certificado como instructores a una parte de sus profesores. Este programa ofrece una plataforma de contenidos y herramientas relacionados con redes de computadores que permite que los alumnos complementen las asignaturas de esta materia y puedan prepararse para los exámenes de certificación CISCO que son de gran interés para su futura vida laboral. Además las prácticas de la asignatura de Redes de Computadores se están llevando a cabo con routers CISCO y se está estudiando una mayor

integración de los contenidos y herramientas para facilitar en el futuro dicha certificación.

- Uso de la herramienta denominada GIPE (<https://gipe.ucm.es>), proporcionada por la UCM, para la gestión de las prácticas en empresa.