



Ciclo especialmente orientado a estudiantes

La Gran Aventura de la Exploración de Marte

LUIS VÁZQUEZ MARTÍNEZ

Catedrático de Matemática Aplicada

Facultad de Informática

Universidad Complutense de Madrid



La historia de la Humanidad está asociada a la historia del progreso tecnológico. Y hay un área en la que ese progreso exhibe además otras características muy humanas: la curiosidad, la fascinación y el instinto básico de explorar lo desconocido, que junto con la alegría que proporcionan los descubrimientos, son motores que empujan al hombre a investigar lo que hay en otros mundos y buscar vida fuera de la Tierra. Uno de los siguientes pasos gigantescos de esa "aventura del espacio" posiblemente será la llegada del hombre al planeta Marte y el posterior establecimiento de una colonia humana. La exploración planetaria ha tenido una serie de hitos que han ido marcando los límites de la nueva frontera. Cada uno de ellos ha suscitado entusiasmo involucrando a nuevas generaciones de científicos e ingenieros, y ayudando a formar profesionales innovadores. A este respecto, es suficiente recordar los acontecimientos mundiales asociados al lanzamiento del primer Sputnik (1957), primer vuelo tripulado Vostok 1 (Yuri Gagarin, 1961), llegada a la Luna con el Apolo 11 (1969), así como la exploración contemporánea de los robots Marcianos Spirit y Opportunity. La fascinación de la exploración espacial es contagiosa, a la vez que aporta a la Humanidad un resplandeciente deseo de entender y aprender y ofrece una fuente inagotable de preguntas sobre el Universo visto con encanto y admiración.

En la conferencia, se considera una panorámica de los descubrimientos fundamentales sobre Marte así como de las misiones correspondientes. Por otra parte, se hace una presentación de los estudios de modelización y análisis de datos del Grupo de Marte en la Universidad Complutense de Madrid.



**Miércoles 22 de enero 2014. 13:15 h
Aula 1. Facultad CC.Físicas UCM**

Transmitida en Directo (streaming) en fisicas.ucm.es